**Дисципліна: «Сучасна українська літературна мова (морфологія)»**

**Викладач: асист. Мосур О.С.**

**Тел.** 097 250 72 69

**Час консультацій**: 17.03, 24.03, 31.03 з 13.30 до 15.00.

**email:** **oksana\_kunanets@ukr.net**

**Групи ФЛЯ-21-22**

17 березня 2020 р.

Тема практичного заняття: **«Семантичні категорії іменника»**

***Теоретичні питання***:

1. Іменник як частина мови.
2. Конкретні та абстрактні іменники.
3. Одиничні та збірні іменники.
4. Предметні та речовинні іменники.
5. Загальні та власні назви.
6. Категорія істоти/неістоти іменника.

**Список рекомендованої літератури**

**Основна**

1. *Вихованець І., Городенська К*. Теоретична морфологія української мови. – К., 2004.
2. *Горпинич В. О.* Морфологія української мови. – К., 2004.
3. *Захлюпана Н., Кузьма І., Кутня Г., Труш О.* Морфологія: Термінологічний словник-довідник. – Львів, 2014.
4. Сучасна українська літературна мова / За ред. М.Я. Плющ. – К. : Вища школа,1994.
5. Сучасна українська літературна мова / За ред. А.П. Грищенка. – К. : Вища школа,1993.
6. Сучасна українська літературна мова. Морфологія / За ред. І.К. Білодіда. – К. : Наук. думка, 1969.
7. Сучасна українська мова / За редакцією О. Д. Пономарева. – К., 2001.
8. Сучасна українська мова. Морфологія / За ред. А.К. Мойсієнка. – К., 2013.

**Додаткова**

1. *Безпояско О.К.* Іменні граматичні категорії. – К.: Наук. думка, 1991.
2. *Вакула Г.К.* Категорія істот та категорія неістот в українській мові // Українська мова та література в школі. – 1965. – №6.
3. *Загнітко А.П.* Морфологічні категорії іменника в синтагматиці та парадигматиці. – К., 1989.
4. *Матвіяс І.* Г. Іменник в українській мові. – К, 1974.

**Методичне забезпечення**

* 1. *Глібчук Н.М., Добосевич У.Б.* Сучасна українська мова. Морфологія. Практикум: Навчальний посібник. – К.:Знання, 2009. – 486 с.
	2. *Захлюпана Н., Кузьма І., Кутня Г.* Морфологія: навчально-методичний посібник. – Львів: ПАІС, 2009. – 180 с.

***Практичні завдання***

**Завдання 1. У поданих речення знайдіть іменники. Поясніть, за якими критеріями їх зараховуємо до іменників.**

Не знаю, відколи й з яких міркувань у нашому Університеті вже не дзвонять. Відійшов, як непомітно відходить людина, й дзвінок. Просто перестав дзвонити, як годинник чи людина – ходити. З ним – і дзвінкові настрої. Такі вони різні за одним і тим же словом – «дзвінок!» - за одним і тим же звуком, залежно від того, куди він кличе: на пари, а чи з пар – додому!..Тоді, понад десятиріччя тому, дзвінок в університетському вестибюлі лящав із такою силою, що й «вожді світового пролетаріату», які стояли тут у повний зріст, ось-ось, здавалось, вихопляться зі своєї закам’янілості (А.Содомора)

**Завдання 2. У поданих реченнях знайдіть іменники з конкретним та абстрактним значенням**.

Наше знайомство з грекою починалося… з папірусного паперу. Ще й досі чую під рукою тонюсіньку паперову прозорість. Білий аркуш під неї – і грецький текст, проступаючи, мов із забуття, вирізьблюється на тій тонкості дивними для нас візерунками грецьких літер…Читали ми той чи інший текст, так би мовити, вибірково: на якомусь одному занятті ознайомлювалися, наприклад, з іменниками першої відміни; саме до них приглядалися, розрізняли відмінкові закінчення, пізнавали їх у зв’язку з іншими словами у реченні, що були наче тлом до іменників першої відміни – теми заняття. Тож ішли ми не від вивчення правил і «зазубрювання» відмінкових закінчень, а навпаки: читання цікавих мініатюр вело нас до правил…(А.Содомора).

**Завдання 3. Подані іменники поділіть на дві групи: з конкретним та абстрактним значеннями**.

Київ, навчання, швидкість, жовтизна, письменник, троянда, захоплення, залік, новизна, родич, рідня, актуальність, філологія, захист, Львів, патріот, патріотизм, родичання, добро, любов, день, рік, Дніпро, сім’я, храм, сад, викладач, студент, модуль, романтизм, методика.

**Завдання 4. Проаналізуйте виділені в реченні іменники з погляду категорії конкретного/абстрактного. Чи є відмінності в їхніх лексичних значеннях?**

В *криницю* старості не заглядай, про те, яким ти будеш, не гадай (Д.Павличко). Ярмарок не в селі, а в долині серед високих гір, коло якоїсь святої *криниці* (М.Коцюбинський). Як *іскра* ще в тобі горить і згаснути не вспіла, - гори! Життя – єдина мить, для смерті ж – вічність ціла (Олександр Олесь). *Іскра* потрапила на сухеньке, губка почала затлівати (Г.Тютюнник). Гірке *вино* поезії мушу пити сам (Б.-І.Антонич). Я не шукаю втіхи у *вині*, аж поки лихо не наллє мені (О.Хайям). Запливає вересень у *затоку* жовтня (Б.Олійник). Човники на веслах, на парусах снувались по *затоці* (Леся Українка). Крізь чорний *дим* зневаги і брехні вона прийшла до мене в самотину (Д.Павличко). Мов туманом, сірим *димом* оповиті села (Т.Осьмачка). В *колисці* примир’я бажання дріма (О.Олесь). Ой ну, люлі, люлі, прилинули гулі, сіли на *колисці* в червонім намисті (н.тв.).

**Завдання 5. З поданого переліку слів виберіть ті, яким властиве значення речовинності, і назвіть їхню семантичну групу.**

Місто, бензин, зелень, гель, вапно, дощ, цукор, шампунь, ситець, анальгін, нафта, золото, сметана, крісло, шафа, борщ, сито, ананас, сукня, атлас, попіл, вино, шуба, пальто, олівець, вазон, калій, шипшина, дорога, асфальт, село, м’ясо, тарілка, аспірин, кисіль, сукно, крісло, лялька, мідь, тетрациклін, бузок, зошит, сир, гелій, машина, ячмінь, просо, пшениця, сумка, підручник.

**Завдання 6. З поданого переліку слів виберіть іменники, яким властиве значення збірності. Поясніть, за допомогою яких словотворчих засобів виражається це значення.**

Зелень, фрукти, ліси, молодь, оповідання, піхота, бобовиння, ректорат, білизна, воїнство, рідня, садовина, офіцерня, коріння, клієнтура, доценти, ганчірки, топоніми, антропонімія, малинник, родичі, дубняк, лахміття, мотуззя, старости, сосни, пір’я, малеча, малята, проблематика, звірі, жмуття, птаство.

**Завдання 7. До поданих збірних іменників доберіть спільнокореневі слова, які мають форми однини і множини.**

Воїнство, мишва, гідронімія, ганчір’я, парубоцтво, професура, каміння, комашня, козацтво, панство, собачня, проміння.

*Зразок:*

*Клієнт – клієнти – клієнтура*

**Завдання 8. Від поданих іменників утворити іменники із граматичним значенням одиничності. Визначити їхні морфологічні та морфемні особливості.**

Волосся, горох, картопля, буряк, цибуля, солома, квасоля, морква, сніг.

**Завдання 9. Записати іменники у три колонки: 1) іменники з речовинним значенням; 2) іменники зі значенням одиничності; 3) іменники зі значенням збірності. Відповідь обґрунтувати**.

Молодь, квасолина, цинк, олія, цибулина, козацтво, селянство, професура, мед, залізо, вода, комашня, собачня, перлина, сніжина, уран, цезій, горошина, пісок, глина, картоплина, гречка, жито, дріжджі.

**Завдання 10. У поданих реченнях виявіть випадки вживання власних назв у значенні загальних**.

Зграї знавіснілих геростратів палять наш тисячолітній храм (Б.Стельмах). Безмовні і скорботні – невідкриті Лаури і Беатріче (І.Калинець). Були тут безсилі всі Батиї, Баторії (В.Коротич). Хоч ми і не Пенелопи, але своїх Одіссеїв чекаємо терпеливо (І.Сеник). Щодень пілати розпинають, морозять, шкварять на огні (Т.Шевченко).

**Завдання 11. Із поданими іменниками складіть речення так, щоб іменники належали до власних і загальних назв. Простежте, які морфологічні ознаки характерні для апелятивів та онімів**.

Сонце, коваль, писанка, диво, чорнобривці, галич.

**Завдання 12. У поданому тексті знайти іменники із значенням істот та неістот. Охарактеризувати граматичні засоби їх вираження**.

І ті степи неміряні, небачені,

під небеса такої висоти!

На що сармати розсобачені,

а й ті туди не важилися йти.

Там степ і степ. І скіфи славнозвісні.

Вози у них міцні, шестиколісні.

Отари незліченні, табуни.

І дивна мова з голосом струни.

Він там бував, він дихав їхнім димом,

їв їхніх страв баранячу ропу.

Та тільки от – гречин не сходив з дива,

що в них домашнє вогнище в степу.

Бо це ж тобі не дворики ольвійські,

жінки в сандалях і тварини свійські.

Тут вільний степ, і люди в ньому сущі,

на цілий степ стада свої пасущі.

Тут ягнята, і жінки, і дітки

сидять у дощ під шкурами кибитки.

Який не є, усе ж таки зогріток.

А грек не звик би зроду до кибиток (Л.Костенко).

24 березня 2020 р.

**Групи ФЛЯ-21-22**

Тема практичного заняття: **«Граматичні категорії роду, числа та відмінка іменника»**

***Теоретичні питання***:

1. Граматична категорія роду іменника. Граматичні засоби вираження роду іменника.
2. Рід незмінюваних іменників іншомовного походження. Рід абревіатур.
3. Іменники подвійного роду. Подвійні форми іменників одного роду. Хитання в граматичному роді іменників.
4. Граматична категорія числа іменників. Іменники, які утворюють корелятивну числову пару. Однинні та множинні іменники.
5. Граматична категорія відмінка.

**Список рекомендованої літератури**

**Основна**

1. *Вихованець І., Городенська К*. Теоретична морфологія української мови. – К., 2004.
2. *Горпинич В. О.* Морфологія української мови. – К., 2004.
3. *Захлюпана Н., Кузьма І., Кутня Г., Труш О.* Морфологія: Термінологічний словник-довідник. – Львів, 2014.
4. Сучасна українська літературна мова / За ред. М.Я. Плющ. – К. : Вища школа,1994.
5. Сучасна українська літературна мова / За ред. А.П. Грищенка. – К. : Вища школа,1993.
6. Сучасна українська літературна мова. Морфологія / За ред. І.К. Білодіда. – К. : Наук. думка, 1969.
7. Сучасна українська мова / За редакцією О. Д. Пономарева. – К., 2001.
8. Сучасна українська мова. Морфологія / За ред. А.К. Мойсієнка. – К., 2013.

**Додаткова**

1. *Безпояско О.К.* Іменні граматичні категорії. – К.: Наук. думка, 1991.
2. *Загнітко А.П.* Категорія роду в системі граматичних категорій іменника // Мовознавство. – 1987. – №2.
3. *Загнітко А.П.* Морфологічні категорії іменника в синтагматиці та парадигматиці. – К., 1989.
4. *Матвіяс І.Г.* Питання співвідносності між граматичним родом і типами відмінювання іменників в українській мові // Дослідження з української та російської мов. – К., 1964.
5. *Матвіяс І.Г.* Хитання щодо роду і відміни в іменниках української мови // Українська мова в школі. – 1962. – № 5.
6. *Самійленко С.П*. Категорія роду // Українська мова та література в школі. – 1965. – № 10; 1966. – №5.

**Методичне забезпечення**

* 1. *Глібчук Н.М., Добосевич У.Б.* Сучасна українська мова. Морфологія. Практикум: Навчальний посібник. – К.:Знання, 2009. – 486 с.
	2. *Захлюпана Н., Кузьма І., Кутня Г.* Морфологія: навчально-методичний посібник. – Львів: ПАІС, 2009. – 180 с.

***Практичні завдання***

**Завдання 1. У поданому уривку знайти іменники. З’ясувати, у якому граматичному значенні виявляється категорія роду.**

Ми унікальна нація. У нас хліборобів морили голодом. Режисери ставили спектаклі у концтаборах. Поетів закопували у вічну мерзлоту. У кого ще є атомний саркофаг? А у нас є. Куди тим єгипетським фараонам, у них там у саркофагах мумії, а у нас в атомному живцем похований Валерій Ходамчук. Хто сказав, що українці селянська нація? Натепер ми вже нація модернова, нація на атомному підігріві… Україна – це ексклюзив. По ній пройшли всі катки історії. На ній відпрацьовані всі види випробувань. Вона загартована найвищим гартом. В умовах сучасного світу їй немає ціни (Л.Костенко).

**Завдання 2. Складіть речення з іменниками подвійного роду так, щоб у кожному реченні словоформи отримували граматичне значення різних родів.**

Причепа, базікало, сирота, Шевченко, вітрище, бабище.

**Завдання 3. Визначте, у якому граматичному значенні виявляється категорія роду названих іменників.**

Путь, нежить, мить, парость, гість, тюль, паралель, тунель, емаль, даль, рояль, бандероль, купіль, бриль, кадриль, печаль, цитадель, біль, міль, моль, пастель, ваніль, важіль, педаль, герань, ступінь, синь, мігрень, південь, відсіч, розпач, зустріч, північ, жовч, заполоч, нехворощ, дощ, плющ, розкіш, ківш, суміш, патронташ, м’якуш, продаж, твердь, глазур, глянець, лазур, продаж, бязь, рукопис, живопис, перепис, перекис, запис, теля, земля, маля, Ілля, тесля, вода, воєвода, коліща, пригорща, курча, алича, дитинча, груша, пастуша, їжа, вельможа, ведмежа, дівчина, дівча,Умань, Об, Керч, Ковель, Волинь, Сибір.

**Завдання 4. Визначте рід незмінюваних іменників іншомовного походження.**

Авеню, інженю, галіфе, паспарту, ранчо, пальто, маестро, бра, боржомі, салямі, гінді, міледі, таксі, карате, торнадо, сулугуні, журі, шимпанзе, зебу, пенальті, алібі, какаду, харчо, колібрі, фіаско, бароко, сироко, фламінго, есперанто, драже, турне, ему, шоу, Шоу, Кутаїсі, Мехіко, Онтаріо, Ай-Петрі, Калахарі, Міссісіпі, Делі, Чилі, Нікарагуа, Монако, Капрі, Сурамі, Замбезі, Демерджі, Гельсінкі, Оріноко, Борнео, Огайо, Перу, Нью-Йорк (штат), Нью-Йорк (місто), Міссурі (річка), Міссурі (штат).

**Завдання 5. Визначте рід поданих абревіатур.**

УПА, СБУ, НЛО, ВНЗ, НБУ, СОТ, СТО, АТС, ЧАЕС, ОУН, ООН, НТР,НТШ, ККД, ВІЛ, СНІД, ЦВК, ЄС, МВФ, ГЕС, ЛНУ, ВАТ, МВС, МОН, МОЗ, філфак, мехмат, завгосп, юннат.

**Завдання 6. Подані іменники розмежувати на:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іменники подвійного роду | Іменники, що мають форми одного роду | Іменники, для яких характерне хитання в роді  |
|  |  |  |

Хід, каліка, клавіш, вояка, роззява, забудько, гайдамака, бабище, зал, безладдя, бистрінь, вітрище, слуга, неборак, сирота, дідунь, підлиза, гультіпака, Дніпр, бідак, округа, вугіль, перл, вужака, монарха, коромисел, глибина, імено, барліг.

**Завдання 7. Від поданих іменників чоловічого роду утворити фемінітиви.**

Лікар, вчитель, перукар, сусід, шахрай, ледар, модерніст, автор, гуцул, партнер, завідувач, утікач, філолог, дизайнер, редактор, поет, плавець, борець, продавець, студент, порадник, кравець, майстер, лемко, бойко, чарівник, біолог, барон, очільник.

**Завдання 8. Подані іменники поділити на три групи**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іменники, які утворюють корелятивну числову пару | Однинні іменники | Множинні іменники |
|  |  |  |

Літературознавство, біднота, бідність, бідняк, волосся, колосся, колоски, волосина, суп, полк, отара, нетрі, сани, бензин, листя, листки, радість, радощі, професура, доценти, студентство, креслення, муха, мушва, гумористи, сходи, макарони, збитки, сніжки, дрова, іменини, шашки, ділення, заздрощі, бджола, ректорат, цитрусові, піхотинець, піхота, батьківство, батьки, Львів, Чернівці, Гімалаї, Карпати, Херсон, походеньки, відмінність, відмінники, цимбали, собор, роман «Собор», кореспондент, журнал «Кореспондент», парфуми, дев’ятини, лаштунки.

**Завдання 9. Визначити граматичне значення числа іменників у поданому тексті**.

Які щасливі очі у казок!

Я прокидаюсь, серце калатає.

Зима стоїть персидська, як бузок,

І жоден птах її не хилитає.

Мої палаци, вежі крижані, я в першу мить не знаю навіть, де я, -

чи там, в дитинстві, чи іще у сні,

Чи в Ірпені, чи в царстві Берендея.

Я в першу мить не знаю, що це – я.

Сосновий світ здивовано вивчаю.

Я прокидаюсь. І твоє ім’я

Наповнить душу сонцем і печаллю (Л.Костенко).

**Завдання 10. Визначте число іменників у поданих парах. З’ясуйте, як пов’язана категорія числа з лексичним значенням слів**. **Відповідь обґрунтуйте.**

Право – права, джинси – джинс, ноша – ноші, вода – води, папір – папери, масло – масла, Франко – Франки, веснянка – веснянки, лік – ліки, пісок – піски, злидень – злидні, вершок – вершки, шах – шахи.

**Завдання 11. Визначте граматичне значення відмінка кожного іменника**.

У голові Григорієві паморочилося від явної галюцинації. Він покотив її по подушці вправо – глянув, вліво – глянув. Роздивився по хаті. У кутку рясніли образи, королівськими рушниками прибрані, кропило з васильків за Миколою-Чудотворцем. Чорні страстяні хрести напалені на стелі… Він лежить на великому дерев’яному ліжкові, роздягнений, накритий вовняною ковдрою чи киреєю…Пахне васильками. У вікно знадвору зазирає сонце. Мати в очіпку і рясній старовинній спідниці, посміхаючись, несе тарілки в двері. За нею бистроока дівчина виступає, мов горлиця. Біля вікна, тримаючи козацьке сідло й ушивальник, звівся і стоїть густобровий кремезний парубок (І.Багряний).

31 березня 2020 р.

**Групи ФЛЯ-21-22**

**Тема практичного заняття: «Поділ іменників на відміни та групи»**

***Теоретичні питання***:

1. Поділ іменників на відміни (з історичним коментарем).
2. Іменники, які не належать до жодної з відмін.
3. Поділ іменників на групи. Групи іменників з кінцевим приголосним основи –р.

**Список рекомендованої літератури**

**Основна**

1. **Український правопис (2019).** Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/05062019-onovl-pravo.pdf>
2. *Вихованець І., Городенська К*. Теоретична морфологія української мови. – К., 2004.
3. *Горпинич В. О.* Морфологія української мови. – К., 2004.
4. *Захлюпана Н., Кузьма І., Кутня Г., Труш О.* Морфологія: Термінологічний словник-довідник. – Львів, 2014.
5. Сучасна українська літературна мова / За ред. М.Я. Плющ. – К. : Вища школа,1994.
6. Сучасна українська літературна мова / За ред. А.П. Грищенка. – К. : Вища школа,1993.
7. Сучасна українська літературна мова. Морфологія / За ред. І.К. Білодіда. – К. : Наук. думка, 1969.
8. Сучасна українська мова / За редакцією О. Д. Пономарева. – К., 2001.
9. Сучасна українська мова. Морфологія / За ред. А.К. Мойсієнка. – К., 2013.

**Додаткова**

* 1. Дудик П. С. Іменники з кінцевим –р в українській мові // Українська мова та література в школі. - 1965. - № 9.
	2. Карпенко Ю. О. Друга відміна іменників // Українська мова та література в школі. -1964. – № 11.
	3. Карпенко Ю. О. Фащенко М. Л. Третя відміна іменників // Українська мова та література в школі. - 1972. - № 11.
	4. Карпенко Ю. О. Четверта відміна іменників // Українська мова та література в школі. 1972. - № 10.

**Методичне забезпечення**

* + 1. *Глібчук Н.М., Добосевич У.Б.* Сучасна українська мова. Морфологія. Практикум: Навчальний посібник. – К.:Знання, 2009. – 486 с.
		2. *Захлюпана Н., Кузьма І., Кутня Г.* Морфологія: навчально-методичний посібник. – Львів: ПАІС, 2009. – 180 с.

***Практичні завдання***

**Завдання 1. Із поданого тексту виписати всі іменники та визначити відміну й групу (якщо є). Відповідь обґрунтувати.**

Ні, Ганно, ні! Аби лиш не з Москвою.

Хай Україну чаша ця мине.

Вже краще з турком, ляхом, із Литвою,

бо ті сплюндрують, а вона ковтне.

Ця чорна прірва з хижою десницею,

смурна од крові, смут своїх і свар,

готова світ накрити, як спідницею

Матрьоха накриває самовар.

Був Київ стольний. Русь була святою.

А московіти – Русь уже не та.

У них і князя звали – Калитою, -

така страшна захланна калита!

Дрімучий світ. Ні слова, ні науки.

Все загребуще, нарване, хмільне.

Орел – двоглавий. Юрій – довгорукий.

Хай Україну чаша ця мине!...

Козацька жінка з гордими очима –

вона мов крила в мене за плечима!

Вона для мене у ці дні –

 як моє серце у мені!

І син Шрамка привів свої півсотні.

І сам Шрамко вдяг ризи щирозлотні,

налаштувався з нами у похід.

І той гончар дивився мені вслід.

Коли мене побачив з булавою,

лиш похитав, старенький, головою,

перехрестив і усміхнувся дід.

Зброяр заплакав, бо лишався бідний.

Віщунка дбала хліб нам і питво.

По схилах циганча за мною довго бігло.

І циган говорив, що кінь у мене: - О!

Іще димлять під попелом багаття.

Ще сон торкає вічі мимохіть.

А вже в похід нам вирублено, браття!

І довбиш б’є у потемнілу мідь.

І вже ногою бувши в стремені,

я нахилився до своєї Долі.

Я їй сказав: - Чекай в Чигирині.

Ми переможем. Не такі ми й кволі.

Не допускай такої мислі,

що Бог покаже нам неласку.

Життя людського строки стислі.

Немає часу на поразку (Л. Костенко, «Берестечко»)

**Завдання 2. Заповніть таблицю запропонованими іменниками. Відповідь обґрунтуйте.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Іменники І відміни | Іменники ІІ відміни | Іменники ІІІ відміни | Іменники ІV відміни | Іменники, які не належать до відмін |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Дитина, дитя, дитинча, дитятко, дитинчатко, акварель, біль, сіль, міль, осінь, колесо, маестро, суддя, продаж, училище, драже, віче, алича, циганча, пригорща, коліща, тінь, південь, північ, мідь, ім’я, козенятко, козеня, теля, телятко, гордощі, гордість, гординя, слід, слідчий, блиск, блискавка, блискавиця, Козак (Олена), Козак (Остап), базіка, базікало, базікання, екіпаж, сторож, подорож, огорожа, межа, ведмежа, село, соло, гуаш, дощ, плащ, нехворощ, паралель, діагональ, бутель, лазур, манікюр, кахель, рояль, плече, цеце, небо, авокадо, лото, заміжжя, шинель, перекис, вись, рукопис, дефіле, ножиці, кенгуру, пальто, сальто, ситро, маестро, Шевченко (Тарас), Павличко (Соломія), шампанське, серце, горе, тире, гофре, море, кіно, вино, цеце, озерце, пальне, портмоне, кашне, СТО, батько, бароко, набережна, лід, СНІД, військовий, Голуб (Марія), Романівна, Володимирович, горня, плем’я, вовченя, вовченятко, вовк, вовчисько, довіра, довір’я, молодь, молода, молодість, макарони, молоко, бароко, фіаско, ККД, парфуми, малеча, маля, малятко, шагрень, ячмінь, ступінь, Петро, Ілля, Сава, Дніпро, Волинь, Прип’ять, Сибір, Умань, Чикаго, Китай, Європа, Токіо.

**Завдання 3.** **Заповніть таблицю запропонованими іменниками. Відповідь обґрунтуйте.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Іменники твердої групи** | **Іменники м’якої групи** | **Іменники мішаної групи** | **Іменники, у яких не визначають групи** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Душа, земля, Ілля, щастя, узбіччя, середовище, меч, місто, капелюх, кварц, ситець, гордість, відсіч, південь, учитель, учителька, учительська, плющ, коліща, площа, віче, море, корова, зірка, Україна, молитва, серце, добро, черговий, іменини, філе, поле, земля, волосся, знання, віск, гель, акварель, любов, плов, тюль, вуаль, жовч, овоч, мавпенятко, слоненя, фламінго, гуаш, фініш, м’якуш, дід, дідо, дідуньо, дідусь, тітка, свекруха, теща, муляр, пісняр, кобзар, перукар, бригадир, мир, щур, сенатор, менеджер, футляр, коридор, звір, директор, пропелер, секретар, орендар, антиквар, санітар, лікар, бібліотекар, аптекар, воротар, голкіпер, інженер, папір, стовбур, господар, цар, комар, снігур, явір, гончар, ювіляр, зброяр, столяр, продюсер, якір, агресор, бджоляр, пекар, кухар, Ігор, банкір,гумор, професор, бомбардир, рокер, монітор, байкар, глазур, колір, ректор, імпортер, токар, сувенір, знахар, інвентар, долар, хабар, варвар, катер, абажур, кір, Андрій, Назар, Данило, Тиміш, Любомир, Олесь, Петрик, Петрусь, Довбуш, Франко (Ольга), Марія, Марічка, Маруся, Наталія, Наталка, Наталя, Іванівна, Романович, Коцюбинський, Кобилянська.