ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

Кафедра української мови імені професора Івана Ковалика

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 року

## *РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ*

**Сучасна українська літературна мова**

**(лексикологія, фразеологія, лексикографія)**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузь знань ***01 – Освіта / Педагогіка***

(шифр і назва галузі знань)

напрям підготовки\_ ***бакалавр***

(шифр і назва напряму підготовки)

спеціальність ***014 – Середня освіта***

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація – 01401 **Українська мова та література**

(назва спеціалізації)

**Філологічний факультет**

 (назва факультету, відділення)

Стаціонарна форма навчання

2018 – 2019 навчальний рік

Робоча програма з «**Сучасної української літературної мови (лексикологія, фразеологія, лексикографія)»** за напрямом підготовки магістр спеціальності 014 – середня освіта спеціалізації 01401 - «українська мова та література».

Розробник: кандидат філологічних наук, доц. Сокіл-Клепар Н.В.

 (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної комісії)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від. “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 року № \_\_\_

 Завідувач кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 року

Схвалено Вченою радою факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від. “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 року № \_\_\_

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 року Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

1. **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** |  |
| Кількість кредитів – 1 | Галузь знань0203 Гуманітарні науки (шифр і назва) | Нормативна |
| Напрям підготовки \_6.020303\_філологія\_\_\_\_(шифр і назва) |
| Модулів – 3 | Спеціальність:середня освіта | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 3 | 1 -й |  |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (назва) | **Семестр** |
| Загальна кількість годин - 180 | 1-й |  |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 4самостійної роботи студента - 6 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр | 32 год. |   |
| **Практичні, семінарські** |
|  32 год. |  |
| **Лабораторні** |
|  |  |
| **Самостійна робота** |
| 56 год. |  |
| **Індивідуальні завдання:**  |
| Вид контролю: іспит |

Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 50%.

### **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

***Мета***:ознайомити студентів із лексико-фразеологічною системою сучасної української літературної мови, навчити використовувати в майбутній професійній діяльності лексичні та фразеологічні засоби. Аби досконало володіти лексичними й фразеологічними одиницями, варто брати до уваги семантичний потенціал, джерела походження, стилістичну диференціацію. Навчальна дисципліна передбачає вироблення у студентів уявлення про українську мову як про високорозвинену, унормовану систему, що характеризується спільними рисами для багатьох слов’янських мов, а також власною лексико-фразеологічною специфікою.

 ***Завдання***: допомогти студентам оволодіти теоретичним матеріалом із лексики та фразеології, сприяти формуванню наукових поглядів на мову, розумінню її функціонування, виробленню навичок самостійних спостережень над мовними фактами, їх аналізу та класифікації.

У результаті вивчення курсу студент повинен **знати:**

* предмет, завдання й місце лексикології, фразеології та лексикографії серед інших мовознавчих дисциплін;
* головні ідеї провідних українських і зарубіжних лексикологів;
* ознаки слова та складові лексичного значення;
* типи лексичних значень слів;
* типи системного групування лексики;
* диференціацію лексики української мови за різними ознаками;
* основи української фразеології;
* етапи становлення та основні поняття лексикографії;
* типи словників;
* комп’ютерні технології в українській лексикографії;

**вміти:**

* виконувати лексикологічний і фразеологічний аналіз;
* пояснювати лексичне значення слова і визначати семантичні компоненти в його структурі;
* знаходити та аналізувати вияви системних явищ у лексиці та фразеології;
* визначати типи лексичних значень;
* характеризувати лексику української мови за різними ознаками;
* встановлювати парадигматичні та синтагматичні зв’язки слів;
* визначати стильову приналежність і емоційно-експресивне забарвлення слів;
* аналізувати тип фразеологізмів;
* знати сучасні лексикографічні та фразеографічні джерела й використовувати їх у практичній діяльності;
* аналізувати різні типи словників.

**3. Програма навчальної дисципліни**

Змістовий модуль 1. Лексикологія. Системні зв’язки у лексиці

**Тема 1.** Лексикологія як лінгвістична дисципліна, предмет і завдання лексикології. Загальна та конкретна, діахронна і синхронна, прикладна лексикологія. Аспекти лексикологічних досліджень. Семасіологія, ономасіологія, етимологія, ономастика, фразеологія, лексикографія як розділи лексикології. Зв'язок з іншими дисциплінами.

**Тема 2.** Слово як одиниця лексикології. Лексичне значення слова. Денотативний характер лексичного значення. Понятійна основа лексичного значення. Прагматичний аспект лексичного значення. Оцінні компоненти в лексичному значенні. Асоціативні ознаки (конотації), пов'язані зі словом. Лексичне і граматичне значення.

**Тема 3.** Співвідношення форми і змісту в слові. Внутрішня форма слова, її види.

 **Тема 4.** Типи слів за загальним лексичним значенням. Загальні й власні назви. Ономастика як наука про власні назви. Імена конкретні й абстрактні.

 **Тема 5.** Багатозначність слова. Типи багатозначності (радіальна, ланцюжкова, радіально-ланцюжкова). Метафора як спосіб семантичної деривації. Метонімія як спосіб семантичної деривації. Способи тлумачення лексичного значення слова. Передача полісемії і типів лексичних значень слів у тлумачних словниках української мови. Найважливіші тлумачні словники, їх характеристика.

 **Тема 6.** Явище омонімії. Типологія омонімів (омофонеми, омоморфеми, омодеривати, омолекси, омофраземи, оморечення). Типи лексичних омонімів: повні й неповні (часткові). Різновиди часткових омонімів (омофони, омографи, омоформи). Проблема розмежування омонімії й полісемії. Стилістичне використання омонімів у мовленні (гра слів, каламбур). Словники омонімів.

 **Тема 7.** Пароніми в українській мові. Типологія лексичних паронімів. Семантичні та структурні типи паронімів. Паронімія й парономазія. Словники паронімів.

 **Тема 8.** Лексична парадигматика. Лексико-семантична парадигма. Поняття про семантичне поле і лексико-семантичну групу (ЛСГ). Найважливіші відношення між їх членами: синонімія, гіпонімія, антонімія і конверсія. Синонімія як фундаментальний тип відношень мовних одиниць. Лексичні синоніми. Умови синонімізації. Абсолютна синонімія. Повна і неповна (ідеографічна) синонімія. Інші типи відмінностей між синонімами (граматичні, стилістичні, емоційно-експресивні, жанрові, соціальні, територіальні). Синонімічний ряд і його домінанта. Поняття про синонімічне гніздо. Поняття про квазісиноніми. Синоніми системно-мовні і ситуативно-мовленнєві, їхня роль у текстотворенні. Стилістичні прийоми, побудовані на синонімії (евфемізми, парафрази, ампліфікація, плеоназм). Словники синонімів української мови.

**Тема 9.** Антонімія. Мовні типи антонімів. Лексичні антоніми, їх визначення.. Структурні й семантичні типи антонімів (градуальні (мезоніми), комплементарні, векторні, координатні). Контекстуальні антоніми. Синонімічно-антонімічні зв'язки. Поняття про енантіосемію. Стилістичні прийоми, побудовані на антонімії (оксиморон, антитеза). Словники антонімів української мови.

**Тема 10.** Лексична синтагматика. Закон семантичної узгодженості слів. Граматична, семантична і лексична сполучуваність. Поняття про валентність слова. Словники сполучуваності, валентностей, асоціативні.

**Тема 11.** Лексика з погляду походження. Споконвічно українські слова (індоєвропейські, праслов'янські, східнослов’янські) і власне українські. Етимологічні словники української мови. Лексичні запозичення в українській мові. Класифікація запозичень за походженням (джерелами) і тематичними групами. Екзотизми й варваризми. Калькування й кальки. Типи лексичних кальок. Інтернаціональна лексика. Запозичена лексика в тлумачних словниках і словниках іншомовних слів.

 **Тема 12.** Соціальна й територіальна диференціація лексики української мови. Лексика загальнонародна й лексика обмеженого вжитку. Науково-технічна й професійна термінологія. Специфіка терміна. Джерела термінотворення в українській мові. Поняття про термінологізацію загальнонародної лексики і детермінологізацію терміна. Словники термінів. Професіоналізми, відмінності їх від термінів. Жаргонна лексика. Арго. Словники жаргонної та арготичної лексики. Діалектизми (фонетичні, морфологічні, словотворчі, лексичні, синтаксичні), види лексичних діалектизмів (лексичні, етнографічні, семантичні). Словники діалектної та жаргонної лексики.

 **Тема 13.** Активна й пасивна лексика. Застаріла лексика: історизми (матеріальні архаїзми) й архаїзми (стилістичні архаїзми). Неологізми, їх різновиди і шляхи появи в мові. Оказіональні й потенційні слова. Словники нових слів і значень. Словники архаїзмів (історичні). Стилістична диференціація лексики української мови. Лексика стилістично нейтральна (міжстильова) і стилістично забарвлена. Розмовна лексика, її види. Книжна лексика, її види. Система стилістичних поміток у тлумачних словниках української мови.

**Змістовий модуль 2. Фразеологія**

**Тема 1.** Фразеологія як лінгвістична дисципліна. Предмет вивчення фразеології. Поняття фразеологічної одиниці. Проблема виокремлення фразеологізму, асиметричність форми і змісту. Фразеологізм і лексема. Фразеологізм і словосполучення. Питання про обсяг фразеології і типи її одиниць. Проблема класифікації фразеологічних одиниць. Ідіоматика і фраземіка. Типологія ідіом (фразеологічні зрощення, єдності, сполучення) та фразем (прислів’я, приказки, крилаті вислови). Стійкість і варіантність фразеологізмів.

**Тема 2.** Системна організація фразеології. Фразеологічна парадигматика: фразеологічні синоніми, антоніми. Фразеологічна багатозначність. Фразеологічні  омоніми.

**Тема 3.** Фразеологічна синтагматика. Фразеологія української мови з погляду її походження (старогрецькі, романські, біблейські, авторські фразеологізми). Стилістична диференціація фразеологізмів. Структурні типи фразеологізмів. Фразеологічні словники української мови.

**Змістовий модуль 3. Лексикографія**

**Тема 1.** Лексикографія як прикладна наукова дисципліна. Основні поняття лексикографії. Типологія словникової продукції. Енциклопедичні й лінгвістичні словники. Типи лінгвістичних словників. Тлумачні словники української мови. Структура словникової статті у тлумачних словниках.

**Тема 2.** З історії української лексикографії. Найдавніші українські словники. Українська лексикографія ХІХ-ХХ ст. Сучасний стан лексикографії в Україні.

###### 4. Структура навчальної дисципліни (сучасна українська мова).

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва змістових тем** | **Кількість годин** |
|  | **Усього** | **Денна форма** |
|  | **л** | **п** | **інд** | **с р с** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Змістовий модуль І. Лексикологія. Системні зв’язки у лексиці** |
| **Тема 1.** Лексикологія як лінгвістична дисципліна, предмет і завдання лексикології. Загальна та конкретна, діахронна і синхронна, прикладна лексикологія. Аспекти лексикологічних досліджень. Семасіологія, ономасіологія, етимологія, ономастика, фразеологія, лексикографія як розділи лексикології. Зв'язок з іншими дисциплінами. | 10 | 2 | 2 |  | 6 |
| **Тема 2.** Слово як одиниця лексикології. Лексичне значення слова. Денотативний характер лексичного значення. Понятійна основа лексичного значення. Прагматичний аспект лексичного значення. Оцінні компоненти в лексичному значенні. Асоціативні ознаки (конотації), пов'язані зі словом. Лексичне і граматичне значення.    | 10 | 2 | 2 |  | 6 |
| **Тема 3.** Співвідношення форми і змісту в слові. Внутрішня форма слова, її види. | 10 | 2 | 2 |  | 6 |
| **Тема 4.** Типи слів за загальним лексичним значенням. Загальні й власні назви. Ономастика як наука про власні назви. Імена конкретні й абстрактні. | 10 | 2 | 2 |  | 6 |
| **Тема 5.** Багатозначність слова. Типи багатозначності (радіальна, ланцюжкова, радіально-ланцюжкова). Метафора як спосіб семантичної деривації. Метонімія як спосіб семантичної деривації. Способи тлумачення лексичного значення слова. Передача полісемії і типів лексичних значень слів у тлумачних словниках української мови. Найважливіші тлумачні словники, їх характеристика. | 10 | 2 | 2 |  | 6 |
| **Тема 6.** Явище омонімії. Типологія омонімів (омофонеми, омоморфеми, омодеривати, омолекси, омофраземи, оморечення). Типи лексичних омонімів: повні й неповні (часткові). Різновиди часткових омонімів (омофони, омографи, омоформи). Проблема розмежування омонімії й полісемії. Стилістичне використання омонімів у мовленні (гра слів, каламбур). Словники омонімів. | 10 | 2 | 2 |  | 6 |
| **Тема 7.** Пароніми в українській мові. Типологія лексичних паронімів. Семантичні та структурні типи паронімів. Паронімія й парономазія. Словники паронімів. | 10 | 2 | 2 |  | 6 |
| **Тема 8.** Лексична парадигматика. Лексико-семантична парадигма. Поняття про семантичне поле і лексико-семантичну групу (ЛСГ). Найважливіші відношення між їх членами: синонімія, гіпонімія, антонімія і конверсія. Синонімія як фундаментальний тип відношень мовних одиниць. Лексичні синоніми. Умови синонімізації. Абсолютна синонімія. Повна і неповна (ідеографічна) синонімія. Інші типи відмінностей між синонімами (граматичні, стилістичні, емоційно-експресивні, жанрові, соціальні, територіальні). Синонімічний ряд і його домінанта. Поняття про синонімічне гніздо. Поняття про квазісиноніми. Синоніми системно-мовні і ситуативно-мовленнєві, їхня роль у текстотворенні. Стилістичні прийоми, побудовані на синонімії (евфемізми, парафрази, ампліфікація, плеоназм). Словники синонімів української мови.  | 10 | 2 | 2 |  | 6 |
| **Тема 9.** Антонімія. Мовні типи антонімів. Лексичні антоніми, їх визначення.. Структурні й семантичні типи антонімів (градуальні (мезоніми), комплементарні, векторні, координатні). Контекстуальні антоніми. Синонімічно-антонімічні зв'язки. Поняття про енантіосемію. Стилістичні прийоми, побудовані на антонімії (оксиморон, антитеза). Словники антонімів української мови.  | 10 | 2 | 2 |  | 6 |
| **Тема 10.** Лексична синтагматика. Закон семантичної узгодженості слів. Граматична, семантична і лексична сполучуваність. Поняття про валентність слова. Словники сполучуваності, валентностей, асоціативні.  | 10 | 2 | 2 |  | 6 |
| **Тема 11.** Лексика з погляду походження. Споконвічно українські слова (індоєвропейські, праслов'янські, східнослов’янські) і власне українські. Етимологічні словники української мови. Лексичні запозичення в українській мові. Класифікація запозичень за походженням (джерелами) і тематичними групами. Екзотизми й варваризми. Калькування й кальки. Типи лексичних кальок. Інтернаціональна лексика. Запозичена лексика в тлумачних словниках і словниках іншомовних слів. | 10 | 2 | 2 |  | 6 |
| **Тема 12.** Соціальна й територіальна диференціація лексики української мови. Лексика загальнонародна й лексика обмеженого вжитку. Науково-технічна й професійна термінологія. Специфіка терміна. Джерела термінотворення в українській мові. Поняття про термінологізацію загальнонародної лексики і детермінологізацію терміна. Словники термінів. Професіоналізми, відмінності їх від термінів. Жаргонна лексика. Арго. Словники жаргонної та арготичної лексики. Діалектизми (фонетичні, морфологічні, словотворчі, лексичні, синтаксичні), види лексичних діалектизмів (лексичні, етнографічні, семантичні). Словники діалектної та жаргонної лексики. | 10 | 2 | 2 |  | 6 |
| **Тема 13.** Активна й пасивна лексика. Застаріла лексика: історизми (матеріальні архаїзми) й архаїзми (стилістичні архаїзми). Неологізми, їх різновиди і шляхи появи в мові. Оказіональні й потенційні слова. Словники нових слів і значень. Словники архаїзмів (історичні). Стилістична диференціація лексики української мови. Лексика стилістично нейтральна (міжстильова) і стилістично забарвлена. Розмовна лексика, її види. Книжна лексика, її види. Система стилістичних поміток у тлумачних словниках української мови. | 10 | 2 | 2 |  | 6 |
| Разом – змістовий модуль І | 130 | 26 | 26 |  | 78 |

|  |
| --- |
| **Змістовий модуль ІІ. Фразеологія** |
| **Тема 1.** Фразеологія як лінгвістична дисципліна. Предмет вивчення фразеології. Поняття фразеологічної одиниці. Проблема виокремлення фразеологізму, асиметричність форми і змісту. Фразеологізм і лексема. Фразеологізм і словосполучення. Питання про обсяг фразеології і типи її одиниць. Проблема класифікації фразеологічних одиниць. Ідіоматика і фраземіка. Типологія ідіом (фразеологічні зрощення, єдності, сполучення) та фразем (прислів’я, приказки, крилаті вислови). Стійкість і варіантність фразеологізмів.  | 10 | 2 | 2 |  | 6 |
| **Тема 2.** Системна організація фразеології. Фразеологічна парадигматика: фразеологічні синоніми, антоніми. Фразеологічна багатозначність. Фразеологічні  омоніми.  | 10 | 2 | 2 |  | 6 |
| **Тема 3.** Фразеологічна синтагматика. Фразеологія української мови з погляду її походження (старогрецькі, романські, біблейські, авторські фразеологізми). Стилістична диференціація фразеологізмів. Структурні типи фразеологізмів. Фразеологічні словники української мови. | 10 | 2 | 2 |  | 6 |
| Разом – змістовий модуль ІІ | 30 | 6 | 6 |  | 18 |

|  |
| --- |
| **Змістовий модуль ІІІ. Лексикографія** |
| **Тема 1.** Лексикографія як прикладна наукова дисципліна. Основні поняття лексикографії. Типологія словникової продукції. Енциклопедичні й лінгвістичні словники. Типи лінгвістичних словників. Тлумачні словники української мови. Структура словникової статті у тлумачних словниках.  | 10 | 2 | 2 |  | 6 |
| **Тема 2.** З історії української лексикографії. Найдавніші українські словники. Українська лексикографія ХІХ-ХХ ст. Сучасний стан лексикографії в Україні.  | 10 | 2 | 2 |  | 6 |
| Разом – змістовий модуль ІІІ | 20 | 4 | 4 |  | 6 |
| Усього | 180 | 36 | 36 |  | 108 |

######  5. Теми практичних занять

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Назва теми | **Кількість годин** |
| 1. | Слово як мовна одиниця. ЛЗС. Метафора і метонімія. Полісемія. | **2** |
| 2. | Омонімія в українській мові.  | **2** |
| 3. | Паронімія в українській мові. Типологія паронімів. | **2** |
| 4. | Синонімія в українській мові. Класифікація синонімів. | **2** |
| 5. | Антонімія в українській мові. Класифікація антонімів. | **2** |
| 6. | Українська лексика з погляду походження. Типи запозичень. Термінолексика. | **2** |
|  7. | Діалектизми і жаргонізми у лексичному складі мови. | **2** |
|  8. | Стилістичні пласти лексики у складі української мови. | **2** |
|  9. | Активна і пасивна лексика. Архаїзми та неологізми  | **2** |
| 10. | Українська фразеологія. Типологія фразеологічних одиниць | **2** |
| 11. | Українська лексикографія. Типологія словників.  | **2** |
| 12. | Енциклопедія як різновид словника. Огляд загальних і тематичних енциклопедій. Енциклопедія українознавства. Українська радянська енциклопедія. Універсальний словник-енциклопедія. Українська мова. Енциклопедія. | **2** |
| 13. | Тлумачні словники української мови. Огляд. СУМ-11, СУМ-20, КТСУМ, ВТСУМ.  |  |
| 14. | Етимологічний словник. Словник іншомовних слів. Перекладні словники. | **2** |
| 15. | Історичні словники української мови. Словар Бориса Грінченка. . | **2** |
| 16. | Діалектні словники української мови. Словник жаргонізмів.  |  |
| 17. |  Словники мови письменника. Ономастичні словники української мови.  | 2 |
| 18. | Інші типи словників української лексикографії. | 2 |
|  | Разом | 36 |

###### Самостійна робота

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Назва теми | Кількість годин |
| 1. | Українська мова серед інших слов’янських | 6 |
| 2. | Походження та розвиток української мови | 6 |
| 3. | Форми існування української мови | 2 |
| 4. | Літературна мова та її різновиди  | 4 |
| 5. | Національні й територіальні різновиди української літературної мови | 4 |
| 6. | Феномен суржика і процеси змішування мов. | 4 |
| 7. | Мова і мовлення як форми лінгвальної дійсності | 4 |
| 8. | Стилістичне використання синонімів | 2 |
| 9. | Стилістичне використання антонімів | 2 |
| 10. | Стилістичне використання паронімів | 2 |
| 11. | Стилістичне використання омонімів | 2 |
| 12. | Типологія словників української мови | 6 |
| 13. | Періодизація розвитку української лексикографії | 6 |
| 14. | Староукраїнська лексикографія | 4 |
| 15. | Середньоукраїнська лексикографія | 4 |
| 16. | Нова українська лексикографія | 4 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Разом  | 56 |

|  |
| --- |
|  |

###### 7. Розподіл балів, що присвоюються студентам

***Розподіл балів, які отримують студенти для екзамену***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота  | Підсумковий тест (екзамен)50  | Сума100 |
| **Змістовий модуль 1**10 б | **Змістовий модуль 2** 20 б | **Змістовий модуль 3** 20 б |
| **Змістовий модуль 1** |  | **Змістовий модуль 2**  |  | **Змістовий модуль 3** |  |

### Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою

(для екзаменів і заліків)

**Шкала оцінювання: вузу, національна та ЕСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка****ЕСТS** | **Оцінка****в балах** | **За національною шкалою** |
| **Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку** | **Залік** |
| **A** |  90 – 100 | 5 | Відмінно | **Зараховано** |
| **B** |  81 – 89 | 4 | **Дуже добре** |
| **C** |  71 – 80 | **Добре** |
| **D** |  61 – 70 | 3 | **Задовільно** |
| **E** |  51 – 60 | **Достатньо** |

Протягом семестру проводиться не менше двох модулів або колоквіумів чи контрольних робіт або інших видів контролю. Максимальна кількість балів, яка встановлюється для цих видів контролю, а також відповідність оцінок FX та F у шкалі ECTS, у балах та національній шкалі визначається Вченими радами факультетів або кафедрами, які забезпечують викладання відповідних дисциплін.

**8. Методичне забезпечення**

1. *Ціхоцький І., Левчук О.* Лексикографічний практикум: навчально-методичний посібник для студентів І курсу філологічного факультету / І.Ціхоцький, О.Левчук. – Львів, 2013. – 113 с.

2. *Ціхоцький І., Левчук О.* [Лексикологія сучасної української літературної мови. Практикум: Навчально-методичний посібник для студентів І курсу філологічного факультету / Іван Ціхоцький, Оксана Левчук. – Львів: [б.в.], 2014. – 258 с.](http://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/05/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC.pdf)

1. **Рекомендована література**

***Основна:***

1. Лисиченко Л. А. Лексикологія сучасної української мови. Семантична структура слова. – Х.: Вища шк., Вид-во при ХДУ, 1977.
2. Сучасна українська літературна мова: Підручник / А. П. Грищенко, Л. І. Мацько, М. Я. Плющ, та ін. – 2-ге вид. – К.: Вища шк., 1997.
3. Сучасна українська літературна мова: Підручник / М. Я. Плющ, С. П. Бевзенко, Н. Я. Грипас та ін. – 3-є вид. – К.: Вища шк., 2001.
4. Сучасна українська мова: Підручник / О. Д. Пономарів, В. В. Різун, Л. Ю. Шевченко та ін. – 3-є вид. – К.: Либідь, 2005.
5. Українська мова: Практикум. Навчальний посібник / Пазяк О. М.,  Сербенська О. А., Фурдуй М. І., Шевченко Л. Ю. – К.: Либідь, 2000.
6. Ющук І. П.  Українська мова. – К., Либідь, 2005.
7. Сучасна українська літературна мова: Лексикологія. Фонетика: підручник / А. К. Мойсієнко, О. В. Бас-Кононенко, В. В. Берковець та ін. – К.: Знання, 2013.
8. Демська О. Вступ до лексикографії. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2010.

***Додаткова:***

1. Авксентьєва Л. Г., Калашник В. С., Ужченко В. Д. Фразеологія сучасної української мови. – У., 1977.
2. Антисуржик: Вчимося ввічливо поводитись і правильно говорити: Посібник / Заг. ред. О. Сербенської. – Л., 1994.
3. Антоненко-Давидович Б. Д. Як ми говоримо. – К., 1991 (та ін. видання).
4. Горецький П. Й. Історія української лексикографії. – К., 1963.
5. Караванський С. Секрети української мови. – К., 1994.
6. Коваль А. П. Слово про слово. – К., 1976.
7. Медведєв Ф. П. Українська фразеологія: Чому ми так говоримо. – Х.: Вища шк., 1978.

### Москаленко А. А. Нарис з історії української лексикографії. – К., 1961.

1. Нечитайло О. І. Синоніми в лексикографії. – К., 1987.
2. Німчук В. В. Давньоруська спадщина в лексиці української мови. – К.: Наукова думка, 1992.
3. Селіванова О. О. Нариси з української фразеології (психолінгвістичний та етнокультурний аспекти). – К.; Черкаси: Брама, 2004.
4. Ставицька Л. Арґо, жарґон, сленг. – К.: Критика, 2005.
5. Ткаченко О. До концепції нового «Словника української мови» // Українська мова. – 2002. – №1.
6. Українськийправопис (4-е видання, виправлене й доповнене). – К., 1997 (і наст. стереотип. видання).

***Словники:***

1.Ганич Д. І., Олійник І. C. Словник лінгвістичних термінів. – К.: Вища шк.,1985.

1. Головащук С.І. Словник-довідник з правопису та слововживання / За ред. В.М. Русанівського. – К., 1989.
2. Гринчишин Д. Г., Сербенська О. А. Словник паронімів української мови. – К., 1986.
3. Демська О. М., Кульчицький І. М. Словник омонімів української мови. – Львів, 1996.
4. Полюга Л. М. Словник антонімів / За ред. Л. Г. Паламарчука. – К.: Довіра, 2001.
5. Словник іншомовних слів / За ред. О. С. Мельничука. – К., 1984.
6. Словник синонімів української мови: У 2 т / А. А. Бурячок, Г. М. Гнатюк, С. І. Головащук та ін. – К.: Наук. думка, 2001.
7. Українська мова: Енциклопедія. – Вид. 2-ге, виправлене і доповнене – К., 2004 (відповідні статті).
8. Фразеологічний словник української мови: У 2 т. – К., 1993.
9. Чак Є.Д. Складні випадки правопису та слововживання. – К., 1998.