**Практичне заняття № 6–7**

**Урок як основна форма організації навчально-виховного процесу.**

1. З історії формування уроку.
2. Основні підходи до типології уроків з української мови.
3. Структура уроку кожного типу. Інноваційні типи уроків.
4. Класифікація уроків української мови. Макро- і мікроструктура.
5. Методика написання конспектів. Типова структура конспекту.
	* Організаційний момент.
	* Опитування пройденого матеріалу; перевірка теоретичного матеріалу; перевірка письмових робіт; перевірка повтореного матеріалу.
	* Вивчення нового матеріалу: методи, за допомогою яких учитель подає новий матеріал.
	* Дидактичний матеріал і вимоги до нього.
	* Закріплення вивчення матеріалу. Система вправ та закріплення.
	* Підведення підсумків вивченого.
	* Домашнє завдання та методика його подачі.

**Література**:

1. *Бєляєв О. М.* Сучасний урок української мови . – К., 1981.
2. *Онищук В. О.* Типи, структура і методика уроку в школі. – К., 1976.
3. *Пентилюк М.І*. Особливості технології уроку мови // Дивослово.*–*  1998. – № 4
4. *Пометун О.І*. Сучасний урок: Інтерактивні технології навчання. – К., 2003.
5. *Голуб Н*.В., *Дяченко Н*., Технологія сучасного уроку рідної мови. – Черкаси, 1999
6. *Плиско К*. принципи, методи і форми навчання української мови . – Х., 1995
7. *Пентилюк М*.*І. Окуневич Т.Г.* Сучасний урок української мови. – Х., 2007

**Завдання**:

1. Проаналізувати один із конспектів уроків української мови (за вибором), які розміщені в мережі Інтернет (дати вказівку на сайт, з якого конспект уроку завантажено чи скопійовано).
2. Самостійно написати конспект уроку подання нового навчального матеріалу з української мови для 5–11 класів (за вибором).