Дисципліна: ***«Методика викладання фахових дисциплін у середній школі»***

Викладач: доц. ***Сокіл-Клепар Н. В.***

тел.: 0976114854 (час консультацій: 18.03.2020; 23.03.2020, 1.04.2020 – з 13.30 до 15.00)

email: nataliya.sokil-klepar@lnu.edu.ua

***18 березня 2020 р.***

Група: ***ФЛО-51м***

Тема лекції: ***Інноваційні технології у викладанні фахових дисциплін у середній школі (2 год.)***

1. Особистісно орієнтоване навчання.

## Технологія групової навчальної діяльності.

1. Ігрові технології навчання.
2. Особливості інтерактивного навчання.
3. Мультимедійні та мережеві технології навчання.
4. Специфіка змішаного навчання (blended learning).

***Література:***

*Бондар С. П.* Методи навчання // Енциклопедія освіти. – К., 2008. –

С. 492–494.

*Войтович Н.В., Найдьона А. В.* Використання хмарних технологій Google та сервісів web 2.0 в освітньому процесі. Методичні рекомендації. – Дніпро, 2017. – 113 с.

*Гнаткович Т., Ходанич Л.* Як сформувати вчителя інноваційно-компетентною особистістю // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – К., 2007. – № 8. – С.60–65.

*Жила С.* Теорія і практика вивчення української літератури у

взаємозв’зках із різними видами мистецтв у старших класах загальноосвітньої школи: монографія. – Чернігів, 2004.

Інтерактивні технології навчання: Теорія, досвід: метод. посіб. / [уклад. О. Пометун, Л. Пироженко]. – К., 2002.

Ігрові технології на уроках української мови: 5-8 класи / [упоряд. Н. Б. Коржова та ін.]. – К., 2012.

Інтелектуальні ігри на уроках української мови та літератури / [упоряд. К. Голобородько]. – Харків, 2006.

Інтерактивні технології на уроках української словесності / [уклад. Р. Орищин]. – Тернопіль, 2008.

*Кравець М. В.* Інтерактивна робота на уроках словесності // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2003. – №4(4).

*Кучерук О. А.* Система методів навчання української мови в середній школі: теорія і практика. – Житомир, 2011. – 420 с.

*Мелешко В. В.* Організація профільного навчання на засадах мережевої взаємодії в освітніх закладах сільської місцевості в контексті сучасної української школи. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<http://ipvid.org.ua/upload/iblock/c31/c31dcd28521c5a1609793b020742d137.pdf>

 *Пєхота О.* Особистісно орієнтоване навчання: підготовка вчителя: монографія. – Миколаїв, 2005.

 *Полулях А. В.* Формування професійної компетенції майбутнього вчителя засобами інноваційних освітніх технологій. – Житомир, 2005.

Посібник для вчителя: використання інформаційно-комунікаційних технологій у викладанні української мови і літератури / [укл. О. І. Месевря, С. І. Січкар]. – Черкаси, 2012.

*Соп’яненко К. Г.* Творчий пошук нових форм, методів і засобів вивчення української літератури у сучасній середній загальноосвітній школі. – Глухів, 1999.

 *Токмань Г.* Методика викладання української літератури в старшій школі: екзистенціально-діалогічна концепція: монографія. – К., 2002.

 *Токмань Г.* Методика навчання української літератури в середній школі: підручник. – К., 2012.

 *Тхорів Н. М.* Використання програми Microsoft Office Power Point для візуалізації навчального матеріалу з філологічних дисциплін [Електронний ресурс] // [Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=EJ000044). – 2013. – Вип. 36. – С. 430–433. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/Sitimn_2013_36_90>

 *Шуляр В.* Сучасний урок української літератури. – Миколаїв, 2014.

***23 березня 2020 р.***

Група: ***ФЛО-51м***

Тема практичного заняття: ***Інноваційні технології у викладанні***

***фахових дисциплін у середній школі (2 год.)***

**Практичні завдання** розміщені у віртуальному середовищі **Classroom** (<https://classroom.google.com/u/0/c/NDMyNjc0Mjc1MTla>)

***1 квітня 2020 р.***

Група: ***ФЛО-51м***

Тема лекції: ***Сервіси Google у викладанні фахових дисциплін у середній школі (2 год.)***

1. Створення тестів, опитувань, вікторин у Google Forms.
2. Особливості презентації у Google Slides.
3. Віртуальна дошка та клас (Padlet, Classroom) у діяльності вчителя.
4. Роль ***learningapps.org*** у формуванні інтерактивних вправ.

 ***Література:***

Використання сервісів Google та хмарних технологій у навчальному процесі / [укл. А. А. Виноходов]. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.slideshare.net/ssuserb93e71/google-85899657>

*Войтович Н.В., Найдьона А. В.* Використання хмарних технологій Google та сервісів web 2.0 в освітньому процесі. Методичні рекомендації. – Дніпро, 2017. – 113 с.

*Значенко О. П.* Формування інформаційної культури майбутніх вчителів гуманітарних дисциплін : автореф. дис. … канд. пед. наук : 13.00.04. – К., 2005. – 20 с.

*Карташова Л. А.* Система навчання інформаційних технологій студентів гуманітарних спеціальностей у вищих педагогічних навчальних закладах: автореф. дис. … док. пед. наук: 13.00.02. – К., 2011. – 46 с.

*Карташова Л. А., Бахмат Н. В., Пліш І. В.* Розвиток цифрової компетентності педагога і інформаційно-освітньому середовищі закладу загальної середньої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/713236/>

*Карташова Л. А.* Формування ІТ-готовності як нової якісної характеристики учителя суспільно-гуманітарних дисциплін. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=peddysk_2010_8_24>

 *Лапінський В. В.* Комп’ютерно-орієнтоване навчальне середовище та вимоги до його організації // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2008. – Вип. 77. – Ч. 1. – С. 79–85.

*Подік І. І.* Сервіси Google у навчанні студентів покоління Z. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1770/1226>

*Семеног О. М*. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури: монографія. – Суми, 2005.

 *Федоренко О. М.* Доцільне використання Google cервісів на уроках української мови та літератури. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://timso.koippo.kr.ua/hmura12/2016/10/16/dotsilne-vykorystannya-google-servisiv-na-urokah-ukrajinskoji-movy-ta-literatury/>

*Ячменник М. М.* Підготовка майбутніх учителів української мови і літератури до використання засобів медіаосвіти у професійній діяльності: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Суми, 2019. – 23 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/aref_yachmenik_96611.pdf>