Дисципліна: ***«Методика викладання фахових дисциплін у середній школі»***

Викладач: доц. ***Сокіл-Клепар Н. В.***

тел.: 0976114854 (час консультацій: 6.04.2020; 15.04.2020, 20.04.2020 – з 13.30 до 15.00)

email: [nataliya.sokil-klepar@lnu.edu.ua](mailto:nataliya.sokil-klepar@lnu.edu.ua)

***1 квітня, 15 квітня 2020 р.***

Група: ***ФЛО-51м***

Тема лекції: ***Сервіси Google у викладанні фахових дисциплін у середній школі (4 год.)***

1. Створення тестів, опитувань, вікторин у Google Forms.
2. Особливості презентації у Google Slides.
3. Віртуальна дошка та клас (Padlet, Classroom) у діяльності вчителя.
4. Роль ***learningapps.org*** у формуванні інтерактивних вправ.

***Література:***

Використання сервісів Google та хмарних технологій у навчальному процесі / [укл. А. А. Виноходов]. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.slideshare.net/ssuserb93e71/google-85899657>

*Войтович Н.В., Найдьона А. В.* Використання хмарних технологій Google та сервісів web 2.0 в освітньому процесі. Методичні рекомендації. – Дніпро, 2017. – 113 с.

*Значенко О. П.* Формування інформаційної культури майбутніх вчителів гуманітарних дисциплін : автореф. дис. … канд. пед. наук : 13.00.04. – К., 2005. – 20 с.

*Карташова Л. А.* Система навчання інформаційних технологій студентів гуманітарних спеціальностей у вищих педагогічних навчальних закладах: автореф. дис. … док. пед. наук: 13.00.02. – К., 2011. – 46 с.

*Карташова Л. А., Бахмат Н. В., Пліш І. В.* Розвиток цифрової компетентності педагога і інформаційно-освітньому середовищі закладу загальної середньої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/713236/>

*Карташова Л. А.* Формування ІТ-готовності як нової якісної характеристики учителя суспільно-гуманітарних дисциплін. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=peddysk_2010_8_24>

*Лапінський В. В.* Комп’ютерно-орієнтоване навчальне середовище та вимоги до його організації // Наукові записки. – Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград, 2008. – Вип. 77. – Ч. 1. – С. 79–85.

*Подік І. І.* Сервіси Google у навчанні студентів покоління Z. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1770/1226>

*Семеног О. М*. Професійна підготовка майбутніх учителів української мови і літератури: монографія. – Суми, 2005.

*Федоренко О. М.* Доцільне використання Google cервісів на уроках української мови та літератури. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://timso.koippo.kr.ua/hmura12/2016/10/16/dotsilne-vykorystannya-google-servisiv-na-urokah-ukrajinskoji-movy-ta-literatury/>

*Ячменник М. М.* Підготовка майбутніх учителів української мови і літератури до використання засобів медіаосвіти у професійній діяльності: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Суми, 2019. – 23 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/aref_yachmenik_96611.pdf>

***6 квітня 2020 р.***

Група: ***ФЛО-51м***

Тема практичного заняття: ***Сервіси Google у викладанні фахових дисциплін у середній школі (2 год.)***

1. Створення тестів опитувань, вікторин у Google Forms.

2. Використання Google Slides у презентації навчального матеріалу. Особливості спільного редагування презентації.

**Практичні завдання** розміщені у віртуальному середовищі **Classroom**

(<https://classroom.google.com/u/0/c/NDMyNjc0Mjc1MTla>)

***20 квітня 2020 р***.

Тема практичного заняття: ***Сервіси Google у викладанні фахових дисциплін у середній школі (2 год.)***

1.Віртуальна дошка та клас (Padlet, Classroom) у діяльності вчителя.

2.Роль ***learningapps.org*** у формуванні інтерактивних вправ.

**Практичні завдання** розміщені у віртуальному середовищі **Classroom** (<https://classroom.google.com/u/0/c/NDMyNjc0Mjc1MTla>)