Дисципліна: ***«Методика викладання фахових дисциплін у середній школі»***

Викладач: доц. ***Сокіл-Клепар Н. В.***

тел.: 0976114854 (час консультацій: 29.04.2020; 4.05.2020 – з 13.30 до 15.00)

email: [nataliya.sokil-klepar@lnu.edu.ua](mailto:nataliya.sokil-klepar@lnu.edu.ua)

***29 квітня***

Група: ***ФЛО-51м***

Тема лекції: **Методика проведення нестандартних уроків української мови та літератури** ***(2 год.)***

1. Розуміння та визначення особливостей нестандартного уроку.
2. Види нестандартних уроків (*урок-квест, урок-казка, урок-гра, урок-мандрівка, урок-дискусія,* *урок-прем’єра книги* та ін.).

***Література:***

*Баранник Н. Л.* Урок-гра « Найрозумніший». Повторення вивченого // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2007. – № 14. – С. 33-36.

*Бондарчук О.* Українська мова. Нестандартні уроки з теми «Прислівник». – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2019. – 64 с.

*Гаврилова В. С.* Мова. Суспільство. Особистість. Урок-конференція // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2004. – № 22–23. – С. 17–19.

*Ільченко О. В.* Використання web-квестів у навчально-виховному процесі. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://osvita.ua/school/lessons_summary/proftech/32834/>

*Кратасюк Л.* Урок-конкурс // Дивослово. – 1998. – № 4. – С. 56–57.

*Панчук О.* «Ігрова допомога» на уроках української мови // Українська мова та література в школі. – 2007. – № 3. – С. 27–29.

*Пентилюк М. І., Окуневич Т. Г.* Сучасний урок української мови. – Харків: Вид. група «Основа», 2007. – 176 с.

*Пометун О. І., Пироженко Л. В.* та ін. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: наук.-метод. посіб. / [за ред. О. І. Пометун]. – Київ, 2003. – 192 с.

*Пономаренко О. В.* Урок програма-передач // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2006. – № 9. – С. 17–18.

*Сокол І. М.* Впровадження квест-технологій в освітній процес: навчальний посібник. – Запоріжжя: Акцент Інвест-трейд, 2013. – 87 с.

*Тебешевська О. С*. Нестандартні уроки з української літератури. Навчальний посібник .– Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. – 112 с.

***4 травня 2020 р.***

Група: ***ФЛО-51м***

Тема практичного заняття**: Методика проведення нестандартних уроків української мови та літератури** ***(2 год.)***

1. Розуміння та визначення особливостей нестандартного уроку.

2. Види нестандартних уроків (*урок-квест, урок-казка, урок-гра, урок-мандрівка, урок-дискусія,* *урок-прем’єра книги* та ін.).

**Практичні завдання** розміщені у віртуальному середовищі **Classroom**

(<https://classroom.google.com/u/0/c/NDMyNjc0Mjc1MTla>)