МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова вченої ради
Мельник В.П. / _____ /

протокол № 226 від «19» березня 2016 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2016 р.

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА
«Прикладна лінгвістика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань **03 – Гуманітарні науки**
за спеціальністю **035 – Філологія,**
спеціалізацією **– Прикладна лінгвістика**
Кваліфікація: **Магістр філології. Викладач української мови та літератури. Лінгвіст**

Львів 2016 р.

Розроблено робочою групою спеціальності «035 – Філологія», спеціалізації – «Прикладна лінгвістика» у складі:

Доктор філологічних наук, професор Бацевич Ф.С.(гарант освітньої програми)
Доктор філологічних наук, професор Мацюк Г.П.
Кандидат філологічних наук, доцент Мартінек С.В.
Кандидат філологічних наук, доцент Бук С.Н.

Керівник проектної групи,
гарант освітньої програми **проф. Бацевич Ф.С.**

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада філологічного факультету
Протокол № 11 від 18 травня 2016 року

Декан філологічного факультету **проф. Пилипчук С.М.**

1. Профіль освітньої програми магістра за спеціальністю «035 – Філологія», спеціалізацією «Прикладна лінгвістика».

І. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка, філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Другий (магістерський) рівень Кваліфікація: **Магістр філології. Викладач української мови та літератури. Лінгвіст** зі спеціальності «**035** – Філологія», спеціалізації « Прикладна лінгвістика»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Прикладна лінгвістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, 2 роки, денна форма навчання
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД №1492659 від 25 вересня 2017 р. Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2013 р. протокол № 108 (наказ МОН України від 08.01.2014 №1-л), з галузі знань (спеціальності) 03 Гуманітарні науки (035 Філологія) визнано акредитованим за рівнем **магістр** (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565) Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень
Передумова	Наявність здобутої вищої освіти ступеня бакалавра або спеціаліста
Мова викладання	Українська
Термін дії	до 1 липня 2020 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.lnu.edu.ua/academics

2.Мета освітньої програми

Формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі вищої школи, який володіє знаннями й уміннями психолого-педагогічних особливостей навчально-виховного процесу у вищій школі, сучасними педагогічними технологіями, методами організації творчого пошуку майбутнього фахівця. Забезпечення підготовки фахівців з філології, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками філологічних досліджень; формування критичного мислення та практичних навичок проведення наукових досліджень. Набуття освітньої та професійної кваліфікації для здійснення професійної діяльності, пов'язаної із аналізом, створенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою).

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	галузь знань 03 – Гуманітарні науки спеціальність 035 – Філологія спеціалізація: Прикладна лінгвістика
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма магістра. Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками педагогічних і філологічних досліджень, викладання української мови та літератури у ВНЗ, враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень та їхнім застосуванням в освіті через проходження виробничої (переддипломної)та педагогічної (асистентської) практик; формує фахівців і викладачів із філологічним способом мислення та уявою, здатних не лише використовувати набуті знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки.

	Програма передбачає поглиблені знання і практичні навички використання іноземних мов за фахом та створення умов для академічної мобільності і навчання на філологічних факультетах як провідних ВНЗ України, так і за кордоном.
Основний фокус освітньої програми	*Об'єкти вивчення*: українська й іноземні мови (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); українська й зарубіжна літератури (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); усна народна творчість (у теоретичному, історико-культурному, науково-дослідницькому аспектах); комунікація (у професійному і міжкультурному аспектах). *Цілі навчання:* підготовка висококваліфікованих фахівців з філологічної освіти, які мають фундаментальні фахові знання, демонструють сучасне мислення та володіють прикладними навичками, необхідними для дослідження та вирішення освітніх проблем. *Теоретичний зміст предметної області*: теорія філологічної науки і теорія наукових галузей, які відповідають предметній спеціалізації. *Методи*: поєднання методів і засобів, які застосовують у філологічній науці та наукових галузях, які відповідають предметній спеціалізації. *Інструменти й обладнання:* сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні технології (комунікаційні, пошукові, аналітичні).
Особливості програми	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками філологічних досліджень, викладання української мови та літератури у ВНЗ, враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень та їхнім застосуванням в освіті через проходження переддипломної та асистентської практик; формує фахівців і викладачів із філологічним способом мислення та уявою, здатних не лише використовувати набуті знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки. Програма передбачає поглиблені знання і практичні навички використання іноземних мов за фахом та створення можливостей для академічної мобільності і стажування на філологічних факультетах як провідних ВНЗ України, так і за кордоном.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Набуті компетентності можуть застосовуватися в дослідницькій, управлінській, освітній, медійно-комунікативній, експертно-аналітичній, бізнесовій, політичній та інших сферах зайнятості на національному та міжнародному рівнях, що вимагають педагогічної роботи, ефективної комунікації, управління соціальними відносинами та процесами. Випускник магістратури може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти, ВНЗ усіх рівнів акредитації (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження відповідних практик); у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо, провадити перекладацьку діяльність
Подальше навчання	Продовження освіти на третьому освітньо-науковому рівні

	вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі проведення педагогічних досліджень, переддипломної та педагогічної практик тощо. Викладання здійснюється у формі лекцій, мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. *Поточний контроль* - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. *Підсумковий контроль* – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. *Державна атестація* – підготовка та публічний захист (представлення) кваліфікаційної (магістерської) роботи. Атестація здійснюється у формі публічного захисту.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність проведення самостійних досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати комунікативні й міжособистісні проблеми. ЗК 12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 13. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 14. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 15. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ, сучасного стану лінгвістичної науки. ФК 2. Здатність демонструвати знання з історії лінгвістичних учень і теорії мови. ФК 3. Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови. ФК 4. Базові уявлення про загальні властивості літератури як

	мистецтва слова, про основні тенденції світового літературного процесу. ФК 5. Знання про основні періоди розвитку української літератури, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища. ФК 6. Здатність обирати оптимальні теоретичні підходи і методи вирішення конкретних наукових завдань в галузі прикладної лінгвістики. ФК 7. Здатність розробляти лінгвістичні компоненти електронних мовних ресурсів (корпуси текстів, словники, бази даних); працювати з системами автоматизації та інформаційної підтримки лінгвістичних досліджень. ФК 8. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК 9. Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних завдань прикладної лінгвістики. ФК 10. Професійні знання й уміння з прикладної лінгвістики. ФК 11. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів; інтерпретації та перекладу текстів різних жанрів і стилів. ФК 12. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК 13. Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ФК 14. Здатність створювати та редагувати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ФК 15. Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах. ФК 16. Здатність здійснювати лінгвістичний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ФК 17. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мови. ФК 18. Здатність проводити експертний аналіз різних типів усного та письмового дискурсу; визначати комунікативні наміри мовців.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні. ПРН 2. Аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументувати свої погляди на дискусійні моменти української історії та сучасного суспільного життя. ПРН 3. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 4. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 5. Демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства. ПРН 6. Співпрацювати з колегами, представниками інших етнолінгвокультур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 7. Використовувати іноземну мову для організації

	ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 8. Використовувати у професійній діяльності системи автоматизації та інформаційної підтримки лінгвістичних досліджень. ПРН 9. Володіти лінгвістичними технологіями, які застосовують для розроблення електронних мовних ресурсів (корпусів текстів, словників, баз даних). ПРН 10. Аналізувати та критично оцінювати різні лінгвістичні напрями, теорії, гіпотези. ПРН 11. Знати історію лінгвістичних учень і сучасний стан лінгвістичної науки. ПРН 12. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 13. Знати основні тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. ПРН 14. Створювати та редагувати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПРН 15. Аналізувати різнорівневі мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 16. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їх специфіку й місце в літературному процесі. ПРН 17. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН 18. Здійснювати лінгвістичний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 19. Проводити експертний аналіз різних типів усного та письмового дискурсу; визначати комунікативні наміри мовців. ПРН 20. Демонструвати знання з прикладної лінгвістики; вільно оперувати спеціальною термінологією. ПРН 21. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні, літературні, фольклорні факти; інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів. ПРН 22. Планувати і здійснювати самостійні дослідження в галузі теорії мови, лінгвістики конкретних мов, прикладної лінгвістики.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 4 доктори наук, 2 кандидати наук. Всі розробники є штатними співробітниками Львівського національного університету імені Івана Франка. Гарант освітньої програми: Бацевич Флорій Сергійович – завідувач кафедри загального мовознавства, доктор філологічних наук, професор, заслужений професор ЛНУ ім. Івана Франка. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси ЛНУ ім. І. Франка; гуртожитки; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; їдальні; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивні зали та майданчики.
Інформаційне та навчально-	Офіційний сайт ЛНУ ім. І. Франка: http://www.lnu.edu.ua;

методичне забезпечення	необмежений доступ до мережі Інтернет в усіх навчальних корпусах; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; пакет MSOffice 365; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання дипломних проектів (робіт); критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
9. Академічна мобільність	
Національно-кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у ВНЗ та наукових установах України: Київському національному університеті ім. Т.Шевченка; Київському лінгвістичному університеті; Інституті мовознавства ім. О.Потебні НАН України; Інституті українознавства ім. І.Крип'якевича НАН України
Міжнародна кредитна мобільність	Програма Erasmus+, що започаткована Європейським Союзом у 2014 році і передбачає навчальну кредитну мобільність студентів та викладачів за участю Львівського національного університету імені Івана Франка та університетів Австрії, Болгарії, Хорватії, Чеської Республіки, Естонії, Франції, Німеччини, Італії, Греції, Литви, Латвії, Нідерландів, Польщі, Португалії, Словенії, Іспанії, Туреччини в межах підписаних угод. Програма Fulbright (США) для навчання та проведення досліджень в провідних американських університетах. Програма академічної мобільності "Мевлана" (Туреччина), що передбачає академічний обмін з турецькими університетами на основі конкурсного відбору учасників. Програма обміну студентами, викладачами та науковцями з Альбертським університетом в Канаді. Програма обміну студентами з Поморською Академією в Слупську (Польща). Програма обміну студентами з Університетом Фоджа (Італія).

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Нормативні навчальні дисципліни			
НД1.01	Теорія літератури	3	екзамен
НД1.02	Загальне мовознавство	5	екзамен
НД1.03	Філософія мови	3	залік
НД1.04	Педагогіка та психологія вищої школи	3	залік
НД1.05	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	4	екзамен
НД1.06	Педагогічна (асистентська) практика	6	залік (диф.)
НД1.07	Виробнича (переддипломна) практика	3	залік (диф.)

НД1.08	Магістерська робота	9	захист магістерської роботи
Дисципліни спеціалізації «Прикладна лінгвістика»			
НД1.12.01	Комунікативна лінгвістика	3,5	залік
НД1.12.02	Сучасні методи лінгвістичних досліджень	3,5	екзамен
НД1.12.03	Семантика	3,5	екзамен
НД1.12.04	Теорія і практика реклами	3,5	залік
НД1.12.05	Прикладна соціолінгвістика	3	залік
НД1.12.06	Теорія дискурсу	5	екзамен
НД1.12.07	Прагматика	5	екзамен
НД1.12.08	Основи квантитативної лінгвістики	3	екзамен
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВД2.01	1. Літературні групи та угрупування міжвоєнного періоду 2. Сучасні ономастичні дослідження 3. Неологія і неографія 4. Політична комунікація як взаємодія мови і політики 5. Сучасні тенденції розвитку фольклору 6. Українська література XX ст. і ключі до постколоніалізму 7. Соціокультурні підходи до перекладу	3	залік
ВД2.02	1. Українська агіографічна традиція: джерела, генеза, наративні традиції 2. Сучасний літературний процес 3. Історія української етномузикології 4. Мікротопоніміка: традиції і перспективи 5. Розвиток теоретичних концепцій українського літературознавства II пол. XIX – поч. XXст.	3	залік
ВД2.03	1. Український романтизм в європейському контексті 2. Синтаксична фразеологія 3. Естетична комунікація 4. Історія українського літературознавства	4	залік
ВД2.04	1. Іван Франко і проблеми теорії літератури 2. Українська лінгвогеографія 3. Мова, суспільна думка і пропаганда 4. Етномузикознавство сучасності 5. Українська література кінця XX – поч. XXI ст. 6. Українське термінознавство	3	залік
ВД2.05	1. Методика викладання української мови у вищій школі 2. Методика викладання української літератури у вищій школі	4	залік
ВД2.06	Магістерський семінар зі спеціалізації	3	
ВД2.07	1. Історія критики 2. Методологія літературознавчих студій 3. Методологія мовознавчих студій	4	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	**90**	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1-й семестр		
Загальне мовознавство	5	екзамен
Комунікативна лінгвістика	3,5	залік
Сучасні методи лінгвістичних досліджень	3,5	екзамен
Семантика	3,5	екзамен
Теорія і практика реклами	3,5	залік
Прикладна соціолінгвістика	3	залік
Методика викладання української мови у вищій школі Методика викладання української літератури у вищій школі	4	залік
Історія критики Методологія літературознавчих студій Методологія мовознавчих студій	4	залік
2-й семестр		
Філософія мови	3	залік
Педагогіка та психологія вищої школи	3	залік
Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	4	екзамен
Теорія дискурсу	5	екзамен
Прагматика	5	екзамен
1. Літературні групи та угрупування міжвоєнного періоду 2. Сучасні ономастичні дослідження 3. Неологія і неографія 4. Політична комунікація як взаємодія мови і політики 5. Сучасні тенденції розвитку фольклору 6. Українська література XX ст. і ключі до постколоніалізму 7. Соціокультурні підходи до перекладу	3	залік
1. Український романтизм в європейському контексті 2. Синтаксична фразеологія 3. Естетична комунікація 4. Історія українського літературознавства	4	залік
Магістерський семінар зі спеціалізації	3	залік
3-й семестр		
Теорія літератури	3	екзамен
Педагогічна (асистентська) практика	3	залік (диф.)
Виробнича (переддипломна) практика	3	залік (диф.)
Основи квантитативної лінгвістики	3	екзамен
1. Українська агіографічна традиція: джерела, генеза, наративні традиції 2. Сучасний літературний процес 3. Історія української етномузикології 4. Мікротопоніміка: традиції і перспективи 5. Розвиток теоретичних концепцій українського літературознавства II пол. XIX – поч. XXст.	3	залік
1. Іван Франко і проблеми теорії літератури 2. Українська лінгвогеографія 3. Мова, суспільна думка і пропаганда 4. Етномузикознавство сучасності 5. Українська література кінця XX – поч. XXI ст. 6. Українське термінознавство	3	залік
Магістерська робота	9	захист

		магістерської роботи

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації магістра філології спеціальності «035 – Філологія», спеціалізації «Прикладна лінгвістика» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється атестаційною кваліфікаційною комісією, до складу якої можуть бути залучені представники роботодавців та їхніх об'єднань, закордонних вищих навчальних закладів і дослідницьких центрів, а також релевантних міжнародних організацій, зокрема дипломатичних, урядових і ґрантодавчих.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

За результатами атестації студентам присвоюють кваліфікацію «Магістр філології. Викладач української мови та літератури. Лінгвіст».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Загальні компетентності (ЗК)														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15
НД1.01	●		●	●	●	●	●	●			●	●			
НД1.02	●		●	●	●	●	●	●			●	●	●		
НД1.03	●	●	●				●								
НД1.04	●		●		●	●	●	●	●		●				●
НД1.05	●	●	●		●		●		●	●	●				
НД1.06		●	●		●		●	●	●	●	●			●	
НД1.07	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●			●	
НД1.10.01			●	●	●		●			●			●		●
НД1.10.02		●	●	●	●		●	●		●	●		●		
НД1.10.03		●	●	●			●				●		●		
НД1.10.04	●	●	●	●	●		●	●		●			●		●
НД1.10.05	●	●	●	●	●		●			●					●
НД1.10.06	●		●				●	●			●				
НД1.10.07		●	●				●	●							●
НД1.10.08	●		●		●	●	●				●				●
ВД2.01	●	●	●	●	●		●								
ВД2.02	●	●	●				●								
ВД2.03		●	●				●								
ВД2.04		●	●				●								
ВД2.05		●	●		●		●								
ВД2.06	●		●		●	●	●	●	●	●	●			●	
ВД2.07	●		●		●	●	●						●		

Фахові компетентності (ФК)																		
	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18
НД1.01	●			●		●	●	●								●		
НД1.02	●	●	●					●					●		●	●		
НД1.03		●	●		●			●					●		●		●	
НД1.04								●	●									
НД1.05	●	●						●	●				●		●	●	●	●
НД1.06	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
НД1.07	●	●	●	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●		
НД1.10.01	●	●	●	●				●			●					●		
НД1.10.02	●	●	●		●			●			●		●			●		
НД1.10.03	●	●	●		●			●			●					●		
НД1.10.04	●		●	●				●			●					●		
НД1.10.05	●		●		●	●	●	●			●		●			●		
НД1.10.06		●				●	●	●			●					●		
НД1.10.07						●	●	●			●		●			●		
НД1.10.08	●	●			●			●			●		●					
ВД2.01		●	●	●	●			●			●					●		
ВД2.02		●		●		●		●			●		●					
ВД2.03		●		●		●		●			●		●					
ВД2.04		●		●		●	●	●			●							
ВД2.05	●	●	●					●	●		●	●	●			●	●	
ВД2.06	●	●	●		●	●		●		●	●	●	●	●	●	●		
ВД2.07	●	●	●				●	●					●	●	●	●		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
НД1.01	●		●					●	●	●		●				●	●	●	●	●	●	●
НД1.02	●		●			●	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●	●	●	●
НД1.03	●	●	●		●			●	●	●		●					●		●	●	●	●
НД1.04	●		●	●		●	●		●								●					
НД1.05	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●
НД1.06	●		●	●	●	●		●	●	●		●		●		●	●	●	●	●	●	●
НД1.07	●		●	●				●	●	●		●		●		●	●	●	●	●	●	●
НД1.10.01	●		●					●	●				●				●	●		●	●	●
НД1.10.02	●		●					●	●				●				●	●		●	●	●
НД1.10.03	●		●					●	●				●			●	●	●		●	●	●
НД1.10.04	●		●					●	●				●				●	●		●	●	●
НД1.10.05	●		●					●	●				●				●	●		●	●	●
НД1.10.06	●		●					●	●			●	●			●	●			●	●	●
НД1.10.07	●		●					●	●			●	●			●	●			●	●	●
НД1.10.08	●		●					●	●							●	●			●	●	●
ВД2.01	●		●					●	●			●				●	●			●	●	
ВД2.02	●		●					●	●			●				●	●			●	●	
ВД2.03	●		●					●	●			●				●	●			●	●	
ВД2.04	●		●					●	●			●				●	●			●	●	
ВД2.05	●		●					●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	●	●	●
ВД2.06	●		●	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ВД2.07	●		●					●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●