

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Львівського національного університету
імені Івана Франка

Голова вченої ради

Мельник В. П. / _____ /

протокол № ____ від «__» ____ 2024 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Українська мова і література)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **014 Середня освіта (Українська мова і література)**

предметною спеціальністю **014.01 Середня освіта**

(Українська мова і література)

галузі знань **01 Освіта / Педагогіка**

Кваліфікація: **Бакалавр середньої освіти (Українська мова і література).**

Учитель української мови і літератури закладу загальної середньої освіти

Розробила та оновила робоча група спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) у складі:

Сокіл-Клепар Н. В., кандидат філологічних наук, доцент (гарант освітньої програми)
Кочан І.М., доктор філологічних наук, професор
Микитюк В. І., доктор філологічних наук, професор
Корнійчук В. С., доктор філологічних наук, професор
Костів О. М., кандидат філологічних наук, доцент
Сколотдра-Шепітко О. Р., кандидат філологічних наук, доцент
Легка О. С., кандидат філологічних наук, доцент

Керівник проектної групи,
гарант освітньо-професійної програми

доц. Сокіл-Клепар Н. В.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Гузар Олена Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін початкової та дошкільної освіти, керівник Центру професійного розвитку лідерства Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Синявська Ірина Миколаївна, директорка ліцею № 51 імені Івана Франка Львівської міської ради

Шмигель Ольга – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою 014 Середня освіта (Українська мова і література) філологічного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада філологічного факультету

Протокол № від року

Декан філологічного факультету

доц. Крохмальний Р. О.

**1. Профіль освітньої програми бакалавра за спеціальністю
«014.01 Середня освіта (українська мова і література)»**

I. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Філологічний факультет
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти (українська мова і література). Професійна кваліфікація: вчитель української мови і літератури, викладач закладу фахової передвищої освіти
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Українська мова і література)
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки 10 місяців (денна, заочна форми навчання)
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію (ідентифікаційний код освітньої програми – 02070987, номер акредитаційної справи – 0454/АС-20, протокол засідання № 11 (28) від 16.06.2020 р. Термін дії сертифіката: до 16.06.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумова	Наявність здобутої повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому .
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://philology.lnu.edu.ua/academics
2. Мета освітньої програми	
Підготовка компетентних фахівців, які володіють глибокими теоретичними знаннями, практичними навичками й уміннями з фахових дисциплін, важливими професійними якостями особистості вчителя, інноваційними методами й технологіями, а також здатністю ефективно вирішувати типові й творчі професійні завдання в закладах загальної середньої освіти, що пов'язані з організацією та реалізацією навчального процесу з української мови і літератури.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань:</i> 01 Освіта / Педагогіка <i>Спеціальність:</i> 014 Середня освіта <i>Предметна спеціальність:</i> 014.01 Середня освіта (Українська мова і література). <i>Об'єкт вивчення:</i> освітній процес у закладах

	загальної середньої освіти за предметною спеціальністю. <i>Цілі навчання:</i> формувати у здобувачів вищої освіти професійні вміння та здатність організовувати освітній процес з української мови і літератури, реалізовувати комплексні завдання, спричинені специфікою сучасної методики навчання української мови і літератури, у невизначених умовах. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорія філологічної науки (концепції, категорії та ін.), методики навчання української мови і літератури, педагогіки й психології, що потрібні для формування предметних компетентностей здобувачів освіти. <i>Методи, методики та технології:</i> загальні й спеціальні методи педагогіки, психології, методики навчання української мови і літератури, інформаційно-цифрові, інтерактивні, проєктні, дослідницькі та інші технології, що сприяють формуванню загальних і фахових компетентностей здобувачів вищої освіти. <i>Інструменти й обладнання:</i> навчально-методичні, цифрові, інформаційно-комунікаційні інструменти й засоби для навчання, візуалізація, навчально-дидактичні матеріали та інше устаткування, що необхідні для формування предметних компетентностей; друковані й інтернет-джерела, інтерактивні освітні платформи, ресурси університетської бібліотеки та репозитарію, бази даних закладів загальної середньої освіти для проведення навчальних і виробничих практик (згідно з угодами про співпрацю).
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра. Освітньо-професійна програма спрямована на формування в здобувачів вищої освіти загальних і фахових компетентностей, що потрібні для професійної діяльності вчителя української мови і літератури закладів загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти). У програмі зроблено акцент на зв'язку теоретичних знань з їхнім практичним застосуванням в освітньому процесі через проходження навчальних та педагогічних (виробничих) практик.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі «Середня освіта (Українська мова і література)».
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на оволодіння предметними (українська мова і література), педагогічними, психологічними й практичними (навчальні й виробничі практики) знаннями та навичками.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність	Випускник бакалаврату може обіймати посаду

до працевлаштування	вчителя в закладах загальної середньої освіти, ВНЗ I-II рівнів акредитації. Фахівець здатний виконувати таку професійну роботу (за ДК 003:2010 зі змінами № 10): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2351.2 Методист 2359.2 Педагог-організатор
Подальше навчання	Здобувачі вищої освіти мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Передбачено студентоцентричне викладання, проблемно-орієнтоване, інтерактивне навчання із залученням індивідуального, компетентнісного, діяльнісного підходів. Використовується електронне навчання в системі Moodle, навчання на основі проведення науково-педагогічних досліджень, різних видів практик тощо. Форми: аудиторні (лекції, практичні й семінарські заняття); позааудиторні (самостійне навчання, індивідуальні консультації); практики (фольклористична, діалектологічно-ономастична, цифрова філологічна, педагогічна).
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань і проєктів, дискусії, модульні роботи, створення мультимедійних презентацій, інтерактивних завдань. <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени й заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Державна атестація</i> – атестація здійснюється у формі державних іспитів.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність професійно виконувати спеціалізовані завдання та розв'язувати проблеми в контексті середньої освіти, що передбачає глибокі теоретичні знання та практичні вміння в галузі мовознавства, літературознавства, методики, психології й педагогіки, а також характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов і вимог організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання й розуміння предметної області та

	професійної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. ЗК 5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їхнє виконання, діяти відповідально й свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК 7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку. ЗК 10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їхні мовно-комунікативні вміння і навички в галузі предметної спеціальності. ФК 2. Здатність розуміти основи, структуру й рівні мовознавства, мову як особливу знакову систему, її природу й функції та використовувати ці знання в процесі навчання української мови здобувачів загальної середньої освіти. ФК 3. Здатність усвідомлювати значущість історії становлення й розвитку української мови, діалектних особливостей, створювати історичні коментарі мовних явищ, узагальнювати діалектні

факти та застосовувати ці навички у процесі проведення уроків української мови в закладах загальної середньої освіти.

ФК 4. Здатність усвідомлювати загальні властивості літератури як мистецтва слова, закони побудови художнього твору, особливості письменницької праці, літературні стилі, наукові методи і школи в літературознавстві.

ФК 5. Застосовувати системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища.

ФК 6. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації фольклорних, діалектних текстів.

ФК 7. Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналізи текстів різних стилів і жанрів.

ФК 8. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 9. Здатність здійснювати добір методів і засобів навчання з педагогіки, психології, методики української мови та літератури, використовувати індивідуальний і диференційований підходи до процесу навчання.

ФК 10. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу

ФК 11. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.

ФК 12. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

ФК 13. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмета.

ФК 14. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати

	ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів. ФК 15. Здатність формувати і розвивати в учнів ключову, методичну та предметні компетентності засобами навчального предмету й інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. ФК 16. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання. ФК 17. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. ФК 18. Здатність застосовувати сучасні інноваційні методи й навчальні технології в закладах загальної середньої освіти. ФК 19. Здатність вивчати психологічні особливості засвоєння навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти. ФК 20. Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Використовувати державну мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя, виступати перед аудиторією, брати участь у дискусіях, обґрунтовувати власну думку, дотримуватися культури поведінки, мовленнєвого етикету, професійної етики, принципів толерантності й академічної доброчесності. ПРН 2. Знати сучасні філологічні засади навчання української мови та літератури в закладах середньої освіти, мовні норми, соціокультурні умови функціонування української мови в різні періоди її розвитку, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні. ПРН 3. Використовувати гуманістичний потенціал української мови та літератури для аналізу суспільно й особистісно значущих

світоглядних питань та формування національно-культурної ідентичності юного покоління громадян України, усвідомлення різноманіття й мультикультурності.

ПРН 4. *Пояснювати* особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою та особливості їх вивчення у закладах середньої освіти; *порівнювати* мовні й літературні факти, явища, визначати їхні подібності й відмінності.

ПРН 5. *Знати* основні положення про норми законодавства у сфері освітньої діяльності, нормативні й організаційні документи й застосовувати їх у педагогічній діяльності.

ПРН 6. *Володіти* особистісно орієнтованим, діяльнісним, компетентнісним та іншими сучасними підходами до навчання української мови та літератури, застосовувати український та світовий досвід у навчанні здобувачів загальної середньої освіти.

ПРН 7. *Володіти* комунікативною компетентністю (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти).

ПРН 8. *Володіти* навичками аудіювання й створення текстів (усних і письмових) різних стилів і жанрів та застосовувати ці вміння в процесі формування мовленнєвої компетентності учнів закладів середньої освіти.

ПРН 9. *Застосовувати* різні види аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.

ПРН 10. Використовувати українську та іноземні мови для організації ефективного навчання і міжкультурної комунікації.

ПРН 11. *Володіти* методами й методиками діагностування навчальних досягнень здобувачів загальної середньої освіти з української мови та літератури; *уміти* здійснювати педагогічний супровід.

ПРН 12. *Використовувати* закони аналізу лінгвістичних одиниць для моделювання подібних у стандартних і нестандартних мовленнєвих ситуаціях, *застосовувати* різні види аналізу мовних одиниць, визначати їхнє місце в тексті й мовленні, *розуміти* взаємозв'язок та ієрархію таких одиниць.

	ПРН 13. <i>Мати</i> критичне мислення, творчо використовувати різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань, знати мовно-літературний контекст та реалізувати його в освітньому процесі. ПРН 14. Ефективно <i>працювати</i> з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 15. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності. ПРН 16. Володіти знаннями закономірностей розвитку особистості, вікових та інших особливостей учнів та враховувати їх у процесі реалізації освітнього процесу, позакласних заходів, формувати в учнів мотивацію до навчання й позитивну самооцінку, використовувати індивідуальний і диференційований підходи до процесу навчання з урахуванням особливих освітніх потреб учнів, з урахуванням принципів особистісно-орієнтованого підходу, інклюзії, розвивального навчання. ПРН 17. Виконувати дії для збереження життя, фізичного та психічного здоров'я учнів загальної середньої освіти, надавати їм першу медичну допомогу (за необхідності), організовувати та виконувати заходи для запобігання та протистояння булінгу та різних форм насильства або будь-якої форми дискримінації серед учнів. ПРН 18. <i>Співпрацювати</i> з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 19. <i>Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати</i> мовні, літературні, фольклорні, діалектні факти, інтерпретувати тексти різних стилів і жанрів. ПРН 20. <i>Організовувати</i> процес власного навчання, підвищення кваліфікації й самоосвіти.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін забезпечують доктори й кандидати наук. Викладачі мають підтверджений рівень наукової та професійної активності, публікації у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях, беруть активну участь у різнорівневих конференціях. Підбір кадрів здійснюється на конкурсній основі.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси ЛНУ імені Івана Франка; комп'ютерні класи, аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням; бездротовий

	доступ до мережі Інтернет; гуртожитки, їдальні, креативний студентський простір «University Open Space» що відповідають санітарно-технічним та протипожежним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ЛНУ ім. І. Франка: http://www.lnu.edu.ua ; офіційний сайт філологічного факультету https://philology.lnu.edu.ua/ ; необмежений доступ до мережі Інтернет в усіх навчальних корпусах; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle (https://e-learning.lnu.edu.ua/login/index.php); пакет MS Office 365; корпоративна пошта; навчальні й робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик.
9. Академічна мобільність	
Національно-кредитна мобільність	Відповідно до підписаних угод між Львівським національним університетом імені Івана Франка та іншими закладами вищої освіти України, зокрема: Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка; Центральноукраїнським державним університетом ім. В. Винниченка; Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма Erasmus+, що започаткована Європейським Союзом у 2014 році й передбачає навчальну кредитну мобільність студентів та викладачів за участю Львівського національного університету імені Івана Франка та університетів Австрії, Болгарії, Хорватії, Чеської Республіки, Естонії, Франції, Німеччини, Італії, Греції, Литви, Латвії, Нідерландів, Польщі, Португалії, Словенії, Іспанії, Туреччини в межах підписаних угод. Програма Fulbright (США) для навчання та проведення досліджень в провідних американських університетах. Програма обміну студентами, викладачами та науковцями з Альбертським університетом в Канаді. Програма обміну студентами з Поморською Академією в Слупську (Польща). Програма обміну студентами з Університетом Фоджа (Італія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості ОПП в контексті навчання іноземних громадян пов'язані із загальними засадами освітнього процесу, визначеними правилами МОН.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти			
1. Нормативні навчальні дисципліни			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK 01	Історія України	3	екзамен
OK 02	Історія української культури	3	екзамен
OK 03	Іноземна мова	12	екзамен, залік
OK 04	Філософія	3	екзамен
OK 05	Фізвиховання	6	залік
1.2. Цикл професійної і практичної підготовки			
OK 06	Вступ до мовознавства	3	екзамен (2)
OK 07	Вступ до літературознавства	3	екзамен (1)
OK 08	Сучасна українська літературна мова	21	екзамен (1, 2, 3, 5, 7) залік (4, 6)
OK 09	Історія української літератури	21	екзамен (2, 3, 4, 5, 6, 7) залік (1)
OK 10	Методика навчання української мови	6	залік (7) екзамен (8)
OK 11	Методика навчання української літератури	6	залік (7), екзамен (8)
OK 12	Психологія	3	залік
OK 13	Педагогіка	3	екзамен
OK 14	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
OK 15	Педагогічна риторика	3,5	
OK 16	Інклюзивне навчання в закладах загальної середньої освіти	3	залік
OK 17	Старослов'янська мова	3	залік
OK 18	Латинська мова	3	залік
OK 19	Українська літературна мова в історичному аспекті	3	екзамен
OK 20	Історія світової літератури в закладах загальної середньої освіти	5,5	екзамен
OK 21	Історична граматики української мови	4	екзамен
OK 22	Українська діалектологія	3	екзамен
OK 23	Український фольклор	3,5	екзамен
OK 24	Охорона здоров'я дітей та шкільна гігієна	3	залік
OK 25	Інформаційно-цифрові технології навчання фахових дисциплін	3	екзамен
OK 26	Стилістика та культура української мови в закладах загальної середньої освіти	3	екзамен

ОК 27	Науковий семінар	3	курсова робота
Практики			
ОК 28	Навчальна: фольклористична	4,5	диференційований залік
ОК 29	Навчальна: діалектологічно-ономастична	3	диференційований залік
ОК 30	Навчальна: ознайомлювальна	3	диференційований залік
ОК 31	Навчальна: філологічна цифрова	6	диференційований залік
ОК 32	Навчальна: пропедевтична	3	диференційований залік
ОК 33	Виробнича: педагогічна (середні класи)	9	диференційований залік
ОК 34	Виробнича: педагогічна (старші класи)	9	диференційований залік
Атестація			
ОК 35	Атестаційні іспити	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
Дисципліни вільного вибору студента			
ВБ 01	Дисципліни вільного вибору	12	залік (3, 4, 5, 6)
2. Цикл професійної і практичної підготовки			
ВБ 02	Вибіркова дисципліна 1	3,5	залік (3)
ВБ 03	Вибіркова дисципліна 2	3,5	залік (4)
ВБ 04	Вибіркова дисципліна 3	6	залік (5)
ВБ 05	Вибіркова дисципліна 4	6	залік (5)
ВБ 06	Вибіркова дисципліна 5	4	залік (6)
ВБ 07	Вибіркова дисципліна 6	3	залік (6)
ВБ 08	Вибіркова дисципліна 7	4	залік (6)
ВБ 09	Вибіркова дисципліна 8	3	залік (7)
ВБ 10	Вибіркова дисципліна 9	3	залік (7)
ВБ 11	Вибіркова дисципліна 10	4	залік (8)
ВБ 12	Вибіркова дисципліна 11	4	залік (8)
ВБ 13	Вибіркова дисципліна 12	4	залік (8)
Загальний обсяг вибірових дисциплін		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

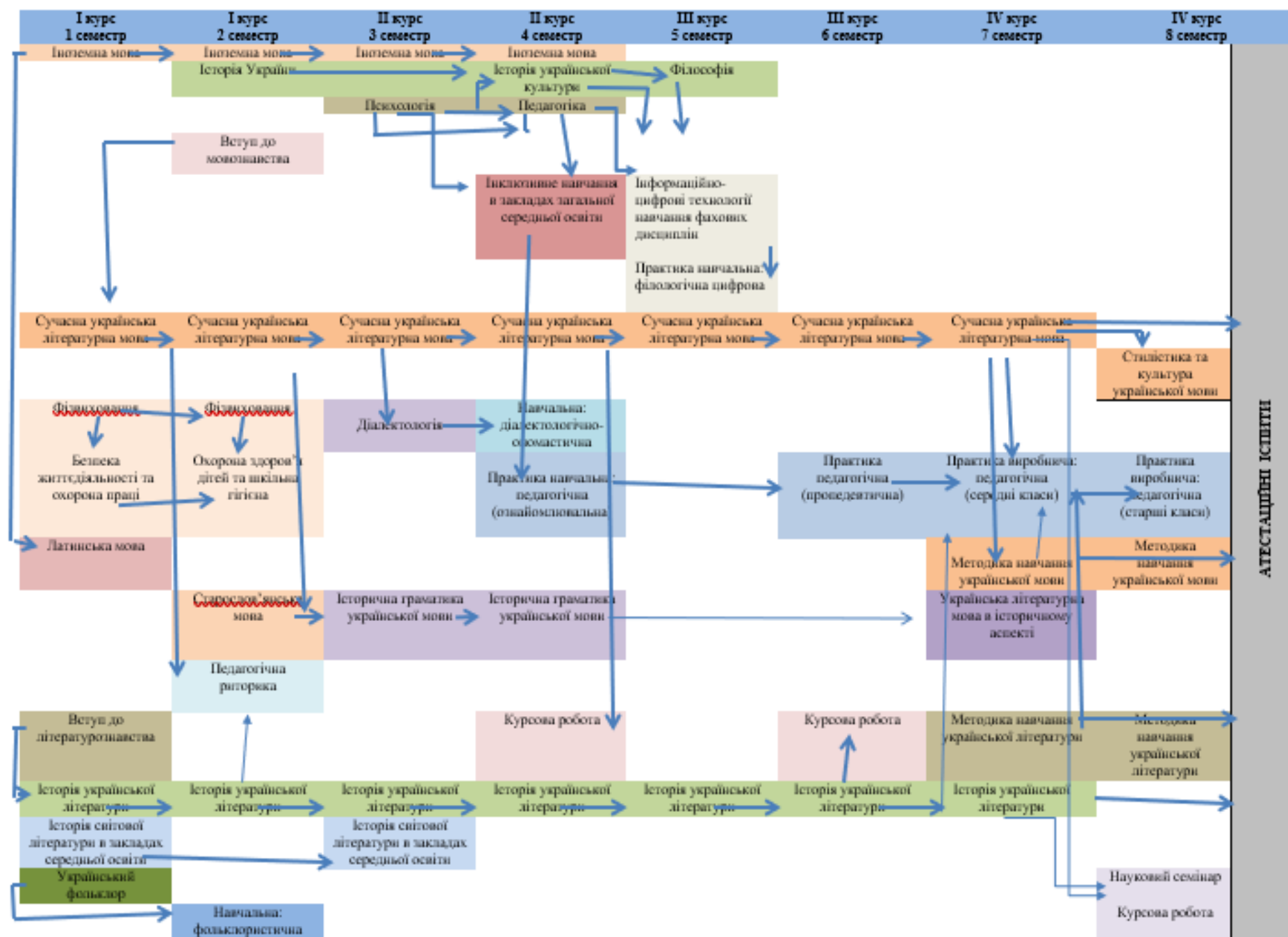
2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Код н /д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, кваліфікаційна робота)
1-й семестр	
ОК 03	Іноземна мова
ОК 05	Фізвиховання
ОК 07	Вступ до літературознавства
ОК 08	Сучасна українська літературна мова
ОК 09	Історія української літератури
ОК 23	Український фольклор
ОК 14	Безпека життєдіяльності та охорона праці
ОК 18	Латинська мова
ОК 20	Історія світової літератури в закладах загальної середньої освіти
2-й семестр	
ОК 01	Історія України
ОК 03	Іноземна мова
ОК 05	Фізвиховання

OK 06	Вступ до мовознавства
OK 08	Сучасна українська літературна мова
OK 09	Історія української літератури
OK 15	Педагогічна риторика
OK 17	Старослов'янська мова
OK 24	Охорона здоров'я дітей та шкільна гігієна
OK 28	Практика навчальна: фольклористична
3-й семестр	
OK 03	Іноземна мова
OK 08	Сучасна українська літературна мова
OK 09	Історія української літератури
OK 20	Історія світової літератури в закладах загальної середньої освіти
OK 22	Українська діалектологія
OK 12	Психологія
OK 21	Історична граматики української мови
ВБ 01	Дисципліни вільного вибору
ВБ 02	Вибіркова дисципліна 1
4-й семестр	
OK 02	Історія української культури
OK 03	Іноземна мова
OK 08	Сучасна українська літературна мова
OK 09	Історія української літератури
OK 21	Історична граматики української мови
OK 13	Педагогіка
OK 16	Інклюзивне навчання в закладах загальної середньої освіти
OK 29	Практика навчальна: діалектологічно-ономастична
OK 30	Практика навчальна: педагогічна (ознайомлювальна)
ВБ 01	Дисципліни вільного вибору
ВБ 03	Вибіркова дисципліна 2
5-й семестр	
OK 04	Філософія
OK 08	Сучасна українська літературна мова
OK 09	Історія української літератури
OK 25	Інформаційно-цифрові технології навчання фахових дисциплін
OK 31	Практика навчальна: цифрово-методична
ВБ 01	Дисципліни вільного вибору
ВБ 04	Вибіркова дисципліна 3
ВБ 05	Вибіркова дисципліна 4
6-й семестр	
OK 08	Сучасна українська літературна мова
OK 09	Історія української літератури
OK 32	Практика педагогічна: пропедевтична
ВБ 01	Дисципліни вільного вибору
ВБ 06	Вибіркова дисципліна 5
ВБ 07	Вибіркова дисципліна 6
ВБ 08	Вибіркова дисципліна 7
7-й семестр	
OK 08	Сучасна українська літературна мова
OK 09	Історія української літератури
OK 10	Методика навчання української мови
OK 11	Методика навчання української літератури

ОК 19	Українська літературна мова в історичному аспекті
ОК 27	Науковий семінар
ОК 33	Практика виробнича: педагогічна (середні класи)
ВБ 09	Вибіркова дисципліна 8
ВБ 10	Вибіркова дисципліна 9
<i>8-й семестр</i>	
ОК 10	Методика навчання української мови
ОК 11	Методика навчання української літератури
ОК 26	Стилістика та культура української мови в закладах загальної середньої освіти
ОК 27	Науковий семінар
ОК 34	Практика виробнича: педагогічна (старші класи)
ВБ 11	Вибіркова дисципліна 10
ВБ 12	Вибіркова дисципліна 11
ВБ 13	Вибіркова дисципліна 12
ОК 35	Атестаційні іспити

Проект ОШІ 2024



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра освіти спеціальності 014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)» проводиться у формі атестаційних державних іспитів, які передбачають оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою. Атестація здійснюється відкрито та публічно. За результатами атестації студентам присвоюють кваліфікацію «Бакалавр середньої освіти. Учитель української мови і літератури».
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамеn повинен забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання визначених освітньо-професійною програмою.

Проект ОШІ 2024

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 01	+		+	+	+	+	+	+		+
ОК 02	+		+	+	+	+				+
ОК 03			+	+	+	+				+
ОК 04			+	+	+	+	+			+
ОК 05			+		+	+			+	+
ОК 06		+	+	+	+	+				+
ОК 07		+	+	+	+	+				+
ОК 08		+	+	+	+	+				+
ОК 09		+	+	+	+	+		+		+
ОК 10		+	+	+	+	+				+
ОК 11		+	+	+	+	+				+
ОК 12		+	+	+	+	+				+
ОК 13		+	+	+	+	+				+
ОК 14			+	+	+	+			+	+
ОК 15		+	+	+	+	+				+
ОК 16		+	+	+	+	+			+	+
ОК 17			+	+	+	+				+
ОК 18			+	+	+	+				+
ОК 19		+	+	+	+	+		+		+
ОК 20		+	+	+	+	+		+		+
ОК 21		+	+	+	+	+				+
ОК 22		+	+	+	+	+		+		+
ОК 23		+	+	+	+	+		+		+
ОК 24			+	+	+	+			+	+
ОК 25		+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 26		+	+	+	+	+		+		+
ОК 27			+	+	+	+				+
ОК 28			+	+	+	+		+		+
ОК 29			+	+	+	+		+		+
ОК 30		+	+	+	+	+				+
ОК 31			+	+	+	+			+	+
ОК 32		+	+	+	+	+				+
ОК 33		+	+	+	+	+				+
ОК 34		+	+	+	+	+				+
ОК 35		+	+	+	+	+				+

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20
OK 01	+		+										+		+					+
OK 02	+		+										+		+					+
OK 03	+	+						+							+					+
OK 04	+								+				+		+					+
OK 05	+									+										+
OK 06	+	+	+										+		+			+		+
OK 07	+			+	+		+						+		+			+		+
OK 08	+	+	+				+	+					+		+			+		+
OK 09	+			+	+								+		+			+		+
OK 10	+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 11	+			+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 12	+								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 13	+								+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 14	+									+										+
OK 15	+						+	+					+		+			+		+
OK 16	+									+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK 17	+	+	+					+							+					+
OK 18	+	+	+					+							+					+
OK 19	+	+	+				+						+		+			+		+
OK 20	+			+	+		+						+		+			+		+
OK 21	+	+	+										+		+					+
OK 22	+	+	+			+							+		+			+		+
OK 23	+			+	+	+							+		+			+		+
OK 24	+									+								+		+
OK 25	+					+							+		+	+	+	+		+
OK 26	+	+	+				+	+					+		+			+		+
OK 27	+														+					+
OK 28	+					+									+			+		+
OK 29	+					+									+			+		+
OK 30	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 31	+					+									+	+	+	+		+
OK 32	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 33	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 34	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 35	+	+	+	+	+		+	+					+							+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
OK 01	+		+	+			+						+	+	+			+		+
OK 02	+		+	+			+		+				+	+	+		+	+		+
OK 03	+		+				+			+				+	+				+	+
OK 04	+		+			+	+		+			+	+	+	+			+		+
OK 05	+						+										+			+
OK 06	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+				+	+
OK 07	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+				+	+
OK 08	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+				+	+
OK 09	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+				+	+
OK 10	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+
OK 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+
OK 12	+		+		+	+	+				+		+	+	+	+	+	+		+
OK 13	+		+		+	+	+				+		+	+	+	+	+			+
OK 14	+				+		+									+	+	+		+
OK 15	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+					+
OK 16	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 17	+			+			+			+				+	+				+	+
OK 18	+			+			+			+				+	+				+	+
OK 19	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+
OK 20	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+				+	+
OK 21	+	+	+	+		+	+			+			+	+	+				+	+
OK 22	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+				+	+
OK 23	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+				+	+
OK 24	+				+		+						+			+	+			+
OK 25	+		+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+
OK 26	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+
OK 27	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+				+	+
OK 28	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+				+	+
OK 29	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+				+	+
OK 30	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+	+				+	+
OK 31	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+			+	+
OK 32	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+				+	+
OK 33	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 34	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 35	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+				+	+