

Львівський національний університет імені Івана Франка
Філологічний факультет
Катедра української мови імені професора Івана Ковалика

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о.декана філологічного факультету
Крохмальний Р.О.
“31” серпня 2023 року

**Питання на державний іспит
з сучасної української літературної мови**

галузь знань	<u>03 Гуманітарні науки</u> (шифр і назва напряму підготовки)
спеціальність	<u>035 Філологія</u> (шифр і назва спеціальності)
спеціалізація (переклад включно), перша - болгарська	035.032 слов'янські мови та літератури 035.033 слов'янські мови та літератури
(переклад включно), перша - польська	(переклад включно), перша - хорватська
(переклад включно), перша - чеська	035.037 слов'янські мови та літератури 035.038 слов'янські мови та літератури
освітня програма	(назва спеціалізації) Болгарська мова та література Польська мова та література Хорватська мова та література Чеська мова та література
факультет	<u>філологічний</u> (назва інституту, факультету, відділення)

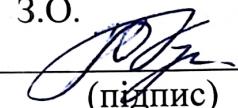
Програма фахового випробування зі сучасної української літературної мови для студентів 4 курсу українського відділення філологічного факультету за спеціальністю 035 Філологія спеціалізаціями 035.032 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – болгарська, 035.033 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська, 035.037 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – хорватська, 035.038 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська «31» серпня 2023 р. – 6 с.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)
доц. катедри української мови імені професора Івана Ковалика Сколоздра-Шепітко О. Р.

Робоча програма розглянута на засіданні катедри української мови імені професора Івана Ковалика

Протокол № 1 від «31» серпня 2023 р.

Завідувач катедри Купчинська З.О.


(підпис)

(Купчинська З.О.)
(прізвище та ініціали)

«31 » серпня 2023 р.

Затверджено Вченою радою філологічного факультету
Протокол № 1 від «31» серпня 2023 р.

«31 » серпня 2023 р.

Голова 
(підпис) (Крохмальний Р.О..)
(прізвище та ініціали)

87. Речення із вставними і вставленими компонентами. Групи вставних компонентів за структурою та значенням. Речення зі звертаннями.
88. Складносурядні речення, їх класифікація. Семантико-сintаксичні відношення між предикативними частинами. Розділові знаки між частинами складносурядного речення. Погляди мовознавців на речення з пояснювальними та приєднувальними значенневими відношеннями.
89. Безсполучникові складні речення, їх види. Значеннєві відношення між предикативними частинами. Розділові знаки між частинами складного безсполучникового речення.
90. Принципи класифікації складнопідрядних речень (логіко-граматична, формально-граматична та структурно-семантична).
91. Складнопідрядні речення з підрядними означальними та з'ясувальними частинами. Погляди мовознавців на займенниково-означальні речення.
92. Складнопідрядні речення з підрядними обставинними частинами способу дії, порівняльними та міри і ступеня. Критерії розмежування порівняльних зворотів та підрядних порівняльних речень.
93. Складнопідрядні речення з підрядними обставинними частинами часу, умови, причини та мети. Критерії розмежування підрядних речень часу та умови.
94. Складнопідрядні речення з підрядними обставинними частинами місця, допустовими, наслідковими та супровідними. Розмежування підрядних означальних речень та обставинних місця зі сполучними словами *де*, *куди*, *звідки*.
95. Складнопідрядні речення з кількома підрядними. Види залежності підрядних частин від головної: однорідна й неоднорідна супідрядність, послідовна підрядність, їх поєднання.
96. Загальнодидактичні та лінгводидактичні принципи навчання української мови в закладах загальної середньої освіти.
97. Традиційні методи навчання української мови в закладах загальної середньої освіти.
98. Нетрадиційні методи навчання української мови в закладах загальної середньої освіти.
99. Засоби навчання української мови в закладах загальної середньої освіти. Використання інформаційних комп'ютерних технологій на уроках української мови. Особливості дистанційного навчання.
100. Поняття макро- та мікроструктури уроку з української мови в закладах загальної середньої освіти.
101. Типологія уроків з української мови. Інноваційні типи уроків