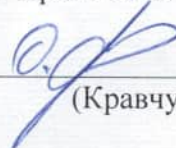


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Філологічний факультет**  
**Кафедра польської філології**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри польської філології  
філологічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 13 від 30 червня 2020 р.)

Завідувач кафедри   
(Кравчук А.М.)

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ПОЛЬСЬКА)»,**  
що викладається в межах ОПП (ОПН) «Менеджмент» першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності  
073 Менеджмент. Спеціалізація: Менеджмент і адміністрування

**Силабус курсу «Друга іноземна мова (польська)»  
2020/2021 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	Друга іноземна мова (польська)
<b>Адреса викладання курсу</b>	Львівський національний університет ім. Івана Франка, м. Львів, вул. Університетська, 1.
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Філологічний факультет, кафедра польської філології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 073 Менеджмент Спеціалізація Менеджмент і адміністрування
<b>Викладачі курсу</b>	доц. Стельмах Х.М., ас. Туз О.С.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:olya.petryshyn333@gmail.com">olya.petryshyn333@gmail.com</a> , <a href="mailto:olha.tuz@lnu.edu.ua">olha.tuz@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:Khrystyna.Stelmakh@lnu.edu.ua">Khrystyna.Stelmakh@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Середа, 18.00-20.00, онлайн
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="http://philology.lnu.edu.ua/employee/stelmakh-khrystyna">http://philology.lnu.edu.ua/employee/stelmakh-khrystyna</a> <a href="https://philology.lnu.edu.ua/employee/tuz-olha">https://philology.lnu.edu.ua/employee/tuz-olha</a>
<b>Інформація про курс</b>	Значення польської мови як другої іноземної мови у підготовці студентів є надзвичайно велике та відповідальне. Завданням курсу є забезпечити розуміння текстів різного рівня складності, вміння формулювати власні усні та письмові висловлювання на різноманітну тематику та використовувати здобуті вміння і навички у різних комунікативних ситуаціях.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Курс „Друга іноземна мова (польська)” для студентів другого року навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» є вибірковою навчальною дисципліною. Завданням курсу є вміння формулювати польською мовою власні усні та письмові висловлювання на різноманітну тематику та використовувати здобуті вміння і навички у різних комунікативних ситуаціях.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою викладання дисципліни «Друга іноземна мова (польська)» є розвиток техніки фонетично правильного читання та перекладу з використанням словника; а також орфографічно правильного письма; закладення та розвиток навичок ведення усної бесіди, що включає відпрацювання техніки постановки різних видів запитань та відповідей на них у межах окреслених програмою лексичних тем побутової тематики. Мета курсу «Друга іноземна мова (польська)» полягає у тому, щоб навчити студента: <input type="checkbox"/> Логічно висловлюватися та підтримувати бесіду польською мовою в межах вивчених тем; <input type="checkbox"/> Передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого; <input type="checkbox"/> Читати та розуміти літературу з метою отримання інформації.
<b>Література для вивчення</b>	<b>Базова</b> 1. <i>Burkat A., Jasińska A. Hurra po polsku 2. Kraków, 2007.</i>

**дисципліни**

2. *Galyga D.* Ach, ten język polski! Ćwiczenia komunikacyjne dla początkujących. Kraków, 2001.
  3. *Garncarek P.* Czas na czasownik. Kraków, 2001.
  4. *Gołkowski M. (i inni).* Gdybym znał dobrze język polski... (wybór tekstów z ćwiczeniami do nauki gramatyki polskiej dla cudzoziemców). Warszawa, 1991.
  5. *Janowska A., Pastuchowa M.* Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących. Katowice, 2005.
  6. *Kita M.* Wybieram gramatykę! Gramatyka języka polskiego w praktyce (dla cudzoziemców zaawansowanych). T. I i II. Katowice, 1998.
  7. *Lechowicz J., Podsiadły J.* Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców. Łódź, 2001.
  8. *Lipińska E., Dąbska E.* Kiedyś wrócisz tu... A Polish Language Textbook for Intermediate. Kraków, 1997.
  9. *Lipińska E.* Księżyc w butonierce. Kraków, 2004.
  10. *Lipińska E.* Z polskim na ty. Podręcznik do nauczania języka polskiego dla stopnia progowego. Kraków, 2003.
  11. *Małolepsza M., Szymkiewicz A.* Hurra po polsku 1. Kraków, 2006.
  12. *Martyniuk W.* Mów do mnie jeszcze. Podręcznik języka polskiego dla średniozaawansowanych. Kraków, 1991.
  13. *Mędak S.* Liczebnik też się liczy! Kraków, 2004.
  14. *Miodunka W.* Cześć, jak się masz? Kraków, 1993.
  15. *Pasieka M.* Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących. Wrocław, 2001.
  16. *Pyzik J.* Przygoda z gramatyką. Fleksja i słowotwórstwo imion. Kraków, 2000.
  17. *Serafin B., Achtełik A.* Miło mi panią poznać. Język polski w sytuacjach komunikacyjnych. Katowice, 2001.
  18. *Stempek I., Grudzień M.* Polski, krok po kroku. Zeszyt ćwiczeń. Poziom 1. Kraków, 2013
  19. *Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A.* Polski, krok po kroku A1/A2. Kraków, 2013
  20. *Кравчук А.* Читаємо польською, або Практична фонетика польської мови. Львів, 2005.
- Додаткова**
21. *Bajor E., Madej E.* Wśród ludzi i ich spraw. Warszawa – Łódź, 1999.
  22. *Bartnicka B. (i inni).* Uczymy się polskiego. Podręcznik języka polskiego dla cudzoziemców. Cz. I. Warszawa, 1996 (wersja: rosyjska).
  23. *Bartnicka B., Satkiewicz H.* Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców. Warszawa, 1990.
  24. *Bileńska-Swystowycz Ł., Jarmoliuk M.* Uczę się polskiego. – Kijów, 1998.
  25. *Buttler D.* Frazeologia polska. Ćwiczenia dla cudzoziemców. Warszawa, 1975.
  26. *Chłopicka M., Fornelski P.* Brak mi słów. Kraków, 1991.
  27. *Cienkowski W.* Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców. Cz. II. Fleksja (z ćwiczeniami). Warszawa, 1970.
  28. *Dąbrowska A., Łobodzińska R.* Polski dla cudzoziemców. Wrocław, 1998.
  29. *Dobesz U.* Spacery po Wrocławiu. Teksty do ćwiczeń w czytaniu, mówieniu i pisanu dla cudzoziemców. Wrocław, 2004.
  30. *Iglikowska T.* Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne na lektoraty polskiego dla cudzoziemców. Warszawa, 1995.
  31. *Kaleta Z.* Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców. Kraków, 1995.
  32. *Kowalska M.* Język polski w 4 tygodnie z płytą CD. Warszawa, 2004.
  33. *Lewiński P.* Oto polska mowa. Wrocław, 2001.

34. *Mędak S.* Co z czym? Ćwiczenia składniowe dla grup zaawansowanych. Kraków, 2002.
35. *Mettera H.* Od mianownika do wołacza. Lublin, 2000.
36. *Mettera H.* Czasownik niejedno ma imię i niejedną odmianę. Lublin, 2001.
37. *Miodunka W.* Uczmy się polskiego (kurs video). Warszawa, 1996.
38. *Pelc T.* Teraz polski. Gry i ćwiczenia komunikacyjne. Cz. I, II. Łódź, 1997.
39. *Pyzik J.* Iść czy jechać? Kraków, 2000.
40. *Rudzka B.* Wśród Polaków: Podręcznik języka polskiego dla cudzoziemców. Lublin, 1988.
41. *Rybicka E.* Nie taki diabeł straszny. Podręcznik frazeologii dla obcokrajowców. Kraków, 1994.
42. *Śliwiński W.* To właśnie Polska. Cz. 1. Kraków, 1991.
43. *Szelc-Mays M.* Coś wam powiem... Ćwiczenia komunikacyjne dla grup średnich. Kraków, 2001.
44. *Szelc-Mays M.* Nowe słowa – stare rzeczy. Podręcznik do nauczania słownictwa dla cudzoziemców. Kraków, 1999.
45. *Wasilewska D., Karolak S.* Podręcznik języka polskiego. Warszawa, 1962.
46. *Wójcikiewicz M.* Piszę, więc jestem. Podręcznik kompozycji i redakcji tekstów. Kraków, 1993.
47. *Wójtowicz J., Szkutnik L.* Gramatyka polska w dialogach. Warszawa, 1969.

### *Інформаційні ресурси*

Вивчення дисципліни студентами передбачає вміння використовувати різні інформаційні ресурси, у тому числі Internet джерела та комунікацію з носіями мови, яку вони вивчають.

FRAZPOL Komputerowy program do nauczania frazeologii polskiej (на диску); <http://sjikp.us.edu.pl>

FRAZPOL це комп'ютерна програма, яка вчить та перевіряє знання з польської фразеології. Складається із трьох типів словників: алфавітний, гніздовий та тематичний. Дефініції фразеологізмів побудовано таким чином, щоб їх міг зрозуміти іноземець, що володіє польською мовою на середньому рівні.

Мультимедійний курс вивчення польської мови як іноземної – <http://e-polish.eu/>

Словник польської мови PWN он-лайн <http://sjp.pwn.pl/>

Орфографічний словник польської мови он-лайн <http://so.pwn.pl/>

<http://poradnia.pwn.pl/> - «мовна консультація», сайт, на якому компетентні мовознавці вирішують сумніви стосовно вживання словоформ, фразеологізмів, написання слів тощо.

<http://encyklopedia.pwn.pl/> - енциклопедія PWN он-лайн.

<https://www.youtube.com/channel/UCn6Sjd1uzkoLYM5vfD-YzWg>

<https://www.youtube.com/channel/UCOJ8InFS6bdCVzsZKIdmK4w>

<https://www.youtube.com/channel/UCeWkIA9LbuVO9S3baUuvWgA>

<https://www.youtube.com/channel/UC9SeBSyrxEMtEUIQNjG3vTA>

<https://www.youtube.com/user/PamikuPL>

<https://www.youtube.com/channel/UCFQnVEZurQTOpg3XtrQ3BHQ>

<https://radiofm-online.com/rmf-fm>

<https://www.youtube.com/channel/UCv2weqWCHMTnOlt-Q8f-PDw>

	<a href="https://www.hellopolish.pl/podcast-archive/?fbclid=IwAR1yA6b8Vo3Ewssa4Xhxz6v4rnqx8vGFjTYbh3PWTXzY_Lf2v00pFxF_L_yy8">https://www.hellopolish.pl/podcast-archive/?fbclid=IwAR1yA6b8Vo3Ewssa4Xhxz6v4rnqx8vGFjTYbh3PWTXzY_Lf2v00pFxF_L_yy8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-YMnOdIoWaE&amp;fbclid=IwAR0vLsA7MrUhKPUvAF-hkSsWgSmYMhHa0tkQ4gbtiFNfcn8Fi8n7t11w67g">https://www.youtube.com/watch?v=-YMnOdIoWaE&amp;fbclid=IwAR0vLsA7MrUhKPUvAF-hkSsWgSmYMhHa0tkQ4gbtiFNfcn8Fi8n7t11w67g</a>
<b>Тривалість курсу</b>	Два семестри (1,2)
<b>Обсяг курсу</b>	На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин / 6 кредитів ECTS.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні <b>знати</b>: правила польської літературної вимови, основні правила орфографії сучасної польської мови, основні правила польської словозміни (іменник, прикметник, займенник, числівник, дієслово), найтиповіші моделі польського словотворення, основні особливості синтаксичної структури польської мови, лексику (частково фразеологію) найпоширеніших тематичних полів;</p> <p><b>вміти</b>: читати та писати польською, спілкуватися у типових комунікативних ситуаціях, вживаючи нормативні граматичні та синтаксичні конструкції, розуміти тексти на слух та писані тексти середнього рівня складності, писати різного типу тексти (оголошення, листівка, привітання, лист, біографія тощо), перекладати, користуючись різними типами словників, тексти середнього рівня складності з польської мови українською та незначного рівня складності – з української мови польською.</p>
<b>Ключові слова</b>	Польська мова (język polski), іменник (rzeczownik), прикметник (przymiotnik), дієслово (czasownik), займенник (zaimek), числівник (liczebnik), прислівник (przysłówek), прийменник (przyimek), відмінювання (odmiana), відмінок (przypadek), граматичний рід (rodzaj gramatyczny), називний відмінок (mianownik), родовий відмінок (dopełniacz), знахідний відмінок (biernik), орудний відмінок (narzędnik), місцевий відмінок (miejsownik), одинина (liczba pojedyncza), множина (liczba mnoga) теперішній час (czas teraźniejszy), минулий час (czas przeszły), майбутній час (czas przyszły), доконаний вид (aspekt dokonany), недоконаний вид (aspekt niedokonany)
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Теми</b>	* СХЕМА КУРСУ
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік (2-ий семестр)
<b>Пререквізити</b>	Іноземна мова, друга іноземна мова (польська)
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися</b>	Граматики-лексико-комунікативний цикл польської мови передбачає поєднання традиційної граматики-перекладної методики (вивчення системи мови: читання та переклад текстів, розвиток логічного мислення на основі граматичних вправ, вивчення граматики та вміння творити правильні граматичні конструкції) та комунікативного методу (основною

<p><b>тися під час викладання курсу</b></p>	<p>метою навчання іноземній мові за цим методом є застосування мови в реальному (переважно усному) спілкуванні); а основним засобом навчання виступають з одного боку письмові тексти і граматичні вправи, а з іншого - ситуації, що моделюють реальне спілкування (напр, ситуації знайомства, похід у ресторан/ магазин / аптеку / лікарню / вокзал та ін.). Комунікативний метод базується на комунікативній теорії мови, згідно з якою метою вивчення мови повинно бути формування комунікативної компетенції.</p>
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p>Магнітола, комп'ютер, проектор</p>
<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються так:  1-ий семестр:  • практичні: 10% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 10;  • модулі: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 40;  • залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50.  Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p>
<p><b>Питання до екзамену.</b></p>	<p>Особливості творення прислівників та складеного майбутнього часу дієслів у польській мові.  Відмінювання дієслова <i>być</i> у майбутньому часі.  Назви пір року, місяців, основних атмосферних явищ та погодних умов.  Керування дієслів <i>lubić, podobać się</i>.  Особливості відмінювання особових займенників польської мови.  Лексика на позначення самопочуття людини.  Місцевий відмінок однини і множини.  Вживання прийменників <i>na, w, przy, o, po</i>.  Використання місцевого відмінка для відповідей на запитання: «Про що Ти мрієш / думаєш / розмовляєш / пам'ятаєш?»  Лексика на позначення кімнат та приміщень у будинку, меблів та інших речей у квартирі.  Прийменники статичної локалізації.  Розміщення предметів.  Статичні і динамічні прийменники.  Географічні сторони.  Інформація про туристичні атракції у Польщі та Україні.  Категорія виду у минулому часі.  Дати.  Видові пари типу <i>kupować – kupić, czytać – przeczytać, brać – wziąć</i>.  Категорія виду в майбутньому часі.  Правила творення ступенів порівняння прикметників. Конструкції <i>mieć na sobie / nosić + biernik</i>.  Базова лексика, необхідна для опису зовнішнього вигляду: вбрання, тканини, візерунки, фактури.  Різниця між дієсловами <i>znać i wiedzieć</i>.  Правила творення ступенів порівняння прислівників.  Множина іменників на позначення частин тіла.  Дієслово <i>powinien</i>.  Лексика на позначення зовнішнього вигляду, частин тіла.  Фразеологізми, пов'язані з частинами тіла.  Правила творення умовного способу дієслів <i>móc, chcieć</i>.  Лексика на позначення послуг та нещасних випадків.  Повторення і узагальнення вивченого</p>

	<p><i>Розмовні теми:</i> „Погода та пори року”, „Традиції у моїй родині”, „Подарунки”, „Мої вподобання”, „Пошук та оренда помешкання”, „Мій дім / квартира”, „Подорожі”, „Розмова у касі на вокзалі. Купівля квитків на потяг / автобус”, „Історія моєї родини”, „Привітання з нагоди свят”, „Моє дитинство”, „Плани на вихідні”, „Опис зовнішності”, „Покупки”, „Як правильно робити компіменти?”, „Розмови у перукарні та у фітнес клубі”, „Стан здоров’я. Розмова на візиті у лікаря (назви лікарів) / стоматолога”, „Рекомендації / поради”, „Ідеали краси в різні історичні епохи. Мій ідеал краси”, „Частини тіла. Хвороби”, „Спорт”, „Самопочуття, здоров’я”.</p>
<b>Опитування</b>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>



## СХЕМА КУРСУ

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література	Завдання / год.	Термін виконання
	<b>МОДУЛЬ I</b>				
1 тиждень	Тема 1. Загальні відомості про Польщу, поляків, польську мову. Польський алфавіт та правила читання. Ознайомлення з польським алфавітом: діакритичні знаки, диграфи ch, cz, rz, sz, dz, dź, dż. Букви і звуки. Відпрацювання техніки читання, звертаючи особливу увагу на вимову: носових голосних a, e, дифтонги au, eu, літери l, ł, середньоязикові ż, ć, ś, dź, ń. Особливості наголосу в польській мові. Вимова та правопис. Основні відомості про правопис ch, h; rz, ż; ó, u.	практичне заняття			
2 тиждень	Тема 2. «Перший день в університеті» <i>Нормативна граMATика польської мови:</i> Особові займенники у польській мові, займенники 3 ос. множини ( <i>oni / one</i> ). Кількісні числівники від 1 до 10. <i>Лексика:</i> привітання, прощання, представлення, запитання про самопочуття (неофіційні та офіційні, тобто звертання на <i>ty</i> і <i>Pan / Pani</i> ). <i>Комунікативні навички:</i> Мовленнєвий етикет спілкування: мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження тощо у найпростіших комунікативних ситуаціях. [19:6-11; 18: 4-6].	практичне заняття		Скласти термінологічний словник на тему «Знайомство». Скласти діалог, використовуючи активну лексику. / 3	11.09.20



3 тиждень	<p>Тема 3. «Привіт! Звідки ти?» <i>Нормативна грамика польської мови</i>: Система особових займенників польської мови. Відмінювання основних дієслів <i>być, mieć, mieszkać</i>. Дієслова III та IV дієвідмін (на –m, –sz: <i>mieć, pytać, czytać, przeproszać, mieszkać, rozumieć, umieć, jeść, widzieć</i> і ін.). Кількісні числівники 11 – 29. <i>Лексика</i>: Географічні дані: Назви основних країн. Національності. Засвоєння тематичної лексики. <i>Комунікативні навички</i>: Аудіювання та відтворення почутого. Усне мовлення за тематикою: «Звідки ти?», «Моя адреса». Моделювання тематичних діалогів за поданим взірцем. [19:12-19; 18: 7-10; 3: 21-32].</p>	практичне заняття			
4 тиждень	<p>Тема 4. «Хто це?» <i>Нормативна грамика польської мови</i>: Поділ іменників на роди, родові закінчення прикметників. Вказівні займенники <i>ten, ta, to</i>. <i>Лексика</i>: Лексичний мінімум найменувань предметів, що нас оточують. Основні прикметники. Назви кольорів. <i>Комунікативні навички</i>: «Хто це?», «Що це?», «Чи це...?» Короткі розмови про те, що нас оточує. [19:20-27; 18: 11-13; 15: 9-15].</p>	практичне заняття			
5 тиждень	<p>Тема 5. «Який ти?» <i>Нормативна грамика польської мови</i>: Дієслова II дієвідміни ( на –ę, –isz / –ysz: <i>mówić, lubić, robić, uczyć się, tańczyć</i> тощо ). <i>Лексика</i>: Прикметники, за допомогою яких можемо описати особу (<i>zmęczony, szczupły, wysoki,</i></p>	практичне заняття			

	<p>praszę, chęć тощо). Засвоєння тематичної лексики, мовних моделей. <i>Комунікативні навички:</i> Аудіювання та відтворення почутого. Вироблення навичок усної комунікації польською мовою, побудова міні-діалогів. Презентація себе та інших. Опис друга/подруги. [19:28-33; 18: 14-17; 3: 15-20].</p>				
6 тиждень	<p>Тема 6. «Хто Ти за професією?» <i>Нормативна граматика польської мови:</i> Орудний відмінок однини іменників та прикметників. Кількісні числівники 20-100. Форми <i>rok, lata, lat</i>. <i>Лексика:</i> Засвоєння тематичної лексики, мовних моделей. Назви професій та видів діяльності. <i>Комунікативні навички:</i> Вироблення навичок моделювання діалогів-розпитувань, ситуативного діалогічного мовлення на підставі запропонованої схеми. «Ким Ти є?», «Чим Ти цікавишся?», «Скільки Тобі років?». [19: 34-39; 18: 18-21; 15: 64-73; 10: 37-41].</p>	практичне заняття		Закріплення граматичного матеріалу. Читання діалогічного тексту «Witamy!». / 4	20.10.20
7 тиждень	<p>Тема 7. Повторення лексико-граматичного матеріалу. Дієслова II та III дієвідміни. Лексико-граматичний тренінг. Презентація індивідуальних тематичних проєктів.</p>	практичне заняття			
8 тиждень	<p>Тема 8. «Уподобання (хобі). Що Ти робиш? – Нудьгую.» <i>Нормативна граматики польської мови:</i> Дієслова I дієвідміни (на -ę, -esz: <i>chcieć, pisać, móc, iść, jeść</i>, дієслова на -ować). Присвійні займенники <i>mój, twój</i>. <i>Лексика:</i> Засвоєння тематичної лексики, мовних моделей. Аудіювання та відтворення</p>	практичне заняття		Підготувати розповідь «Moja rodzina». Дієслова <i>iść i jeść</i> , відмінювання. / 4	27.10.20

	почутого на тему (спортивних) вподобань. <i>Комунікативні навички:</i> Усне мовлення за тематикою: «Що любиш робити?», «Твої хобі /спорт». [19: 40-45; 18: 22-25; 3: 9-14].				
9 тиждень	Тема 9. «Покупки» <i>Нормативна граматика польської мови:</i> Знахідний відмінок однини та множити іменників і прикметників. Кількісні числівники 100 – 1000. <i>Лексика:</i> Лексичний мінімум найменувань речей, які можна купити у кіоску та торговому центрі. Усне мовлення за тематикою: «Робимо покупки» <i>Комунікативні навички:</i> Складання коротких діалогів з запитаннями про покупки та ціни. Аудіювання та відтворення почутого на тему. [19: 46-51; 18: 26-29; 15: 59-64].	практичне заняття		Підготовка до діалогічного мовлення. Виконання лексикограматичних вправ. / 2	30.10.20
10 тиждень	Тема 10. «Чи Ти голодна / голодний? Прийоми їжі.» <i>Нормативна граматика польської мови:</i> Орудний відмінок множини іменників та прикметників. Повторення відмінювання дієслів <i>jeść, pić, woleć.</i> <i>Лексика:</i> Лексичний мінімум найменувань продуктів харчування та страв, місць та предметів, пов'язаних із прийомом їжі. Складання коротких діалогів з запитаннями про їжу на сніданок, обід, вечерю. Аудіювання та відтворення почутого на тему гастрономічних вподобань. <i>Комунікативні навички:</i> Вироблення навичок моделювання діалогів-розпитувань, ситуативного діалогічного мовлення на підставі запропонованої схеми.	практичне заняття		Скласти термінологічний словник до теми «Вільний час». Виконання граматичних вправ. Написання твору про свій вільний час./ 3	03.10.20

	[19: 52-57; 18:30-33; 10: 37-41].				
11 тиждень	Тема 11. «Твої гастрономічні вподобання» <i>Нормативна граматика польської мови:</i> Називний та знахідний відмінки множини нечоловічоособових іменників та прикметників. <i>Лексика:</i> Найменування овочів та фруктів. Назви відділів у супермаркеті. <i>Комунікативні навички:</i> Аудіювання та відтворення почутого. Вдосконалення навичок усної комунікації польською мовою в межах запропонованої мовної ситуації. Основна література: [19: 58-63; 18:34-37; 15: 16-20].	практичне заняття		Підготувати розповідь про свій вільний час / 4	10.10.20
12 тиждень	Тема 12. «Польська кухня. Рецепти польських страв.» <i>Нормативна граматика польської мови:</i> Родовий відмінок однини іменників та прикметників. Заперечення. Особові займенники в орудному відмінку. <i>Лексика:</i> Страви, десерти. <i>Комунікативні навички:</i> Усне мовлення за тематикою: «Що любиш готувати?», «Твої улюблені страви / кухні», «Твій найпростіший / найцікавіший рецепт страви». [19: 64-69; 18:38-41; 15: 33-41; 10: 98-104].	практичне заняття			
13 тиждень	Тема 13. «Моя сім'я» <i>Нормативна граматика польської мови:</i> Уживання присвійних займенників. <i>Лексика:</i> Найменування членів сім'ї. Пори дня. «Як часто Ти ...?» (використання слів <i>zawsze, zwykle... nigdy</i> ) <i>Комунікативні навички:</i> Вироблення навичок моделювання діалогів-	практичне заняття			

	розпитувань, ситуативного діалогічного мовлення на підставі запропонованої схеми. Розповідь про сім'ю. Укладання діалогів з використанням запитань <i>Czyj? Czyja? Czyje? Kiedy? Jak często?</i> [19: 70-77; 18:42-45].				
14 тиждень	«Дні тижня. Щоденні справи. Години.» <i>Нормативна граматики польської мови:</i> Порядкові числівники 1-24. <i>Лексика:</i> Засвоєння тематичної лексики, мовних моделей. Аудіювання та відтворення почутого. Вдосконалення навичок усної комунікації польською мовою в межах запропонованої мовної ситуації. <i>Комунікативні навички:</i> Написання та представлення плану дня. Презентація індивідуальних тематичних проєктів: «Мій робочий і вільний час». Діалог: «Запрошення на зустріч / у кіно / в музей / на побачення». [19: 78-83; 18:46-49].	практичне заняття		Написання електронного листа про друга. Підготовка до діалогічного мовлення. / 4	10.12.20
15 тиждень	Тема 15. «Назви місяців: Лексико-граматичний мінімум та мовно-комунікативний рівень спілкування в минулому часі.» <i>Нормативна граматики польської мови:</i> Творення минулого часу дієслів. Дієслова <i>jeść, pójść</i> . Наголос у формах минулого часу. <i>Лексика:</i> Способи проведення вільного часу. <i>Комунікативні навички:</i> Аудіювання та відтворення почутого, вдосконалення комунікативних навичок. Ознайомче читання з визначеною швидкістю без словника тексту «Мое дитинство». Розвиток навичок відтворення	практичне заняття			

	прочитаного та усне мовлення в межах теми. [19: 84-91; 18:50-53; 3: 39-46; 15: 116-124].				
16тижден ь	<p>Тема 16. «3 екскурсоводом Краковом» <i>Нормативна граматики польської мови</i>: Дієслова руху <i>iść – chodzić, jechać – jeździć</i>. Особові займенники у знахідному відмінку. <i>Лексика</i>: Найменування об'єктів у місті (<i>dworzec, pomnik, przystanek, zabytek, szpital...</i>). Засвоєння тематичної лексики, мовних моделей. Аудіювання та відтворення почутого. <i>Комунікативні навички</i>: Розвиток навичок усного мовлення у мовленнєвій ситуації: «Де знаходиться «А»? Як дійти до «А»?». Вироблення навичок усної комунікації польською мовою. [19: 92-97; 18:54-56].</p> <p>Тема 17. «Покупки» <i>Нормативна граматики польської мови</i>: Родовий відмінок множини іменників та прикметників. Особові займенники в родовому відмінку. Керування числівників. <i>Лексика</i>: Найменування міри та ваги / упакувань. Пошта. Засвоєння тематичної лексики, мовних моделей. Аудіювання та відтворення почутого. <i>Комунікативні навички</i>: Розвиток навичок усного мовлення у мовленнєвій ситуації: «Скільки чого потрібного купити на пікнік?», «Допоможи мені відправити лист у Польщу». Вироблення навичок усної комунікації польською мовою. [19: 98-105; 18:57-59; 15: 41-51]. Повторення вивченого мовно-граматичного матеріалу. Лексико-граматичний тренінг.</p>	практичне заняття		Читання і переклад тексту «Symbole Bożego Narodzenia». Виконання вправ. / 2	24.12.20

	<b>МОДУЛЬ II</b>				
1 тиждень	Тема 1. «Що має трапитись, те трапиться» <i>Нормативна граматика польської мови:</i> Особливості творення прислівників та складеного майбутнього часу дієслів у польській мові. Відмінювання дієслова <i>buć</i> у майбутньому часі. <i>Лексика:</i> «Носіть парасолю і за доброї погоди». Назви пір року, місяців, основних атмосферних явищ та погодних умов. <i>Комунікативні навички:</i> «Яка Ваша улюблена пора року?». «Опишіть погоду, яку не можете терпіти». «Розкажіть про традиції святкування у Вашій родині». Плани на майбутнє – «Чим плануєте займатися після закінчення навчання в університеті?». [19: 106-111; 18: 60-63; 3: 46-53; <b>youtube:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eXxiFm4bTAE">https://www.youtube.com/watch?v=eXxiFm4bTAE</a> ].	практичне заняття		Скласти термінологічний словник на тему «Анкета». Виконання лексико-граматичних вправ. / 5	
2 тиждень		практичне заняття		Вивчити нові слова та потренувати їх використання в контексті. Скласти діалог, використовуючи активну лексику. Читання діалогічного тексту «Jak przyjaciółka z przyjaciółką». / 4	
3 тиждень	Тема 2. «Плітки, плітки... Хто з ким і про що». <i>Нормативна граматика польської мови:</i> Керування дієслів <i>lubić, podobać się</i> . Особливості відмінювання особових займенників польської мови. <i>Лексика:</i> Лексика на позначення самопочуття людини. <i>Комунікативні навички:</i> «Чи Вам подобається...?». «Про що Ти думаєш?». «Що подарувати подрузі/другу на День народження?». Вираження почуттів і власної думки. [19: 112-117; 18: 64-67; 15: 90-96].	практичне заняття		Робота з термінологічним словником до теми «Мій ідеал краси». Виконання лексико-граматичних вправ. / 3	



4 тиждень	Тема 3. «Покажи мені своє помешкання і я скажу, хто ти!» <i>Нормативна граматика польської мови</i> : Місцевий відмінок однини і множини. Вживання прийменників <i>na, w, przy, o, po</i> . Використання місцевого відмінка для відповідей на запитання: «Про що Ти мрієш / думаєш / розмовляєш / пам'ятаєш?»	практичне заняття		Вивчити нові слова та потренувати їх в контексті. Підготовка діалогу за темою. Читання та прослуховування діалогічного тексту «Czy ona mnie kocha?» / 3
5 тиждень	<i>Лексика</i> : Будинок – назви кімнат і приміщень у помешканні. <i>Лексика</i> на позначення меблів та інших речей у квартирі. <i>Комунікативні навички</i> : Опис власного помешкання з детальним описом розміщення предметів. [19: 118-123; 18: 68-71; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bjFotyP1xnY&amp;t=2s">youtube: https://www.youtube.com/watch?v=bjFotyP1xnY&amp;t=2s</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yn7s8c7SuTo">https://www.youtube.com/watch?v=yn7s8c7SuTo</a> ; 37-40; 15: 73-83].	практичне заняття		Скласти термінологічний словник до теми «Надання інформації про свою сім'ю». Виконання граматичних та лексичних вправ. Написати електронне повідомлення про сімейний стан / 3
6 тиждень	Тема 4. «Всюди добре, а вдома найкраще!» <i>Нормативна граматика польської мови</i> : Прийменники статичної локалізації. <i>Лексика</i> : Розміщення предметів. <i>Комунікативні навички</i> : Пошук та оренда помешкання. Правила написання оголошень, які стосуються оренди помешкання. [19: 124-129; 18: 72-75].	практичне заняття		
7 тиждень	Лексико-граматичний тренінг. Повторення лексико-граматичного матеріалу. Презентація індивідуальних тематичних проєктів.	практичне заняття		
8 тиждень	Тема 5. «Чи подорожі вчать більше, ніж університети?» <i>Нормативна граматика</i>	практичне заняття		

	<p><i>польської мови</i>: Статичні і динамічні прийменники. <i>Лексика</i>: Географічні сторони. Інформація про туристичні атракції у Польщі та Україні. <i>Комунікативні навички</i>: Розмова у касі на вокзалі. Купівля квитків на потяг / автобус. «Як я можу дістатися до...?». «Куди я можу поїхати на вихідні?». [19: 130-135; 18: 76-79].</p>				
9 тиждень	<p>Тема 6. «Коли це було?» <i>Нормативна граматики польської мови</i>: Категорія виду у минулому часі. Дати. <i>Лексика</i>: Видові пари типу <i>kupować – kupić, czytać – przeczytać, brać – wziąć</i>. <i>Комунікативні навички</i>: «Коли? В якому році?». «Коли в Тебе День народження / іменини?». Історія моєї родини. Правила написання привітань з нагоди свят (День народження, іменини, весілля, Нового року). [19: 136-143; 18: 80-83; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LXrxDXcqX8Y">youtube https://www.youtube.com/watch?v=LXrxDXcqX8Y</a>, 3: 72-90, 15: 116-124].</p>	практичне заняття			
10 тиждень	<p>Тема 7. «Куди поїдемо на вихідні? Історія Львова.» <i>Нормативна граматики польської мови</i>: Категорія виду в майбутньому часі. <i>Лексика</i>: Плани на вихідні. <i>Комунікативні навички</i>: «Що робиш на вихідних?». Телефонна розмова. [19: 144-149; 18: 84-88;</p>	практичне заняття		Написання твору на тему «Moja rodzina». Підготовка запитань для обговорення теми «Bez rodziny nie ma życia». / 4	
11 тиждень	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VLIjMK8NmAk&amp;t=79s">youtube https://www.youtube.com/watch?v=VLIjMK8NmAk&amp;t=79s</a>, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4T9JeUQ1jnc&amp;t=66s">https://www.youtube.com/watch?v=4T9JeUQ1jnc&amp;t=66s</a>, 15: 124-128].</p>	практичне заняття			

12 тиждень	Тема 8. «Завелике, замале, якраз!» <i>Нормативна граматика польської мови:</i> Правила творення ступенів порівняння прикметників. Конструкції <i>mieć na sobie / nosić + biernik</i> . <i>Лексика:</i> «Мені нема що одягнути!». Базова лексика, необхідна для опису зовнішнього вигляду: вбрання, тканини, візерунки, фактури. Різниця між дієсловами <i>znać i wiedzieć</i> . <i>Комунікативні навички:</i> День на закупах. Як правильно робити компліменти? Основна література: [19: 150-157; 18: 88-91; 15: 83-90].	практичне заняття		
13 тиждень	Тема 9. «Зустрічають за обкладинкою». <i>Нормативна граматика польської мови:</i> Правила творення ступенів порівняння прислівників. Множина іменників на позначення частин тіла. Дієслово <i>rowinien</i> . <i>Лексика:</i> Зовнішній вигляд. Частини тіла. Фразеологізми, пов'язані з частинами тіла. <i>Комунікативні навички:</i> Розмови у перукарні та у фітнес клубі. Стан здоров'я. Розмова на візиті у лікаря (назви лікарів) / стоматолога. Рекомендації / поради. Ідеали краси в різі історичні епохи. Мій ідеал краси. [19: 158-171; 18: 92-98].	практичне заняття		
14 тиждень	Тема 10. «Проблеми!» <i>Нормативна граматика польської мови:</i> Правила творення умовного способі дієслів <i>toć, chciał</i> . <i>Лексика:</i> Послуги. Нещасні випадки. <i>Комунікативні навички:</i> Прохання. Правила написання скарги. Повторення і узагальнення	практичне заняття		Виконання граматичних та лексичних вправ. Читання тексту «Balkon». / 4

	вивченого. [19: 172-177; 18: 99-101].				
16 тиждень	Тема 11. Лексико-граматичний тренінг. Комплексне повторення та узагальнення вивченого матеріалу.	практичне заняття			