МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Філологічний факультет
Кафедра польської філології

Затверджено
на засіданні кафедри польської філології
філологічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 27 серпня 2021 р.)

Завідувач кафедри _____
(Кравчук А.М.)

Силабус з навчальної дисципліни

«ПОЛЬСЬКА МОВА (ЗА ФАХОВИМ СПРЯМУВАННЯМ)»,

що викладається в межах ОПП (ОПН) «Історія та археологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності 032 Історія та археологія. Спеціалізація: Середньовічна та ранньомодерна історія України; Новітня історія України; Європейські студії та американістика; Студії з історії Центральної та Східної Європи; Історія середніх віків і візантиністика; Етнологія; Археологія та історія античності; Локальна історія

Львів – 2021 р.

Силабус курсу «Польська мова (за фаховим спрямуванням)»
2021/2022 навчального року

Назва курсу	Польська мова (за фаховим спрямуванням)
Адреса викладання курсу	Львівський національний університет ім. Івана Франка, м. Львів, вул. Університетська, 1.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філологічний факультет, кафедра польської філології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 032 Історія та археологія Спеціалізація Середньовічна та ранньомодерна історія України; Новітня історія України; Європейські студії та американістика; Студії з історії Центральної та Східної Європи; Історія середніх віків і візантиністика; Етнологія; Археологія та історія античності; Локальна історія
Викладачі курсу	доц. Ніколайчук Х.М., ас. Біленька-Свистович О.В., ас. Туз О.С.
Контактна інформація викладачів	**khrystyna.nikolaychuk@lnu.edu.ua** **oleksandra.bilenka-svystovych@lnu.edu.ua** **olha.tuz@lnu.edu.ua**
Консультації по курсу відбуваються	Викладач Ніколайчук Х.М. 7-й семестр: середа (12.00-14.00) Викладач Біленька-Свистович О.В. 7-й семестр: середа (10.00-12.00) Викладач Туз О.С. 7-й семестр: п’ятниця (14.00-16.00)
Сторінка курсу	https://philology.lnu.edu.ua/employee/nikolajchuk-hrystyna https://philology.lnu.edu.ua/employee/oleksandra-bilenka-svystovych https://philology.lnu.edu.ua/employee/tuz-olha
Інформація про курс	Значення польської мови як іноземної мови у підготовці студентів є надзвичайно велике та відповідальне. Завданням курсу є забезпечити розуміння текстів різного рівня складності, вміння формулювати власні усні та письмові висловлювання на різноманітну тематику та використовувати здобуті вміння і навички у різних комунікативних ситуаціях.
Коротка анотація курсу	Курс „Польська мова (за фаховим спрямуванням)” для студентів третього року навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» є вибірковою навчальною дисципліною. Завданням курсу є вміння формулювати польською мовою власні усні та письмові висловлювання на різноманітну тематику та використовувати здобуті вміння і навички у різних комунікативних ситуаціях.
Мета та цілі курсу	Метою викладання дисципліни «Польська мова (за фаховим спрямуванням)» є розвиток техніки фонетично правильного читання та перекладу з викристанням словника; а також орфографічно правильного письма; закладення та розвиток навичок ведення усної бесіди, що

	включає відпрацювання техніки постановки різних видів запитань та відповідей на них у межах окреслених програмою лексичних тем побутової тематики.
Література для вивчення дисципліни	**Базова** 1. *Burkat A., Jasińska A.* Hurra po polsku 2. Kraków, 2007. 2. *Gałyga D.* Ach, ten język polski! Ćwiczenia komunikacyjne dla początkujących. Kraków, 2001. 3. *Garncarek P.* Czas na czasownik. Kraków, 2001. 4. *Gołkowski M. (i inni).* Gdybym znał dobrze język polski… (wybór tekstów z ćwiczeniami do nauki gramatyki polskiej dla cudzoziemców). Warszawa, 1991. 5. *Janowska A., Pastuchowa M.* Dzień dobry. Podręcznik do nauki języka polskiego dla początkujących. Katowice, 2005. 6. *Kita M.* Wybieram gramatykę! Gramatyka języka polskiego w praktyce (dla cudzoziemców zaawansowanych). T. I i II. Katowice, 1998. 7. *Lechowicz J., Podsiadły J.* Ten, ta, to. Ćwiczenia nie tylko gramatyczne dla cudzoziemców. Łódź, 2001. 8. *Lipińska E. Dąbska E.* Kiedyś wrócisz tu… A Polish Language Textbook for Intermediate. Kraków, 1997. 9. *Lipińska E.* Księżyc w butonierce. Kraków, 2004. 10. *Lipińska E.* Z polskim na ty. Podręcznik do nauczania języka polskiego dla stopnia progowego. Kraków, 2003. 11. *Małolepsza M., Szymkiewicz A.* Hurra po polsku 1. Kraków, 2006. 12. *Martyniuk W.* Mów do mnie jeszcze. Podręcznik języka polskiego dla średniozaawansowanych. Kraków, 1991. 13. *Mędak S.* Liczebnik też się liczy! Kraków, 2004. 14. *Miodunka W.* Cześć, jak się masz? Kraków, 1993. 15. *Pasieka M.* Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących. Wrocław, 2001. 16. *Pyzik J.* Przygoda z gramatyką. Fleksja i słowotwórstwo imion. Kraków, 2000. 17. *Serafin B., Achtelik A.* Miło mi panią poznać. Język polski w sytuacjach komunikacyjnych. Katowice, 2001. 18. *Stempek I., Grudzień M.* Polski, krok po kroku. Zeszyt ćwiczeń. Poziom 1. Kraków, 2013 19. *Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A.* Polski, krok po kroku A1/A2. Kraków, 2013 20. *Кравчук А*. Читаємо польською, або Практична фонетика польської мови. Львів, 2005. **Додаткова** 21. *Bajor E., Madej E.* Wśród ludzi i ich spraw. Warszawa – Łódź, 1999. 22. *Bartnicka B. (i inni).* Uczymy się polskiego. Podręcznik języka polskiego dla cudzoziemców. Cz. I. Warszawa, 1996 (wersja: rosyjska). 23. *Bartnicka B., Satkiewicz H.* Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców. Warszawa, 1990. 24. *Bileńka-Swystowycz Ł., Jarmoliuk M.* Uczę się polskiego. – Kijów, 1998. 25. *Buttler D.* Frazeologia polska. Ćwiczenia dla cudzoziemców. Warszawa, 1975. 26. *Chłopicka M., Fornelski P.* Brak mi słów. Kraków, 1991. 27. *Cienkowski W.* Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców. Cz. II. Fleksja (z ćwiczeniami). Warszawa, 1970. 28. *Dąbrowska A., Łobodzińska R.* Polski dla cudzoziemców. Wrocław, 1998. 29. *Dobesz U.* Spacery po Wrocławiu. Teksty do ćwiczeń w czytaniu,

mówieniu i pisaniu dla cudzoziemców. Wrocław, 2004.
30. *Iglikowska T.* Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne na lektoraty polskiego dla cudzoziemców. Warszawa, 1995.
31. *Kaleta Z.* Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców. Kraków, 1995.
32. *Kowalska M.* Język polski w 4 tygodnie z płytą CD. Warszawa, 2004.
33. *Lewiński P.* Oto polska mowa. Wrocław, 2001.
34. *Mędak S.* Co z czym? Ćwiczenia składniowe dla grup zaawansowanych. Kraków, 2002.
35. *Mettera H.* Od mianownika do wołacza. Lublin, 2000.
36. *Mettera H.* Czasownik niejedno ma imię i niejedną odmianę. Lublin, 2001.
37. *Miodunka W.* Uczmy się polskiego (kurs video). Warszawa, 1996.
38. *Pelc T.* Teraz polski. Gry i ćwiczenia komunikacyjne. Cz. I, II. Łódź, 1997.
39. *Pyzik J.* Iść czy jechać? Kraków, 2000.
40. *Rudzka B.* Wśród Polaków: Podręcznik języka polskiego dla cudzoziemców. Lublin, 1988.
41. *Rybicka E.* Nie taki diabeł straszny. Podręcznik frazeologii dla obcokrajowców. Kraków, 1994.
42. *Śliwiński W.* To właśnie Polska. Cz. 1. Kraków, 1991.
43. *Szelc-Mays M.* Coś wam powiem… Ćwiczenia komunikacyjne dla grup średnich. Kraków, 2001.
44. *Szelc-Mays M.* Nowe słowa – stare rzeczy. Podręcznik do nauczania słownictwa dla cudzoziemców. Kraków, 1999.
45. *Wasilewska D., Karolak S.* Podręcznik języka polskiego. Warszawa, 1962.
46. *Wójcikiewicz M.* Piszę, więc jestem. Podręcznik kompozycji i redakcji tekstów. Kraków, 1993.
47. *Wójtowicz J., Szkutnik L.* Gramatyka polska w dialogach. Warszawa, 1969.

Інформаційні ресурси

Вивчення дисципліни студентами передбачає вміння використовувати різні інформаційні ресурси, у тому числі Інтернет джерела та комунікацію з носіями мови, яку вони вивчають.

FRAZPOL Komputerowy program do nauczania frazeologii polskiej (на диску); http://sjikp.us.edu.pl
FRAZPOL - це комп'ютерна програма, яка вчить та перевіряє знання з польської фразеології. Складається із трьох типів словників: алфавітний, гніздовий та тематичний. Дефініції фразеологізмів побудовано таким чином, щоб їх міг зрозуміти іноземець, що володіє польською мовою на середньому рівні.
Мультимедійний курс вивчення польської мови як іноземної – http://e-polish.eu/
Словник польської мови PWN он-лайн http://sjp.pwn.pl/
Орфографічний словник польської мови он-лайн http://so.pwn.pl/
http://poradnia.pwn.pl/ - «мовна консультація», сайт, на якому компетентні мовознавці вирішать сумніви стосовно вживання словоформ, фразеологізмів, написання слів тощо.
http://encyklopedia.pwn.pl/ - енциклопедія PWN он-лайн.

https://www.youtube.com/channel/UCn6SJd1uzkoLYM5vfD-YzWg
https://www.youtube.com/channel/UCOJ8InFS6bdCVzsZKIdmK4w

	https://www.youtube.com/channel/UCEwkIA9LbuvO9S3baUuvWgA https://www.youtube.com/channel/UC9SeBSyrxEMtEUlQNjG3vTA https://www.youtube.com/user/PamikuPL https://www.youtube.com/channel/UCFQnVEZurQTOpg3XtrQ3BHQ https://radiofm-online.com/rmf-fm https://www.youtube.com/channel/UCv2weqWCHMTnOlt-Q8f-PDw https://www.hellopolish.pl/podcast-archive/?fbclid=IwAR1yA6b8Vo3Ewssa4Xhxz6v4rnqx8vGFjTYbh3PWTXzY_Lf2v00pFxL_yy8 https://www.youtube.com/watch?v=-YMnOdIoWaE&fbclid=IwAR0vLsA7MrUhKPUvAF-hkSsWgSmYMhHa0tkQ4gbtiFNfcn8Fi8n7t11w67g
Тривалість курсу	Два семестри (5,6)
Обсяг курсу	На вивчення навчальної дисципліни відводиться 240 годин / 8 кредитів ECTS. Загальний обсяг 240 годин, у т. ч. 96 практичних занять і 144 години самостійної роботи. 8 кредитів ЄКТС (2 – 7-й семестр, 6 – 8-й семестр). 1 модуль.
Очікувані результати навчання	Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні **знати**: правила польської літературної вимови, основні правила орфографії сучасної польської мови, основні правила польської словозміни (іменник, прикметник, займенник, числівник, дієслово), найтиповіші моделі польського словотворення, основні особливості синтаксичної структури польської мови, лексику (частково фразеологію) найпоширеніших тематичних полів; **вміти**: читати та писати польською, спілкуватися у типових комунікативних ситуаціях, вживаючи нормативні граматичні та синтаксичні конструкції, розуміти тексти на слух та писані тексти середнього рівня складності, писати різного типу тексти (оголошення, листівка, привітання, лист, біографія тощо), перекладати, користуючись різними типами словників, тексти середнього рівня складності з польської мови українською та незначного рівня складності – з української мови польською.
Ключові слова	Польська мова, рівень A1-A2, польська фонетика, польська граматика, польська лексика, розуміння польських текстів, творення польських текстів, польська культура.
Формат курсу	Очний
Теми	* СХЕМА КУРСУ
Підсумковий контроль, форма	Залік (6-й семестр)
Пререквізити	Іноземна мова, Українська мова (за професійним спрямуванням)
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання	Граматико-лексико-комунікативний цикл польської мови передбачає поєднання традиційної граматико-перекладної методики (вивчення системи мови: читання та переклад текстів, розвиток логічного мислення на основі граматичних вправ, вивчення граматики та вміння творити правильні граматичні конструкції) та комунікативного методу (основною метою навчання іноземній мові за цим методом є застосування мови в реальному (переважно усному) спілкуванні); а основним засобом

курсу	навчання виступають з одного боку письмові тексти і граматичні вправи, а з іншого - ситуації, що моделюють реальне спілкування (напр., ситуації знайомства, похід у ресторан/ магазин / аптеку / лікарню / вокзал та ін.). Комунікативний метод базується на комунікативній теорії мови, згідно з якою метою вивчення мови повинно бути формування комунікативної компетенції.
Необхідне обладнання	Магнітола, комп'ютер, проектор, колонки
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються так: контрольні роботи: 48 % семестрових оцінок; максимальна кількість балів 48; виконанння домашніх завдань, індивідуальних проектів: 52% семестрових оцінок; максимальна кількість балів 52. Підсумкова максимальна кількість балів 100.
Питання до заліку.	***Граматика:*** Дієслова I, II, III та IV дієвідмін: теперішній час. Дієслова I, II, III та IV дієвідмін: минулий час. Дієслова I, II, III та IV дієвідмін: майбутній час. Видові пари дієслів. Дієслово *powinien*: відмінювання. Творення умовного способі дієслів *móc, chcieć*. Різниця між дієсловами *znać* і *wiedzieć*. Іменники та прикметники: поділ за родами. Іменники та прикметники: відмінювання (родовий в. одн. і мн.; знахідний в. одн. і мн.; орудний в. одн. і мн.; місцевий в. одн. і мн.; називний в. мн. нечоловічоособового роду). Вказівні займенники: відмінювання. Особові займенники у польській мові: відмінювання. Присвійні займенники: відмінювання. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Творення прислівників. Творення ступенів порівняння прислівників. Творення ступенів порівняння прикметників. Статичні і динамічні прийменники. ***Лексика:*** Мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження. Назви основних країн. Національності. Назви кольорів. Назви рис характеру і зовнішності людини. Назви професій та видів діяльності. Уподобання (хобі). Покупки. Торговий центр. Назви продуктів харчування та страв, місць та предметів, пов'язаних із прийомом їжі. Найменування овочів та фруктів. Назви членів сім'ї, родини. Назви днів тижня, місяців, щоденних справ, годин. Найменування об'єктів у місті; лексика, пов'язана з екскурсіями.

	Назви мір та ваг / упакувань. Лексика, пов'язана з темою «Пошта». Лексика, пов'язана з темою «Погода». Лексика, пов'язана з темою «Помешкання. Оренда помешкання». Лексика, пов'язана з темою «Подорожі». Лексика, пов'язана з темою «Свята». Назви одягу. Назви частин тіла. Лексика, пов'язана з темою «Хвороби». Лексика, пов'язана з темою «Спорт». Лексика, пов'язана з темою «Послуги». Лексика, пов'язана з темою «Нещасний випадок». ***Розмовні теми:*** «Погода та пори року»,«Традиції у моїй родині», «Подарунки», «Мої вподобання», «Пошук та оренда помешкання», «Мій дім / квартира», «Подорожі», «Розмова у касі на вокзалі. Купівля квитків на потяг / автобус», «Історія моєї родини», «Привітання з нагоди свят», «Моє дитинство», «Плани на вихідні», «Опис зовнішності», «Покупки», «Як правильно робити компіменти?», «Розмови у перукарні та у фітнес клубі», «Стан здоров'я. Розмова на прийомі у лікаря», «Рекомендації / поради», «Ідеали краси в різі історичні епохи. Мій ідеал краси», «Частини тіла. Хвороби», «Спорт», «Самопочуття, здоров'я».
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

СХЕМА КУРСУ

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література	Завдання / год.	Термін виконання
	МОДУЛЬ І (5-й семестр)				
1 т. 2 год.	**Тема 1.** Загальні відомості про Польщу, поляків, польську мову. Польський алфавіт та правила читання. Ознайомлення з польським алфавітом: діакритичні знаки, диграфи ch, cz, rz, sz, dz, dż, dź. Букви і звуки. Відпрацювання техніки читання, звертаючи особливу увагу на вимову: носових голосних ą, ę, дифтонги au, eu, літери l, ł, середньоязикові ź, ć, ś, dź, ń. Особливості наголосу в польській мові. Вимова та правопис. Основні відомості про правопис ch, h; rz, ż; ó, u.	практичне заняття	[**19**: 8] https://www.youtube.com/watch?v=ZcCWfmiZDgw , https://www.youtube.com/watch?v=VtV4MRFWazY , https://www.youtube.com/watch?v=I7e5umLqEh0 , https://www.youtube.com/watch?v=UcLq7qS9xBw&t=2s , https://www.youtube.com/watch?v=Fkx-8Owp43w&t=1s	Тренування вимови, запис свого мовлення на диктофон 1 год.	2 т.
2 т. 2 год.	**Тема 2.** «Перший день в університеті» *Нормативна граматика польської мови*: Особові займенники у польській мові, займенники 3 ос. множини (*oni / one*). Кількісні числівники від 1 до 10. *Лексика:* привітання, прощання, представлення, запитання про самопочуття (неофіційні та офіційні, тобто звертання на *ty* і *Pan / Pani*). *Комунікативні навички:* Мовленнєвий етикет спілкування: мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження тощо у найпростіших комунікативних ситуаціях.	практичне заняття	[**19**:6-11; **18**: 4-6] https://www.youtube.com/watch?v=vnyHphyby5M	Скласти термінологічний словник на тему «Знайомство». Скласти діалог, використовуючи активну лексику. 1 год.	3 т.

3 т. 2 год.	**Тема 3.** «Привіт! Звідки ти?» *Нормативна граматика польської мови*: Система особових займенників польської мови. Відмінювання основних дієслів *być, mieć, mieszkać*. Дієслова III та IV дієвідмін (на –m, -sz: mieć, pytać, czytać, przepraszać, mieszkać, rozumieć, umieć, jeść, widzieć і ін.). Кількісні числівники 11 – 29. *Лексика:* Географічні дані: Назви основних країн. Національності. Засвоєння тематичної лексики. *Комунікативні навички:* Аудіювання та відтворення почутого. Усне мовлення за тематикою: «Звідки ти?», «Моя адреса». Моделювання тематичних діалогів за поданим взірцем.	практичні заняття	[**19**:12-19; **18**: 7-10; **3**: 21-32].	Вивчення нових слів, виконання вправ на дієслова III та IV дієвідміни 4 год.	4 т.
4 т. 2 год.					5 т.
5 т. 2 год.	**Тема 4.** «Хто це?» *Нормативна граматика польської мови*: Поділ іменників на роди, родові закінчення прикметників. Вказівні займенники *ten, ta, to*. *Лексика:* Лексичний мінімум найменувань предметів, що нас оточують. Основні прикметники. Назви кольорів. *Комунікативні навички:* «Хто це?», «Що це?», «Чи це…?» Короткі розмови про те, що нас оточує. **Словниковий диктант з елементами граматики (дієслова III та IV дієвідміни)**	практичне заняття	[**19**:20-27; **18**: 11-13; **15**: 9-15].	Вивчення нових слів, виконання вправ на рід іменників та прикметників 2 год.	6 т.
6 т. 2 год.	**Тема 5.** «Який ти?» *Нормативна граматика польської мови*: Дієслова II дієвідміни (на –ę, -isz / - ysz: mówić, lubić, robić, uczyć się, tańczyć тощо). *Лексика:* Прикметники, за допомогою яких можемо описати особу (zmęczony, szczupły, wysoki, pracowity, chory тощо). Засвоєння тематичної лексики, мовних	практичне заняття	[**19**:28-33; **18**: 14-17; **3**: 15-20].	Вивчення нових слів, виконання вправ на дієслова II дієвідміни. 6 год.	7 т.
7 т. 2 год.					8 т.

	моделей. *Комунікативні навички:* Аудіювання та відтворення почутого. Вироблення навичок усної комунікації польською мовою, побудова міні-діалогів. Презентація себе та інших. Опис друга/подруги.				
8 т. 2 год.	**Тема 6.** Повторення лексико-граматичного матеріалу. Лексико-граматичний тренінг.	практичне заняття		Повторення матеріалу, приготування до Змістового модуля 1. 2 год.	9 т.
9 т. 2 год.	**Написання Змістового модуля 1.** **Тема 7.** «Хто Ти за професією?» *Нормативна граматика польської мови*: Орудний відмінок однини іменників та прикметників. Кількісні числівники 20-100. Форми *rok, lata, lat. Лексика:* Засвоєння тематичної лексики, мовних моделей. Назви професій та видів діяльності. *Комунікативні навички:* Вироблення навичок моделювання діалогів-розпитувань, ситуативного діалогічного мовлення на підставі запропонованої схеми. «Ким Ти є?», «Чим Ти цікавишся?», «Скільки Тобі років?».	практичне заняття	[**19**: 34-39; **18**: 18-21; **15**: 64-73; **10**: 37-41].	Закріплення граматичного матеріалу. Читання діалогічного тексту «Witamy!». 2 год.	10 т.
10 т. 2 год.					11 т.
11 т. 2 год.	**Тема 8.** «Уподобання (хобі). Що Ти робиш? – Нудьгую» *Нормативна граматика польської мови*: Дієслова I дієвідміни (на -ę, -esz: chcieć, pisać, móc, iść, jechać, дієслова на -ować). Присвійні займенники *mój, twój. Лексика:* Засвоєння тематичної лексики, мовних моделей. Аудіювання та відтворення почутого на тему (спортивних) вподобань.	практичне заняття	[**19**: 40-45; **18**: 22-25; **3**: 9-14].	**Підготувати розповідь «Moje zainteresowania»** (відеоформат), виконання вправ на дієслова I дієвідміни. 6 год.	12 т.
12 т. 2 год.					13 т.

	Комунікативні навички: Усне мовлення за тематикою: «Що любиш робити?», «Твої хобі /спорт».				
13 т. 2 год.	**Тема 9.** «Покупки» *Нормативна граматика польської мови*: Знахідний відмінок однини та множити іменників і прикметників. Кількісні числівники 100 – 1000. *Лексика:* Лексичний мінімум найменувань речей, які можна купити у кіоску та торговому центрі. Усне мовлення за тематикою: «Робимо покупки» *Комунікативні навички:* Складання коротких діалогів з запитаннями про покупки та ціни. Аудіювання та відтворення почутого на тему.	практичне заняття	[**19**: 46-51; **18**: 26-29; **15**: 59-64].	Підготовка до діалогічного мовлення. Виконання лексикограматичних вправ. 2 год.	14 т.
14 т. 2 год.					15 т.
15 т. 2 год.	**Тема 10.** Повторення лексико-граматичного матеріалу. Лексико-граматичний тренінг.	практичне заняття		Повторення матеріалу, приготування до Змістового модуля 2. 2 год.	16 т.
16 т. 2 год.	**Тема 11. Написання Змістового модуля 2**, перегляд фільму “Listy do M”, обговорення святкування Різдва у Польщі	практичне заняття			
	МОДУЛЬ І (6-й семестр)				
1 т. 2 год.	**Тема 12.** «Чи Ти голодна / голодний? Прийоми їжі.» *Нормативна граматика польської мови*: Орудний відмінок множини іменників та прикметників. Повторення відмінювання дієслів *jeść, pić, woleć*. *Лексика:* Лексичний мінімум найменувань продуктів харчування та страв, місць та предметів, пов’язаних із прийомом їжі. Складання коротких діалогів з запитаннями	практичне заняття	[**19**: 52-57; **18**:30-33; 10: 37-41].	Вивчення нових слів, виконання граматичних вправ 5 год.	2 т.

	про їжу на сніданок, обід, вечерю. Аудіювання та відтворення почутого на тему гастрономічних вподобань. *Комунікативні навички:* Вироблення навичок моделювання діалогів-розпитувань, ситуативного діалогічного мовлення на підставі запропонованої схеми.				
1 т. 2 год.	**Тема 13.** «Твої гастрономічні вподобання» *Нормативна граматика польської мови*: Називний та знахідний відмінки множини нечоловічоособових іменників та прикметників. *Лексика:* Найменування овочів та фруктів. Назви відділів у супермаркеті. *Комунікативні навички:* Аудіювання та відтворення почутого. Вдосконалення навичок усної комунікації польською мовою в межах запропонованої мовної ситуації.	практичне заняття	[**19**: 58-63; **18**:34-37; **15**: 16-20].	Вивчення нових слів, виконання граматичних вправ 6 год.	2 т.
2 т. 2 год.					3 т.
2 т. 2 год.	**Тема 14.** «Польська кухня. Рецепти польських страв.» *Нормативна граматика польської мови*: Родовий відмінок однини іменників та прикметників. Заперечення. Особові займенники в орудному відмінку. *Лексика:* Страви, десерти. *Комунікативні навички:* Усне мовлення за тематикою: «Що любиш готувати?», «Твої улюблені страви / кухні», «Твій найпростіший / найцікавіший рецепт страви».	практичне заняття	[**19**: 64-69; **18**:38-41; **15**: 33-41; **10**: 98-104].	Вивчення нових слів, виконання граматичних вправ, приготування усної відповіді (**рецепт улюбленої страви**) 6 год.	3 т.
3 т. 2 год.					4 т.
3 т. 2 год.	**Тема 15.** «Моя сім'я» *Нормативна граматика польської мови*: Уживання присвійних займенників. *Лексика:*	практичне заняття	[**19**: 70-77; **18**:42-45].	Вивчення нових слів, виконання граматичних вправ	4 т.

	Найменування членів сім'ї. Пори дня. «Як часто Ти …?» (використання слів *zawsze, zwykle… nigdy*) *Комунікативні навички:* Вироблення навичок моделювання діалогів-розпитувань, ситуативного діалогічного мовлення на підставі запропонованої схеми. Розповідь про сім'ю. Укладання діалогів з використанням запитань *Czyj? Czyja? Czyje? Kiedy? Jak często?*			6 год.	
4 т. 2 год.	**Тема 16.** Повторення лексико-граматичного матеріалу. Лексико-граматичний тренінг.			Приготування до Змістового модуля 3. 5 год.	5 т.
4 т. 2 год.	**Написання Змістового модуля 3.** **Тема 17.** «Дні тижня. Щоденні справи. Години.» *Нормативна граматика польської мови*: Порядкові числівники 1-24. *Лексика:* Засвоєння тематичної лексики, мовних моделей. Аудіювання та відтворення почутого. Вдосконалення навичок усної комунікації польською мовою в межах запропонованої мовної ситуації. *Комунікативні навички:* Написання та представлення плану дня. Презентація індивідуальних тематичних проектів: «Мій робочий і вільний час». Діалог: «Запрошення на зустріч / у кіно / в музей / на побачення».	практичне заняття	[**19**: 78-83; **18**:46-49].	Вивчення нових слів. **Написання електронного листа до друга (запрошення на зустріч).** 4 год.	5 т.
5 т. 2 год.	**Тема 18.** «Назви місяців: Лексико-граматичний мінімум та мовно-комунікативний рівень спілкування в минулому часі.» *Нормативна граматика польської мови*: Творення минулого часу	практичне заняття	[**19**: 84-91; **18**:50-53; **3**: 39-46; **15**: 116-124].	Вивчення нових слів, виконання граматичних вправ	6 т.
5 т.				6 год.	6 т.

2 год.	дієслів. Дієслова *jeść, pójść.* Наголос у формах минулого часу. *Лексика:* Способи проведення вільного часу. *Комунікативні навички:* Аудіювання та відтворення почутого, вдосконалення комунікативних навичок. Ознайомче читання з визначеною швидкістю без словника тексту «Моє дитинство». Розвиток навичок відтворення прочитаного та усне мовлення в межах теми.				
6 т. 2 год.	**Тема 19.** «З екскурсоводом Краковом» *Нормативна граматика польської мови*: Дієслова руху *iść – chodzić, jechać – jeździć*. Особові займенники у знахідному відмінку. *Лексика:* Найменування об'єктів у місті (*dworzec, pomnik, przystanek, zabytek, szpital*…). Засвоєння тематичної лексики, мовних моделей. Аудіювання та відтворення почутого. *Комунікативні навички:* Розвиток навичок усного мовлення у мовленнєвій ситуації: «Де знаходиться «А»? Як дійти до «А»?». Вироблення навичок усної комунікації польською мовою.	практичне заняття	[**19**: 92-97; **18**:54-56].	Вивчення нових слів, виконання граматичних вправ 4 год.	7 т.
6 т. 2 год.					7 т.
7 т. 2 год.	**Тема 20.** «Покупки» *Нормативна граматика польської мови*: Родовий відмінок множини іменників та прикметників. Особові займенники в родовому відмінку. Керування числівників. *Лексика:* Найменування міри та ваги / упакувань. Пошта. Засвоєння тематичної лексики, мовних моделей. Аудіювання та відтворення почутого. *Комунікативні навички:* Розвиток навичок усного мовлення у мовленнєвій ситуації: «Скільки чого потрібного купити на пікнік?»,	практичне заняття	[**19**: 98-105; **18**:57-59; **15**: 41-51].	Вивчення нових слів, виконання граматичних вправ 5 год.	8 т.
7 т. 2 год.					8 т.

	«Допоможи мені відправити лист у Польщу». Вироблення навичок усної комунікації польською мовою.				
8 т. 2 год.	**Тема 21.** «Що має трапитись, те трапиться» *Нормативна граматика польської мови*: Особливості творення прислівників та складеного майбутнього часу дієслів у польській мові. Відмінювання дієслова *być* у майбутньому часі. *Лексика:* «Носіть парасолю і за доброї погоди». Назви пір року, місяців, основних атмосферних явищ та погодних умов. *Комунікативні навички:* «Яка Ваша улюблена пора року?». «Опишіть погоду, яку не можете терпіти». «Розкажіть про традиції святкування у Вашій родині». Плани на майбутнє – «Чим плануєте займатися після закінчення навчання в університеті?».	практичне заняття	[**19**: 106-111; **18**: 60-63; **3**: 46-53; **youtube**: https://www.youtube.com/watch?v=eXxiFm4bTAE].	Вивчення нових слів, виконання граматичних вправ 5 год.	9 т.
8 т. 2 год.	**Тема 22.** Повторення лексико-граматичного матеріалу. Лексико-граматичний тренінг.	практичне заняття		Приготування до Змістового модуля 4. 5 год.	9 т.
9 т. 2 год.	**Написання Змістового модуля 4.** **Тема 23.** «Плітки, плітки… Хто з ким і про що». *Нормативна граматика польської мови*: Керування дієслів *lubić, podobać się*. Особливості відмінювання особових займенників польської мови. *Лексика:* Лексика на позначення самопочуття людини. *Комунікативні навички:* «Чи Вам подобається…?». «Про що Ти думаєш?». «Що подарувати подрузі/другу на День народження?». Вираження почуттів і власної думки.	практичне заняття	[**19**: 112-117; **18**: 64-67; **15**: 90-96].	Вивчення нових слів, виконання граматичних вправ 4 год.	10 т.

9 т. 2 год.	**Тема 24**. «Покажи мені своє помешкання і я скажу, хто ти!» *Нормативна граматика польської мови*: Місцевий відмінок однини і множини. Вживання прийменників *na, w, przy, o, po*. Використання місцевого відмінка для відповідей на запитання: «Про що Ти мрієш / думаєш / розмовляєш / пам'ятаєш?» *Лексика:* Будинок – назви кімнат і приміщень у помешканні. Лексика на позначення меблів та інших речей у квартирі. *Комунікативні навички:* Опис власного помешкання з детальним описом розміщення предметів.	практичне заняття	[**19**: 118-123; **18**: 68-71; **youtube**: https://www.youtube.com/watch?v=bjFotyP1xnY&t=2s , https://www.youtube.com/watch?v=yn7s8c7SuTo ; 37-40; **15**: 73-83].	Вивчення нових слів, виконання граматичних вправ, **опис помешкання мрії (з використанням візуальних елементів)** 8 год.	10 т.
10 т. 2 год.					11 т.
10 т. 2 год.	**Тема 25.** «Всюди добре, а вдома найкраще!» *Нормативна граматика польської мови*: Прийменники статичної локалізації. *Лексика:* Розміщення предметів. *Комунікативні навички:* Пошук та оренда помешкання. Правила написання оголошень, які стосуються оренди помешкання.	практичне заняття	[**19**: 124-129; **18**: 72-75].	Вивчення нових слів, виконання граматичних вправ 4 год.	11 т.
11 т. 2 год.	**Тема 26.** «Чи подорожі вчать більше, ніж університети?» *Нормативна граматика польської мови*: Статичні і динамічні прийменники. *Лексика:* Географічні сторони. Інформація про туристичні атракції у Польщі та Україні. *Комунікативні навички:* Розмова у касі на вокзалі. Купівля квитків на потяг / автобус. «Як я можу дістатися до…?». «Куди я можу поїхати на вихідні?».	практичне заняття	[**19**: 130-135; **18**: 76-79].	Вивчення нових слів, **приготування голосової презентації про свою найкращу подорож (з використанням фотографій)** 6 год.	12 т.
11 т. 2 год.					12 т.
12 т. 2 год.	**Тема 27.** «Коли це було?» *Нормативна граматика польської мови*: Категорія виду у минулому часі. Дати. *Лексика:* Видові пари	практичне заняття	[**19**: 136-143; **18**: 80-83; **youtube** https://www.youtube.c	Вивчення нових слів, виконання граматичних вправ	13 т.

	типу *kupować – kupić, czytać – przeczytać, brać – wziąć. Комунікативні навички:* «Коли? В якому році?». «Коли в Тебе День народження / іменини?». Історія моєї родини. Правила написання привітань з нагоди свят (День народження, іменини, весілля, Нового року).		om/watch?v=LXrxdXcqX8Y , **3**: 72-90, **15**: 116-124].	4 год.	
12 т. 2 год.	**Тема 28.** «Куди поїдемо на вихідні? Історія Львова.» *Нормативна граматика польської мови*: Категорія виду в майбутньому часі. *Лексика:* Плани на вихідні. *Комунікативні навички:* «Що робиш на вихідних?». Телефонна розмова.	практичне заняття	[**19**: 144-149; **18**: 84-88; **youtube** https://www.youtube.com/watch?v=VLIjMK8HmAk&t=79s , https://www.youtube.com/watch?v=4T9JeUQ1jnc&t=66s , **15:** 124-128].	Вивчення нових слів, виконання граматичних вправ 4 год.	13 т.
13 т. 2 год.	**Тема 29.** Повторення лексико-граматичного матеріалу. Лексико-граматичний тренінг.			Приготування до Змістового модуля 5. 5 год.	14 т.
13 т. 2 год.	**Написання Змістового модуля 5.** **Тема 30.** «Завелике, замале, якраз!» *Нормативна граматика польської мови*: Правила творення ступенів порівняння прикметників. Конструкції *mieć na sobie / nosić + biernik. Лексика:* «Мені нема що одягнути!». Базова лексика, необхідна для опису зовнішнього вигляду: вбрання, тканини, візерунки, фактури. Різниця між дієсловами *znać і wiedzieć. Комунікативні навички:* День на закупах. Як правильно робити компліменти?	практичне заняття	[**19**: 150-157; **18**: 88-91; **15**: 83-90].	Вивчення нових слів, виконання граматичних вправ 6 год.	14 т.
14 т. 2 год.					15 т.
14 т.	**Тема 31.** «Оцінюють за виглядом». *Нормативна граматика польської мови*:	практичне заняття	[**19**: 158-171; **18**: 92-98].	Вивчення нових слів, виконання граматичних вправ	15 т.

2 год. 15 т. 2 год. 15 т. 2 год.	Правила творення ступенів порівняння прислівників. Множина іменників на позначення частин тіла. Дієслово *powinien*. *Лексика:* Зовнішній вигляд. Частини тіла. Фразеологізми, пов'язані з частинами тіла. *Комунікативні навички:* Розмови у перукарні та у фітнес клубі. Стан здоров'я. Розмова на візиті у лікаря (назви лікарів) / стоматолога. Рекомендації / поради. Ідеали краси в різі історичні епохи. Мій ідеал краси.			6 год.	16 т. 16 т.
16 т. 2 год.	**Тема 32.** «Проблеми!» *Нормативна граматика польської мови*: Правила творення умовного способі дієслів *móc, chcieć*. *Лексика:* Послуги. Нещасні випадки. *Комунікативні навички:* Прохання. Правила написання скарги. Повторення і узагальнення вивченого.	практичне заняття	[**19:** 172-177; **18**: 99-101].	Вивчення нових слів, виконання граматичних вправ 4 год.	
16 т. 2 год.	**Тема 33.** Лексико-граматичний тренінг. Комплексне повторення та узагальнення вивченого матеріалу. Комплексне повторення та узагальнення вивченого матеріалу.	практичне заняття		Комплексне повторення та узагальнення вивченого матеріалу. Приготування до **Змістового модуля 6** (в межах заліку) 8 год.	