

Затверджено наказом МОН України

від “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ р. № \_\_\_

Львівський національний університет імені Івана Франка

Кафедра української мови

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з навчальної роботи

\_\_\_\_\_  
“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ р.

### **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Культура спілкування (спецкурс, дисципліна за вибором для студентів 3-ого курсу ЛНУ імені Івана Франка)

**Культура спілкування.** Робоча програма навчальної дисципліни для студентів для студентів 3-ого курсу ЛНУ імені Івана Франка 2021р. – 12 с.

Розробник – канд.. філолог. наук, доц.. Білоус М.П..

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри української мови

Протокол № \_\_\_\_ від “ \_\_”.

Завідувач кафедри української мови

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_

Схвалено на засіданні методичної комісії за напрямом Протокол № \_\_\_\_ від

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_.

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_

Голова

( \_\_\_\_\_ )

## 1. Опис навчальної дисципліни

(Витяг з робочої програми навчальної дисципліни „Культура спілкування»)

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>

Кількість Кредитів	Галузь знань – дисципліна вільного вибору. Бакалавр	Нормативна
Модулів – 2		<i>Рік підготовки:</i>
Змістових модулів – 2		третій
		<i>Семестри</i>
Загальна кількість годин – 90		6-й
		<i>Лекції</i>
Тижневих годин для денної форми навчання: 2+	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	16 год. . .
аудиторних – 2		<i>Практичні,</i>
самостійної роботи студента – 58		16 . .
		<i>Самостійна робота</i>
		1 год. . .
		ІНДЗ:
		Вид контролю: ,

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – Мета – ознайомити студентів із національними особливостями мовленнєвого етикету та основними правилами мовленнєвої етикетної поведінки.

Завдання – навчити студентів правильно моделювати свою мовленнєву поведінку в різних етикетних ситуаціях .

У результаті вивчення цього курсу студент повинен

а) **з н а т и:**

- 1) види мовленнєвої діяльності;
- 2) функції мовлення, зокрема етикетну;
- 3) загальноетичні правила спілкування;
- 4) тональності спілкування;
- 5) різновиди етикету;
- 6) взаємозв'язок етикету з моральними нормами, загальною культурою, освіченістю й ввічливістю.

б) **у м і т и:**



етикет і ввічливість..										
Тема 3. Поняття мережевий етикет (нетикет). Його особливості.		2								
Тема 4. Поняття «тональність спілкування». Нейтральна, висока, фамільярна і вульгарна тональності спілкування		2								
Разом змістовий модуль 1		8								
<b>Змістовий модуль 2. Етикетні вислови та їх реалізація в різних мовленнєвих ситуаціях.</b>										
Тема 1. Характеристика вітальних і прощальних висловів української мови.. Особливості фатичного спілкування українців.		2								
Тема 2. Формули українських етикетних звертань різної тональності спілкування.. Характеристика українських висловів подяки й вибачення різної тональності спілкування.		2								
3. Будова етикетних конструкцій, що виражають прохання, відмову, згоду в різній тональності спілкування		2								
Тема 4. ..Будова поздоровчих і запрошувальних конструкцій. Вислови співчуття, схвалення, компліменту. Телефонна розмова..		2								
Разом – змістовий модуль 2		8								

## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1-2	ТОНАЛЬНІСТЬ СПІЛКУВАННЯ	4
3-4	МЕРЕЖЕВИЙ ЕТИКЕТ (ЕТИКЕТ)	4
.5.	. Вітальні і прощальні етикетні вислови.	2

6..	Етикетні звертання.	2
7.	Моделювання етикетних ситуацій прохання, відмови, згоди, зауваження.	2
.8	. Етикет телефонної розмови. Контрольна робота	2

## 5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Опис різних етикетних ситуацій у художній літературі.. Збір матеріалу.	29
2.	Вивчення проблем мовленнєвого етикету в сучасному українському мовознавстві. Написання рефератів.	29
Разом	Самостійна робота	58

## 6. Методи контролю

- 1.Контрольні роботи 24б.
2. Опитування на практичних заняттях – 26б.
- 3 Залік — 50б.

## 7. Розподілу балів, які отримують студенти (для заліку)

Поточне опитування, контрольні роботи, (бсем.)		Підсумковий тест	Сума
Змістовий модуль 1 25б.	Змістовий модуль 2 25б.	50	100

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою (для екзаменів і заліків).

- максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни, яка завершується екзаменом, становить за поточну успішність 50 балів, на екзамені – 50 балів;
- при оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.

## Шкала оцінювання: університету, національна та ECTS

<i>Оцінка ECTS</i>	<i>Оцінка в балах</i>	<i>За національною шкалою</i>		
		<i>Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку</i>	<i>Залік</i>	
<b>A</b>	90 – 100	5	<i>Відмінно</i>	<b>Зараховано</b>
<b>B</b>	81-89	4	<i>Дуже добре</i>	
<b>C</b>	71-80		<i>Добре</i>	
<b>D</b>	61-70	3	<i>Задовільно</i>	
<b>E</b>	51-60		<i>Достатньо</i>	

Протягом семестру проводиться два модулі (дві письмові роботи).. Максимальна кількість балів, яка встановлюється для цих видів контролю, а також відповідність оцінок FX та F у шкалі ECTS, у балах та національній шкалі визначається Вченими радами факультетів або кафедрами, які забезпечують викладання відповідних дисциплін.

### 8. Методичне забезпечення

1. Білоус М.П. Терлак та ін. Етика, естетика й культура спілкування. Львів, 2007. — 52с.

### 9. Рекомендована література

#### Базова

1. Абрамович С. Д., Чікарьова М. Ю. Мовленнєва комунікація] : підручник / С. Д. Абрамович, М. Ю. Чікарьова – К. : Центр навч. літ. – 2013. - 472 с.
2. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики.: Підручник. — К., 2004. — 344с.
3. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування. — Львів, 2001. — 220с.

#### Допоміжна

До розділу «Культура спілкування. Етикет. Мовленнєвий етикет»

1. Головацький Я. Слова вітання, благословенства, чемності й обичайності у русинів.// Вінок русинам на обжинки. —Відень, 1847
2. Бацевич Словник термінів міжкультурної комунікації. — К.,2007. — 207с
3. Бибики С. НЕТИКЕТ, АБО МЕРЕЖЕВИЙ ЕТИКЕТ//Культура слова,- 2015.- №82.
4. Корніяка О. Мистецтво гречності. — К.,1995. — 94с.
5. Мартинюк О.М. Нетикет як чинник впливу на мовленнєву поведінку комунікантів у Інтернет-мережі//Проблеми семантики слова, речення та тексту, 2010.- Вип 24.
6. Сімович В. Наша товариська мова//Назустріч. — 1934. — Ч.5. — С.1
7. Стельмахович М. Український мовленнєвий етикет // Дивослово. — 1998. — №3. — С.20-21.
8. Сумцов М. Культурные переживания. К., 1890.
9. Татаревич Г. Етикет і ментальність // Дивослово, 1998 - №3 – С.18-20.

### **До розділу «Етикетні вислови та їх реалізація в різних мовленнєвих ситуаціях».**

1. Богдан С. Мовний етикет українців: традиції і сучасність. —к., 1998. -475с.
2. Ковтун А.А. Назви духовних осіб в українській художній прозі ХХст // Дивослово. - 2005. - №12. — С.48-51
3. Кононенко В.І. Етнічно-регіональний мовленнєвий етикет галичан // Мова. Культура. Стиль. Зб. статей. — Київ – Івано-Франківськ, 2002, С.75-84..
4. Миронюк О. Історія українського мовленнєвого етикету. Звертання. — К.,2006. — 167с.
5. Миронюк О. Історія граматичних засобів вираження ввічливості в українській мові // Мовознавство. — 193. - №2. — С.55-63.
6. Плющ Н.П. Формули ввічливості в системі українського мовного етикету // Українська мова і сучасність. — К.,1991.- С.90-98.
7. Пуряєва Н.В. Українська церковна титулатура// Мовознавство. — 2000. - №2-3. — С.45-54.
8. Скаб М.С.,Бабич Н.Д. та ін.. Українська система найменувань адресата мовлення. — Чернівці, 2008.
9. Стельмахович М. Український мовленнєвий етикет // Дивослово. - 1998 - №3 –С20-21..
10. Чак Є Мовий етикет і ...займенник // Мовознавство. — 1996. - №4. — С.9-14.
11. Чак Є. Мовний етикет.: «Пане-товаришу!» // Дивослово. — 1998.№7. С.13-17.