

Львівський національний університет імені Івана Франка  
Філологічний факультет  
Кафедра слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
В.о. декана філологічного  
факультету  
доц. Крохмальний Р.О.  
  
30 серпня 2021 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Друга слов'янська мова (чеська)

|               |   |
|---------------|---|
| галузь знань  | <u>03 Гуманітарні науки</u>   |
| спеціальність | <u>035 Філологія</u>  |
| спеціалізація | <u>035.032 слов'янські мови та літератури (переклад включно),<br/>перша – болгарська,<br/>035.037 слов'янські мови та літератури (переклад включно),<br/>перша – хорватська</u> |
| факультет     | <u>філологічний</u>   |

Робоча програма навчальної дисципліни «Друга слов'янська мова (чеська)» для студентів за спеціальністю 035 «Філологія», спеціалізацією 035.032 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – болгарська, 035.037 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – хорватська, 30 серпня 2021 року.

---

Розробник: Брилинська Надія Юріївна, асистент кафедри слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького.

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького

Протокол від “30” серпня 2021 року № 1

Завідувач кафедри слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького

  
(підпис) (к.ф.н. Сорока О.Б.)  
(прізвище та ініціали)

“30” серпня 2021 року

Затверджено Вченою радою філологічного факультету  
Протокол від “30” серпня 2021 року № 1

“30” серпня 2021 року

Голова   
(підпис) (доц. Крохмальний Р.О.)  
(прізвище та ініціали)

## Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень          | Характеристика навчальної дисципліни                                       |                              |
|--|---|--|------------------------------|
|  |   | <u>денна форма навчання</u>  | <u>заочна форма навчання</u> |
| Кількість кредитів – 7   | Галузь знань<br>03 Гуманітарні науки<br>(шифр і назва)                    | Вибіркова навчальна дисципліна з циклу професійної і практичної підготовки |                              |
|  | Напрямок підготовки   |  |                              |
| Модулів – 2  | Спеціальність<br>035 Філологія  | <b>Рік підготовки:</b>   |                              |
| Змістових модулів – 4  | Спеціалізація<br>035.03 слов'янські мови та літератури (переклад включно) | 4-й  | -й                           |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання _____<br>(назва)   |   | <b>Семестр</b>   |                              |
| Загальна кількість годин – 180 год   |   | 7,8-й  | -й                           |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 4 год у 7-ому семестрі, 2 год у 8-ому семестрі<br>самостійної роботи студента – 5 год у 7-ому семестрі, 4 год у 8-ому семестрі |   | <b>Лекції</b>  |                              |
|  | год.  | год.   |                              |
|  | <b>Практичні, семінарські</b>   |  |                              |
|  | 68 год.   | год.   |                              |
|  | <b>Лабораторні</b>  |  |                              |
|  | год.  | год.   |                              |
|  | <b>Самостійна робота</b>  |  |                              |
|  | 112 год.  | год.   |                              |
| <b>Індивідуальні завдання:</b>   |   |  |                              |
| год.   |   |  |                              |
| Вид контролю: залік у 8-ому семестрі   |   |  |                              |

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1 до 2

## Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: допомогти студентам освоїти основні елементи фонетичного, лексичного та граматичного рівнів другої слов'янської мови (чеської).

Завдання:

- здобути знання у сфері вивчення нової іноземної мови;
- навчитися розпізнавати особливі мовні явища у Другій слов'янській мові;
  - познайомитися з особливостями культурного та суспільного життя країни, мова якої вивчається;
  - сформувати цілісне уявлення про слов'янський мовний світ.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

### знати:

- особливості фонетичної системи другої слов'янської мови (чеської): систему голосних та приголосних звуків, особливі характеристики голосних та приголосних звуків у другій слов'янській мові (чеській);
- основний словниковий запас другої слов'янської мови (чеської);
- основи морфології та синтаксису другої слов'янської мови (чеської), необхідні для володіння іноземною мовою на рівні «самостійного користувача» (B1-B2)
- норми літературної мови та вміння їх застосовувати у практичній діяльності;
- загальні відомості про культурне та суспільно-політичне життя у країні, мову якої вивчає;

### вміти:

- застосовувати здобуті знання з фонетики, лексики та граматики другої слов'янської мови (чеської) на практиці;
- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;
- організовувати процес свого навчання й самоосвіти;
- використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;
- застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань.

## Програма навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. Лексико-граматичний курс другої слов'янської мови (чеської). Частина 1.**

**Тема 1.** Лексична тема: Знайомство. Відрекомендуйтеся. Граматична тема: Особливості вживання конструкцій *mám rád(a) + akuzativ (objekt)*, *rád(a) + verbum (aktivita)*, *líbí se mi + adverbium/nominativ/lokal*, *chutná mi + nomativ*

**Тема 2.** Лексична тема: Країни, національності, традиції. Граматична тема: Написання назв національностей, назв країн у чеській мові.

**Тема 3.** Лексична тема: Мовні курси. Вивчення мов. Лексична тема: Що Вам смакує? Граматична тема: Називний відмінок однини: узгодження прикметника з іменником

**Тема 4.** Лексична тема: У ресторані. Граматична тема: Знахідний відмінок однини. Особливості форм іменників чоловічого роду (істота – неістота)

**Тема 5.** Лексична тема: Страви чеської кухні. Робота з текстом *Jiný kraj, jiný trav.* Граматична тема: Орудний відмінок однини іменників.

**Змістовий модуль 2. Лексико-граматичний курс другої слов'янської мови (чеської). Частина 2.**

**Тема 6.** Лексична тема: Люди навколо нас. Граматична тема: Присвійні прикметники (otcův, matčín).

**Тема 7.** Робота з текстом *Jmenuji se Adam Havlík...* Лексична тема: Родинні зв'язки. Граматична тема: Дієслова з прийменниками (Знахідний, Давальний і Орудний відмінки).

**Тема 8.** Робота з текстом *Náš vztah už nemá cenu.* Граматична тема: Відмінювання займенників kdo, co, nikdo, nic.

**Тема 9.** Лексична тема: Місце, де я живу. Граматична тема: Дієслова стану + прийменник + О.відм.

**Тема 10.** Лексична тема: Як туди дістатися? Граматична тема: Де і куди? Прислівники стану і руху

**Змістовий модуль 3. Лексико-граматичний курс другої слов'янської мови (чеської). Частина 3**

**Тема 11.** Лексична тема: Екскурсія у замку. Робота з текстом *Hrad Karlštejn.*

**Тема 12.** Лексична тема: Зовнішній вигляд. Граматична тема: Називний і Знахідний відмінки множини іменників (чоловічий рід неістота, жіночий і середній роди). Узгодження прикметника з іменником.

**Тема 13.** Лексична тема: Купуємо одяг. Граматична тема: Ступені порівняння прикметників.

**Тема 14.** Робота з текстом *Vzhled a povaha člověka.* Граматична тема: Короткі форми особових займенників у Д. і Зн. відмінках однини

**Тема 15.** Робота з текстом *Minulý týden jsem zažil pěkný trapas!* Граматична тема: Доконаний і недоконаний вид дієслів. Видові пари.

**Тема 16.** Лексична тема: Генеральне прибирання. Граматична тема: Час дієслів доконаного і недоконаного видів.

**Тема 17.** Лексична тема: Хто дбає, той і має.

**Змістовий модуль 4. Лексико-граматичний курс другої слов'янської мови (чеської). Частина 4.**

**Тема 18.** Лексична тема: Як бути чемним? Граматична тема: Умовний спосіб дієслів.

**Тема 19.** Лексична тема: Подорожі у часі. Граматична тема: Складнопідрядні речення з умовним способом.

**Тема 20.** Лексична тема: А що, якби..? Робота з текстом *Kdyby – chyby.*

**Тема 21.** Робота з текстом *Nákupování v Česku.*

**Тема 22.** Граматична тема: Відміни іменників чоловічого роду.

**Тема 23.** Робота з текстом *Předpověď počasí.* Граматична тема: Особливості вживання прийменників k, do, od, proti.

**Тема 24.** Робота з текстом *Čtyři roční doby Karla Čapka.*

## Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем   | Кількість годин |              |    |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
|---|-----------------|--------------|----|-----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|-----|------|
|   | денна форма     |              |    |     |     |      | Заочна форма |              |    |     |     |      |
|   | усього          | у тому числі |    |     |     |      | усього       | у тому числі |    |     |     |      |
|   |                 | л            | п  | лаб | інд | с.р. |              | л            | п  | лаб | інд | с.р. |
| 1   | 2               | 3            | 4  | 5   | 6   | 7    | 8            | 9            | 10 | 11  | 12  | 13   |
| <b>Модуль 1</b>   |                 |              |    |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
| <b>Змістовий модуль 1. Лексико-граматичний курс другої слов'янської мови (чеської). Частина 1.</b>  |                 |              |    |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
| Тема 1. Лексична тема: Знайомство. Відрекомендуйтеся. Граматична тема: Особливості вживання конструкцій <i>mám rád(a) + akuzativ (objekt), rád(a) + verbum (aktivita), líbí se mi+ adverbium/nominativ/lokal, chutná mi + nomanativ</i> | 9               |              | 4  |     |     | 5    |              |              |    |     |     |      |
| Тема 2. Лексична тема: Країни, національності, традиції. Граматична тема: Написання назв національностей, назв країн у чеській мові.  | 9               |              | 4  |     |     | 5    |              |              |    |     |     |      |
| Тема 3. Лексична тема: Мовні курси. Вивчення мов. Лексична тема: Що Вам смакує? Граматична тема: Називний відмінок однини: узгодження прикметника з іменником   | 9               |              | 4  |     |     | 5    |              |              |    |     |     |      |
| Тема 4. Лексична тема: У ресторані. Граматична тема: Знахідний відмінок однини. Особливості форм іменників чоловічого роду (істота – неістота)  | 9               |              | 4  |     |     | 5    |              |              |    |     |     |      |
| Тема 5. Лексична тема: Страви чеської кухні. Робота з текстом <i>Jiný kraj, jiný mrav.</i> Граматична тема: Орудний відмінок однини іменників.  | 9               |              | 4  |     |     | 5    |              |              |    |     |     |      |
| Разом за змістовим модулем 1  | 45              |              | 20 |     |     | 25   |              |              |    |     |     |      |
| <b>Змістовий модуль 1. Лексико-граматичний курс другої слов'янської мови (чеської). Частина 2.</b>  |                 |              |    |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
| Тема 6. Лексична тема: Люди навколо нас. Граматична тема:   | 9               |              | 4  |     |     | 5    |              |              |    |     |     |      |

|  |    |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----|--|----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|
| Присвійні прикметники (otcův, matčín).   |    |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 7. Робота з текстом <i>Jmenuji se Adam Havlík...</i> Лексична тема: Родинні зв'язки. Граматична тема: Дієслова з прийменниками (Знахідний, Давальний і Орудний відмінки). | 9  |  | 4  |  |  | 5  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 8. Робота з текстом <i>Náš vztah už nemá cenu.</i> Граматична тема: Відмінювання займенників kdo, co, nikdo, nic.   | 9  |  | 4  |  |  | 5  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 9. Лексична тема: Місце, де я живу. Граматична тема: Дієслова стану + прийменник + О.відм.  | 9  |  | 4  |  |  | 5  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 10. Лексична тема: Як туди дістатися? Граматична тема: Де і куди? Прислівники стану і руху  | 9  |  | 4  |  |  | 5  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2   | 45 |  | 20 |  |  | 25 |  |  |  |  |  |  |  |

| <b>Модуль 2</b>   |     |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Змістовий модуль 3. Лексико-граматичний курс другої слов'янської мови (чеської). Частина 3.</b>  |     |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 11. Лексична тема: Екскурсія у замок. Робота з текстом <i>Hrad Karlštejn.</i>  | 8,5 |  | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 12. Лексична тема: Зовнішній вигляд. Граматична тема: Називний і Знахідний відмінки множини іменників (чоловічий рід неістога, жіночий і середній роди). Узгодження прикметника з іменником. | 9   |  | 2 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 13. Лексична тема: Купуємо одяг. Граматична тема: Ступені порівняння прикметників.   | 8,5 |  | 2 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |

|   |     |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|--|----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|
| Тема 14. Робота з текстом <i>Vzhled a povaha člověka</i> .<br>Граматична тема: Короткі форми особових займенників у Д. і Зн. відмінках однини | 8,5 |  | 2  |  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 15. Робота з текстом <i>Minulý týden jsem zažil pěkný trapas!</i><br>Граматична тема: Доконаний і недоконаний вид дієслів. Видові пари.  | 8,5 |  | 2  |  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 16. Лексична тема: Генеральне прибирання.<br>Граматична тема: Час дієслів доконаного і недоконаного видів.                               | 8,5 |  | 2  |  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 17. Лексична тема: Хто дбає, той і має.  | 8,5 |  | 2  |  |  | 5  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 3  | 60  |  | 14 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |
| <b>Змістовий модуль 4. Лексико-граматичний курс другої слов'янської мови (чеської). Частина 4.</b>  |     |  |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| Тема 18. Лексична тема: Як бути чемним?<br>Граматична тема: Умовний спосіб дієслів.   | 8,5 |  | 2  |  |  | 5  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 19. Лексична тема: Подорожі у часі. Граматична тема: Складнопідрядні речення з умовним способом.   | 9   |  | 2  |  |  | 5  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 20. Лексична тема: А що, якби..?<br>Робота з текстом <i>Kdyby – chyby</i> .  | 8,5 |  | 2  |  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 21. Робота з текстом <i>Nákupování v Česku</i> .   | 8,5 |  | 2  |  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 22.<br>Граматична тема: Відміни іменників  | 8,5 |  | 2  |  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |



|  |            |  |           |  |  |            |  |  |  |  |  |
|--|------------|--|-----------|--|--|------------|--|--|--|--|--|
| чоловічого роду.   |            |  |           |  |  |            |  |  |  |  |  |
| Тема 23. Робота з текстом <i>Předpověď počasí</i> . Граматична тема: Особливості вживання прийменників k, do, od, proti. | 8,5        |  | 2         |  |  | 5          |  |  |  |  |  |
| Тема 24. Робота з текстом <i>Čtyři roční doby Karla Čapka</i> .  | 8,5        |  | 2         |  |  | 5          |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 4   | 60         |  | 14        |  |  | 32         |  |  |  |  |  |
| <b>Усього годин</b>  | <b>210</b> |  | <b>68</b> |  |  | <b>142</b> |  |  |  |  |  |

### Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1     | Лексична тема: Знайомство. Відрекомендуйтеся.  | 2               |
| 2     | Граматична тема: Особливості вживання конструкцій <i>mám rád(a) + akuzativ (objekt), rád(a) + verbum (aktivita), líbí se mi + adverbium/nominativ/lokal, chutná mi + nominativ</i> | 2               |
| 3     | Лексична тема: Країни, національності, традиції.   | 2               |
| 4     | Граматична тема: Написання назв національностей, назв країн у чеській мові.  | 2               |
| 5     | Лексична тема: Мовні курси. Вивчення мов.  | 2               |
| 6     | Лексична тема: Що Вам смакує? Граматична тема: Називний відмінок однини: узгодження прикметника з іменником  | 2               |
| 7     | Лексична тема: У ресторані.  | 2               |
| 8     | Граматична тема: Знахідний відмінок однини. Особливості форм іменників чоловічого роду (істота – неістота)   | 2               |
| 9     | Лексична тема: Страви чеської кухні.<br>Робота з текстом <i>Jiný kraj, jiný mrav.</i>  | 2               |
| 10    | Граматична тема: Орудний відмінок однини іменників.  | 2               |
| 11    | Лексична тема: Люди навколо нас.   | 2               |
| 12    | Граматична тема: Присвійні прикметники ( <i>otcův, matčin</i> )  | 2               |
| 13    | Робота з текстом <i>Jmenuji se Adam Havlík...</i><br>Лексична тема: Родинні зв'язки  | 2               |
| 14    | Граматична тема: Дієслова з прийменниками (Знахідний, Давальний і Орудний відмінки)  | 2               |
| 15    | Робота з текстом <i>Náš vztah už nemá cenu.</i>  | 2               |
| 16    | Граматична тема: Відмінювання займенників <i>kdo, co, nikdo, nic</i>   | 2               |
| 17    | Лексична тема: Місце, де я живу  | 2               |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 18 | Граматична тема: Дієслова стану + прийменник + О.відм. Підготовка до модульного контролю   | 2 |
| 19 | Модульний контроль.<br>Лексична тема: Як туди дістатися?   | 2 |
| 20 | Граматична тема: Де і куди? Прислівники стану і руху   | 2 |
| 21 | Лексична тема: Експерсія у замку. Робота з текстом <i>Hrad Karlštejn</i> .   | 2 |
| 22 | Лексична тема: Зовнішній вигляд. Граматична тема: Називний і Знахідний відмінки множини іменників (чоловічий рід неістота, жіночий і середній роди). Узгодження прикметника з іменником. | 2 |
| 23 | Лексична тема: Купуємо одяг. Граматична тема: Ступені порівняння прикметників.   | 2 |
| 24 | Робота з текстом <i>Vzhled a povaha člověka</i> . Граматична тема: Короткі форми особових займенників у Д. і Зн. відмінках однини  | 2 |
| 25 | Робота з текстом <i>Minulý týden jsem zažil pěkný trapas!</i><br>Граматична тема: Доконаний і недоконаний вид дієслів. Видові пари.  | 2 |
| 26 | Лексична тема: Генеральне прибирання. Граматична тема: Час дієслів доконаного і недоконаного видів.  | 2 |
| 27 | Лексична тема: Хто дбає, той і має.  | 2 |
| 28 | Лексична тема: Як бути чемним? Граматична тема: Умовний спосіб дієслів.  | 2 |
| 29 | Лексична тема: Подорожі у часі. Граматична тема: Складнопідрядні речення з умовним способом.   | 2 |
| 30 | Лексична тема: А що, якби..? Робота з текстом <i>Kdyby – chyby</i> .   | 2 |
| 31 | Робота з текстом <i>Nákupování v Česku</i> . Граматична тема: Відміни іменників чоловічого роду.   | 2 |
| 32 | Робота з текстом <i>Předpověď počasí</i> . Граматична тема: Особливості вживання прийменників k, do, od, proti   | 2 |
| 33 | Робота з текстом <i>Styři roční doby Karla Čapka</i> .<br>Підготовка до модульного контролю.   | 2 |
| 34 | Модульний контроль   | 2 |

### Самостійна робота

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1     | Вивчити засвоєну лексику. Написати листа чеському другові. Вправи 3, 6 на с. 6 (Holá L., Vořilová P. <i>Čeština expres. Úroveň A2/1. (Učebnice)</i> . – Praha, 2014.)                                      | 5               |
| 2     | Вивчити засвоєну лексику. Вправи 4, 5 на с. 9 (Holá L., Vořilová P. <i>Čeština expres. Úroveň A2/1. (Učebnice)</i> . – Praha, 2014.)<br>Опрацювати текст <i>Kolik jazyků umíš, tolikrát jsi člověkem</i> . | 5               |
| 3     | Вивчити засвоєну лексику. Вправи 4-7 на с. 14 (Holá L., Vořilová P. <i>Čeština expres. Úroveň A2/1. (Učebnice)</i> . –   | 5               |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | Praha, 2014.)  |   |
| 4  | Вивчити засвоєну лексику. Вправи 6 на с. 16 (Holá L., Vořilová P. Čeština expres. Úroveň A2/1. (Učebnice). – Praha, 2014.)   | 5 |
| 5  | Вивчити засвоєну лексику. Вправи 9, 10 на с. 18 (Holá L., Vořilová P. Čeština expres. Úroveň A2/1. (Učebnice). – Praha, 2014.)   | 5 |
| 6  | Вивчити засвоєну лексику. Вправи 6, 7, 8 на с. 23 (Holá L., Vořilová P. Čeština expres. Úroveň A2/1. (Učebnice). – Praha, 2014.)   | 5 |
| 7  | Повторити дієвідмінювання дієслів у теперішньому часі. Вправи 10, 11, с. 23, (Holá L., Vořilová P. Čeština expres. Úroveň A2/1. (Učebnice). – Praha, 2014.)  | 5 |
| 8  | Вправи 7, 8, с. 26, (Holá L., Vořilová P. Čeština expres. Úroveň A2/1. (Učebnice). – Praha, 2014.)   | 5 |
| 9  | Повторити пройдений матеріал. Впр. 1-28 на с. 61-67, впр. 11, 12 на с. 70, впр. 19-22 на с. 73, впр. 14-17 на с. 78, впр. 16, 17 на с. 85 (Holá L., Vořilová P. Čeština expres. Úroveň A2/1. (Učebnice). – Praha, 2014.) | 5 |
| 10 | Повторити засвоєну лексику. Впр. 3-5 на с. 32-33 (Holá L., Vořilová P. Čeština expres. Úroveň A2/1. (Učebnice). – Praha, 2014.)  | 5 |
| 11 | Вивчити засвоєну лексику. Вправа 4 на с. 34 (Holá L., Vořilová P. Čeština expres. Úroveň A2/1. (Učebnice). – Praha, 2014.)   | 4 |
| 12 | Вивчити засвоєну лексику. Вправи 9-11 на с. 39 (Holá L., Vořilová P. Čeština expres. Úroveň A2/1. (Učebnice). – Praha, 2014.)  | 5 |
| 13 | Вивчити засвоєну лексику. Вправа 9 на с. 40 (Holá L., Vořilová P. Čeština expres. Úroveň A2/1. (Učebnice). – Praha, 2014.)   | 4 |
| 14 | Вивчити засвоєну лексику. Вправа 10, 11 на с. 42 (Holá L., Vořilová P. Čeština expres. Úroveň A2/1. (Učebnice). – Praha, 2014.)  | 4 |
| 15 | Вивчити засвоєну лексику. Вправа 10-12 на с. 47 (Holá L., Vořilová P. Čeština expres. Úroveň A2/1. (Učebnice). – Praha, 2014.)   | 4 |
| 16 | Вивчити засвоєну лексику. Вправа 7 на с. 48 (Holá L., Vořilová P. Čeština expres. Úroveň A2/1. (Učebnice). – Praha, 2014.)   | 4 |
| 17 | Вивчити засвоєну лексику. Написати власне CV. Вправи 5, 6 на с. 49-50 (Holá L., Vořilová P. Čeština expres. Úroveň A2/1. (Učebnice). – Praha, 2014.)   | 5 |
| 18 | Вивчити засвоєну лексику. Вправа 6-9 на с. 55 (Holá L., Vořilová P. Čeština expres. Úroveň A2/1. (Učebnice). –   | 5 |

|    |   |     |
|----|---|-----|
|    | Praha, 2014.)   |     |
| 19 | Вивчити засвоєну лексику. Вправа 4, 5 на с. 57 (Holá L., Vořilová P. Čeština expres. Úroveň A2/1. (Učebnice). – Praha, 2014.)       | 5   |
| 20 | Вивчити засвоєну лексику. Вправа 5-7 на с. 58 (Holá L., Vořilová P. Čeština expres. Úroveň A2/1. (Učebnice). – Praha, 2014.)        | 4   |
| 21 | Вивчити засвоєну лексику. Вправа 13 на с. 130 (Гасіл І., Лобур Н., Паламарчук О. Чеська мова для українців. – Львів, 2011.)         | 4   |
| 22 | Вивчити засвоєну лексику. Вправа 23, 24 на с. 137-138 (Гасіл І., Лобур Н., Паламарчук О. Чеська мова для українців. – Львів, 2011.) | 4   |
| 23 | Повторити пройдений матеріал. Вправи на с. 80-106 (Holá L., Vořilová P. Čeština expres. Úroveň A2/1. (Učebnice). – Praha, 2014.)    | 10  |
|    | Разом   | 112 |

### Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: пояснення, бесіда, демонстрація, практична робота, вправи, проблемний виклад, частково-пошуковий метод, інформаційно-ілюстративний метод.

### Методи контролю

Контроль успішності студентів включає поточний контроль за виконанням самостійної роботи та практичних завдань. Підсумкове оцінювання виконання самостійної роботи та інших видів роботи проводиться за 100-бальною шкалою.

### Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточне тестування та самостійна робота |        |        |        |        |                    |        |        |        |        |                    |        |        |        |        |                    |        |        |        |        | Сума   |        |        |        |   |     |
|---|--------|--------|--------|--------|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|-----|
| Модуль 1                                |        |        |        |        |                    |        |        |        |        | Модуль 2           |        |        |        |        |                    |        |        |        |        |        |        |        |        |   |     |
| Змістовий модуль 1                      |        |        |        |        | Змістовий модуль 2 |        |        |        |        | Змістовий модуль 3 |        |        |        |        | Змістовий модуль 4 |        |        |        |        |        |        |        |        |   |     |
| Т<br>1                                  | Т<br>2 | Т<br>3 | Т<br>4 | Т<br>5 | Т<br>1             | Т<br>2 | Т<br>3 | Т<br>4 | Т<br>5 | Т<br>1             | Т<br>2 | Т<br>3 | Т<br>4 | Т<br>5 | Т<br>6             | Т<br>7 | Т<br>1 | Т<br>2 | Т<br>3 | Т<br>4 | Т<br>5 | Т<br>6 | Т<br>7 |   |     |
| 5                                       | 5      | 5      | 5      | 5      | 5                  | 5      | 5      | 5      | 5      | 3                  | 3      | 3      | 4      | 4      | 4                  | 4      | 3      | 3      | 3      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4 | 100 |

**Критерії оцінювання успішності студентів:** Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступною системою: усне опитування за темами практичних занять – від 1 до 2 балів. Письмове опитування у тестовій формі, що стосується усіх тем практичних, а також тем, винесених для самостійного опрацювання студентами від 1 до 20 балів (по 10 балів за 1-ий і 2-ий змістові модулі, по 11 балів з 3 і 4 змістові модулі).

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Оцінка за шкалою ECTS |              | Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою   |   |               |
|-----------------------|--------------|----------------|---------------------------------|---|---------------|
|                       |              |                | Екзамен, диференційований залік |   | Залік         |
| A                     | Відмінно     | 90–100         | Відмінно                        | 5 | зараховано    |
| B                     | Дуже добре   | 81–89          | Добре                           | 4 |               |
| C                     | Добре        | 71–80          |                                 |   |               |
| D                     | Задовільно   | 61–70          |                                 |   |               |
| E                     | Достатньо    | 51–60          | Задовільно                      | 3 | не зараховано |
| FX (F)                | Незадовільно | 0–50           | Незадовільно                    | 2 |               |

### Методичне забезпечення

Методичне забезпечення дисципліни складається з:

- комплекту практичних завдань;
- комплекту завдань для письмових опитувань;
- переліку тем для усних опитувань;
- списку рекомендованої літератури.

### Рекомендована література

1. Гасіл Ї., Лобур Н., Паламарчук О. Чеська мова для українців. – Львів, 2011.
2. Даниленко Л. Чеська мова. Підручник. – К., 2007.
3. Holá L., Vořilová P. Čeština expres. Úroveň A2/1. (Učebnice). – Praha, 2014.
4. Antonenko O., Hasilová H., Hasil J., Lobur N., Palamarčuk O. Kultura českého národa – tradice a současnost. Učební příručka. – Lvov, 2010.

### Інформаційні ресурси

1. <http://prirucka.ujc.cas.cz/>
2. <https://slovník.seznam.cz/>