

Львівський національний університет імені Івана Франка
(повне найменування вищого навчального закладу)
Філологічний факультет
Кафедра слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
В.о. декана філологічного
факультету
доц. Крохмальний Р.О.



«30» серпня 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“Основна слов'янська (словенська) мова”

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань	<u>03 Гуманітарні науки</u> (шифр і назва напрямку підготовки)
пеціальність	<u>035 Філологія</u> (шифр і назва спеціальності)
спеціалізація	<u>035.039 слов'янські мови та літератури (переклад включно),</u> <u>перша - словенська</u> (назва спеціалізації)
факультет	<u>філологічний</u> (назва інституту, факультету, відділення)


Робоча програма “Основна слов'янська (словенська) мова” для студентів 3 курсу за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.039 слов'янські мови та література (переклад включно), перша - словенська.
“30” серпня 2021 року - 13 с.

Розробник: **Лубей Прімож**, асистент кафедри слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького, асистент.

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького Львівського національного університету імені Івана Франка

Протокол від “30” серпня 2021 року № 1

Завідувач кафедри слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького




(підпис) (ас. Сорока О.Б.)
(прізвище та ініціали)

“30” серпня 2021 року

Затверджено Вченою радою філологічного факультету

Протокол від “30” серпня 2021 року № 1

“30” серпня 2021 року

Голова 

(підпис) (доц. Крохмальний Р.О.)
(прізвище та ініціали)

Опис навчальної дисципліни

Дисципліна „Основна слов’янська (словенська) мова” призначена для студентів- словеністів третього року навчання бакалаврського рівня вищої освіти. У межах курсу студенти ознайомлюються з теоретичними проблемами морфології словенської мови, з теоретичними знаннями про морфологічний рівень сучасної словенської літературної мови та методами його вивчення, про систему в морфології, про типологію граматичних категорій та специфіку їхньої реалізації в словенській мові, про проблеми поділу слів на частини мови, про питання словозмінної парадигматики.

У частині лексико-комунікативного циклу студенти набувають навичок усної та писемної комунікації в різних ситуаціях, засвоюючи всі типи мовленнєвої діяльності (читання, розуміння на слух, говоріння, письмо).

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 5 (V семестр) + 4 (VI семестр)	Галузь знань <u>03 Гуманітарні науки</u> напрямок підготовки	Нормативна	
Модулів –	Спеціальність 035 Філологія	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 7	Спеціалізація 035.039 слов’янські мови та літератури (переклад включно), перша - словенська	3-й	
Загальна кількість годин – 150 (V семестр) + 120 (VI семестр)		Семестр	
		5-й, 6-й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 + 4 самостійної роботи студента –	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	32 год.	32 год.
		Практичні, семінарські	
		48 год.	32 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		70 год.	56 год.
		Індивідуальні завдання:	
Вид контролю: іспит / іспит			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 2/1

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

У рамках навчальної дисципліни “Основна слов’янська мова (словенська)” у 4 семестрі вивчається курс морфології.

Мета: Мета курсу полягає у викладанні основних теоретичних понять з морфології сучасної словенської мови. Основну увагу зосереджено на вивченні загальнотеоретичних

питань морфології, її понять, морфологічних одиниць, категорій, перевірки знань та умінь практичної діяльності цією частиною граматики.

Мета курсу „Словотвір сучасної словенської мови” полягає в ознайомленні студентів з основними способами творення слів у словенській мові, типами ономазіологічних категорій та видами морфем, які беруть участь у словотворі, а також розвиток у студентів системного розуміння словенської мови на словотвірному рівні, формування вмінь і навичок правильного словотворення, вільного, комунікативно виправданого користування мовними засобами.

Завдання курсу «Морфологія сучасної словенської мови» - навчити майбутніх славістів системно аналізувати одиниці морфологічної системи; завданнями вивчення курсу «Словотвір сучасної словенської мови» є висвітлення основних положень теорії творення слів у сучасному словенському мовознавстві; виклад особливостей творення окремих частин мови; умінь визначити спосіб творення слів у словенській мові.

У результаті вивчення курсу студент повинен

знати:

- основний теоретичний матеріал з курсу «*Морфологія сучасної словенської мови*»;
- принципи виділення та характеристику частин мови з точки зору традиційного словенського мовознавства;
- типологію граматичних категорій;
- особливості творення і вживання форм словенської відміни та дієвідміни;
- системи відмінювання частин мови;
- принципи побудови й організації словотворчої системи в цілому;
- типи словотворчих формантів та їхню роль у творенні слів у словенській мові;

вміти:

- працювати з науковою мовознавчою літературою;
- робити морфологічний аналіз;
- характеризувати граматичні категорії різних частин мови;
- системно аналізувати морфологічні явища сучасної словенської мови;
- правильно вживати в текстах граматичні форми відповідно до прийнятої у словенській мові норми;
- зробити словотворчий і морфематичний аналіз слова;
- визначити спосіб творення слів;
- групувати похідні слова у словотворчі ряди і гнізда.

Програмні результати:

ПРН 4. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 5. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 7. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 8. Застосовувати філологічні знання для розв’язання професійних завдань.

ПРН 9. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 10. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 11. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію словенської мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 13. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 14. Знати принципи, технології і прийоми створення усних й письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.

ПРН 15. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 17. Використовувати словенську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 20. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 21. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Izražanje vzroka in pojasnjevanja.

Тема 2. Vprašalni in oziralni pridevniški zaimki.

Тема 3. Nedoločni in poljubnostni pridevniški zaimki.

Тема 4. Vprašalni in oziralni pridevniški zaimki. Totalni, nikalni, drugostni pridevniški zaimki.

Змістовий модуль 2.

Тема 5. Kazalni zaimki. Diskriminacija in enakopravnost.

Тема 6. Svojilni in količinski zaimki.

Тема 7. Glavni in vrstilni števnik.

Тема 8. Sklanjanje besed in besednih zvez s količinskimi izrazi.

Тема 9. Glagol in vzorci spregatev. Povratni glagoli, glagolski časi.

Тема 10. Povedni, pogojni, velelni naklon. Glagolski način prehodnost.

Тема 11. Dovršni in nedovršni glagoli.

Тема 12. Prislov in njegovo stopnjevanje. Predlogi in njihova raba.

Змістовий модуль 3.

Тема 13. Besedni red v trdilnem stavku.

Тема 14. Vrste vezniških zvez. Oziralni prislovi v vlogi veznikov.

Тема 15. Deležnik in deležja. Medmet.

Тема 16. Besedni red v zanikanem stavku.

Змістовий модуль 4.

Тема 17. Branje in prevod izbranega besedila. Usvojitev novega besedišča. Priprava govornega nastopa in predstavitev izbrane teme. Pisanje pisnega sestavka. Reševanje nalog.

Тема 18. Branje in prevod izbranega besedila. Usvojitev novega besedišča. Pisanje pisnega sestavka. Reševanje nalog.

Тема 19. Branje in prevod izbranega besedila. Usvojitev novega besedišča. Priprava govornega nastopa in predstavitev izbrane teme. Reševanje nalog.

VI семестр

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Glagolnik: tvorba iz razliĉnih skupin glagolov.

Тема 2. Deležnik na -n/-t. Deležja na -ĉ, -aje, -e

Тема 3. Vezniki pri vezalnem, stopnjevalnem in loĉnem razmerju.

Змістовий модуль 2.

Тема 4. Vezniki pri protivnem, vzroĉnem in pojasnjevalnem razmerju.

Тема 5. Vezniki pri podrednih razmerjih.

Тема 6. Vrste in raba členkov.

Змістовий модуль 3.

Тема 1. Uvod v besedotvorje.

Тема 2. Skladenjska podstava tvorjenk.

Тема 3. Besedotvorna podstava tvorjenk.

Тема 4. Besedotvorni algoritem.

Тема 5. Nastanek tvorjenk.

Тема 6. Naĉini tvorjenja besed: izpeljava.

Тема 7. Naĉini tvorjenja besed: zlaganje.

Тема 8. Naĉini tvorjenja besed: sestavljanje in sklapljanje.

Тема 9. Palatalizacija, jotacija, preglas, krnitev.

Змістовий модуль 4.

Тема 10. Branje in prevod izbranega besedila. Usvojitev novega besedišĉa. Priprava govornega nastopa in predstavitev izbrane teme. Pisanje pisnega sestavka. Reševanje nalog.

Тема 11. Branje in prevod izbranega besedila. Usvojitev novega besedišĉa. Pisanje pisnega sestavka. Reševanje nalog.

Тема 12. Branje in prevod izbranega besedila. Usvojitev novega besedišĉa. Priprava govornega nastopa in predstavitev izbrane teme. Reševanje nalog.

3. Структура навчальної дисципліни

V семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього го	у тому числі					Усього го	у тому числі				
л		п	лаб	інд	ср	л		п	лаб	інд	ср	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1.												
Тема 1.	6	2	2			2						
Тема 2.	6	2	2			2						
Тема 3.	6	2	2			2						
Тема 4.	6	2	2			2						
Змістовий модуль 2.												
Тема 5.	6	2	2			2						
Тема 6.	6	2	2			2						
Тема 7.	6	2	2			2						
Тема 8.	6	2	2			2						
Тема 9.	6	2	2			2						
Тема 10.	6	2	2			2						

Тема 11.	6	2	2			2						
Тема 12.	6	2	2			2						
Змістовий модуль 3.												
Тема 13.	6	2	2			2						
Тема 14.	6	2	2			2						
Тема 15.	6	2	2			2						
Тема 16.	6	2	2			2						
Змістовий модуль 4												
Тема 17.	12		6			6						
Тема 18.	10		4			6						
Тема 19.	10		4			6						
Індивідуальне читання, переклад і переказ літературного твору (обсяг 200 ст.).	22		2			20						
Усього годин	150	32	48			70						

VI семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього го	у тому числі					Усього го	у тому числі				
л		п	лаб	інд	ср	л		п	лаб	інд	ср	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 2												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1.	5	2	2			1						
Тема 2.	5	2	2			1						
Тема 3.	5	2	2			1						
Змістовий модуль 2												
Тема 4.	5	2	2			1						
Тема 5.	5	2	2			1						
Тема 6.	5	2	2			1						
Усього годин	30	12	12			6						

Словотвір

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього го	у тому числі					Усього го	у тому числі				
л		п	лаб	інд	ср	л		п	лаб	інд	ср	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 2												
Змістовий модуль 3.												
Тема 1.	3,5	2	0,5			1						
Тема 2.	3,5	2	0,5			1						

Тема 3.	3,5	2	0,5			1					
Тема 4.	3,5	2	0,5			1					
Тема 5.	3,5	2	0,5			1					
Тема 6.	3,5	2	0,5			1					
Тема 7.	5,5	4	0,5			1					
Тема 8.	3,5	2	0,5			1					
Тема 9.	4	2	1			1					
Змістовий модуль 4											
Тема 10.	13					7					
Тема 11.	13					7					
Тема 12.	13					7					
Індивідуальне читання, переклад і переказ літературного твору (обсяг 250 ст.).	21					20					
Усього годин		20	20			50					
Усього за семестр	120	32	32			56					

5. Теми практичних занять V семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Izražanje vzroka in pojasnjevanja.	2
2.	Vprašalni in oziralni pridevniški zaimki.	2
3.	Nedoločni in poljubnostni pridevniški zaimki.	2
4.	Vprašalni in oziralni pridevniški zaimki. Totalni, nikalni, drugostni pridevniški zaimki.	2
5.	Kazalni zaimki. Diskriminacija in enakopravnost.	2
6.	Svojilni in količinski zaimki.	2
7.	Glavni in vrstilni števnik.	2
8.	Sklanjjanje besed in besednih zvez s količinskimi izrazi.	2
9.	Glagol in vzorci spregatev. Povratni glagoli, glagolski časi.	2
10.	Povedni, pogojni, velelni naklon. Glagolski način prehodnost.	2
11.	Dovršni in nedovršni glagoli.	2
12.	Prislov in njegovo stopnjevanje. Predlogi in njihova raba.	2
13.	Besedni red v trdilmem stavku.	2
14.	Vrste vezniških zvez. Oziralni prislovi v vlogi veznikov.	2
15.	Deležnik in deležja. Medmet.	2
16.	Besedni red v zanikanem stavku.	2
17.	Branje in prevod izbranega besedila. Usvojitev novega besedišča. Priprava govornega nastopa in predstavitev izbrane teme. Pisanje pisnega sestavka. Reševanje nalog.	6
18.	Branje in prevod izbranega besedila. Usvojitev novega besedišča. Pisanje pisnega sestavka. Reševanje nalog.	4
19.	Branje in prevod izbranega besedila. Usvojitev novega besedišča. Priprava govornega nastopa in predstavitev izbrane teme. Reševanje nalog.	4

20.	Індивідуальне читання, переклад і переказ літературного твору (обсяг 200 ст.).	2
Усього годин		48

VI семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Glagolnik: tvorba iz razlicnih skupin glagolov.	2
2.	Deležnik na -n/-t. Deležja na -č, -aje, -e	2
3.	Vezniki pri vezalnem, stopnjevalnem in ločnem razmerju.	2
4.	Vezniki pri protivnem, vzročnem in pojasnjevalnem razmerju.	2
5.	Vezniki pri podrednih razmerjih.	2
6.	Vrste in raba členkov.	2
Усього годин		12

Словотвір

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Uvod v besedotvorje.	0,5
2.	Skladenjska podstava tvorjenk.	0,5
3.	Besedotvorna podstava tvorjenk.	0,5
4.	Besedotvorni algoritem.	0,5
5.	Nastanek tvorjenk.	0,5
6.	Načini tvorjenja besed: izpeljava.	0,5
7.	Načini tvorjenja besed: zlaganje.	0,5
8.	Načini tvorjenja besed: sestavljanje in sklapljanje.	0,5
9.	Palatalizacija, jotacija, preglas, krnitev.	1
Змістовий модуль 4.		
10.	Branje in prevod izbranega besedila. Usvojitev novega besedišča. Priprava govornega nastopa in predstavitev izbrane teme. Pisanje pisnega sestavka. Reševanje nalog.	6
11.	Branje in prevod izbranega besedila. Usvojitev novega besedišča. Pisanje pisnega sestavka. Reševanje nalog.	4
12.	Branje in prevod izbranega besedila. Usvojitev novega besedišča. Priprava govornega nastopa in predstavitev izbrane teme. Reševanje nalog.	4
13.	Індивідуальне читання, переклад і переказ літературного твору (обсяг 200 ст.).	1
Усього годин		20
Усього за семестр		70

6. Самостійна робота

V семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка презентацій, написання творів на задану тему.	18
2	Опрацювання теоретичного матеріалу	32

3	Індивідуальне читання, переклад і переказ літературного твору (обсяг 150 ст.).	20
Усього годин		70

VI семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Підготовка презентацій, написання творів на задану тему.	18
2	Опрацювання теоретичного матеріалу	18
3	Індивідуальне читання, переклад і переказ літературного твору (обсяг 150 ст.).	20
Усього годин		56

7. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: лекція, бесіда, розповідь, пояснення, дискусія, демонстрація, вправи, кейс-метод, інформаційно-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод спостереження, метод аналізу, частково-пошуковий метод, методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.

9. Методи контролю

Для визначення успішності навчання використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи включають поточний контроль, який здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретного завдання. Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі форми поточного контролю: поточне опитування; письмова контрольна робота (модуль). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни (семестровий контроль). Під час вивчення даної дисципліни використовується така форма семестрового контролю: - іспит (V семестр), іспит (VI семестр). Підсумковий семестровий контроль (V, VI семестри) передбачений у формі іспиту і складається із 50 балів поточної успішності і 50 балів за складання іспиту. Максимальна кількість балів – 100.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Підсумковий контроль передбачений у формі іспиту. Іспит оцінюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів – 100. Оцінка за іспит складається із 50 балів поточної успішності і 50 балів за складання іспиту. Бали за поточну успішність нараховуються так (подано максимальну кількість балів, яку може набрати студент): • практичні/самостійні тощо: 27% семестрової оцінки; максимальна кількість балів - 27 • письмові контрольні роботи (модулі): 23% семестрової оцінки; максимальна кількість балів - 23 • іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів - 50 Підсумкова максимальна кількість балів - 100.

Поточне тестування та самостійна робота				Іспит	Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4		
11 балів, з них:	12 балів, з них:	11 балів, з них:	16 балів, з них:		
• Виконання домашніх завдань, активність на	• Виконання домашніх завдань, активність на	• Виконання домашніх завдань, активність на	• Розповідь і презентація на запропоновану тему – 3		

практичних заняттях – 4 • Контроль на робота (Письмове опитування за темами лекційних та практичних занять змістового модуля 1) – 7	практичних заняттях – 4 • Контроль на робота (Письмове опитування за темами лекційних та практичних занять змістового модуля 2) – 8	практичних заняттях – 3 • Контроль на робота (Письмове опитування за темами лекційних та практичних занять змістового модуля 3) – 8	• Написанн я творів – 2 • Лексика до теми - 1 • Індивідуа льне читання, переклад і переказ літературного твору* – 10	50	100
--	--	--	---	----	-----

* “Індивідуальне читання” передбачає, що студент повинен самостійно протягом семестру прочитати літературний твір (твори) за власним вибором загальним обсягом 200 сторінок, перекласти та вивчити незнайому лексику, склавши власний словничок незнайомої лексики. Під час усного опитування перевіряються техніка читання, знання лексики, навички перекладу та усного реферування тексту.

Іспит (VI семестр)

Підсумковий контроль передбачений у формі іспиту. Іспит оцінюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів – 100. Оцінка за іспит складається із 50 балів поточної успішності і 50 балів за складання іспиту. Бали за поточну успішність нараховуються так (подано максимальну кількість балів, яку може набрати студент): • практичні/самостійні тощо: 33% семестрової оцінки; максимальна кількість балів - 33 • письмові контрольні роботи (модулі): 17% семестрової оцінки; максимальна кількість балів - 17 • іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів - 50 Підсумкова максимальна кількість балів - 100.

Поточне тестування та самостійна робота				Іспит	Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4		
5 балів, з них:	14 балів, з них:	13 балів, з них:	18 балів, з них:		
• Виконанн я домашніх завдань, активність на практичних заняттях – 5	• Виконанн я домашніх завдань, активність на практичних заняттях – 5 • Контроль на робота (Письмове опитування за темами лекційних та практичних занять змістових модулів 1 - 2) – 9	• Виконанн я домашніх завдань, активність на практичних заняттях – 5 • Контроль на робота (Письмове опитування за темами лекційних та практичних занять змістового модуля 3) – 8	• Розповідь і презентація на запропоновану тему – 2 • Написанн я творів – 3 • Лексика до теми - 3 • Індивідуа льне читання, переклад і переказ літературного твору* – 10	50	100

* Усне опитування у змістовному модулі 3 “Індивідуальне читання” передбачає, що студент повинен самостійно протягом семестру прочитати літературний твір (твори) за власним вибором загальним обсягом 250 сторінок, перекласти та вивчити незнайому лексику,

склавши власний словничок незнайомої лексики. Під час усного опитування перевіряються техніка читання, знання лексики, навички перекладу та усного реферування тексту.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики		для заліку
90 – 100	A	5	відмінно	зараховано
81-89	B	4	дуже добре	
71-80	C		добре	
61-70	D	3	задовільно	
51-60	E		достатньо	
21-50	FX	2	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-20	F	2	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення дисципліни складається з:

- конспекту лекцій;
- комплекту практичних завдань;
- комплекту завдань для письмових опитувань;
- списку рекомендованої літератури.

11. Рекомендована література

Базова

1. Slovenska beseda v živo 3a. Učbenik za izpopolnjevalni tečaj slovenščine kot drugega/tujega jezika. Andreja Markovič et al. Ljubljana 2009.
2. Slovenska beseda v živo 3a. Delovni zvezek za izpopolnjevalni tečaj slovenščine kot drugega/tujega jezika. Andreja Markovič et al. Ljubljana 2009.
3. Osnove slovenskega jezika. Slovníčni priročnik. Rada Lečič. Cerkno 2016.
4. Mala slovnica slovenskega jezika. Mateja Gomboc – Ljubljana: DZS, 2009
5. Pot do izpita iz slovenščine: učbenik za pripravo na izpit iz znanja slovenščine na srednji in visoki ravni. Damjana Kern et al. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2010
6. Oblikoslovje – priročnik z vajami. Pavlin, M. Ljubljana 2004
7. EPIS – pravopisni priročnik. Skaza, J. Dobrna 2000.

Допоміжна

1. Toporišič, Jože: Slovenska slovnica. Maribor: Obzorja, 2004.
2. Slovar slovenskega knjižnega jezika (SSKJ). Ljubljana: 2005
3. Slovenski pravopis. Ljubljana: ZRC SAZU, Založba ZRC, 2007.
4. Ljudmila Vasiljeva, Janja Vollmaier Lubej, Primož Lubej, Bogdan Sokil, 2015: Ukrajinsko-slovenski tematski slovar. Lvov: Univerza Ivana Franka.

13. Інформаційні ресурси

<http://centerslo.si/knjige/ucbeniki-in-prirocniki/e-gradiva/>

<http://fran.si/>

<http://besana.amebis.si/>