

Львівський національний університет імені Івана Франка
Філологічний факультет
Кафедра слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана
філологічного
факультету
доц. Крохмальний Р.О.



“31” серпня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Друга слов'янська мова (словацька)

| | |
|---------------|---|
| | (назва навчальної дисципліни) |
| галузь знань | <u>03 Гуманітарні науки</u> (шифр і назва галузі знань) |
| спеціальність | <u>035 Філологія</u> (шифр і назва спеціальності) |
| спеціалізація | <u>035.032 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – болгарська</u> <u>035.037 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – хорватська</u> (назва спеціалізації) |
| факультет | <u>філологічний</u> (назва інституту, факультету, відділення) |

Робоча програма навчальної дисципліни “Друга слов’янська мова (словацька)” для студентів 4 курсу за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.032 слов’янські мови та літератури (переклад включно), перша – болгарська; 035.037 слов’янські мови та літератури (переклад включно), перша – хорватська
„31” серпня 2023 року – 12 с.

Розробник: **Хода Лідія Дмитрівна**, доцент кафедри слов’янської філології імені професора Іларіона Свенціцького, кандидат філологічних наук, доцент.

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри слов’янської філології імені професора Іларіона Свенціцького

Протокол від “31” серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри слов’янської філології імені професора Іларіона Свенціцького



(підпис)

(доц. Сорока О.Б.)
(прізвище та ініціали)

„31” серпня 2023 року

Затверджено Вченою радою філологічного факультету
Протокол від “31” серпня 2023 року № 1

„31” серпня 2023 року

Голова



(підпис)

(доц. Крохмальний Р.О.)
(прізвище та ініціали)

Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|--|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 6 | Галузь знань 03 Гуманітарні науки | Нормативна | |
| | Напрямок підготовки | | |
| Модулів – 2 | Спеціальність: 035 Філологія | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів – 4 | Спеціалізація 035.032 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – болгарська, 035.037 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – хорватська | 4-й | - |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання | | Семестр | |
| Загальна кількість годин – 180 | | 7, 8-й | - |
| | Лекції | | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 год. у 7-ому семестрі, 2 год. у 8-ому семестрі; самостійної роботи студента – 5 год. у 7-ому семестрі, 2 год. у 8-ому семестрі | Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр | - | - |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 68 (40+28) год. | - |
| | | Лабораторні | |
| | | - | - |
| | | Самостійна робота | |
| | | 112 (80+32) год. | - |
| | | Індивідуальні завдання: - | |
| Вид контролю: залік у 8-ому семестрі | | | |

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1 до 2

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: підготувати фахівців із компетентностями володіння другою слов'янською мовою (словацькою), що передбачає засвоєння базової граматики та лексики сучасної словацької мови для застосування в комунікативній практиці.

Завдання:

- закріпити та поглибити знання з нормативної граматики сучасної словацької мови як другої слов'янської;
- здобути нові знання з морфології та синтаксису другої слов'янської мови (словацької);
- опрацювати розмовні теми для розвитку усного мовлення та комунікації з носіями словацької мови;
- познайомити студентів з особливостями культурного та суспільно-політичного життя сучасної Словаччини;
- навчити студентів перекладати тексти зі словацької мови українською та з української мови словацькою;
- опанувати словацьку мову на рівні B1-B2.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- нормативну граматику сучасної словацької літературної мови;
- теоретичний матеріал зазначених у програмі тем;
- лексику найпоширеніших тематичних полів;
- загальні відомості про культурне та суспільно-політичне життя сучасної Словаччини.

вміти:

- застосовувати свої знання з фонетики, лексики і граматики словацької мови на практиці;
- вміти читати, перекладати і переказувати тексти словацькою мовою;
- складати речення, діалоги і твори словацькою мовою;
- вести бесіду з носіями словацької мови на різну тематику;
- реферувати інформацію словацькою мовою усно та письмово;
- використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності;
- використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

Загальні компетентності:

ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 6. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

- ЗК 7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 8. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 12. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.
ЗК 13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 14. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності:

ФК 9. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Програмні результати навчання:

ПРН 4. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 5. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 8. Застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань.

2. Програма навчальної дисципліни

VII семестр

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Slovné druhy. Slovesá. Pravidelné časovanie sloviess podľa slovesných tried. Tvorenie viet v prítomnom, minulom a budúcom čase. Komunikačné výrazy. Konverzačné témy *Moje leto. Vysokoškolský život očami študenta. Narodeniny.*

Тема 2. Nepravidelné časovanie sloviess podľa slovesných tried. Podmienkové vety. Gramatické cvičenia. Konverzačné témy *Vysokoškolský život očami študenta. Radosti a starosti študenta. Ako sa efektívne učiť.* Lexika.

Тема 3. Rozkazovací spôsob sloviess. Gramatické cvičenia. Konverzačné témy *Bývanie je otázka priorít. Mesto verzus dedina. Sloh na tému Bývanie v dome alebo v byte? Pre a proti / Mesto alebo dedina? Pre a proti.* Lexika.

Тема 4. Slovesná väzba a akuzatívom, genitívom, inštrumentálom. Gramatické cvičenia.

Тема 5. Slovesný vid. Vidové dvojice vo vetách. Gramatické cvičenia. Konverzačné témy *Opis človeka. Vonkajšia charakteristika. Vnútoraná charakteristika (Povahové črty). Opis obrázkov.* Lexika.

Тема 6. Neosobné slovesné tvary. Gramatické cvičenia.

Тема 7. Priama a nepriama reč. Gramatické cvičenia.

Тема 8. Slangové a hovorové slová.

Змістовий модуль 2.

Тема 9. Podstatné mená po jednotlivých pádoch a vzoroch. Nominatív plurálu. Pomnožné substantíva. Gramatické cvičenia. Konverzačná téma *Na polícii. Vaša policajná správa, popis páchatel'a.* Lexika.

Тема 10. Akuzatív singuláru a plurálu podstatných mien. Gramatické cvičenia.

Тема 11. Genitív singuláru a plurálu podstatných mien. Gramatické cvičenia. Konverzačná téma *Moderná slovenská hudba. Kultúrne podujatia a zábavy.* Lexika.

- Тема 12. Датів сингулару а плуралу подстатných мien. Gramatické cvičenia.
 Тема 13. Lokál сингулару а плуралу подстатných мien. Gramatické cvičenia.
 Konverzačná téma *Politický život. Štátny systém SR. Slovenská republika dnes. Slovenské hrady*. Lexika.
 Тема 14. Inštrumentál сингулару а плуралу подстатných мien. Gramatické cvičenia.
 Тема 15. Cvičenia а úlohy на контролу jazykovej gramotnosti. Slovné úlohy а hry.
 Príprava на písomku.
 Тема 16. Modul.

VIII семестр

Змістовий модуль 3.

- Тема 17. Prídavné mená. Privlastňovacie prídavné mená во vetách. Gramatické cvičenia. Konverzačná téma *Dôležité sviatky на Slovensku, на Ukrajině*.
 Тема 18. Stupňovanie prídavných мien а přísloviek. Gramatické cvičenia.
 Тема 19. Klasifikácia а skloňovanie zámen. Privlastňovacie, neurčité, vymedzovacie zámená. Gramatické cvičenia.
 Тема 20. Klasifikácia а skloňovanie čísloviek. Gramatické cvičenia.
 Тема 21. Opakovanie predložkových spojení. Konverzačné témy *Mediálne prostredie. Noviny, časopisy, rozhlas, televízia, internet. Mobilná komunikácia. Účel reklamy в médiách. Vaše oblíbené ukrajinské а slovenské reklamné texty*. Lexika.
 Тема 22. Predložkové spojenia vyjadrujúce čas.
 Тема 23. Predložkové spojenia с významom priestoru.

Змістовий модуль 4.

- Тема 24. Spojky. Častice. Citoslovčia. Gramatické cvičenia. Konverzačné témy *Kod nášho zdravia. Nepravidelné stravovanie, zlozvyky*. Lexika.
 Тема 25. Pravidlo о rytmicком krátení. Písanie i, í resp. y, ý. Vybrané slová.
 Тема 26. Pravopisné cvičenia на písanie i, í – y, ý.
 Тема 27. Vlastné а všeobecné názvy cudzieho pôvodu.
 Тема 28. Skratky в slovenskom jazyku. Konverzačné témy *Medzil'udské vzťahy в spoločnosti. Spôsob života rodiny, vzťahy medzi rodičmi а deťmi*. Sloh на tému *Problémy rodičov а dospievajúcich detí*. Lexika.
 Тема 29. Cvičenia а úlohy на контролу jazykovej gramotnosti. Hravé úlohy. Príprava на písomku.
 Тема 30. Modul.

4. Структура навчальної дисципліни

| VII семестр | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------|--------------|---|-----|-----|----|--------------|--------------|----|-----|-----|----|
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| | Денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| | Усього | у тому числі | | | | | Усього | у тому числі | | | | |
| | | л | п | лаб | інд | ср | | л | п | лаб | інд | ср |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Модуль 1 | | | | | | | | | | | | |

| Змістовий модуль 1. | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------|--|-----------|--|-----------|--|--|--|--|--|--|
| Тема 1. | 6 | | 2,5 | | 5 | | | | | | |
| Тема 2. | 6 | | 2,5 | | 5 | | | | | | |
| Тема 3. | 6 | | 2,5 | | 5 | | | | | | |
| Тема 4. | 6 | | 2,5 | | 5 | | | | | | |
| Тема 5. | 6 | | 2,5 | | 5 | | | | | | |
| Тема 6. | 6 | | 2,5 | | 5 | | | | | | |
| Тема 7. | 6 | | 2,5 | | 5 | | | | | | |
| Тема 8 . | 6 | | 2,5 | | 5 | | | | | | |
| Разом – зм. модуль 1 | 48 | | 20 | | 40 | | | | | | |
| Змістовий модуль 2. | | | | | | | | | | | |
| Тема 9. | 6 | | 2,5 | | 5 | | | | | | |
| Тема 10. | 6 | | 2,5 | | 5 | | | | | | |
| Тема 11. | 6 | | 2,5 | | 5 | | | | | | |
| Тема 12. | 6 | | 2,5 | | 5 | | | | | | |
| Тема 13. | 6 | | 2,5 | | 5 | | | | | | |
| Тема 14. | 6 | | 2,5 | | 5 | | | | | | |
| Тема 15. | 6 | | 2,5 | | 5 | | | | | | |
| Тема 16. | 6 | | 2,5 | | 5 | | | | | | |
| Разом – зм. модуль 2 | 48 | | 20 | | 40 | | | | | | |
| Разом за 7 сем. | 96 | | 40 | | 80 | | | | | | |
| VIII семестр | | | | | | | | | | | |
| Модуль 2 | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 3. | | | | | | | | | | | |
| Тема 17. | 6 | | 2 | | 2 | | | | | | |
| Тема 18. | 6 | | 2 | | 2 | | | | | | |
| Тема 19. | 6 | | 2 | | 2 | | | | | | |
| Тема 20. | 6 | | 2 | | 2 | | | | | | |
| Тема 21. | 6 | | 2 | | 2 | | | | | | |
| Тема 22. | 6 | | 2 | | 2 | | | | | | |
| Тема 23. | 6 | | 2 | | 4 | | | | | | |
| Разом – зм. модуль 3 | 42 | | 14 | | 16 | | | | | | |
| Змістовий модуль 4. | | | | | | | | | | | |
| Тема 24. | 6 | | 2 | | 2 | | | | | | |
| Тема 25. | 6 | | 2 | | 2 | | | | | | |
| Тема 26. | 6 | | 2 | | 2 | | | | | | |
| Тема 27. | 6 | | 2 | | 2 | | | | | | |
| Тема 28. | 6 | | 2 | | 2 | | | | | | |
| Тема 29. | 6 | | 2 | | 2 | | | | | | |
| Тема 30. | 6 | | 2 | | 4 | | | | | | |
| Разом – зм. модуль 4 | 42 | | 14 | | 16 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|------------|--|-----------|--|------------|--|--|--|--|--|
| Разом за 8 сем | 84 | | 28 | | 32 | | | | | |
| Усього годин | 180 | | 68 | | 112 | | | | | |

Теми практичних занять тотожні темам лекцій

Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|---------------------|--|-----------------|
| VII семестр | | |
| 1 | Konverzačné témy <i>Vysokoškolský život očami študenta. Radosti a starosti študenta. Ako sa efektívne učiť. Lexika. Gramatické cvičenia.</i> | 5 |
| 2 | Nepравиделне časovanie slovies podľa slovesných tried. Podmienkové vety. Gramatické cvičenia. | 5 |
| 3 | Konverzačné témy <i>Bývanie je otázka priorít. Mesto verzus dedina. Sloh na tému Bývanie v dome alebo v byte? Pre a proti / Mesto alebo dedina? Pre a proti. Lexika.</i> | 5 |
| 4 | Slovesná väzba a akuzatívom, genitívom, inštrumentálom. Gramatické cvičenia. | 5 |
| 5 | Konverzačné témy <i>Opis človeka. Vonkajšia charakteristika. Vnútorňa charakteristika (Povahové črty). Opis obrázkov. Lexika.</i> | 5 |
| 6 | Neosobné slovesné tvary. Gramatické cvičenia. | 5 |
| 7 | Priama a nepriama reč. Gramatické cvičenia. | 5 |
| 8 | Slangové a hovorové slová. | |
| 9 | Konverzačná téma <i>Na polícii. Vaša policajná správa, popis páchatel'a. Lexika.</i> | 5 |
| 10 | Akuzatív singuláru a plurálu podstatných mien. Gramatické cvičenia. | 5 |
| 11 | Konverzačná téma <i>Moderná slovenská hudba. Kultúrne podujatia a zábavy vo vašom meste. Lexika.</i> | 5 |
| 12 | Datív singuláru a plurálu podstatných mien. Gramatické cvičenia. | 5 |
| 13 | Konverzačná téma <i>Politický život. Štátny systém SR. Slovenská republika dnes. Lexika.</i> | 5 |
| 14 | Inštrumentál singuláru a plurálu podstatných mien. Gramatické cvičenia. | 5 |
| 15 | Cvičenia a úlohy na kontrolu jazykovej gramotnosti. Slovné úlohy a hry. | 5 |
| 16 | Príprava na písomku. | |
| VIII семестр | | |
| 17 | Prídavné mená. Privlastňovacie prídavné mená vo vetách. Gramatické cvičenia. Konverzačná téma <i>Dôležité sviatky na Slovensku.</i> | 2 |
| 18 | Stupňovanie prídavných mien a prísloviak. Gramatické | 2 |

| | | |
|----|--|------------|
| | cvičenia. | |
| 19 | Klasifikácia a skloňovanie zámen. Privlastňovacie, neurčité, vymedzovacie zámená. Gramatické cvičenia. | 2 |
| 20 | Klasifikácia a skloňovanie čísloviek. Gramatické cvičenia. | 2 |
| 21 | Opakovanie predložkových spojení. Konverzačné témy <i>Mediálne prostredie. Noviny, časopisy, rozhlas, televízia, internet. Mobilná komunikácia. Účel reklamy v médiách. Vaše obľúbené ukrajinské a slovenské reklamné texty.</i> Lexika. | 2 |
| 22 | Predložkové spojenia vyjadrujúce čas. Cvičenia. | 2 |
| 23 | Predložkové spojenia s významom priestoru. Cvičenia. | 4 |
| 24 | Spojky. Častice. Citoslovčia. Gramatické cvičenia. Konverzačné témy <i>Kod nášho zdravia. Nepravidelné stravovanie, zlozvyky.</i> Lexika. | 2 |
| 25 | Pravidlo o rytmickej krátosti. Písanie i, í resp. y, ý. Vybrané slová. | 2 |
| 26 | Pravopisné cvičenia na písanie i, í – y, ý. | 2 |
| 27 | Vlastné a všeobecné názvy cudzieho pôvodu. | 2 |
| 28 | Skratky v slovenskom jazyku. Konverzačné témy <i>Medzilidské vzťahy v spoločnosti. Spôsob života rodiny, vzťahy medzi rodičmi a deťmi.</i> Sloh na tému <i>Problémy rodičov a dospievajúcich detí.</i> Lexika. | 2 |
| 29 | Cvičenia a úlohy na kontrolu jazykovej gramotnosti. Hravé úlohy. | 2 |
| 30 | Príprava na písomku. | 4 |
| | Разом | 112 |

7. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: бесіда, розповідь, пояснення, дискусія, демонстрація, вправи, інформаційно-ілюстративний метод, метод спостереження, метод аналізу, частково-пошуковий метод, методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, відео перегляд матеріалів, методи контролю і самоконтролю (усне опитування, письмовий контроль, написання текстів на різноманітні теми, словникові диктанти).

8. Методи контролю

Підсумковий контроль передбачений у формі заліку, який виставляється на основі поточної успішності. Оцінювання поточної успішності проводиться за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів – 100.

Бали за поточну успішність нараховуються так (подано максимальну кількість балів, яку може набрати студент):

- Написання і переказ творів на різну тематику – 30 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 30.

- Поточне усне/письмове опитування лексики на задану тематику – 30 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 30.
- Письмові модулі – 40 % семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 40.

Підсумкова максимальна кількість балів 100.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

| Поточна успішність | | | | | | Сума |
|--|-----------|---|-----------|-----------|-----------|------------|
| Написання і переказ творів на різну тематику | | Поточне усне/письмове опитування лексики на задану тематику | | Модуль 1 | Модуль 2 | |
| 7 сем. | 8 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 7 сем. | 8 сем. | |
| 18 | 12 | 20 | 10 | 20 | 20 | 100 |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Оцінка за шкалою ECTS | | Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | | Залік |
|-----------------------|--------------|----------------|---------------------------------|------------|---------------|
| | | | Екзамен, диференційований залік | Залік | |
| A | Відмінно | 90 – 100 | Відмінно | 5 | зараховано |
| B | Дуже добре | 81-89 | Добре | 4 | |
| C | Добре | 71-80 | | Задовільно | |
| D | Задовільно | 61-70 | | | |
| E | Достатньо | 51-60 | Незадовільно | 2 | не зараховано |
| FX (F) | Незадовільно | 0-50 | | | |

10. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення дисципліни складається з:

- комплекту практичних завдань;
- переліку завдань для модульного контролю;
- списку рекомендованої літератури.

11. Рекомендована література

Основна:

1. Андел В.П. Словацька мова. Львів: вид-во Львівського університету, 1972. 119 с.
2. Долейш П. Словацька мова. Львів: вид-во Львівського університету, 1995. 55 с.
3. Пахомова С., Джоґаник Я. Словацька мова. Ужгород, 2008. 471 с.
4. Хода Л.Д. Пізнаймо Словаччину разом / Spoznajme Slovensko spolu. Збірник текстів і завдань зі словацької мови з міжкультурної комунікації. Львів: Паїс, 2017.
5. Barková V., Buznová V., Dratva T. Slovenčina pre cudzincov. Bratislava, 1999.
6. Igazová T., Gheorghiová E., Kováčiková D. Cvičebnica slovenčiny ako cudzieho jazyka. Bratislava, 1996. 130 s.

7. Kamenárová R., Španová E. a iní. Krížom krážom. Slovenčina B1. Univerzita Komenského v Bratislave. Studia Academica Slovaca. Bratislava, 2011 // <https://fphil.uniba.sk/katedry-a-odborne-pracoviska/sas/krizom-krazom/krizom-krazom-b1-audio-program/>
8. Kamenárová R., Španová E. a iní. Krížom krážom. Slovenčina B2. Univerzita Komenského v Bratislave. Studia Academica Slovaca. Bratislava, 2011 // <https://fphil.uniba.sk/katedry-a-odborne-pracoviska/sas/krizom-krazom/krizom-krazom-b2-audio-program/>
9. Kamenárová R., Španová E. a iní. Krížom krážom. Metodická príručka. Univerzita Komenského v Bratislave. Studia Academica Slovaca. Bratislava, 2018 // <https://fphil.uniba.sk/katedry-a-odborne-pracoviska/sas/krizom-krazom/metodicka-prirucka-a1-pracovne-listy-teachers-book-a1-worksheets/>
10. Sedláková M. a kolektív. Slovenčina pre cudzincov. Pracovné listy. Košice 2013 // <https://www.upjs.sk/public/media/5596/Sedlakova-Slovencina-pre-cudzincov.pdf>
11. Vajíčková M. Slovenčina pre cudzincov. Gramatická a pravopisná cvičebnica. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2005.
12. Vajíčková M. Slovenčina pre cudzincov. Gramatické cvičenia. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2009.
13. Vrábľová J., Mošaťová M., Hargašová Z., Šmatláková Z. Перша допомога по словацьки / Prvá pomoc po slovensky. Univerzita Komenského v Bratislave. Studia Academica Slovaca, 2022. 91 s. https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/katedry_pracoviska/sas/Publikacie/UA_e-book.pdf
14. Žigová Ľ. Slovenčina pre cudzincov. Gramatická a pravopisná cvičebnica. Bratislava, 2009. 164 s.
15. Žigová Ľ. Praktikum zo slovenskej gramatiky a ortografie pre cudzincov B1-B2. Bratislava: Univerzita Komenského, 2014.

Додаткова

1. Barková V. Slovenský jazyk pre zahraničných študentov. Domáce úlohy I. Bratislava, 1995. 152 s.
2. Holíková K. Dobrý deň, slovenčina. Bratislava, 1991. 98 s.
3. Mistrík J. Basic Slovak. Bratislava, 1991. 147 s.
4. Pauliny E. Krátka gramatika slovenská. Bratislava, 1997. 211 s.
5. Uličná M., Andorová I., Báčkaiová K., Gabríková A. Tri, dva, jeden – slovenčina. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, Centrum ďalšieho vzdelávania, Jazyková a odborná príprava cudzincov a krajanov, 2015.
6. Zebegneyová A., Puzderová A., Baková B. Hovoríme spolu po slovensky "A" Slovenčina ako cudzí jazyk - učebnica. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, Centrum ďalšieho vzdelávania ÚJOP, 2007.
7. Zebegneyová A., Puzderová A., Baková B. Hovoríme spolu po slovensky "A" Slovenčina ako cudzí jazyk - cvičebnica. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, Centrum ďalšieho vzdelávania, ÚJOP, 2007.

СЛОВНИКИ:

1. Бунганич П. Словацько-український словник. Братислава: SPN, 1985.
2. Чижмарова М., Кіндрат Ю. Українсько-словацький словник. Пряшів: ЕХСО, 2003.
3. Hochel B. Slovník slovenského slangu. Bratislava, 1993. 185 s.

4. Krátky slovník slovenského jazyka / Red. Pisárčiková M. a kol. Bratislava: Veda, 1997 // <https://slovník.juls.savba.sk>
5. Slovník súčasného slovenského jazyka. A–G / Hlavná redakcia Buzássyová K., Jarošová A. Bratislava: Veda, 2006 // <https://slovník.juls.savba.sk/>
6. Slovník súčasného slovenského jazyka. H–L / Hlavná redakcia Buzássyová K., Jarošová A. Bratislava: Veda, 2011 // <https://slovník.juls.savba.sk/>
7. Slovník súčasného slovenského jazyka. M–N / Hlavná redakcia Buzássyová K., Jarošová A. Bratislava: Veda, 2015 // <https://slovník.juls.savba.sk/>
8. Slovník slovenských nářečí. A–K / Vedecký redaktor Ripka I. Bratislava: Veda, 1994.
9. Synonymický slovník slovenčiny / Red. Pisárčiková M. Bratislava: Veda, 1995 // <https://slovník.juls.savba.sk/>
10. Šaling S., Ivanová-Šalingová M., Maníková Z. Veľký slovník cudzích slov. Bratislava: Samo, 2000.

Интернет-джерела

<https://korpus.sk/>

<http://slovník.juls.savba.sk/>