

Робоча програма навчальної дисципліни Магістерський семінар для здобувачів освіти спеціальностей 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), 035.01 Філологія (Українська мова та література)
(назва навчальної дисципліни)

Розробник: Б о н д а р Л . П . , доцент кафедри української літератури імені академіка Михайла Возняка, к а н д и д а т філологічних наук

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму розглянуто і схвалено на засіданні кафедри української літератури імені а к а д . Михайла Возняка

Протокол від «26» серпня 2022 року № 1

Завідувач кафедри



(Микитюк В. І.)

(прізвище та ініціали)

«26» серпня 2022 р.

Робочу програму ухвалила Вчена рада філологічного факультету

Протокол від “30 ” серпня 2022 року № 1

“30”серпня 2022 року

Голова



(Крохмальний Р.О.)

(прізвище та ініціали)

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітній рівень, спеціальність	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма здобуття освіти
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, 03 Гуманітарні науки (шифр і назва)	Нормативна
Модулів – 1	Освітній рівень: другий (магістерський)	Рік підготовки
Змістових модулів – 3		1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва)		Семестр
		1-й і 2-й
Загальна кількість годин – 150	Спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), 035.01 Філологія (Українська мова та література) (шифр і назва)	Лекції
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти : аудиторних: 1 семестр – 1 год. 2 семестр – 2 год. самостійної роботи: 1 семестр – 0,88 год. 2 семестр – 5,5 год.		0 год
		Практичні, семінарські
		1 семестр - 16 год. 2 семестр - 32 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
		1 семестр - 14 год. 2 семестр - 88 год.
		Індивідуальні завдання:
год.		
Вид контролю: (екзамен/залік)		
2-ий семестр - залік		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми здобуття освіти – 32%

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «**Магістерський семінар**» є створення для здобувачів сприятливого фахового середовища для формування структури власного дослідження, визначення найбільш відповідних методів його проведення та опрацювання наукової літератури за напрямом; формування практичних знань, необхідних для належної підготовки та успішного захисту магістерської роботи.

Завдання:

- створити навчально-наукову дослідницьку групу, робота в якій допоможе здобувачам здійснювати наукові дослідження на належному рівні та відповідно до встановленого плану;
- сформулювати в здобувачів цілісне теоретичне уявлення про методологію наукового пізнання;
- ознайомити учасників семінару з вимогами до наукових досліджень, основами їх планування, організації;
- ознайомити здобувачів із науковими методами, які застосовуються в процесі дослідження;
- передати здобувачам знання та вміння зі здійснення пошукової та творчої діяльності в професійній сфері;
- навчити магістрантів здійснювати наукові комунікації, брати участь у публічному обговоренні результатів науково-дослідної діяльності на різних етапах виконання дисертаційної роботи;
- спрямувати здобувачів у сучасне русло гуманітаристики, педагогічної думки, адже магістерська робота має містити покликання на відповідний досвід не лише мовознавства, літературознавства чи педагогіки, а й на досягнення суміжних наук.

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких загальних компетентностей:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 11. Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК 12. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

фахових компетентностей:

- ФК 9. Усвідомлення художньо-виховного, національно-світоглядного, творчо-розвивального потенціалу мови та словесного мистецтва для дітей та молоді, здатність формувати ціннісні ставлення в учнів.

ФК 15. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.

ФК 16. Здатність вільно користуватися філологічною термінологією.

ФК 17. Здатність аналізувати й інтерпретувати мовно-літературні процеси, зіставляти інформацію, порівнювати явища.

ФК 18. Здатність використовувати когнітивно-пізнавальну активність, творчо-пошукові дії в процесі роботи над мовно-літературними явищами, організувати дослідницьку діяльність учнів з філології.

ФК 19. Уміння діагностувати й корегувати власну професійну діяльність (філологічну, педагогічну), оцінювати педагогічний досвід у галузі викладання філологічних дисциплін з метою професійного самовдосконалення й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі, проектувати індивідуальну дослідницьку траєкторію.

Навчальна дисципліна спрямована на досягнення таких **програмних результатів навчання:**

ПРН 1. Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.

ПРН 2. Аналізувати, оцінювати та пояснювати різні аспекти взаємодії мови та суспільства в історії та сьогоденні на підставі знання всіх ризиків дійсності як досвіду світу та досвіду України.

ПРН 3. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 4. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення завдань професійної діяльності.

ПРН 15. Окреслювати основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснювати їх взаємозв'язок у цілісній системі знань.

ПРН 16. Знати систему мови, норми української літературної мови, історію української мови і літератури, сучасні процеси і тенденції, інтерпретаційні практики та застосовувати ці знання для моделювання змісту навчання української мови і літератури в середній школі.

ПРН 17. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати лінгвістичний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 18. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їх специфіку й місце в літературному процесі, здійснювати результативну підготовку учнів до самостійного літературознавчого аналізу художнього тексту.

ПРН 19. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для ефективного розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя, у т. ч. у педагогічній діяльності.

ПРН 20. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати тексти різних стилів і жанрів, добирати відповідний теоретико-методологічний інструментарій.

ПРН 21. Планувати і здійснювати дослідження в галузі педагогіки та філології на належному рівні.

ПРН 22. Оцінювати власну навчальну та науково-педагогічну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

У результаті вивчення дисципліни здобувач

повинен **знати:**

- методологію наукового пізнання;
- сучасні наукові дослідження з проблематики своєї наукової теми, зокрема бути всебічно обізнаним із історіографією, щоб у своїй роботі врахувати напрацювання попередників;
- сучасні тенденції, напрями і закономірності розвитку української філологічної та педагогічної науки;
- принципи організації наукової діяльності та наукових досліджень;
- алгоритми постановки теми, проблеми та мети наукового дослідження;
- принципи системного мислення у науковій діяльності;
- основи методології емпіричних досліджень;
- методи теоретичних та прикладних досліджень;
- технологію роботи над дисертацією;
- принципи організації наукової праці;
- технологію презентації, захисту та впровадження результатів наукових досліджень;

повинен **вміти:**

- ефективно організовувати науково-дослідну діяльність;
- аналізувати сучасні процеси розвитку мовознавства, літературознавства, методики викладання фахових дисциплін у середній школі вибирати адекватні методи наукових досліджень;
- формулювати тему, проблему та мету наукового дослідження;
- виділяти об'єкт і предмет дослідження;
- розробляти план проведення науково-дослідних робіт;
- вибирати й ефективно використовувати сучасну методологію дослідження;
- здійснювати системний підхід до дослідження явищ і процесів;
- проводити наукові дослідження із застосуванням емпіричних методів;
- виконувати обробку емпіричного фактажу;
- формулювати гіпотези, розроблювати класифікації, отримувати і обґрунтовувати наукові результати з використанням методів теоретичного дослідження;
- ефективно використовувати існуючі інформаційні ресурси з різних джерел, аналізувати й обробляти інформацію;

- застосовувати сучасні методи та інструменти наукового дослідження;
- виконувати оформлення, презентацію, захист та впровадження результатів науково-дослідної роботи;
- аналізувати, оцінювати і порівнювати різні теоретичні концепції в галузі дослідження і робити висновки;
- проводити самостійне наукове дослідження, що характеризується академічною доброчесністю;
- генерувати власні нові наукові ідеї, доводити їх до кола зацікавлених осіб, розширюючи межі наукового пізнання;
- оцінювати достовірність результатів наукових досліджень;
- провадити наукову дискусію.

Пререквізити. Курс базується на знаннях і вміннях здобувачів, які вони отримали, вивчаючи дисципліни «Основи наукових філологічних досліджень», «Сучасна українська літературна мова», «Історична граматики української мови», «Діалектологія», «Історія української літератури», «Основні проблеми теорії літератури». «Методика викладання української літератури в середній школі», «Методика викладання української мови в середній школі».

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організація науково-дослідницької діяльності. Правові засади наукових досліджень.

Тема 1. Науково-дослідна діяльність студента, її види і форми. Магістерська наукова робота: базові поняття структури та змісту.

Тема 2. Правові засади наукових досліджень та презентації їх результатів. Академічна доброчесність. Авторське право. Захист інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.

Тема 3. Основні етапи наукового дослідження. Вимоги до написання науково-дослідницької магістерської роботи. План-проспект роботи.

Тема 4. Методи первинного опрацювання зібраного матеріалу.

Тема 5. Історіографія питання. Опрацювання наукової літератури. Особливості опрацювання наукової літератури. Робота з каталогами.

Тема 6. Технічні вимоги до тексту наукової роботи. Загальні правила оформлення списку використаних джерел та літератури.

Тема 7. Цитування, покликання в науково-дослідницькій магістерській роботі.

Тема 8. Джерельна база дослідження. Збір емпіричних даних. Карткування матеріалу.

Змістовий модуль 2. Методи філологічних досліджень. Принципи створення наукового тексту.

Тема 9. Особливості роботи зі словниками. Опрацювання словникової статті.

Тема 10. Загальнонаукові та спеціально-лінгвістичні методи дослідження, методи літературознавчого дослідження.

Тема 11. Особливості збору матеріалу відповідно до теми магістерської роботи.

**дія
ль
нос
ті.
Пр
аво
ві
зас
ади
нау
ков
их
дос
лід
же
нь.**

Тема 1. Науково-дослідна діяльність студента, її види і форми. Магістерська наукова робота: базові поняття структури та змісту.	2		2									
Тема 2. Правові засади наукових досліджень та презентації їх результатів. Академічна доброчесність. Авторське право. Захист інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.	4		2			2						
Тема 3. Основні етапи наукового дослідження. Вимоги до написання науково-дослідницької магістерської роботи. План-проспект роботи.	4		2			2						
Тема 4. Методи	4		2			2						

первинного опрацювання зібраного матеріалу.												
Тема 5. Історіографія питання. Опрацювання наукової літератури. Особливості опрацювання наукової літератури. Робота з каталогами.	5		2			3						
Тема 6. Технічні вимоги до тексту наукової роботи. Загальні правила оформлення списку використаних джерел та літератури.	5		2			3						
Тема 7. Цитування, покликання в науково- дослідницькій магістерській роботі.	4		2			2						
Тема 8. Джерельна база дослідження. Збір емпіричних даних. Карткування матеріалу.	2		2									
Разом за змістовим модулем 1	30		16			14						

**Змі
сто
ви
й
мо
дул
ь 2.
Ме
тод
и
філ
оло
гіч
ни
х
дос
лід
же
нь.
Пр
ин
ци**

**пи
ств
оре
нн
я
нау
ков
ого
тек
сту
.**

Тема 9. Особливості роботи зі словниками. Опрацювання словникової статті.	11		2			9						
Тема 10. Загальнонаукові та спеціально-лінгвістичні методи дослідження, методи літературознавчого дослідження.	8		4			4						
Тема 11. Особливості збору матеріалу відповідно до теми магістерської роботи.	12		2			10						
Тема 12. Принципи створення наукового тексту. Особливості наукового стилю мови. Типові мовностилістичні помилки при написанні наукової праці та шляхи їх подолання.	12		2			10						
Тема 13. Написання	12		2			10						

Разом за змістовим модулем 3	65		20			45						
Усього годин	150		48			102						

1. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Науково-дослідна діяльність студента, її види і форми. Магістерська наукова робота: базові поняття структури та змісту.	2
2	Правові засади наукових досліджень та презентації їх результатів. Академічна доброчесність. Авторське право. Захист інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.	2
3	Основні етапи наукового дослідження. Вимоги до написання науково-дослідницької магістерської роботи. План-проспект роботи.	2
4	Методи первинного опрацювання зібраного матеріалу.	2
5	Історіографія питання. Опрацювання наукової літератури. Особливості опрацювання наукової літератури. Робота з каталогами.	2

6	Технічні вимоги до тексту наукової роботи. Загальні правила оформлення списку використаних джерел та літератури.	2
7	Цитування, покликання в науково-дослідницькій магістерській роботі.	2
8	Джерельна база дослідження. Збір емпіричних даних. Карткування матеріалу.	2
9	Особливості роботи зі словниками. Опрацювання словникової статті.	2
10	Загальнонаукові та спеціально-лінгвістичні методи дослідження, методи літературознавчого дослідження.	4
11	Особливості збору матеріалу відповідно до теми магістерської роботи.	2
12	Принципи створення наукового тексту. Особливості наукового стилю мови. Типові мовностилістичні помилки при написанні наукової праці та шляхи їх подолання.	2
13	Написання вступу. Представлення на семінарі.	2
14	Структура роботи, теоретичного і практичного(их) розділу(ів).	4
15	Вимоги до висновків наукової роботи.	2
16	Особливості наукового публічного виступу. Вимоги до презентації.	4
17	Презентація основних розділів роботи.	2
18	Презентація висновків.	2
19	Вимоги до наукової дискусії. Культура наукового спілкування.	4
20	Характеристика тез наукових конференцій та статей.	2
	Разом	48

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Опрацювання літератури з теми: “Правові засади наукових досліджень та презентації їх результатів. Академічна доброчесність. Авторське право. Захист інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій”	2
2	Написання плану-проспекту роботи.	2
3	Ознайомлення з методами первинного опрацювання зібраного матеріалу	2
4	Дібрати літературу з проблематики магістерської роботи	3
5	Ознайомитися з технічними правилами оформлення списку використаних джерел та літератури. Оформити літературу відповідно до вимог	3
6	Оформлення цитувань, покликань відповідно до вимог	2
7	Опрацювання лексикографічних джерел	9
8	Ознайомлення із загальнонауковими та спеціально-лінгвістичними методами, методами літературознавчого дослідження	4
9	Ознайомитися з особливостями збору матеріалу відповідно до	10

	теми магістерської роботи. Зібрати матеріал	
10	Написати реферат	10
11	Написання вступу	10
12	Написання теоретичного/практичного розділу магістерської роботи	15
13	Написати висновки	5
14	Підготувати презентацію одного із розділів роботи	15
15	Підготувати презентацію висновків	10
	Разом	102

2. Методи навчання

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, евристичний метод, мозковий штурм, групова дискусія, публічна презентація, дослідницький метод. Техніки: навчальної дискусії, створення проблемної ситуації, інтелектуального експерименту.

Методи контролю

Підготовка плану-проспекту, участь в дискусії, реферат, написання і презентація вступу, написання і презентація розділу магістерської роботи; написання і презентація висновків, контрольна робота.

Підсумковий контроль - залік, який виставляється як сума балів, набраних студентом за всі види робіт впродовж двох семестрів, протягом яких вивчається дисципліна.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль та самостійна робота							С у м а
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3			
План-проспект	Участь в дискусії	Написання і презентація вступу	Реферат	Написання і презентація розділу магістерської роботи	Написання і презентація висновків	Контрольна робота	100
5	10	10	15	20	20	20	

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
A	90 – 100	відмінно	зараховано
B	81-89	добре	
C	71-80		
D	61-70	задовільно	
E	51-60		
FX	21-50	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
F	0-20	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Методичне забезпечення

Ясіновська Оксана. Наукова робота студентів-лінгвістів: навчально-методичний посібник. Вид. 2-ге, виправлене і доповнене. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 356 с.

Рекомендована література

Базова

1. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
2. Вегеш М., Остапеч Ю. Як писати наукову роботу. Ужгород : Вид-во Закарпатського ун-ту, 2003. 62 с.
3. Вержиковська О.М., Гурський В.А., Плахтій М.П. Науково-дослідна діяльність у галузі освіти.: Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський, 2015. 137 с.
4. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. О.І. Гуторов. Харків : ХНАУ, 2017. 272 с.
5. [ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання](http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf) / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с. (Інформація та документація). – З внесеними поправками. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>
6. Каламбет С.В. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.
7. Карпаш О.М., Райтер П.М., Карпаш М.О. Методологія наукових досліджень. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2014. 253 с.

8. Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка. URL: <https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/>
9. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень. К.: Алерта, 2014. 622 с.
10. Мазур О.В. Основи наукових досліджень : посібник для студентів філологічних спеціальностей. Вінниця : Нова Книга, 2013. 119 с.
11. Навчально- й науково-дослідна робота студентів-філологів (реферат, курсова, випускна робота з української мови та методики її навчання): Науково-методичний посібник для студентів . Київ : Ленвіт, 2010. 120 с.
12. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень. Підручник. К.: Знання, 2005. 309 с.
13. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К. : Центр учбової літератури, 2010.
14. Семенов О. М. Культура наукової української мови : навч. посіб. Київ : Академія, 2010. 215 с.
15. Ференц Н. Сучасні методологічні засади літературознавства: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2021. 140 с.

Допоміжна

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ : Таксон, 2016. 70 с.
2. Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи: навчальний посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Київ: Форум, 2000. 271 с.
3. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень. К.: Центр учбової літератури, 2014 142 с.
4. Глущенко В. А. Лінгвістичний метод і його структура. Мовознавство. 2010. № 6. С. 32–44.
5. Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О. Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний путівник. Луганськ, 2004. 21 с.
6. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII/
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>
7. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015р. № 848-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>
8. Зосимов А. М. Дисертаційні помилки: монографія. Х. : ІНЖЕК, 2009. 264 с.
9. Корбутяк В.І. Методологія системного підходу та наукових досліджень: навч. посіб..Рівне: НУВГП, 2010. 176 с.
10. Кравченко Н. К. Методи лінгвістичних досліджень [Електронний ресурс].
URL: <http://discourse.com.ua/lekcii/>
11. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава: Оріяна, 2012. 183 с.
12. Мартинюк А. П. Основи наукових досліджень у лінгвістиці: навч.- метод. посібник. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2007. 40 с. URL: <http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream>
13. Мороз І. В. Структура дипломних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту. Київ, 1997. 56 с.
14. Мосейчук О. М. Методи проведення лінгвістичних досліджень: нав.- метод. посіб. Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2012. 75 с.
15. Основні вимоги до дипломних та випускних робіт студентів-філологів: метод. рекомендації / Уклад. О. Штонь, В. Буда. – Тернопіль, 2000. 21 с.

16. Партико З. В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації: навч. посіб. Запоріжжя : КПУ, 2015. 235 с.
17. Постанова КМ України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016р. №261/<https://zakon.rada.gov.ua/>
18. Русанівський В.М. Методологія, теорія і часткові методи лінгвістичних досліджень. Мовознавство. 1975. № 2. С. 3–12.
19. Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми : підручник. Полтава: Довкілля-К, 2008.
20. Спіцин Є.С. Методика організації науково-дослідної роботи студентів у вищому закладі освіти. Київ: Вид.центр КНЛУ, 2003. 120 с.
21. Чернілевський Д.В. Методологія наукової діяльності: Навчальний посібник : Вид. 2-ге, допов. Вінниця, 2010.
22. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. К.: Знання, 2006. 307 с.

Інтернет-ресурси

1. Відео матеріали із статистичними методами. URL: <https://www.dropbox.com/sh/ytxbpyesea7g5ze/AAA774Urt-1Xh8V5RWqQufPUa>
2. Реєстр наукових фахових видань України. URL: <http://nfv.ukrintei.ua/>
3. Створення презентації в PowerPoint. URL: <https://support.microsoft.com/uk-ua/office/%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%B2-powerpoint-422250f8-5721-4cea-92cc-202fa7b89617>
4. Як створити Google-форму. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=gDi2V32vlns>
5. Committee on Publication Ethics. URL: <https://publicationethics.org>
6. Committee on Publication Ethics. URL: <https://publicationethics.org>
7. Google scholar. URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>
8. Open Science in Ukraine (OSU). Комплексна підтримки наукових журналів в мережі Інтернет. URL: <https://openscience.in.ua/doi-suffix.html>
9. ResearchGate. URL: <https://www.researchgate.net/>
10. Salami publication. Case. URL: <https://publicationethics.org/search?t=salami>
11. Scimago Journal & Country Rank. URL: <https://www.scimagojr.com>
12. SCOPUS. URL: <https://www.scopus.com/home.uri>
13. Universal Decimal Classification. URL: <http://www.udcsummary.info/php/index.php?lang=uk&pr=Y>
14. Web of Science. URL: <https://apps.webofknowledge.com>

12. Інформаційні ресурси

1. Державна наукова установа “Книжкова палата України імені Івана Федорова” URL : <http://www.ukrbook.net/>
2. Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника URL : <http://www.lsl.lviv.ua/>
3. Львівська обласна науково-педагогічна бібліотека. URL : <https://lonpb.com.ua/>
4. Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка URL : <https://lnulibrary.lviv.ua/>
5. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. URL : <http://www.nbu.gov.ua/>