

Львівський національний університет імені Івана Франка
Філологічний факультет
Кафедра слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
В.о. декана філологічного
факультету
доц. Крохмальний Р.О.



“30” серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВНА СЛОВ'ЯНСЬКА МОВА (ЧЕСЬКА)

галузь знань	<u>03 Гуманітарні науки</u>
спеціальність	<u>035 Філологія</u>
спеціалізація	<u>035.038 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська</u>
факультет	<u>філологічний</u>

Львів – 2021 рік

Робоча програма навчальної дисципліни “Основна слов’янська мова (чеська)” для студентів за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.038 слов’янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська, “30” серпня 2021 року.

Розробник: **Осташ Любов Романівна**, доцент кафедри слов’янської філології імені професора Іларіона Свенціцького, кандидат філологічних наук, доцент.

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри слов’янської філології імені професора Іларіона Свенціцького

Протокол від “30” серпня 2021 року № 1

Завідувач кафедри слов’янської філології імені професора Іларіона Свенціцького


“30” серпня 2021 року


_____ (к.ф.н. Сорока О.Б.)

Затверджено Вченою радою філологічного факультету
Протокол від “30” серпня 2021 року № 1

“30” серпня 2021 року

Голова


_____ (доц. Крохмальний Р.О.)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 03 Гуманітарні науки	Нормативна	
	Напрямок підготовки		
Модулів – 1	Спеціальність: 035 Філологія	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3	Спеціалізація 035.038 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська	3-й	-
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____		Семестр	
(назва)			
Загальна кількість годин – 150		5-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 4,4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		32 год.	-
		Практичні, семінарські	
		48 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		70 год.	-
Індивідуальні завдання: -			
Вид контролю: іспит			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1 / 0,9

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

У рамках навчальної дисципліни “Основна слов’янська мова (чеська)” у 5 семестрі вивчається курс морфології (іменник, дієслово) та лексико-комунікативний модуль.

Мета: ознайомити студентів з теоретичними положеннями морфології сучасної чеської мови, особливостями вираження граматичних категорій іменника та дієслова у чеській мові та повною характеристикою систем відмінювання іменників і дієвідмінювання дієслів, виробити практичні навички їх застосування; розвинути лексико-комунікативні навички володіння чеською мовою відповідно до вимог для рівнів B2-C1 за міжнародною класифікацією рівнів знання іноземної мови.

Завдання: ознайомити студентів із основними поняттями, термінами, теоріями та концепціями морфології чеської мови (іменник, дієслово), навчити студентів правильно вживати форми іменників і дієслів у текстах; виконувати морфологічний розбір іменників і дієслів, наявних у реченні чи текстах; розвинути знання лексики чеської мови та вміння використовувати її у різних комунікативних ситуаціях.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати й розуміти систему мови (зокрема, морфологічну) і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності;

знати і розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів;

знати й розуміти основні поняття, терміни, теорії та концепції морфології чеської мови, уміти застосовувати їх у професійній діяльності;

знати принципи виділення частин мови з погляду традиційного чеського мовознавства;

знати морфологічні норми сучасної чеської літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;

знати граматичні категорії іменника та дієслова у чеській мові та особливості їх вираження;

знати особливості та типи відмінювання іменників у чеській мові;

знати особливості та типи словозміни дієслів у чеській мові;

знати принципи здійснення морфологічного аналізу іменників і дієслів у чеській мові;

знати лексику різноманітних груп, що вивчається.

вміти окреслювати основні проблеми морфології, пояснювати її місце і взаємозв’язки у цілісній системі знань;

використовувати лексику, що вивчається, в усній і письмовій комунікації;

збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання;

аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;

характеризувати різновиди чеської мови з погляду морфології;

використовувати чеську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;

ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;

використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності;

застосовувати філологічні знання для розв’язання професійних завдань;

здійснювати лінгвістичний аналіз текстів різних стилів і жанрів, зокрема здійснювати морфологічний аналіз іменників і дієслів, визначати граматичні категорії іменників і дієслів та правильно вживати їхні форми у текстах;

вміти організувати процес свого навчання й самоосвіти.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Jméno podstatné jako základní slovní druh.

Тема 1. Morfologie jako jazykovědná disciplína. Slovní druhy. Kritéria pro třídění slov do slovních druhů.

Тема 2. Podstatné jméno. Obecná charakteristika a gramatické kategorie podstatných jmen. Podstatná jména konkrétní a abstraktní, obecná a vlastní, látková, hromadná. Morfologický rozbor podstatných jmen.

Тема 3. Číslo podstatných jmen. Rod podstatných jmen. Pád podstatných jmen.

Тема 4. Skloňování podstatných jmen mužského rodu.

Тема 5. Skloňování podstatných jmen středního rodu.

Тема 6. Skloňování podstatných jmen ženského rodu.

Тема 7. Skloňování podstatných jmen přejatých.

Тема 8. Písemný test. Ústní zkoušení.

Змістовий модуль 2. Sloveso jako základní slovní druh.

Тема 9. Sloveso. Obecná charakteristika a gramatické kategorie sloves. Morfologický rozbor sloves.

Тема 10. Určité slovesné tvary. Neurčité tvary sloves, jejich význam, tvoření a užití. Infinitiv. Příčestí činné i trpné. Přechodníky. Přechodník přítomný, přechodník minulý.

Тема 11. Osoba slovesa. Číslo slovesa. Slovesný čas. Slovesný vid. Slovesný způsob. Slovesný rod.

Тема 12. Časování sloves. Kmen přítomný a kmen minulý. Konjugační typy. Třídění sloves podle kmenotvorné přípony minulé/infinitivní. Třídění sloves podle kmenotvorné přípony přítomné.

Тема 13. I. třída. Obecná charakteristika. Vzory *nese, peče, maže, tře, bere*.

Тема 14. II. třída. Obecná charakteristika. Vzory *tiskne, mine, začne*. III. třída. Obecná charakteristika. Vzory *kryje, kupuje*.

Тема 15. IV. třída. Obecná charakteristika. Vzory *prosí, trpí, sází*. Kolísání mezi vzory IV. třídy.

Тема 16. V. třída. Obecná charakteristika. Vzor *dělá*. Kolísání mezi třídami a vzory. Slovesa nepravidelná.

Тема 17. Písemný test. Ústní zkoušení.

Змістовий модуль 3. Lexikálně-komunikační kurz češtiny.

Тема 17. Konverzační téma *Moderní komunikace*. Nová slova a slovní spojení. Písemné zkoušení znalostí nového lexika. Interpretace textu. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu.

Тема 18. Konverzační téma *Doprava v současném světě*. Nova slova a slovní spojení. Písemné zkoušení znalostí nového lexika. Interpretace textu. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu.

Тема 19. Konverzační téma *V rušném městě nebo na vesnici?* Nová slova a slovní spojení. Interpretace textu. Písemné zkoušení znalostí nového lexika. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu.

Тема 20. Konverzační téma *Zdravý životní styl*. Nová slova a slovní spojení. Písemné zkoušení znalostí nového lexika. Interpretace textu. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu.

Тема 24. Ústní zkoušení.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Jméno podstatné jako základní slovní druh												
Тема 1. Morfologie jako jazykovědná	6	2	1			3						

dysciplína. Slovní druhy. Kritéria pro třídění slov do slovních druhů.													
Тема 2. Podstatné jméno. Obecná charakteristika a gramatické kategorie podstatných jmen. Podstatná jména konkrétní a abstraktní, obecná a vlastní, látková, hromadná. Morfologický rozbor podstatných jmen.	6	2	1			3							
Тема 3. Číslo podstatných jmen. Rod podstatných jmen. Pád podstatných jmen.	7	2	2			3							
Тема 4. Skloňování podstatných jmen mužského rodu.	7	2	2			3							
Тема 5. Skloňování podstatných jmen středního rodu.	7	2	2			3							
Тема 6. Skloňování podstatných jmen ženského rodu.	7	2	2			3							
Тема 7. Skloňování podstatných jmen přejatých.	9	4	2			3							
Тема 8. Písemný test. Ústní zkoušení.	7		4			3							
Разом за змістовим модулем 1	56	16	16			24							
Змістовий модуль 2. Sloveso jako základní slovní druh													
Тема 9. Sloveso. Obecná charakteristika a gramatické kategorie sloves. Morfologický rozbor sloves.	6	2	1			3							
Тема 10. Určité slovesné tvary. Neurčité tvary sloves, jejich	6	2	1			3							

význam, tvoření a užití. Infinitiv. Příčestí činné i trpné. Přechodníky. Přechodník přítomný, přechodník minulý.												
Tema 11. Osoba slovesa. Číslo slovesa. Slovesný čas. Slovesný vid. Slovesný způsob. Slovesný rod.	7	2	2			3						
Tema 12. Časování sloves. Kmen přítomný a kmen minulý. Konjugační typy. Třídění sloves podle kmenotvorné přípony minulé/infinitivní. Třídění sloves podle kmenotvorné přípony přítomné.	7	2	2			3						
Tema 13. I. třída. Obecná charakteristika. Vzory <i>nese, peče, maže, tře, bere</i> .	7	2	2			3						
Tema 14. II. třída. Obecná charakteristika. Vzory <i>tiskne, mine, začne</i> . III. třída. Obecná charakteristika. Vzory <i>kryje, kupuje</i> .	7	2	2			3						
Tema 15. IV. třída. Obecná charakteristika. Vzory <i>prosí, trpí, sází</i> . Kolísání mezi vzory IV. třídy.	6	2	1			3						
Tema 16. V. třída. Obecná charakteristika. Vzor <i>dělá</i> . Kolísání mezi třídami a vzory. Slovesa nepravidelná.	6	2	1			3						
Tema 17. Písemný	7		4			3						

test. Ústní zkoušení.													
Разом за змістовим модулем 2	59	16	16			27							
Змістовий модуль 3. Lexikálně-komunikační kurz češtiny													
Тема 17. Konverzační téma <i>Moderní komunikace.</i> Nová slova a slovní spojení. Písemné zkoušení znalostí nového lexika. Interpretace textu. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu.	8		4			4							
Тема 18. Konverzační téma <i>Doprava v současném světě.</i> Nová slova a slovní spojení. Písemné zkoušení znalostí nového lexika. Interpretace textu. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu.	7		3			4							
Тема 19. Konverzační téma <i>V rušném městě nebo na vesnici?</i> Nová slova a slovní spojení. Interpretace textu. Písemné zkoušení znalostí nového lexika. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu.	7		3			4							
Тема 20. Konverzační téma <i>Zdravý životní styl.</i> Nová slova a slovní spojení. Písemné	8		4			4							

zkoušení znalostí nového lexika. Interpretace textu. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu.												
Тема 24. Ústní zkoušení.	5		2			3						
Разом за змістовим модулем 3	35		16			19						
Разом	150	32	48			70						

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Morfologie jako jazykovědná disciplína. Slovní druhy. Kritéria pro třídění slov do slovních druhů. Podstatné jméno. Obecná charakteristika a gramatické kategorie podstatných jmen. Podstatná jména konkrétní a abstraktní, obecná a vlastní, látková, hromadná. Morfologický rozbor podstatných jmen.	2
2	Číslo podstatných jmen. Rod podstatných jmen. Pád podstatných jmen.	2
3	Skloňování podstatných jmen mužského rodu.	2
4	Skloňování podstatných jmen středního rodu.	2
5	Skloňování podstatných jmen ženského rodu.	2
6	Skloňování podstatných jmen přejatých.	2
7	Písemný test.	2
8	Ústní zkoušení.	2
9	Sloveso. Obecná charakteristika a gramatické kategorie sloves. Morfologický rozbor sloves. Určité slovesné tvary. Neurčité tvary sloves, jejich význam, tvoření a užití. Infinitiv. Příčestí činné i trpné. Přechodníky. Přechodník přítomný, přechodník minulý.	2
10	Osoba slovesa. Číslo slovesa. Slovesný čas. Slovesný vid. Slovesný způsob. Slovesný rod.	2
11	Časování sloves. Kmen přítomný a kmen minulý. Konjugační typy. Třídění sloves podle kmenotvorné přípony minulé/infinitivní. Třídění sloves podle kmenotvorné přípony přítomné.	2
12	I. třída. Obecná charakteristika. Vzory <i>nese, peče, maže, tře, bere</i> .	2
13	II. třída. Obecná charakteristika. Vzory <i>tiskne, mine, začne</i> . III. třída. Obecná charakteristika. Vzory <i>kryje, kupuje</i> .	2
14	IV. třída. Obecná charakteristika. Vzory <i>prosí, trpí, sází</i> . Kolísání mezi vzory IV. třídy. V. třída. Obecná charakteristika. Vzor <i>dělá</i> . Kolísání mezi třídami a vzory. Slovesa nepravidelná.	2
15	Písemný test.	2
16	Ústní zkoušení.	2
	Konverzační téma <i>Moderní komunikace</i> . Nová slova a slovní spojení. Písemné zkoušení znalostí nového lexika. Interpretace textu. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu.	4
	Konverzační téma <i>Doprava v současném světě</i> . Nova slova a slovní spojení.	3

	Písemné zkoušení znalostí nového lexika. Interpretace textu. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu.	
	Konverzační téma <i>V rušném městě nebo na vesnici?</i> Nová slova a slovní spojení. Interpretace textu. Písemné zkoušení znalostí nového lexika. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu.	3
	Konverzační téma <i>Zdravý životní styl.</i> Nová slova a slovní spojení. Písemné zkoušení znalostí nového lexika. Interpretace textu. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu.	4
	Ústní zkoušení.	2
	Разом	48

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Morfologie jako jazykovědná disciplína. Slovní druhy. Kritéria pro třídění slov do slovních druhů.	3
2	Podstatné jméno. Obecná charakteristika a gramatické kategorie podstatných jmen. Podstatná jména konkrétní a abstraktní, obecná a vlastní, látková, hromadná. Morfologický rozbor podstatných jmen.	3
3	Číslo podstatných jmen. Rod podstatných jmen. Pád podstatných jmen.	3
4	Skloňování podstatných jmen mužského rodu.	3
5	Skloňování podstatných jmen středního rodu.	3
6	Skloňování podstatných jmen ženského rodu.	3
7	Skloňování podstatných jmen přejatých.	3
8	Příprava na písemný test a ústní zkoušení	3
9	Sloveso. Obecná charakteristika a gramatické kategorie sloves. Morfologický rozbor sloves.	3
10	Určité slovesné tvary. Neurčité tvary sloves, jejich význam, tvoření a užití. Infinitiv. Příčestí činné i trpné. Přechodníky. Přechodník přítomný, přechodník minulý.	3
11	Osoba slovesa. Číslo slovesa. Slovesný čas. Slovesný vid. Slovesný způsob. Slovesný rod.	3
12	Časování sloves. Kmen přítomný a kmen minulý. Konjugační typy. Třídění sloves podle kmenotvorné přípony minulé/infinitivní. Třídění sloves podle kmenotvorné přípony přítomné.	3
13	I. třída. Obecná charakteristika. Vzory <i>nese, peče, maže, tře, bere.</i>	3
14	II. třída. Obecná charakteristika. Vzory <i>tiskne, mine, začne.</i> III. třída. Obecná charakteristika. Vzory <i>kryje, kupuje.</i>	3
15	IV. třída. Obecná charakteristika. Vzory <i>prosí, trpí, sází.</i> Kolísání mezi vzory IV. třídy.	3
16	V. třída. Obecná charakteristika. Vzor <i>dělá.</i> Kolísání mezi třídami a vzory. Slovesa nepravidelná.	3
	Příprava na písemný test a ústní zkoušení	3
	Konverzační téma <i>Moderní komunikace.</i> Nová slova a slovní spojení. Písemné zkoušení znalostí nového lexika. Interpretace textu. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu.	4
	Konverzační téma <i>Doprava v současném světě.</i> Nová slova a slovní spojení. Písemné zkoušení znalostí nového lexika. Interpretace textu. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu.	4

	Konverzační téma <i>V rušném městě nebo na vesnici?</i> Nová slova a slovní spojení. Interpretace textu. Písemné zkoušení znalostí nového lexika. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu.	4
	Konverzační téma <i>Zdravý životní styl.</i> Nová slova a slovní spojení. Písemné zkoušení znalostí nového lexika. Interpretace textu. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu.	4
	Příprava na ústní zkoušení	3
	Разом	70

Самостійна робота включає опрацювання теоретичних основ навчального матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання системи вправ та завдань практичного характеру, підготовку до письмових та усних опитувань.

7. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: бесіда, розповідь, пояснення, дискусія, демонстрація, вправи, кейс-метод, інформаційно-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод спостереження, метод аналізу, частково-пошуковий метод.

8. Методи контролю

Підсумковий контроль передбачений у формі іспиту. Іспит оцінюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів – 100. Оцінка за іспит складається із 50 балів поточної успішності і 50 балів за складання іспиту. Бали за поточну успішність нараховуються так (подано максимальну кількість балів, яку може набрати студент):

1. Усне опитування за темами змістового модуля 1 – 5 балів.
2. Письмове опитування у формі письмового тесту за темами змістового модуля 1 – 10 балів.
3. Усне опитування за темами змістового модуля 2 – 5 балів.
4. Письмове опитування у формі письмового тесту за темами змістового модуля 2 – 10 балів.
5. Письмові опитування знання нової лексики – *max* 1 бал за одне опитування (загалом 4 бали).
6. Письмове опитування у формі письмового тесту розуміння почутого – *max* 1 бал за одне опитування (загалом 4 бали).
7. Активна участь у занятті (виконання усіх видів завдань, які передбачені на практичному занятті) – *max* 1 бал за одне заняття (загалом 7 балів).
8. Усне опитування у формі усного переказу та обговорення прочитаного тексту – 5 балів.

9. Розподіл балів, що присвоюється студентам

Поточна успішність			
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2	
Письмове опитування у формі письмового тесту	Усне опитування	Письмове опитування у формі письмового тесту	Усне опитування
<i>max</i> 10 балів	<i>max</i> 5 балів	<i>max</i> 10 балів	<i>max</i> 5 балів

Поточна успішність				Іспит	Сума
Змістовий модуль 3					
Письмові опитування знання нової лексики	Письмові опитування у формі письмового тесту розуміння почутого	Активна участь у занятті (виконання усіх видів завдань, які передбачено на практичному занятті)	Усне опитування у формі усного переказу та обговорення прочитаного тексту	50	100
<i>max</i> 1 бал за одне опитування	<i>max</i> 1 бал за одне опитування	<i>max</i> 1 бал за одне заняття	5 балів		
загалом 4 бали	загалом 4 бали	загалом 7 балів			

Шкала оцінювання

Оцінка за шкалою ECTS		Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Залік
			Екзамен, диференційований залік		
A	Відмінно	90–100	Відмінно	5	зараховано
B	Дуже добре	81–89	Добре	4	
C	Добре	71–80			
D	Задовільно	61–70	Задовільно	3	
E	Достатньо	51–60			
FX (F)	Незадовільно	0–50	Незадовільно	2	не зараховано

10. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення дисципліни складається з:

- конспекту лекцій;
- комплекту практичних завдань;
- комплекту завдань для письмових опитувань;
- переліку тем для усних опитувань;
- списку рекомендованої літератури.

11. Рекомендована література

Базова

1. Осташ Л.Р. Вивчаймо чеську мову : збірник тестових завдань : навчальний посібник / Любов Осташ. – Львів : ПАІС, 2018. – 164 с.
2. Осташ Л.Р. Методичні рекомендації і тестові завдання з морфології сучасної чеської мови (іменник) / Любов Осташ. – Львів : ПАІС, 2010. – 80 с.
3. Adam R. Gramatické rozborы češtiny : výklad a cvičení s řešenými / Robert Adam, Martin Beneš, Ivana Bozděchová, František Martínek, Hana Prokšová, Pavlína Synková. – Praha : Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. – 240 s.
4. Adam R. Příručka k morfologii češtiny : výklad a cvičení s řešenými / Robert Adam. – Praha : Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. – 94 s.
5. Adamovičová A. Nebojte se češtiny / Ana Adamovičová. – Praha : Univerzita Karlova v Praze ; Nakladatelství Karolinum, 2013. – 318.

6. Adamovičová A., Ivanovová D., Hrdlička M. Basic Czech 2 / Ana Adamovičová, Darina Ivanovová, Milan Hrdlička. – Praha : Univerzita Karlova v Praze ; Nakladatelství Karolinum, 2010. – 252 s.
7. Adamovičová A., Hrdlička M. Basic Czech 3. / Ana Adamovičová, Milan Hrdlička. – Praha : Univerzita Karlova v Praze ; Nakladatelství Karolinum, 2010. – 304 s.
8. Akademická gramatika spisovné češtiny / Ftantišek Šticha a kol. – Praha : Academia, 2013. – 974 s.
9. Akademická příručka českého jazyka / Eds. Markéta Pravdová, Ivana Svobodová. – 2., rozšířené vydání. – Praha : Academia, 2019. – 604 s. – Режим доступа: <http://prirucka.ujc.cas.cz/>
10. Czech it UP. Čeština pro cizince 4. Úroveň B2. Učebnice / Darina Hradilová a kol. – Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. – 139 s. – <https://czechitup.upol.cz/uroven/b2/>
11. Czech it UP. Čeština pro cizince 4. Úroveň B2. Cvičebnice / Darina Hradilová a kol. – Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. – 68 s.
12. Czech it UP. Čeština pro cizince 5. Úroveň C1. Učebnice / Darina Hradilová a kol. – Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. – 139 s. – Режим доступа: <https://czechitup.upol.cz/uroven/c1/>
13. Czech it UP. Čeština pro cizince 5. Úroveň C1. Cvičebnice / Darina Hradilová a kol. – Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. – 68 s.
14. Čechová M. Čeština – řeč a jazyk / Marie Čechová, Miloš Dokulil, Zdeněk Hlavsa, Josef Hrbáček, Zdeňka Hrušková. – 3., rozšířené a upravené vydání. – Praha : SPN, 2011. – 442 s.
15. Krobotová M. Česká morfologie. Cvičení / Milena Krobotová ; Univerzita Palackého v Olomouci. – Olomouc, 2005. – 114 s.
16. Luttererová J. Česká slovní zásoba a konverzační cvičení / Jiřina Luttererová. – Praha : ISV nakladatelství, 2003. – 108 s.
17. Mluvnice češtiny. 2. Tvarosloví. – Praha : Academia, 1986. – 536 s. – Режим доступа: <http://stream.avcr.cz/ujc/mluvnice-cestiny-2.pdf>
18. Nekovářová A. Čeština pro život 2 / Alena Nekovářová. – Praha : Akropolis, 2012. – 360 s.
19. Nový encyklopedický slovník češtiny [Електронний ресурс] / Ed. Petr Karlík, Marek Nekula, Jana Pleskalová. – Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2017. – Sv. 1–2. – Режим доступа: <https://www.czechency.org/slovník/>
20. Příruční mluvnice češtiny / Eds. Petr Karlík, Marek Nekula, Zdenka Rusínová. – Vydání 2., opravené. – Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2012. – 799 s.
21. Trnková A. Cvičení z české mluvnice pro cizince / Alena Trnková. – Praha : ISV nakladatelství, 1998. – 122 s.

Допоміжна

22. Adam R. Morfologie. Příručka k povinnému předmětu bakalářského studia oboru ČJL [Електронний ресурс] / Robert Adam. – Praha : Karolinum, 2015. – 98 s. – Режим доступа: <https://karolinum.cz/data/book/13589/133045.pdf>
23. Bednaříková B. Cvičebnice z morfologie se zaměřením na flexi přejatých slov / Božena Bednaříková. – Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. – 72 s.
24. Bednaříková B. Praktická cvičení z tvarosloví / Božena Bednaříková. – Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008. – 58 s.
25. Houžvičková M. Čeština pro překladatele. Základy teorie, interpretace textů, praktická cvičení / Milena Houžvičková, Jana Hoffmannová. – Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, 2012. – 267 s.
26. Dřevojánková J. Tvarosloví a syntax. Cvičebnice pro cizince / Jitka Dřevojánková – Praha : Univerzita Karlova v Praze ; Nakladatelství Karolinum, 2016. – 148 s.
27. Možnosti a meze české gramatiky / Ed. František Šticha. – Praha: Academia, 2006. – 304 s.
28. Pravidla českého pravopisu / Ústav pro jazyk český AV ČR. – Praha: Academia, 2005. – 391 s.

29. Úvodní jazykový seminář: výklad a cvičení (s terminologickým slovníkem) [Електронний ресурс] / Robert Adam, Martin Beneš, Ivana Bozděchová, Pavlína Jínová, František Martínek, Hana Prokšová, Lucie Saicová Římalová. – Praha: Karolinum, 2014. – 194 s. – Режим доступа: <https://karolinum.cz/data/book/12729/140205.pdf>

СЛОВНИКИ

1. Новак І. Чесько-український словник / Новак І. – К.: Чумацький шлях, 2008. – 584 с.
2. Українсько-чеський словник лінгвістичної термінології / Н. Лобур, О. Антоненко, О. Паламарчук, Г. Стрельчук, М. Шевченко. – Видавничий центр ЛНУ Івана Франка, Львів, 2009 – 200 с.
3. Чесько-український словник / [уклад. Й.Ф. Андерш та ін.]. – Київ : Наукова думка, 1988–1989. – Т. 1–2.
4. Чесько-український словник лінгвістичної термінології. Česko-ukrajinský slovník lingvistických termínů / Н. Лобур, О. Антоненко, Н. Зайченко, О. Паламарчук, Г. Стрельчук, М. Шевченко. – Київ : Освіта України, 2015. – 241 с.
5. Akademický slovník současné češtiny [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступа: <http://www.slovníkcestiny.cz/uvod.php>
6. Kurimský A. Ukrajinsko-český slovník / A. Kurimský, R. Šišková, N. Savický. – Praha : Academia, 1994, 1996. – D. I.–II.
7. Nová slova v češtině. Slovník neologizmů 1 / Kol. autorů pod vedením Olgy Martinové. – Praha : Academia, 1998. – 360 s.
8. Nová slova v češtině. Slovník neologizmů 2 / Kol. autorů pod vedením Olgy Martinové. – Praha : Academia, 2004. – 568 s.
9. Nový akademický slovník cizích slov / Kol. autorů pod vedením Jiřího Krause. – Praha : Academia, 2005. – 880 s.
10. Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost / [hl. red J. Filippec, F. Daneš, J. Machač, V. Mejstřík]. – Praha: Academia, 2016. – 648 s.
11. Slovník spisovného jazyka českého / [za red. ved. B. Havránka]. – Praha : Akademie, 1960–1971 (1. vydání, sv. 1–4), 1989 (2. vydání, sv. 1–8). – Режим доступа: <https://bara.ujc.cas.cz/ssjc/>
12. Svozilová N. Slovník slovesných, substantivních a adjektivních vazeb a spojení / Nad'a Svozilová, Hana Prouzová, Anna Jirsová. – Praha: Academia, 2005. – 580 s.

12. Інформаційні ресурси

1. Bibliografie české lingvistiky / [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступа: <https://bibliografie.ujc.cas.cz/search-form>
2. Český národní korpus [Електронний ресурс]. – Режим доступа: <https://www.korpus.cz/>
3. Dotazy z jazykové poradny [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступа: <https://dotazy.ujc.cas.cz/>
4. Elektronické slovníky a zdroje [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступа: <http://www.ujc.cas.cz/elektronicke-slovníky-a-zdroje/>
5. Internetová jazyková příručka [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступа: <http://prirucka.ujc.cas.cz/>
6. Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky [Електронний ресурс]. – Режим доступа: <https://ujc.avcr.cz/>