

Львівський національний університет імені Івана Франка  
Філологічний факультет  
Кафедра слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
В.о. декана філологічного  
факультету  
доц. Крохмальний Р.О.



---

“30” серпня 2021 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### ОСНОВНА СЛОВ'ЯНСЬКА МОВА (ЧЕСЬКА)

|               |  |
|---------------|--|
| галузь знань  | <u>03 Гуманітарні науки</u>  |
| спеціальність | <u>035 Філологія</u>   |
| спеціалізація | <u>035.038 слов'янські мови та літератури (переклад включно),<br/>перша – чеська</u> |
| факультет     | <u>філологічний</u>  |

Львів – 2021 рік

Робоча програма навчальної дисципліни “Основна слов’янська мова (чеська)” для студентів за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.038 слов’янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська, “30” серпня 2021 року.

---

Розробник: **Осташ Любов Романівна**, доцент кафедри слов’янської філології імені професора Іларіона Свенціцького, кандидат філологічних наук, доцент.

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри слов’янської філології імені професора Іларіона Свенціцького

Протокол від “30” серпня 2021 року № 1

Завідувач кафедри слов’янської філології імені професора Іларіона Свенціцького


“30” серпня 2021 року

  
\_\_\_\_\_ (к.ф.н. Сорока О.Б.)

Затверджено Вченою радою філологічного факультету  
Протокол від “30” серпня 2021 року № 1

“30” серпня 2021 року

Голова

  
\_\_\_\_\_ (доц. Крохмальний Р.О.)

### 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень                           | Характеристика навчальної дисципліни |                       |
|--|--|--------------------------------------|-----------------------|
|  |  | денна форма навчання                 | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 5   | Галузь знань<br>03 Гуманітарні науки   | Нормативна                           |                       |
|  | Напрямок підготовки  |                                      |                       |
| Модулів – 1  | Спеціальність:<br>035 Філологія  | <b>Рік підготовки:</b>               |                       |
| Змістових модулів – 3  | Спеціалізація<br>035.038 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська | 3-й                                  | -                     |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання<br>_____   |  | <b>Семестр</b>                       |                       |
| (назва)  |  |                                      |                       |
| Загальна кількість годин – 150   |  | 5-й                                  | -                     |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 4,4 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр  | <b>Лекції</b>                        |                       |
|  |  | 32 год.                              | -                     |
|  |  | <b>Практичні, семінарські</b>        |                       |
|  |  | 48 год.                              | -                     |
|  |  | <b>Лабораторні</b>                   |                       |
|  |  | -                                    | -                     |
|  |  | <b>Самостійна робота</b>             |                       |
|  |  | 70 год.                              | -                     |
| <b>Індивідуальні завдання: -</b>   |  |                                      |                       |
| Вид контролю: іспит  |  |                                      |                       |

#### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1 / 0,9

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

У рамках навчальної дисципліни “Основна слов’янська мова (чеська)” у 5 семестрі вивчається курс морфології (іменник, дієслово) та лексико-комунікативний модуль.

**Мета:** ознайомити студентів з теоретичними положеннями морфології сучасної чеської мови, особливостями вираження граматичних категорій іменника та дієслова у чеській мові та повною характеристикою систем відмінювання іменників і дієвідмінювання дієслів, виробити практичні навички їх застосування; розвинути лексико-комунікативні навички володіння чеською мовою відповідно до вимог для рівнів B2-C1 за міжнародною класифікацією рівнів знання іноземної мови.

**Завдання:** ознайомити студентів із основними поняттями, термінами, теоріями та концепціями морфології чеської мови (іменник, дієслово), навчити студентів правильно вживати форми іменників і дієслів у текстах; виконувати морфологічний розбір іменників і дієслів, наявних у реченні чи текстах; розвинути знання лексики чеської мови та вміння використовувати її у різних комунікативних ситуаціях.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати** й розуміти систему мови (зокрема, морфологічну) і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності;

знати і розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів;

знати й розуміти основні поняття, терміни, теорії та концепції морфології чеської мови, уміти застосовувати їх у професійній діяльності;

знати принципи виділення частин мови з погляду традиційного чеського мовознавства;

знати морфологічні норми сучасної чеської літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності;

знати граматичні категорії іменника та дієслова у чеській мові та особливості їх вираження;

знати особливості та типи відмінювання іменників у чеській мові;

знати особливості та типи словозміни дієслів у чеській мові;

знати принципи здійснення морфологічного аналізу іменників і дієслів у чеській мові;

знати лексику різноманітних груп, що вивчається.

**вміти** окреслювати основні проблеми морфології, пояснювати її місце і взаємозв’язки у цілісній системі знань;

використовувати лексику, що вивчається, в усній і письмовій комунікації;

збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання;

аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;

характеризувати різновиди чеської мови з погляду морфології;

використовувати чеську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;

ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;

використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності;

застосовувати філологічні знання для розв’язання професійних завдань;

здійснювати лінгвістичний аналіз текстів різних стилів і жанрів, зокрема здійснювати морфологічний аналіз іменників і дієслів, визначати граматичні категорії іменників і дієслів та правильно вживати їхні форми у текстах;

вміти організувати процес свого навчання й самоосвіти.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Jméno podstatné jako základní slovní druh.

**Тема 1.** Morfologie jako jazykovědná disciplína. Slovní druhy. Kritéria pro třídění slov do slovních druhů.

**Тема 2.** Podstatné jméno. Obecná charakteristika a gramatické kategorie podstatných jmen. Podstatná jména konkrétní a abstraktní, obecná a vlastní, látková, hromadná. Morfologický rozbor podstatných jmen.

**Тема 3.** Číslo podstatných jmen. Rod podstatných jmen. Pád podstatných jmen.

**Тема 4.** Skloňování podstatných jmen mužského rodu.

**Тема 5.** Skloňování podstatných jmen středního rodu.

**Тема 6.** Skloňování podstatných jmen ženského rodu.

**Тема 7.** Skloňování podstatných jmen přejatých.

**Тема 8.** Písemný test. Ústní zkoušení.

#### Змістовий модуль 2. Sloveso jako základní slovní druh.

**Тема 9.** Sloveso. Obecná charakteristika a gramatické kategorie sloves. Morfologický rozbor sloves.

**Тема 10.** Určité slovesné tvary. Neurčité tvary sloves, jejich význam, tvoření a užití. Infinitiv. Příčestí činné i trpné. Přechodníky. Přechodník přítomný, přechodník minulý.

**Тема 11.** Osoba slovesa. Číslo slovesa. Slovesný čas. Slovesný vid. Slovesný způsob. Slovesný rod.

**Тема 12.** Časování sloves. Kmen přítomný a kmen minulý. Konjugační typy. Třídění sloves podle kmenotvorné přípony minulé/infinitivní. Třídění sloves podle kmenotvorné přípony přítomné.

**Тема 13.** I. třída. Obecná charakteristika. Vzory *nese, peče, maže, tře, bere*.

**Тема 14.** II. třída. Obecná charakteristika. Vzory *tiskne, mine, začne*. III. třída. Obecná charakteristika. Vzory *kryje, kupuje*.

**Тема 15.** IV. třída. Obecná charakteristika. Vzory *prosí, trpí, sází*. Kolísání mezi vzory IV. třídy.

**Тема 16.** V. třída. Obecná charakteristika. Vzor *dělá*. Kolísání mezi třídami a vzory. Slovesa nepravidelná.

**Тема 17.** Písemný test. Ústní zkoušení.

#### Змістовий модуль 3. Lexikálně-komunikační kurz češtiny.

**Тема 17.** Konverzační téma *Moderní komunikace*. Nová slova a slovní spojení. Písemné zkoušení znalostí nového lexika. Interpretace textu. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu.

**Тема 18.** Konverzační téma *Doprava v současném světě*. Nova slova a slovní spojení. Písemné zkoušení znalostí nového lexika. Interpretace textu. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu.

**Тема 19.** Konverzační téma *V rušném městě nebo na vesnici?* Nová slova a slovní spojení. Interpretace textu. Písemné zkoušení znalostí nového lexika. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu.

**Тема 20.** Konverzační téma *Zdravý životní styl*. Nová slova a slovní spojení. Písemné zkoušení znalostí nového lexika. Interpretace textu. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu.

**Тема 24.** Ústní zkoušení.

### 4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем  | Кількість годин |              |     |     |      |   |              |              |     |     |      |    |
|--|-----------------|--------------|-----|-----|------|---|--------------|--------------|-----|-----|------|----|
|  | денна форма     |              |     |     |      |   | Заочна форма |              |     |     |      |    |
|  | усього          | у тому числі |     |     |      |   | усього       | у тому числі |     |     |      |    |
| л  |                 | п            | лаб | інд | с.р. | л |              | п            | лаб | інд | с.р. |    |
| 1  | 2               | 3            | 4   | 5   | 6    | 7 | 8            | 9            | 10  | 11  | 12   | 13 |
| <b>Модуль 1</b>  |                 |              |     |     |      |   |              |              |     |     |      |    |
| <b>Змістовий модуль 1. Jméno podstatné jako základní slovní druh</b> |                 |              |     |     |      |   |              |              |     |     |      |    |
| Тема 1. Morfologie jako jazykovědná                                  | 6               | 2            | 1   |     |      | 3 |              |              |     |     |      |    |

|   |    |    |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
|---|----|----|----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|
| dysciplína. Slovní druhy. Kritéria pro třídění slov do slovních druhů.  |    |    |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Podstatné jméno. Obecná charakteristika a gramatické kategorie podstatných jmen. Podstatná jména konkrétní a abstraktní, obecná a vlastní, látková, hromadná. Morfologický rozbor podstatných jmen. | 6  | 2  | 1  |  |  | 3  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Číslo podstatných jmen. Rod podstatných jmen. Pád podstatných jmen.   | 7  | 2  | 2  |  |  | 3  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Skloňování podstatných jmen mužského rodu.  | 7  | 2  | 2  |  |  | 3  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Skloňování podstatných jmen středního rodu.   | 7  | 2  | 2  |  |  | 3  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 6. Skloňování podstatných jmen ženského rodu.  | 7  | 2  | 2  |  |  | 3  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 7. Skloňování podstatných jmen přejatých.  | 9  | 4  | 2  |  |  | 3  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 8. Písemný test. Ústní zkoušení.   | 7  |    | 4  |  |  | 3  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1  | 56 | 16 | 16 |  |  | 24 |  |  |  |  |  |  |
| <b>Змістовий модуль 2. Sloveso jako základní slovní druh</b>  |    |    |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| Тема 9. Sloveso. Obecná charakteristika a gramatické kategorie sloves. Morfologický rozbor sloves.  | 6  | 2  | 1  |  |  | 3  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 10. Určité slovesné tvary. Neurčité tvary sloves, jejich   | 6  | 2  | 1  |  |  | 3  |  |  |  |  |  |  |

|   |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| význam, tvoření a užití. Infinitiv. Příčestí činné i trpné. Přechodníky. Přechodník přítomný, přechodník minulý.  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| Tema 11. Osoba slovesa. Číslo slovesa. Slovesný čas. Slovesný vid. Slovesný způsob. Slovesný rod.   | 7 | 2 | 2 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Tema 12. Časování sloves. Kmen přítomný a kmen minulý. Konjugační typy. Třídění sloves podle kmenotvorné přípony minulé/infinitivní. Třídění sloves podle kmenotvorné přípony přítomné. | 7 | 2 | 2 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Tema 13. I. třída. Obecná charakteristika. Vzory <i>nese, peče, maže, tře, bere</i> .   | 7 | 2 | 2 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Tema 14. II. třída. Obecná charakteristika. Vzory <i>tiskne, mine, začne</i> . III. třída. Obecná charakteristika. Vzory <i>kryje, kupuje</i> .   | 7 | 2 | 2 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Tema 15. IV. třída. Obecná charakteristika. Vzory <i>prosí, trpí, sází</i> . Kolísání mezi vzory IV. třídy.   | 6 | 2 | 1 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Tema 16. V. třída. Obecná charakteristika. Vzor <i>dělá</i> . Kolísání mezi třídami a vzory. Slovesa nepravidelná.  | 6 | 2 | 1 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Tema 17. Písemný  | 7 |   | 4 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |

|   |    |    |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
|---|----|----|----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|
| test. Ústní zkoušení.   |    |    |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| Разом за<br>змістовим<br>модулем 2  | 59 | 16 | 16 |  |  | 27 |  |  |  |  |  |  |
| <b>Змістовий модуль 3. Lexikálně-komunikační kurz češtiny</b>   |    |    |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| Тема 17.<br>Konverzační téma<br><i>Moderní komunikace.</i> Nová slova a slovní spojení. Písemné zkoušení znalostí nového lexika. Interpretace textu. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu.             | 8  |    | 4  |  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 18.<br>Konverzační téma<br><i>Doprava v současném světě.</i> Nová slova a slovní spojení. Písemné zkoušení znalostí nového lexika. Interpretace textu. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu.      | 7  |    | 3  |  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 19.<br>Konverzační téma<br><i>V rušném městě nebo na vesnici?</i> Nová slova a slovní spojení. Interpretace textu. Písemné zkoušení znalostí nového lexika. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu. | 7  |    | 3  |  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 20.<br>Konverzační téma<br><i>Zdravý životní styl.</i> Nová slova a slovní spojení. Písemné  | 8  |    | 4  |  |  | 4  |  |  |  |  |  |  |



|   |     |    |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
|---|-----|----|----|--|--|----|--|--|--|--|--|--|
| zkoušení znalostí nového lexika. Interpretace textu. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu. |     |    |    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |
| Тема 24. Ústní zkoušení.  | 5   |    | 2  |  |  | 3  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 3  | 35  |    | 16 |  |  | 19 |  |  |  |  |  |  |
| <b>Разом</b>  | 150 | 32 | 48 |  |  | 70 |  |  |  |  |  |  |

### 5. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1     | Morfologie jako jazykovědná disciplína. Slovní druhy. Kritéria pro třídění slov do slovních druhů.<br>Podstatné jméno. Obecná charakteristika a gramatické kategorie podstatných jmen. Podstatná jména konkrétní a abstraktní, obecná a vlastní, látková, hromadná. Morfologický rozbor podstatných jmen. | 2               |
| 2     | Číslo podstatných jmen. Rod podstatných jmen. Pád podstatných jmen.   | 2               |
| 3     | Skloňování podstatných jmen mužského rodu.  | 2               |
| 4     | Skloňování podstatných jmen středního rodu.   | 2               |
| 5     | Skloňování podstatných jmen ženského rodu.  | 2               |
| 6     | Skloňování podstatných jmen přejatých.  | 2               |
| 7     | Písemný test.   | 2               |
| 8     | Ústní zkoušení.   | 2               |
| 9     | Sloveso. Obecná charakteristika a gramatické kategorie sloves. Morfologický rozbor sloves.<br>Určité slovesné tvary. Neurčité tvary sloves, jejich význam, tvoření a užití. Infinitiv. Příčestí činné i trpné. Přechodníky. Přechodník přítomný, přechodník minulý.                                       | 2               |
| 10    | Osoba slovesa. Číslo slovesa. Slovesný čas. Slovesný vid. Slovesný způsob. Slovesný rod.  | 2               |
| 11    | Časování sloves. Kmen přítomný a kmen minulý. Konjugační typy. Třídění sloves podle kmenotvorné přípony minulé/infinitivní. Třídění sloves podle kmenotvorné přípony přítomné.  | 2               |
| 12    | I. třída. Obecná charakteristika. Vzory <i>nese, peče, maže, tře, bere</i> .  | 2               |
| 13    | II. třída. Obecná charakteristika. Vzory <i>tiskne, mine, začne</i> . III. třída. Obecná charakteristika. Vzory <i>kryje, kupuje</i> .  | 2               |
| 14    | IV. třída. Obecná charakteristika. Vzory <i>prosí, trpí, sází</i> . Kolísání mezi vzory IV. třídy. V. třída. Obecná charakteristika. Vzor <i>dělá</i> . Kolísání mezi třídami a vzory. Slovesa nepravidelná.  | 2               |
| 15    | Písemný test.   | 2               |
| 16    | Ústní zkoušení.   | 2               |
|       | Konverzační téma <i>Moderní komunikace</i> . Nová slova a slovní spojení. Písemné zkoušení znalostí nového lexika. Interpretace textu. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu.   | 4               |
|       | Konverzační téma <i>Doprava v současném světě</i> . Nova slova a slovní spojení.  | 3               |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | Písemné zkoušení znalostí nového lexika. Interpretace textu. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu.  |    |
|  | Konverzační téma <i>V rušném městě nebo na vesnici?</i> Nová slova a slovní spojení. Interpretace textu. Písemné zkoušení znalostí nového lexika. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu. | 3  |
|  | Konverzační téma <i>Zdravý životní styl.</i> Nová slova a slovní spojení. Písemné zkoušení znalostí nového lexika. Interpretace textu. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu.            | 4  |
|  | Ústní zkoušení.  | 2  |
|  | Разом  | 48 |

## 6. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1     | Morfologie jako jazykovědná disciplína. Slovní druhy. Kritéria pro třídění slov do slovních druhů.  | 3               |
| 2     | Podstatné jméno. Obecná charakteristika a gramatické kategorie podstatných jmen. Podstatná jména konkrétní a abstraktní, obecná a vlastní, látková, hromadná. Morfologický rozbor podstatných jmen.                     | 3               |
| 3     | Číslo podstatných jmen. Rod podstatných jmen. Pád podstatných jmen.   | 3               |
| 4     | Skloňování podstatných jmen mužského rodu.  | 3               |
| 5     | Skloňování podstatných jmen středního rodu.   | 3               |
| 6     | Skloňování podstatných jmen ženského rodu.  | 3               |
| 7     | Skloňování podstatných jmen přejatých.  | 3               |
| 8     | Příprava na písemný test a ústní zkoušení   | 3               |
| 9     | Sloveso. Obecná charakteristika a gramatické kategorie sloves. Morfologický rozbor sloves.  | 3               |
| 10    | Určité slovesné tvary. Neurčité tvary sloves, jejich význam, tvoření a užití. Infinitiv. Příčestí činné i trpné. Přechodníky. Přechodník přítomný, přechodník minulý.   | 3               |
| 11    | Osoba slovesa. Číslo slovesa. Slovesný čas. Slovesný vid. Slovesný způsob. Slovesný rod.  | 3               |
| 12    | Časování sloves. Kmen přítomný a kmen minulý. Konjugační typy. Třídění sloves podle kmenotvorné přípony minulé/infinitivní. Třídění sloves podle kmenotvorné přípony přítomné.  | 3               |
| 13    | I. třída. Obecná charakteristika. Vzory <i>nese, peče, maže, tře, bere.</i>   | 3               |
| 14    | II. třída. Obecná charakteristika. Vzory <i>tiskne, mine, začne.</i> III. třída. Obecná charakteristika. Vzory <i>kryje, kupuje.</i>  | 3               |
| 15    | IV. třída. Obecná charakteristika. Vzory <i>prosí, trpí, sází.</i> Kolísání mezi vzory IV. třídy.   | 3               |
| 16    | V. třída. Obecná charakteristika. Vzor <i>dělá.</i> Kolísání mezi třídami a vzory. Slovesa nepravidelná.  | 3               |
|       | Příprava na písemný test a ústní zkoušení   | 3               |
|       | Konverzační téma <i>Moderní komunikace.</i> Nová slova a slovní spojení. Písemné zkoušení znalostí nového lexika. Interpretace textu. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu.        | 4               |
|       | Konverzační téma <i>Doprava v současném světě.</i> Nová slova a slovní spojení. Písemné zkoušení znalostí nového lexika. Interpretace textu. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu. | 4               |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | Konverzační téma <i>V rušném městě nebo na vesnici?</i> Nová slova a slovní spojení. Interpretace textu. Písemné zkoušení znalostí nového lexika. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu. | 4  |
|  | Konverzační téma <i>Zdravý životní styl.</i> Nová slova a slovní spojení. Písemné zkoušení znalostí nového lexika. Interpretace textu. Konverzační cvičení. Diskuze. Cvičení poslechu. Písemné zkoušení poslechu.            | 4  |
|  | Příprava na ústní zkoušení   | 3  |
|  | Разом  | 70 |

Самостійна робота включає опрацювання теоретичних основ навчального матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання системи вправ та завдань практичного характеру, підготовку до письмових та усних опитувань.

### 7. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: бесіда, розповідь, пояснення, дискусія, демонстрація, вправи, кейс-метод, інформаційно-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод спостереження, метод аналізу, частково-пошуковий метод.

### 8. Методи контролю

Підсумковий контроль передбачений у формі іспиту. Іспит оцінюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів – 100. Оцінка за іспит складається із 50 балів поточної успішності і 50 балів за складання іспиту. Бали за поточну успішність нараховуються так (подано максимальну кількість балів, яку може набрати студент):

1. Усне опитування за темами змістового модуля 1 – 5 балів.
2. Письмове опитування у формі письмового тесту за темами змістового модуля 1 – 10 балів.
3. Усне опитування за темами змістового модуля 2 – 5 балів.
4. Письмове опитування у формі письмового тесту за темами змістового модуля 2 – 10 балів.
5. Письмове опитування знання нової лексики – *max* 1 бал за одне опитування (загалом 4 бали).
6. Письмове опитування у формі письмового тесту розуміння почутого – *max* 1 бал за одне опитування (загалом 4 бали).
7. Активна участь у занятті (виконання усіх видів завдань, які передбачені на практичному занятті) – *max* 1 бал за одне заняття (загалом 7 балів).
8. Усне опитування у формі усного переказу та обговорення прочитаного тексту – 5 балів.

### 9. Розподіл балів, що присвоюється студентам

| Поточна успішність                           |                    |  |                    |
|--|--------------------|--|--------------------|
| Змістовий модуль 1                           |                    | Змістовий модуль 2                           |                    |
| Письмове опитування у формі письмового тесту | Усне опитування    | Письмове опитування у формі письмового тесту | Усне опитування    |
| <i>max</i> 10 балів                          | <i>max</i> 5 балів | <i>max</i> 10 балів                          | <i>max</i> 5 балів |

| Поточна успішність                       |   |   |   | Іспит | Сума |
|--|---|---|---|-------|------|
| Змістовий модуль 3                       |   |   |   |       |      |
| Письмові опитування знання нової лексики | Письмові опитування у формі письмового тесту розуміння почутого | Активна участь у занятті (виконання усіх видів завдань, які передбачено на практичному занятті) | Усне опитування у формі усного переказу та обговорення прочитаного тексту | 50    | 100  |
| <i>max</i> 1 бал за одне опитування      | <i>max</i> 1 бал за одне опитування                             | <i>max</i> 1 бал за одне заняття  | 5 балів   |       |      |
| загалом 4 бали                           | загалом 4 бали  | загалом 7 балів   |   |       |      |

### Шкала оцінювання

| Оцінка за шкалою ECTS |              | Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою   |   | Залік         |
|-----------------------|--------------|----------------|---------------------------------|---|---------------|
|                       |              |                | Екзамен, диференційований залік |   |               |
| A                     | Відмінно     | 90–100         | Відмінно                        | 5 | зараховано    |
| B                     | Дуже добре   | 81–89          | Добре                           | 4 |               |
| C                     | Добре        | 71–80          |                                 |   |               |
| D                     | Задовільно   | 61–70          | Задовільно                      | 3 |               |
| E                     | Достатньо    | 51–60          |                                 |   |               |
| FX (F)                | Незадовільно | 0–50           | Незадовільно                    | 2 | не зараховано |

### 10. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення дисципліни складається з:

- конспекту лекцій;
- комплекту практичних завдань;
- комплекту завдань для письмових опитувань;
- переліку тем для усних опитувань;
- списку рекомендованої літератури.

### 11. Рекомендована література

#### Базова

1. Осташ Л.Р. Вивчаймо чеську мову : збірник тестових завдань : навчальний посібник / Любов Осташ. – Львів : ПАІС, 2018. – 164 с.
2. Осташ Л.Р. Методичні рекомендації і тестові завдання з морфології сучасної чеської мови (іменник) / Любов Осташ. – Львів : ПАІС, 2010. – 80 с.
3. Adam R. Gramatické rozborы češtiny : výklad a cvičení s řešenými / Robert Adam, Martin Beneš, Ivana Bozděchová, František Martínek, Hana Prokšová, Pavlína Synková. – Praha : Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. – 240 s.
4. Adam R. Příručka k morfologii češtiny : výklad a cvičení s řešenými / Robert Adam. – Praha : Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. – 94 s.
5. Adamovičová A. Nebojte se češtiny / Ana Adamovičová. – Praha : Univerzita Karlova v Praze ; Nakladatelství Karolinum, 2013. – 318.

6. Adamovičová A., Ivanovová D., Hrdlička M. Basic Czech 2 / Ana Adamovičová, Darina Ivanovová, Milan Hrdlička. – Praha : Univerzita Karlova v Praze ; Nakladatelství Karolinum, 2010. – 252 s.
7. Adamovičová A., Hrdlička M. Basic Czech 3. / Ana Adamovičová, Milan Hrdlička. – Praha : Univerzita Karlova v Praze ; Nakladatelství Karolinum, 2010. – 304 s.
8. Akademická gramatika spisovné češtiny / Ftantišek Šticha a kol. – Praha : Academia, 2013. – 974 s.
9. Akademická příručka českého jazyka / Eds. Markéta Pravdová, Ivana Svobodová. – 2., rozšířené vydání. – Praha : Academia, 2019. – 604 s. – Режим доступа: <http://prirucka.ujc.cas.cz/>
10. Czech it UP. Čeština pro cizince 4. Úroveň B2. Učebnice / Darina Hradilová a kol. – Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. – 139 s. – <https://czechitup.upol.cz/uroven/b2/>
11. Czech it UP. Čeština pro cizince 4. Úroveň B2. Cvičebnice / Darina Hradilová a kol. – Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. – 68 s.
12. Czech it UP. Čeština pro cizince 5. Úroveň C1. Učebnice / Darina Hradilová a kol. – Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. – 139 s. – Режим доступа: <https://czechitup.upol.cz/uroven/c1/>
13. Czech it UP. Čeština pro cizince 5. Úroveň C1. Cvičebnice / Darina Hradilová a kol. – Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2019. – 68 s.
14. Čechová M. Čeština – řeč a jazyk / Marie Čechová, Miloš Dokulil, Zdeněk Hlavsa, Josef Hrbáček, Zdeňka Hrušková. – 3., rozšířené a upravené vydání. – Praha : SPN, 2011. – 442 s.
15. Krobotová M. Česká morfolgie. Cvičení / Milena Krobotová ; Univerzita Palackého v Olomouci. – Olomouc, 2005. – 114 s.
16. Luttererová J. Česká slovní zásoba a konverzační cvičení / Jiřina Luttererová. – Praha : ISV nakladatelství, 2003. – 108 s.
17. Mluvnice češtiny. 2. Tvarosloví. – Praha : Academia, 1986. – 536 s. – Режим доступа: <http://stream.avcr.cz/ujc/mluvnice-cestiny-2.pdf>
18. Nekovářová A. Čeština pro život 2 / Alena Nekovářová. – Praha : Akropolis, 2012. – 360 s.
19. Nový encyklopedický slovník češtiny [Електронний ресурс] / Ed. Petr Karlík, Marek Nekula, Jana Pleskalová. – Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2017. – Sv. 1–2. – Режим доступа: <https://www.czechency.org/slovník/>
20. Příruční mluvnice češtiny / Eds. Petr Karlík, Marek Nekula, Zdenka Rusínová. – Vydání 2., opravené. – Praha : Nakladatelství Lidové noviny, 2012. – 799 s.
21. Trnková A. Cvičení z české mluvnice pro cizince / Alena Trnková. – Praha : ISV nakladatelství, 1998. – 122 s.

#### **Допоміжна**

22. Adam R. Morfolgie. Příručka k povinnému předmětu bakalářského studia oboru ČJL [Електронний ресурс] / Robert Adam. – Praha : Karolinum, 2015. – 98 s. – Режим доступа: <https://karolinum.cz/data/book/13589/133045.pdf>
23. Bednaříková B. Cvičebnice z morfolgie se zaměřením na flexi přejatých slov / Božena Bednaříková. – Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. – 72 s.
24. Bednaříková B. Praktická cvičení z tvarosloví / Božena Bednaříková. – Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008. – 58 s.
25. Houžvičková M. Čeština pro překladatele. Základy teorie, interpretace textů, praktická cvičení / Milena Houžvičková, Jana Hoffmannová. – Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, 2012. – 267 s.
26. Dřevojánková J. Tvarosloví a syntax. Cvičebnice pro cizince / Jitka Dřevojánková – Praha : Univerzita Karlova v Praze ; Nakladatelství Karolinum, 2016. – 148 s.
27. Možnosti a meze české gramatiky / Ed. František Šticha. – Praha: Academia, 2006. – 304 s.
28. Pravidla českého pravopisu / Ústav pro jazyk český AV ČR. – Praha: Academia, 2005. – 391 s.

29. Úvodní jazykový seminář: výklad a cvičení (s terminologickým slovníkem) [Електронний ресурс] / Robert Adam, Martin Beneš, Ivana Bozděchová, Pavlína Jínová, František Martínek, Hana Prokšová, Lucie Saicová Římalová. – Praha: Karolinum, 2014. – 194 s. – Режим доступа: <https://karolinum.cz/data/book/12729/140205.pdf>

#### СЛОВНИКИ

1. Новак І. Чесько-український словник / Новак І. – К.: Чумацький шлях, 2008. – 584 с.
2. Українсько-чеський словник лінгвістичної термінології / Н. Лобур, О. Антоненко, О. Паламарчук, Г. Стрельчук, М. Шевченко. – Видавничий центр ЛНУ Івана Франка, Львів, 2009 – 200 с.
3. Чесько-український словник / [уклад. Й.Ф. Андерш та ін.]. – Київ : Наукова думка, 1988–1989. – Т. 1–2.
4. Чесько-український словник лінгвістичної термінології. Česko-ukrajinský slovník lingvistických termínů / Н. Лобур, О. Антоненко, Н. Зайченко, О. Паламарчук, Г. Стрельчук, М. Шевченко. – Київ : Освіта України, 2015. – 241 с.
5. Akademický slovník současné češtiny [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступа: <http://www.slovníkcestiny.cz/uvod.php>
6. Kurimský A. Ukrajinsko-český slovník / A. Kurimský, R. Šišková, N. Savický. – Praha : Academia, 1994, 1996. – D. I.–II.
7. Nová slova v češtině. Slovník neologizmů 1 / Kol. autorů pod vedením Olgy Martinové. – Praha : Academia, 1998. – 360 s.
8. Nová slova v češtině. Slovník neologizmů 2 / Kol. autorů pod vedením Olgy Martinové. – Praha : Academia, 2004. – 568 s.
9. Nový akademický slovník cizích slov / Kol. autorů pod vedením Jiřího Krause. – Praha : Academia, 2005. – 880 s.
10. Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost / [hl. red J. Filippec, F. Daneš, J. Machač, V. Mejstřík]. – Praha: Academia, 2016. – 648 s.
11. Slovník spisovného jazyka českého / [za red. ved. B. Havránka]. – Praha : Akademia, 1960–1971 (1. vydání, sv. 1–4), 1989 (2. vydání, sv. 1–8). – Режим доступа: <https://bara.ujc.cas.cz/ssjc/>
12. Svozilová N. Slovník slovesných, substantivních a adjektivních vazeb a spojení / Nad'a Svozilová, Hana Prouzová, Anna Jirsová. – Praha: Academia, 2005. – 580 s.

#### 12. Інформаційні ресурси

1. Bibliografie české lingvistiky / [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступа: <https://bibliografie.ujc.cas.cz/search-form>
2. Český národní korpus [Електронний ресурс]. – Режим доступа: <https://www.korpus.cz/>
3. Dotazy z jazykové poradny [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступа: <https://dotazy.ujc.cas.cz/>
4. Elektronické slovníky a zdroje [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступа: <http://www.ujc.cas.cz/elektronicke-slovníky-a-zdroje/>
5. Internetová jazyková příručka [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступа: <http://prirucka.ujc.cas.cz/>
6. Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky [Електронний ресурс]. – Режим доступа: <https://ujc.avcr.cz/>