

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Філологічний факультет  
Кафедра української літератури імені академіка Михайла Возняка

**Затверджено**  
на засіданні кафедри української  
літератури  
імені академіка Михайла Возняка  
філологічного факультету  
Львівського національного  
університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 26 серпня 2022  
року)  
Завідувач кафедри  
доц. Микитюк В. І.



**Силабус навчальної дисципліни  
“Магістерський семінар”,  
що викладається в межах ОПП  
“Середня освіта (Українська мова і література)”,  
“Філологія (Українська мова та література)”  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
для здобувачів зі спеціальностей  
014.01 Середня освіта (Українська мова і література),  
035.01 Філологія (Українська мова та література)**

<b>Назва курсу</b>	Магістерський семінар
<b>Адреса викладання курсу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка м. Львів, вул. Університетська, 1
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Філологічний факультет Кафедра української літератури ім. акад. М. Возняка
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, 03 Гуманітарні науки Спеціальність 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), 035.01 Філологія (Українська мова та література)
<b>Викладачі дисципліни</b>	Бондар Лариса Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури імені академіка Михайла Возняка
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:bondarlarysa25@ukr.net">bondarlarysa25@ukr.net</a> <a href="mailto:larysa.bondar@lnu.edu.ua">larysa.bondar@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації з дисципліни відбуваються</b>	Онлайн-консультації <a href="mailto:larysa.bondar@lnu.edu.ua">larysa.bondar@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:bondarlarysa25@ukr.net">bondarlarysa25@ukr.net</a>
<b>Сторінка дисципліни</b>	<a href="https://philology.lnu.edu.ua/course/mahisterskyj-seminar-zi-spetsialnosti-ukrajinisty-5">https://philology.lnu.edu.ua/course/mahisterskyj-seminar-zi-spetsialnosti-ukrajinisty-5</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Магістерський семінар» є нормативною навчальною дисципліною для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), 035.01 Філологія (Українська мова та література)» для освітніх програм «Середня освіта (українська мова і література)», «Філологія (Українська мова та література) яка у 1 семестрі викладається в 1 і 2 семестрах в обсязі 5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS), з них у 1 семестрі – 1 кредит, у 2 семестрі – 4 кредити.
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліна « <b>Магістерський семінар</b> » дозволить здобувачам поглибити знання та вдосконалити навички, необхідні для написання магістерської роботи, зокрема для оптимального планування роботи над темою обраного дослідження, виконання теоретичного та практичного розділів, оформлення та презентації магістерської роботи, розвинути вміння планувати і здійснювати дослідницьку діяльність.

<b>Мета та цілі курсу</b>	<b>Метою</b> навчальної дисципліни « <b>Магістерський семінар</b> » є створення для здобувачів сприятливого фахового середовища для формування структури власного дослідження, визначення найбільш відповідних методів його проведення та опрацювання наукової літератури за напрямом; формування практичних знань, необхідних для належної підготовки та успішного захисту магістерської
---------------------------	---

	<p>роботи.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• створити навчально-наукову дослідницьку групу, робота в якій допоможе здобувачам здійснювати наукові дослідження на належному рівні та відповідно до встановленого плану;</li> <li>• сформулювати в здобувачів цілісне теоретичне уявлення про методологію наукового пізнання;</li> <li>• ознайомити учасників семінару з вимогами до наукових досліджень, основами їх планування, організації;</li> <li>• ознайомити здобувачів із науковими методами, які застосовуються в процесі дослідження;</li> <li>• передати здобувачам знання та вміння зі здійснення пошукової та творчої діяльності в професійній сфері;</li> <li>• навчити магістрантів здійснювати наукові комунікації, брати участь у публічному обговоренні результатів науково-дослідної діяльності на різних етапах виконання дисертаційної роботи;</li> <li>• спрямувати здобувачів у сучасне русло гуманітаристики, педагогічної думки, адже магістерська робота має містити покликання на відповідний досвід не лише мовознавства, літературознавства чи педагогіки, а й на досягнення суміжних наук.</li> </ul>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Рекомендована література:</b></p> <p><b>Основна :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.</li> <li>2. Вегеш М., Остапець Ю. Як писати наукову роботу. Ужгород : Вид-во Закарпатського ун-ту, 2003. 62 с.</li> <li>3. Вержиховська О.М., Гурський В.А., Плахтій М.П. Науково- дослідна діяльність у галузі освіти.: Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський, 2015. 137 с.</li> <li>4. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. О.І. Гуторов. Харків : ХНАУ, 2017. 272 с.</li> <li>5. <a href="http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf">ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання</a> / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с. (Інформація та документація). – З внесеними поправками. URL: <a href="http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf">http://lib.pnu.edu.ua/files/dstu-8302-2015.pdf</a></li> <li>6. Каламбет С.В. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.</li> <li>7. Карпаш О.М., Райтер П.М., Карпаш М.О. Методологія наукових досліджень. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2014. 253 с.</li> <li>8. Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка. – Режим доступу: <a href="https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/">https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/</a></li> <li>9. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень. К.: Алерта, 2014. 622 с.Мазур О.В. Основи наукових досліджень : посібник для</li> </ol>

студентів філологічних спеціальностей / О.В. Мазур, О.В. Подвойська, С.В. Радецька. Вінниця : Нова Книга, 2013. 119 с.

11. Навчально- й науково-дослідна робота студентів-філологів (реферат, курсова, випускна робота з української мови та методики її навчання): Науково-методичний посібник для студентів / М.І. Пентилюк, І.В. Гайдаєнко, Т.Г. Окуневич та ін. – Київ : Ленвіт, 2010. – 120 с.
12. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень. Підручник. К.: Знання, 2005. 309 с.
13. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К. : Центр учбової літератури, 2010. С. 115–116.
14. Семенов О. М. Культура наукової української мови : навч. посіб. Київ : Академія, 2010. 215 с.
15. Ференц Н. Сучасні методологічні засади літературознавства: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2021. 140 с.
16. Ясіновська Оксана. Наукова робота студентів-лінгвістів: навчально-методичний посібник. Вид. 2-ге, виправлене і доповнене. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 356 с.

#### *Додаткова:*

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. Київ : Таксон, 2016. С. 70.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII/ <https://zakon.rada.gov.ua/>
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015р. № 848- VIII /<https://zakon.rada.gov.ua/>
4. Постанова КМ України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016р. №261/<https://zakon.rada.gov.ua/>

#### **Інформаційні ресурси**

1. Державна наукова установа “Книжкова палата України імені Івана Федорова” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrbook.net/>
2. Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lsl.lviv.ua/>
3. Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://lnulibrary.lviv.ua/>
4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/>

#### **Інтернет-ресурси**

1. Committee on Publication Ethics. URL: <https://publicationethics.org>
2. Web of Science. URL: <https://apps.webofknowledge.com> Google scholar. URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>

	<p>4. Створення презентації в PowerPoint. URL: <a href="https://support.microsoft.com/uk-ua/office/%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%B2-powerpoint-422250f8-5721-4cea-92cc-202fa7b89617">https://support.microsoft.com/uk-ua/office/%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%B2-powerpoint-422250f8-5721-4cea-92cc-202fa7b89617</a></p> <p>5. Як створити Google-форму. URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gDi2V32vlns">https://www.youtube.com/watch?v=gDi2V32vlns</a></p> <p>6. Відео матеріали із статистичними методами. URL: <a href="https://www.dropbox.com/sh/ytxbpyesea7g5ze/AAA774Urt-IXh8V5RWqQufPUa">https://www.dropbox.com/sh/ytxbpyesea7g5ze/AAA774Urt-IXh8V5RWqQufPUa</a></p> <p>7. ResearchGate. URL: <a href="https://www.researchgate.net/">https://www.researchgate.net/</a></p> <p>8. Committee on Publication Ethics. URL: <a href="https://publicationethics.org">https://publicationethics.org</a></p> <p>9. Universal Decimal Classification. URL: <a href="http://www.udcsummary.info/php/index.php?lang=uk&amp;pr=Y">http://www.udcsummary.info/php/index.php?lang=uk&amp;pr=Y</a></p> <p>10. OpenScience in Ukraine(OSU). Комплексна підтримки наукових журналів в мережі Інтернет. URL: <a href="https://openscience.in.ua/doi-suffix.html">https://openscience.in.ua/doi-suffix.html</a></p> <p>11. Scimago Journal &amp; Country Rank. URL: <a href="https://www.scimagojr.com">https://www.scimagojr.com</a></p> <p>12. SCOPUS. URL: <a href="https://www.scopus.com/home.uri">https://www.scopus.com/home.uri</a></p>
<b>Тривалість курсу</b>	Два семестри
<b>Обсяг курсу</b>	150 годин, з них: аудиторні – 48 годин, самостійної роботи – 102 години. Вивчається в 1 семестрі (16 год аудиторних робіт, 14 год самостійної роботи) і 2 семестрі (32 год. аудиторних робіт, 88 год. самостійної роботи). 5 кредитів ЄКТС,
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологію наукового пізнання;</li> <li>• сучасні наукові дослідження з проблематики своєї наукової теми, зокрема бути всебічно обізнаним із історіографією, щоб у своїй роботі врахувати напрацювання попередників;</li> <li>• сучасні тенденції, напрями і закономірності розвитку української філологічної та педагогічної науки;</li> <li>• принципи організації наукової діяльності та наукових досліджень;</li> <li>• алгоритми постановки теми, проблеми та мети наукового дослідження;</li> <li>• принципи системного мислення у науковій діяльності;</li> <li>• основи методології емпіричних досліджень;</li> <li>• методи теоретичних та прикладних досліджень;</li> <li>• технологію роботи над дисертацією;</li> <li>• принципи організації наукової праці;</li> <li>• технологію презентації, захисту та впровадження результатів наукових досліджень;</li> </ul> <p>повинен <b>вміти</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ефективно організовувати науково-дослідну діяльність;</li> <li>• аналізувати сучасні процеси розвитку мовознавства, літературознавства, методики викладання фахових дисциплін у середній школі вибирати адекватні методи наукових досліджень; формулювати тему, проблему та мету наукового дослідження;</li> </ul>

- виділяти об'єкт і предмет дослідження;
- розробляти план проведення науково-дослідних робіт;
- вибирати й ефективно використовувати сучасну методологію дослідження;
- здійснювати системний підхід до дослідження явищ і процесів;
- проводити наукові дослідження із застосуванням емпіричних методів;
- виконувати обробку емпіричного фактажу;
- формулювати гіпотези, розроблювати класифікації, отримувати і обґрунтовувати наукові результати з використанням методів теоретичного дослідження;
- ефективно використовувати існуючі інформаційні ресурси з різних джерел, аналізувати й обробляти інформацію;
- застосовувати сучасні методи та інструменти наукового дослідження;
- виконувати оформлення, презентацію, захист та впровадження результатів науково-дослідної роботи;
- аналізувати, оцінювати і порівнювати різні теоретичні концепції в галузі дослідження і робити висновки;
- проводити самостійне наукове дослідження, що характеризується академічною доброчесністю;
- генерувати власні нові наукові ідеї, доводити їх до кола зацікавлених осіб, розширюючи межі наукового пізнання;
- оцінювати достовірність результатів наукових досліджень;
- провадити наукову дискусію.

**Курс спрямований на формування таких загальних компетентностей:**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;  
 ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 11. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 12. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

**фахових компетентностей:**

ФК 9. Усвідомлення художньо-виховного, національно-світоглядного, творчо-розвивального потенціалу мови та словесного мистецтва для дітей та молоді, здатність формувати ціннісні ставлення в учнів.

ФК 15. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.

ФК 16. Здатність вільно користуватися філологічною термінологією. ФК 17. Здатність аналізувати й інтерпретувати мовно-літературні

процеси, зіставляти інформацію, порівнювати явища.

ФК 18. Здатність використовувати когнітивно-пізнавальну активність, творчо-пошукові дії в процесі роботи над мовно-літературними явищами, організувати дослідницьку діяльність учнів з філології.

ФК 19. Уміння діагностувати й корегувати власну професійну діяльність (філологічну, педагогічну), оцінювати педагогічний досвід у галузі викладання філологічних дисциплін з метою професійного самовдосконалення й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі, проектувати індивідуальну дослідницьку траєкторію.

**та досягнення програмних результатів навчання:**

ПРН 1. Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.

ПРН 2. Аналізувати, оцінювати та пояснювати різні аспекти взаємодії мови та суспільства в історії та сьогоденні на підставі знання всіх ризиків дійсності як досвіду світу та досвіду України.

ПРН 3. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 4. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення завдань професійної діяльності.

ПРН 15. Окреслювати основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснювати їх взаємозв'язок у цілісній системі знань.

ПРН 16. Знати систему мови, норми української літературної мови, історію української мови і літератури, сучасні процеси і тенденції, інтерпретаційні практики та застосовувати ці знання для моделювання змісту навчання української мови і літератури в середній школі.

ПРН 17. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, здійснювати лінгвістичний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 18. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їх специфіку й місце в літературному процесі, здійснювати результативну підготовку учнів до самостійного літературознавчого аналізу художнього тексту.

ПРН 19. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для ефективного розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя, у т. ч. у педагогічній діяльності.

ПРН 20. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати тексти різних стилів і жанрів, добирати відповідний теоретико-методологічний інструментарій.

ПРН 21. Планувати і здійснювати дослідження в галузі педагогіки та філології на належному рівні.

ПРН 22. Оцінювати власну навчальну та науково-педагогічну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку



	та професійного самовдосконалення.
<b>Ключові слова</b>	Магістерська робота, наукове дослідження, методи наукового аналізу, академічна доброчесність, виступ, дискусія,
<b>Формат курсу</b>	очний
<b>Теми</b>	*СХЕМА КУРСУ
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік в кінці другого семестру
<b>Пререквізити</b>	Курс базується на знаннях і вміннях здобувачів, які вони отримали, вивчаючи дисципліни «Основи наукових філологічних досліджень», «Сучасна українська літературна мова», «Історична граматики української мови», «Діалектологія», «Історія української літератури», «Основні проблеми теорії літератури». «Методика викладання української літератури в середній школі», «Методика викладання української мови в середній школі».
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, евристичний метод, мозковий штурм, групова дискусія, публічна презентація, дослідницький метод. Техніки: навчальної дискусії, створення проблемної ситуації, інтелектуального експерименту.
<b>Необхідне обладнання</b>	Персональний комп'ютер або ноутбук, планшет, загальноживані комп'ютерні програми, проектор, екран, доступ до інтернету, Office 365
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Залік виставляється як сума балів за такі види робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка плану-проспекту - 5 балів;</li> <li>- участь в дискусії - 10 балів;</li> <li>- реферат - 15 балів;</li> <li>написання і презентація вступу - 10 балів;</li> <li>- написання і презентація розділу магістерської роботи - 20 балів;</li> <li>- написання і презентація висновків - 20 балів</li> <li>- контрольна робота - 20 балів.</li> </ul> <p><b>Академічна доброчесність:</b> очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента, незалежно від масштабів плагіату чи обману, є підставою для того, щоб викладач її не зарахував. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі семінарські заняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання всіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Усю літературу, яку студенти не зможуть знайти самостійно, надає викладач винятково в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студентів заохочують до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. <b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали, набрані за виконання відповідних видів робіт. Недопустимим є користування мобільним телефоном, планшетом та іншими мобільними</p>

	<p>пристроями під час занять з метою, не пов'язаною з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<b>Питання до контрольної роботи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Структура магістерської роботи.</li> <li>● Вимоги до вступу магістерської роботи.</li> <li>● Основні загальнонаукові, спеціально-лінгвістичні, літературознавчі методи дослідження.</li> <li>● Методи вивчення науково-теоретичних джерел.</li> <li>● Вимоги до цитування та покликів у науково-дослідницькій роботі.</li> <li>● Методика збору фактичного матеріалу.</li> <li>● Методи інтерпретації фактичного матеріалу. Вимоги до наукової рецензії.</li> <li>● Особливості наукового стилю.</li> <li>● Оформлення бібліографії.</li> <li>● Вимоги до бібліографічного опису джерела.</li> <li>● Інтернет-ресурси з мовознавства, літературознавства, методики викладання філологічних дисциплін</li> </ul>
<b>Опитування</b>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано позавершенню курсу.</p>

## Схема курсу

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література	Завдання год	Термін виконання
	<b>Модуль 1</b>				
1-й тиждень 2 год	Науково-дослідна діяльність студента, її види і форми. Магістерська наукова робота: базові поняття структури та змісту.	практичне заняття	<p>Вегеш М., Остапець Ю. Як писати наукову роботу. Ужгород : Вид-во Закарпатського ун-ту, 2003. 62 с.</p> <p>Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / О.І. Гуторов. – Харків : ХНАУ, 2017. – 272 с. Ясіновська Оксана. Наукова робота</p>		жовтень 2022

			студентів-лінгвістів: навчально-методичний посібник. Вид. 2- ге, виправлене і доповнене. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 356 с.		
3-й тиждень, 2 год	Правові засади наукових досліджень та презентації їх результатів. Академічна доброчесність. Авторське право. Захист інтелектуальної	практичне заняття	Закон України “Про наукову і науково- технічну діяльність”; Закон України “Про	Опрацювати літературу з теми 2 год	жовтень 2022

	власності на результати досліджень та інновацій.		авторське право та суміжні права” Закон України “Про видавничу справу” Закон України “Про бібліотеки та бібліотечну діяльність” 10Закон України “Про телебачення і радіомовлення”; Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка. URL: <a href="https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/eg_academic_virtue.pdf">https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/eg_academic_virtue.pdf</a> f Кодекс академічної доброчесності Львівського національного університету імені Івана Франка. URL: <a href="https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/">https://lnu.edu.ua/about/university-today-and-tomorrow/documents/</a>		
--	--	--	--	--	--

<p>5-й тиждень, 2 год</p>	<p>Основні етапи наукового дослідження. Вимоги до написання науково-дослідницької магістерської роботи. План-проспект роботи.</p>	<p>практичне заняття</p>	<p>Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень. Підручник. – К.: Знання, 2005. – 309 с. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. С. 115–116.</p> <p>Ясіновська Оксана. Наукова робота студентів-лінгвістів: навчально-методичний посібник. Вид. 2-ге, виправлене і доповнене. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 356 с.</p>	<p>Написати план-проспект роботи. 2 год.</p>	<p>листопад 2022</p>
-------------------------------	---	--------------------------	---	--	----------------------

<p>7-й тиждень, 2 год</p>	<p>Методи первинного опрацювання зібраного матеріалу.</p>	<p>практичне заняття</p>	<p>Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О. Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний путівник / О. М. Горошкіна, А. В. Нікітіна, Л. О. Попова. – Луганськ, 2004. – 21 с. Конобродська</p> <p>В. Курсова дипломна</p>	<p>Ознайомитися з методами первинного опрацювання зібраного матеріалу 2 год.</p>	<p>листопад 2022</p>
-------------------------------	---	--------------------------	---	--	--------------------------

			<p>роботи</p> <p>з етнолінгвістики: навч. посібник / В. Конобродська.</p> <p>– Житомир: Полісся, 2003. 236 с. Ясіновська Оксана. Наукова робота студентів- лінгвістів: навчально- методичний посібник. Вид. 2-ге, виправлене і доповнене. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 356 с.</p>		
--	--	--	---	--	--



<p>9-й тиждень, 2 год</p>	<p>Історіографія питань. Опрацювання наукової літератури. Особливості опрацювання наукової літератури. Робота з каталогами.</p>	<p>практичне заняття</p>	<p>Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О. Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний путівник / О. М. Горошкіна, А. В. Нікітіна, Л. О. Попова. – Луганськ, 2004. – 21 с. Конобродська</p> <p>В. Курсова і дипломна роботи</p> <p>з етнолінгвістики: навч. посібник / В. Конобродська.</p> <p>– Житомир: Полісся, 2003. – 236 с. Ясіновська</p> <p>Оксана. Наукова робота студентів-лінгвістів: навчально-методичний</p>	<p>Дібрати літературу з проблематики магістерської роботи. 3 год.</p>	<p>листопад 2022</p>
-------------------------------	---	--------------------------	--	---	----------------------

			посібник. Вид. 2-ге, виправлене і доповнене. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 356 с.		
11-й тиждень, 2 год	Технічні вимоги до тексту наукової роботи. Загальні правила оформлення списку використаних джерел та літератури.	практичне заняття	Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О. Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний путівник / О. М. Горошкіна, А. В. Нікітіна, Л. О. Попова. – Луганськ, 2004. – 21 с. Конобродська  В. Курсова і дипломна роботи  з етнолінгвістики: навч. посібник / В. Конобродська.  – Житомир: Полісся, 2003. – 236 с.	Ознайомитися з технічними правилами оформлення списку використаних джерел та літератури. Оформити літературу відповідно до вимог. 3 год	грудень 2022

13-й тиждень, 2 год	Цитування, покликання в науково- дослідницькій магістерській роботі.	практичне заняття	<p>Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О. Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний путівник / О. М. Горошкіна, А. В. Нікітіна, Л. О. Попова. – Луганськ, 2004. – 21 с. Конобродська</p> <p>В. Курсова і дипломна роботи</p> <p>з</p>	Оформити цитування, покликання відповідно до вимог. 2 год.	грудень 2022
---------------------	--	-------------------	---	--	--------------

			етнолінгвістики: навч. посібник. Житомир: Полісся, 2003. 236 с.		
15-й тиждень, 2 год	Джерельна база дослідження. Збір емпіричних даних. Карткування матеріалу.	практичне заняття	Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О. Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний пугівник / О. М. Горошкіна, А. В. Нікітіна, Л. О. Попова. – Луганськ, 2004. – 21 с. Конобродська  В. Курсова і дипломна роботи  з етнолінгвістики: навч. посібник / В. Конобродська.  – Житомир: Полісся, 2003. – 236 с. Ясіновська Оксана. Наукова робота студентів- лінгвістів: навчально- методичний посібник. Вид. 2-		січень 2023

			ге, виправлене і доповнене. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 356 с.		
	<b>Модуль 2</b>				
1-й тиждень, 2 год	Особливості роботи зі словниками. Опрацювання словникової статті.	практичне заняття	Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О. Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний путівник / О. М.	Опрацювати лексикографічні джерела.  9 год.	лютий 2023

			<p>Горошкіна, А. В. Нікітіна, Л. О. Попова. – Луганськ, 2004. – 21 с. Конобродська В. Курсова і дипломна роботи</p> <p>з етнолінгвістики: навч. посібник / В. Конобродська.</p> <p>– Житомир: Полісся, 2003. – 236 с. Ясіновська Оксана. Наукова робота студентів-лінгвістів: навчально- методичний посібник. Вид. 2-ге, виправлене і доповнене. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 356 с Стеченко Д.М., Чмир О.С.</p> <p>Методологія наукових досліджень.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Підручник. – К.: Знання, 2005. – 309 с. Основи методології та організації наукових досліджень:</p> <p>Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К. : Центр</p> <p>учбової літератури, 2010. С.</p>		
--	--	--	--	--	--

			115–116. Ясіновська  Оксана. Наукова робота студентів-лінгвістів: навчально- методичний посібник. Вид. 2- ге, виправлене і доповнене. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 356 с.		
--	--	--	--	--	--



<p>2-й - 3-й тижні, 4 год</p>	<p>Загальнонаукові та спеціально-лінгвістичні методи дослідження, методи літературознавчого дослідження.</p>	<p>практичне заняття</p>	<p>Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень. Підручник. К.: Знання, 2005. 309 с. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К. : Центр учбової літератури, 2010. С. 115–116. Ференц Н. Сучасні методологічні засади літературознавства: навчально-методичний посібник. Ужгород, 2021. 140 с. Ясіновська Оксана. Наукова робота студентів-лінгвістів: навчально-методичний посібник. Вид. 2-ге,</p>	<p>Ознайомитися із загальнонауковими та спеціально-лінгвістичними методами, методами літературознавчого дослідження. 4 год.</p>	<p>лютий 2023</p>
-----------------------------------	--	--------------------------	---	---	-------------------

			виправлене і доповнене. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 356 с.		
4-й тиждень, 2 год	Особливості збору матеріалу відповідно до теми магістерської роботи.	практичне заняття	Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О. Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний путівник / О. М. Горошкіна, А. В. Нікітіна, Л. О. Попова. – Луганськ, 2004. 21 с. Конобродська  В. Курсова і дипломна роботи  з етнолінгвістики: навч. посібник / В. Конобродська.  – Житомир: Полісся, 2003. – 236 с.	Ознайомитися з особливостями збору матеріалу відповідно до теми магістерської роботи. Зібрати матеріал 10 год.	березень 2023

<p>5-й тиждень, 2 год</p>	<p>Принципи створення наукового тексту. Особливості наукового стилю мови. Типові мовностилістичні помилки при написанні наукової праці та шляхи їх подолання.</p>	<p>практичне заняття</p>	<p>Мороз І. В. Структура дипломних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту / І. В. Мороз. – Київ, 1997. – 56 с.  Основні вимоги до дипломних та випускних робіт студентів-філологів: метод. рекомендації / Уклад. О. Штонь, В. Буда. – Тернопіль, 2000. – 21 с.</p>	<p>Написати реферат. 10 год.</p>	<p>березень 2023</p>
---------------------------	---	--------------------------	---	----------------------------------	----------------------

			<p>Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми: підручник / О. О. Селіванова. – Полтава: Довкілля-К, 2008. – 711 с. Семенов О.М. Культура</p> <p>наукової української мови : навчальний посібник. Київ: Академія, 2012. 216 с.</p>		
6-й тиждень,  2 год	Написання вступу. Представлення на семінарі.	практичне заняття	<p>Мороз І. В. Структура дипломних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту / І. В. Мороз. – Київ, 1997. – 56 с. Основні вимоги до дипломних та випускних робіт студентів-філологів: метод. рекомендації / Уклад. О. Штонь, В. Буда. – Тернопіль, 2000. – 21 с. Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика:</p>	Написати вступ  10 год.	березень 2023

			<p>напрями та проблеми: підручник / О. О. Селіванова. – Полтава: Довкілля-К, 2008. – 711 с.</p>		
--	--	--	---	--	--

	<b>Модуль III</b>				
7-й -8-ий тиждень 4 год	Структура теоретичного і практичного(их) розділу(ів).	практичне заняття	<p>Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи: навчальний посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів / Г. І. Артемчук, В. М. Курило, М. П. Кочерган. – Київ: Форум, 2000. Мороз І. В. Структура дипломних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту / І. В. Мороз. – Київ, 1997. – 56 с. Основні вимоги до дипломних та випускних робіт студентів-філологів: метод. рекомендації</p>	Написати теоретичний або практичний розділ магістерської роботи.  15 год.	березень 2023

			<p>/ Уклад. О. Штонь, В. Буда. – Тернопіль, 2000. – 21 с.</p> <p>Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми: підручник / О. О. Селіванова. – Полтава: Довкілля-К, 2008. – 711 с.</p>		
--	--	--	---	--	--

<p>9-й тиждень, 2 год</p>	<p>Вимоги до висновків наукової роботи.</p>	<p>практичне заняття</p>	<p>Мороз І. В. Структура дипломних робіт та вимоги до їх написання, оформлення і захисту / І. В. Мороз. – Київ, 1997. – 56 с. Основні вимоги до дипломних та випускних робіт студентів-філологів: метод. рекомендації / Уклад. О. Штонь, В. Буда. – Тернопіль, 2000. – 21 с. Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми: підручник / О. О. Селіванова. – Полтава: Довкілля-К, 2008. – 711 с.</p>	<p>Написати висновки 5 год.</p>	<p>квітень 2023</p>
-------------------------------	---	--------------------------	---	---------------------------------	---------------------



<p>10-й -11-ий тиждень, 4 год</p>	<p>Особливості наукового публічного виступу. Вимоги до презентації.</p>	<p>практичне заняття</p>	<p>Семенов О. М. Культура наукової української мови : навч. посіб. Київ : Академія, 2010. 215 с. Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи: навчальний посібник для студентів та викладачів вищих</p>		<p>квітень 2023</p>
---------------------------------------	---	--------------------------	--	--	---------------------

			навчальних закладів / Г. І. Артемчук, В. М. Курило, М. П. Кочерган. – Київ: Форум, 2000.		
12-й тиждень, квітень 2023  2 год	Презентація основних розділів роботи	практичне заняття	Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О. Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний путівник / О. М. Горошкіна, А. В. Нікітіна, Л. О. Попова. – Луганськ, 2004. – 21 с. Конобродська В. Курсова і дипломна роботи з етнолінгвістики: навч. посібник / В. Конобродська. – Житомир: Полісся, 2003. – 236 с.	Підготувати презентацію одного із розділів роботи 15 год.	квітень 2023
13-й тиждень,  2 год	Презентація висновків	практичне заняття	Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи: навчальний посібник для студентів та викладачів	Підготувати презентацію висновків 10 год.	травень 2023

			вищих навчальних закладів / Г. І. Артемчук, В. М. Курило, М. П. Кочерган. – Київ: Форум, 2000.		
--	--	--	---	--	--

			<p>Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О. Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний путівник / О. М. Горошкіна, А. В. Нікітіна, Л. О. Попова. – Луганськ, 2004. – 21 с. Конобродська</p> <p>В. Курсова і дипломна роботи</p> <p>з етнолінгвістики: навч. посібник / В. Конобродська.</p> <p>– Житомир: Полісся, 2003. – 236 с.</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>14-й -15-ий тижні, 4 год</p>	<p>Вимоги до наукової дискусії. Культура наукового спілкування.</p>	<p>сеінарське заняття</p>	<p>Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи: навчальний посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів / Г. І. Артемчук, В. М. Курило, М. П. Кочерган. – Київ: Форум, 2000. Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О. Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний</p>		<p>травень 2023</p>
-------------------------------------	---	---------------------------	--	--	---------------------

			<p>путівник / О. М. Горошкіна, А. В. Нікітіна, Л. О. Попова. – Луганськ, 2004. – 21 с. Конобродська В. Курсова і дипломна роботи з етнолінгвістики: навч. посібник / В. Конобродська. – Житомир: Полісся, 2003. – 236 с.</p>	
<p>16-й тиждень,  2 год</p>	<p><b>Тема.</b> Характеристика тез наукових конференцій та статей.</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи: навчальний посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів / Г. І. Артемчук, В. М. Курило, М. П. Кочерган. – Київ: Форум, 2000. Горошкіна О. М., Нікітіна А. В., Попова Л. О. Магістерська робота: від задуму до захисту: методичний путівник / О. М.</p>	<p>травень 2023</p>

			Горошкіна, А. В. Нікітіна, Л. О. Попова. – Луганськ, 2004. – 21 с. Конобродська В. Курсова і дипломна		
--	--	--	---	--	--

роботи з етнолінгвістики: навч. посібник / В. Конобродська. – Житомир: Полісся, 2003.  
– 236 с.