

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет іноземних мов  
Кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів

**Затверджено**  
на засіданні кафедри іноземних мов  
для гуманітарних факультетів  
факультету іноземних мов  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 8 від 14 червня 2021 р. )  
Завідувач кафедри Проф. Дудок Р.І.



**Силабус курсу**  
«Іноземна мова (англійська, рівні B1, B2, C1)»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
для студентів першого і другого курсів філологічного факультету

**Львів-2021**

**СИЛАБУС КУРСУ**  
**«Іноземна мова (англійська, рівні B1, B2, C1)»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
 для студентів першого і другого курсів філологічного факультету  
**2021-2022 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	«Іноземна мова (англійська, рівні B1, B2, C1) за професійним спрямуванням»
<b>Адреса викладання курсу</b>	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка, 41
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів.
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	035 Філологія 014 Середня освіта 014.01 Українська мова і література 035.01 українська мова та література 035.033 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - польська 035.035 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - сербська 035.036 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - словацька 035.038 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - чеська 035.060 східні мови та літератури (переклад включно), перша - арабська 035.067 східні мови та літератури (переклад включно), перша - перська 035.068 східні мови та літератури (переклад включно), перша - турецька 035.069 східні мови та літератури (переклад включно), перша - японська 035.09 фольклористика 035.10 прикладна лінгвістика
<b>Викладачі курсу</b>	доц. Островська Олександра Миколаївна асист. Лозинська Анна Романівна доц. Алієва Ольга Назарівна доц. Іващишин Ольга Михайлівна доц. Маркелова Світлана Петрівна доц. Шайнер Ірина Ігорівна асист. Перун Наталя Орестівна асист. Висоцька Ольвія Леонідівна
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:oleksandra.ostrovska@lnu.edu.ua">oleksandra.ostrovska@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:oksana.lozynska.fes@lnu.edu.ua">oksana.lozynska.fes@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:olha.aliyeva@lnu.edu.ua">olha.aliyeva@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:olha.ivashchyshyn@lnu.edu.ua">olha.ivashchyshyn@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:svitlana.markelova@lnu.edu.ua">svitlana.markelova@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:iryna.shainer@lnu.edu.ua">iryna.shainer@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:nataliya.perun@lnu.edu.ua">nataliya.perun@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:olviya.vysotska@lnu.edu.ua">olviya.vysotska@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Щовівторка, 12.00-13.00 год. (кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів, м. Львів, вул. Дорошенка, 41)

<p><b>Сторінка курсу</b></p>	<p><a href="https://lingua.lnu.edu.ua/department/inozemnyh-mov-dlya-humanitarnyh-fakultetiv">https://lingua.lnu.edu.ua/department/inozemnyh-mov-dlya-humanitarnyh-fakultetiv</a></p>
<p><b>Інформація про курс</b></p>	<p>Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для успішного спілкування у професійному середовищі. Тому у курсі представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань..</p>
<p><b>Коротка анотація курсу</b></p>	<p>Дисципліна «Іноземна мова (англійська, рівень B2) за професійним спрямуванням» є нормативною дисципліною зі спеціальностей 035 Філологія, 014 Середня освіта.</p> <p>Зміст формування англомовної комунікативної компетентності передбачає розвиток у студентів низки компетентностей: лінгвістичної, мовленнєвої та соціокультурної. Сформованість лінгвістичної компетентності майбутнього фахівця передбачає знання системи мови, її законів, правил та особливостей, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації. Мовленнєва компетентність полягає в опануванні студентами умінь спілкування, читання, аудіювання та письма. Зокрема компетентність у спілкуванні передбачає опанування уміннями діалогічного та полілогічного мовлення. Лексична компетентність включає лексичні знання і мовленнєві лексичні навички; граматична – граматичні знання і мовленнєві граматичні навички; фонологічна – фонетичні знання та мовленнєві слухо-вимовні навички.</p> <p>Практична мета курсу передбачає формування навчальної компетентності, що полягає в опануванні технологіями здобування, систематизації та узагальнення навчальної інформації.</p>
<p><b>Мета та цілі курсу</b></p>	<p><b>Практична мета</b> курсу полягає у формуванні у студентів англомовної комунікативної компетентності на рівні, що відповідає B2 згідно Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Формування і розвиток згаданої компетентності передбачає оволодіння студентами іноземною мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формі.</p> <p><b>Розвивальна мета</b> курсу передбачає послідовний поетапний розвиток знань, умінь, навичок, комунікативних здібностей студента, його пам'яті, уваги, логічного, креативного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності.</p> <p><b>Загальноосвітня мета</b> курсу полягає у збагаченні духовного світу студента, розширення його кругозору, формування кола знань про культуру і традиції країни, мова якої вивчається.</p> <p><b>Виховна мета</b> акцентує на вихованні у студентів культури спілкування в процесі вивчення іноземної мови, оволодінні правилами етикету лінгвокультури носіїв мови тощо.</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amanda French, Roy Norris, Rezmuves Zoltan. Ready for Advanced (CAE) // Macmillan, 2016.</li> <li>• <u>Barbara Thomas Louise Hashemi Laura Matthews</u>. Cambridge English: Grammar and Vocabulary for First // Cambridge University Press, 2020</li> <li>• Emma Heyderman, Peter May. Complete PET // Cambridge University Press, 2015.</li> <li>• Foley, M., Hall, D. My Grammar Lab, Intermediate B1/B2 // Pearson, 2016</li> <li>• Guy Brook-Hart and Simon Haines Complete Advanced C1 //</li> </ul>

Cambridge University Press, 2015

- Guy Brook-Hart Complete First B2// Cambridge University Press, 2015.
  - Hewings M. Advanced Grammar in Use. – CUP, 2005.
  - John M. Swales. Academic Writing for Graduate Students. – The University of Michigan Press, 1997.
  - John Millington Ward. One Hundred Useful Exercises. The New Intermediate English Grammar. – Penguin English, 2001.
  - L.G. Alexander. Longman English Grammar Practice (for intermediate students). – Longman, 1998.
  - Leo Jones. New Progress to First Certificate. // Cambridge University Press. – Self-study Student's Book.
  - Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, D. Summers]. – New ed. p. cm. – Pearson Education Limited, 2003.
  - Lucrecia Luque-Mortimer. PET Test Builder // Macmillan, 2005.
  - Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Destination. Grammar and Vocabulary. B2. // Macmillan, 2008.
  - Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use // Cambridge University Press, 2017
  - Paraskeviya Yerchenko. Reader for the Students of the Humanities. // Lviv, 2001.
  - Psychologist // Kelsey Media, Kelsey Publishing Ltd, UK Edition, 2021.
  - Raymond Murphy. English Grammar in Use. // A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 2019.
  - Raymond Murphy. Supplementary Grammar Exercises. – Cambridge University Press, 2004.
  - Simon Haines, Barbara Stewart . First Certificate Masterclass // Oxford University Press, 2021
  - Susanne Tayfoor . Cambridge University: Common mistakes at First Certificate (FCE) and How to Avoid Them // Cambridge University Press, 2020
  - Англійська мова. Комунікативний аспект, 2-ге видання: доповнене та оновлене: Підручн. для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Мисик Л.В. (співавтори: Арцишевська А.Л., Кузнєцова Л.Р., Поплавська Л.Л., Гриня Н.О.) / з грифом Міністерства освіти та науки. – Львів: Світ, 2010.
  - Єрченко П.Г., Єрченко О.В. Вступ до філології. Англійська мова для студентів, магістрів та аспірантів філологічних спеціальностей університетів. // Львів, Тріада Плюс, 2010.
  - Єрченко П.Г., Єрченко О.В., Островська О.М. Англійська мова для допитливих студентів. // Львів, ЛДУ, 2002.
  - Савка І. Островська О. Англійська мова. Навчальний посібник. // Львів, ЛНУ ім. Івана Франка, 2013.
  - Інтернет ресурси.

<b>Тривалість курсу</b>	Два роки (чотири семестри) навчання. Кількість кредитів за навчальним планом : 12
<b>Обсяг курсу</b>	<p><i>Денна форма:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аудиторних годин – 256</li> <li>2. самостійна робота - 104</li> <li>3. кількість кредитів: 12</li> <li>4. модулів – 12(B1), 14(B2,C1)</li> </ol> <p><i>Заочна форма:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аудиторних годин – 100</li> <li>2. самостійна робота - 260</li> <li>3. кількість кредитів: 12</li> <li>4. модулів – 12(B1), 14(B2,C1)</li> </ol>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде <b>знати</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особливості англійської вокалічної і консонантної систем та відмінності від українських систем;</li> <li>• правила словесного і логічного наголосу;</li> <li>• інтонаційне оформлення різнотипних англійських простих і складних речень;</li> <li>• знати засоби вираження певної комунікативної інтенції;</li> <li>• знати формальні правила семантичних моделей породження речень і висловлювань, а також:</li> <li>• головні морфологічні і синтаксичні категорії, що складають лінгвальну сутність граматики сучасної англійської мови;</li> <li>• різні властивості слова: його семантику, стилістичну характеристику, систему форм слова, словотворчу структуру і можливості сполучення, функції в реченні тощо.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• артикулювати англійські звуки;</li> <li>• робити правильний словесний і логічний наголос;</li> <li>• інтонаційно оформлювати різні типи речень;</li> <li>• практично володіти лексичними одиницями у певних сферах людської діяльності відповідно до програми курсу;</li> <li>• працювати з різними типами словників;</li> <li>• теоретично і практично володіти запланованими для курсу граматичними темами;</li> <li>• аналізувати англійською мовою морфологічні і синтаксичні явища;</li> <li>• адекватно реагувати в певній комунікативній ситуації, дотримуючись параметрів комунікативної відповідності та мовної правильності,</li> <li>• описувати події, висловлювати свою думку, робити повідомлення, отримувати інформацію у співрозмовника, передавати інформацію у непрямій мові;</li> <li>• вести бесіду в обсязі тематики курсу з опорою на фактуальні та візуальні орієнтири або без опор;</li> <li>• дотримуючись правил орфографії, написати приватний та офіційний лист, привітання, запрошення, резюме тощо.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Англійська мова, лексика, граMATика, читання, говоріння, слухання, письмо

<b>Формат курсу</b>	Денний/заочний																									
<b>Теми</b>	<b>ДОДАТОК (схема курсу)</b>																									
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	іспит																									
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, колаборативне навчання (групові проекти), дискусії,																									
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер.																									
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>На основі викладеного у змістових модулях навчально-тематичного плану лексичного та граматичного матеріалу, планується розвиток англомовної комунікативної компетентності студентів у рецептивних (читання, аудіювання) і продуктивних (мовлення, письмо) видах мовленнєвої діяльності.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Методи проведення поточного контролю під час навчальних занять визначаються кафедрою і здійснюються шляхом усного опитування студентів, проведення контрольних робіт, виконання завдань та вирішення задач із практичних проблем. Проміжний контроль здійснюється шляхом проведення модулів (модульний контроль). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання шляхом проведення заліку. Форма проведення заліку (модуля) – письмова, усна, тестова.</p> <p>Розподіл балів, що присвоюється студентам: Поточна успішність – 50 балів. Модуль – 50 балів.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання: Університету, національна та ECTS</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"><i>Оцінка в балах</i></th> <th rowspan="2"><i>Оцінка ECTS</i></th> <th rowspan="2"><i>Визначення</i></th> <th><i>За національною шкалою</i></th> </tr> <tr> <th><i>Залікова оцінка</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td><b>A</b></td> <td><i>Відмінно</i></td> <td rowspan="5" style="text-align: center;"><i>Зараховано</i></td> </tr> <tr> <td>81-89</td> <td><b>B</b></td> <td><i>Дуже добре</i></td> </tr> <tr> <td>71-80</td> <td><b>C</b></td> <td><i>Добре</i></td> </tr> <tr> <td>61-70</td> <td><b>D</b></td> <td><i>Задовільно</i></td> </tr> <tr> <td>51-60</td> <td><b>E</b></td> <td><i>Достатньо</i></td> </tr> <tr> <td>0-50</td> <td><b>FX</b></td> <td><i>Незадовільно з правом перескладання</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Незараховано</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>Оцінювання проводиться згідно критеріїв в різних видах мовленнєвої діяльності:</p> <p>Читання та аудіювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повнота, точність, глибина розуміння тексту.</li> <li>• Самостійність та обґрунтованість інтерпретації основного змісту тексту та комунікативного наміру автора.</li> <li>• Швидкість читання та аудіювання.</li> </ul> <p>Усне мовлення:</p> <p>1. Монологічне мовлення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Відповідність темі, комунікативній сфері, ситуації та комунікативному намірові.</li> </ul>	<i>Оцінка в балах</i>	<i>Оцінка ECTS</i>	<i>Визначення</i>	<i>За національною шкалою</i>	<i>Залікова оцінка</i>	90 – 100	<b>A</b>	<i>Відмінно</i>	<i>Зараховано</i>	81-89	<b>B</b>	<i>Дуже добре</i>	71-80	<b>C</b>	<i>Добре</i>	61-70	<b>D</b>	<i>Задовільно</i>	51-60	<b>E</b>	<i>Достатньо</i>	0-50	<b>FX</b>	<i>Незадовільно з правом перескладання</i>	<i>Незараховано</i>
<i>Оцінка в балах</i>	<i>Оцінка ECTS</i>				<i>Визначення</i>	<i>За національною шкалою</i>																				
		<i>Залікова оцінка</i>																								
90 – 100	<b>A</b>	<i>Відмінно</i>	<i>Зараховано</i>																							
81-89	<b>B</b>	<i>Дуже добре</i>																								
71-80	<b>C</b>	<i>Добре</i>																								
61-70	<b>D</b>	<i>Задовільно</i>																								
51-60	<b>E</b>	<i>Достатньо</i>																								
0-50	<b>FX</b>	<i>Незадовільно з правом перескладання</i>	<i>Незараховано</i>																							

- Змістовність (інформативність) висловлювання: повнота розкриття теми, об'єм висловлювання.
- Правильність мови; ступінь комунікативно-функційної адекватності вибору мовних засобів.
- Виразність, направленість мовлення.
- Плавність мовлення.

#### 2. Діалогічне мовлення:

- Відповідність вербальної поведінки комунікативній сфері, ситуації і комунікативному намірові співрозмовника.
- Інформативність.
- Правильність вживання мови; ступінь комунікативно-функційної адекватності вибору мовних засобів.
- Ініціативність, реагування, виразність та направленість мовлення.
- Логічний взаємозв'язок та взаємообумовленість реплік діалогу.
- Плавність мовлення.

#### 3. Полілогічне мовлення:

- Відповідність вербальної поведінки комунікативній сфері, ситуації і комунікативному намірові співрозмовника.
- Інформативність.
- Коректність вживання мови; ступінь комунікативно-функційної адекватності вибору мовних засобів.
- Ініціативність, реагування, виразність та направленість мовлення.
- Логічний взаємозв'язок та взаємообумовленість реплік полілогу.
- Плавність мовлення.

#### Писемне мовлення:

- Відповідність темі, комунікативній сфері та комунікативному намірові.
- Чіткість та логічність викладу, підпорядкованого певній ідеї.
- Зв'язність викладу, що виражається у правильному поділові тексту на абзаци, їх з'єднання та правильна побудова речень, їх зв'язок.
- Правильність мови, ступінь комунікативно-функційної адекватності вибору мовних засобів.

**Академічна доброчесність:** роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

**Питання до заліку чи  
екзамену**

**Контроль успішності навчальної діяльності студентів** проводиться у формі:

- усне опитування;
- перевірка письмових завдань;
- тестування;
- модульний контроль;
- залік;
- іспит.

Пробний варіант підсумкового іспиту з іноземної мови (англійської) рівнів B1, B2, C1 можна знайти за посиланням: <https://lingua.lnu.edu.ua/departament/inozemnyh-mov-dlya-humanitarnyh-fakultetiv>

Форми поточного контролю включають: оцінювання виконання домашніх самостійних завдань, есе, письмових та контрольних робіт.

**Рівень B1**

**Курс I**

**Модуль I**

**Змістовий модуль I.** Cambridge English: Complete Pet. Unit 1. Homes and habits.

***SPEAKING:*** My ordinary day.

***GRAMMAR:*** Types of Questions; Present Simple and Continuous

**Змістовий модуль II** Apartments and houses.

***SPEAKING*** Talking about your room (flat, house).

***WRITING:*** Writing an e-mail about your own family life

**Модуль II**

**Змістовий модуль III** Cambridge English: Complete Pet :Unit 2. Student days.

***VOCABULARY:*** Cambridge English: Complete Pet: sit take pass fail lose teach and study

***SPEAKING:*** The daily life at school.

**Змістовий модуль IV** Studying and working Talking about work for teenagers.

***SPEAKING:*** Talking about job opportunities for teens

***GRAMMAR:*** Past Simple and Continuous; used to.

**Модуль III**

**Змістовий модуль V** Cambridge English: Complete Pet: Unit 3. Fun time.

***SPEAKING*** Discussing the best way to spend a day off.

***GRAMMAR:*** Verbs followed by to or -ing

**Змістовий модуль VI**

***SPEAKING*** Talking about hobbies

***WRITING:*** My extra-ordinary week-end

**Модуль IV**

**Змістовий модуль VII** Cambridge English: Complete Pet : Unit 4. Our world.

***SPEAKING*** :Talking about the wonders of travelling.

***GRAMMAR:*** comparative and superlative adjectives

**Змістовий модуль VIII** Discussing buildings and places



**SPEAKING:** Discussing a place where you live  
**WRITING:** Writing exchange letters about a given place.

### Модуль V

**Змістовий модуль IX** Cambridge English: Complete Pet : Unit 5.  
Discussing feelings.

**VOCABULARY:** Cambridge English: Complete Pet: anger, fear, sadness, happiness etc. **GRAMMAR:** Adjectives and prepositions

**Змістовий модуль X** Love in the air.

**SPEAKING:** Talking about how to be happy

**WRITING:** The use of linkers in an essay

### Модуль VI

**Змістовий модуль XI** Cambridge English: Complete Pet. Unit 6. Leisure and fashion **VOCABULARY:** Cambridge English: Complete Pet. know and find out, meet and get to know etc.

**GRAMMAR:** Past Simple and Present Perfect

**Змістовий модуль XII** Leisure and fashion

**SPEAKING:** Discussing free time activities: TV programs, concerts, shows.

**GRAMMAR:** Past Simple and Present Perfect

### Курс II

#### Модуль I

**Змістовий модуль I** Cambridge English: Complete Pet. Unit 7. Out and about.

**VOCABULARY:** Cambridge English: Complete Pet rather, quite, fairly ; compound words

**GRAMMAR:** Future Simple vs Present Simple and Continuous

**Змістовий модуль II** Kinds of Advertising

**SPEAKING:** Talking about weather

**WRITING:** sentences about the future climate

#### Модуль II

**Змістовий модуль III** Cambridge English: Complete Pet. Unit 8. This is me!

**VOCABULARY:** Cambridge English: Complete Pet Phrasal verbs

**GRAMMAR:** Zero, 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> conditionals

**Змістовий модуль IV** Describing people.

**SPEAKING:** Talking about family relations

**WRITING:** Punctuation in writing

#### Модуль III

**Змістовий модуль V** Cambridge English: Complete Pet. Unit 9. Fit and healthy

**VOCABULARY:** Cambridge English: Complete Pet. Illness and accidents

**GRAMMAR:** Relative clauses

**Змістовий модуль VI** Kinds of sport.

**SPEAKING:** Talking about a favourite a sport

**WRITING:** Write your story about a past event

#### Модуль IV

**Змістовий модуль VII** Cambridge English: Complete Pet. Unit 10 A

question of taste.

**VOCABULARY:** Cambridge English: Complete Pet course, dish, meal, food, nourish

**GRAMMAR:** Present Perfect; have smth done

**Змістовий модуль VIII** Having a meal in a restaurant

**SPEAKING:** Talking about a favourite dish

**WRITING:** Communicative types of writing: advice etc.

#### Модуль V

**Змістовий модуль IX** Cambridge English: Complete Pet. Unit 11. Conserving nature.

**VOCABULARY:** Cambridge English: Complete Pet Bits of suffixation

**GRAMMAR:** Passive: Present and Past Simple

**Змістовий модуль X** International climate champions

**SPEAKING:** Talking about endangered animals

**WRITING:** Writing a message about a pet.

#### Модуль VI

**Змістовий модуль XI** Cambridge English: Complete Pet. Unit 12 . What did you say?

**VOCABULARY:** Cambridge English: Complete Pet: speak, talk, say, tell, ask for

**GRAMMAR:** Reported commands and questions.

**Змістовий модуль XII** Web challenge

**SPEAKING:** Talking about language for messages.

**WRITING:** Describe a situation with people communicating

### Рівень B2

#### Курс I

#### Модуль I

##### Змістовий модуль I

**Cambridge English (Complete First):** Unit I. A Family Affair. Talking about yourself, your home and your family. Doing the Chores.

**Grammar :** Present Perfect Simple & Continuous.

##### Змістовий модуль II

**Speaking:** Introducing people. Practical pieces of advice on how to learn a foreign language.

**Writing:** An essay: Young people should share housework equally with their parents. Do you agree?

#### Модуль II

##### Змістовий модуль III

**Cambridge English (Complete First):** Unit II. Leisure and Pleasure. Comparing photos of free-time activities. Using discourse markers to structure the answer.

**Grammar:** The Adjective. Making Comparisons. Adjectives with *-ed* & *-ing*.

##### Змістовий модуль IV

**Speaking:** The City of Lviv: its history & traditions. Popular landmarks in your native city. Famous local traditions.

**Writing:** An article: A leisure-time activity you really enjoy.

#### Модуль III

### Змістовий модуль V

**Cambridge English (Complete First):** Unit III. Happy Holidays? Young people talking about their holidays. Benefits of different kinds of trips.

**Grammar:** Past Simple & Continuous & *used to*. Past Perfect Simple & Continuous. *At, in, on* in time phrases.

### Змістовий модуль VI

**Speaking:** Travelling to the English Speaking Countries.

**Writing:** A report: A one-day excursion.

### Модуль IV

### Змістовий модуль VII

**Cambridge English (Complete First):** Unit IV. Food, Glorious Food. Discussing diet, food & health. How to support opinions with reasons & examples.

**Grammar :** Adjectives to describe restaurants and dishes. *So & Such. Too & Enough.*

### Змістовий модуль VIII

**Home-Reading Control.**

**Writing:** A review: A local café, restaurant or snackbar.

### Модуль V

### Змістовий модуль IX

**Cambridge English (Complete First):** Unit V. Study time. Talking about studying at school or university. Studying abroad. Aims of such studying. Giving reasons, offering several possible ideas.

**Grammar :** Zero, First & Second Conditionals.

### Змістовий модуль X

**Speaking:** Comparing Education in Ukraine, the UK & the USA.

**Writing:** An essay: All young people who have the opportunity should study in a foreign school or a college for a year. Do you agree?

### Модуль VI

### Змістовий модуль XI

**Cambridge English (Complete First):** Unit VI. My first job. Jobs student do in foreign countries. Describing similarities & differences.

**Grammar :** Countable & Uncountable Nouns. Articles.

### Змістовий модуль XII

**Speaking:** Talking about the best jobs for students in their free time.

**Writing:** A letter or email: Jobs student do in your country.

### Модуль VII

### Змістовий модуль XIII

**Cambridge English (Complete First):** Unit VII. High Adventure. Ways of encouraging people to do more sport. Suggesting ideas & asking opinion.

**Grammar :** The Verb Forms. The Infinitive. The Gerund & Verbal Noun. Participles I & II.

### Змістовий модуль XIV

**Speaking:** Ways to keep fit popular among teenagers. Agreeing & disagreeing.

**Writing:** An article: A great way to keep fit.

### Модуль VIII

### Змістовий модуль XV

**Cambridge English (Complete First):** Unit VIII. Dream of the Stars. Discussing different aspects of media and celebrity. Giving balanced, general answers.

**Grammar :** *At, in, on* in phrases expressing location. Sequence of Tenses. Reported Speech.

**Змістовий модуль XVI**

**Home-Reading Control.**

**Writing:** An essay: Advantages & disadvantages to a career as a musician or an actor.

**II курс**  
**Модуль I**

**Змістовий модуль I**

**Cambridge English (Complete First):** Unit IX. Secrets of the Mind. Comparing different kinds of feeling & emotion. Speculating about photos using *look, seem & appear*.

**Grammar :** Modal Verbs & Their Equivalents. Modal Verbs to express certainty & possibility.

**Змістовий модуль II**

**Speaking:** Talking about famous Ukrainian, British & American writers.

**Writing:** A report: The benefits of improving classrooms & students' social activities.

**Модуль II**

**Змістовий модуль III**

**Cambridge English (Complete First):** Unit X. Shopping and Shopping Centres. Discussing ways of spending money.

**Grammar :** Modal Verbs expressing ability. *As & like*.

**Змістовий модуль IV**

**Speaking:** Common shopping habits in Ukraine, the UK and the USA.

**Writing:** A review: A place where people have a good time.

**Модуль III**

**Змістовий модуль V**

**Cambridge English (Complete First):** Unit XI. Medical Matters. Situations related to health. Dealing with difficulties.

**Grammar :** Relative Pronouns & Relative Clauses.

**Змістовий модуль VI**

**Home-Reading Control.**

**Writing:** An essay: Modern lifestyles can endanger our health. Do you agree?

**Модуль IV**

**Змістовий модуль VII**

**Cambridge English (Complete First):** Unit XII. Animal Kingdom. Animals in Different Situations. Expressing other people's opinions.

**Grammar :** Third & Mixed Conditionals. *Wish, if only & hope*.

**Змістовий модуль VIII**

**Speaking:** Suggesting possible ways to protect the wildlife.

**Writing:** A letter or email: Advice to a visitor to Ukraine.

**Модуль V**

**Змістовий модуль IX**

**Cambridge English (Complete First):** Unit XIII. House Space. Benefits & drawbacks of living in different locations.

**Grammar :** Causative *Have & Get*. Expressing Obligation & Permission.

**Змістовий модуль X**

**Speaking:** Comparing lifestyles in Ukraine, the UK and the USA.

**Writing:** An article: My Ideal Home.

**Модуль VI**

**Змістовий модуль XI**

**Cambridge English (Complete First):** Unit XIV. Fiesta. Local Festivals & Celebrations in the UK & Ukraine.

**Grammar :** The Passive. Participles I & II.

**Змістовий модуль XII**

**Home-Reading Control.**

**Writing:** An essay: Watching films at the cinema or at home.

**Рівень C1**

**Курс I**

**Модуль I**

**Змістовий модуль I**

Cambridge English: Complete Advanced (CE: CA): Our people.

Grammar (Gr): Verb forms to talk about the past.

**Змістовий модуль II**

Speaking: Introducing myself

2. Writing: Methods schools and universities use to help students to find jobs.

**Модуль II**

**Змістовий модуль III**

(CE: CA): Mastering languages.

Gr.: Expressing purpose, reason and result.

**Змістовий модуль IV**

Speaking: Comparing and contrasting pictures.

Writing: English language TV programmes

**Модуль III**

**Змістовий модуль V**

(CE: CA): All in the mind

Gr.: No, none, not.

**Змістовий модуль VI**

Speaking: Discussing, evaluating and reaching a decision through discussion of a situation.

Writing: Methods schools and universities use to help students cope with stress.

**Модуль IV**

**Змістовий модуль VII**

(CE: CA): Just the job!

Gr.: Expressing possibility, probability and certainty.

**Змістовий модуль VIII**

Speaking: Home-Reading Control..

Writing: A report on work experience programme.

**Модуль V**

### **Змістовий модуль IX**

(CE: CA): Dramatic events

Gr.: Verbs followed by to + Infinitive or -ing form

### **Змістовий модуль X**

Speaking: Dangerous jobs and why people choose them.

Writing: A proposal on honoring a local hero.

### **Модуль VI**

### **Змістовий модуль XI**

(CE: CA): Picture yourself

Gr.: Avoiding repetition.

### **Змістовий модуль XII**

Speaking: Ways of encouraging people to spend more time reading.

Writing: A review of the book.

### **Модуль VII**

### **Змістовий модуль XIII**

(CE:CA): Unit VII. Leisure and entertainment.

Gr.: Linking ideas: relative and participle clauses; apposition.

### **Змістовий модуль XIV**

Speaking: How have people's leisure activities changed over the last fifty years?

Writing: An informal letters about free-time activities in your town.

### **Модуль VIII**

### **Змістовий модуль XV**

(CE: CA): Media matters.

2. Gr.: Reported speech. Transitive verbs.

### **Змістовий модуль XVI**

Speaking: Home-reading control.

Writing: A proposal for a series of television.

### **Курс II**

### **Модуль I**

### **Змістовий модуль I**

(CE:CA): At top speed.

Gr.: Time clauses. Prepositions in time expressions.

### **Змістовий модуль II**

Speaking: What problems the people might have with their jobs and how the machines or devices might help the people to do their jobs better?

Writing: An essay on technological progress.

### **Модуль II**

### **Змістовий модуль III**

1. (CE:CA): A lifelong process.

2. Gr.: Expressing ability, possibility and obligation.

### **Змістовий модуль IV**

Speaking: Why we need lifelong learning?

Writing: A report on ways of attracting students to a language school.

### **Модуль III**

### **Змістовий модуль V**

1. (CE:CA): Being somewhere else.

2. Gr.: Conditionals.

	<p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль VI</b></p> <p>Speaking: Home-Reading Control. Writing: A review of two hotels.</p> <p style="text-align: center;"><b>Модуль IV</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль VII</b></p> <p>1. (CE:CA): The living worlds. 2. Gr.: Nouns and articles.</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль VIII</b></p> <p>Speaking: What characteristics do living things share? Respond to environmental changes? Writing: A proposal on ways of conserving resources and reducing waste.</p> <p style="text-align: center;"><b>Модуль V</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль IX</b></p> <p>1. (CE:CA): Health and lifestyle. 2. Gr.: Ways of contrasting ideas. The language of comprasion.</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль X</b></p> <p>Speaking: In healthy body healthy mind? Writing: A letter of complaint about a sport club.</p> <p style="text-align: center;"><b>Модуль VI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль XI</b></p> <p>1. (CE:CA): Moving abroad. 2. Gr.: Comment adverbials and intensifying adverbs. Cleft sentences for emphasis.</p> <p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль XII</b></p> <p>Speaking: Home-Reading Control. Writing: An essay on helping immigrants to integrate.</p>
<b>Опитування</b>	Письмова та усна форми опитування

**ДОДАТОК**  
**Схема курсу**  
**Теми практичних занять**  
**Рівень В1**  
**Теми практичних занять**  
**I курс**

Назва теми	Кількість аудиторних годин	Самостійна робота (в год)
<b>Тема 1.</b> Unit 1. Homes and habits. Talking about apartments and houses. <i>Лексика:</i> parts of a house: pieces of furniture; arrive at school, get home, chat online <i>Граматика:</i> Types of Questions; Present Simple and Continuous	10	4
<b>Тема 2.</b> My ordinary day. <i>Мовлення:</i> Talking about your room. <i>Письмо:</i> Writing an e-mail about your own family life	12	4
<b>Тема 3.</b> Unit 2. Student days. <i>Лексика:</i> sit take pass fail lose teach and study <i>Граматика:</i> Past Simple	10	4
<b>Тема 4.</b> Studying and working Talking about work for teenagers. <i>Мовлення:</i> Talking about job opportunities for teens <i>Письмо:</i> Writing an e-mail to an English speaking friend about working matters.	10	4
<b>Тема 5.</b> Unit 3. Fun time. Discussing the best way to spend a day off. <i>Лексика:</i> collecting surfing diving flying; negative prefixes <i>Граматика:</i> Verbs followed by to or -ing	10	4
<b>Тема 6.</b> Speaking about hobbies <i>Home-Reading Control.</i> <i>Письмо:</i> My extra-ordinary week-end	12	6
<b>Тема 7.</b> Unit 4. Our world. Talking about the wonders of travelling. <i>Лексика:</i> phrasal verbs; go snorkelling go trekking <i>Граматика:</i> comparative and superlative adjectives	10	4
<b>Тема 8.</b> Discussing buildings and places <i>Мовлення:</i> Discussing a place where you live <i>Письмо:</i> Writing exchange letters about a given place.	12	4
<b>Тема 9.</b> Unit 5. Discussing feelings. <i>Лексика:</i> anger fear sadness happiness <i>Граматика:</i> adjectives and prepositions	10	4
<b>Тема 10.</b> Love in the air. <i>Мовлення:</i> Talking about how to be happy <i>Письмо:</i> The use of linkers in an essay	10	4
<b>Тема 11.</b> Unit 6. Leisure and fashion <i>Лексика:</i> know and find out, meet and get to know <i>Граматика:</i> Past Simple and Present Perfect	10	4
<b>Тема 12.</b> Taking photos <i>Home-Reading Control.</i> <i>Письмо:</i> checking each others' answers for the use of exam	12	6



advice		
<b>Разом годин</b>	<b>128</b>	<b>52</b>

## II курс

Назва теми	Кількість аудиторних годин	Самостійна робота (в год)
<b>Тема 1.</b> Unit 7. Out and about. <i>Лексика:</i> rather, quite, fairly ; compound words <i>Граматика:</i> Future Simple vs Present Simple and Continuous	10	4
<b>Тема 2.</b> Kinds of Advertising <i>Мовлення:</i> Talking about weather <i>Письмо:</i> sentences about the future climate	12	4
<b>Тема 3.</b> Unit 8. This is me! <i>Лексика:</i> Phrasal verbs <i>Граматика:</i> Zero, 1 <sup>st</sup> and 2 <sup>nd</sup> conditionals	10	4
<b>Тема 4.</b> Describing people. <i>Мовлення:</i> Talking about family relations <i>Письмо:</i> Punctuation	10	4
<b>Тема 5.</b> Unit 9. Fit and healthy <i>Лексика:</i> illness and accidents <i>Граматика:</i> relative clauses	10	4
<b>Тема 6.</b> Choosing my sport <i>Home-Reading Control.</i> <i>Письмо:</i> Write your story about a past event	12	6
<b>Тема 7.</b> Unit 10 A question of taste. <i>Лексика:</i> course, dish, meal, food, nourish <i>Граматика:</i> Present Perfect; have smth done	10	4
<b>Тема 8.</b> Having a meal in a restaurant <i>Мовлення:</i> My favourite dish <i>Письмо:</i> Communicative types of writing	12	4
<b>Тема 9.</b> Unit 11. Conserving nature. <i>Лексика:</i> Bits of suffixation <i>Граматика:</i> Passive: Present and Past Simple	10	4
<b>Тема 10.</b> International climate champions <i>Мовлення:</i> Talking about endangered animals <i>Письмо:</i> Writing a message about a pet.	10	4
<b>Тема 11.</b> Unit 12 . What did you say? <i>Лексика:</i> speak, talk, say, tell, ask for <i>Граматика:</i> Reported commands and questions	10	4
<b>Тема 12.</b> Web challenge <i>Home-Reading Control.</i> <i>Письмо:</i> Describe a situation with people communicating	12	6
<b>Разом годин</b>	<b>128</b>	<b>52</b>
<b>Разом годин за два роки (4-ри семестри)</b>	<b>256</b>	<b>104</b>

## Рівень В2

### Теми практичних занять І курс

Назва теми	Кількість аудиторних годин	Самостійна робота (в год)
<b>Тема 1.</b> <i>Лексика:</i> Unit I. A Family Affair. Talking about yourself, your home and your family. Doing the Chores. <i>Граматика:</i> Present Perfect Simple & Continuous.	8	3
<b>Тема 2.</b> <i>Мовлення:</i> Introducing people. Practical pieces of advice on how to learn a foreign language. <i>Письмо:</i> An essay: Young people should share housework equally with their parents. Do you agree?	8	3
<b>Тема 3.</b> <i>Лексика:</i> Unit II. Leisure and Pleasure. Comparing photos of free-time activities. Using discourse markers to structure the answer. <i>Граматика:</i> The Adjective. Making Comparisons. Adjectives with <i>-ed</i> & <i>-ing</i> .	8	3
<b>Тема 4.</b> <i>Мовлення:</i> The City of Lviv: its history & traditions. Popular landmarks in your native city. Famous local traditions. <i>Письмо:</i> An article: A leisure-time activity you really enjoy.	8	3
<b>Тема 5.</b> <i>Лексика:</i> Unit III. Happy Holidays? Young people talking about their holidays. Benefits of different kinds of trips. <i>Граматика:</i> Past Simple & Continuous & <i>used to</i> . Past Perfect Simple & Continuous. <i>At, in, on</i> in time phrases.	8	3
<b>Тема 6.</b> <i>Мовлення:</i> Travelling to the English Speaking Countries. <i>Письмо:</i> A report: A one-day excursion.	8	3
<b>Тема 7.</b> <i>Лексика:</i> Unit IV. Food, Glorious Food. Discussing diet, food & health. How to support opinions with reasons& examples. <i>Граматика:</i> Adjectives to describe restaurants and dishes. <i>So &amp; Such. Too &amp; Enough</i> .	8	3
<b>Тема 8.</b> <i>Home-Reading Control.</i> <i>Письмо:</i> A review: A local café, restaurant or snackbar.	8	5
<b>Тема 9.</b> <i>Лексика:</i> Unit V. Study time. Talking about studying at school or university. Studying abroad. Aims of such studying. Giving reasons, offering several possible ideas. <i>Граматика:</i> Zero, First & Second Conditionals.	8	3
<b>Тема 10.</b> <i>Мовлення:</i> Comparing Education in Ukraine, the UK & the USA. <i>Письмо:</i> An essay: All young people who have the opportunity should study in a foreign school or a college for a year. Do you agree?	8	3

<b>Тема 11.</b> <i>Лексика:</i> Unit VI. My first job. Jobs student do in foreign countries. Describing similarities & differences. <i>Граматика:</i> Countable & Uncountable Nouns. Articles.	8	3
<b>Тема 12.</b> <i>Мовлення:</i> Talking about the best jobs for students in their free time. <i>Письмо:</i> A letter or email: Jobs student do in your country.	8	3
<b>Тема 13.</b> <i>Лексика:</i> Unit VII. High Adventure. Ways of encouraging people to do more sport. Suggesting ideas & asking opinion. <i>Граматика:</i> The Verb Forms. The Infinitive. The Gerund & Verbal Noun. Participles I & II.	8	3
<b>Тема 14.</b> <i>Мовлення:</i> Ways to keep fit popular among teenagers. Agreeing & disagreeing. <i>Письмо:</i> An article: A great way to keep fit.	8	3
<b>Тема 15.</b> <i>Лексика:</i> Unit VIII. Dream of the Stars. Discussing different aspects of media and celebrity. Giving balanced, general answers. <i>Граматика:</i> At, in, on in phrases expressing location. Sequence of Tenses. Reported Speech.	8	3
<b>Тема 16.</b> <i>Home-Reading Control.</i> <i>Письмо:</i> An essay: Advantages & disadvantages to a career as a musician or an actor.	8	5
<b>Разом</b>	<b>128</b>	<b>52</b>

## II курс

Назва теми	Кількість аудиторних годин	Самостійна робота (в год)
<b>Тема 1.</b> <i>Лексика:</i> Unit IX. Secrets of the Mind. Comparing different kinds of feeling & emotion. Speculating about photos using <i>look, seem &amp; appear</i> . <i>Граматика:</i> Modal Verbs & Their Equivalent. Modal Verbs to express certainty & possibility.	8	4
<b>Тема 2.</b> <i>Мовлення:</i> Talking about famous Ukrainian, British & American writers. <i>Письмо:</i> A report: The benefits of improving classrooms & students' social activities.	14	4
<b>Тема 3.</b> <i>Лексика:</i> Unit X. Shopping and Shopping Centres. Discussing ways of spending money. <i>Граматика:</i> Modal Verbs expressing ability. <i>As &amp; like</i> .	8	4
<b>Тема 4.</b> <i>Мовлення:</i> Common shopping habits in Ukraine, the UK and the USA. <i>Письмо:</i> A review: A place where people have a good time.	12	4
<b>Тема 5.</b>	8	4

<i>Лексика:</i> Unit XI. Medical Matters. Situations related to health. Dealing with difficulties. <i>Граматика:</i> Relative Pronouns & Relative Clauses.		
<b>Тема 6.</b> <i>Home-Reading Control.</i> <i>Письмо:</i> An essay: Modern lifestyles can endanger our health. Do you agree?	14	6
<b>Тема 7.</b> <i>Лексика:</i> Unit XII. Animal Kingdom. Animals in Different Situations. Expressing other people's opinions. <i>Граматика:</i> Third & Mixed Conditionals. <i>Wish, if only &amp; hope.</i>	8	4
<b>Тема 8.</b> <i>Мовлення:</i> Suggesting possible ways to protect the wildlife. <i>Письмо:</i> A letter or email: Advice to a visitor to Ukraine.	14	4
<b>Тема 9.</b> <i>Лексика:</i> Unit XIII. House Space. Benefits & drawbacks of living in different locations. <i>Граматика:</i> Causative <i>Have &amp; Get.</i> Expressing Obligation & Permission.	8	4
<b>Тема 10.</b> <i>Мовлення:</i> Comparing lifestyles in Ukraine, the UK and the USA. <i>Письмо:</i> An article: My Ideal Home.	12	4
<b>Тема 11.</b> <i>Лексика:</i> Unit XIV. Fiesta. Local Festivals & Celebrations in the UK & Ukraine. <i>Граматика:</i> The Passive. Participles I & II.	8	4
<b>Тема 12.</b> <i>Home-Reading Control.</i> <i>Письмо:</i> An essay: Watching films at the cinema or at home.	14	6
<b>Разом годин</b>	<b>128</b>	<b>52</b>
<b>Разом годин за два роки (4-ри семестри)</b>	<b>256</b>	<b>104</b>

### Рівень С1

#### Теми практичних занять I курс

Назва теми	Кількість аудиторних годин	Самостійна робота (в год)
<b>Тема 1.</b> <i>Лексика:</i> Our people. <i>Граматика:</i> Verb forms to talk about the past.	8	3
<b>Тема 2.</b> <i>Мовлення:</i> Introducing myself <i>Письмо:</i> Methods schools and universities use to help students to find jobs.	8	3
<b>Тема 3.</b> <i>Лексика:</i> Mastering languages.	8	3

<i>Грамматика:</i> Expressing purpose, reason and result. <b>Тема 4.</b> <i>Мовлення:</i> Comparing and contrasting pictures. <i>Письмо:</i> Comparing and contrasting pictures.	8	3
<b>Тема 5.</b> <i>Лексика:</i> All in the mind <i>Грамматика:</i> No, none, not.	8	3
<b>Тема 6.</b> <i>Мовлення:</i> Discussing, evaluating and reaching a decision through discussion of a situation. <i>Письмо:</i> Methods schools and universities use to help students cope with stress.	8	3
<b>Тема 7.</b> <i>Лексика:</i> Just the job! <i>Грамматика:</i> Expressing possibility, probability and certainty.	8	3
<b>Тема 8.</b> <i>Home-Reading Control.</i> <i>Письмо:</i> A report on work experience programme.	8	5
<b>Тема 9.</b> <i>Лексика:</i> Dramatic events <i>Грамматика:</i> Verbs followed by to + Infinitive or -ing form.	8	3
<b>Тема 10.</b> <i>Мовлення:</i> Dangerous jobs and why people choose them. <i>Письмо:</i> A proposal on honoring a local hero.	8	3
<b>Тема 11.</b> <i>Лексика:</i> Picture yourself. <i>Грамматика:</i> Avoiding repetition.	8	3
<b>Тема 12.</b> <i>Мовлення:</i> Ways of encouraging young people to spend more time reading. <i>Письмо:</i> A review of the book.	8	3
<b>Тема 13.</b> <i>Лексика:</i> Leisure and entertainment. <i>Грамматика:</i> Linking ideas: relative and participle clauses; apposition.	8	3
<b>Тема 14.</b> <i>Мовлення:</i> How have people's leisure activities changed over the last fifty years? <i>Письмо:</i> An informal letters about free-time activities in your town.	8	3
<b>Тема 15.</b> <i>Лексика:</i> Media matters. <i>Грамматика:</i> Reported speech. Transitive verbs.	8	3
<b>Тема 16.</b> <i>Home-Reading Control.</i> <i>Письмо:</i> A proposal for a series of television.	8	5
<b>Разом</b>	<b>128</b>	<b>52</b>

## II курс

Назва теми	Кількість аудиторних годин	Самостійна робота (в год)
<b>Тема 1.</b>	8	4

<i>Лексика:</i> At top speed. <i>Граматика:</i> Time clauses. Prepositions in time expressions.		
<b>Тема 2.</b> <i>Мовлення:</i> What problems the people might have with their jobs and how the machines or devices might help the people to do their jobs better?. <i>Письмо:</i> An essay on technological progress.	14	4
<b>Тема 3.</b> <i>Лексика:</i> A lifelong process. <i>Граматика:</i> Expressing ability, possibility and obligation.	8	4
<b>Тема 4.</b> <i>Мовлення:</i> Why we need lifelong learning? <i>Письмо:</i> A report on ways of attracting students to a language school.	12	4
<b>Тема 5.</b> <i>Лексика:</i> Being somewhere else. <i>Граматика:</i> Conditionals.	8	4
<b>Тема 6.</b> <i>Home-Reading Control.</i> <i>Письмо:</i> A review of two hotels.	14	6
<b>Тема 7.</b> <i>Лексика:</i> The living worlds. <i>Граматика:</i> Nouns and articles.	8	4
<b>Тема 8.</b> <i>Мовлення:</i> What characteristics do living things share? Respond to environmental changes? <i>Письмо:</i> A proposal on ways of conserving resources and reducing waste.	14	4
<b>Тема 9.</b> <i>Лексика:</i> Health and lifestyle. <i>Граматика:</i> Ways of contrasting ideas. The language of comparison.	8	4
<b>Тема 10.</b> <i>Мовлення:</i> In healthy body healthy mind? <i>Письмо:</i> A letter of complaint about a sport club.	12	4
<b>Тема 11.</b> <i>Лексика:</i> Moving abroad. <i>Граматика:</i> Comment adverbials and intensifying adverbs. Cleft sentences for emphasis.	8	4
<b>Тема 12.</b> <i>Home-Reading Control.</i> <i>Письмо:</i> An essay on helping immigrants to integrate.	14	6
<b>Разом годин</b>	<b>128</b>	<b>52</b>
<b>Разом годин за два роки (4-ри семестри)</b>	<b>256</b>	<b>104</b>