

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Філологічний факультет
Катедра слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького

Затверджено

На засіданні кафедри слов'янської філології
імені професора Іларіона Свенціцького
філологічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від “31” серпня 2023 р.)



Завідувач кафедри _____
(доц. Сорока О. Б.)

Силабус з навчальної дисципліни
БОЛГАРСЬКА МОВА. ФОНЕТИКА І ФОНОЛОГІЯ
що викладається в межах ОПП (ОПН) “БОЛГАРСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА”
першого бакалаврського рівня вищої освіти
для здобувачів спеціальності
**035 Філологія. Спеціалізація 035.032 слов'янські мови та літератури (переклад
включно), перша – болгарська**

Силабус з навчальної дисципліни «Болгарська мова. Фонетика і фонологія» 2023/2024 навчального року

Назва курсу	«Болгарська мова. Фонетика і фонологія»
Адреса викладання курсу	Львівський національний університет ім. Івана Франка м. Львів, вул. Університетська, 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Катедра слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 03 Гуманітарні науки. Спеціальність 035 Філологія. Спеціалізація 035.032 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - болгарська
Викладачі курсу	доц. Бушко Г. О., доц. Сорока О. Б.
Контактна інформація викладачів	halyna.bushko@lnu.edu.ua , olga.soroka@lnu.edu.ua кафедра слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького, вул. Університетська, 1, к. 324
Консультації по курсу відбуваються	Згідно графіку консультацій
Сторінка курсу	https://philology.lnu.edu.ua/employee/bushko-halyna
Інформація про курс	Дисципліна «Болгарська мова. Фонетика і фонологія» призначена для студентів-болгаристів другого року навчання бакалаврського рівня вищої освіти.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Болгарська мова. Фонетика і фонологія» є обов'язковою дисципліною з спеціальності 035 Філологія. Спеціалізація 035.03 слов'янські мови та літератури (переклад включно), яка викладається в 4 семестрі в обсязі 3,5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). Курс «Болгарська мова. Фонетика і фонологія» висвітлює основні теоретичні проблеми й аспекти цього розділу лінгвістичної науки. Розглядаються як загальномовознавчі питання, так і проблеми правильної вимови, зміни та тенденції розвитку фонетичної системи сучасної болгарської мови. Курс «Болгарська мова. Правопис» забезпечує всебічне розуміння орфографічної системи сучасної болгарської мови з огляду на становлення і сучасний стан, готує студентів-болгаристів до свідомого засвоєння подальших розділів курсу «Болгарська мова», вчить студентів грамотно писати й уміти аргументувати кодифіковані норми з огляду на історичний, фонетичний та морфологічний принцип. У частині лексико-комунікативного циклу студенти набувають навичок усної і писемної комунікації в різних ситуаціях, засвоюючи всі типи мовленнєвої діяльності (читання, розуміння на слух, говоріння, письмо).
Мета та цілі курсу	Метою викладання навчальної дисципліни «Болгарська мова. Фонетика і фонологія» є: - ознайомити студентів з традиційними та сучасними підходами у трактуванні фонетичних явищ і процесів у сучасній болгарській мові, дати знання з теоретичних питань фонетики, окреслити основні проблеми фонетики й орфоєпії, пояснити їх взаємозв'язок у цілісній системі лінгвістичних знань, схарактеризувати фонетичну систему, засвоєння студентами норм правильної літературної вимови, забезпечення розуміння студентами основних тенденцій розвитку фонетичної системи болгарської мови на сучасному етапі;

	<ul style="list-style-type: none"> - ознайомити студентів із правописними нормами сучасної болгарської мови, особливостями становлення орфографічної системи, основними принципами правопису та складними випадками написання; - у частині лексико-комунікативного циклу метою є набуття навичок усного і писемного спілкування в різних комунікативних ситуаціях. - ознайомити студентів із основами здійснення дослідницької діяльності у лінгвістиці. <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - висвітлити місце фонетики і фонології в комплексі мовознавчих наук; - навчити студентів чіткому розумінню та правильному використанню термінів і понять, які стосуються даного рівня болгарської мови; - дати розуміння багатоаспектності вивчення звуків мови й ознайомити їх із методами дослідження, що використовуються окремими галузями фонетики; - забезпечити розуміння студентами акустичної, артикуляційної та функціональної різниці між голосними, приголосними звуками і дифтонгами сучасної болгарської мови; - з'ясувати особливості системи голосних та приголосних звуків сучасної болгарської мови (у порівнянні із українською й іншими слов'янськими мовами); - сформулювати основні орфоепічні норми сучасної болгарської мови, особливу увагу звернути на вимову власне болгарської та запозичених слів; - навчити студентів виконувати фонетичний запис (транскрипцію) текстів; - дати розуміння студентами основних тенденцій розвитку сучасної болгарської мови на рівні фонетичної системи; - навчити студентів грамотно писати та вміти аргументувати кодифіковані норми з огляду на етимологічний, фонематичний, морфематичний і граматичний принцип; - удосконалити практичні навички володіння болгарською мовою; - виробити навички здійснення студентського наукового дослідження
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бояджиев Т., Георгиева Е. Граматика на съвременния български книжовен език. Том I. Фонетика. София, 1998. 2. Бояджиев Т. Куцаров И., Пенчев Й. Съвременен български език (Фонетика. Лексикология и фразеология. Словообразуване, Морфология, Синтаксис). Учебник за студенти от филологическите факултети. София, 2004. 3. Вьтов В., Фонетика и фонология на българския език. В. Търново, 2002. 4. Иванов Й. Учебник по фонетика на българския език. Пловдив, 1996 5. Кърлова Р. Фонетика и фонология. Благоевград, 1997. 6. Михайлов М. Фонетика на съвременния български книжовен език (с оглед и на диалектното състояние) ПУ “Паисий Хилендарски”, Филиал – Смолян, 2018. 7. Мишева А. Интонационна система на българския език. С., 1991. 8. Помагало по българска фонетика / Съст. Хр. Първев, В. Радева. С., 1980. 9. Правопис и пунктуация на български език. Основни правила. С., 2011 10. Русинов Р. История на българския правопис. София, 1985. 11. Стойков С. Увод във фонетиката на българския език. София, 1966.

	<p>12. Тилков Д., Т. Бояджиев. Българска фонетика. С., 1997.</p> <p>13. Тилков Д. Изследвания върху българския език. С., 1983.</p> <p>14. Цанков К., А. Петкова, В. Бонджолова, М. Илиева. Помагало по фонетика и фонология на съвременния български книжовен език. В. Търново, 2005.</p> <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <p>1. Бояджиев Т., Куцаров И., Пенчев Й. Съвременен български език. София, 1988.</p> <p>2. Бояджиев Т. Книжовен език и диалекти. Избрани трудове. София, 2012.</p> <p>3. Жобов В. Звуковете в българския език. София, 2004</p> <p>4. Зидарова В. Български език (теоретичен курс с практикум). Пловдив, 2007.</p> <p>5. Иванова Л., Колева Ж. Да общуваме на български: Български език за чужденци. Втора част + CD. С., 2009.</p> <p>6. Тилков Д. Изследвания върху българския език. София, 1983.</p>
Тривалість курсу	4 семестр
Обсяг курсу	Загальний обсяг годин: 105, у т. ч. 32 лекційні години, 64 практичні години, 9 годин самостійної роботи, 3,5 кредити ЄКТС.
Очікувані результати навчання	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:</p> <p>знати:</p> <p>з курсу “ Болгарська мова. Фонетика і фонологія”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - місце фонетики і фонології в комплексі мовознавчих наук; - поняття, терміни, теорії і концепції, які стосуються даного рівня болгарської мови; - що таке звук як явище на рівні артикуляції, акустики та перцепції; - принципи класифікації звуків з точки зору традиційного болгарського мовознавства; - орфоепічні норми сучасної болгарської мови, основні відмінності болгарської фонетичної системи від української; - інтегральні та диференційні ознаки фонем; - комбінаторні та факультативні варіанти фонем; - явища асиміляції, дисиміляції звуків у мовленнєвому потоці; - принципи чергування приголосних і голосних у сучасній болгарській мові; - поняття складу, основні теорії складу та правила поділу слів на склади; - типи систем транскрипції. <p>з курсу “ Болгарська мова. Правопис”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні поняття, терміни з галузі орфографії; - основні закономірності правопису слів іншомовного походження у болгарській мові; - правила написання великої літери; - правила написання слів разом, окремо, через дефіс; - принципи передачі запозичених слів болгарською мовою. <p>вміти:</p> <p>з курсу “ Болгарська мова. Фонетика і фонологія”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити фонетичний аналіз; - розрізняти наголошені та ненаголошені енклітики і проклітики; - здійснювати фонетичний запис (транскрипцію) текстів; <p>з курсу “ Болгарська мова. Правопис”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати на практиці закономірності правопису слів іншомовного походження; - застосовувати на практиці правила написання великої літери;

	<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати на практиці правила написання слів разом, окремо, через дефіс; - застосовувати на практиці принципи передачі запозичених слів болгарською мовою. <p>з курсу “ Болгарська мова. Лексико-комунікативний курс болгарської мови”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читати й розуміти болгарські тексти різних стилів та різного ступеня складності (відповідно до вимог для рівнів B1-B2 за міжнародною класифікацією рівнів знання іноземної мови); - розуміти на слух болгарські тексти різних стилів та різного ступеня складності (відповідно до вимог для рівнів B1-B2 за міжнародною класифікацією рівнів знання іноземної мови); - говорити болгарською мовою на різні теми, відповідно до певної комунікативної ситуації (відповідно до вимог для рівнів B1-B2 за міжнародною класифікацією рівнів знання іноземної мови); - реферувати усний та письмовий текст болгарською мовою, відповідно до певної комунікативної ситуації (відповідно до вимог для рівнів B1-B2 за міжнародною класифікацією рівнів знання іноземної мови); - створювати писемні тексти різних стилів, відповідно до певної комунікативної ситуації (відповідно до вимог для рівнів B1-B2 за міжнародною класифікацією рівнів знання іноземної мови); - перекладати тексти з болгарської мови на українську та з української мови на болгарську, відповідно до певної комунікативної ситуації (відповідно до вимог для рівнів B1-B2 за міжнародною класифікацією рівнів знання іноземної мови).
Ключові слова	Фонетика, фонологія, сегментні одиниці, суперсегментні одиниці, гласні, сьгласні, тьврьди сьгласні, меки сьгласні, дистрибуція, ударение, енклитики, проклитики, акцентні дублети, інтонація, логическо ударение, преглас, метатеза, асиміляція, отглас, палаталізація, правоговор, правоговорні норми, правопис, графіка, писмо.
Формат курсу	Очний
Теми	* СХЕМА КУРСУ
Підсумковий контроль, форма	Іспит у 4 семестрі
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін: Вступ до загального мовознавства; Граматико-комунікативний курс болгарської мови
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекція, бесіда, розповідь, пояснення, дискусія, демонстрація, вправи, інформаційно-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод спостереження, метод аналізу, частково-пошуковий метод, методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю і самоконтролю (усне опитування, письмовий контроль, тестові завдання). На заняттях використовуються автентичні матеріали (тексти, відео тощо).
Необхідне обладнання	Проектор, мультимедійна дошка
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Для визначення успішності навчання використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи включають поточний контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретного завдання. Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі форми поточного контролю: поточне усне опитування; письмова

	<p>контрольна робота (модуль), тестові завдання, транскрибування тексту, диктанти, написання текстів на різноманітні теми, домашнє читання.</p> <p>Підсумковий контроль передбачений у формі іспиту. Іспит оцінюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів – 100. Оцінка за іспит складається із 50 балів поточної успішності і 50 балів за складання іспиту. Бали за поточну успішність нараховуються так (подано максимальну кількість балів, яку може набрати студент):</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні тощо: 22% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 22 • письмові контрольні роботи (модулі): 28% семестрової оцінки; максимальна кількість балів - 28 • іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів - 50 <p>Підсумкова максимальна кількість балів - 100.</p> <p>Академічна доброчесність:</p> <p>Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять є важливою складовою навчання.</p> <p>Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному оцінюванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях і активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом або іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються</p>
<p>Теми курсових робіт</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Військова лексика та термінологія у болгарській мові. 2. Спортивна лексика та термінологія у болгарській мові 3. Власні жіночі імена у болгарській мові 4. Власні чоловічі імена у болгарській мові
<p>Питання до іспиту</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетика и фонология. Сегментни и суперсегментни единици. 2. Артикуляционен, акустичен и функционален аспект на говорния звук. 3. Гласни. Класификация от учленително и акустично гледище. 4. Съгласни. Класификация на съгласните по място и начин на образуване. 5. Класификация на съгласните по участието на шум и тон. 6. Твърди и меки съгласни 7. Система на гласните фонеме. Състав. Силни и слаби позиции, неутрализация, варианти.

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Система на съгласните фонemi. Състав. Силни и слаби позиции на корелативните признаци. Дистрибуция. 9. Сричкова структура на българската дума. 10. Ударение. Фонетична и фонологична характеристика на българското ударение 11. Акцентна структура на думата. Енклитики и проклитики. Думи с две ударения. Акцентни дублети. 12. Интонация. Компоненти на интонацията и основни функции. Логическо ударение. 13. Съвременни и исторически редувания на фонemi. 14. Прегласи. Преглас на ятовата гласна (променливо я). 15. Метатеза на /ъ/ в съчетание с /р/ и /л/. 16. Промени на звучните и беззвучните съгласни. Обеззвучаване и асимилация. 17. Удвоени гласни и съгласни. 18. Прояви на исторически звукови закони в съвременния книжовен език – отглас, палатализации. 19. Правоговор. Правоговорни норми. Произносителни стилове. Типове произношение. Причини за отклонение от книжовното произношение. Правоговорни варианти. 20. Правопис, графика и писмо. Съотношение между звук и буква. 21. Основни принципи на българския правопис. 22. Особени случаи на писане на сложните и съставните думи
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу

СХЕМА КУРСУ

дата / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література	Завдання, год	Термін виконання
Змістовий модуль 1. Фонетика и фонология					
24 т. 2 год.	Предмет и задачи на българската фонетика. Фонетика и фонология. Основни единици на фонетичното членение. Говорен апарат и образуване на звукове	лекція	Бояджиев Т., Георгиева Е. Граматика на съвременния български книжовен език. Том I. Фонетика. София, 1998; Въртов В., Фонетика и фонология на българския език. В. Търново, 2002	Фонетиката като дял от науката за езика. Сегментни и суперсегментни единици	Протягом семестру
24 т. 2 год.	Устна и писмена форма на езика. Опитни изследвания на историческа българската фонетична система	практичне заняття	Бояджиев Т., Георгиева Е. Граматика на съвременния български книжовен език. Том I. Фонетика. София, 1998; Въртов В., Фонетика и фонология на българския език. В. Търново, 2002; Цанков К., А. Петкова, В. Бонджолова, М. Илиева. Помагало по фонетика и фонология на съвременния български книжовен език. В. Търново, 2005		
24 т. 2 год.	Розмовна тема: Запознаване. Приятелство	практичне заняття	Иванова Л., Колева Ж. Да общуваме на български: Български език за чужденци. Втора част + CD. С., 2009		
25 т. 2 год.	Артикуляционен, акустичен и функционален аспект на говорния звук. Класификация на звуковете. Гласни и съгласни.	лекція	Бояджиев Т., Георгиева Е. Граматика на съвременния български книжовен език. Том I. Фонетика. София, 1998; Въртов В., Фонетика и фонология на българския език. В. Търново, 2002	Класификация на звуковете	

25 т. 2 год.	Състав и структура на българската фонемна система. Фонетична транскрипция	практичне занятия	Бояджиев Т., Георгиева Е. Граматика на съвременния български книжовен език. Том I. Фонетика. София, 1998; Вътов В., Фонетика и фонология на българския език. В. Търново, 2002		
25 т. 2 год.	Розмовна тема: Моето семейство	практичне занятия	Иванова Л., Колева Ж. Да общуваме на български: Български език за чужденци. Втора част + CD. С., 2009		
26 т. 2 год.	Гласни звукове. Класификация от учленително и акустично гледище	лекция	Бояджиев Т., Георгиева Е. Граматика на съвременния български книжовен език. Том I. Фонетика. София, 1998; Вътов В., Фонетика и фонология на българския език. В. Търново, 2002	Обозначаване на гласните при писане	
26 т. 2 год.	Особености на българския вокализъм	практичне занятия	Бояджиев Т., Георгиева Е. Граматика на съвременния български книжовен език. Том I. Фонетика. София, 1998; Вътов В., Фонетика и фонология на българския език. В. Търново, 2002; Цанков К., А. Петкова, В. Бонджолова, М. Илиева. Помагало по фонетика и фонология на съвременния български книжовен език. В. Търново, 2005		
26 т. 2 год.	Розмовна тема: Страст към пазаруване	практичне занятия	Иванова Л., Колева Ж. Да общуваме на български: Български език за чужденци. Втора част + CD. С., 2009		
27 т. 2 год.	Съгласни звукове. Класификация на съгласните по място и начин на учленение. Класификация на съгласните по участието на шум и тон. Твърди и меки съгласни	лекция	Бояджиев Т., Георгиева Е. Граматика на съвременния български книжовен език. Том I. Фонетика. София, 1998; Вътов В., Фонетика и фонология на българския език. В. Търново, 2002	Исторически фонетични редувания	

27 т. 2 год.	Консонантна система на българския език. Звукови промени. Комбинаторни и позиционни промени. Исторически и съвременни фонетични редувания	практичне занятия	Бояджиев Т., Георгиева Е. Граматика на съвременния български книжовен език. Том I. Фонетика. София, 1998; Въртов В., Фонетика и фонология на българския език. В. Търново, 2002; Цанков К., А. Петкова, В. Бонджолова, М. Илиева. Помагало по фонетика и фонология на съвременния български книжовен език. В. Търново, 2005		
27 т. 2 год.	Розмовна тема: Страст към пазаруване	практичне занятия	Иванова Л., Колева Ж. Да общуваме на български: Български език за чужденци. Втора част + CD. С., 2009		
28 т. 2 год.	Система на гласните фонеме. Брой и диференциални признаци на гласните фонеме. Неутрализация на противопоставянето по признака отвореност-затвореност	лекция	Иванов Й. Учебник по фонетика на българския език. Пловдив, 1996; Кърлова Р. Фонетика и фонология. Благоевград, 1997	Система на гласните фонеме. Състав. Силни и слаби позиции, неутрализация	
28 т. 2 год.	Дистрибуция и съчетаемост на гласните фонеме	практичне занятия	Иванов Й. Учебник по фонетика на българския език. Пловдив, 1996; Кърлова Р. Фонетика и фонология. Благоевград, 1997		
28 т. 2 год.	Розмовна тема: Заповядайте на гости!	практичне занятия	Иванова Л., Колева Ж. Да общуваме на български: Български език за чужденци. Втора част + CD. С., 2009		
29 т. 2 год.	Система на съгласните фонеме. Брой и диференциални признаци на съгласните фонеме. Корелативните признаци	лекция	Иванов Й. Учебник по фонетика на българския език. Пловдив, 1996; Кърлова Р. Фонетика и фонология. Благоевград, 1997	Система на съгласните фонеме. Състав. Силни и слаби позиции на корелативните признаци. Дистрибуция	

29 т. 2 год.	Дистрибуция и съчетаемост на съгласните фонеме. Фонема [й], удвоени съгласни	практичне занятия	Иванов Й. Учебник по фонетика на българския език. Пловдив, 1996; Кърлова Р. Фонетика и фонология. Благоевград, 1997; Цанков К., А. Петкова, В. Бонджолова, М. Илиева. Помагало по фонетика и фонология на съвременния български книжовен език. В. Търново, 2005		
29 т. 2 год.	Розмовна тема: Заповядайте на гости!	практичне занятия	Иванова Л., Колева Ж. Да общуваме на български: Български език за чужденци. Втора част + CD. С., 2009		
30 т. 2 год.	Сричка. Определение. Видове и структура на сричката в българския език. Сричкова граница	лекция	Вътов В., Фонетика и фонология на българския език. В. Търново, 2002. Иванов Й. Учебник по фонетика на българския език. Пловдив, 1996; Кърлова Р. Фонетика и фонология. Благоевград, 1997	Видове срички. Сричкова граница	
30 т. 2 год.	Сричкова структура на българската дума. Сричкоделение	практичне занятия	Вътов В., Фонетика и фонология на българския език. В. Търново, 2002. Иванов Й. Учебник по фонетика на българския език. Пловдив, 1996; Кърлова Р. Фонетика и фонология. Благоевград, 1997; Цанков К., А. Петкова, В. Бонджолова, М. Илиева. Помагало по фонетика и фонология на съвременния български книжовен език. В. Търново, 2005		

30 т. 2 год.	Розмовна тема: Професии. Обучение	практичне заняття	Иванова Л., Колева Ж. Да общуваме на български: Български език за чужденци. Втора част + CD. С., 2009		
31 т. 2 год.	Ударение. Фонетични признаци и функции на ударение. Място на ударението. Думи без ударения. Думи и форми с двойко ударение	лекція	Вътов В., Фонетика и фонология на българския език. В. Търново, 2002. Иванов Й. Учебник по фонетика на българския език. Пловдив, 1996; Кърлова Р. Фонетика и фонология. Благоевград, 1997; Тилков Д., Бояджиев Т. Ударението в българския език. С., 1978	Думи без ударения – енклитики и проклитики	
31 т. 2 год.	Ударение. Фонетична и фонологична характеристика на българското ударение. Думи без ударения – енклитики и проклитики. Думи с две ударения. Акцентни дублети	практичне заняття	Вътов В., Фонетика и фонология на българския език. В. Търново, 2002. Иванов Й. Учебник по фонетика на българския език. Пловдив, 1996; Кърлова Р. Фонетика и фонология. Благоевград, 1997; Тилков Д., Бояджиев Т. Ударението в българския език. С., 1978.; Цанков К., А. Петкова, В. Бонджолова, М. Илиева. Помагало по фонетика и фонология на съвременния български книжовен език. В. Търново, 2005		
31 т. 2 год.	Розмовна тема: Медии, без които не можем	практичне заняття	Иванова Л., Колева Ж. Да общуваме на български: Български език за чужденци. Втора част + CD. С., 2009		
32 т. 2 год.	Интонация. Компоненти на интонацията и основни функции	лекція	Вътов В., Фонетика и фонология на българския език. В. Търново, 2002. Иванов Й. Учебник по фонетика на българския език. Пловдив, 1996; Кърлова Р. Фонетика и фонология. Благоевград, 1997	Интонация на основните комуникативни типове	

32 т. 2 год.	Фраза и фразово ударение. Основни мелодични контури на българската фраза	практичне занятия	Вътов В., Фонетика и фонология на българския език. В. Търново, 2002. Иванов Й. Учебник по фонетика на българския език. Пловдив, 1996; Кърлова Р. Фонетика и фонология. Благоевград, 1997; Цанков К., А. Петкова, В. Бонджолова, М. Илиева. Помагало по фонетика и фонология на съвременния български книжовен език. В. Търново, 2005		
32 т. 2 год.	Розмовна тема: Минало, настояще	практичне занятия	Иванова Л., Колева Ж. Да общуваме на български: Български език за чужденци. Втора част + CD. С., 2009		
33 т. 2 год.	Звукови промени и редувания. Исторически звукови редувания	лекция	Вътов В., Фонетика и фонология на българския език. В. Търново, 2002. Иванов Й. Учебник по фонетика на българския език. Пловдив, 1996; Кърлова Р. Фонетика и фонология. Благоевград, 1997	Позиционна промяна на неударените гласни. Редукция	
33 т. 2 год.	Прояви на исторически звукови закони в съвременния книжовен език – отглас, палатализации. Редуване на гласни в корена. Редуване на [г, к, х] – [ч, ж, ш], [г, к, х] – [ц, з, с], [с, з] – [ш, ж], [т, д] – [шт, жд], [ц] – [ч]	практичне занятия	Вътов В., Фонетика и фонология на българския език. В. Търново, 2002. Иванов Й. Учебник по фонетика на българския език. Пловдив, 1996; Кърлова Р. Фонетика и фонология. Благоевград, 1997; Цанков К., А. Петкова, В. Бонджолова, М. Илиева. Помагало по фонетика и фонология на съвременния български книжовен език. В. Търново, 2005		

33 т. 2 год.	Розмовна тема: Пътуване. Туризъм	практичне занятия	Иванова Л., Колева Ж. Да общуваме на български: Български език за чужденци. Втора част + CD. С., 2009		
34 т. 2 год.	Фонетично обусловени редувания. Епентеза на гласни. Редуване на звучни и беззвучни съгласни фонеме	лекция	Вътов В., Фонетика и фонология на българския език. В. Търново, 2002. Иванов Й. Учебник по фонетика на българския език. Пловдив, 1996; Кърлова Р. Фонетика и фонология. Благоевград, 1997; Цанков К., А. Петкова, В. Бонджолова, М. Илиева. Помагало по фонетика и фонология на съвременния български книжовен език. В. Търново, 2005	Уподобяване на съгласни по място на образуване	
34 т. 2 год.	Редуване [’а] – [е] (преглас на променливо я), редуване [ър, ъл] – [ръ, лъ] (метатеза). Елизия на съгласни	практичне занятия	Вътов В., Фонетика и фонология на българския език. В. Търново, 2002. Иванов Й. Учебник по фонетика на българския език. Пловдив, 1996; Кърлова Р. Фонетика и фонология. Благоевград, 1997; Цанков К., А. Петкова, В. Бонджолова, М. Илиева. Помагало по фонетика и фонология на съвременния български книжовен език. В. Търново, 2005		
34 т. 2 год.	Розмовна тема: Ох, тези услуги!	практичне занятия	Иванова Л., Колева Ж. Да общуваме на български: Български език за чужденци. Втора част + CD. С., 2009		

Змістовий модуль 2. Български правопис					
35 т. 2 год.	Правоговор. Правописни норми	лекція	Зидарова В. Български език (теоретичен курс с практикум). Пловдив, 2007; Правопис и пунктуация на български език. Основни правила. С., 2011; Русинов Р. История на българския правопис. София, 1985	Правописни правила на българския книжовен език. Правоговорна норма.	
35 т. 2 год.	Произносителни стиллове. Типове произношение. Причини за отклонение от книжовното произношение. Правоговорни варианти	практичне заняття	Зидарова В. Български език (теоретичен курс с практикум). Пловдив, 2007; Правопис и пунктуация на български език. Основни правила. С., 2011; Русинов Р. История на българския правопис. София, 1985		
35 т. 2 год.	Розмовна тема: Природата – наш общ дом	практичне заняття	Иванова Л., Колева Ж. Да общуваме на български: Български език за чужденци. Втора част + CD. С., 2009		
36 т. 2 год.	Писмено отбелязване на звуковете	лекція	Зидарова В. Български език (теоретичен курс с практикум). Пловдив, 2007; Правопис и пунктуация на български език. Основни правила. С., 2011; Русинов Р. История на българския правопис. София, 1985	Пунктуационни и непунктуационни знаци	
36 т. 2 год.	Правопис, графика и писмо. Съотношение между звук и буква	практичне заняття	Зидарова В. Български език (теоретичен курс с практикум). Пловдив, 2007; Правопис и пунктуация на български език. Основни правила. С., 2011; Русинов Р. История на българския правопис. София, 1985		

36 т. 2 год.	Розмовна тема: Природата – наш общ дом	практичне заняття	Иванова Л., Колева Ж. Да общуваме на български: Български език за чужденци. Втора част + CD. С., 2009		
37 т. 2 год.	Морфологичен, фонетичен, синтактичен и традиционен принцип на българския правопис	лекція	Зидарова В. Български език (теоретичен курс с практикум). Пловдив, 2007; Правопис и пунктуация на български език. Основни правила. С., 2011; Русинов Р. История на българския правопис. София, 1985	Правописни правила с фонетичен характер	
37 т. 2 год.	Основни принципи на българския правопис	практичне заняття	Правопис и пунктуация на български език. Основни правила. С., 2011; Русинов Р. История на българския правопис. София, 1985		
37 т. 2 год.	Розмовна тема: При нас и при вас: стереотипи	практичне заняття	Иванова Л., Колева Ж. Да общуваме на български: Български език за чужденци. Втора част + CD. С., 2009		
38 т. 2 год.	Употреба на главни и малки букви	лекція	Зидарова В. Български език (теоретичен курс с практикум). Пловдив, 2007; Правопис и пунктуация на български език. Основни правила. С., 2011; Русинов Р. История на българския правопис. София, 1985	Правописни правила с граматичен характер	
38 т. 2 год.	Морфологична употреба на главни и малки букви	практичне заняття	Правопис и пунктуация на български език. Основни правила. С., 2011; Русинов Р. История на българския правопис. София, 1985		

38 т. 2 год.	Розмовна тема: Празници и обичаи	практичне заняття	Иванова Л., Колева Ж. Да общуваме на български: Български език за чужденци. Втора част + CD. С., 2009		
39 т. 2 год	Слято, полуслято и разделно писане на сложните и съставните думи	лекція	Зидарова В. Български език (теоретичен курс с практикум). Пловдив, 2007; Правопис и пунктуация на български език. Основни правила. С., 2011; Русинов Р. История на българския правопис. София, 1985	Пренасяне на части от думи на нов ред	
39 т. 2 год.	Особени случаи на писане на сложните и съставните думи	практичне заняття	Правопис и пунктуация на български език. Основни правила. С., 2011; Русинов Р. История на българския правопис. София, 1985		
39 т. 2 год.	Розмовна тема: Празници и обичаи	практичне заняття	Иванова Л., Колева Ж. Да общуваме на български: Български език за чужденци. Втора част + CD. С., 2009		