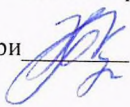


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Філологічний факультет
Катедра української мови імені проф. Івана Ковалика

Затверджено
на засіданні катедри української мови
імені проф. Івана Ковалика
філологічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка

(протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.)

Завідувач катедри  З.О. Купчинська

СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Практична лексикографія»,
що викладається в межах ОПП «Українська мова і література»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
для здобувачів зі спеціальності 035 Філологія
Спеціалізація 035.01 Українська мова та література

Назва курсу	Практична лексикографія
Адреса викладання курсу	Львівський національний університет ім. Івана Франка м. Львів, вул. Університетська, 1.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Катедра української мови імені професора Івана Ковалика
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 03 Гуманітарні науки. Спеціальність 035 Філологія. Спеціалізація 035.01 Українська мова та література
Викладачі курсу	доц. Сус І.Р.
Контактна інформація викладачів	irynasus2014@ukr.net
Консультації по курсу відбуваються	понеділок (14.50) катедра української мови ім. проф. І. Ковалика (234 авд.)
Сторінка курсу	
Інформація про курс	Завдання курсу «Практична лексикографія» – сформувані в студентів наукові знання про історію формування лексикографічної парадигми української мови через розуміння зовнішніх чинників і внутрішніх законів розвитку українського словникарства, здобути практичні навички критичного аналізу словникової продукції та лексикографічної параметризації мовних одиниць.
Коротка анотація курсу	Курс «Практична лексикографія» є нормативною дисципліною для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія (спеціалізація 035.01 Українська мова та література). Дисципліна викладається в 3 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі курсу	Основна мета курсу «Практична лексикографія» – сформувані в студентів-філологів систематизовані наукові знання про здобутки сучасної теоретичної та практичної лексикографії, уміння самостійних спостережень над різними типами структур у лексикографічних виданнях, визначення типології словників та періодизації історії української лексикографії; вироблення практичних навичок критичного аналізу лексикографічних праць та лексикографічної параметризації одиниць українського лексичного фонду. Цілі курсу – ознайомити студентів із досягненнями сучасної теоретичної та практичної лексикографії, завданнями лексикографічної критики, з основними лексикографічними працями, сформувані в студентів навички укладання словникових статей до словників різного типу.

**Література для
вивчення
дисципліни**

Методичне забезпечення

- Дубічинський В. В. *Лексикографія: навч.-метод. посіб. для студ. ден. та заоч. навчання зі спец. «Перекладач» і «Прикладна лінгвістика»*. Харків, 2012. 70 с.
- Сус І. Р. *Практична лексикографія і лексикологія: метод. рекомендації для здобувачів другого (магістер.) рівня вищ. освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки, за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.01 Українська мова та література*. Львів: Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, 2023. 20 с. (електронний рукопис).

Рекомендована література

Основні джерела

1. Демська О. *Вступ до лексикографії: навч. посіб.* Київ, 2010.
2. Капранов Я., Тронь Т. *Основи лексикографічної теорії та практики: підручник*. Київ, 2023.
3. Кровицька О. *Українська лексикографія: теорія і практика*. Львів, 2005.
4. *Українські енциклопедії: типологія, стиль, функції: монографія* / Відп. ред. Я. Яцків; Інститут енциклопедичних досліджень НАН України. Київ, 2018.
5. Томіленко Л. *Термінологічна лексика в сучасній тлумачній лексикографії: монографія*. Івано-Франківськ, 2015.

Додаткові джерела

6. Бобкова Т. *Українська корпусна лексикографія: основні етапи й тенденції розвитку*. Наукові записки нац. ун-ту «Острозька академія». Серія філологічна. 2014. Вип. 49. С. 267–270.
7. Бондар О.І. *Українське діалектне словникарство початку XXI ст.* Вісник Одеського нац. ун-ту. 2012. Серія філологія. Т. 17. Вип. 4. С. 5–17.
8. Войтів Г., Кровицька О. *Науковий осередок українського словникарства у Львові: історія і досвід*. Теле- і радіожурналістика. 2019. Вип. 18. С. 245–255.
9. Громко Т. *Лексикографування онімів говірки за корпусом моноговіркових текстів*. Актуальні питання гуманітар. наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих учен. Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. І. Франка. 2020. Вип. 31. С. 315–322.
10. Дідун Л., Козирєва З. *Українська академічна лексикографія: здобутки та перспективи розвитку*. Українська мова. 2021. № 3. С. 54–65.
11. Зайцева О. *Ремарка як лексикографічна категорія*. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих учен. Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. І. Франка. Дрогобич, 2014. Вип. 9. С. 167–172.
12. Казмирова І. *Актуальні проблеми сучасної термінографії*. Термінологічний вісник: зб. наук. пр. Київ, 2017. Вип. 4. С. 214–226.
13. Корнієнко Л. *Українська фразеографія другої половини XX–початку XXI століть: тлумачні та перекладні словники*. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01. Київ, 2017.
14. Лукінова Т. *Створення «Етимологічного словника української мови» – важливий етап порівняльно-історичного вивчення слов'янської лексики*. Мовознавство.

2008. № 2–3. С. 24–39.

15. Міщук У. Словник мови Шевченка: бачення творчого світу письменника. *Лексикографічний бюлетень*. 2006. Вип. 14. С. 78–88.
16. Паночко М. Розвиток української лексикографії в 70-х роках ХХ ст. *Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки»*. Луцьк, 2021. Вип. 4. С. 22–27.
17. Полиця Т. Класифікація фразеографічних праць тлумачного типу. *Науковий вісник Міжнар. гуманітар. ун-ту. Серія Філологія*. 2018. № 37. Т. 1. С. 63–66.
18. Петрова Т. Рецензія на термінологічні словники як жанр критичного субдискурсу. *Наукові праці Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. І. Огієнка. Філологічні науки*. 2019. Вип. 50. С. 133–139.
19. Самойлова І. Інформаційна структура українських еквівалентів у перекладному словнику. *Українська мова*. 2016. № 2. С. 24–43.
20. Сколоздра-Шепітько О. Літературно-художня антропонімія Франкової прози як об'єкт ідіолектної лексикографії. *Вісник Львів. ун-ту. Серія філологічна*. 2019. Випуск 71. С. 280–291.
21. Сологуб Н. Словники мови письменників. *Лінгвістика: об'єкт-стиль, мета-оцінка: зб. наук. пр., присвячених 70-річчю від дня народження проф. С.Я.Єрмоленко. / відп. ред. ак. НАН України В.Г.Скляренко. Київ, 2007. С. 133–138.*
22. Старко В. Ф. Проблема авторитетності двомовних словників. *Українська лексикографія в загальномовному контексті: теорія, практика, типологія. Ларисі Григорівні Скрипник. Київ, 2011. С. 315–322.*
23. Туровська Л. Макро- та мікроструктура термінологічного словника тлумачного типу. *Українська мова*. 2018. № 3. С. 40–53.
24. Цимбалюк-Скопненко Т. Українська авторська лексикографія: здобутки та перспективи. *Українська мова*. 2010. № 9. С. 3–14.

Тривалість курсу	Один семестр (3)
Обсяг курсу	<p><i>Денна форма навчання:</i> Загальний обсяг 90 годин, у т. ч. 16 годин лекційних, 16 годин практичних занять і 58 годин самостійної роботи. 3 кредити ЄКТС.</p> <p><i>Заочна форма навчання:</i> загальний обсяг 60 годин, у т.ч. 60 годин самостійної роботи. 3 кредити ЄКТС.</p>
Очікувані результати навчання	<p><i>У результаті вивчення курсу студент повинен знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет, завдання й місце теоретичної і практичної лексикографії серед інших мовознавчих дисциплін; • наукові праці з проблем історії, теорії, методики та практики лексикографії; • основних дослідників, що працювали у сфері теоретичної і практичної лексикографії; • головні ідеї провідних українських і зарубіжних лексикографів; • аспекти й методи дослідження в лексикографії; • основні вимоги до лексикографічного опису мовних одиниць; • базові принципи та підходи до лексикографічної типології; • основні теоретичні і практичні моделі укладання словників; • базові терміни практичного словникарства; • етапи становлення української лексикографії; • традиційні і новаторські технології в українській лексикографії. • принципи побудови статей у словниках різних типів; <p><i>Уміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • орієнтуватися у давніх та сучасних лексикографічних джерелах і використовувати їх у практичній діяльності; • класифікувати словники за типом семантичної інформації та за прагматичною потребою споживача інформації; • аналізувати концепцію словників; • аналізувати мікро- та макроструктуру словників різних типів; • виокремлювати складові частини словникових статей; • формувати лексикографічні реєстри; • укладати словникові статті до словників різних типів; • редагувати словникові статті; • керувати гіпертекстовою, ілюстративною і семантичною інформацією. <p>Вивчення вказаної дисципліни передбачає формування таких загальних компетентностей:</p> <p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>Фахових компетентностей:</p> <p>ФК 3.Здатність критично осмислювати історичні надбання та</p>

	<p>новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати спеціальні знання у галузі лінгвістики для проведення експертних досліджень записів у документах, фахового аналізу усних та писемних текстів різних стилів стосовно дотримання норм української літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 11. Здатність до створення, редагування, реферування і систематизації текстів усіх типів.</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати спеціальні філологічні знання для аналізу законодавчих та нормативно-стильових основ публічного спілкування державною мовою, зокрема в професійній сфері.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 20. Оцінювати та аналізувати лінгвістичну (мовну, мовленнєву, комунікативну) компетентність мовця та її взаємну залежність від соціального контексту.</p>
<p>Ключові слова</p>	<p>Діахронна та синхронна лексикографія, термінографія, фразеографія, словник, металексикографія, практична лексикографія, метамова словника, лексикографічна парадигма, типологія словників, тлумачна лексикографія, етимологічна лексикографія, перекладна лексикографія, онімна лексикографія, конкорданс, лексикографічна критика, лексикографічна параметризація мовних одиниць, періодизація розвитку лексикографії, староукраїнська лексикографія, нова українська</p>

	лексикографія, корпусна лексикографія.
Формат курсу	Очний / заочний
Теми	* СХЕМА КУРСУ
Підсумковий	Іспит

контроль, форма	
Пререквізити	Для успішного засвоєння курсу потрібні базові філологічні знання
Навчальні методи та техніки, які будуть використовувати сяпід час викладання курсу	Курс «Практична лексикографія» передбачає застосування проектно орієнтованого навчання, що виявляється в у використанні прийомів пояснення та бесіди в процесі вивчення метамови сучасної лексикографії; застосування презентаційних методів для ознайомлення з лексикографічними джерелами; порівняльного та описового методів для зіставлення лексичного матеріалу в лексикографічних працях, структурного методу для розгляду концепції словників, елементів етимологічного методу для з'ясування етимології мовних одиниць.
Необхідне обладнання	Проектор, комп'ютер, мультимедійна дошка
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p style="text-align: center;">Робота на практичних заняттях:</p> <p>Розгляд теоретичних положень з лексикографії 5 балів</p> <p style="text-align: center;"><i>Проектна робота:</i></p> <p>Розробка словникових статей до словників різних типів 5 балів</p> <p>Порівняльна характеристика лексикографічних праць 5 балів</p> <p>Критичний аналіз лексикографічних праць 5 балів</p> <p>Разом 20 балів</p> <p style="text-align: center;">Модульний контроль у формі тестових завдань</p> <p style="text-align: center;">Разом (поточне оцінювання) 50 балів</p> <p style="text-align: center;">Іспит у формі тестових завдань</p> <p style="text-align: center;">Разом (підсумкова максимальна кількість балів) 100 балів</p> <p>Академічна доброчесність: очікується, що роботи студентів будуть самостійними дослідженнями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі студента, є підставою для незарахування визначеного завдання. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати практичне заняття та зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання завдань, передбачених курсом.</p> <p>Література. Усю літературу, яку студенти не зможуть знайти самостійно, надає викладач виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студентів заохочують до використання літератури та джерел, якщо немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Ураховуються бали, набрані за виконання практичних завдань, виступи з доповідями та рецензіями на семінарах, участь в обговоренні. Ураховується присутність та активність студентів на практичних заняттях. Не толерується користування мобільними пристроями під час занять з метою, не пов'язаною з навчанням; плагиат, несвоєчасне виконання поставлених завдань та ін.</p>

<p>Питання до іспиту.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасна лексикографічна парадигма. 2. Синхронна (описова) і діахронна (історична) лексикографія. 3. Історія лексикографії. 4. Словник як різновид лексикографічної продукції. 5. Теоретичні засади укладання словників різних типів. 6. Критерії лексикографічної параметризації лексики. 7. Структурні моделі словникових статей в енциклопедичному словнику. 8. Тлумачна лексикографія. 9. Науково-теоретичні засади укладання тлумачних словників. 10. Функції та види лексикографічних ремарок. 11. Етимологічна лексикографія. 12. Етимологічні довідки в словниках різних типів. 13. Історична лексикографія. 14. Перекладна лексикографія. 15. Типи еквівалентності лексичних одиниць у двомовній лексикографії. 16. Українська термінографія. 17. Парадигма української фразеографії. 18. Способи лексикографування фразеологічних одиниць. 19. Ідіолектна лексикографія. 20. Українська онімна лексикографія. 21. Наукова, навчальна й довідкова лексикографія. 22. Традиційна, комп'ютерна й корпусна лексикографія. 23. Лексикографічні осередки. 24. Критерії критичного аналізу словників.
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

СХЕМА КУРСУ

Тиж. / да та / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльност і(заняття)	Література	Завдання, год	Термін виконанн я
	МОДУЛЬ І				
1 т. 2 год.	Теоретична і практична лексикографія та їхні завдання. Структурування сучасної лексикографічної парадигми. Класифікація словників за об'єктом опису. Вимоги до лексикографічного опису. Принципи лексикографічної критики.	лекція	Гордієнко Н. Сучасна лексикографія як об'єкт лінгвістики. <i>Українська мова</i> . 2011. №. 3. С. 67–73.; Демська О.М. Вступ до лексикографії. Київ, 2010. Зайцева О. Ремарка як лексикографічна категорія. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих учен.</i> Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. І. Франка. Дрогобич, 2014. Вип. 9. С. 167–172.	Розвиток енциклопедичного руху в Україні й за кордоном 6 год.	1 тиждень

1 т. 2 год.	Енциклопедична лексикографія. Структура процесу енциклопедичного лексикографування. Семантична, жанрова і структурна типологія словникових статей. Структурні моделі словникових статей (статті-огляди, статті-довідки, статті-тлумачення, статті-посилання). Практична розробка словникових статей.	практичне заняття	Демська О.М. Вступ до лексикографії. Київ, 2010.; Українські енциклопедії: типологія, стиль, функції: монографія / Відп. ред. Я. Яцків; Інститут енциклопедичних досліджень НАН України Київ, 2018.		2 тиждень
	Модуль II.				
2 т. 2 год.	Лінгвістичні словники. Діахронна лексикографія. Етимологічна та історична лексикографія. Науково-теоретичні засади укладання етимологічних та історичних словників. Типологічні моделі етимологічних довідок та їх використання в словниках різних типів.	лекція	Капранов Я., Тронь Т. Основи лексикографічної теорії та практики: підручник. Київ, 2023.; Лукінова Т. Створення «Етимологічного словника української мови» – важливий етап порівняльно-історичного вивчення слов'янської лексики. <i>Мовознавство</i> . 2008. № 2–3. С. 24–39.	Розвиток етимологічної лексикографії української мови. 4 год.	3 тиждень
2 т. 2 год.	Етимологічні словники. Історичні словники. Осередки створення історичних словників.	практичне заняття	Капранов Я., Тронь Т. Основи лексикографічної теорії та практики: підручник. Київ, 2023.; Кровицька О. Українська лексикографія: теорія і практика. Львів, 2005.	Розвиток української лексикографії XIX ст. 6 год.	4 тиждень
	Модуль III				
3 т.	Семантична лексикографія. Універсальні специфікації видань тлумачного типу. Українська термінографія. Науково-теоретичні засади укладання термінологічних словників.	лекція	Казимирова І. Актуальні проблеми сучасної	Становлення української термінографії. Інститут української наукової мови 6 год.	5 тиждень

2 год.		термінографії. <i>Термінологічний вісник: зб. наук. пр.</i> Київ, 2017. Вип. 4. С. 214–226; Петрова Т. Рецензія на термінологічні словники як жанр критичного субдискурсу. <i>Наукові праці Кам'янець-Подільського нац. ун-ту ім. І. Огієнка</i> . 2019. Вип. 50. Філологічні науки. С. 133–139.; Туровська Л. Макрота мікроструктура термінологічного словника тлумачного типу. <i>Українська мова</i> . 2018. № 3. С. 40–53.		
-----------	--	---	--	--

3 т. 2 год.	Різновиди тлумачних словників. Академічна тлумачна лексикографія. Універсальна словникова стаття. Українська термінографія. Науково-теоретичні засади укладання термінологічних словників. Критика словників. Практична розробка словникових статей.	практичне заняття	Дідун Л. Козирева З. Українська академічна лексикографія: здобутки та перспективи розвитку. <i>Українська мова</i> . 2021. № 3. С. 54–65.; Томіленко Л. Термінологічна лексика в сучасній тлумачній лексикографії: монографія. Івано-Франківськ, 2015.	Репрезентація онімної лексики в загальномовному тлумачному словнику 4 год.	6 тиждень
-----------------------	--	-------------------	--	--	-----------

4 т. 2 год.	Українська фразеографія. Актуальні питання фразеографії. Способи лексикографування фразеологічних одиниць.	лекція	Корнієнко Л. Українська фразеографія другої половини ХХ–початку ХХІ століть: тлумачні та перекладні словники. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01. Київ, 2017.; Полиця Т. Класифікація фразеографічних праць тлумачного типу. <i>Науковий вісник Міжнар. гуманітар. ун-ту</i> . Серія Філологія. 2018. № 37. Т. 1. С. 63–66.;	Перекладні фразеологічні словники 4 год.	7 тиждень
4 т. 2 год.	Українська фразеографія. Параметризація фразеологізмів у словниках. Лексикографування системних відношень і явищ (полісемія, синонімія, антонімія, варіантність) у структурі фразеологічних словників. Критичний аналіз лексикографічних праць.	практичне заняття	Корнієнко Л. Українська фразеографія другої половини ХХ–початку ХХІ століть: тлумачні та перекладні словники. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.01. Київ, 2017.; Полиця Т. Класифікація фразеографічних праць тлумачного типу. <i>Науковий вісник Міжнар. гуманітар. ун-ту</i> . Серія Філологія. 2018. № 37. Т. 1. С. 63–66.		8 тиждень

<p>5 т. 2 год.</p>	<p>Перекладна лексикографія. Питання еквівалентності лексичних одиниць в перекладному словнику. Типи еквівалентності у двомовній лексикографії. Екземпліфікація у двомовному словнику Теоретичні засади та принципи моделювання словникових статей.</p>	<p>лекція</p>	<p>Самойлова І. Інформаційна структура українських еквівалентів у перекладному словнику. <i>Українська мова</i>. 2016. № 2. С. 24–43.; Старко В. Ф. Проблема авторитетності двомовних словників. <i>Українська лексикографія в загальномовному контексті: теорія, практика, типологія</i>. Ларисі Григорівні Скрипник. (м. Київ, Ін-т української мови, 12–13 травня 2011 р.). / відп. ред. І. С. Гнатюк. Київ, 2011. С. 315–322.</p>	<p>Парадигма перекладної лексикографії 4 год.</p>	<p>9 тиждень</p>
----------------------------	---	---------------	---	---	------------------

5 т. 2 год.	Розвиток перекладної лексикографії. Критика перекладної лексикографії. Питання еквівалентності, онімів, фразеології в перекладному словнику. Практична розробка словникових статей до перекладного словника.	практичне заняття	Демська О. Вступ до лексикографії: навч. посіб. Київ, 2010.; Паночко М. Розвиток української лексикографії в 70-х роках ХХ ст. <i>Академічні студії</i> . Серія «Гуманітарні науки». Луцьк, 2021. Вип. 4. С. 22–27.	Критика перекладної лексикографії 4 год.	10 тиждень
-----------------------	--	-------------------	--	--	------------

6 т. 2 год.	Сучасна діалектна лексикографія. Лексикографічна параметризація діалектного матеріалу. Ідіолектна лексикографія як напрям семантичних, історичних та статистичних студій лексичного фонду.	лекція	Бондар О. Українське діалектне словникарство початку ХХІ ст. <i>Вісник Одеського нац. ун-ту.</i> 2012. Т. 17. Вип. 4. С. 5–26.; Демська О. Вступ до лексикографії: навч. посіб. Київ, 2010.; Сологуб Н. Словники мови письменників. <i>Лінгвістика: об'єкт-стіль, мета-оцінка:</i> зб. наук. пр., присвячених 70-річчю від дня народження проф. С.Я.Єрмоленко. / відп. ред. ак. НАН України В.Г.Скляренко. Київ, 2007. С. 133–138.	Типологія діалектних словників. 4 год.	11 тиждень
6 т. 2 год.	Історія укладання діалектної лексикографії. Принципи параметризації діалектної лексики. Соціолектні словники. Ідіолектна лексикографія. Практична розробка словникових статей.	практичне заняття	Бондар О. Українське діалектне словникарство початку ХХІ ст. <i>Вісник Одеського нац. ун-ту.</i> 2012. Т. 17. Вип. 4. С.5–26.; Мішук У. Словник мови Шевченка: бачення творчого світу письменника. <i>Лексикографічний бюлетень.</i> 2006. Вип. 14. С. 78–88.; Цимбалюк-Скопненко Т. Українська авторська лексикографія:	Діалектні словники ХХІ ст. 4 год.	12 тиждень

			здобутки та перспективи. <i>Українська мова. 2010. № 9. С. 3–14.</i>		
7 т. 2 год.	Українська онімна лексикографія. Типи словників. Лексикографічна параметризація онімної лексики.	лекція	Громко Т. Лексикографування онімів говірки за корпусом моноговіркових текстів. <i>Актуальні питання гуманітар. наук: міжвуз. зб. наук. пр. молодих учен. Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. І. Франка. 2020. Вип. 31. С. 315–322.</i>	Історія онімної лексикографії 4 год.	13 тиждень
7 т. 2 год.	Українська онімна лексикографія. Типи словників. Історико-етимологічні довідки у онімних словниках. Критичний аналіз словників. Практична розробка словникових статей.	практичне заняття	Демська О. Вступ до лексикографії: навч. посіб. Київ, 2010.; Сколоздра-Шепітько О. Літературно-художня антропонімія Франкової прози як об'єкт ідіолектної лексикографії. <i>Вісник Львів. ун-ту. Серія філологічна. 2019. Випуск 71. С. 280–291.</i> ; Сологуб Н. Словники мови письменників. <i>Лінгвістика: об'єкт-стиль, мета-оцінка: зб. наук. пр., присвячених 70-річчю від дня народження проф. С.Я.Єрмоленко. / відп. ред. ак. НАН</i>	Словники топонімів 4 год.	14 тиждень

			України В.Г.Скляренко. Київ, 2007. С. 133–138.		
8 т. 2 год.	Тенденції розвитку сучасної лексикографічної парадигми. Українська корпусна лексикографія.	лекція	Демська О. Вступ до лексикографії: навч. посіб. Київ, 2010.; Бобкова Т. Українська корпусна лексикографія: основні етапи й тенденції розвитку. Наукові записки Нац. ун-ту «Острозька академія». Серія філологічна. 2014. Вип. 49. С. 267–270.	Парадигма української лексикографії XXI ст. 4 год.	15 тиждень
8 т. 2 год.	Електронні словники. Корпуси текстів як джерела для укладання словників. Сучасні дослідження теоретичної лексикографії. Наукове періодичне видання «Лексикографічний бюлетень».	практичне заняття	Демська О. Вступ до лексикографії: навч. посіб. Київ, 2010.		16 тиждень

