

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Філологічний факультет**  
**Кафедра польської філології**

**Затверджено**

на засіданні кафедри польської філології  
філологічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 30 серпня 2022 р.)  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

(Кравчук А.М.)



**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«ОСНОВНА СЛОВ'ЯНСЬКА (ПОЛЬСЬКА) МОВА:**  
**Морфологія. Ч. 1-2»,**  
**що викладається в межах ОПП (ОПН) «Польська мова та література»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів з спеціальності 035 Філологія.**  
**Спеціалізація 035.033 слов'янські мови та літератури (переклад включно),**  
**перша – польська**

Львів – 2022 р.

**Силабус курсу «Сучасна польська мова (морфологія), ч. 1, ч.2»  
2022/2023 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	Сучасна польська мова (морфологія)
<b>Адреса викладання курсу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, вул. Університетська, 1.
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Філологічний факультет, кафедра польської філології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань 03 Гуманітарні науки. Спеціальність 035 Філологія. Спеціалізація 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська
<b>Викладачі курсу</b>	проф. Алла Кравчук, ас. Уляна Євчук, ас. Анна Наконечна, ас. Олеся Сливинська.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:alla.kravchuk@lnu.edu.ua">alla.kravchuk@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:ulyana.yevchuk@lnu.edu.ua">ulyana.yevchuk@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:anna.nakoneczna@lnu.edu.ua">anna.nakoneczna@lnu.edu.ua</a> <a href="mailto:olesya.slyvynska@lnu.edu.ua">olesya.slyvynska@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації з курсу відбуваються</b>	I семестр: А.Кравчук: понеділок 11.30-13.30 О.Сливинська: середа 15.30-17.30 II семестр: А.Кравчук: вівторок: 18.00-20.00 У. Євчук: понеділок 12.00-13.00 четвер 12.00-13.00 А. Наконечна: понеділок 13:00-14:00 середа 13:00-14:00 О.Сливинська: вівторок 15.00-17.00
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="http://philology.lnu.edu.ua/employee/kravchuk-alla">http://philology.lnu.edu.ua/employee/kravchuk-alla</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс морфології є одним із курсів дисципліни “Польська мова”, поряд із фонетикою та фонологією, синтаксисом, словотвором, лексикологією, що її вивчають студенти польської філології ЛНУ імені Івана Франка. Його студенти-полоністи опановують після перших трьох семестрів практичного та лекційно-практичного курсів польської мови як іноземної (наближено досягнувши рівень знання мови B1 за міжнародними

	<p>стандартами). Курс морфології проводиться польською мовою, включає лекційні та практичні заняття та години самостійної роботи (студенти отримують відповідні завдання). Цей курс морфології, по-перше, дає змогу студентам систематизувати й поглибити здобуті студентами практичні знання зі словозміни польської мови, але з акцентуванням особливо складних випадків відмінювання слів і зі зверненням уваги на граматичні явища, що найбільше піддаються інтерферентному впливу граматичних структур рідної для студентів української мови. По-друге, студенти ознайомлюються із теоретичними аспектами граматичної (словозмінної) будови польської мови, вивчають альтернативні традиційним граматичні теорії, вчать їх порівнювати із теоріями, опанованими на заняттях з українського мовознавства. В обох семестрах курс завершується формами звітності, наповненими матеріалом для контролю, який дає можливість всебічно й об'єктивно визначити стан полоністичної підготовки студентів у сфері теоретичної і практичної морфології (словозміни).</p>
<p><b>Коротка анотація курсу</b></p>	<p>Курс морфології сучасної польської мови призначений для студентів-полоністів другого та третього років навчання.</p> <p>У першій частині “Морфологія (словозміна)”, студенти ознайомлюються з теоретичними проблемами польської морфології (як-от: типологія граматичних категорій та специфіка їхньої реалізації в польській мові, проблеми поділу слів на частини мови, питання словозмінної парадигматики та синтагматики), також детально вивчають особливості словозміни іменника та прикметника, з акцентуванням форм, відмінних від українських відповідників; ознайомлюються із структурою, семантикою та функціями невідмінюваних частин мови. У другій частині курсу студенти вивчають особливості обсягу та реалізації в польській мові граматичних категорій займенника, числівника, дієслова. У частині лексико-комунікативного циклу студенти набувають навички усної та писемної комунікації в різних ситуаціях, засвоюючи всі типи мовленнєвої діяльності (читання, розуміння на слух, говоріння, письмо), а також вивчають особливості польського мовленнєвого етикету.</p>
<p><b>Мета та цілі курсу</b></p>	<p>Метою курсу є ознайомлення студентів з теоретичними аспектами польської морфологічної науки, а також формування в них практичних навичок правильного вживання словоформ польської іменної та вербальної словозміни.</p> <p>У частині лексико-комунікативного циклу метою є засвоєння студентами особливостей сучасного польського мовленнєвого етикету та набуття навичок усного і писемного спілкування в різних комунікативних ситуаціях.</p> <p>Для досягнення мети треба вирішити такі завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомити студентів зі специфікою польської граматичної термінології, що використовується в курсі, порівняно з відповідною українською;</li> <li>- сформулювати у студентів розуміння суті основних понять словозмінної парадигматики та синтагматики (поняття слова, граматичної форми, парадигми, синкретизму, граматичної омонімії та синонімії; види форм слова, будова граматичної форми слова);</li> <li>- донести до студентів можливості різних підходів до поділу слів на частини мови, ознайомити їх із найвідомішими в польському мовознавстві класифікаціями частин мови, альтернативними традиційним;</li> <li>- ознайомити студентів із типологіями морфологічних категорій,</li> </ul>

	<p>прийнятими в польському мовознавстві;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчити студентів аналізувати морфологічні категорії іменника, прикметника, займенника, числівника, дієслова на основі прийнятої в польському мовознавстві типології;</li> <li>- детально проаналізувати і закріпити вправами особливості словозміни польських іменників, прикметників, займенників, числівників, дієслів;</li> <li>- звернути увагу на найпроблемніші явища нормативного характеру в системі словозміни польського іменника, прикметника, займенника, числівника, дієслова;</li> <li>- усвідомити студентам диференційований характер норми сучасної польської мови у сфері словозміни іменника, прикметника, займенника, числівника, дієслова;</li> <li>- акцентувати типові труднощі нормативного характеру, з яким стикається україномовний носій польської мови у сфері словозміни іменних частин мови та дієслова;</li> <li>- ознайомити студентів з традиційними та новими принципами виділення невідмінюваних частин мови в польському мовознавстві, з будовою, семантикою та функціями цих частин мови;</li> <li>- навчити студентів правильно вживати форми польського мовленнєвого етикету, усвідомлюючи його специфіку порівняно з українським;</li> <li>- сформулювати у студентів уміння та навички з усіх видів мовленнєвої діяльності (читання, розуміння на слух, говоріння, письмо) на рівні B2 за міжнародною класифікацією рівнів знання іноземної мови;</li> <li>- сформулювати у студентів навички усного та писемного перекладу текстів з польської мови українською та з української мови польською.</li> </ul>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b><i>ОСНОВНА</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кравчук А. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007.</li> <li>2. Кравчук А. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016.</li> <li>3. Кравчук А. Тестові завдання з морфології сучасної польської мови. Львів, 2001.</li> <li>4. Польська мова – українцям. Іменна словозміна з елементами синтаксису. Львів, 2008.</li> <li>5. Bańko M. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002.</li> <li>6. Garncarek P. Czas na czasownik. Kraków, 2002.</li> <li>7. Huszcza R. Jeszcze o honoryfikatywności polskich zaimków osobowych. [W:] „Poradnik Językowy”. 2000. Z. 6. S. 21-30.</li> <li>8. Inny słownik języka polskiego. Red. M. Bańko. T. I, II. Warszawa, 2000.</li> <li>9. Jadacka H. Liczebnik. [W:] Nowy słownik poprawnej polszczyzny. Red. A. Markowski. Warszawa, 2000. S. 1674-1679.</li> <li>10. Klasyfikacja części mowy. [W:] Język polski: Encyklopedia w tabelach. Red. W. Mizerski. Warszawa, 2000. S. 88-91.</li> <li>11. Łaziński M. Pan ksiądz i inni panowie. Wtórna funkcja lekceważąca jednostki pan. [W:] „Poradnik Językowy”. 2000. Z. 8. S. 29-37; Z. 9. S. 19-28.</li> <li>12. Mańczak W. Ile rodzajów jest w polskim? [W:] „Język Polski”. XXXVI, 1956. Z. 2. S. 116-121.</li> <li>13. Markowski A. Co i jak odmieniamy. [W:] Język polski. Poradnik Profesora Andrzeja Markowskiego. Warszawa, 2003. S. 83-238.</li> <li>14. Mędak S. Praktyczny słownik łączliwości składniowej czasowników polskich. Kraków, 2005.</li> <li>15. Mędak S. Słownik form koniugacyjnych czasowników polskich. Kraków,</li> </ol>

1997.

16. Mędak S. Słownik odmiany rzeczowników polskich. Kraków, 2004.
17. Nagórko A. Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem). Warszawa, 2000.
18. Nauka o języku dla polonistów. Wybór zagadnień. Red. S. Dubisz. Warszawa, 1999.
19. Nowy słownik poprawnej polszczyzny. Red. A. Markowski. Warszawa, 1999.
20. Pyzik J. Przygoda z gramatyką. Fleksja i słowotwórstwo imion. Kraków, 2000.
21. Saloni Z. Czasownik polski. Odmiana. Słownik. Warszawa, 2007.
22. Saloni Z. Klasyfikacja gramatyczna leksemów polskich.[W:] „Język Polski”. LIV, 1974. Z. 1. S. 3-13. Z. 2. S. 93-101.
23. Saloni Z. Wstęp do koniugacji polskiej. Olsztyn, 2005.
24. Słownik polskich form homonimicznych. Red. D. Buttler. Wrocław, 1984.
25. Strutyński J. Gramatyka polska. Kraków, 1998.
26. Stypka A. Rzeczownik z liczebnikiem. [W:] A. Stypka. Ćwiczenia gramatyczne w klasach 4-8. Warszawa, 1987. S. 144-148.
27. Wróbel H. Gramatyka języka polskiego. Kraków, 2001.

#### **ДОДАТКОВА**

1. Bańko M., Krajewska M. Słownik wyrazów kłopotliwych. Warszawa, 2000.
2. Bartnicka B., Satkiewicz H. Gramatyka języka polskiego. Podręcznik dla cudzoziemców. Warszawa, 1999.
3. Bąk P. Gramatyka języka polskiego. Warszawa, 1977.
4. Dolacka M. Z fleksją na ty. [W:] Polszczyzna płała nam figle: Poradnik językowy dla każdego. Red. J. Podracki. Warszawa, 1993. S. 55-114.
5. Encyklopedia języka polskiego. Red. S. Urbańczyk i M. Kucała. Wrocław etc., 1999.
6. Encyklopedia językoznawstwa ogólnego. Red. K. Połański. Wrocław etc., 2003.
7. Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce. Red. K. Mosiołek-Kłosińska. Warszawa, 2001. Rozdziały: Poprawność fleksyjna – nazwy własne. S. 20-29; Poprawność fleksyjna – nazwy pospolite – rzeczownik. S. 33-37; Poprawność fleksyjna – nazwy pospolite – przymiotnik i zaimek. S. 38-39. Poprawność fleksyjna – nazwy pospolite – czasownik. S. 40-43; Poprawność fleksyjna i składniowa – liczebnik. S. 44-48.
8. Garncarek P. Nie licz na liczebnik. Warszawa, 2009.
9. Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia. T. I-II. Red. R. Grzegorzczkova, R. Laskowski, H. Wróbel. Warszawa, 1999.
10. Grochowski M. Wyrażenia funkcyjne na tle wyrazów nieodmiennych. [W:] Współczesna polszczyzna. Wybór opracowań. T. 6.: Części mowy. Lublin, 2004. S. 89-117.
11. Grzenia J. Nazwy pospolite i nazwy własne. [W:] Grzenia J. Słownik nazw własnych. Warszawa, 2003. S. 16-20.
12. Grybosiowa A. Funkcje morfemów liczby mnogiej rzeczownika w języku prasy, radia i telewizji.[W:] Wybór tekstów do nauki o języku polskim. Oprac. W. Gruszczyński, G. Majkowska, H. Satkiewicz. Warszawa, 1988. S. 247-254.
13. Grzegorzczkova R. Kategorie gramatyczne. [W:] Współczesny język polski. Red. J. Bartmiński. Lublin, 2001. S. 453-467.
14. Iglíkowska T. Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne na lektoraty języka polskiego dla cudzoziemców. Warszawa, 1995.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Jadacka H. Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia. Warszawa, 2005 (rozdział: Fleksja).</li> <li>16. Jadacka H., Zdunkiewicz-Jedynak D., Markowski A. ABC gramatyki. [W:] Polszczyzna na co dzień. Red. M. Bańko. Warszawa, 2006. S. 97-158.</li> <li>17. Język polski. Encyklopedia w tabelach. Red. W. Mizerski. Warszawa, 2000.</li> <li>18. Język polski. Kompendium. Red. M. Derwojedowa, H. Karaś, D. Kopcińska. Warszawa, 2005.</li> <li>19. Kita M. Wybieram gramatykę! Gramatyka języka polskiego w praktyce (dla cudzoziemców zaawansowanych). T. I, II. Katowice, 1998.</li> <li>20. Kosek I. Formy akcentowane i nieakcentowane zaimków rzeczownych w systemie i uzusie. [W:] „Poradnik Językowy”. 2022. Z. 6. S. 31-38.</li> <li>21. Kryżan-Stanojević, Sawicka I. Ćwiczenia z fleksji języka polskiego dla cudzoziemców. Toruń, 2007.</li> <li>22. Kucała M. Liczebniki zbiorowe – kategoria fleksyjna czy słowotwórcza? [W:] „Język Polski”. 1978. LVIII. Z. 1.</li> <li>23. Lipczuk R. Czy liczebnik jest częścią mowy. [W:] „Język Polski”. 1978. LVIII. Z. 4. S. 244-254.</li> <li>24. Kaleta Z. Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców. Kraków, 1995.</li> <li>25. Klemensiewicz Z. Podstawowe wiadomości z gramatyki języka polskiego. Warszawa, 1981.</li> <li>26. Krzyżanowski P. Fleksja. [W:] Najnowsze dzieje języków słowiańskich. Język polski. Red. S. Gajda. Opole, 2001. S. 76-87.</li> <li>27. Linde-Usiekniewicz J. Wyrażenia bezosobowe z <i>się</i>. [W:] „Poradnik Językowy”. 1987. Z. 7. S. 523-527.</li> <li>28. Mędak S. Liczebnik też się liczy! Kraków, 2004.</li> <li>29. Przysłówki i przyimki. Studia ze składni i semantyki języka polskiego. Red. M. Grochowski. Toruń, 2005.</li> <li>30. Saloni Z. O tzw. formach nieosobowych męskoosobowych we współczesnej polszczyźnie. [W:] Biulrtyń Polskiego Towarzystwa Językoznawczego. 1988. Z. XLI. S. 155-166.</li> <li>31. Szupryczyńska M. Czy stopień przymiotnika jest w języku polskim kategorią fleksyjną? [W:] Acta Universitatis Lodziensis. Folia Linguistica 2, 1980. S. 265-272.</li> <li>32. Szober S. Gramatyka języka polskiego. Warszawa, 1969.</li> <li>33. Tambor J. Po co są końcówki równoległe? [W:] Sztuka czy rzemiosło? Nauczyć Polski i polskiego. Red. A. Achteлик i J. Tambor. Katowice, 2009. S. 9–20.</li> <li>34. Tokarski J. Fleksja polska. Warszawa, 2001.</li> <li>35. Uniwersalny słownik języka polskiego. Red. S. Dubisz. T. I-IV. Warszawa, 2003.</li> <li>36. Wierzbicka-Piotrowska E. Zaimki nieokreślone w wybranych gramatykach języka polskiego. [W:] Czynić słowami. Studia ofiarowane Krystynie Długosz-Kurczabowej. Red. H. Karaś. Warszawa, 2006. S. 352-366.</li> <li>37. Wróbel H., Kowalik K., Orzechowska A., Rokicka T. Mały słownik odmiany wyrazów trudnych. Warszawa, 1993.</li> <li>38. Zdunkiewicz-Jedynak D. Imiona. [W:] Nowy słownik poprawnej polszczyzny. Red. A. Markowski. Warszawa, 1999. S. 1645-1652.</li> <li>39. Zdunkiewicz-Jedynak D. Nazwiska. [W:] Nowy słownik poprawnej polszczyzny. Red. A. Markowski. Warszawa, 1999. S. 1686-1698.</li> <li>40. Współczesna polszczyzna. Wybór opracowań. T. 6.: Części mowy. Red. J. Bartmiński i M. Nowosad-Bakalarczuk. Lublin, 2004.</li> </ol>
<b>Тривалість курсу</b>	Два семестри (4, 5)

<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p>Загальна кількість годин: частина I (4-й семестр) – 96 аудиторні + 9 самостійної роботи; частина II (5-й семестр) – 80 аудиторних + 70 самостійної роботи.  Лекції: ч. I – 32 год.,  ч. II – 32 год.  Практичні: ч. I – 64 год. (32 год. морфології + 32 год. лекс.-комун. циклу)  ч. II – 48 год. (32 год. морфології + 16 год. лекс.-комун. циклу)  5 змістових модулів.  8,5 кредитів ЄКТС.</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>Студент повинен</p> <p><u>знати:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• що таке граматична морфема, граматичне слово, граматичне значення, парадигма, синкретизм, граматична омонімія та синонімія;</li> <li>• традиційні та нові класифікації частин мови, здійснені на основі семантичних, морфологічних та синтаксичних критеріїв;</li> <li>• типологію граматичних категорій;</li> <li>• системи відмінювання іменників, прикметників, займенників, числівників, дієслів;</li> <li>• особливості творення і вживання складних форм польської словозміни іменника, прикметника, займенника, числівника, дієслова;</li> <li>• принципи виділення невідмінюваних частин мови, їхню будову та функції;</li> <li>• особливості реалізації форм польського мовленнєвого етикету і їхні прагмалінгвістичні функції;</li> <li>• основні засади перекладу текстів з польської мови українською та навпаки.</li> </ul> <p><u>уміти:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розрізняти аналітичні та синтетичні граматичні форми; синкретизми та граматичні омоніми;</li> <li>• аналізувати дистинктивні ознаки граматичних синонімів;</li> <li>• класифікувати слова за частинами мови на основі різних класифікаційних критеріїв;</li> <li>• характеризувати іменні та вербальні граматичні категорії за прийнятою в польському мовознавстві типологією граматичних категорій;</li> <li>• характеризувати граматичні категорії ужитих у текстах іменникових, прикметникових, займенникових, числівникових, дієслівних словоформ;</li> <li>• утворювати всі словозмінні форми польського іменника, прикметника, займенника, числівника, дієслова;</li> <li>• мотивувати вибір одного із спільнофункційних закінчень в іменниковій словозміні;</li> <li>• правильно вживати в текстах граматичні форми іменників, прикметників, займенників, числівників, дієслів, а також невідмінювані частини мови, відповідно до прийнятої в польській культурі мови дворівневої – зразкової та ужиткової – норми;</li> <li>• вживати в мовленні форми польського мовленнєвого етикету, відповідно до їхньої прагма- та соціолінгвістичної функції;</li> <li>• читати й розуміти польські тексти різних стилів та різного ступеня складності (відповідно до вимог для рівнів B2 за міжнародною класифікацією рівнів знання іноземної мови);</li> <li>• розуміти на слух польські тексти різних стилів та різного ступеня складності (відповідно до вимог для рівнів B2 за міжнародною класифікацією рівнів знання іноземної мови);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• говорити польською мовою на різні теми, відповідно до певної комунікативної ситуації (відповідно до вимог для рівнів B2 за міжнародною класифікацією рівнів знання іноземної мови);</li> <li>• створювати писемні тексти різних стилів, відповідно до певної комунікативної ситуації (відповідно до вимог для рівнів B2 за міжнародною класифікацією рівнів знання іноземної мови);</li> <li>• перекладати тексти з польської мови українською та навпаки.</li> </ul> <p><b>Програмні результати</b>  <i>Студент повинен:</i></p> <p>Знати систему польської мови, вміти аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>Уміти виділяти проблеми сучасного польського мовознавства, а також здійснювати дослідження в галузі польської морфології</p> <p>Уміти аналізувати та опрацьовувати інформацію з наукових джерел.</p> <p>Уміти застосовувати загальногуманітарні та філологічні знання для виконання професійних обов'язків.</p> <p>Вільно володіти польською мовою для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування.</p> <p>Знати та уміти реалізовувати у практичній діяльності норми української та польської літературної мови.</p> <p>Знати історію української та польської мови.</p> <p>У своїй професійній діяльності використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, наукометричні платформи.</p> <p>Раціонально організовувати власну навчальну та науково-професійну діяльність, вміти ефективно будувати стратегію саморозвитку та професійного вдосконалення.</p> <p>Уміти співпрацювати та комунікувати у колективі.</p>
<b>Ключові слова</b>	Морфологія, граматики, словозміна, граматична категорія, частина мови, відмінок, рід, число, особа, час, спосіб, вид, стан, синкретизм, граматична омонімія, граматична синонімія, граматична форма, граматичне значення, синтаксична функція, семантика.
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Теми</b>	* СХЕМА КУРСУ
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Іспит, іспит
<b>Пререквізити</b>	Практичний курс польської мови, курси: вступу до мовознавства, вступу до слов'янської філології, старослов'янської мови, цикл курсів з морфології української мови.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Словесні методи навчання: лекція (передбачає розкриття у словесній формі сутності явищ, наукових понять і процесів); пояснення (передбачає розкриття сутності певного явища, опираючись на логічні пов'язання з попереднім досвідом студентів); бесіда (полягає на використанні попереднього досвіду студентів з певної галузі знань і на основі цього залучення їх за допомогою діалогу до усвідомлення нових явищ, понять або відтворення уже наявних знань: евристична і репродуктивна бесіда; вступна, поточна, підсумкова бесіда). Інші навчальні методи: демонстраційний, ілюстраційний; практичні методи навчання (виконання



	вправ, письмових робіт – написання текстів, зокрема творчого характеру та ін.).																																																		
<b>Необхідне обладнання</b>	Дошка, мультимедійний проектор, плівковий проектор.																																																		
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються так:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольні письмові роботи: максимальна кількість балів – 30 (у 4-му семестрі), 40 (у 5-му семестрі);</li> <li>• участь у практичних заняттях, презентації і активність на заняттях: максимальна кількість балів – 10 (у 4-му семестрі), 20 (у 5-му семестрі);</li> <li>• екзамен: підсумкова праця: максимальна кількість балів 50.</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання: національна та ECTS</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100</td> <td><b>A</b></td> <td>відмінно</td> <td rowspan="4">зараховано</td> </tr> <tr> <td>81-89</td> <td><b>B</b></td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>71-80</td> <td><b>C</b></td> </tr> <tr> <td>61-70</td> <td><b>D</b></td> </tr> <tr> <td>51-60</td> <td><b>E</b></td> <td>задовільно</td> <td rowspan="2">не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>21-50</td> <td><b>FX</b></td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>0-20</td> <td><b>F</b></td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>II курс, 2-й семестр</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Поточний контроль та самостійна робота</th> <th>Іспит</th> <th>Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Контрольні роботи</td> <td>Домашні завдання, презентації і активність на заняттях</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;"><b>50</b></td> <td rowspan="2" style="text-align: center;"><b>100</b></td> </tr> <tr> <td>30 балів: Середній рід – 10 балів Жіночий рід – 10 балів Чоловічий рід – 10 балів</td> <td>Презентації з мовленнєвого етикету на основі прочитаних текстів, участь у дискусіях – 10 балів Домашнє читання – 10 балів</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>III курс, 1-й семестр</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Поточний контроль та самостійна робота</th> <th>Іспит</th> <th>Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Контрольні роботи</td> <td>Домашні завдання, активність на заняттях</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;"><b>50</b></td> <td rowspan="2" style="text-align: center;"><b>100</b></td> </tr> <tr> <td>30 балів:  Теоретичні проблеми частин мови – 6 б. Займенник – 8 б. Числівник – 8 б. Дієслово – 8 б.</td> <td>Лексико-комунікативний цикл – 20 б.:  Написання мотиваційного листа – 5 б. Активність у дискусіях – 5 б. Написання рецензії на переглянутий фільм / прочитану книгу – 5 б. Приготування переказу текстів, словників – 5 б.</td> </tr> </tbody> </table>			Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано	81-89	<b>B</b>	добре	71-80	<b>C</b>	61-70	<b>D</b>	51-60	<b>E</b>	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання	21-50	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	0-20	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Поточний контроль та самостійна робота		Іспит	Сума	Контрольні роботи	Домашні завдання, презентації і активність на заняттях	<b>50</b>	<b>100</b>	30 балів: Середній рід – 10 балів Жіночий рід – 10 балів Чоловічий рід – 10 балів	Презентації з мовленнєвого етикету на основі прочитаних текстів, участь у дискусіях – 10 балів Домашнє читання – 10 балів	Поточний контроль та самостійна робота		Іспит	Сума	Контрольні роботи	Домашні завдання, активність на заняттях	<b>50</b>	<b>100</b>	30 балів:  Теоретичні проблеми частин мови – 6 б. Займенник – 8 б. Числівник – 8 б. Дієслово – 8 б.	Лексико-комунікативний цикл – 20 б.:  Написання мотиваційного листа – 5 б. Активність у дискусіях – 5 б. Написання рецензії на переглянутий фільм / прочитану книгу – 5 б. Приготування переказу текстів, словників – 5 б.
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою																																																	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку																																																
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано																																																
81-89	<b>B</b>	добре																																																	
71-80	<b>C</b>																																																		
61-70	<b>D</b>																																																		
51-60	<b>E</b>	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання																																																
21-50	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання																																																	
0-20	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																																																
Поточний контроль та самостійна робота		Іспит	Сума																																																
Контрольні роботи	Домашні завдання, презентації і активність на заняттях	<b>50</b>	<b>100</b>																																																
30 балів: Середній рід – 10 балів Жіночий рід – 10 балів Чоловічий рід – 10 балів	Презентації з мовленнєвого етикету на основі прочитаних текстів, участь у дискусіях – 10 балів Домашнє читання – 10 балів																																																		
Поточний контроль та самостійна робота		Іспит	Сума																																																
Контрольні роботи	Домашні завдання, активність на заняттях	<b>50</b>	<b>100</b>																																																
30 балів:  Теоретичні проблеми частин мови – 6 б. Займенник – 8 б. Числівник – 8 б. Дієслово – 8 б.	Лексико-комунікативний цикл – 20 б.:  Написання мотиваційного листа – 5 б. Активність у дискусіях – 5 б. Написання рецензії на переглянутий фільм / прочитану книгу – 5 б. Приготування переказу текстів, словників – 5 б.																																																		

<p><b>Питання до іспитів</b></p>	<p><b>Частина I</b></p> <p>Предмет та обсяг морфології. Широке та вузьке розуміння морфології. Розділи морфології: Проблема меж між одиницями словозміни та словотвору. Поняття морфеми, морфу і алломорфу. Лексичні, словотвірні, граматичні морфеми. Класифікації морфем за різними критеріями. Функції морфем.</p> <p>Поняття слова. Критерії вирішення слова. Слово: орфографічне; фонологічне; текстове; словникове; граматичне. Способи вирішення слів за різними класифікаційними критеріями. Межі слова. Початкова форма слова Лексичне та граматичне значення слова. Аналітичні та синтетичні граматичні форми.</p> <p>Поняття парадигми. Межі лексеми. Синкретизм. Граматична омонімія. Серійні й одиничні синкретизми. Синонімія граматичних форм. Функції граматичних синонімів.</p> <p>Проблема поділу слів на частини мови. Складні щодо класифікації розряди слів: можливі розв'язання. Традиційна („шкільна”) класифікація частин мови. Семантична класифікація частин мови Тадеуша Мілевського. Морфологічна класифікація частин мови Зигмунта Салоні (відмінювані та невідмінювані частини мови). Поняття про синтаксичну класифікацію частин мови (Роман Лясковський, Генрик Врубель). Класифікація частин мови в граматиці Януша Струтинського.</p> <p>Поняття граматичної (морфологічної) категорії. Типології морфологічних категорій.</p> <p>Критерії вирішення родів: семантичний, структурний, морфологічний, синтаксичний. Відношення між граматичним родом та статтю денотатів. 5 граматичних родів у польській синтаксичній теорії родів. Проблема “чоловічо-тваринного” роду іменників типу <i>trup, walc, fiat</i>. Особливості реалізації форм знахідного відмінка однини іменників “чоловічо-тваринного” роду із нетваринним значенням. Суперечність між семантичним та синтаксичним критеріями виділення родів.</p> <p>Категорія числа. Категорія числа іменників <i>pluralia tantum</i> і <i>singularia tantum</i>. Іменники, що піддаються лічбі, та іменники, що не піддаються лічбі, серед іменників <i>pluralia tantum</i>. Категорія числа власних назв. Уживання форм однини в узагальненому значенні. Відмінності в реалізації категорії числа в польській та українській мовах. Відмінювання іменників <i>pluralia tantum</i>.</p> <p>Категорія відмінка. Проблема семантичності чи асемантичності відмінків. Теорія відмінків Єжи Куриловича: граматичні та конкретні відмінки. Чинники вибору одного із спільнофункційних відмінкових закінчень.</p> <p>Поняття про категорію депреціативності. Характеристика депреціативності іменників та інших частин мови. Семантичність і асемантичність категорії депреціативності. Варіантність форм називного відмінка множини іменників чоловічо-особового роду: проблема депреціативних форм.</p> <p>Обсяг іменника у різних класифікаціях частин мови.</p> <p>Відмінювання іменників чоловічого роду в однині та множині: огляд закінчень. Варіанти закінчень відмінкових форм іменників чоловічого роду та їхня мотивація. Чинники, що визначають вибір одного із спільнофункційних закінчень.</p> <p>Відмінювання іменників жіночого роду в однині та множині: огляд закінчень. Варіанти закінчень відмінкових форм іменників чоловічого роду</p>			

та їхня мотивація. Чинники, що визначають вибір одного із спільнофункційних закінчень.

Відмінювання іменників середнього роду в однині та множині: огляд закінчень. Варіанти закінчень відмінкових форм іменників чоловічого роду та їхня мотивація. Чинники, що визначають вибір одного із спільнофункційних закінчень.

Прикметник як частина мови. Проблема обсягу прикметників у різних класифікаціях частин мови. Відмінювання прикметників чоловічого, жіночого, середнього родів в однині та множині.

Складні випадки відмінювання іменників. Суплетивні форми. Відмінювання іменників на *-anin*. Відмінювання іменників *tydzień, brat, przyjaciel, ksiądz, miesiąc, pieniądze* та ін. Особливості словозміни польських та іноземних імен та прізвищ, польських географічних назв.

## Частина II

Займенник як частина мови. Займенник у традиційних та нових класифікаціях частин мови. Традиційні типи займенників з огляду на семантичні та граматичні критерії. Статус слова *się* в польському мовознавстві, особливості функціонування слова *się* в польській мові.

Морфологічні категорії займенників прикметникового, числівникового, прислівникового типів. Особливості реалізації граматичних категорій займенників іменникового типу.

Відмінювання займенників прикметникового, числівникового та іменникового типів. Особливості вживання повних та коротких форм особових займенників. Особливості вживання форм заперечних займенників *nic* і *niczego*. Стилiстична мотивація вживання повних та коротких форм присвійних займенників. Семантичні та синтаксичні особливості вживання займенників *który, jaki*.

Пошанні (гонорифікативні) займенники у сучасному польському мовознавстві. Місце гонорифікативних займенників у системі польських займенників та в польських граматиках. Проблема гонорифікативних займенників третьої особи (концепція Р. Гуці і М. Лазінського). Критерії розмежування гонорифікативних займенників другої, третьої особи та формально ідентичних з ними іменників. Категорія гонорифікативності. Словозміна польських гонорифікативних займенників. Семантика та прагматика польських гонорифікативних займенників.

Числівник як частина мови. Числівник у традиційних та нових класифікаціях частин мови. Типи числівників з огляду на семантичні та граматичні критерії. Кількісні (власне кількісні, збірні, дробові) та порядкові числівники. Проблема т. зв. багатокomпонентних (складених) числівників у польському мовознавстві: можливі розв'язання. Означені та неозначені числівники. Периферійний характер деяких неозначених числівників. Морфологічні категорії кількісних (власне кількісних, збірних, дробових та ін. (прикметникового типу)) та порядкових числівників. Морфологічні категорії неозначених числівників.

Відмінювання числівників: власне кількісних, збірних, дробових, порядкових (та інших прикметникового типу).

Синтаксичні зв'язки власне кількісних, збірних, дробових і порядкових числівників.

Проблема меж дієслова у польському мовознавстві. Дієслово в традиційних та нових класифікаціях частин мови. „Власнедієслова” та „невласнедієслова” в класифікації частин мови Зигмунта Салоні. Дієслівні форми. Проблема дієприкметників та герундіїв як дієслівних форм.

Дієвідміни польського дієслова. Традиційний у польському

	<p>мовознавстві поділ на дієвідміни. Система дієвідміни Яна Токарського: переваги і вади порівняно з традиційною класифікацією. Поділ на дієвідміни Романа Лясковського. Складні випадки відмінювання дієслів у теперішньому часі, варіантність форм.</p> <p>Грамматичні категорії дієслів. Проблема виду дієслова (словозміна чи словотвір).</p> <p>Парадигми відмінювання дієслів у минулому та майбутньому (простому й складеному) часах. Специфіка порівняно із системою відмінювання дієслів в українській мові. Відмінювання дієслів в умовному та наказовому способах.</p>
<b>Опитування</b>	Анкета-оцінка з метою оцінювання якості курсу надається після завершення курсу.

## СХЕМА КУРСУ

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література	Завдання, год	Термін виконання
	<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ МОРФОЛОГІЇ (СЛОВОЗМІНИ) СУЧАСНОЇ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ.</b>				
1 т.  2 год.	Предмет і обсяг морфології. Морфеми.  Предмет морфології. Обсяг морфології. Широке та вузьке розуміння морфології. Розділи морфології: словозміна (відміна та дієвідміна), словотвір, морфонологія та морфотактика. Проблема меж між одиницями словозміни та словотвору. Типи чергувань. Поняття морфеми, морфу і алломорфу. Класифікації морфем за різними критеріями. Типи і функції морфем	лекція	1. Bańko M. Co to jest fleksja? [W:] M. Bańko. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 15-21. 2. Krawczuk A. Przedmiot i zakres morfologii; Pojęcie morfemu. Klasyfikacje morfemów. Morf i allomorf. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 5-14. 3. Nagórko A. Fleksja a słowotwórstwo. [W:] A. Nagórko. Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem). Warszawa, 2007. S. 76-80.	Домашнє читання (5)  Читання журнальних текстів із веденням словничка (4)	06.06.  Протягом семестру
1 т.	Типи і функції морфем	практичне заняття	1. Bańko M. Co to jest fleksja? [W:] M. Bańko. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 15-21. 2. Krawczuk A. Przedmiot i zakres morfologii; Pojęcie morfemu. Klasyfikacje morfemów. Morf i allomorf. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 5-14. 3. Nagórko A. Fleksja a słowotwórstwo. [W:] A. Nagórko. Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem). Warszawa, 2007. S. 76-80.1.  1. Marcjanik M. Grzeczność językowa; Strategie grzecznościowe; Zasada poszanowania suwerenności partnera; Polska grzeczność na tle		

			<p>innych kultur. [W:] M. Marcjanik. Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre'u. Warszawa, 2009. S. 1-8; 18.</p> <p>2. Markowski A. Językowa grzeczność po polsku. [W:] A. Markowski. Jak dobrze pisać i mówić po polsku. Warszawa, 2000. S. 53-54.</p>		
1 т. 2 год.	<p>Поняття про мовленнєвий етикет Типи актів мовленнєвого етикету.</p>	практичне заняття	<p>1. Marcjanik M. Grzeczność językowa; Strategie grzecznościowe; Zasada poszanowania suwerenności partnera; Polska grzeczność na tle innych kultur. [W:] M. Marcjanik. Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre'u. Warszawa, 2009. S. 1-8; 18.</p> <p>2. Markowski A. Językowa grzeczność po polsku. [W:] A. Markowski. Jak dobrze pisać i mówić po polsku. Warszawa, 2000. S. 53-54.</p>		
2 т. 2 год.	<p>Поняття слова. Граматична форма. Граматичне значення.</p> <p>Критерії вирізнення слова. Слово: орфографічне; фонологічне; текстове; словникове; граматичне. Способи вирізнення слів за різними класифікаційними критеріями. Межі слова. Початкова форма слова Лексичне та граматичне значення слова. Аналітичні та синтетичні граматичні форми</p>	Лекція	<p>1. Krawczuk A. Pojęcie wyrazu. Kryteria wyróżniania wyrazu. Znaczenie gramatyczne wyrazu. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 15-20.</p> <p>2. Nagórko A. Morfem i wyraz. Typy morfemów. Allomorfizm [W:] A. Nagórko. Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem). Warszawa, 2007. S. 68-76.</p> <p>3. Pojęcie wyrazu. [W:] Język polski. Encyklopedia w tabelach. Red. W. Mizerski. Warszawa, 2000. S. 30.</p>		
2 т. 2 год.	Вирізнення слів за різними класифікаційними критеріями, межі слова, початкова форма слова.	практичне заняття	Krawczuk A. Pojęcie wyrazu. Kryteria wyróżniania wyrazu. Znaczenie gramatyczne wyrazu. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 15-20.		
2 т. 2 год.	Спілкування на ty і pan / pani. Перехід на „ти” в польському та українському мовленнєвому етикеті. Прономінальні звертання до адресата.	практичне заняття	<p>1. Marcjanik M. Grzeczność językowa; Strategie grzecznościowe; Zasada poszanowania suwerenności partnera; Polska grzeczność na tle innych kultur. [W:] M. Marcjanik. Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre'u. Warszawa, 2009. S. 1-8; 18.</p> <p>2. Markowski A. Językowa grzeczność po polsku. [W:] A. Markowski. Jak dobrze pisać i mówić po polsku. Warszawa, 2000. S. 53-54.</p>		

3 т. 2 год.	Синкретизм граматичних форм. Граматична омонімія та синонімія  Поняття парадигми. Межі лексеми. Синкретизм як ідентичність форм у межах парадигми однієї лексеми. Граматична омонімія як ідентичність форм у межах парадигм різних лексем. Серійні й одиничні синкретизми. Синонімія граматичних форм. Функції граматичних синонімів.	лекція	1. Bańko M. Synkretyzmy; Homonimia leksykalna i gramatyczna. [W:] M. Bańko. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 30-31; 33. 2. Krawczuk A. Synkretyzm. Homonimia gramatyczna. Synonimia gramatyczna. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 21-25. 3. Słownik polskich form homonimicznych. Red. D. Buttler. Wrocław, 1984.		
3 т. 2 год.	Синкретизм граматичних форм. Граматична омонімія та синонімія	практичне заняття	1. Krawczuk A. Pojęcie wyrazu. Kryteria wyróżniania wyrazu. Znaczenie gramatyczne wyrazu. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 15-20. 2. Nagórko A. Morfem i wyraz. Typy morfemów. Allomorfizm [W:] A. Nagórko. Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem). Warszawa, 2007. S. 68-76.		
3 т. 2 год.	Номінальні звернення до адресата. Титули в польському мовленнєвому етикеті (стандартні, професійні, урочисті та ін). Специфіка звертання на пан, пані + ім'я та пан, пані + прізвище. Адресативні форми в офіційному та приватному листуванні.	практичне заняття	1. Marcjanik M. Tytulatura; Relacje na pan, pani; Przejście na ty; relacje pośrednie między ty a pan, pani; Akty zwrócenia się do odbiorcy. [W:] M. Marcjanik. Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre'u. Warszawa, 2009. S. 29-40; 44-45. 2. Markowski A. Zwracanie się do innej osoby; Przechodzenie na ty. [W:] A. Markowski. Jak dobrze pisać i mówić po polsku. Warszawa, 2000. S. 54-60. 3. Zgólkowie H. i T. „Panie profesorze, pan będzie łaskaw...”, czyli o sposobach zwracania się do różnych osób. [W:] H. i T. Zgólkowie. Językowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik posługiwania się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich. Poznań, 1993. S. 33-46.		
4 т.	Класифікації частин мови.  Проблема поділу слів на частини мови.	лекція	1. Bańko M. Klasyfikacje leksemów i form wyrazowych. [W:] M. Bańko. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 124-141. 2. Klasyfikacja części mowy. [W:] Język polski. Encyklopedia w tabelach. Red. W.		

2 год.	Складні щодо класифікації розряди слів: можливі розв'язання. Традиційна („шкільна”) класифікація частин мови. Семантична, словозмінна, синтаксичні класифікації частин частин мови.		Mizerski. Warszawa, 2000. S. 88-91. 3. Krawczuk A. Klasyfikacje części mowy. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 26-38. 4. Nagórko A. Części mowy. [W:] A. Nagórko. Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem). Warszawa, 2007. S. 115-125. 5. Strutyński J. Części mowy. [W:] J. Strutyński. Gramatyka polska. Kraków, 1998. S. 133-143. 6. Strutyński J. Nieodmienne części mowy. [W:] Strutyński J. Gramatyka polska. Kraków, 2005. S. 191-194.		
4 т. 2 год.	Семантична, морфологічна та синтаксична класифікації частин мови. Класифікація частин мови Януша Струтинського.	практичне заняття	1. Bańko M. Klasyfikacje leksemów i form wyrazowych. [W:] M. Bańko. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 124-141. 2. Grochowski M. Wyrażenia funkcyjne na tle wyrazów nieodmiennych. [W:] Współczesna polszczyzna. Wybór opracowań. T. 6.: Części mowy. Lublin, 2004. S. 89-117. 3. Klasyfikacja części mowy. [W:] Język polski. Encyklopedia w tabelach. Red. W. Mizerski. Warszawa, 2000. S. 88-91. 4. Krawczuk A. Klasyfikacje części mowy. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 26-38. 5. Nagórko A. Części mowy. [W:] A. Nagórko. Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem). Warszawa, 2007. S. 115-125. 6. Strutyński J. Części mowy. [W:] J. Strutyński. Gramatyka polska. Kraków, 1998. S. 133-143. 7. Strutyński J. Nieodmienne części mowy. [W:] Strutyński J. Gramatyka polska. Kraków, 2005. S. 191-194. 8. Wróbel H. Funkcjonalna klasyfikacja leksemów. [W:] Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia. Red. R. Grzegorzczkowska, R. Laskowski, H. Wróbel. Warszawa, 1999. S. 52-65.		
4 т. 2 год.	Звернення до адресата (ч. 2)  Займенники <i>pan, pani, panowie, panie, państwo</i> в польському мовленнєвому етикеті: функції другої та третьої особи. Багатозначність лексеми	практичне заняття	1. Marcjanik M. Tytulatura; Relacje na pan, pani; Przejście na ty; relacje pośrednie między ty a pan, pani; Akty zwrócenia się do odbiorcy. [W:] M. Marcjanik. Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre'u. Warszawa, 2009. S. 29-40; 44-45. 2. Markowski A. Zwracanie się do innej		



	<p>pan (та ін.), її роль в мовленнєвому етикеті поляків, функції відповідних лексем в українському мовленнєвому етикеті. Перехід на „ти” в польському та українському мовленнєвому етикеті. Титули в польському мовленнєвому етикеті (стандартні, професійні, урочисті та ін). Адресативні форми в офіційному та приватному листуванні: прагма- та соціолінгвістична диференціація.</p>		<p>osoby; Przechodzenie na ty. [W:] A. Markowski. Jak dobrze pisać i mówić po polsku. Warszawa, 2000. S. 54-60.</p> <p>3. Zgólkowie H. i T. „Panie profesorze, pan będzie łaskaw...” , czyli o sposobach zwracania się do różnych osób. [W:] H. i T. Zgólkowie. Językowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik posługiwania się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich. Poznań, 1993. S. 33-46.</p>		
<p>5 т. 2 год.</p>	<p>Морфологічна класифікація частин мови Зигмунта Салоні (відмінювані та невідмінювані частини мови Поняття про синтаксичну класифікацію частин мови (Роман Ляковський, Генрик Врубель). Поняття про Класифікацію частин мови в граматиці Януша Струтинського</p>	<p>лекція</p>	<p>1. Bańko M. Klasyfikacje leksemów i form wyrazowych. [W:] M. Bańko. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 124-141.</p> <p>2. Klasyfikacja części mowy. [W:] Język polski. Encyklopedia w tabelach. Red. W. Mizerski. Warszawa, 2000. S. 88-91.</p> <p>3. Krawczuk A. Klasyfikacje części mowy. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 26-38.</p> <p>4. Nagórko A. Części mowy. [W:] A. Nagórko. Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem). Warszawa, 2007. S. 115-125.</p> <p>5. Strutyński J. Części mowy. [W:] J. Strutyński. Gramatyka polska. Kraków, 1998. S. 133-143.</p> <p>6. Strutyński J. Nieodmienne części mowy. [W:] Strutyński J. Gramatyka polska. Kraków, 2005. S. 191-194.</p>		
<p>5 т. 2 год.</p>	<p>Класифікація частин мови – вправи</p>	<p>практичне заняття</p>	<p>1. Bańko M. Klasyfikacje leksemów i form wyrazowych. [W:] M. Bańko. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 124-141.</p> <p>2. Klasyfikacja części mowy. [W:] Język polski. Encyklopedia w tabelach. Red. W. Mizerski. Warszawa, 2000. S. 88-91.</p> <p>3. Krawczuk A. Klasyfikacje części mowy. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 26-38.</p> <p>4. Nagórko A. Części mowy. [W:] A. Nagórko. Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem). Warszawa, 2007. S. 115-125.</p> <p>5. Strutyński J. Części mowy. [W:] J. Strutyński. Gramatyka polska. Kraków, 1998. S. 133-143.</p> <p>6. Strutyński J. Nieodmienne części mowy. [W:] Strutyński J. Gramatyka polska.</p>		

			Kraków, 2005. S. 191-194.		
5 т.  2 год.	Представлення (ч. 1)  Мовленнєві акти представлення себе та інших осіб в офіційних та неофіційних ситуаціях.	практичне заняття	1. Marcjanik M. Przedstawianie się, przedstawianie komuś kogoś. [W:] M. Marcjanik. Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre'u. Warszawa, 2009. S. 50-53. 2. Markowski A. Jak się przedstawiać i jak przedstawiać inne osoby. [W:] A. Markowski. Jak dobrze pisać i mówić po polsku. Warszawa, 2000. S. 64-68. 3. Zgólkowie H. i T. „Jestem Agata, a ty...”, czyli jak przedstawiać się i zawierać znajomości. [W:] H. i T. Zgólkowie. Językowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik posługiwania się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich. Poznań, 1993. S. 47-62.		
6 т.  2 год.	Поняття граматичної (морфологічної) категорії. Типології морфологічних категорій  Іменні та вербальні категорії; флексійні (парадигматичні) та класифікуючі (селективні) категорії; внутрішньотекстові (синтаксично залежні, первинно синтаксичні) і зовнішньотекстові (синтаксично незалежні, первинно семантичні) категорії; детермінуючі (синтаксично узалежнюючі) та детерміновані (синтаксично узалежнені) категорії.	лекція	1. Krawczuk A. Kategorie morfologiczne. [W:] Krawczuk A. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 39-47. 2. Strutyński J. Kategoria aspektu (postaci czasownika); Kategoria stopnia. [W:] J. Strutyński. Gramatyka polska. Kraków, 1998. S. 169-172.		
6 т.  2 год.	Типологія морфологічних категорій	практичне заняття	1. Krawczuk A. Kategorie morfologiczne. [W:] Krawczuk A. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 39-47. 2. Strutyński J. Kategoria aspektu (postaci czasownika); Kategoria stopnia. [W:] J. Strutyński. Gramatyka polska. Kraków, 1998. S. 169-172.		
6 т.  2 год.	Представлення (ч. 2)  Мовленнєві акти представлення себе та інших осіб в офіційних та неофіційних ситуаціях.	практичне заняття	1. Marcjanik M. Przedstawianie się, przedstawianie komuś kogoś. [W:] M. Marcjanik. Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre'u. Warszawa, 2009. S. 50-53. 2. Markowski A. Jak się przedstawiać i jak przedstawiać inne osoby. [W:] A. Markowski. Jak dobrze pisać i mówić po polsku. Warszawa, 2000. S. 64-68.		

			3. Zgólkowie H. i T. „Jestem Agata, a ty...”, czyli jak przedstawiać się i zawierać znajomości. [W:] H. i T. Zgólkowie. Językowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik posługiwania się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich. Poznań, 1993. S. 47-62.	
7 т. 2 год.	<p>Морфологічна категорія роду.</p> <p>Критерії вирізнення родів: семантичний, структурний, морфологічний, синтаксичний. Відношення між граматичним родом та статтю денотатів. 5 граматичних родів у польській синтаксичній теорії родів. Проблема “чоловічотваринного” роду іменників типу <i>trup, walc, fiat</i>. Особливості реалізації форм знахідного відмінка однини іменників “чоловічотваринного” роду із нетваринним значенням. Суперечність між семантичним та синтаксичним критеріями виділення родів. Проблема іменників подвійного роду. Омоніми типу <i>ten boa, to boa</i>. Стилiстичні функції та нормативний статус деяких варіантних родових форм. Регіональнeмотивування родових варіантів. Відмінності в реалізації категорії роду в польській та українській мовах.</p>	лекція	<p>1. Кравчук А. Поділ іменників на роди. Родові форми прикметників та слів з прикметниковим типом відмінювання. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 49-55.</p> <p>2. Bańko M. Rodzaj. [W:] M. Bańko. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 148-154.</p> <p>3. Krawczuk A. Kategoria rodzaju. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 49-58.</p> <p>4. Nagórko A. Kategoria rodzaju. [W:] A. Nagórko. Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem). Warszawa, 2007. S. 108-111.</p>	
7 т. 2 год.	<p>Відношення між граматичним родом та статтю денотатів.</p>	практичне заняття	<p>1. Кравчук А. Поділ іменників на роди. Родові форми прикметників та слів з прикметниковим типом відмінювання. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 49-55.</p> <p>2. Bańko M. Rodzaj. [W:] M. Bańko. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 148-154.</p> <p>3. Krawczuk A. Kategoria rodzaju. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 49-58.</p> <p>4. Nagórko A. Kategoria rodzaju. [W:] A. Nagórko. Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem). Warszawa, 2007. S. 108-111.</p>	
7 т.	Привітання та прощання (ч. 1)	практичне	1. Marcjanik M. Formy powitań i	

2 год.	Акти привітання та прощання в офіційних та неофіційних ситуаціях. Прагма- та соціолінгвістична диференціація актів привітання та прощання. Налагодження мовленнєвого контакту. Ввічлива відмова від налагодження та / або продовження контакту.	заняття	pożegnań jako formy tworzenia relacji pośrednich; Powitania; Pożegnania. [W:] M. Marcjanik. Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre'u. Warszawa, 2009. S. 40-43; 53-55. 2. Markowski A. Jak się witać i żegnać; Jak nawiązywać kontakt, czyli jak rozpoczynać rozmowę z osobami nieznanymi; Jak odmawiać nawiązania kontaktu i przerwać kontakcz, który nam nie odpowiada. [W:] A. Markowski. Jak dobrze pisać i mówić po polsku. Warszawa, 2000. S. 60-63; 68-72. 3. Zgólkowie H. i T. „Serdecznie witamy...”, czyli o sposobach powitań i pożegnań. [W:] H. i T. Zgólkowie. Językowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik posługiwania się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich. Poznań, 1993. S. 22-32.		
8 т. 2 год.	5 граматичних родів у польській синтаксичній теорії родів.	лекція	1. Кравчук А. Поділ іменників на роди. Родові форми прикметників та слів з прикметниковим типом відмінювання. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 49-55. 2. Bańko M. Rodzaj. [W:] M. Bańko. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 148-154. 3. Krawczuk A. Kategoria rodzaju. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 49-58. 4. Nagórko A. Kategoria rodzaju. [W:] A. Nagórko. Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem). Warszawa, 2007. S. 108-111.		
8 т. 2 год.	Проблема “чоловічо-тваринного” роду іменників типу <i>trup, walc, fiat</i> . Особливості реалізації форм знахідного відмінка однини іменників “чоловічо-тваринного” роду із нетваринним значенням.	практичне заняття	1. Кравчук А. Поділ іменників на роди. Родові форми прикметників та слів з прикметниковим типом відмінювання. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 49-55. 2. Bańko M. Rodzaj. [W:] M. Bańko. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 148-154. 3. Krawczuk A. Kategoria rodzaju. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 49-58. 4. Nagórko A. Kategoria rodzaju. [W:] A. Nagórko. Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem). Warszawa, 2007. S. 108-111.		
8 т.	Привітання та прощання (ч. 2)	практичне	1. Marcjanik M. Formy powitań i		

2 год.	Акти привітання та прощання в офіційних та неофіційних ситуаціях. Прагма- та соціолінгвістична диференціація актів привітання та прощання. Налагодження мовленнєвого контакту. Ввічлива відмова від налагодження та / або продовження контакту.	заняття	<p>pożegnań jako formy tworzenia relacji pośrednich; Powitania; Pożegnania. [W:] M. Marcjanik. Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre'u. Warszawa, 2009. S. 40-43; 53-55.</p> <p>2. Markowski A. Jak się witać i żegnać; Jak nawiązywać kontakt, czyli jak rozpoczynać rozmowę z osobami nieznanymi; Jak odmawiać nawiązania kontaktu i przerwać kontakt, który nam nie odpowiada. [W:] A. Markowski. Jak dobrze pisać i mówić po polsku. Warszawa, 2000. S. 60-63; 68-72.</p> <p>3. Zgólkowie H. i T. „Serdecznie witamy...”, czyli o sposobach powitań i pożegnań. [W:] H. i T. Zgólkowie. Językowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik posługiwania się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich. Poznań, 1993. S. 22-32.</p>		
9 т.  2 год.	Морфологічна категорія числа  Вартості категорії числа. Зовнішньотекстовий характер категорії числа іменників. Категорія числа іменників <i>pluralia tantum</i> і <i>singularia tantum</i> . Іменники, що піддаються лічбі, та іменники, що не піддаються лічбі, серед іменників <i>pluralia tantum</i> . Категорія числа власних назв. Уживання форм однини в узагальненому значенні. Відмінності в реалізації категорії числа в польській та українській мовах. Відмінювання іменників <i>pluralia tantum</i> .	лекція	<p>1. Кравчук А. Словозміна іменників, що вживаються тільки в множині (<i>pluralia tantum</i>). [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 218-222.</p> <p>2. Кравчук А. Тверда та м'яка основи іменників. Числові форми іменників та прикметників. Поняття про категорію особи чоловічої статі. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 56-63.</p> <p>3. Krawczuk A. Kategoria liczby. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 59-64.</p> <p>4. Nagórko A. Kategoria liczby. [W:] A. Nagórko. Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem). Warszawa, 2007. S. 111-113.</p>		
9 т.  2 год.	Іменники, що піддаються лічбі, та іменники, що не піддаються лічбі, серед іменників <i>pluralia tantum</i> . Категорія числа власних назв. Уживання форм однини в узагальненому значенні. Відмінювання іменників <i>pluralia tantum</i> .	практичне заняття	<p>1. Кравчук А. Словозміна іменників, що вживаються тільки в множині (<i>pluralia tantum</i>). [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 218-222.</p> <p>2. Кравчук А. Тверда та м'яка основи іменників. Числові форми іменників та прикметників. Поняття про категорію особи чоловічої статі. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 56-63.</p> <p>3. Krawczuk A. Kategoria liczby. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 59-</p>		

			64. 4. Nagórko A. Kategoria liczby. [W:] A. Nagórko. Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem). Warszawa, 2007. S. 111-113.		
9 т. 2 год.	Подяка. Пробачення (ч. 1)  Прямі і непрямі акти подяки. Функції польського перформатива dziękuję. Репліки подяки. Прямі і непрямі акти пробачень. ипии пробачень. Функції польського перформатива przepaszam. Репліки пробачень.	практичне заняття	1. Marcjanik M. Podziękowania; Przeproszenia. [W:] M. Marcjanik. Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre'u. Warszawa, 2009. S. 55-63. 2. Markowski A. Jak dziękować; Jak przepaszac. [W:] A. Markowski. Jak dobrze pisać i mówić po polsku. Warszawa, 2000. S. 80-83. 3. Zgólkowie H. i T. „Bardzo przepaszam, ale tak wyszło...”, czyli jak należy przepaszac. [W:] H. i T. Zgólkowie. Językowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik posługiwania się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich. Poznań, 1993. S. 76-87.		
10 т. 2 год.	Морфологічна категорія відмінка  Категорія відмінка. Проблема семантичності чи асемантичності відмінків. Теорія відмінків Єжи Куриловича: граматичні та конкретні відмінки. Чинники вибору одного із спільнофункційних відмінкових закінчень. Типи основ іменників. Морфологічна категорія депреціативності  Поняття про категорію депреціативності. Характеристика депреціативності іменників та інших частин мови. Семантичність і асемантичність категорії депреціативності.	лекція	1. Bańko M. Końcówki wspólnofunkcyjne w deklinacji. [W:] M. Bańko. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 177-181. 2. Krawczuk A. Kategoria przypadku. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 65-72. 3. Nagórko A. Kategoria przypadku. [W:] A. Nagórko. Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem). Warszawa, 2007. S. 113-115.  1. Кравчук А. Називний відмінок множини іменників чоловічого роду. [У:] А. Кравчук Польська мова – українцям. Іменна словозміна з елементами синтаксису. Львів, 2008. С. 144-149. 2. Bańko M. Deprecjatywność. [W:] M. Bańko. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 147-148. 3. Krawczuk A. Kategoria deprecjatywności. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 73-75.		
10 т. 2 год.	Чинники вибору одного із спільнофункційних відмінкових закінчень. Тверда та м'яка основи іменників. Іменники, основа яких закінчується на функціонально м'який приголосний. Роль основи іменника у виборі одного із спільнофункційних закінчень.	практичне заняття	1. Bańko M. Końcówki wspólnofunkcyjne w deklinacji. [W:] M. Bańko. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 177-181. 2. Krawczuk A. Kategoria przypadku. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 65-72. 3. Nagórko A. Kategoria przypadku. [W:] A. Nagórko. Zarys gramatyki polskiej (ze		

			słowotwórstwem). Warszawa, 2007. S. 113-115.		
10 т. 2 год.	Подяка. Пробачення (ч. 2)  Прямі і непрямі акти подяки. Функції польського перформатива dziękuję. Репліки подяки. Прямі і непрямі акти пробачень. иииi пробачень. Функції польського перформатива przepraszam. Репліки пробачень.	практичне заняття	1. Marcjanik M. Podziękowania; Przeproszenia. [W:] M. Marcjanik. Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre'u. Warszawa, 2009. S. 55-63. 2. Markowski A. Jak dziękować; Jak przepraszać. [W:] A. Markowski. Jak dobrze pisać i mówić po polsku. Warszawa, 2000. S. 80-83. 3. Zgólkowie H. i T. „Bardzo przepraszam, ale tak wyszło...”, czyli jak należy przepraszać. [W:] H. i T. Zgólkowie. Językowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik posługiwania się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich. Poznań, 1993. S. 76-87.		
	<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОСОБЛИВОСТІ СЛОВОЗМІНИ ПОЛЬСЬКОГО ІМЕННИКА ТА ПРИКМЕТНИКА</b>				
11 т. 2 год.	Іменник як частина мови. Граматичні категорії іменника  Іменник у різних класифікаціях частин мови. Поділ іменників залежно від їхнього значення. Конкретні та абстрактні; назви істот та неістот; особові та неособові іменники; власні та загальні назви; збірні та одиничні іменники; речовинні іменники; ті, що піддаються і не піддаються лічбі.	лекція	1. Bańko M. Rzeczowniki. [W:] M. Bańko. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 57-59. 2. Nagórko A. Rzeczownik. Klasy deklinacyjne. [W:] A. Nagórko. Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem). Warszawa, 2007. S. 140-146.		
11 т. 2 год.	Відміни іменників. Проблеми із зарахуванням іменників до відповідної відміни.	практичне заняття	1. Bańko M. Rzeczowniki. [W:] M. Bańko. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 57-59. 2. Nagórko A. Rzeczownik. Klasy deklinacyjne. [W:] A. Nagórko. Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem). Warszawa, 2007. S. 140-146.		
11 т.	Співчуття. Вітання (ч. 1)  Акти співчуття та їхні репліки. Вітання з нагоди	практичне заняття	1. Marcjanik M. Wyrazy współczucia. [W:] M. Marcjanik. Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre'u. Warszawa, 2009. S. 68-70. 2. Markowski A. Jak gratulować,		

2 год.	календарних та приватних (циклічних) свят. Вітання з нагоди певних подій. Передавання вітань.		<p>składać życzenia i kondolencja. [W:] A. Markowski. Jak dobrze pisać i mówić po polsku. Warszawa, 2000. S. 72-74.</p> <p>3. Zgólkowie H. i T. „Wszystkiego najlepszego z okazji...”, czyli jak przekazywać życzenia i pozdrowienia. [W:] H. i T. Zgólkowie. Językowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik posługiwania się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich. Poznań, 1993. S. 88-112.</p> <p>4. Życzenia na każdą okazję. Wybór tekstów: J. Szczepniak. Olsztyn, 2007.</p>		
12 т.  2 год.	Словозміна іменників та прикметників чоловічого роду в однині  Відміна іменників чоловічого роду в однині: огляд закінчень. Варіанти закінчень відмінкових форм іменників чоловічого роду та їхня мотивація. Чинники, що визначають вибір одного із спільнофункційних закінчень. Морфонологічні характеристики форм словозміни іменників чоловічого роду. Родовий та знахідний відмінки однини іменників чоловічого роду: спільнофункційні та варіантні закінчення. Давальний відмінок однини іменників чоловічого роду: домінування закінчення <i>-owi</i> . Орудний, місцевий та кличний відмінки однини іменників чоловічого роду.	лекція	<p>1. Кравчук А. Іменники та прикметники чоловічого роду в однині. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 140-176.</p> <p>2. Krawczuk A. Deklinacja męska rzeczowników. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 76-87.</p> <p>3. Krawczuk A. Deklinacja przymiotnikowa. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 117-126.</p>		
12 т.  2 год.	Особливості керування різними відмінками тих самих дієслів у польській та українській мовах. Відмінювання прикметників чоловічого роду в однині.	практичне заняття	<p>1. Кравчук А. Іменники та прикметники чоловічого роду в однині. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 140-176.</p> <p>2. Krawczuk A. Deklinacja męska rzeczowników. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 76-87.</p> <p>3. Krawczuk A. Deklinacja przymiotnikowa. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 117-126.</p>		
12 т.	Співчуття. Вітання (ч. 2)	практичне заняття	<p>1. Marcjanik M. Wyrazy współczucia. [W:] M. Marcjanik. Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre'u. Warszawa,</p>		



2 год.	Акти співчуття та їхні репліки. Вітання з нагоди календарних та приватних (циклічних) свят. Вітання з нагоди певних подій. Передавання вітань.		2009. S. 68-70. 2. Markowski A. Jak gratulować, składać życzenia i kondolencja. [W:] A. Markowski. Jak dobrze pisać i mówić po polsku. Warszawa, 2000. S. 72-74. 3. Zgólkowie H. i T. „Wszystkiego najlepszego z okazji...”, czyli jak przekazywać życzenia i pozdrowienia. [W:] H. i T. Zgólkowie. Językowy savoir-vivre. Praktyczny poradnik posługiwania się polszczyzną w sytuacjach oficjalnych i towarzyskich. Poznań, 1993. S. 88-112. 4. Życzenia na każdą okazję. Wybór tekstów: J. Szczepniak. Olsztyn, 2007.		
13 т. 2 год.	Словозміна іменників та прикметників чоловічого роду в множині  Відміна іменників чоловічого роду в множині: огляд закінчень. Варіанти закінчень відмінкових форм іменників чоловічого роду та їхня мотивація. Чинники, що визначають вибір одного із спільнофункційних закінчень. Називний, родовий та знахідний відмінки множини іменників чоловічого роду: спільнофункційні та варіантні закінчення. Відмінювання прикметників чоловічого роду в множині.	лекція	1. Кравчук А. Іменники та прикметники чоловічого роду в множині. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 177-208. 2. Krawczuk A. Deklinacja męska rzeczowników. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 87-98. 3. Krawczuk A. Deklinacja przymiotnikowa. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 117-126.		
13 т. 2 год.	Називний відмінок множини іменників чоловічого роду.	практичне заняття	1. Кравчук А. Іменники та прикметники чоловічого роду в множині. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 177-208. 2. Krawczuk A. Deklinacja męska rzeczowników. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 87-98. 3. Krawczuk A. Deklinacja przymiotnikowa. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 117-126.		
13 т. 2 год.	Прохання (ч. 2)  Прохання: прагматика, семантика, форми	практичне заняття	1. Marcjanik M. Prośba. [W:] M. Marcjanik. Polska grzeczność językowa. Kielce, 2002. S. 157-190. 2. Marcjanik M. Prośby; Polecenia. [W:] M. Marcjanik. Mówimy uprzejmie.		

год.	вираження (у зіставленні з українськими відповідниками).		Poradnik językowego savoir-vivre'u. Warszawa, 2009. S. 63-68. 3. Markowski A. Jak prosić o coś. [W:] A. Markowski. Jak dobrze pisać i mówić po polsku. Warszawa, 2000. S. 78-80.		
14 т. 2 год.	Словозміна іменників та прикметників жіночого роду  Відміна іменників жіночого роду: огляд закінчень. Варіанти закінчень відмінкових форм іменників жіночого роду та їхня мотивація. Чинники, що визначають вибір одного із спільнофункційних закінчень. Морфонологічні характеристики форм словозміни іменників жіночого роду. Особливості творення та вживання форм кличного відмінка однини особових іменників жіночого роду. Варіантність форм родового відмінка множини іменників жіночого роду. Специфіка форм знахідного відмінка множини іменників жіночого роду порівняно з українськими. Відмінювання прикметників жіночого роду.	лекція	1. Кравчук А. Словозміна іменників та прикметників жіночого роду. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 97-139. 2. Krawczuk A. Deklinacja żeńska rzeczowników. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 99-108. 3. Krawczuk A. Deklinacja przymiotnikowa. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 117-126.		
14 т. 2 год.	Словозміна іменників жіночого роду, що закінчуються на -а. Словозміна іменників жіночого роду, що закінчуються на -і та іменників жіночого роду з нульовим закінченням.	практичне заняття	1. Кравчук А. Словозміна іменників та прикметників жіночого роду. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 97-139. 2. Krawczuk A. Deklinacja żeńska rzeczowników. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 99-108. 3. Krawczuk A. Deklinacja przymiotnikowa. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 117-126.		
14 т. 2 год.	Прохання (ч. 2)  Прохання: прагматика, семантика, форми вираження (у зіставленні з українськими відповідниками).	практичне заняття	1. Marcjanik M. Prośba. [W:] M. Marcjanik. Polska grzeczność językowa. Kielce, 2002. S. 157-190. 2. Marcjanik M. Prośby; Polecenia. [W:] M. Marcjanik. Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre'u. Warszawa, 2009. S. 63-68.		

			3. Markowski A. Jak prosić o coś. [W:] A. Markowski. Jak dobrze pisać i mówić po polsku. Warszawa, 2000. S. 78-80.		
15 т. 2 год.	Словозміна іменників та прикметників середнього роду  Відміна іменників середнього роду: огляд закінчень. Варіанти закінчень відмінкових форм іменників середнього роду та їхня мотивація. Чинники, що визначають вибір одного із спільнофункційних закінчень. Морфонологічні характеристики форм словозміни іменників жіночого роду. Особливості відмінювання іменників середнього роду, що закінчуються на –ę та –um. Специфіка відмінювання іменників oko, ucho, dziecko, ziele, nasienie, niebo, dobro, zło. Відмінювання прикметників середнього роду.	лекція	1. Кравчук А. Словозміна іменників та прикметників середнього роду. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 64-96. 2. Krawczuk A. Deklinacja nijaka rzeczowników. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 109-116. 3. Krawczuk A. Deklinacja przymiotnikowa. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 117-126.		
15 т. 2 год.	Словозміна іменників середнього роду, що закінчуються на -e та – o, -ę та -um.	практичне заняття	1. Кравчук А. Словозміна іменників та прикметників середнього роду. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 64-96. 2. Krawczuk A. Deklinacja nijaka rzeczowników. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 109-116. 3. Krawczuk A. Deklinacja przymiotnikowa. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 117-126.		
15 т. 2 год.	Позитивна оцінка партнера (ч. 1)  Акти позитивної оцінки партнера: компліменти, похвала. Проблема межі між компліментом, похвалою, лестощами. Репліки актів позитивної оцінки партнера.	практичне заняття	1. Marcjanik M. Dodatnie wartościowanie partnera. [W:] M. Marcjanik. Polska grzeczność językowa. Kielce, 2002. S. 117-138. 2. Marcjanik M. Komplementy. [W:] M. Marcjanik. Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre'u. Warszawa, 2009. S. 47-49.		
16 т.	Складні випадки польської іменної словозміни. Особливості відмінювання власних	лекція	1. Кравчук А. Особливості словозміни деяких іменників чоловічого роду. [У:] А. А. Кравчук. Польська мова.		

2 год.	<p>назв</p> <p>Варіантність польської іменної словозміни (підсумування). Складні випадки відмінювання іменників. Суплетивні форми. Відмінювання іменників на -anin. Відмінювання іменників <i>tydzień, brat, przyjaciel, ksiądz, miesiąc, pieniądze</i> та ін. Особливості словозміни польських та іноземних імен та прізвищ, польських географічних назв.</p> <p>Прикметник як частина мови. Система прикметникової словозміни</p> <p>Прикметник як частина мови. Проблема обсягу прикметників у різних класифікаціях частин мови. Лексико-граматичні розряди прикметників. Повні та короткі прикметники. Граматичні категорії прикметників. Проблема категорії ступенів порівняння прикметників. Система словозміни польських прикметників. Особливості творення форм називного відмінка множини. Прикметниковий тип відмінювання іменників.</p>		<p>Грамматика з вправами. Київ, 2016. С. 209-217.</p> <p>2. Zdunkiewicz-Jedynak D. Imiona. [W:] Nowy słownik poprawnej polszczyzny. Red. A. Markowski. Warszawa, 1999. S. 1645-1652.</p> <p>3. Zdunkiewicz-Jedynak D. Nazwiska. [W:] Nowy słownik poprawnej polszczyzny. Red. A. Markowski. Warszawa, 1999. S. 1686-1698.</p> <p>1. Кравчук А. Іменники з прикметниковим типом відмінювання. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Грамматика з вправами. Київ, 2016. С. 223-238.</p> <p>2. Bańko M. Przymiotniki. [W:] M. Bańko. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 59-61.</p> <p>3. Krawczuk A. Deklinacja przymiotnikowa. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 117-126.</p> <p>4. Nagórko A. Przymiotnik. [W:] A. Nagórko. Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem). Warszawa, 2007. S. 159-163.</p>		
16 т. 2 год.	Словозміна польських прикметників. Особливості творення форм називного відмінка множини.	практичне заняття	<p>1. Кравчук А. Іменники з прикметниковим типом відмінювання. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Грамматика з вправами. Київ, 2016. С. 223-238.</p> <p>2. Bańko M. Przymiotniki. [W:] M. Bańko. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 59-61.</p> <p>3. Krawczuk A. Deklinacja przymiotnikowa. [W:] A. Krawczuk. Morfologia współczesnego języka polskiego (fleksja). Część I. Lwów, 2007. S. 117-126.</p> <p>4. Nagórko A. Przymiotnik. [W:] A. Nagórko. Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem). Warszawa</p>		
16 т.	Позитивна оцінка партнера (ч. 2)	практичне заняття	1. Marcjanik M. Dodatnie wartościowanie partnera. [W:] M. Marcjanik. Polska grzeczność językowa. Kielce, 2002. S.		

2 год.	Акти позитивної оцінки партнера: компліменти, похвала. Проблема межі між компліментом, похвалою, лестощами. Репліки актів позитивної оцінки партнера.		117-138. 2. Marcjanik M. Komplementy. [W:] M. Marcjanik. Mówimy uprzejmie. Poradnik językowego savoir-vivre'u. Warszawa, 2009. S. 47-49.		
	<b>МОРФОЛОГІЯ, Ч. II ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ГРАМАТИЧНІ КАТЕГОРІЇ ТА ОСОБЛИВОСТІ СЛОВОЗМІНИ ПОЛЬСЬКОГО ЗАЙМЕННИКА</b>				
1 тиж.	Займенник як частина мови. Типи займенників. Морфологічні категорії займенників	лекція	1. Bańko M. Przegląd leksemów odmiennych (pronomina). [W:] M. Bańko Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 71-75. 2. Nagórko A. Klasyfikacja fleksyjna Zygmunta Saloniego. [W:] A. Nagórko. Zarys gramatyki polskiej. Warszawa, 2007. S. 117-122. 3. Nagórko A. Zaimek. [W:] A. Nagórko. Zarys gramatyki polskiej. Warszawa, 2007. S. 152-161. 4. Rodzaje zaimków [W:] Język polski. Encyklopedia w tabelach. Red. W. Mizerski. Warszawa, 2000. S. 89.	Домашнє читання - 16	
2 год.	Займенник як частина мови. Займенник у традиційних та нових класифікаціях частин мови. Проблема обсягу займенника в сучасному польському мовознавстві: можливі вирішення. Проблема займенника в класифікації частин мови Зигмунта Салоні та в „Академічній граматиці польської мови”. Традиційні типи займенників з огляду на семантичні та граматичні критерії. Статус слова <i>się</i> в польському мовознавстві, особливості функціонування слова <i>się</i> в польській мові. Морфологічні категорії займенників прикметникового, числівникового, прислівникового типів. Особливості реалізації граматичних категорій займенників іменникового типу: словозмінний та класифікаційний, синтаксичний і семантичний, детермінуючий і детермінований характер.			Читання журнальних текстів із веденням словничка - 14	Протягом семестру
				Вправи і завдання з підручника А. Кравчук «Польська мова. Граматика з вправами» (Київ, 2016) – 20	Протягом семестру
1	Класифікації займенників. Морфологічні	практичне	1. Кравчук А. Особові займенники; Займенники іменникового типу: питальні й		
				Займенник - 8 год.	

тиж. 2 год.	категорії займенників.	заняття	відносні, неозначені, заперечні, зворотний; Займенники прикметникового типу: присвійні, питальні й відносні, вказівні, неозначені, заперечні, узагальнювальні, ідентифікувальні. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 239-266.		
2 тиж.  2 год.	Словозміна та особливості функціонування традиційних розрядів займенників  Відмінювання займенників прикметникового, числівникового та іменникового типів. Особливості вживання повних та коротких форм особових займенників. Форми знахідного відмінка займенників <i>ono, one</i> (порівняно з українськими відповідниками). Стилiстичні особливості вживання польських особових займенників порівняно з їхніми українськими відповідниками. Особливості вживання форм заперечних займенників <i>nie i niczego</i> . Стилiстична мотивація вживання повних та коротких форм присвійних займенників. Семантичні та синтаксичні особливості вживання займенників <i>który, jaki</i> .	лекція	1. Кравчук А. Особові займенники; Займенники іменникового типу: питальні й відносні, неозначені, заперечні, зворотний; Займенники прикметникового типу: присвійні, питальні й відносні, вказівні, неозначені, заперечні, узагальнювальні, ідентифікувальні. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 239-266. 2. Bańko M. Przegląd leksemów odmiennych (pronomina). [W:] M. Bańko Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 71-75. 3. Nagórko A. Zaimek. [W:] A. Nagórko. Zarys gramatyki polskiej. Warszawa, 2007. S. 152-161.		
2 тиж.  2 год.	Відмінювання всіх традиційних розрядів займенників. Особливості вживання повних та коротких форм особових та присвійних займенників.	практичне заняття	1. Кравчук А. Особові займенники; Займенники іменникового типу: питальні й відносні, неозначені, заперечні, зворотний; Займенники прикметникового типу: присвійні, питальні й відносні, вказівні, неозначені, заперечні, узагальнювальні, ідентифікувальні. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 239-266. 2. Bańko M. Przegląd leksemów odmiennych (pronomina). [W:] M. Bańko Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 71-75. 3. Nagórko A. Zaimek. [W:] A. Nagórko. Zarys gramatyki polskiej. Warszawa, 2007. S. 152-161.		

2 тиж.  2 год.	«Як вчити іноземну мову?» Методи й техніки запам'ятовування нових слів. Роль словників у вивченні іноземної мови. Види пам'яті.	практичне заняття	1. Seretny A. Słownictwo polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców. Kraków, 2016. S. 7-17. 2. Kita M., Skudrzyk A. Człowiek i jego świat w słowach i tekstach. Katowice, 2006. S. 11-47.		
3 тиж.  2 год.	Гонорифікативні займенники  Проблема т. зв. гонорифікативних займенників у сучасному польському мовознавстві. Місце гонорифікативних займенників у системі польських займенників та в польських граматиках. Проблема гонорифікативних займенників третьої особи (концепція Р. Гуці і М. Лазінського). Критерії розмежування гонорифікативних займенників другої, третьої особи та формально ідентичних з ними іменників. Категорія гонорифікативності. Словозміна польських гонорифікативних займенників. Семантика та прагматика польських гонорифікативних займенників.	лекція	1. Кравчук А. Особові займенники. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 239-255. 2. Huszcza R. Jeszcze o honoryfikatywności polskich zaimków osobowych. [W:] „Poradnik Językowy”. 2000. Z. 6. S. 21-30. 3. Łaziński M. Pan ksiądz i inni panowie. Wtórna funkcja lekceważąca jednostki pan. [W:] „Poradnik Językowy”. 2000. Z. 8. S. 29-37; Z. 9. S. 19-28.	4 год.	
3 тиж.  2 год.	Особливості вживання польських гонорифікативних займенників	практичне заняття	Huszcza R. Jeszcze o honoryfikatywności polskich zaimków osobowych. [W:] „Poradnik Językowy”. 2000. Z. 6. S. 21-30. 3. Łaziński M. Pan ksiądz i inni panowie. Wtórna funkcja lekceważąca jednostki pan. [W:] „Poradnik Językowy”. 2000. Z. 8. S. 29-37; Z. 9. S. 19-28.		
	<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ГРАМАТИЧНІ КАТЕГОРІЇ ТА ОСОБЛИВОСТІ СЛОВОЗМІНИ ПОЛЬСЬКОГО ЧИСЛІВНИКА</b>				

<p>4 тиж.</p> <p>2 год.</p>	<p>Числівник як частина мови. Типи числівників. Морфологічні категорії числівників</p> <p>Числівник як частина мови. Числівник у традиційних та нових класифікаціях частин мови. Проблема обсягу числівника в сучасному польському мовознавстві: можливі вирішення. Проблема числівника в класифікації частин мови Зигмунта Салоні та в граматиках польської мови. Типи числівників з огляду на семантичні та граматичні критерії. Кількісні (власне кількісні, збірні, дробові) та порядкові числівники. Проблема т. зв. багатоконпонентних (складених) числівників у польському мовознавстві: можливі розв'язання. Означені та неозначені числівники. Периферійний характер деяких неозначених числівників. Морфологічні категорії кількісних (власне кількісних, збірних, дробових та ін. (прикметникового типу)) та порядкових числівників. Морфологічні категорії неозначених числівників. Словозмінний та класифікаційний, синтаксичний і семантичний, детермінуючий і детермінований характер граматичних категорій числівників різних розрядів.</p>	<p>лекція</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bańko M. Liczebniki (tradycyjne). [W:] Bańko M. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 62-66.</li> <li>2. Nagórko A. Klasyfikacja fleksyjna Zygmunta Saloniego. [W:] A. Nagórko. Zarys gramatyki polskiej. Warszawa, 2007. S. 117-122.</li> <li>4. Nagórko A. Liczebnik. [W:] A. Nagórko. Zarys gramatyki polskiej. Warszawa, 2007. S. 163-170.</li> <li>5. Rodzaje liczebników [W:] Język polski. Encyklopedia w tabelach. Red. W. Mizerski. Warszawa, 2000. S. 89.</li> </ol>	<p>2 год.</p>	
<p>4 тиж.</p> <p>2 год.</p>	<p>Класифікації числівників. Морфологічні категорії числівників.</p>	<p>практичне заняття</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bańko M. Liczebniki (tradycyjne). [W:] Bańko M. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 62-66.</li> <li>2.. Nagórko A. Klasyfikacja fleksyjna Zygmunta Saloniego. [W:] A. Nagórko. Zarys gramatyki polskiej. Warszawa, 2007. S. 117-122.</li> <li>3. Nagórko A. Liczebnik. [W:] A. Nagórko. Zarys gramatyki polskiej. Warszawa, 2007. S. 163-170.</li> <li>5. Rodzaje liczebników [W:] Język polski. Encyklopedia w tabelach. Red. W. Mizerski. Warszawa, 2000. S. 89.</li> </ol>		



4 тиж. 2 год.	«У родинному колі». Назви членів родини. Весілля. Розлучення.	практичне заняття	1. Seretny A. Słownictwo polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców. Kraków, 2016. S. 19-29. 2. Kita M., Skudrzyk A. Człowiek i jego świat w słowach i tekstach. Katowice, 2006. S. 221-233.	
5 тиж. 2 год.	Словозміна власне кількісних числівників Відмінювання числівників від одного до чотирьох: особливості вживання варіантних форм. Чоловічо-особові та нечоловічо-особові форми називного та знахідного відмінків власне кількісних числівників. Відмінювання числівників від п'яти й вище. Варіантні форми в орудному відмінку: особливості вживання. Особливості	лекція	Кравчук А. Кількісні (власне кількісні) числівники; Відмінювання власне кількісних числівників. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 268-278. 2. Jadacka H. Liczebnik. [W:] Nowy słownik poprawnej polszczyzny. Red. A. Markowski. Warszawa, 2000. S. 1674-1679.	
5 тиж. 2 год	Відмінювання власне кількісних числівників. Особливості відмінювання т. зв. багатокомпонентних кількісних числівників.	практичне заняття	Кравчук А. Кількісні (власне кількісні) числівники; Відмінювання власне кількісних числівників. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 268-278. 2. Jadacka H. Liczebnik. [W:] Nowy słownik poprawnej polszczyzny. Red. A. Markowski. Warszawa, 2000. S. 1674-1679.	
6 тиж. 2 год.	Словозміна та особливості вживання збірних числівників. Синтаксичні зв'язки власне кількісних та збірних числівників Статус збірних числівників: словозмінні форми чи самостійні лексеми. Особливості творення збірних числівників. Особливості вживання збірних числівників з певними семантичними та структурними типами іменників (польсько-українські відмінності). Відмінювання збірних числівників, розширення основи. Особливості відмінювання т. зв.	лекція	1. Кравчук А. Збірні числівники; Відмінювання збірних числівників. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 279-284. 2. Кравчук А. Синтаксичні зв'язки власне кількісних та збірних числівників. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 285-296. 3. Jadacka H. Liczebnik. [W:] Nowy słownik poprawnej polszczyzny. Red. A. Markowski. Warszawa, 2000. S. 1674-1679.	4 год.

	<p>багатокомпонентних збірних числівників; варіантність форм.</p> <p>Власне кількісні числівники від двох до чотирьох у синтаксичних структурах з іменником (з прикметником) і дієсловом. Синтаксичні зв'язки числівників від п'яти й вище з іменником (з прикметником) і дієсловом. Особливості синтаксичних зв'язків т. зв. багатокомпонентних кількісних числівників. Синтаксичні зв'язки слів <i>tysiąc, milion, miliard</i>. Збірні числівники у синтаксичних структурах з іменником і дієсловом.</p>				
6 тиж. 2 год.	Особливості словозміни та вживання збірних числівників. Синтаксичні зв'язки власне кількісних та збірних числівників.	практичне заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кравчук А. Збірні числівники; Відмінювання збірних числівників. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 279-284.</li> <li>2. Кравчук А. Синтаксичні зв'язки власне кількісних та збірних числівників. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 285-296.</li> <li>3. Jadacka H. Liczebnik. [W:] Nowy słownik poprawnej polszczyzny. Red. A. Markowski. Warszawa, 2000. S. 1674-1679.</li> </ol>		
6 тиж. 2 год.	«Навчання – сила». Система освіти, навчальні та навчально-виховні заклади. Методи контролю рівня набутих знань. Сучасні освітні технології. Дистанційне навчання.	практичне заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seretny A. Słownictwo polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców. Kraków, 2016. S. 51-62.</li> <li>2. Kita M., Skudrzyk A. Człowiek i jego świat w słowach i tekstach. Katowice, 2006. S. 245-270.</li> </ol>		
7 тиж. 2 год.	Словозоміна та синтаксичні зв'язки дробових числівників	лекція	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кравчук А. Дробові числівники; Синтаксичні зв'язки дробових числівників. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 297-302.</li> <li>2. Jadacka H. Liczebnik. [W:] Nowy słownik poprawnej polszczyzny. Red. A. Markowski. Warszawa, 2000. S. 1674-1679.</li> </ol> <p>Межі категорії дробових числівників. „Ядерні” та „периферійні” дробові числівники. Проблема статусу та словозміни т. зв.</p>		

	багатокомпонентних дробових числівників. Особливості словозміни та вживання деяких застарілих дробових числівників (типу <i>półtrzecia</i> ).				
7 тиж. 2 год	Словозміна та синтаксичні зв'язки дробових числівників	практичне заняття	1. Кравчук А. Дробові числівники; Синтаксичні зв'язки дробових числівників. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 297-302.		
8 тиж. 2 год.	Словозміна та синтаксичні зв'язки порядкових числівників. Нові тенденції у вживанні польських числівників різних типів.  Відмінювання порядкових числівників. Особливості відмінювання багатокомпонентних порядкових числівників. Крапка в текстах з порядковими числівниками. Нові тенденції вживання польських числівників різних типів: економія зусиль, вирівнювання форм до системних.	лекція	1. Кравчук А. Порядкові числівники. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 303-307. 2. Jadacka H. Liczebnik. [W:] Nowy słownik poprawnej polszczyzny. Red. A. Markowski. Warszawa, 2000. S. 1674-1679.		
8 тиж. 2 год.	Словозміна та синтаксичні зв'язки порядкових числівників.	практичне заняття	1. Кравчук А. Порядкові числівники. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 303-307. 2. Jadacka H. Liczebnik. [W:] Nowy słownik poprawnej polszczyzny. Red. A. Markowski. Warszawa, 2000. S. 1674-1679.		
8 тиж. 2	«Мода і не тільки». Гардероб. Аксесуари. Індустрія моди: розвиток, проблеми і загрози. Колір у світі моди.	практичне заняття	1. Seretny A. Słownictwo polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców. Kraków, 2016. S. 63-72. 2. Kita M., Skudrzyk A. Człowiek i jego świat w słowach i tekstach. Katowice, 2006. S. 307-324.		

год.				
	<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ГРАМАТИЧНІ КАТЕГОРІЇ ТА ОСОБЛИВОСТІ СЛОВОЗМІНИ ПОЛЬСЬКОГО ДІЄСЛОВА</b>			
9 тиж.  2 год.	Дієслово як частина мови  Проблема меж дієслова. Дієслово в традиційних та нових класифікаціях частин мови. „Властиві” та „невластиві” дієслова в класифікації частин мови Зигмунта Салоні. Дієслівні форми.	лекція	1. Bańko M. Przegląd leksemów odmiennych (verba). [W:] M. Bańko. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 88-106. 2. Nagórko A. Klasyfikacja fleksyjna Zygmunta Salonięgo. [W:] A. Nagórko. Zarys gramatyki polskiej. Warszawa, 2007. S. 117-122. 3. Saloni Z. Istota czasownika; Czasowniki właściwe i niewłaściwe; Formy finitywne i niefinitywne czasownika; Regularne derywaty odczasownikowe.[W:] Z. Saloni Wstęp do koniugacji polskiej. Olsztyn, 2005. S. 5-12.	
9 тиж.  2 год	Проблема дієприкметників та герундіїв як дієслівних форм. Семантичні характеристики дієслів.	практичне заняття	1. Bańko M. Przegląd leksemów odmiennych (verba). [W:] M. Bańko. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 88-106. 3. Saloni Z. Istota czasownika; Czasowniki właściwe i niewłaściwe; Formy finitywne i niefinitywne czasownika; Regularne derywaty odczasownikowe.[W:] Z. Saloni Wstęp do koniugacji polskiej. Olsztyn, 2005. S. 5-12.	
10 тиж.  2 год.	Морфологічні категорії дієслова  Вербальні граматичні категорії. Категорії особи, часу, способу: характеристика за типологією граматичних категорій. Проблема статусу категорії стану; синтаксичні ознаки. Проблема статусу категорії виду: словозмінні та словотвірні характеристики. Перехідність та неперехідність дієслів.	лекція	1. Bańko M. Kategorie gramatyczne polszczyzny (werbalne). [W:] M. Bańko. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 159-172. 2. Saloni Z. Konstrukcje bierne i problem „strony”; Kwestia strony zwrotnej; Aspekt (postać) czasownika; Przegląd kategorii fleksyjnych czasownika (właściwego). [W:] Z. Saloni Wstęp do koniugacji polskiej. Olsztyn, 2005. S. 12-21.	
10 тиж.	Дієслівні форми та морфологічні категорії дієслів.	практичне заняття	1. Bańko M. Kategorie gramatyczne polszczyzny (werbalne). [W:] M. Bańko. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 159-172. 2. Saloni Z. Konstrukcje bierne i	

2 год.			problem „strony”; Kwestia strony zwrotnej; Aspekt (postać) czasownika; Przegląd kategorii fleksyjnych czasownika (właściwego). [W:] Z. Saloni Wstęp do koniugacji polskiej. Olsztyn, 2005. S. 12-21.	
10 тиж. 2 год.	«Іноді треба виспатися». Роль сну в житті людини. Сони і жайворонки. Фізіологія сну. Безсоння: причини і способи подолання.	практичне заняття	1. Seretny A. Słownictwo polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców. Kraków, 2016. S. 100-107.	
11 тиж. 2 год.	Проблема польської дієвідміни  Дієвідміни польського дієслова. Традиційний у польському мовознавстві поділ на дієвідміни. Альтернації в основах теперішнього часу дієслів II та I дієвідмін. Дієслова, що відмінюються водночас за зразком I та III дієвідмін. Система дієвідміни Яна Токарського: переваги і вади порівняно з традиційною класифікацією. Поділ на дієвідміни Романа Лясковського. Альтернації в основах теперішнього часу. Складні випадки відмінювання дієслів у теперішньому часі, варіантність форм.	лекція	1. Кравчук А. Дієслово. Теперішній час. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 313-344. 2. Markowski A. Według jakiego wzorca odmieniać czasownik. [W:] Język polski. Poradnik Profesora Andrzeja Markowskiego. Warszawa, 2003. S. 187-193. 3. Nagórko A. Paradygmaty koniugacji polskiej. [W:] Nagórko A. Zarys gramatyki polskiej. Warszawa, 2007. S. 129-133.	2 год.
11 тиж. 2 год.	Дієвідміни польського дієслова (за різними класифікаціями). Альтернації в основах теперішнього часу. Складні випадки відмінювання дієслів, варіантність форм.	практичне заняття	Кравчук А. Дієслово. Теперішній час. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 313-344. 2. Markowski A. Według jakiego wzorca odmieniać czasownik. [W:] Język polski. Poradnik Profesora Andrzeja Markowskiego. Warszawa, 2003. S. 187-193.	
12	Форми минулого часу дієслів	лекція	1. Кравчук А. Дієслово. Минулий час. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з	

тиж. 2 год.	Парадигми минулого часу польських дієслів. Особливості відмінювання дієслів із м'якою основою, що закінчуються на -eć. Особливості відмінювання дієслів, що закінчуються на -ąć. Складні випадки відмінювання дієслів з альтернаціями голосних та приголосних в основі (iść, jeść, usiąść, wziąć, pieść та ін.). Варіантні форми польських дієслів у минулому часі (альтернативні та рецеппрактичне заняттясивні варіанти).		вправами. Київ, 2016. С. 345-372. 2. Markowski A. Które formy odmiany pewnych czasowników są poprawne. [W:] Język polski. Poradnik Profesora Andrzeja Markowskiego. Warszawa, 2003. S. 193-197.		
12 тиж. 2 год.	Відмінювання в минулому часі дієслів із м'якою основою, що закінчуються на -eć, та дієслів, що закінчуються на -ąć, у минулому часі: варіантність форм. Складні випадки відмінювання дієслів.	практичне заняття	1. Кравчук А. Дієслово. Минулий час. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 345-372. 2. Markowski A. Które formy odmiany pewnych czasowników są poprawne. [W:] Język polski. Poradnik Profesora Andrzeja Markowskiego. Warszawa, 2003. S. 193-197.		
12 тиж. 2 год.	«У світі засобів масової інформації». Преса. Радіо. Телебачення. Інтернет: історія і сьогодення.	практичне заняття	1. Seretny A. Słownictwo polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców. Kraków, 2016. S. 161-171.		
13 тиж. 2 год.	Форми майбутнього часу дієслів  Парадигми майбутнього часу польських дієслів. Форми майбутнього часу дієслів доконаного виду. Форми майбутнього часу дієслів недоконаного виду: дві парадигми. Особливості функціонування форм майбутнього часу з інфінітивом та з дієсловом у формі минулого	лекція	1. Кравчук А. Дієслово. Майбутній час. Дієслова доконаного й недоконаного виду. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 373-397. 2. Bańko M. Czas. [W:] M. Bańko. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 163-169.		

	часу в сучасній польській мові.			
13 тиж. 2 год.	Відмінювання дієслів у майбутньому часі.	практичне заняття	1. Кравчук А. Дієслово. Майбутній час. Дієслова доконаного й недоконаного виду. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 373-397.	
14 тиж. 2 год.	Проблема дієслівного виду  Словозмінний та словотвірний характер виду польських префіксальних дієслів. Особливості творення префіксальних дієслів доконаного виду за допомогою префіксів, відмінних від префіксів в українських семантичних відповідниках цих дієслів.	лекція	1. Кравчук А. Дієслово. Майбутній час. Дієслова доконаного й недоконаного виду. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 373-397. 2. Bańko M. Aspekt. [W:] M. Bańko. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 169-171. 3. Bańko M. Problem aspektu. [W:] M. Bańko. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 98-99. 4. Saloni Z. Aspekt (postać) czasownika. [W:] Z. Saloni Wstęp do koniugacji polskiej. Olsztyn, 2005. S. 16-17. 5. Strutyński J. Kategoria aspektu (postaci czasownika). [W:] J. Strutyński. Gramatyka polska. Kraków, 1998. S. 169-171.	
14 тиж. 2 год.	Творення та відмінювання префіксальних дієслів доконаного виду із префіксами, відмінними від префіксів в українських семантичних відповідниках.	практичне заняття	1. Кравчук А. Дієслово. Майбутній час. Дієслова доконаного й недоконаного виду. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 373-397. 2. Bańko M. Aspekt. [W:] M. Bańko. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 169-171. 3. Bańko M. Problem aspektu. [W:] M. Bańko. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 98-99. 4. Saloni Z. Aspekt (postać) czasownika. [W:] Z. Saloni Wstęp do koniugacji polskiej. Olsztyn, 2005. S. 16-17. 5. Strutyński J. Kategoria aspektu (postaci czasownika). [W:] J. Strutyński. Gramatyka polska. Kraków, 1998. S. 169-171.	
14 тиж.	«Держава і громадянське суспільство». Структура державного управління. Законодавча, виконавча та судова влада. Президент і парламент.	практичне заняття	1. Seretny A. Słownictwo polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców. Kraków, 2016. S. 197-205.	

2 год.					
15 тиж.  2 год.	<p>Форми умовного способу дієслів</p> <p>Парадигми умовного способу дієслів. Творення форм умовного способу дієслів. Функціональні особливості форм умовного способу дієслів, їхня роль у польському мовленнєвому етикеті. Синтаксичні особливості вживання форм умовного способу дієслів (особливості на тлі українських відповідників).</p>	лекція	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кравчук А. Умовний спосіб. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 398-407.</li> <li>2. Bańko M. Tryb warunkowy. [W:] M. Bańko. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 161-162.</li> <li>3. Saloni Z. Tryb warunkowy. [W:] Z. Saloni Wstęp do koniugacji polskiej. Olsztyn, 2005. S. 26-29.</li> </ol>		
15 тиж.  2 год.	<p>Особливості творення та функціонування форм умовного способу дієслів.</p>	практичне заняття	Кравчук А. Умовний спосіб. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 398-407.		
16 тиж.  2 год.	<p>Форми наказового способу дієслів</p> <p>Парадигми наказового способу дієслів. Творення форм наказового способу дієслів. Функціональні особливості форм умовного способу дієслів (польсько-українські відмінності). Обмежене функціонування форм першої особи однини наказового способу польських дієслів. Варіантні форми наказового способу деяких польських дієслів.</p>	лекція	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кравчук А. Наказовий спосіб. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 408-423.</li> <li>2. Кравчук А. Умовний спосіб. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 398-407.</li> <li>3. Bańko M. Tryb rozkazujący. [W:] M. Bańko. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 160-161.</li> <li>4. Markowski A. Kłopotliwy rozkaznik. [W:] Język polski. Poradnik Profesora Andrzeja Markowskiego. Warszawa, 2003. S. 199-201.</li> </ol>		
16 тиж.  2 год.	<p>Особливості творення та вживання форм наказового способу дієслів. Варіантні форми наказового способу.</p>	практичне заняття	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кравчук А. Наказовий спосіб. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 408-423.</li> <li>2. Кравчук А. Умовний спосіб. [У:] А. Кравчук. Польська мова. Граматика з вправами. Київ, 2016. С. 398-407.</li> <li>3. Bańko M. Tryb rozkazujący. [W:] M. Bańko. Wykłady z polskiej fleksji. Warszawa, 2002. S. 160-161.</li> <li>4. Markowski A. Kłopotliwy rozkaznik.</li> </ol>		



			[W:] Język polski. Poradnik Profesora Andrzeja Markowskiego. Warszawa, 2003. S. 199-201.		
16 тиж. 2 год.	«Бережімо Землю!». Охорона природного середовища. Екологічні лиха. Глобальне потепління.	практичне заняття	1. Seretny A. Słownictwo polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców. Kraków, 2016. S. 219-227.		