

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Філологічний факультет
Катедра польської філології

Затверджено
на засіданні кафедри польської філології
філологічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка

(протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри  Оксана ЛОЗИНСЬКА



СИЛАБУС

з навчальної дисципліни
«МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ»,
що викладається в межах ОПП «Польська мова та література»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів з спеціальності 035 Філологія
Спеціалізації:

035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська

**Силабус курсу «Методика викладання польської мови як іноземної»
2025/2026 навчального року**

Назва курсу	Методика викладання польської мови як іноземної
Адреса викладання курсу	Львівський національний університет ім. Івана Франка м. Львів, вул. Університетська, 1.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філологічний факультет, кафедра польської філології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 03 Гуманітарні науки. Спеціальність 035 Філологія. Спеціалізація 035.033 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська
Викладачі курсу	асист. Туз О.С.
Контактна інформація викладачів	olha.tuz@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	7-й семестр: вівторок (15.00-17.00) 8-й семестр: вівторок (16.00-18.00)
Сторінка курсу	https://philology.lnu.edu.ua/employee/tuz-olha
Інформація про курс	<p>Завданням курсу «Методика викладання польської мови як іноземної» є ознайомити студентів з основними методами, інструментами та підходами навчання іноземної мови, а саме – польської. Цей курс допоможе студентам-філологам ознайомитися з вимогами до сертифікаційного іспиту з польської мови, зорієнтуватися у ситуації вивчення польської мови в Україні, самостійно створювати конспекти уроку з польської мови як іноземної, зокрема на інтерактивних дошках.</p> <p>Особливу увагу буде зосереджено на практичному підході до опрацювання матеріалу. Курс передбачає виконання індивідуальних проєктів.</p>
Коротка анотація курсу	Курс „Методика викладання польської мови як іноземної” спрямований на ознайомлення студентів із сучасними методами та інструментами викладання польської мови як іноземної. Дисципліна охоплює як теоретичні основи методики викладання, так і практичні аспекти організації освітнього процесу. Студенти здобудуть навички підготовки навчальних матеріалів та планів занять із використанням цифрових інструментів, мультимедійних ресурсів та штучного інтелекту.
Мета та цілі курсу	<p><i>Метою</i> викладання навчальної дисципліни «Сучасні інструменти та підходи у навчанні польської мови як іноземної» є ознайомлення студентів з теоретичними основами методики викладання польської мови як іноземної (методи роботи, набуття конкретних умінь, навчання (популяризація) культури, а також набуття практичних навичок: планування уроків, використання в процесі навчання різних методів (відповідно до потреб групи), оцінка успішності учнів, розробка тестів, підготовка навчально-методичних матеріалів з використанням цифрових інструментів, мультимедійних ресурсів та штучного інтелекту.</p> <p>Основними <i>завданнями</i> вивчення дисципліни « Методика</p>

	<p>викладання польської мови як іноземної» є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ознайомити студентів з основними методами викладання іноземних мов; 2) навчити студентів розуміти наступні поняття: програма навчання, методи навчання (граматично-перекладний, аудіолінгвістичний, комунікативний, перекладний та культурологічний), навички викладання, навчання культури, оцінка ефективності, планування уроків, конспект уроків; 3) ознайомити студентів з тенденціями розвитку та перспективою навчання польської мови в Україні; 4) звернути увагу на можливості використання мультимедійних засобів та культурну програму в процесі навчання польської мови в Україні; 5) розвинути навички створення навчально-методичних матеріалів із застосуванням цифрових інструментів, інтерактивних платформ, мультимедійних ресурсів та штучного інтелекту; 6) навчити студентів використовувати сучасні технології для інтерактивного навчання (включно з гейміфікацією, віртуальними класами та онлайн-інструментами); 7) підготувати студентів до самостійної розробки навчальних завдань і планів уроку з використанням сучасних педагогічних підходів та технологій.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p><i>Основна</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Janowska I. Planowanie lekcji języka obcego. Podręcznik i poradnik dla nauczycieli języków obcych. – Kraków, 2010. 2. Kowalewski J. Kultura polska jako obca? – Kraków, 2011. 3. Seretny A., Lipińska E. ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego, Kraków, 2016. 4. Кравчук А., Ковалевський С. Методика викладання польської мови. Мова і культура в полоністичній дидактиці в Україні: підручник для вищих навч. закладів. Київ, 2017. <p><i>Додаткова</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Acta Universitatis Lodziensis, Kształcenie polonistyczne cudzoziemców. – Nr 1–14. – Łódź, 2004. 6. Біле́нка-Свистович Л., Жармо́люк М., Я́зык польски для 5 klasy. – Черні́вці, Бу́крек, 2022 – 220 С. 7. Біле́нка-Свистович Л., Жармо́люк М., Я́зык польски для 6 klasy. – Черні́вці, Бу́крек, 2022 – 240 С. 8. Біле́нка-Свистович Л., Жармо́люк М., Я́зык польски для 7 klasy. – Черні́вці, Бу́крек, 2024 – 240 С. 9. Біле́нка-Свистович Л., Жармо́люк М., Я́зык польски для 8 klasy (z rozszerzoną nauką). – Черні́вці, Бу́крек, 2021 – 240 С. 10. Біле́нка-Свистович Л., Жармо́люк М., Ковале́вски Я. Я́зык польски для 9 klasy (druga poprawiona edycja). – Черні́вці, Бу́крек, 2022 – 239 С. – https://shkola.in.ua/2499-polska-mova-9-klas-bilenka-2022-5-i-rik.html 11. Біле́нка-Свистович Л., Жармо́люк М., Ковале́вски Я. Я́зык польски для 10 klasy (druga poprawiona edycja). – Черні́вці, Бу́крек, 2023 – 239 С. – https://gdz4you.com/pidruchnyky/10-klas/polska-mova/ 12. Bączyk-Lesiuk K. 2023. Na początek. Wprowadzenie do nauki języka polskiego dla osób ukraińskojęzycznych. Płock: MSCDN. 13. Bucko D, Prizel-Kania A, Rogala D., koncepcja metodyczna Janowska I. Razem po polsku. Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego. Poziom B1. – Kraków, 2022. 14. Chmielowa E. Polacy na Ukrainie – uczestnikami dialogu, [w:] Polonia a Unia

- Europejska. Stowarzyszenie "Wspólnota Polska". – Kraków, 2003.
15. Ćwiczenia komunikacyjne w nauce języka obcego. Red. H. Komorowska. – Warszawa, 1988.
 16. Dąbrowska A., Dobesz U., Pasięka M. Co warto wiedzieć. Poradnik metodyczny dla nauczycieli języka polskiego jako obcego na Wschodzie. – Warszawa, 2010.
 17. Dąbrowska-Michalczak E. Ogólnopolska konferencja Nauczanie języka polskiego i kształcenie polonistyczne cudzoziemców. Przegląd Polonijny. – 1989. – Nr 7.
 18. Dorobek i perspektywy badań polonijnych. Red. W. Miodunka. – Lublin, 1987.
 19. Dydaktyka języków obcych a kompetencja kulturowa i komunikacja interkulturowa. Red. M. Mackiewicz. – Poznań, 2005.
 20. Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie. CODN. – Warszawa, 2003.
 21. Gębał P. E., Dydaktyka kultury polskiej w kształceniu językowym cudzoziemców, Kraków 2010.
 22. Gębał P.E., Miodunka W. Dydaktyka i metodyka nauczania języka polskiego jako obcego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2020.
 23. Gołębiowska M., Matyba N., Gaudy A., 2023. Po prostu polski. Podręcznik do nauki języka polskiego dla uchodźców z Ukrainy. Kraków: Universitas.
 24. Inne optyki. Nowe programy, nowe metody, nowe technologie w nauczaniu kultury polskiej i języka polskiego jako obcego, red. R. Cudak, J. Tambor, Katowice 2001.
 25. Janowska I., 2020, Zadaniowa koncepcja kształcenia językowego w materiałach do nauczania języka polskiego jako obcego, Acta Universitatis Lodzianis, Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców, nr 27, s. 505-526.
 26. Janowska I., Plak M., 2021, Działania mediacyjne w uczeniu się i nauczaniu języków obcych. Od teorii do praktyki, Biblioteka „LingVariów”. Glottodydaktyka t. 22, Kraków: Księgarnia Akademicka.
 27. Januszewicz M. Pisz po polsku. – Jelenia Góra, 2021.
 28. Januszewicz M. 2023. Uzupełnij luki! Liczba mnoga i formy (nie)męskoosobowe w języku polskim. Teoria i ćwiczenia. Poziom B1-B2. Warszawa: Pozdrowienia z Polski!
 29. Język i kultura polska w szkolnictwie i oświacie polonijnej. Red. A. Kopruckowiak, T. Skubalanka. – Lublin, 1983.
 30. Język polski w świecie. Red. W. Miodunka. – Warszawa-Kraków, 1990.
 31. Kapiszewski A. Piętnaście lat Szkoły Letniej Kultury i Języka Polskiego w Uniwersytecie Jagiellońskim. Przegląd Polonijny. – 1985. – Nr 1.
 32. Kielbas J., Siembida M. „Setka na mówienie” (e-book), 2021.
 33. Komorowska H. Metodyka nauczania języków obcych. – Warszawa, 2002.
 34. Komorowska H. Podstawy metodyki nauczania języków obcych. – Warszawa, 1993.
 35. Komorowska H. Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego. Kontrola. Ocena. Testowanie. – Warszawa, 2002.
 36. Kowalewski J. Uczyć inaczej. Metodyka kulturowa: pomysł na nauczanie języka polskiego jako odziedziczonego – Kraków, 2022.
 37. Krakowiak K. Kurs metodyki nauczania języka polskiego dla nauczycieli polonijnych. –Poradnik Językowy. – 1982. – Nr 2.
 38. Kształcenie polonistyczne cudzoziemców. Studia i materiały. Red. J. Mączyński, J. Michowicz. – Łódź, 1987.
 39. Kształcenie sprawności komunikacyjnej Polaków ze Wschodu. Red. J. Mazur. – Lublin, 1995.
 40. Lewandowski J. Kierunki rozwoju metodyki nauczania polszczyzny języka jako obcego po roku 1970. Przegląd Glottodydaktyczny. – 1979. – T. 3.
 41. Lewandowski J. Z dziejów nauczania języka polskiego jako obcego. Poradnik Językowy. – 1978. – Nr 3.
 42. Lipińska E. Język ojczysty, język obcy, język drugi. Wstęp do badań dwujęzyczności. – Kraków, 2003.
 43. Maliszewski B. Gramatyka z kulturą. Przez osoby. – Lublin, 2023
 44. Maliszewski B. Gramatyka z kulturą. Przez przypadki. – Lublin, 2020
 45. Maliszewski D. Leksyka z kulturą. – Lublin, 2024.
 46. Michowicz J., Lewandowski J. Przegląd literatury i stanu badań nad problemem nauczania języka polskiego jako obcego, [w:] Kształcenie polonistyczne cudzoziemców. Studia i materiały. Red. J. Mączyński, J.

- Michowicz. – Łódź, 1987.
47. Miodunka W. Stan aktualny i przyszłość promocji języka polskiego w świecie. *Przegląd Polonijny*. – 1997 – Nr 3.
 48. Miodunka W. T. Polonistyka czy studia polskie dla cudzoziemców? O przyszłości polonistyki zagranicznej polemicznie. *Przegląd Polonijny*. – 2000. – Nr 1.
 49. Miodunka W. T. Język polski w edukacji społeczeństw zachodnich, [w:] *Edukacja językowa Polaków*. – Kraków, 1998.
 50. Miodunka. W. Język polski a współczesne metody nauczania języków obcych. *Przegląd Polonijny*. – 1997. – Z. 1.
 51. Nauczanie języka polskiego jako obcego i polskiej kultury w nowej rzeczywistości europejskiej. Materiały z VI międzynarodowej Konferencji Glottodydaktycznej, red. P. Garncarek, Warszawa 2005.
 52. Nauczanie języka polskiego jako obcego. Materiały z konferencji Grupy „Bristol”, red. W. Miodunka, Kraków 1997.
 53. Nauczanie języka polskiego jako ojczystego, etnicznego i obcego. Red. I. Nowakowska-Kempna. – Wrocław, 1992.
 54. Niemożliwe z polskim w teatrze wyobraźni. Materiały dydaktyczne do nauki języka polskiego jako obcego. – Toruń, 2024 (e-book).
 55. Opisywanie, rozwijanie i testowanie znajomości języka polskiego jako obcego. Red. A. Seretny, W. Martyniuk, E. Lipińska. – Kraków, 2004.
 56. Oswajanie chrząszcza w trzcinie. (Red. W. Miodunka, J. Rokicki). – Kraków, 1999.
 57. Państwowe Egzaminacje Certyfikacyjne z Języka Polskiego jako Obcego. Standardy wymagań egzaminacyjnych. Państwowa Komisja Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego, MENiS. – Warszawa, 2003.
 58. Pasek J. 68 pomysłów na lekcje polskiego. – Kraków, 2022.
 59. Pasięka A. Kto i dlaczego kształci się na kursach długoterminowych..., [w:] *Oswajanie chrząszcza w trzcinie*. Red. W. Miodunka, J. Rokicki. – Kraków, 1999.
 60. Polityka językowa a certyfikacja, Materiały z polsko-niemieckiej konferencji, Lipsk, 6-8 grudnia 2005. Red. J. Tambor, D. Rytel-Kuc. – Katowice-Leipzig, 2006.
 61. Polonistyka w świecie. Nauczanie języka i kultury polskiej studentów zaawansowanych. Red. J. Mazur. – Lublin, 2000.
 62. Polska polityka językowa na przełomie tysiącleci. Red. J. Mazur. – Lublin, 1999.
 63. *Polszczyzna dla cudzoziemców – lokalność i regionalizm* / pod red. P. Garncarka, B. Łukaszewicz. – Warszawa, 2024.
 64. *Portfolia językowe. Wydania polskie CODN*. – Warszawa, 2005.
 65. Potapenko K. 2024. *Język polski dla Ukraińców. Sytuacje*. Warszawa: Preston Publishing.
 66. *Postscriptum Polonistyczne: Polonistyka i język polski na Ukrainie*. – 2009. – Nr 1 (3) (науковий редактор А. М. Кравчук спільно з Й. Тамбор та М. Русін).
 67. Programy nauczania języka polskiego jako obcego. Opracowane przez Komisję Ekspertów Ministerstwa Edukacji Narodowej pod redakcją Władysława Miodunki. – Kraków, 1993.
 68. Promocja języka i kultury polskiej w świecie. Red. J. Mazur. – Lublin, 1998.
 69. Rokicki J. Globalizacja, regionalizm i “obcokrajowców uczenie Polski”. *Przegląd Polonijny*. – 2000. – Nr 1.
 70. Rybacka E. Język obcy, język ojczysty? A może język zaniedbywany? [w:] *Polskość – Tożsamość – Współczesność*. – Białystok, 2008.
 71. Rybicka-Nowacka H. Nauczanie języka polskiego jako obcego w okresie powojennym. *Poradnik Językowy*. – 1979. –Nr 2.
 72. Ryszka M. Sztuczna inteligencja jako narzędzie do przełamywania barier językowych w mówieniu po angielsku
https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2024/01/04/q8wwuc/jows-04-2023-ryszka.pdf
 73. Seretny A. Nauczanie języka polskiego jako obcego i polskiej kultury w nowej rzeczywistości europejskiej. *Poradnik Językowy*. – 2005. – Nr 2.
 74. Skuteczna nauka języka obcego. Struktura i przebieg zajęć językowych. Red. H. Komorowska. – Warszawa, 2009.
 75. Stawna M. *Podejście komunikacyjne do nauczania języków obcych. Od teorii do praktyki*. – Warszawa, 1991.

76. Szkolnictwo polonijne po II wojnie światowej. – Lublin, 1980.
77. Sztuka czy rzemiosło? Nauczyć Polski i polskiego. Red. A. Achtelek, J. Tambor. – Katowice, 2009.
78. Szulc A. Słownik dydaktyki języków obcych. – Warszawa, 1997.
79. Tambor A., Budzik J.H. Polska półka filmowa. Krótkometrażowe filmy aktorskie i animowane w nauczaniu języka polskiego jako obcego. Katowice, 2018.
80. Tradycja i nowoczesność w nauczaniu cudzoziemców języka polskiego. Red. H. Rybicka-Nowacka, B. Rocławski. – Gdańsk, 1990.
81. W poszukiwaniu nowych rozwiązań. Dydaktyka języka polskiego jako obcego u progu XXI wieku, red. W. T. Miodunka, A. Seretny, Kraków 2008.
82. Wrocławska dyskusja o języku polskim jako obcym. Materiały z międzynarodowej konferencji stowarzyszenia „Bristol”, red. A. Dąbrowska, Wrocław 2004.
83. Z zagadnień dydaktyki języka polskiego jako obcego, red. E. Lipińska, A. Seretny, Kraków 2006.
84. Zarych E. „Nadstaw ucha! Ćwiczenia rozwijające rozumienie ze słuchu dla obcokrajowców z nagraniami dla poziomu B1-C2” – Poznań, 2021
85. Зінчук С.О. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 2–11, 5–11 класи. – Дрогобич, 2010.
86. Мацькович М.Р., Біла С.Я., Островська Д. Д., Петрушка Л.А., Синкевич Н. Т., Тимошенко О.П., Кудрич О.С., Хлопек А.Б. Програми з польської мови та культури для позашкільних навчальних закладів. – Дрогобич, 2010.
87. Методика викладання польської мови в Новій українській школі: навчальний посібник / укладачі: Нікішова Т. С., Башманівський О. Л., Яриновська К. Т. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024.

Інформаційні ресурси

<http://certyfikatpolski.pl/>
https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/attachments/ESOKJ_Europejski-System-Opisu.pdf
<https://www.ore.edu.pl/2010/09/europejskie-portfolio-jzykowe/>
<https://dinolingo.com/learn-polish-for-kids/>
<https://bilingual-kid.com/spis-tresci/>
<https://www.youtube.com/watch?v=LpxiJ2v2H5k>
<https://www.youtube.com/watch?v=-bulE8LBRuo>
<https://www.glossa.pl/>
<https://kahoot.it/>
<https://quizlet.com/>
<https://udsc.gov.pl/uchodzczy-2/pomoc-socjalna/materialy-dydaktyczne-go-nauki-jezyka-polskiego/>
<https://www.superkid.pl/polski-dla-dzieci-jako-jezyk-obcy>
<http://www.sjikip.us.edu.pl/pl/biblioteka-lektora/nauczanie-dzieci/>
<http://wymowapolska.pl/>
http://www.bristol.us.edu.pl/pomoce_dydaktyczne.php
<http://jows.pl/content/archiwum>
<http://jows.pl/artykuly/budowanie-kompetencji-jezykowej-z-zakresu-slovnictwa-filmowego>
<http://leksykografia.uw.edu.pl/>
<http://wid.org.pl/wp-content/uploads/Informator-Placwki-owiatowe-na-Ukrainie.pdf>
<https://www.youtube.com/@polskiikropka>
<https://www.youtube.com/c/PolskaP%C3%B3lkaFilmowa>
<https://www.nck.pl/>
<https://popolskupolsce.edu.pl/>
https://www.youtube.com/watch?v=KzOFTtzVOCE&list=PLMAH1yXs7BSENT2f4hTC2uAc_SBhIzekP
<https://www.youtube.com/@drewniakimonika>
<https://www.youtube.com/@AniaKubica>
<https://tutors.languagelover.in.ua/my-account/?nocache=1>
<https://miro.com/app/board/uXjVKpIAxic=/>
<https://trello.com/uk>
<https://www.canva.com/>
<https://jamboard.google.com/?pli=1>

	https://app.pnrtscr.com/uk/ https://randomwordgenerator.com/more.php http://secretdoor.notepadwebdevelopment.com/ https://davebirss.com/storydice/index.html https://randomstreetview.com/#fullscreen https://miro.com/app/board/uXjVMJFJIB0=?moveToWidget=3458764554249041330&cot=14 https://miro.com/app/board/uXjVML87URo=?moveToWidget=3458764553945366761&cot=14 https://skribbl.io/ https://www.languagesupp.org/?fbclid=PAZXh0bgNhZW0CMTEAAaaP59Dzwo5LU5sIO7PBITbdJ6b44QpHLFAjgp2T8ehHKias_xcxLrdXUlo_aem_X0K4OaIxewYljbNueCSofg https://www.youtube.com/@NaurokComUa https://studio.neiro.ai/ https://gencraft.com/generate https://gemini.google.com/app?hl=uk https://openai.com/chatgpt/ https://www.canva.com/ https://imagen-ai.com/ https://designer.microsoft.com/ https://copilot.microsoft.com/images/create https://www.youtube.com/playlist?list=PLMAH1yXs7BSEr_On-pSjnzXYvhK8wQYw8 https://canvaskedsng.nazwa.pl/grampol/
Тривалість курсу	Два семестри (7,8)
Обсяг курсу	Загальний обсяг 180 годин, у т. ч. 68 практичних занять і 112 години самостійної роботи. 6 кредитів ЄКТС (4 – 7-й семестр, 2 – 8-й семестр). 1 модуль.
Очікувані результати навчання	<p>В результаті вивчення курсу студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ідеї сучасного викладання іноземних мов; різні методи викладання іноземних мов; основні поняття і термінологію, яка стосується викладання іноземних мов; різні аспекти дидактичних ситуацій у вивченні польської мови в Україні; принципи навчання (презентації) культури в межах курсу вивчення іноземної мови; специфіку навчання дітей та молоді; доступні в Україні підручники для викладання польської мови; мультимедійні засоби та інтерактивні платформи для викладання польської мови як іноземної. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> запланувати урок, скласти конспект уроку; аналізувати підручник з точки зору методики викладання, змісту, відповідності для конкретної групи; впровадити до уроку з мови елементи культури; використати на уроці мультимедійні засоби; визначити мовний рівень учня; здійснити оцінку успішності учня; створити приємну та дружню атмосферу на уроці.
Ключові слова	Методи викладання, іноземна мова, мовна компетентність, мовні рівні, сертифікаційні іспити, екзаменаційні стандарти, інтерактивні платформи, штучний інтелект.
Формат курсу	Очний
Теми	* СХЕМА КУРСУ
Підсумковий контроль, форма	Залік (8-й семестр)

Пререквізити	Основна слов'янська мова, фонетика польської мови, фразеологія польської мови, лексикологія, лексикографія, морфологія польської мови.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекція, бесіда, наочні матеріали (ілюстрація, презентація), методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю і самоконтролю (усне опитування, письмовий контроль, тестові завдання, написання текстів на різноманітні теми, написання вправ з польської мови як іноземної). На заняттях використовуються автентичні матеріали (тексти, відео тощо).
Необхідне обладнання	Проектор, ноутбук, колонки
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються так: <ul style="list-style-type: none"> • практичні (індивідуальні проекти): 80% семестрових оцінок; максимальна кількість балів 80 (за два семестри); • опитування, тести: 20 % семестрових оцінок. Максимальна кількість балів 20. Підсумкова максимальна кількість балів 100.
Питання до заліку.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підручники та посібники для навчання польської мови як іноземної для усіх рівнів володіння польською мовою та з огляду на різний вік. 2. Сертифікаційні екзамени з польської мови як іноземної. 3. Вимоги до сертифікаційних екзаменів з польської мови як іноземної: розуміння зі слуху. 4. Вимоги до сертифікаційних екзаменів з польської мови як іноземної: розуміння тексту. 5. Вимоги до сертифікаційних екзаменів з польської мови як іноземної: граматики. 6. Вимоги до сертифікаційних екзаменів з польської мови як іноземної: письмо. 7. Вимоги до сертифікаційних екзаменів з польської мови як іноземної: говоріння. 8. Методи викладання польської мови як іноземної. 9. Культурологічний підхід до вивчення іноземної мови. Використання текстів культури. 10. Вироблення вміння розуміти зі слуху. Методика вироблення вміння розуміти зі слуху на практиці в контексті потреб та специфіки учня / студента в Україні. 11. Вироблення вміння розуміти текст. Методика вироблення вміння розуміти текст в контексті потреб та специфіки учня / студента в Україні. 12. Формування вмінь письма. Методика формування вміння писати в контексті потреб та специфіки учня / студента в Україні. Навчання орфографії. 13. Формування вмінь говоріння. Методика формування вмінь говоріння в контексті потреб та специфіки учня / студента в Україні. Розвиток лексичного запасу у польському мовленні учня. 14. Навчання граматики. Методика навчання граматики в контексті потреб та специфіки учня / студента в Україні. Місце граматики в комунікативному підході. 15. Планування уроку польської мови як іноземної з використанням мультимедійних засобів, інтерактивних дошок, по-prep activities, icebreakers. 16. Використання штучного інтелекту в роботі вчителя польської

	мови як іноземної.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

СХЕМА КУРСУ

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література	Завдання, год	Термін виконання
МОДУЛЬ I					
7-й семестр					
1 т. 2 год.	1. Підручники та посібники для навчання польської мови як іноземної для усіх рівнів володіння польською мовою та з огляду на різні підходи навчання. Типи підручників. Критерії вибору підручника. Підручники для дітей. Підручники для підготовки до сертифікаційного іспиту з польської мови як іноземної.	практична з елементам и лекції	Seretny A., Lipińska E. <i>ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego</i> , Kraków, 2016. S. 309-315. Кравчук А., Ковалевський Є. <i>Методика викладання польської мови. Мова і культура в полоністичній дидактиці в Україні: підручник для вищих навч. закладів</i> . Київ, 2017. С. 47-68. Polski i kropka: https://www.youtube.com/watch?v=tbz7S-q7KnI Pomoce metodyczne dla nauczycieli języka polskiego jako obcego i drugiego Polski i kropka: https://www.youtube.com/watch?v=LHP6hhJmjuw&t=2s Jak wybrać dobry podręcznik Glossa: https://e-polish.eu/ksiegarnia-podreczniki-do-polskiego-dla-obcokrajowcow Podręczniki do nauki języka polskiego dla obcokrajowców Офіційна сторінка сертифікаційного іспиту (матеріали і підручники за рівнями): https://certyfikatpolski.pl/o-egzaminie/materialy-i-podreczniki/	Опрацювання теоретичного матеріалу. 2 год.	2 т.
1 т.	2. Сертифікаційні іспити з польської мови як іноземної. Вимоги до сертифікаційних іспитів з польської мови як іноземної. Рівні володіння	практична з елементам	<i>Państwowe Egzamininy Certyfikacyjne z Języka Polskiego jako Obcego. Standardy wymagań egzaminacyjnych.</i>	Опрацювання вимог до сертифікаційних іспитів з польської мови як іноземної.	2 т.

2 год.	мовою. Діяльність робочої групи державної комісії з підтвердження володіння польською мовою як іноземною.	и лекції	<p>Państwowa Komisja Poświadczenia Znajomości Języka Polskiego jako Obcego, MENiS. – Warszawa, 2003.</p> <p>Seretny A., Lipińska E. <i>ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego</i>, Kraków, 2016. S. 269-308.</p> <p>Зміни вимог до сертифікаційних іспитів з польської мови як іноземної: https://certyfikatpolski.pl/wp-content/uploads/2018/05/rozp_26_2_1_6.pdf Сторінка сертифікаційного іспиту з польської мови як іноземної: http://certyfikatpolski.pl/ https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/attachments/ESOKJ_Europejski-System-Opisu.pdf https://www.youtube.com/watch?v=M89j6TcptnE Центр польської культури та європейського діалогу: Certyfikacja znajomości języka polskiego jako obcego w procesie kształcenia akademickiego, dr Agnieszka Przechodzka, prof. UMCS https://www.youtube.com/watch?v=epkZwndHKbY&t=3s Polska Półka Filmowa: Certyfikat z języka polskiego. Po co? Komu? Kiedy? - warsztaty metodyczne, prof. Iwona Janowska, prof. Waldemar Martyniuk</p>	<p>Приготування презентацій.</p> <p>6 год.</p>	
2 т. 2 год.	3. Показ і обговорення презентацій про вимоги до сертифікаційного іспиту з польської мови на різних рівнях (група 1)	практична з елементам и лекції	<p><i>Państwowe Egzaminy Certyfikacyjne z Języka Polskiego jako Obcego. Standardy wymagań egzaminacyjnych.</i> Państwowa Komisja Poświadczenia Znajomości Języka Polskiego jako Obcego, MENiS. – Warszawa, 2003.</p> <p>Seretny A., Lipińska E. <i>ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego</i>, Kraków, 2016. S. 269-308.</p>		

			<p>Зміни вимог до сертифікаційних іспитів з польської мови як іноземної: https://certyfikatpolski.pl/wp-content/uploads/2018/05/rozp_26_2_1_6.pdf Сторінка сертифікаційного іспиту з польської мови як іноземної: http://certyfikatpolski.pl/ https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/attachments/ESOKJ_Europejski-System-Opisu.pdf</p>		
2 т. 2 год.	4. Показ і обговорення презентацій про вимоги до сертифікаційного іспиту з польської мови на різних рівнях (група 2)	практична з елементами і лекції	<p><i>Państwowe Egzaminu Certyfikacyjne z Języka Polskiego jako Obcego. Standardy wymagań egzaminacyjnych.</i> Państwowa Komisja Poświadczenia Znajomości Języka Polskiego jako Obcego, MENiS. – Warszawa, 2003. Seretny A., Lipińska E. <i>ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego</i>, Kraków, 2016. S. 269-308. Зміни вимог до сертифікаційних іспитів з польської мови як іноземної: https://certyfikatpolski.pl/wp-content/uploads/2018/05/rozp_26_2_1_6.pdf Сторінка сертифікаційного іспиту з польської мови як іноземної: http://certyfikatpolski.pl/ https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/attachments/ESOKJ_Europejski-System-Opisu.pdf</p>	Виконання завдань сертифікаційного іспиту: на розуміння зі слуху та розуміння написаних текстів. 4 год.	3 т.

3 т. 2 год.	5. Вміння писати: навчальні вправи в контексті сертифікаційного іспиту	практична	<p><i>Państwowe Egzaminacje Certyfikacyjne z Języka Polskiego jako Obcego. Standardy wymagań egzaminacyjnych.</i> Państwowa Komisja Poświadczenia Znajomości Języka Polskiego jako Obcego, MENiS. – Warszawa, 2003.</p> <p>Seretny A., Lipińska E. <i>ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego</i>, Kraków, 2016. S. 269-308.</p> <p>Зміни вимог до сертифікаційних іспитів з польської мови як іноземної: https://certyfikatpolski.pl/wp-content/uploads/2018/05/rozp_26_2_16.pdf</p> <p>Сторінка сертифікаційного іспиту з польської мови як іноземної: http://certyfikatpolski.pl/ https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/attachments/ESOKJ_Europejski-System-Opisu.pdf</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pozdrowienia z Polski https://www.youtube.com/watch?v=KzOFTzVOCE&list=PLMAH1yXs7BSENT2f4hTC2uAc_SBhlzekP 2. Drewniak i Monika https://www.youtube.com/@drewniakimonika 3. Ania Kubica https://www.youtube.com/@AniaKubica 		
3 т. 2 год.	6. Вміння говорити: навчальні вправи в контексті сертифікаційного іспиту (група 1)	практична	<p><i>Państwowe Egzaminacje Certyfikacyjne z Języka Polskiego jako Obcego. Standardy wymagań egzaminacyjnych.</i> Państwowa Komisja Poświadczenia Znajomości Języka Polskiego jako Obcego, MENiS. – Warszawa, 2003.</p> <p>Seretny A., Lipińska E. <i>ABC metodyki</i></p>	Виконання завдань з граматики (сертифікаційний іспит) 2 год.	4 т.

			<p><i>nauczania języka polskiego jako obcego</i>, Kraków, 2016. S. 269-308.</p> <p>Kielbas J., Siembida M. „<i>Setka na mówienie</i>” (e-book)</p> <p>Зміни вимог до сертифікаційних іспитів з польської мови як іноземної:</p> <p>https://certyfikatpolski.pl/wp-content/uploads/2018/05/rozp_26_2_1_6.pdf</p> <p>Сторінка сертифікаційного іспиту з польської мови як іноземної:</p> <p>http://certyfikatpolski.pl/ https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/attachments/ESOKJ_Europejski-System-Opisu.pdf</p>		
4 т. 2 год.	7. Методи викладання польської мови як іноземної. Культурологічний підхід до вивчення іноземної мови. Аналіз підручників для вивчення польської мови як іноземної з огляду на використання текстів культури. Вибір матеріалів. Польськомовні реклами, меми, автентичні матеріали на заняттях з польської мови.	практична з елементам и лекції	<p>Кравчук А., Ковалевський С. <i>Методика викладання польської мови. Мова і культура в полоністичній дидактиці в Україні: підручник для вищих навч. закладів</i>. Київ, 2017. С. 22-36; 71-99.</p> <p><i>Z zagadnień dydaktyki języka polskiego jako obcego</i>, red. E. Lipińska, A. Seretny, Kraków 2006. S. 131-155; 205-280.</p> <p>Kowalewski J. <i>Kultura polska jako obca?</i> – Kraków, 2011.</p> <p>Kowalewski J. <i>Aktualna kultura polska w nauczaniu języka polskiego: podejścia, metody, działania nauczyciela, dostępne materiały</i> (науково-методичний полоністичний семінар для вчителів та викладачів польської мови “Креативне викладання польської мови як іноземної: нові ідеї та граматичні смаколики”, травень 2024 р.)</p> <p>Kowalewski J. <i>Sytuacje kulturowe na lekcjach językowych, prezentacje</i></p>	Опрацювання теоретичного матеріалу 2 год.	5 т.

			<p><i>działań dydaktycznych: od krojenia chleba po odprawianie "Dziadów"</i> (науково - методичний полоністичний семінар для вчителів та викладачів польської мови "Креативне викладання польської мови як іноземної: нові ідеї та граматичні смаколики", травень 2024 р.)</p> <p>Raczyńska-Wąsek M. https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2024/03/22/tmxmze/jows-01-2024-raczynska-wasek.pdf Tworzenie i wykorzystywanie memów na lekcjach języka obcego</p> <p>Kowalewski J. <i>Uczyć inaczej. Metodyka kulturowa: pomysł na nauczanie języka polskiego jako odziedziczonego</i> – Kraków, 2022.</p> <p>Polski i kropka: https://www.youtube.com/watch?v=GjAONPNyFBE Kultura w nauczaniu języka polskiego jako obcego i drugiego - teoria</p> <p>Polski i kropka: https://www.youtube.com/watch?v=O6wQrANDah8 Kultura w nauczaniu języka polskiego jako obcego i drugiego – praktyka</p> <p>Polska Półka Filmowa: https://www.youtube.com/watch?v=O0eevydjSuE&t=14s Jak nie narozrabiać w obecności Indianina - różnice kulturowe cz. 2 - warsztaty metodyczne</p> <p><i>Polszczyzna dla cudzoziemców – lokalność i regionalizm</i> / pod red. P. Garncarka, B. Łukaszewicz. – Warszawa, 2024.</p>		
4 т.	8. Вироблення вміння розуміти зі слуху. Труднощі в реалізації запланованих вправ. Типові	практична з	Seretny A., Lipińska E. <i>ABC metodyki nauczania języka polskiego jako</i>	Опрацювання теоретичного матеріалу.	5 т.

2 год.	методичні помилки вчителя. Приклади вправ. Навчання і перевірка вміння розуміти зі слуху.	елементам и лекції	<p><i>obcego</i>, Kraków, 2016. S. 137-162. Pasięka M. Co warto wiedzieć. Poradnik metodyczny dla nauczycieli języka polskiego jako obcego na Wschodzie. – Warszawa, 2010. S. 277-290. Кравчук А., Ковалевський Є. Методика викладання польської мови. Мова і культура в полоністичній дидактиці в Україні: підручник для вищих навч. закладів. Київ, 2017. С. 100-109. Zarych E. „Nadstaw ucha! Ćwiczenia rozwijające rozumienie ze słuchu dla obcokrajowców z nagraniami dla poziomu B1-C2” – Poznań, 2021 http://certyfikatpolski.pl/ https://certyfikatpolski.pl/wp-content/uploads/2018/05/rozp_26_2_1_6.pdf http://wymowapolska.pl/</p>	Приготування власних вправ. 6 год.	
5 т. 2 год.	9. Обговорення навчальних та тестових вправ з розуміння зі слуху. Автентичні та опрацьовані тексти (група 1)	практична з елементам и лекції	<p>Seretny A., Lipińska E. <i>ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego</i>, Kraków, 2016. S. 137-162. Pasięka M. Co warto wiedzieć. Poradnik metodyczny dla nauczycieli języka polskiego jako obcego na Wschodzie. – Warszawa, 2010. S. 277-290. Кравчук А., Ковалевський Є. Методика викладання польської мови. Мова і культура в полоністичній дидактиці в Україні: підручник для вищих навч. закладів. Київ, 2017. С. 100-109. http://certyfikatpolski.pl/ https://certyfikatpolski.pl/wp-content/uploads/2018/05/rozp_26_2_1_6.pdf http://wymowapolska.pl/</p>		
5 т.	10. Обговорення навчальних та тестових вправ з розуміння зі слуху. Автентичні та опрацьовані	практична з	<p>Seretny A., Lipińska E. <i>ABC metodyki nauczania języka polskiego jako</i></p>	Аналіз завдань з розуміння зі слуху в підручниках для	6 т.

2 год.	тексти (група 2)	елементам и лекції	<p><i>obcego</i>, Kraków, 2016. S. 137-162. Pasieka M. Co warto wiedzieć. Poradnik metodyczny dla nauczycieli języka polskiego jako obcego na Wschodzie. – Warszawa, 2010. S. 277-290. Кравчук А., Ковалевський Є. Методика викладання польської мови. Мова і культура в полоністичній дидактиці в Україні: підручник для вищих навч. закладів. Київ, 2017. С. 100-109. http://certyfikatpolski.pl/ https://certyfikatpolski.pl/wp-content/uploads/2018/05/rozp_26_2_16.pdf http://wymowapolska.pl/</p>	<p>вивчення польської мови як іноземної та в тестах пробних сертифікаційних екзаменів з польської мови як іноземної.</p> <p>1 год.</p>	
6 т. 2 год.	11. Вироблення вміння розуміти текст. Методика вироблення вміння розуміти текст. Труднощі в реалізації запланованих вправ. Типові методичні помилки вчителя. Приклади вправ. Навчання і перевірка вміння розуміти текст.	практична з елементам и лекції	<p>Seretny A., Lipińska E. <i>ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego</i>, Kraków, 2016. S. 185-226. Кравчук А., Ковалевський Є. Методика викладання польської мови. Мова і культура в полоністичній дидактиці в Україні: підручник для вищих навч. закладів. Київ, 2017. С. 109-122. http://certyfikatpolski.pl/ https://certyfikatpolski.pl/wp-content/uploads/2018/05/rozp_26_2_16.pdf</p>	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу. Приготування власних вправ.</p> <p>6 год.</p>	7 т.
6 т. 2 год.	12. Вміння говорити: навчальні вправи в контексті сертифікаційного іспиту (група 2)	практична	<p><i>Państwowe Egzaminacje Certyfikacyjne z Języka Polskiego jako Obcego. Standardy wymagań egzaminacyjnych.</i> Państwowa Komisja Poświadczenia Znajomości Języka Polskiego jako Obcego, MENiS. – Warszawa, 2003. Seretny A., Lipińska E. <i>ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego</i>, Kraków, 2016. S. 269-308. Зміни вимог до сертифікаційних іспитів з польської мови як</p>		

			іноземної: https://certyfikatpolski.pl/wp-content/uploads/2018/05/rozp_26_2_1_6.pdf Сторінка сертифікаційного іспиту з польської мови як іноземної: http://certyfikatpolski.pl/ https://www.ore.edu.pl/wp-content/uploads/attachments/ESOKJ_Europejski-System-Opisu.pdf		
7 т. 2 год.	13. Обговорення вправ з розуміння з розуміння писаного тексту. Автентичні та опрацьовані тексти (група 1). Тексти культури як матеріал до мовних вправ.	практична	Seretny A., Lipińska E. <i>ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego</i> , Kraków, 2016. S. 185-226. Кравчук А., Ковалевський Є. <i>Методика викладання польської мови. Мова і культура в полоністичній дидактиці в Україні: підручник для вищих навч. закладів</i> . Київ, 2017. С. 109-122. http://certyfikatpolski.pl/ https://certyfikatpolski.pl/wp-content/uploads/2018/05/rozp_26_2_1_6.pdf		
7 т. 2 год.	14. Обговорення вправ з розуміння з розуміння писаного тексту. Автентичні та опрацьовані тексти (група 2). Тексти культури як матеріал до мовних вправ.	практична	Seretny A., Lipińska E. <i>ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego</i> , Kraków, 2016. S. 185-226. Кравчук А., Ковалевський Є. <i>Методика викладання польської мови. Мова і культура в полоністичній дидактиці в Україні: підручник для вищих навч. закладів</i> . Київ, 2017. С. 109-122. http://certyfikatpolski.pl/ https://certyfikatpolski.pl/wp-content/uploads/2018/05/rozp_26_2_1_6.pdf	Аналіз завдань з розуміння писаного тексту в підручниках для вивчення польської мови як іноземної та в тестах пробних сертифікаційних екзаменів з польської мови як іноземної. 1 год.	8 т.
8 т. 2 год.	15. Формування вмінь письма. Методика формування вміння писати. Навчання орфографії. Труднощі в реалізації запланованих вправ. Типові методичні помилки вчителя.	практична з елементами лекції	Seretny A., Lipińska E. <i>ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego</i> , Kraków, 2016. S. 45-74; 227-254. Кравчук А., Ковалевський Є.	Опрацювання теоретичного матеріалу. 4 год.	9 т.

	Приклади вправ. Навчання і перевірка вміння писати.		Методика викладання польської мови. Мова і культура в полоністичній дидактиці в Україні: підручник для вищих навч. закладів. Київ, 2017. С. 123-138. http://certyfikatpolski.pl/ https://certyfikatpolski.pl/wp-content/uploads/2018/05/rozp_26_2_1_6.pdf		
8 т. 2 год.	16. Аналіз завдань з письма в підручниках для вивчення польської мови як іноземної та в тестах пробних сертифікаційних екзаменів з польської мови як іноземної. Підбір тем. Обов'язкові види письмових тестів у <i>Екзаменаційних стандартах</i> сертифікаційних екзаменів з польської мови як іноземної: „довгі” і „короткі” форми. Різновиди письмових текстів (зокрема, запрошення, оголошення, повідомлення, скарга, привітання, лист, заява).	практична з елементами і лекції	Seretny A., Lipińska E. <i>ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego</i> , Kraków, 2016. S. 45-74; 227-254. Кравчук А., Ковалевський Є. Методика викладання польської мови. Мова і культура в полоністичній дидактиці в Україні: підручник для вищих навч. закладів. Київ, 2017. С. 123-138. http://certyfikatpolski.pl/ https://certyfikatpolski.pl/wp-content/uploads/2018/05/rozp_26_2_1_6.pdf		
9 т. 2 год.	17. Формування вмінь говоріння. Методика формування вмінь говоріння в контексті потреб та специфіки учня / студента в Україні. Обговорення так званих “стимулів” на кожний мовний рівень. Типові методичні помилки вчителя. Приклади вправ. Діалоги з комунікативних схем та навчання говоріння.	практична з елементами і лекції	Seretny A., Lipińska E. <i>ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego</i> , Kraków, 2016. S. 75-110; 163-184. Кравчук А., Ковалевський Є. Методика викладання польської мови. Мова і культура в полоністичній дидактиці в Україні: підручник для вищих навч. закладів. Київ, 2017. С. 139-149. http://certyfikatpolski.pl/ https://certyfikatpolski.pl/wp-content/uploads/2018/05/rozp_26_2_1_6.pdf	Опрацювання теоретичного матеріалу. 4 год.	10 т.
9 т. 2 год.	18. Формування вмінь говоріння. виправлення фонетичних помилок.	практична з елементами	Seretny A., Lipińska E. <i>ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego</i> , Kraków, 2016. S. 23-44. http://certyfikatpolski.pl/	Опрацювання теоретичного матеріалу. 4 год.	10 т.

год.		и лекції	https://certyfikatpolski.pl/wp-content/uploads/2018/05/rozp_26_2_1_6.pdf		
10 т.	19. Письмо і говоріння: розвиток лексики (типи вправ, методи навчання)	практична з елементами лекції	Seretny A., Lipińska E. <i>ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego</i> , Kraków, 2016. S. 75-110. http://certyfikatpolski.pl/ https://certyfikatpolski.pl/wp-content/uploads/2018/05/rozp_26_2_1_6.pdf	Опрацювання теоретичного матеріалу. 4 год.	До підсумкового тесту
10 т. 2 год.	20. Навчання граматики. Методика навчання граматики. Місце граматики в комунікативному підході. Порівняльний метод навчання. “Спрощення” принципів творення граматичних форм для мовних курсів на рівні А і В1. Виправлення граматичних помилок. Виправлення граматичних помилок на уроці. Труднощі в реалізації запланованих вправ. Типові методичні помилки вчителя. Приклади вправ.	практична з елементами лекції	Seretny A., Lipińska E. <i>ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego</i> , Kraków, 2016. S. 111-136. http://certyfikatpolski.pl/ https://certyfikatpolski.pl/wp-content/uploads/2018/05/rozp_26_2_1_6.pdf	Опрацювання теоретичного матеріалу. 4 год.	До підсумкового тесту
8-й семестр					
1 т. 2 год.	1. Мультимедійні засоби. Підготовка фрагментів фільмів та телевізійних програм. Тематичний підбір. Принципи роботи з фільмом, аудіоматеріалами.	практична з елементами лекції	<i>Portfolia językowe</i> . Wydania polskie CODN. – Warszawa, 2005. Кравчук А., Ковалевський Є. Методика викладання польської мови. Мова і культура в полоністичній дидактиці в Україні: підручник для вищих навч. закладів. Київ, 2017. С.61-71. Tambor A., Budzik J.H. <i>Polska półka filmowa. Krótkometrażowe filmy aktorskie i animowane w nauczaniu języka polskiego jako obcego</i> . Katowice, 2018. Tambor A. <i>Budowanie kompetencji językowej z zakresu słownictwa filmowego</i> : http://jows.pl/artykuly/budowanie-	Приготування вправ з використанням мультимедійних засобів, зокрема вправ з використанням фільмів, аудіо-книжок (приготування словничка) тощо. Використання Інтернет-ресурсів 25 год.	2-4 т.

			kompetencji-jezykowej-z-zakresu-slownictwa-filmowego http://www.bristol.us.edu.pl/pomoce_dydaktyczne.php https://www.ore.edu.pl/2010/09/europejskie-portfolio-zykowe/ Вебінар А. Тамбор "Film na zajęciach z języka polskiego jako obcego - jak dobrze wybrać?": https://www.youtube.com/watch?v=-bulE8LBRuo https://kanapka.pl.ua/blog/ Nikolaiczuk K. Z polskim w teatrze wyobraźni. Materiały dydaktyczne do nauki języka polskiego jako obcego. – Toruń, 2024 (e-book).		
2 т. 2 год.	2. Обговорення вправ з використанням мультимедійних засобів. Використання Інтернет-ресурсів (програми, що можуть знадобитися у навчальній діяльності). Представлення студентських проєктів (1).	практична			
3 т. 2 год.	3. Обговорення вправ з використанням мультимедійних засобів. Використання Інтернет-ресурсів (програми, що можуть знадобитися у навчальній діяльності). Представлення студентських проєктів (1).	практична			
4 т. 2 год.	4. Обговорення вправ з використанням мультимедійних засобів. Використання Інтернет-ресурсів (програми, що можуть знадобитися у навчальній діяльності). Представлення студентських проєктів (1).	практична			
5 т. 2 год.	5. Інтерактивні дошки та платформи для ведення онлайн-уроків у режимі реального часу. Стратегії планування уроків у цифровому середовищі: час приготування уроку, контроль праці учня, організація матеріалів. Активності для уроків, які не потребують підготовки. No-prep activities.	практична з елементами лекції	Кравчук А., Ковалевський Є. <i>Методика викладання польської мови. Мова і культура в полоністичній дидактиці в Україні: підручник для вищих навч. закладів.</i> Київ, 2017. С. 37-47. Oleksandra Honcharenko:	Приготування конспекту уроку (розмовного клубу) з польської мови як іноземної та демонстрація окремих фрагментів запланованого уроку на інтерактивній	6 т.

	<p>Icebreakers. Сучасні цифрові інструменти як спосіб проведення цікавих та активізуючих занять.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=1u4kavzzHS8 Інструкція з використання Міро [доступ: 15.08.2024] Tutor's secret club: https://tutors.languagelover.in.ua/videos/webinars/praktykum-z-korystuvannia-miro/ Практикум по використанню Міро Tutor's secret club: https://tutors.languagelover.in.ua/videos/webinars/interaktyvni-platfomy-dlia-urokiv-navishcho-vykorystovuvaty-i-iaku-obraty/ Інтерактивні платформи для уроків. Навіщо використовувати та яку обрати? Tutor's secret club: https://tutors.languagelover.in.ua/videos/webinars/aktyvnosti-dlia-urokiv-iaki-ne-potrebut-pidhotovky/ Активності для уроків, які не потребують підготовки. Стефанишин Ю. <i>Використання технології айсбрейкінгу на заняттях з польської мови як іноземної</i> (науково-методичний полоністичний семінар для вчителів та викладачів польської мови “Креативне викладання польської мови як іноземної: нові ідеї та граматичні смаколики”, травень 2024 р.) Glossa: https://blog.e-polish.eu/pomysly-na-icebreakers-do-wykorzystania-na-lekcjach-online-lub-z-zachowaniem-bezpiecznego-dystansu-spoliecznego/ Pomysly na „icebreakers” do wykorzystania na lekcjach online lub z zachowaniem bezpiecznego dystansu społecznego.</p>	<p>дощі 25 год.</p>	
--	--	--	-------------------------	--

			<p>Polski i kropka: https://www.youtube.com/watch?v=ut_hKLMt7nTU Gry i zabawy na lekcji języka polskiego jako obcego i drugiego</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://miro.com/app/board/uXjVKpIAxic=/ 2. https://trello.com/uk 3. https://www.canva.com/ 4. https://jamboard.google.com/?pli=1 5. https://app.prtscr.com/uk/ 6. https://randomwordgenerator.com/more.php 7. http://secretdoor.notepadwebdevelopment.com/ 8. https://davebirss.com/storydice/index.html 9. https://randomstreetview.com/#fullscreen 10. https://miro.com/app/board/uXjVMJFJIB0=?moveToWidget=3458764554249041330&cot=14 11. https://miro.com/app/board/uXjVML87URo=?moveToWidget=3458764553945366761&cot=14 12. https://skribbl.io/ 		
6 т. 2 год.	6. Обговорення конспекту уроку (розмовного клубу) з польської мови як іноземної і демонстрація окремих фрагментів запланованого уроку на інтерактивній дошці (з розрахунком: 2 студенти на заняття).	практична			
7 т.	7. Обговорення конспекту уроку (розмовного клубу) з польської мови як іноземної і	практична			

2 год.	демонстрація окремих фрагментів запланованого уроку на інтерактивній дошці (з розрахунком: 2 студенти на заняття).				
8 т. 2 год.	8. Обговорення конспекту уроку (розмовного клубу) з польської мови як іноземної і демонстрація окремих фрагментів запланованого уроку на інтерактивній дошці (з розрахунком: 2 студенти на заняття).	практична			
9 т. 2 год.	9. Обговорення конспекту уроку (розмовного клубу) з польської мови як іноземної і демонстрація окремих фрагментів запланованого уроку на інтерактивній дошці (з розрахунком: 2 студенти на заняття).	практична			
10 т. 2 год.	10. Обговорення конспекту уроку (розмовного клубу) з польської мови як іноземної і демонстрація окремих фрагментів запланованого уроку на інтерактивній дошці (з розрахунком: 2 студенти на заняття).	практична			
11 т. 2 год.	11. Обговорення конспекту уроку (розмовного клубу) з польської мови як іноземної і демонстрація окремих фрагментів запланованого уроку на інтерактивній дошці (з розрахунком: 2 студенти на заняття).	практична			
12 т. 2 год.	12. Обговорення конспекту уроку (розмовного клубу) з польської мови як іноземної і демонстрація окремих фрагментів запланованого уроку на інтерактивній дошці (з розрахунком: 2 студенти на заняття).	практична			
13 т. 2 год.	13. Обговорення конспекту уроку (розмовного клубу) з польської мови як іноземної і демонстрація окремих фрагментів запланованого уроку на інтерактивній дошці (з розрахунком: 2 студенти на заняття).	практична			
14 т.	14. Використання штучного інтелекту (ChatGPT,	практична	Ryszka M. Sztuczna inteligencja jako	Відеозвіт про переглянутий	

2 год.	<p>Google Bard, QuillBot) в роботі вчителя польської мови як іноземної. Правильно сформульований промпт (запит), спектр можливостей та потенційні ризики, етичні аспекти та авторське право. Місце креативності в освіті у контексті використання інструментів ШІ.</p>	з елементам и лекції	<p>narzędzie do przełamywania barier językowych w mówieniu po angielsku https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2024/01/04/q8wwuc/jows-04-2023-ryszka.pdf Tutor's secret club: https://tutors.languagelover.in.ua/videos/webinars/iak-vykorystovuvaty-resursy-shtuchoho-intelektu-dlia-ekonomii-chasu-ta-optymizatsii-roboty/ Як ресурси штучного інтелекту допомагають економити час та оптимізувати роботу? Polski i kropka, Kinga Łoś: https://www.youtube.com/watch?v=WASSIU6h5U&t=6s Sztuczna inteligencja w nauczaniu języka polskiego jako obcego На Урок: https://www.youtube.com/watch?v=4-3kxpf7qY Розвиток креативного мислення за допомогою штучного інтелекту Podcast Kreatywny, prof. Rafał Moczkoan: https://www.youtube.com/watch?v=ceBarRd-K5A Prof. Rafał Moczkoan: Nie zakochuj się w pierwszym pomysle, który przyjdzie ci do głowy Czego nie umie AI? Przewagi inteligencji ludzkiej nad tzw. sztuczną”- wykład online.: https://www.youtube.com/live/yoiTl_srtUs https://www.youtube.com/live/yoiTl_srtUs Czego nie umie AI? Przewagi inteligencji ludzkiej nad tzw. sztuczną”- wykład online. Uniwersytet Otwarty Uniwersytetu Warszawskiego</p>	вебінар і підготовка до підсумкового тесту 12 год.	
--------	--	----------------------	--	--	--

			<p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none">1. https://studio.neiro.ai/2. https://gencraft.com/generate3. https://gemini.google.com/app?hl=uk4. https://openai.com/chatgpt/5. https://www.canva.com/6. https://imagen-ai.com/7. https://www.fiverr.com/categories/music-audio/voice-overs?cq_src=google_ads&cq_cmp=17470635596&cq_term=voiceover%20voices&cq_plac=&cq_net=&cq_plt=gp&utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=G_ROW-EN_GENERAL_DSA_Tier1_All-Pages_Desktop&utm_term=ROW-EN_Tier1_DSA_All-Pages_Desktop&utm_content=AdID%5E472738935090%5EKeyword%5E%5EPlacement%5E%5EDevice%5Ec&caid=11362415197&agid=108570039262&ad_id=472738935090&kw=&lpcat=&show_join=true&gad_source=1&gclid=Cj0KCQIAwbitBhDIARIsABFYILqCVgnNullA6PzoPkzHu3QWzdqFX4u3cswUpJc4kfCFw7ztOY0hTMaAIDXEALw_wcB&ref=language%3Apolish%7Cgender%3Afemale&source=visual_filters (запис голосом)8. https://app.heygen.com/home (video)9. https://designer.microsoft.com/		
--	--	--	---	--	--

			10. https://copilot.microsoft.com/images/create		
--	--	--	---	--	--