

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Філологічний факультет  
Кафедра польської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана  
філологічного факультету

“30” серпня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДИ І ПРАКТИКА СУЧАСНОГО МОВОЗНАВЧОГО  
ДОСЛІДЖЕННЯ

галузі знань 03 Гуманітарні науки  
спеціальності 035 Філологія  
спеціалізації 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно),  
перша – польська  
факультету філологічний

Робоча програма навчальної дисципліни «Методи і практика сучасного мовознавчого дослідження» для студентів спеціалізації 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - польська. – Львів, 2022. – 12 с.

Розробники:

**Бундза Ірина Всеїлівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри польської філології  
**Стефанишин Юлія Миронівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри польської філології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри польської філології Львівського національного університету імені Івана Франка

Протокол № 1 від 30.08.2022 р.

Завідувач кафедри польської філології

30.08.2022 р.



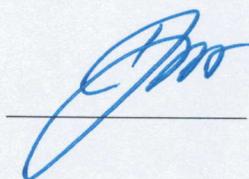
проф. Кравчук А.М.

Затверджено Вченою радою філологічного факультету

Протокол № 1 від 30.08.2022 р.

30.08.2022 р.

Голова



доц. Крохмальний Р.О.

© Бундза І.В., 2022

© Стефанишин Ю.М., 2022

### 1. Опис навчальної дисципліни

Курс «Методи і практика сучасного мовознавчого дослідження» є вибірковою навчальною дисципліною з циклу професійної і практичної підготовки і призначений для студентів четвертого курсу бакалаврського рівня спеціальності 035 Філологія. Курс ознайомлює студентів з основними напрямками сучасних досліджень у галузі філології, науковими методами, які використовують у мовознавчих студіях; дає змогу обрати тему та окреслити методологію дослідження; допомагає зрозуміти мовознавчі теорії та проблеми, а також використати їх на практиці.

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 03 гуманітарні науки	Вибіркова	
Модулів – 1	Спеціальність 035 філологія	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4	Спеціалізація 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська	4	
		<i>Семестр</i>	
Загальна кількість годин – 150		7–8	
		<i>Лекції</i>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 (1 сем.), 2 (2 сем.) самостійної роботи студента – 6 (1 сем.), 2,8 (2 сем.)			
		<i>Практичні</i>	
		58	
		<i>Лабораторні</i>	
		<i>Самостійна робота</i>	
		92 год.	
	ІНДЗ: курсова робота		
	Вид контролю: залік		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** курсу є ознайомлення студентів з сучасною методологією наукових досліджень у галузі філології, вироблення у них вмінь та навичок опрацьовувати наукову літературу, структурувати, аналізувати та описувати зібраний мовний матеріал, робити науково обґрунтовані висновки та узагальнення.

Мета передбачає виконання низки **завдань**:

- висвітлити теоретичні основи, питання методики, технології та організації науково-дослідницької діяльності у галузі філології;
- поглибити теоретичну базу та практичні вміння студентів для ефективного, кваліфікованого проведення наукових досліджень студентами;
- допомогти студентам окреслити структуру власного наукового дослідження та вибрати методи його проведення;
- ознайомити студентів з методичними рекомендаціями стосовно написання курсових робіт на 4 курсі (вимоги до вступу, висновків, резюме, технічне оформлення та обсяг роботи, способи посилань тощо);
- удосконалити навички опису позицій використаної у дослідженні літератури та джерел.

У результаті вивчення курсу

**Студенти повинні знати:**

- процес наукового дослідження;
- основи методології науково-дослідної роботи;
- методи та техніку наукових досліджень;
- способи збирання і карткування фактичного матеріалу;
- правила цитування використаних джерел та оформлення покликань на них.

**Студенти повинні вміти:**

- опрацьовувати спеціальну літературу, в т.ч. словники;
- аналізувати основні джерела інформації та практичного матеріалу;
- узагальнювати теоретичні погляди науковців на різні мовні явища;
- здійснювати аналіз фактичного матеріалу;
- створювати бібліографічний опис використаної літератури і джерел;
- технічно оформляти та структурувати курсову роботу.

**Програмні результати:**

ПНР 1. Сформувати уміння досконало володіти державною мовою у професійній діяльності та в інших сферах суспільного життя.

ПНР 3. Володіти методами проведення наукових досліджень в галузі української та польської філології.

ПНР 4. Уміти аналізувати та опрацьовувати інформацію з наукових джерел.

ПНР 5. Раціонально організовувати власну навчальну та науково-професійну діяльність, вміти ефективно будувати стратегію саморозвитку та професійного вдосконалення.

ПНР 9. Уміти застосовувати загальногуманітарні та філологічні знання для виконання професійних обов'язків.

ПНР 10. У своїй професійній діяльності використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, наукометричні платформи.

ПНР 11. Знати та уміти реалізовувати у практичній діяльності норми української та польської літературної мови, а також різних стилів мовлення.

ПНР 13. Володіти державною та іноземною мовою на належному рівні, що дозволяє створювати тексти різних жанрів і стилів.

ПНР 18. Уміти виділяти проблеми сучасного мовознавства та літературознавства, а також здійснювати дослідження в галузі філології.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### **Змістовий модуль 1. Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення.**

**Тема 1.** Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності. Класифікація наук. Організація наукової діяльності. Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення. Планування наукової роботи. Вимоги до результатів наукових досліджень.

Бірта Г.О., Бургу Ю.Г., *Методологія і організація наукових досліджень* : навч. посіб. Київ, 2014, с. 5-17.

Цехмістрова Г.С. *Основи наукових досліджень. Навчальний посібник.* Київ, 2004, с. 7-34, 44-50.

Етичний кодекс ученого України, <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text>

**Тема 2.** Визначення напрямів дослідження і формулювання тем робіт. Основні правила та методологічні принципи при формулюванні теми дослідження. Формулювання дослідницьких проблем. Врахування актуальності, новизни та можливості проведення запланованих досліджень при виборі теми.

Албул О.А., Кравчук А.М., Петрухіна Л.Е. *Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових і кваліфікаційних робіт для студентів напряму „Філологія” (слов'янські мови та літератури).* – Львів, 2011;

Oliver P. *Jak pisać prace uniwersyteckie. Poradnik dla studentów.* Kraków, 2000;

Gambarelli G., Łucki Z. *Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie.* Kraków, 1996.

**Тема 3.** Визначення структури курсової роботи. Окреслення мети, завдань, об'єкта і предмету дослідження.

Албул О.А., Кравчук А.М., Петрухіна Л.Е. *Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових і кваліфікаційних робіт для студентів напряму „Філологія” (слов'янські мови та літератури).* – Львів, 2011;

Цехмістрова Г.С. *Основи наукових досліджень. Навчальний посібник.* – Київ, 2004; Eсо U. *Jak napisać pracę dyplomową Poradnik dla humanistów.* Warszawa, 2007.

**Тема 4.** Основи методології науково-дослідної роботи. Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень.

Бірта Г.О., Бургу Ю.Г., *Методологія і організація наукових досліджень* : навч. посіб. Київ, 2014, с. 18-25.

Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Київ, 2004, с. 77-79.

**Тема 5.** Методи та техніка наукових досліджень. Методи досліджень на емпіричному й теоретичному рівнях. Основні методи досліджень у філології.

Бірта Г.О., Бургу Ю.Г., Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. Київ, 2014, с. 25-38.

Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Київ, 2004, с. 80-87.

## **Змістовий модуль 2. Опрацювання наукової літератури, пов'язаної з напрямом дослідження.**

**Тема 6.** Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі. Техніка роботи зі спеціальною літературою.

Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Київ, 2004, с. 101-125.

Бірта Г.О., Бургу Ю.Г., Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. Київ, 2014, с. 70-77.

**Тема 7.** Опрацювання наукової літератури, пов'язаної з напрямом дослідження. Пошук і укладання списку необхідної літератури з теми. З'ясування стану вивчення проблеми в літературі. Пошук у мережі Інтернет. Укладання бібліографії. Вимоги до оформлення списку використаної літератури. Редагування запропонованого списку використаної літератури відповідно до вимог.

Албул О.А., Кравчук А.М., Петрухіна Л.Е. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових і кваліфікаційних робіт для студентів напряму „Філологія” (слов'янські мови та літератури). – Львів, 2011.

Kozłowski H. Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu. Warszawa, 2009; Література відповідно до вибраних тем курсових робіт.

**Тема 8.** Правила цитування використаних джерел та покликань на них. Загальні вимоги до цитування. Основні способи та принципи оформлення посилань у тексті роботи. Вибір та обґрунтування одного із запропонованих способів.

Албул О.А., Кравчук А.М., Петрухіна Л.Е. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових і кваліфікаційних робіт для студентів напряму „Філологія” (слов'янські мови та літератури). – Львів, 2011.

**Тема 9.** Правила написання іноземних власних назв. Правила передачі імен та прізвищ. Назви іноземних джерел, словників, художніх творів.

Албул О.А., Кравчук А.М., Петрухіна Л.Е. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових і кваліфікаційних робіт для студентів напряму „Філологія” (слов'янські мови та літератури). – Львів, 2011;

<https://pravopys.net/>

**Тема 10.** Реферування опрацьованих наукових праць з теми. Огляд літератури із досліджуваної проблеми та теоретичні міркування автора курсової роботи.

Література відповідно до вибраних тем курсових робіт.

**Тема 11.** Формулювання пунктів плану. Дотримання принципів логічності та послідовності, чіткості викладу. Формулювання назв розділу та параграфів.

Oliver P. Jak pisać prace uniwersyteckie. Poradnik dla studentów. Kraków, 2000; Література відповідно

до вибраних тем курсових робіт.

### **Змістовий модуль 3. Основні напрями мовознавчих досліджень.**

**Тема 12.** Використання лексикографічних джерел у здійсненні мовознавчих досліджень. Електронні словники і словники-онлайн польської та української мов.

Література відповідно до вибраних тем курсових робіт.

**Тема 13.** Основні питання корпусної лінгвістики. Роль корпусних досліджень у дослідженнях мовознавчих явищ.

Література відповідно до вибраних тем курсових робіт.

**Тема 14.** Польські та українські корпуси текстів. Використання корпусних даних у дослідженні функціонування мовних одиниць.

Література відповідно до вибраних тем курсових робіт.

**Тема 15.** Основні питання фразеологічних досліджень у сучасній польському та українському мовознавстві.

Література відповідно до вибраних тем курсових робіт.

**Тема 16.** Проблематика досліджень функціонування фразеологічних інновацій у польській мовознавчій науці.

Література відповідно до вибраних тем курсових робіт.

**Тема 17.** Основні питання ономастичних студій. Методи дослідження власних назв, принципи функціонування ономастичних одиниць.

Література відповідно до вибраних тем курсових робіт.

**Тема 18.** Дослідження стилів мовлення у сучасній українській та польській мовознавчій науці. Дослідження лексико-стилістичних засобів на матеріалі різного роду текстів.

Література відповідно до вибраних тем курсових робіт.

**Тема 19.** Особливості аналізу газетних публікацій та інтернет-публікацій. Дослідження лексико-граматичних та семантичних особливостей заголовків.

Література відповідно до вибраних тем курсових робіт.

**Тема 20.** Реклама як текст. Аналіз мовних особливостей сучасних польських реклам.

Література відповідно до вибраних тем курсових робіт.

**Тема 21.** Оголошення як текст. Аналіз мовних особливостей сучасних польських оголошень.

Література відповідно до вибраних тем курсових робіт.

**Тема 22.** Основні питання та методи досліджень словотвірної будови слів.

Література відповідно до вибраних тем курсових робіт.

**Тема 23.** Тематичний поділ польської лексики. Теорія семантичного поля у здійсненні аналізу мовного матеріалу.

Література відповідно до вибраних тем курсових робіт.

**Тема 24.** Семасіологічний та ономасіологічний підходи у вивченні польської та української лексики.

Література відповідно до вибраних тем курсових робіт.

**Тема 25.** Основні методи дослідження польської лексики. Поділ лексичного запасу польської мови з огляду на різні критерії.

Література відповідно до вибраних тем курсових робіт.

#### **Змістовий модуль 4. Написання і обговорення текстів роботи.**

**Тема 26.** Оформлення теоретичного розділу курсової роботи. Правила написання заголовків та виділення структурних частин тексту. Основні вимоги до технічного оформлення курсових робіт.

Албул О.А., Кравчук А.М., Петрухіна Л.Е. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових і кваліфікаційних робіт для студентів напряму „Філологія” (слов’янські мови та літератури). – Львів, 2011;

Kozłowski H. Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu. Warszawa, 2009;

Gambarelli G., Łucki Z. Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie. Kraków, 1996.

**Тема 27.** Обговорення здійсненого дослідження практичного матеріалу. Опис результатів аналізу.

**Тема 28.** Опрацювання структури Вступу до курсової роботи. Формулювання мети, завдань, об’єкту, предмету дослідження. Визначення актуальності дослідження, практичного значення роботи. Опис матеріалу та джерельної бази.

Албул О.А., Кравчук А.М., Петрухіна Л.Е. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових і кваліфікаційних робіт для студентів напряму „Філологія” (слов’янські мови та літератури). – Львів, 2011.

**Тема 29.** Презентація та обговорення Вступу до курсової роботи. Представлення Висновків, зроблених на підставі проведеного дослідження.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	Денна форма					Заочна форма					
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі				
Л		п	лаб	інд	Ср		Л	П	лаб	інд	Ср
<b>СЕМЕСТР 1</b>											
<b>Змістовий модуль 1. Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення.</b>											
Тема 1.	4		2			2					
Тема 2.	10		2			8					
Тема 3.	8		4			4					
Тема 4.	4		2			2					
Тема 5.	6		4			2					
<b>Разом – зм. мод. 1</b>	<b>32</b>		<b>14</b>			<b>18</b>					
<b>Змістовий модуль 2. Опрацювання наукової літератури, пов'язаної з напрямом дослідження</b>											
Тема 6.	8		4			4					
Тема 7.	10		2			8					
Тема 8.	8		2			6					
Тема 9.	10		2			8					
Тема 10.	10		2			8					
Тема 11.	12		4			8					
<b>Разом – зм. мод. 2</b>	<b>58</b>		<b>16</b>			<b>42</b>					
<b>РАЗОМ – семестр 1</b>	<b>90</b>		<b>30</b>			<b>60</b>					
<b>СЕМЕСТР 2</b>											
<b>Змістовий модуль 3. Основні напрями мовознавчих досліджень.</b>											
Тема 12.	3		2			1					
Тема 13.	3		2			1					
Тема 14.	2		1			1					
Тема 15.	2		1			1					
Тема 16.	2		1			1					
Тема 17.	2		1			1					
Тема 18.	2		1			1					
Тема 19.	2		1			1					
Тема 20.	2		1			1					
Тема 21.	2		1			1					
Тема 22.	2		1			1					
Тема 23.	2		1			1					

Тема 24.	3		1		2						
Тема 25.	3		1		2						
<b>Разом – зм. мод. 3</b>	<b>32</b>		<b>16</b>		<b>16</b>						
<b>Змістовий модуль 4. Написання і обговорення текстів роботи.</b>											
Тема 26.	8		4		4						
Тема 27.	6		2		4						
Тема 28.	6		2		4						
Тема 29.	6		4		2						
<b>Разом – зм. мод. 4</b>	<b>28</b>		<b>12</b>		<b>16</b>						
<b>РАЗОМ – семестр 2</b>	<b>60</b>		<b>28</b>		<b>32</b>						

<b>УСЬОГО годин</b>	<b>150</b>		<b>58</b>		<b>92</b>						
---------------------	------------	--	-----------	--	-----------	--	--	--	--	--	--

### 5. Теми практичних занять (стаціонарне відділення)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>СЕМЕСТР I</b>		
1.	Предмет і сутність науки як сфери людської діяльності. Класифікація наук. Організація наукової діяльності. Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення. Планування наукової роботи. Вимоги до результатів наукових досліджень.	2
2.	Визначення напрямів дослідження і формулювання тем робіт. Основні правила та методологічні принципи при формулюванні теми дослідження. Формулювання дослідницьких проблем. Врахування актуальності, новизни та можливості проведення запланованих досліджень при виборі теми.	2
3.	Визначення структури курсової роботи. Окреслення мети, завдань, об'єкта і предмету дослідження.	4
4.	Основи методології науково-дослідної роботи. Поняття про методологію досліджень, види та функції наукових досліджень.	2
5.	Методи та техніка наукових досліджень. Методи досліджень на емпіричному й теоретичному рівнях. Основні методи досліджень у філології.	4
6.	Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень. Джерела інформації та їх використання в науково-дослідній роботі. Техніка роботи зі спеціальною літературою.	4
7.	Опрацювання наукової літератури, пов'язаної з напрямом дослідження. Пошук і укладання списку необхідної літератури з теми. З'ясування стану вивчення проблеми в літературі. Пошук у мережі Інтернет.	2

	Укладання бібліографії. Вимоги до оформлення списку використаної літератури. Редагування запропонованого списку використаної літератури відповідно до вимог.	
8.	Правила цитування використаних джерел та покликань на них. Загальні вимоги до цитування. Основні способи та принципи оформлення посилань у тексті роботи. Вибір та обґрунтування одного із запропонованих способів.	2
9.	Правила написання іноземних власних назв. Правила передачі імен та прізвищ. Назви іноземних джерел, словників, художніх творів.	2
10.	Реферування опрацьованих наукових праць з теми. Огляд літератури із досліджуваної проблеми та теоретичні міркування автора курсової роботи.	2
11.	Формулювання пунктів плану. Дотримання принципів логічності та послідовності, чіткості викладу. Формулювання назв розділу та параграфів.	4
	<b>СЕМЕСТР II</b>	
12.	Використання лексикографічних джерел у здійсненні мовознавчих досліджень. Електронні словники і словники-онлайн польської та української мов.	2
13.	Основні питання корпусної лінгвістики. Роль корпусних досліджень у дослідженнях мовознавчих явищ.	2
14.	Польські та українські корпуси текстів. Використання корпусних даних у дослідженні функціонування мовних одиниць.	1
15.	Основні питання фразеологічних досліджень у сучасній польському та українському мовознавстві.	1
16.	Проблематика досліджень функціонування фразеологічних інновацій у польській мовознавчій науці.	1
17.	Основні питання ономастичних студій. Методи дослідження власних назв, принципи функціонування ономастичних одиниць.	1
18.	Дослідження стилів мовлення у сучасній українській та польській мовознавчій науці. Дослідження лексико-стилістичних засобів на матеріалі різного роду текстів.	1
19.	Особливості аналізу газетних публікацій та інтернет-публікацій. Дослідження лексико-граматичних та семантичних особливостей заголовків.	1
20.	Реклама як текст. Аналіз мовних особливостей сучасних польських реклам.	1

21.	Оголошення як текст. Аналіз мовних особливостей сучасних польських оголошень.	1
22.	Основні питання та методи досліджень словотвірної будови слів.	1
23.	Тематичний поділ польської лексики. Теорія семантичного поля у здійсненні аналізу мовного матеріалу.	1
24.	Семасіологічний та ономасіологічний підходи у вивченні польської та української лексики.	1
25.	Основні методи дослідження польської лексики. Поділ лексичного запасу польської мови з огляду на різні критерії.	1
26.	Оформлення теоретичного розділу курсової роботи. Правила написання заголовків та виділення структурних частин тексту. Основні вимоги до технічного оформлення курсових робіт.	4
27.	Обговорення здійсненого дослідження практичного матеріалу. Опис результатів аналізу.	2
28.	Опрацювання структури Вступу до курсової роботи. Формулювання мети, завдань, об'єкту, предмету дослідження. Визначення актуальності дослідження, практичного значення роботи. Опис матеріалу та джерельної бази.	2
29.	Презентація та обговорення Вступу до курсової роботи. Представлення Висновків, зроблених на підставі проведеного дослідження.	4

## 6. Самостійна робота (стаціонарне відділення)

1.	Процес наукового дослідження, його характеристика та етапи проведення.	18
2.	Опрацювання наукової літератури, пов'язаної з напрямом дослідження.	58
3.	Основні напрями мовознавчих досліджень.	28
4.	Написання і обговорення текстів роботи.	48

## 7. Методи навчання

Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу:

Курс «Основи наукових філологічних досліджень (полоністика)» передбачає застосування таких методів навчання: бесіда, наочні методи (ілюстрація, презентація), науково-дослідні проекти, методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю і самоконтролю.

## 8. Методи контролю та розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота				Сума
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2	Змістовий модуль № 3	Змістовий модуль № 4	
15	25	25	35	100

### Курсова робота

Робота у семестрі, з науковим керівником	Текст курсової роботи	Захист роботи	Сума
20	40	40	100

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності		Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100		<b>A</b>	відмінно	зараховано
81-89		<b>B</b>	добре	
71-80		<b>C</b>		
61-70		<b>D</b>		
51-60		<b>E</b>	задовільно	
21-50		<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-20		<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 9. Методичне забезпечення

1. Албул О.А., Кравчук А.М., Петрухіна Л.Е. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових і кваліфікаційних робіт для студентів напряму „Філологія” (слов'янські мови та літератури). – Львів, 2011.

## 10. Рекомендована література

### Основна:

1. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г., Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. – Київ, 2014.
2. Етичний кодекс ученого України, <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#Text>
3. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – Київ, 2004.
4. Eсо U. Jak napisać pracę dyplomową Poradnik dla humanistów. Warszawa, 2007.
5. Gambarelli G., Łucki Z. Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie. Kraków, 1996.
6. Kozłowski H. Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu. Warszawa, 2009.
7. Oliver P. Jak pisać prace uniwersyteckie. Poradnik dla studentów. Kraków, 2000.

### **Додаткова література:**

Додаткова література укладається відповідно до теми курсової роботи.

## **11. Інформаційні ресурси**

Вивчення дисципліни студентами передбачає вміння використовувати різні інформаційні ресурси, у тому числі інтернет-джерела та комунікацію з носіями мови, яку вони вивчають.

<https://pravopys.net/>

[https://corpora.uni-leipzig.de/de?corpusId=ukr\\_mixed\\_2014](https://corpora.uni-leipzig.de/de?corpusId=ukr_mixed_2014)

<http://www.parasolcorpus.org/Kyiv/ua>

<https://scholar.google.pl/>

<https://www.academia.edu/>