

Львівський національний університет імені Івана Франка  
(повне найменування вищого навчального закладу)  
Філологічний факультет  
Кафедра сходознавства імені професора Ярослава Дашкевича



“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
В.о. декана філологічного  
факультету

Крохмальний Р.О.

*30* " *серпня* 20*22* року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Арабська мова (1-й курс)

галузь знань	<u>03 Гуманітарні науки</u> (шифр і назва напрямку підготовки)
спеціальність	<u>035 Філологія</u> (шифр і назва спеціальності)
спеціалізація	<u>035.060 східні мови та літератури (переклад включно),</u> <u>перша – арабська</u> (назва спеціалізації)
факультет	<u>філологічний</u> (назва інституту, факультету, відділення)

Львів – 2022 рік

Робоча програма “Арабська мова (1-й курс)” для студентів за спеціальністю 035 Філологія та спеціалізацією 035.060 східні мови та літератури (переклад включно), перша – арабська „\_\_\_” \_\_\_\_\_, 2022 року. – 7 с.

---


Розробник:

Мацкевич А. Р., к. філол. н., доцент кафедри сходознавства імені професора Ярослава Дашкевича


Робоча програма розглянута на засіданні кафедри сходознавства імені професора Ярослава Дашкевича

Протокол від. “ 29 ” \_\_\_\_\_ серпня \_\_\_\_\_ 2022 року № 1

В.о. завідувача кафедри сходознавства імені проф. Я. Дашкевича

“ 29 ” \_\_\_\_\_ серпня \_\_\_\_\_ 2022 року  
(підпис)  ( доц. Максимів О.Й. )  
(прізвище та ініціали)

Затверджено Вченою радою філологічного факультету  
Протокол від “30” серпня 2022 року № 1

“ 30 ” \_\_\_\_\_ серпня \_\_\_\_\_ 2022 року      Голова  ( Кромальний Р.О. )  
(підпис) (прізвище та ініціали)

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 7	Галузь знань 03 Гуманітарні науки	Нормативна	
	Напрямок підготовки 035 Філологія		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): 035.060 східні мови та літератури (переклад включно), перша – арабська	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		1-й	
Загальна кількість годин – 375		<b>Семестр</b>	
		1-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4,5 самостійної роботи студента – 0,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	–	–
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		160 год.	160 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		–	–
		<b>Самостійна робота</b>	
		50 год.	5 год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b>	
–			
Вид контролю: іспит (1 сем.), залік (2 сем.)			

#### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить для денної форми навчання – 90/10%

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування в студентів-сходознавців мовної та мовленнєвої компетенцій, достатніх для писемного та усного перекладу українських/арабських текстів середньої складності.

Завдання: сформувати в студентів-сходознавців необхідну теоретичну основу для вільного володіння усною та писемною формами сучасної арабської літературної мови.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** базовий мовний (фонетичний, лексичний, граматичний) матеріал, необхідний для оволодіння усним та писемним мовленням арабської літературної мови.

**вміти:** застосовувати набуті мовні та мовленнєві знання, уміння і навички для їх вдосконалення та розвитку.

### 2. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Вступ до арабської мови.

Тема 1. Арабська мова та диглосія.

Тема 2. Арабський алфавіт.

#### Змістовий модуль 2. Основи арабської мови.

Тема 1. Частина мови. Іменні граматичні категорії.

Тема 2. Артикль та відмінок. Рід. Істота/неістота.

Тема 3. Вказівні займенники. Іменне речення.

Тема 4. Ідафна конструкція. Частки.

Тема 5. Відносні прикметники.

Тема 6. Присвійні займенники.

Тема 7. Категорія числа.

Тема 8. Основи дієслівного синтаксису.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Модуль 1</b>													
<b>Змістовий модуль 1. Вступ до арабської мови</b>													
Тема 1. Арабська мова та диглосія	7		5			2							
Тема 2. Арабський алфавіт	23		20			3							
Тема 3. Коренева система арабської мови	8		5			3							

<b>Змістовий модуль 2. Основи арабської мови</b>											
Тема 1. Частина мови. Іменні граматичні категорії.	22		20			2					
Тема 2. Артикль та відмінок. Рід. Істота/неістота	35		30			5					
Тема 3. Вказівні займенники. Іменне речення	35		30			5					
Тема 4. Ідафна конструкція. Частки	35		30			5					
Тема 5. Відносні прикметники	35		30			5					
Тема 6. Присвійні займенники	35		30			5					
Тема 7. Категорія числа	35		30			5					
Тема 8. Способи та час дієслова	35		30			5					
Тема 9. Правильні та неправильні дієслова	35		30			5					
Тема 10. Основи дієслівного синтаксису	35		30			5					
<b>Усього годин</b>	<b>375</b>		<b>320</b>			<b>55</b>					

### 5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Арабська мова та диглосія	2
2.	Арабський алфавіт	3
3.	Корінь в словотвірній системі арабській мові	3
4.	Частина мови. Іменні граматичні категорії.	2
5.	Артикль та відмінок. Рід. Істота/неістота	5
6.	Вказівні займенники. Іменне речення	5
7.	Ідафна конструкція. Частки	5
8.	Відносні прикметники	5
9.	Присвійні займенники	5

10.	Категорія числа	5
11.	Способи та час дієслова	5
12.	Правильні та неправильні дієслова	5
13.	Основи дієслівного синтаксису	5
	Разом	55

**6. Методи навчання:** практичне заняття, дискусія, контрольна робота

**7. Методи контролю:** іспит (1 сем.) / залік (2 сем.), комбінована (усно-письмова) форма

### 8. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота		Залік / Іспит	Сума
Змістовий модуль 1. Вступ до арабської мови.	10	50	100
Змістовий модуль 2. Основи арабської мови.	40		

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
81-89	<b>B</b>	добре	
71-80	<b>C</b>		
61-70	<b>D</b>	задовільно	
51-60	<b>E</b>		
0-50	<b>F(FX)</b>	незадовільно	не зараховано

**9. Методичне забезпечення:** опорні конспекти лекцій, ілюстративні матеріали, проєктор.

## 10. Рекомендована література

Базова:

1. *Al-Baalbaki Munir, Baalbaki Ramzi Munir. Al-Mawrid Al-Hadeeth: A Modern English-Arabic Dictionary / Munir Al-Baalbaki and Dr. Ramzi Munir Baalbaki. – Beirut : Dar el-Ilm Lilmalayin, 2008. – 1538 p.*
2. *Abu-Chacra, Faruk. Arabic : An Essential Grammar / Faruk Abu-Chacra. – New York : Routledge, 2007. – 355 p.*
3. *Brustad Kristen, Al-Batal Mahmoud, Al-Tonsi Abbas. Alif Baa with Multimedia : Introduction to Arabic Letters and Sounds / Kristen Brustad, Mahmoud Al-Batal, Abbas Al-Tonsi. – Second Edition. – Washington D. C. : Georgetown University Press, 2009. – 184 p. (1 DVD-ROM)*
4. *Price, James M. All The Arabic You Never Learned The First Time Around / James M. Price. – Presidio of Monterey : Defense Language Institute Foreign Language Center, 1997. – 525 p.*
5. *Schulz Eckehard, Krahl Günther, Reuschel Wolfgang. Standard Arabic : An Elementary-Intermediate Course / Eckehard Schulz, Günther Krahl, Wolfgang Reuschel. – Cambridge : Cambridge University Press, 2000. – 656 p. (with audio CDs)*
6. *Wehr, Hans. A Dictionary of Modern Written Arabic (Arabic-English) / Hans Wehr; edited by J. Milton Cowan. – 4th ed. – Urbana : Spoken Language Services, 1993. – 1301 p.*
7. *Wightwick Jane, Gaafar Mahmoud. Mastering Arabic / Jane Wightwick, Mahmoud Gaafar. – 2nd ed. – New York : Hippocrene Books, Inc., 2007. – 117 p.*
8. *Wightwick Jane, Gaafar Mahmoud. Mastering Arabic Script : a guide to handwriting / Jane Wightwick, Mahmoud Gaafar. – New York : Palgrave Macmillan, 2005. – 372 p. (2 audio CDs)*

Додаткова:

1. *Badawi El-Said Modern Written Arabic : a Comprehensive Grammar / El-Said Badawi, Michael G. Carter and Adrian Gully. – London ; New York : Routledge, 2004. – 832 p.*
2. *Versteegh K. The Arabic Language / Kees Versteegh. – New York : Columbia University Press, 1997. – 277 p.*
3. *Wright W. A Grammar of the Arabic Language (2 vols.) / W. Wright. – 3d edition. – Beirut : Librairie du Liban, 1996. – 317 p. (vol. 1), 450 p. (vol. 2)*