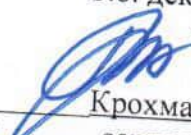


1  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
(повне найменування вищого навчального закладу)  
Філологічний факультет  
Кафедра сходознавства імені професора Ярослава Дашкевича



“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
В.о. декана філологічного  
факультету

“ 30 ”  Крохмальний Р.О.  
серпня 2022 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Японська мова

галузь знань	(назва навчальної дисципліни) <u>03 Гуманітарні науки</u>
спеціальність	(шифр і назва напрямку підготовки) <u>035 Філологія</u>
спеціалізація	(шифр і назва спеціальності) <u>035.069 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – японська</u>
факультет	(назва спеціалізації) <u>філологічний</u> (назва інституту, факультету, відділення)

Робоча програма «Японська мова» для студентів 2 курсу за спеціальністю 035 Філологія,  
(назва навчальної дисципліни)  
спеціалізацією 035.069 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – японська  
„20” серпня, 2022 року - 12 с.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)  
Батюк І. Ю., асистент кафедри сходознавства імені професора Ярослава Дашкевича;  
Колосова О. Б., асистент кафедри сходознавства імені професора Ярослава Дашкевича.

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри сходознавства імені професора Ярослава Дашкевича

Протокол від „29” серпня 2022 року № 1

В.о. завідувача кафедри сходознавства імені проф. Я. Дашкевича

„29” серпня 2022 року

(підпис)

( доц. Максимів О. Й. )  
(прізвище та ініціали)

Затверджено Вченою радою філологічного факультету  
Протокол від. „30” серпня 2022 року № 1

„30” серпня 2022 року

Голова

(підпис)

( Крохмальний Р. О. )  
(прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		<b>денна форма навчання</b>	
Кількість кредитів – 9,5	Галузь знань <u>03 Гуманітарні науки</u> (шифр і назва)	Нормативна	
	Спеціальність <u>035 Філологія</u> (шифр і назва)		
Модулів – 2	Спеціалізація <u>035.069 Східні мови та літератури (переклад включно), перша - японська</u>	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 4		2-й	
		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 285		3-й	4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: 3-й сем. – 8; 4-й сем. – 8.	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Бакалавр	<b>Лекції</b>	
		год.	год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		128 год.	128 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		22 год.	7 год.
<b>Індивідуальні завдання:</b> год.			
Вид контролю: іспити (3 та 4 сем.)			

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить для денної форми навчання – 90 % до 10%.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета даного курсу – підготовка майбутніх філологів-японістів, які набули знань з лінгвістичної теорії японської мови для початкового рівня, оволоділи лексичним обсягом, передбаченим програмою, мають сформовані первинні навички перекладацької роботи.

Завдання – навчити студентів використовувати засвоєний лексичний та граматичний матеріал, конструювати відповідно до мети висловлювання різноманітні синтаксичні структури і грамотно використовувати їх в усному та письмовому мовленні.

В результаті вивчення даного курсу студент повинен

**знати:** граматику, лексику та ієрогліфіку рівня N4;

**вміти:** читати і розуміти різноманітні тексти початкового рівня; спілкуватися на побутовому рівні; реферувати та анотувати тексти; граматично й орфографічно правильно, стилістично витримано писати; користуватися словниками, іншою додатковою літературою.

## 3. Програма навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1. Граматика початкового рівня (ч.1)

- 1) Повторення матеріалу за минулий рік.
- 2) Граматичні конструкції んです、ていただけませんか、たらいいですか.
- 3) Потенційна форма дієслова. Особливості вживання часток は、も та しか.
- 4) Граматичні конструкції ながら、ています、し.
- 5) Неперехідні дієслова . Видова форма てしまう.
- 6) Перехідні дієслова. Вираження стану об'єкта як результату цілеспрямованої дії. Видова форма ておく.
- 7) Форми наміру.

### Змістовий модуль 2. Граматика початкового рівня (ч.2)

- 8) Способи вираження припущення (でしょう、かもしれません) та поради (ほうがいいです). Особливості вживання частки で.
- 9) Наказові та заборонні форми дієслова. Конструкції という意味です、と言っていました、と伝えていただけませんか.
- 10) Граматичні конструкції とおりに、あとで、ないで.
- 11) Складнопідрядні речення з підрядними умови (форми ば、と、たら、なら).
- 12) Граматичні конструкції ようになります、ようにします.
- 13) Пасивний стан дієслова.
- 14) Особливості вживання субстантиватора の.

### Змістовий модуль 3. Граматика початкового рівня (ч.3)

- 15) Повторення вивченого матеріалу за минулий семестр.
- 16) Складнопідрядні речення з підрядними причини. Особливості вживання причинної форми て. Специфіка використання часток から та ので.
- 17) Питальне речення у структурі складного речення. Граматична конструкція てみます.
- 18) Категорія директиву.
- 19) Складнопідрядні речення з підрядними мети.
- 20) Вираження припущення (そうです). Видова форма てくる.

### Змістовий модуль 4. Граматика початкового рівня (ч.4)

- 21) Форми, що вказують на ступінь дії (すぎます、やすいです、にくいです). Граматична конструкція にします.

- 22) Граматична конструкція 場合は. Особливості вживання протиставного сполучника のに.
- 23) Граматичні конструкції ところです та ばかりです. Особливості вживання はずです.
- 24) Граматична конструкція そうです. Вираження припущення (ようです).
- 25) Спонукальна форма дієслова.
- 26) Ввічливий стиль мовлення. Шанобливі вирази (尊敬語).
- 27) Ввічливий стиль мовлення. Самопринизливі вирази (謙譲語).

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем		Денна форма				
		Усього	у тому числі			
			л	пр	інд	ср
1	2	3	4	5	6	
<b>Модуль 1.</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Граматика початкового рівня (ч.1)</b>						
Тема 1. Повторення пройденого матеріалу за минулий рік.	5		3		2	
Тема 2. Граматичні конструкції んです、ていただけませんか、たらいいですか.	12		10		2	
Тема 3. Потенційна форма дієслова. Особливості вживання часток は、も та しか.	11		10		1	
Тема 4. Граматичні конструкції ながら、ています、し.	11		10		1	
Тема 5. Неперехідні дієслова. Видова форма てしまう.	11		10		1	
Тема 6. Перехідні дієслова. Вираження стану об'єкта як результату цілеспрямованої дії. Видова форма ておく.	11		10		1	
Тема 7. Форми наміру.	11		10		1	
Разом за змістовим модулем 1	72		63		9	
<b>Змістовий модуль 2. Граматика початкового рівня (ч.2)</b>						
Тема 8. Способи вираження припущення (でしょう、かもしれません) та поради (ほうがいいです). Особливості вживання частки で.	10		9		1	
Тема 9. Наказові та заборонні форми дієслова . Конструкції という意味です、と言っていました、と伝えていただけませんか.	11		9		2	
Тема 10. Граматичні конструкції とおりに、あとで、ないで.	11		9		2	
Тема 11. Складнопідрядні речення з підрядними умови (форми ば、と、たら、なら).	11		9		2	
Тема 12. Граматичні конструкції ようになります、ようにします.	11		9		2	
Тема 13. Пасивний стан дієслова.	12		10		2	
Тема 14. Особливості вживання субстантиватора の.	12		10		2	
Разом за змістовим модулем 2	78		65		13	
Усього годин	150		128		22	
<b>Модуль 2.</b>						
<b>Змістовий модуль 3. Граматика початкового рівня (ч.3)</b>						
Тема 15. Повторення вивченого матеріалу за минулий семестр.	4		3		1	
Тема 16. Складнопідрядні речення з підрядними причини. Особливості вживання причинної форми て. Специфіка використання часток から та ので.	10,5		10		0,5	
Тема 17. Питальне речення у структурі складного	10,5		10		0,5	

речення. Граматична конструкція てみます.				
Тема 18. Категорія директиву.	11,5		11	0,5
Тема 19. Складнопідрядні речення з підрядними мети.	11,5		11	0,5
Тема 20. Вираження припущення (そうです). Видова форма てくる.	10,5		10	0,5
Разом за змістовим модулем 3	58,5		55	3,5
<b>Змістовий модуль 4. Граматика початкового рівня (ч.4)</b>				
Тема 21. Форми, що вказують на ступінь дії (すいぎます、やすいです、にくいです). Граматична конструкція にします.	10,5		10	0,5
Тема 22. Граматична конструкція 場合は. Особливості вживання протиставного сполучника のに.	10,5		10	0,5
Тема 23. Граматичні конструкції ところです та ばかりです. Особливості вживання はずです.	10,5		10	0,5
Тема 24. Граматична конструкція そうです. Вираження припущення (ようです).	10,5		10	0,5
Тема 25. Спонукальна форма дієслова.	11,5		11	0,5
Тема 26. Ввічливий стиль мовлення. Шанобливі вирази (尊敬語).	12		11	1
Тема 27. Ввічливий стиль мовлення. Самопринизливі вирази (謙譲語).	11		11	0
Разом за змістовим модулем 4	76,5		73	3,5
Усього годин	135		128	7

## 5. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
Тема 1. Повторення пройденого матеріалу за минулий рік.	3
Тема 2. Урок № 26 з підручників “Minna no Nihongo II [Японська для всіх, початковий рівень II]”, 『みんなの日本語初級 II 本冊』, 『みんなの日本語初級 II 標準問題集』, 『みんなの日本語初級 II 初級で読めるトピック 25』, 『みんなの日本語初級 II 書いて覚える文型練習帳』, 『みんなの日本語初級 II 聴解タスク 25』, 『できる日本語準拠たのしい読み物 55 初級・初中級』	10
Тема 3. Урок № 27 з підручників “Minna no Nihongo II [Японська для всіх, початковий рівень II]”, 『みんなの日本語初級 II 本冊』, 『みんなの日本語初級 II 標準問題集』, 『みんなの日本語初級 II 初級で読めるトピック 25』, 『みんなの日本語初級 II 書いて覚える文型練習帳』, 『みんなの日本語初級 II 聴解タスク 25』, 『できる日本語準拠たのしい読み物 55 初級・初中級』	10
Тема 4. Урок № 28 з підручників “Minna no Nihongo II [Японська для всіх, початковий рівень II]”, 『みんなの日本語初級 II 本冊』, 『みんなの日本語初級 II 標準問題集』, 『みんなの日本語初級 II 初級で読めるトピック 25』, 『みんなの日本語初級 II 書いて覚える文型練習帳』, 『みんなの日本語初級 II 聴解タスク 25』, 『できる日本語準拠たのしい読み物 55 初級・初中級』	10
Тема 5. Урок № 29 з підручників “Minna no Nihongo II [Японська для всіх, початковий рівень II]”, 『みんなの日本語初級 II 本冊』, 『みんなの日本語初級 II 標準問題集』, 『みんなの日本語初級 II 初級で読めるトピック 25』, 『みんなの日本語初級 II 書いて覚える文型練習帳』, 『みんなの日本語初級 II 聴解タスク 25』, 『できる日本語準拠たのしい読み物 55 初級・初中級』	10
Тема 6. Урок № 30 з підручників “Minna no Nihongo II [Японська для всіх, початковий рівень II]”, 『みんなの日本語初級 II 本冊』, 『みんなの日本語初級 II 標準問題集』, 『みんなの日本語初級 II 初級で読めるトピック 25』, 『みんなの日本語初級 II 書いて覚える文型練習帳』, 『みんなの日本語初級 II 聴解タスク 25』, 『できる日本語準拠たのしい読み物 55 初級・初中級』	10

Тема 7. Урок № 31 з підручників “Minna no Nihongo II [Японська для всіх, початковий рівень II]”, 『みんなの日本語初級 II 本冊』, 『みんなの日本語初級 II 標準問題集』, 『みんなの日本語初級 II 初級で読めるトピック 2 5』, 『みんなの日本語初級 II 書いて覚える文型練習帳』, 『みんなの日本語初級 II 聴解タスク 25』, 『できる日本語準拠たのしい読み物 55 初級・初中級』	10
Тема 8. Урок № 32 з підручників “Minna no Nihongo II [Японська для всіх, початковий рівень II]”, 『みんなの日本語初級 II 本冊』, 『みんなの日本語初級 II 標準問題集』, 『みんなの日本語初級 II 初級で読めるトピック 2 5』, 『みんなの日本語初級 II 書いて覚える文型練習帳』, 『みんなの日本語初級 II 聴解タスク 25』, 『できる日本語準拠たのしい読み物 55 初級・初中級』, робота з матеріалом сайту 「NHK WEB EASY やさしい日本語で書いたニュース」	9
Тема 9. Урок № 33 з підручників “Minna no Nihongo II [Японська для всіх, початковий рівень II]”, 『みんなの日本語初級 II 本冊』, 『みんなの日本語初級 II 標準問題集』, 『みんなの日本語初級 II 初級で読めるトピック 2 5』, 『みんなの日本語初級 II 書いて覚える文型練習帳』, 『みんなの日本語初級 II 聴解タスク 25』, 『できる日本語準拠たのしい読み物 55 初級・初中級』 робота з матеріалом сайту 「NHK WEB EASY やさしい日本語で書いたニュース」	9
Тема 10. Урок № 34 з підручників “Minna no Nihongo II [Японська для всіх, початковий рівень II]”, 『みんなの日本語初級 II 本冊』, 『みんなの日本語初級 II 標準問題集』, 『みんなの日本語初級 II 初級で読めるトピック 2 5』, 『みんなの日本語初級 II 書いて覚える文型練習帳』, 『みんなの日本語初級 II 聴解タスク 25』, 『できる日本語準拠たのしい読み物 55 初級・初中級』, робота з матеріалом сайту 「NHK WEB EASY やさしい日本語で書いたニュース」	9
Тема 11. Урок № 35 з підручників “Minna no Nihongo II [Японська для всіх, початковий рівень II]”, 『みんなの日本語初級 II 本冊』, 『みんなの日本語初級 II 標準問題集』, 『みんなの日本語初級 II 初級で読めるトピック 2 5』, 『みんなの日本語初級 II 書いて覚える文型練習帳』, 『みんなの日本語初級 II 聴解タスク 25』, 『できる日本語準拠たのしい読み物 55 初級・初中級』, робота з матеріалом сайту 「NHK WEB EASY やさしい日本語で書いたニュース」	9
Тема 12. Урок № 36 з підручників “Minna no Nihongo II [Японська для всіх, початковий рівень II]”, 『みんなの日本語初級 II 本冊』, 『みんなの日本語初級 II 標準問題集』, 『みんなの日本語初級 II 初級で読めるトピック 2 5』, 『みんなの日本語初級 II 書いて覚える文型練習帳』, 『みんなの日本語初級 II 聴解タスク 25』, 『できる日本語準拠たのしい読み物 55 初級・初中級』, робота з матеріалом сайту 「NHK WEB EASY やさしい日本語で書いたニュース」	9
Тема 13. Урок № 37 з підручників “Minna no Nihongo II [Японська для всіх, початковий рівень II]”, 『みんなの日本語初級 II 本冊』, 『みんなの日本語初級 II 標準問題集』, 『みんなの日本語初級 II 初級で読めるトピック 2 5』, 『みんなの日本語初級 II 書いて覚える文型練習帳』, 『みんなの日本語初級 II 聴解タスク 25』, 『どンドン読める！日本語ショートストーリーズ』, робота з матеріалом сайту 「NHK WEB EASY やさしい日本語で書いたニュース」	10
Тема 14. Урок № 38 з підручників “Minna no Nihongo II [Японська для всіх, початковий рівень II]”, 『みんなの日本語初級 II 本冊』, 『みんなの日本語初級 II 標準問題集』, 『みんなの日本語初級 II 初級で読めるトピック 2 5』, 『みんなの日本語初級 II 書いて覚える文型練習帳』, 『みんなの日本語初級 II 聴解タスク 25』, 『どンドン読める！日本語ショートストーリーズ』, робота з матеріалом сайту 「NHK WEB EASY やさしい日本語で書いたニュース」	10
Тема 15. Повторення вивченого матеріалу за минулий семестр.	3
Тема 16. Урок № 39 з підручників “Minna no Nihongo II [Японська для всіх, початковий рівень II]”, 『みんなの日本語初級 II 本冊』, 『みんなの日本語初級 II 標準問題集』, 『みんなの日本語初級 II 初級で読めるトピック 2 5』, 『みんなの日本語初級 II 書いて覚える文型練習帳』, 『みんなの日本語初級 II 聴解タスク 25』, 『どンドン読める！日本語ショートストーリーズ』, робота з матеріалом сайту 「NHK WEB EASY やさしい日本語で書いたニュース」	10
Тема 17. Урок № 40 з підручників “Minna no Nihongo II [Японська для всіх, початковий рівень II]”, 『みんなの日本語初級 II 本冊』, 『みんなの日本語初級 II 標準問題集』, 『みんなの日本語初級 II 初級で読めるトピック 2 5』, 『みんなの日本語初級 II 書いて	10





Тема 27. Урок № 50 з підручників “Minna no Nihongo II [Японська для всіх, початковий рівень II]”, 『みんなの日本語初級 II 本冊』, 『みんなの日本語初級 II 標準問題集』, 『みんなの日本語初級 II 初級で読めるトピック 2 5』, 『みんなの日本語初級 II 書いて覚える文型練習帳』, 『みんなの日本語初級 II 聴解タスク 25』, 『どんどん読める！日本語ショートストーリーズ』, робота з матеріалом сайту 「NHK WEB EASY やさしい日本語で書いたニュース」	11
Усього годин	256

## 6. Самостійна робота

	Назва теми	
Тема 1. Повторення вивченого матеріалу за минулий рік.		2
Тема 2. Урок № 23, 24 з “Basic Kanji Book”. Робота зі «Збірником текстів з японської мови».		2
Тема 3. Урок № 25 з “Basic Kanji Book”. Робота зі «Збірником текстів з японської мови».		1
Тема 4. Урок № 26 з “Basic Kanji Book”. Робота зі «Збірником текстів з японської мови».		1
Тема 5. Урок № 27 з “Basic Kanji Book”. Робота зі «Збірником текстів з японської мови».		1
Тема 6. Урок № 28 з “Basic Kanji Book”. Робота зі «Збірником текстів з японської мови».		1
Тема 7. Урок № 29 з “Basic Kanji Book”. Робота зі «Збірником текстів з японської мови».		1
Тема 8. Урок № 30 з “Basic Kanji Book”. Робота зі «Збірником текстів з японської мови».		1
Тема 9. Урок № 31 з “Basic Kanji Book”. Робота з підручником «Японська в темах».		2
Тема 10. Урок № 32 з “Basic Kanji Book”. Робота з підручником «Японська в темах».		2
Тема 11. Урок № 33 з “Basic Kanji Book”. Робота з підручником «Японська в темах».		2
Тема 12. Урок № 34 з “Basic Kanji Book”. Робота з підручником «Японська в темах».		2
Тема 13. Урок № 35 з “Basic Kanji Book”. Робота з підручником «Японська в темах».		2
Тема 14. Урок № 36 з “Basic Kanji Book”. Робота з підручником «Японська в темах».		2
Тема 15. Повторення вивченого матеріалу за минулий семестр.		1
Тема 16. Урок № 37 з “Basic Kanji Book”.		0,5
Тема 17. Урок № 38 з “Basic Kanji Book”.		0,5
Тема 18. Урок № 39 з “Basic Kanji Book”.		0,5
Тема 19. Урок № 40 з “Basic Kanji Book”.		0,5
Тема 20. Урок № 41 з “Basic Kanji Book”.		0,5
Тема 21. Урок № 42 з “Basic Kanji Book”.		0,5
Тема 22. Урок № 43 з “Basic Kanji Book”.		0,5
Тема 23. Урок № 44 з “Basic Kanji Book”.		0,5
Тема 24. Урок № 45 з “Basic Kanji Book”.		0,5
Тема 25. Вправи на закріплення вивчених ієрогліфів.		0,5
Тема 26. Повторення ієрогліфів, опрацьованих протягом року.		1
Усього годин		29

## 7. Методи навчання

Усний виклад матеріалу (розповідь з поясненням), робота з підручником, метод вправ, бесіди, пізнавальних ігор, ілюстрації та опрацювання відеоматеріалів.

## 8. Методи контролю

1. Усне опитування та тестовий поточний контроль.
2. Комбіновані (усно-письмові) іспити (3 і 4 сем.).

## 9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота	Підсумковий тест (іспит)	Сума	Поточне тестування та самостійна робота	Підсумковий тест (іспит)	Сума
Змістовий модуль №1 – 15 б Змістовий модуль №2 – 15 б Тест з ієрогліфіки – 10 б Написання творів – 10 б	50 б.	100 б.	Змістовий модуль №3 – 15 б Змістовий модуль №4 – 15 б Тест з ієрогліфіки – 10 б Написання творів – 10 б	50 б	100 б.

Кожний модуль складається з балів за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної та модульної контрольної роботи.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після вивчення певного обсягу навчального матеріалу.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
81-89	<b>B</b>	добре	
71-80	<b>C</b>		
61-69	<b>D</b>	задовільно	
51-59	<b>E</b>		
20-50	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-20	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 10. Методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма.
2. Навчальні підручники.

## 11. Рекомендована література

### Базова

1. Kano Chieko. Basic Kanji Book — 基本漢字 500 / Kano Chieko, Shimizu Yuri, Takenaka Hiroko, Ishii Eriko. – Vol. 2. - Tokio: Bonjinsha, 2001.
2. Minna no Nihongo II [Японська для всіх, початковий рівень II]. Переклад і граматичний коментар [Текст] : [підручник] / Ukraine-Japan Center Project ; авт. укр. пер. А. Букрієнко [та ін.] ; відп. ред. Х. Егава. - Л. : Видавництво Національного ун-ту «Львівська політехніка», 2009.
3. 株式会社アルク出版編集部. どんどん読める！日本語ショートストーリーズ / 株式会社アルク出版編集部. - Vol.1. - 東京：アルク、2017.
4. 嶋田和子. できる日本語準拠たのしい読み物 55 初級・初中級 / 嶋田和子、澤田尚美、高見彩子、有山優希. - 東京：アルク、2013.
5. スリーエーネットワーク. みんなの日本語初級 II 本冊. - 東京：スリーエーネットワーク、2008.
6. スリーエーネットワーク. みんなの日本語初級 II 標準問題集. - 東京：スリーエーネットワーク、1999.
7. 平井悦子. みんなの日本語初級 II 書いて覚える文型練習帳 / 平井悦子、三輪さち子. - 東京：スリーエーネットワーク、2001.
8. 牧野昭子. みんなの日本語初級 II 初級で読めるトピック 25 / 牧野昭子、沢田幸子、重川明美、田中よね、水野マリ子. - 東京：スリーエーネットワーク、2001.
9. 牧野昭子. みんなの日本語初級 II 聴解タスク 25 / 牧野昭子、田中よね、北川逸子. - 東京：スリーエーネットワーク、2005.

### Допоміжна

1. Горошкевич О. Збірник текстів з японської мови / О. Горошкевич. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2003.
2. Забуранна О. Японська в темах / О. Забуранна, Й. Тойофуку. – Львів: Класика, 2006.
3. Комарницька Т.К., Комісаров К.Ю. Сучасна японська літературна мова: теоретичний курс: в 2 т. / Комарницька Т.К., Комісаров К.Ю.. - Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2012.
4. NHK WEB EASY. やさしい日本語で書いたニュース[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www3.nhk.or.jp/news/easy/>
5. 安藤栄里子. 耳から覚える日本語能力試験文法トレーニング N4 / 安藤栄里子、今川和. - 東京：アルク、2010.
6. 飯嶋美知子. 日本語能力試験直前対策 N4 文字・語彙・文法 / 飯嶋美知子、山田京子、吉田雅子、藤野安紀子. - 東京、国書刊行会、2018.
7. 石川智、米本和弘. The Great Japanese 30 の物語 初中級-人物で学ぶ日本語 / 広岡浅子、安忠雄. - 東京：くろしお、2019.
8. 門脇薫. みんなの日本語初級 やさしい作文 / 門脇薫、西馬薫. - 東京：スリーエーネットワーク、1999.

9. 町田恵子. TRY!日本語能力試験 N4 文法から伸ばす日本語 / 町田恵子、藤田百子、星野陽子、向井あけみ. - 東京 : ABK、2014.
10. 山崎由紀子. にほんごチャレンジ N4[ことば] (「日本語能力試験」対策) / 山崎由紀子. - 東京 : アスク、2010.
11. 山辺真理子. にほんごチャレンジ N4[文法と読む練習] (「日本語能力試験」対策) / 山辺真理子、飯塚睦、金成フミ恵. - 東京 : アスク、2010.