


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Філологічний факультет
Катедра української мови імені проф. Івана Ковалика

Затверджено

на засіданні кафедри української мови
імені проф. Івана Ковалика
філологічного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка

(протокол № 1 від 28 серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри  Зоряна КУПЧИНСЬКА

СИЛАБУС

з навчальної дисципліни

«СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРНА МОВА»,

**що викладається в межах ОПП Українська мова та література
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі**

спеціальності 035 Філологія

спеціалізації 035.01 Українська мова та література

Назва дисципліни	Сучасна українська літературна мова
Адреса викладання дисципліни	Львівський національний університет ім. Івана Франка м. Львів, вул. Університетська, 1.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філологічний факультет Катедра української мови імені професора Івана Ковалика
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація 035.01 Українська мова та література
Викладачі курсу	Асіїв Любослава Василівна, кандидат філологічних наук, доцент
Контактна інформація викладачів	luboslava.asiyiv@lnu.edu.ua https://philology.lnu.edu.ua/employee/asijiv-lyuboslava Головний корпус Львівського національного університету імені Івана Франка, каб. 234 м. Львів, вул. Університетська, 1
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення дисципліни за попередньою домовленістю. Он-лайн консультації за попередньою домовленістю. Для погодження часу он-лайн консультації слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка дисципліни	https://philology.lnu.edu.ua/course/suchasna-ukrainska-literaturna-mova-syntaksys
Інформація про дисципліну	“Сучасна українська літературна мова (синтаксис)” є нормативною дисципліною спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література для освітньої програми Українська мова та література, яка викладається в 6, 7 і 8 семестрах в обсязі 12,5 кредитів (3,5 кредити в 6 семестрі, 4 кредити в 7 семестрі, 5 кредитів в 8 семестрі) (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна дає студентам знання синтаксичної системи сучасної української літературної мови, поглиблює розуміння морфології української мови, розвитку мови як системи; також передбачає вивчення пунктуації, яка базується на теорії синтаксичного ладу мови. Формування базових умінь і навичок допоможе здобувачам аналізувати явища, процеси та закономірності розвитку синтаксичного рівня сучасної української мови, усвідомлювати їхню суть; використовувати в майбутній професійній діяльності синтаксичні засоби та конструкції, враховуючи особливості української мови, дотримуватися пунктуаційних норм.
Мета й цілі дисципліни	Мета – допомогти здобувачам освіти оволодіти теоретичним матеріалом із синтаксису, основ пунктуації, розуміти природу різноманітних синтаксичних процесів, знати особливості українського синтаксису, аналізувати синтаксичні одиниці та використовувати їх в усному та писемному мовленні. Курс «Сучасна українська літературна мова» має загальнотеоретичні і практичні цілі. Загальнотеоретичні цілі курсу: <ul style="list-style-type: none"> • глибоко осмислити мовні явища; • пізнати дію внутрішніх законів мови; • усвідомити зв'язок між окремими структурними мовними явищами; • зрозуміти мову як суспільне явище. Практичні цілі курсу: <ul style="list-style-type: none"> • розуміти природу різноманітних синтаксичних процесів;

	<ul style="list-style-type: none"> • розрізняти основні синтаксичні одиниці за їх ознаками, типи та види синтаксичних зв'язків, види словосполучень, типи та способи вираження членів речення; • розуміти синтаксичні особливості української літературної мови; • розуміти особливості синтаксичної будови різних типів простих та складних речень, способи ускладнення простих речень. • глибше засвоїти курси української морфології, пунктуації, лінгвістики тексту, культури української мови; • фахово аналізувати різні теоретичні та практичні підходи до синтаксичного ладу мови української мови; • удосконалювати своє усне та писемне мовлення; • виявляти тенденції розвитку синтаксичного ладу української мови; • посилити власні синтаксичну та пунктуаційну компетентності, що допоможе в майбутній професійній діяльності.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вінтонів М. О., Вінтонів Т. М., Бойко М. І. Синтаксис сучасної української мови: навчальний посібник. Київ: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. 177 с. URL: https://surl.li/cqxtmx 2. Дудик П. С., Прокопчук Л. В. Синтаксис української мови. Київ, 2010. URL: http://194.44.152.155/elib/local/sk756566.pdf 3. Загнітко А. Український синтаксис: теоретико-прикладний аспект. Донецьк, 2009. 137 с. URL: https://surl.li/lbbesd 4. Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.I Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. URL: https://surl.li/txlqxx 5. Сучасна українська мова: Синтаксис: підручник / За ред. О.Д. Пономарева. Київ: Либідь, 2008. 488 с. 6. Терлак З. Пунктуаційний словник-довідник. Львів: Світ, 2018. 396 с. 7. Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: “Растр-7”, 2020. 276 с. 8. Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр “Академія”, 2004; 2010. URL: https://surl.li/tsjzvf <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан та перспективи дослідження. Чернівці 2022. 245 с. 10. Бабій І., Свистун Н. Синтаксис складного речення і пунктуація. Самостійна та індивідуальна робота (для заочного і дистанційного навчання). Тернопіль: Навчальна книга «Богдан», 2024, 200 с. 11. Бевзенко С.П, Структура складного речення в українській мові. Київ, 1987. 12. Вихованець І.Р., Городенська К. Г., Грищенко А. П. Граматика української мови. Київ, 1982. 13. Вихованець І.Р., Городенська К. Г., Русанівський В. М. Семантико-синтаксична структура речення. К., 1983. 14. Вихованець І.Р. Граматика української мови: Синтаксис. Київ, 1993. 15. Вихованець І.Р. Нариси з функціонального синтаксису української мови. Київ, 1992.

16. Грищенко А.П. Складносурядне речення в сучасній українській літературній мові. К.,1969.
17. Гуйванюк Н.В. Формально-семантичні співвідношення в системі синтаксичних одиниць. Чернівці, 1999.
18. Дорошенко С.І. Складні безсполучникові конструкції в сучасній українській мові. Київ, 1980.
19. Дудик П.С. Синтаксис сучасного українського розмовного літературного мовлення. Київ, 1973.
20. Загнітко А. П. Теоретична граматики української мови: Синтаксис. Донецьк, 2001.
21. Іваницька Н.Л. Двоскладне речення в українській мові. Київ, 1989.
22. Іваницька Н.Л. Синтаксис простого речення: Складні випадки аналізу. Київ, 1989.
23. Кадомцева Л.О. Українська мова: Синтаксис простого речення. Київ, 1986.
24. Каранська М. У. Синтаксис сучасної української літературної мови: навч. посіб. Київ : НМК ВО, 1992. 400 с.
25. Кулик Б.М, Курс сучасної української літературної мови. Ч. II. Синтаксис. Київ, 1965.
26. Кутня Г. Українська пунктуація: методичні рекомендації та завдання. Львів: ЛНУ, 2024. 72 с. <https://surl.li/jsmmwd>
27. Кучеренко І. Вокатив як функціональний член речення і так зване звертання. Українське мовознавство. 2003. Вип. 25. С. 11-20.
28. Кучеренко І.К. Лексичне значення прийменника. *Мовознавство*. 1973. №3.
29. Кучеренко І.К. Логіко-граматична природа речень з однорідними членами. *Мовознавство*. 1976. №4.
30. Кучеренко І. Логіко-граматична природа речень з узагальнюючими словами при однорідних членах. *Мовознавство*. 1977. №6.
31. Кучеренко І.К. Фразеологізм як об'єкт синтаксису. *Українське мовознавство*. 1982. №10.
32. Островська Л. Теоретичні проблеми синтаксису сучасної української мови: навчальний посібник. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2022. 240 с. URL: <https://surl.li/ltngiw>
33. Плиско К.М. Синтаксис української мови із системою орієнтирів для самостійного вивчення. Харків, 1992.
34. Синтаксис української мови: хрестоматія: у 2 ч. / Упоряд.: А. Мойсієнко, В. Чумак, С. Шевель. К.: ВПЦ "Київський університет". 2019. Ч. 1. 559 с., Ч. 2 326 с. URL: <https://surl.li/yuhsba>
35. Скаб М.С. Граматика апеляції в українській мові. Чернівці, 2002.
36. Слинько І.І., Гуйванюк В.В., Кобилянська М.Ф. Синтаксис сучасної української мови: Проблемні питання. Київ, 1994.
37. Сучасна українська літературна мова: Синтаксис/ За заг. ред. І.К. Білодіда. Київ: Наукова думка, 1972.
38. Терлак З.М. Українська мова: Збірник вправ із синтаксису та пунктуації. Львів: Світ, 1999. 223 с.
39. Шабат-Савка С. Т, Антофійчук А. М., Теслицька Г. І. Однокладні речення в сучасній українській мові: навчально-методичний посібник. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 124 с.
40. Шульжук К.Ф. Складне речення в українській мові. Київ,1989.

	41. Ющук І.П. Українська мова: Підручник для студ. філолог. спец. вищих навч. закл. Київ: Либідь, 2004. С. 440 - 636. URL: https://surl.li/ucjusc
Тривалість курсу	Три семестри (шостий, сьомий і восьмий)
Обсяг курсу	Денна форма навчання: загальний обсяг – 375 годин, у т. ч. 80 годин лекційних, 90 годин практичних занять і 205 годин самостійної роботи, зокрема: у 6 семестрі - 105 годин, у т. ч. 32 години лекційних, 32 години практичних занять і 41 година самостійної роботи; у 7 семестрі - 120 годин, у т. ч. 20 годин лекційних, 30 годин практичних занять і 70 годин самостійної роботи; у 8 семестрі - 150 годин, у т. ч. 28 годин лекційних, 28 годин практичних занять і 94 години самостійної роботи. Заочна форма навчання: загальний обсяг – 300 годин; 24 години лекційних, 24 години практичних і 252 години самостійної роботи. зокрема: у 6 семестрі - 120 годин, у т. ч. 12 годин лекційних, 14 години практичних занять і 94 години самостійної роботи; у 7 семестрі - 150 годин, у т. ч. 12 годин лекційних, 10 годин практичних занять і 128 годин самостійної роботи. у 8 семестрі - 30 годин, у т. ч. 30 годин самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення курсу студенти знатимуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему термінів синтаксису, його предмет, завдання і значення; типи та види синтаксичних зв'язків, • класифікацію словосполучень у сучасному мовознавстві, • аспекти вивчення речення та його ознаки, • відмінність речення від словосполучення, • класифікації речень, • критерії визначення членів речення, • особливості вираження граматичної основи у двоскладних та односкладних реченнях; • способи ускладнення простого речення, • особливості вживання відокремлених членів речення, вставних і вставлених компонентів, звертань, однорідних членів речення; • відмінності між простим і складним реченням, • класифікацію складних синтаксичних конструкцій, • види підрядних частин; • особливості організації складного синтаксичного цілого; • орієнтуватися у проблемних питаннях сучасного українського мовознавства; <p>умітимуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати словосполучення; • класифікувати підрядні і сурядні словосполучення за частиномовним вираженням і ступенем синтаксичної спаяності їх компонентів; • характеризувати способи формального зв'язку і типи синтаксичних відношень між компонентами підрядних і сурядних словосполучень; • аналізувати просте і просте ускладнене речення; • визначати члени речення, їх типи та способи вираження; • аналізувати складносурядні, складнопідрядні та складні безсполучникові речення;

- з'ясовувати види підрядних частин;
- зображати схеми складних речень,
- визначити типи складних речень з різними типами зв'язку, використовувати синтаксичну теорію для поліпшення культури писемного мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти сформулюють:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

Фахові компетентності (ФК):

ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).

ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації)

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК 11. Здатність до надання консультацій із дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

ФК 14. Розуміння важливості всіх підсистем мови для вироблення вмінь комплексного аналізу мовних одиниць в усному мовленні та писемних текстах, здатність проводити кваліфіковану комунікативну

діяльність у різних вимірах жанрово-стильової диференціації мови.

ФК 15. Здатність застосовувати культурні, історичні, філософські знання в дослідженні мовних, літературних і фольклорних текстів із метою виявити еволюцію мовного та літературного дискурсу, здійснювати порівняльний аналіз текстів у діахронному аспекті.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та / або прикладних дослідженнях у галузі філології.

ПРН 21. Уміти якнайповніше і якнайточніше відтворювати зміст думки в усній і писемній формах спілкування, правильно оформляти мовлення відповідно до чинних мовних норм, виявляти типові помилки, застосовувати сучасні технології коректури й редагування на практиці.

ПРН 22. Правильно читати й розуміти зміст і мову давніх писемних пам'яток і художніх творів давнього періоду української

	літератури, досягнути основні процеси формування й становлення української мови, простежити зв'язок між окремими мовними явищами.
Ключові слова	Синтаксичний зв'язок, семантико-синтаксичні відношення, словосполучення, форми (способи зв'язку), узгодження, керування, прилягання, речення, члени речення, підмет, присудок, означення, додаток, обставина, прикладка, просте речення, просте ускладнене речення, однорідні члени речення, відокремлені члени речення, вставні компоненти, вставлені конструкції, звертання, вокатив, складносурядне речення, складнопідрядне речення, безсполучникове складне речення, складне речення з різними типами зв'язку, пунктуація
Формат курсу	Очний, заочний
Теми	* СХЕМА КУРСУ
Підсумковий контроль, форма	Екзамен у кінці 6 і 8 семестрів, залік у кінці 7 семестру
Пререквізити	Базові лінгвістичні знання з дисциплін “Сучасна українська літературна мова (морфологія)”, “Сучасна українська літературна мова (лексикологія і фразеологія)”, “Діалектологія”, “Вступ до загального мовознавства”.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Під час викладання навчальної дисципліни передбачені: лекції (лекції-презентації, лекції-бесіди, лекції-дискусії); робота з різноманітними джерелами інформації (наукова література, друковані й медіатексти); індивідуальне та комбіноване опитування (теоретичний матеріал і практичні завдання); вправи й завдання (усні, письмові, творчі, проблемні); створення й аналіз мовленнєвих ситуацій; конспектування наукових статей (із маркуванням та власним аналізом); виконання тестів в електронному курсі в MOODLE
Необхідне обладнання	Вивчення курсу передбачає використання проектора, ноутбука й екрана для презентацій. Необхідний доступ до інтернету, Office 365, оскільки на заняттях можливе застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання MOODLE.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою у кожному семестрі окремо. Бали нараховуються так: у 6 семестрі: <ul style="list-style-type: none"> • практичні заняття: максимальна кількість балів – 24 б; (16 занять; максимальна кількість балів за практичне заняття – 1,5 б.). Критерії оцінювання: 1,5 б. – повністю виконані практичні й теоретичні завдання, завдання для самостійної роботи, здобувач усно відповідає, розуміє й критично осмислює тему, фокусується на темі, використовує потрібну наукову лексику, завершені речення, дотримується ортоепічних норм, достатній рівень гучності голосу. 1 б. – частково виконані практичні й теоретичні завдання, завдання для самостійної роботи, студент усно відповідає, але не повністю розуміє та осмислює тему, не достатньо володіє потрібною науковою лексику, використовує незавершені речення, допускає ортоепічні помилки; низький рівень гучності голосу. 0,5 б. – частково виконані практичні й теоретичні завдання, не виконані завдання для самостійної роботи, студент усно відповідає, але не повністю розуміє та осмислює тему, не достатньо володіє потрібною науковою лексику, використовує незавершені речення, допускає ортоепічні помилки; низький рівень гучності голосу. 0 б. – абсолютно не виконані практичні й теоретичні завдання, завдання для самостійної роботи.

- **модульні роботи:** максимальна кількість балів за дві модульні роботи – **26 балів** (*модульна робота 1* - 14 балів, *модульна робота 2* - 12 балів);

Модульна робота 1 (*Словосполучення. Члени речення.*; тестування в електронному курсі в системі електронного навчання (MOODLE);)

Критерії оцінювання модульної роботи 1:

тест складається з 7 питань закритого типу, з них:

2 питання - з вибором одного правильного варіанта відповіді (за кожну правильну відповідь на питання – **1 бал**),

3 питання - з вибором декількох правильних варіантів відповідей (за повністю всі правильні варіанти відповіді до кожного питання – **2 бали**),

2 питання - на встановлення відповідності (кожна повністю правильно встановлена відповідність – **3 бали**).

Час виконання обмежений, перехід від питання до питання послідовний, спроба одна, система автоматично перевіряє тест і нараховує бали.

Максимальна кількість балів – **14 б.**

Модульна робота 2 (*Просте неускладнене речення; письмова робота:* завдання: зробити повний синтаксичний аналіз речень).

Критерії оцінювання модульної роботи 2: 12 б - завдання повністю виконані правильно, допущено 1 помилка; 11 б - допущено 2 - 3 помилки; 10 б. - допущено 4-5 помилок; 9 б - допущено 6 помилок; 8 б - допущено 7 помилок; 7 б. - допущено 8 помилок; 6 б - допущено 9 помилок; 5 б - допущено 10 помилок; 4 б. - допущено 11 помилок; 3 б. - допущено 12 помилок; 2 б. - допущено 13 помилок; 1 б. - допущено 14 помилок і більше; 0 б. - завдання зовсім не виконані.

Максимальна кількість балів – **12 б.**

- **екзамен (тестування):** максимальна кількість балів – **50.**

Екзаменаційний тест складається з **17** питань, з них:

6 питань - з вибором одного правильного варіанта відповіді (за кожну правильну відповідь на питання – **2 бал**);

6 питань - з вибором декількох правильних варіантів відповідей (за повністю всі правильні варіанти відповіді до кожного питання – **3 бали**);

5 питань - на встановлення відповідності (кожна повністю правильно встановлена відповідність – **4 бали**).

Час виконання обмежений, перехід від питання до питання послідовний, система автоматично перевіряє тест і нараховує бали.

Підсумкова максимальна кількість балів – **100;**

у 7 семестрі:

- **практичні заняття:** максимальна кількість балів – **60 б;** (15 занять; максимальна кількість балів за практичне заняття – 4 б.).

Критерії оцінювання:

4 б. – повністю виконані практичні й теоретичні завдання, завдання для самостійної роботи, здобувач усно відповідає, розуміє й критично осмислює тему, фокусується на темі, використовує потрібну наукову лексику, завершені речення, дотримується ортоепічних норм, достатній рівень гучності голосу.

3 б. – частково виконано практичні й теоретичні завдання, завдання для самостійної роботи (2/3 від обсягу), студент усно відповідає, але не повністю розуміє та осмислює тему, не достатньо володіє потрібною науковою лексикою, використовує незавершені речення, допускає ортоепічні помилки; низький рівень гучності голосу.

2 б. – частково виконані практичні й теоретичні завдання (не менше половини), не виконані завдання для самостійної роботи, студент усно відповідає, але не повністю розуміє та осмислює тему, не достатньо володіє потрібною науковою лексикою, використовує незавершені речення, допускає орфографічні помилки; низький рівень гучності голосу.

1 б. – частково виконані практичні й теоретичні завдання (менше половини), не виконані завдання для самостійної роботи, студент усно відповідає, але не повністю розуміє та осмислює тему, не достатньо володіє потрібною науковою лексикою, використовує незавершені речення, допускає орфографічні помилки; низький рівень гучності голосу.

0 б. – абсолютно не виконані практичні й теоретичні завдання, завдання для самостійної роботи.

- **модульні роботи:** максимальна кількість балів за дві модульні роботи – **40 балів**;

Модульна робота 3 (*Типи ускладнень простого речення*; тестування в електронному курсі в системі електронного навчання (MOODLE) - максимальна кількість балів – **20 б.**

Критерії оцінювання модульної роботи 3:

тест складається з 12 питань закритого типу, з них:

6 питань - з вибором одного правильного варіанта відповіді (за кожною правильною відповідь на питання – **1 бал**) ,

4 питання - з вибором декількох правильних варіантів відповідей (за повністю всі правильні варіанти відповіді до кожного питання – **2 бали**),

2 питання - на встановлення відповідності (кожна повністю правильно встановлена відповідність – **3 бали**).

Час виконання обмежений, перехід від питання до питання послідовний, спроба одна, система автоматично перевіряє тест і нараховує бали. Максимальна кількість балів – **20 б.**

Модульна робота 4 (*Просте ускладнене речення*); письмова робота: завдання: зробити повний синтаксичний аналіз речень) - максимальна кількість балів – **20 б.**

Критерії оцінювання модульної роботи 4: 20 балів - повністю правильно зроблений синтаксичний аналіз речень, допущено 1 помилку; 19 б. - допущено 2 помилки; 18 б. - допущено 3 помилки; 17 б. - допущено 4 помилки; 16 б. - допущено 5 помилок; 15 б - допущено 6 помилок; 14 б. - допущено 7 помилок; 13 б. - допущено 8 помилок; 12 б. - допущено 9 помилок; 11 б. - допущено 10 помилок; 10 б. - допущено 11 помилок; 9 б. - допущено 12 помилок; 8 б. - допущено 13 помилок; 7 б. - допущено 14 помилок; 6 б - допущено 15 помилок; 5 б. - допущено 16 помилок; 4 б. - допущено 17 помилок; 3 б. - допущено 18 помилок; 2 б. - допущено 19 помилок; 1 б. - допущено 20 помилок і більше; 0 б. - синтаксичний аналіз зовсім не зроблений.

Максимальна кількість балів – **20 б.**

Підсумкова максимальна кількість балів - **100**;

у 8 семестрі:

- **практичні заняття:** максимальна кількість балів – **28 б**;
(14 занять; максимальна кількість балів за практичне заняття – 2 б.).

Критерії оцінювання:

2 б. – повністю виконані практичні й теоретичні завдання, завдання для самостійної роботи, здобувач усно відповідає, розуміє й критично осмислює тему, фокусується на темі, використовує потрібну наукову лексику, завершені речення, дотримується орфографічних норм, достатній рівень гучності голосу.

1 б. – частково виконані практичні й теоретичні завдання, завдання для самостійної роботи, студент усно відповідає, але не повністю розуміє та осмислює тему, не достатньо володіє потрібною науковою лексикою, використовує незавершені речення, допускає орфографічні помилки; низький рівень гучності голосу.

0,5 б. – частково виконані практичні й теоретичні завдання, не виконані завдання для самостійної роботи, студент усно відповідає, але не повністю розуміє та осмислює тему, не достатньо володіє потрібною науковою лексикою, використовує незавершені речення, допускає орфографічні помилки; низький рівень гучності голосу.

0 б. – абсолютно не виконані практичні й теоретичні завдання, завдання для самостійної роботи.

- **модульні роботи:** максимальна кількість балів за дві модульні роботи – **22 бали**;

Модульна робота 5 (*Сполучникові складні речення (елементарні)*); тестування в електронному курсі в системі електронного навчання (MOODLE) - максимальна кількість балів – **10 б.**

Критерії оцінювання модульної роботи 5:

тест складається з 10 питань закритого типу з вибором одного правильного варіанта відповіді (за кожен правильну відповідь на питання – **1 бал**).

Час виконання обмежений, перехід від питання до питання послідовний, спроба одна, система автоматично перевіряє тест і нараховує бали. Максимальна кількість балів – **10 б.**

Модульна робота 6 (*Багатокомпонентні складні речення; письмова робота: завдання: зробити повний синтаксичний аналіз речень*) - максимальна кількість балів – **12 б.**

Критерії оцінювання модульної роботи 6: 12 балів - повністю правильно зроблений синтаксичний аналіз речень, допущено 1 помилку; 11 б. - допущено 2-3 помилки; 10 б. - допущено 4-5 помилок; 9 б. - допущено 6 помилок; 8 б. - допущено 7 помилок; 7 б. - допущено 8 помилок; 6 б. - допущено 9 помилок; 5 б. - допущено 10 помилок; 4 б. - допущено 11 помилок; 3 б. - допущено 12 помилок; 2 б. - допущено 13 помилок; 1 б. - допущено 14 помилок і більше; 0 б. - синтаксичний аналіз зовсім не зроблений.

Максимальна кількість балів – **12 б**;

- **екзамен (тестування):** максимальна кількість балів – **50**.

Екзаменаційний тест складається з **17** питань, з них:

6 питань - з вибором одного правильного варіанта відповіді (за кожен правильну відповідь на питання – **2 бали**);

6 питань - з вибором декількох правильних варіантів відповідей (за повністю всі правильні варіанти відповіді до кожного питання – **3 бали**);

5 питань - на встановлення відповідності (кожна повністю правильно встановлена відповідність – **4 бали**).

Час виконання обмежений, перехід від питання до питання послідовний, система автоматично перевіряє тест і нараховує бали.

Підсумкова максимальна кількість балів – **100**.

Тестові питання для модульних робіт та екзамену вміщені на сторінці курсу в системі електронного навчання: <https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2809>

	<p>Академічна доброчесність: очікується, що усні відповіді та виконані письмові завдання студентів будуть оригінальними. Виявлення ознак академічної недоброчесності в усній відповіді чи виконаному письмовому завданні студента, незалежно від масштабів плагиату чи обману, є підставою для того, щоб викладач їх не зарахував.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції та практичні заняття курсу. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися всіх термінів, визначених для виконання всіх видів робіт, передбачених курсом. Пропущене практичне заняття слід відпрацювати до початку наступного (виконати всі практичні завдання та показати їх викладачеві; опрацювати матеріали, розміщені в електронному курсі). Література. Усю літературу, яку студенти не зможуть знайти самостійно, надає викладач виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студентів заохочують до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані за виконання модульних робіт, а також бали, набрані впродовж семестру під час практичних занять, участь в обговоренні, за виконання відповідних видів письмових самостійних робіт та бали підсумкового тестування (іспит). При цьому обов'язково враховується присутність на занятті та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом та іншими мобільними пристроями під час занять з метою, не пов'язаною з навчанням; списування та плагиат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до екзамену</p>	<p>6 семестр</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предмет і об'єкт синтаксису. • Основні синтаксичні одиниці. • Синтаксичний зв'язок як фундаментальне поняття синтаксису. Типи синтаксичних зв'язків за напрямом синтаксичної залежності між словами. • Словосполучення як синтаксична одиниця. Зміст поняття "словосполучення". • Відмінність між словосполученням і реченням. Різні підходи до визначення обсягу поняття "словосполучення". • Прийменникові конструкції як об'єкт синтаксису. • Різновиди словосполучень за типом синтаксичного зв'язку між їх компонентами (підрядні і сурядні). • Підрядні словосполучення. Головне і залежне слово. Засоби зв'язку залежного слова з головним. • Групи підрядних словосполучень за частиномовним вираження головного компонента. • Групи підрядних словосполучень за ступенем семантичної спаяності їх компонентів: синтаксично вільні і синтаксично зв'язані (нерозкладні) словосполучення. • Групи підрядних словосполучень за характером зв'язку залежного слова з головним. Способи зв'язку між компонентами підрядних словосполучень. • Узгодження та його різновиди. • Керування та його різновиди.

- Прилягання як спосіб зв'язку залежного слова з головним. Питання про іменне прилягання.
 - Групи підрядних словосполучень за характером семантико-синтаксичних відношень між їх компонентами.
 - Сурядні словосполучення, їх класифікація.
 - Групи словосполучень за структурою.
 - Речення як основна синтаксична одиниця та його ознаки. Предикативність речення як комплекс модально-часових значень.
 - Аспекти вивчення речення: формально-синтаксичний, семантико-синтаксичний, комунікативний.
 - Класифікація простих речень.
 - Групи речень за характером відношення повідомлюваного до дійсності: стверджувальні і заперечні.
 - Групи речень за метою висловлювання.
 - Групи речень за емоційно-експресивним забарвленням: неокличні, окличні. Граматичні засоби оформлення окличних речень.
 - Групи речень за структурою: членовані – нечленовані, двоскладні – односкладні, поширені – непоширені, повні – неповні.
 - Граматична основа двоскладного речення. Спосіб граматичного зв'язку і характер синтаксичних відношень між головними членами речення.
 - Підмет як компонент граматичної основи двоскладного речення. Структурні різновиди підметів і способи їх вираження.
 - Присудок як компонент граматичної основи двоскладного речення. Структурні типи присудків.
 - Простий дієслівний присудок і способи його вираження.
 - Складені присудки і їх різновиди, способи їх вираження.
 - Класифікація односкладних речень.
 - Означено-особові речення.
 - Неозначено-особові речення.
 - Узагальнено-особові речення.
 - Безособові речення і їх різновиди.
 - Інфінітивні речення і їх різновиди.
 - Номінативні речення і їх різновиди.
 - Вокативні речення. Питання про генітивні речення.
 - Другорядні члени речення. Морфологізовані і неморфологізовані другорядні члени речення.
 - Означення як другорядний член речення. Узгоджені і неузгоджені означення і способи їх вираження. Прикладка як різновид означення.
 - Додаток як другорядний член речення. Прямі і непрямі додатки і способи їх вираження.
 - Обставина як другорядний член речення. Розряди обставин за значенням і способи їх вираження.
 - Неповні речення. Види неповних речень.
 - Приєднувально-видільні речення (приєднувальні конструкції) і їх різновиди.
 - Незакінчені (обірвані) речення в синтаксичній системі мови.
 - Ускладнені речення і їх різновиди.
- 8 семестр**
- Речення з однорідними членами. Узагальнювальні слова при однорідних членах. Однорідні і неоднорідні означення.

- Синтаксична природа речень з однорідними членами у трактуванні І. Кучеренка.
- Речення з відокремленими членами. Причини, засоби і умови відокремлення членів простого речення.
- Різновиди речень з відокремленими членами: речення з напівпредикативними відокремленими членами; речення з уточнювальними відокремленими членами.
- Відокремлення поширених і непоширених означень.
- Відокремлення поширених і непоширених прикладок.
- Відокремлення поширених і непоширених обставин.
- Уточнювальні відокремлені члени речення.
- Відокремлення зворотів із обмежувально-видільним значенням.
- Вставні слова і словосполучення у структурі речення. Морфологічне вираження вставних слів і словосполучень. Групи вставних слів і словосполучень за значенням. Вставні речення.
- Вставлені слова, словосполучення і речення.
- Речення із звертаннями. Традиційне трактування суті звертання і його місця в синтаксичній структурі речення. Власне звертання і риторичні звертання.
- Кличний відмінок (вокатив) і його синтаксичні функції. Трактування вокатива як виразника функціонального члена речення у працях І. Кучеренка.
- Складне речення, його особливості.
- Класифікація складних речень.
- Складносурядні речення, їх класифікація.
- Складнопідрядні речення. їх особливості. Різновиди підрядного зв'язку: безпосередній і співвідносний (кореляційний).
- Класифікація складнопідрядних речень (логіко-граматична, формально-граматична класифікація, структурно-семантична), їх позитивні сторони і недоліки.
- Складнопідрядні речення з підрядною означальною частиною. Питання про займенниково-співвідносні підрядні частини.
- Складнопідрядні речення з підрядною з'ясувальною частиною.
- Складнопідрядні речення з підрядною обставинною частиною (загальна характеристика).
- Складнопідрядні речення з підрядними обставинними місця.
- Складнопідрядні речення з підрядними обставинними часу.
- Складнопідрядні речення з підрядними обставинними причини.
- Складнопідрядні речення з підрядними обставинними мети.
- Складнопідрядні речення з підрядними обставинними умови.
- Складнопідрядні речення з підрядними обставинними способу дії та міри і ступеня.
- Складнопідрядні речення з підрядними обставинними допустовими.
- Складнопідрядні речення з підрядними обставинними наслідковими.
- Складнопідрядні речення з підрядними обставинними супровідними.
- Складнопідрядні речення з кількома підрядними частинами., їх різновиди.

	<ul style="list-style-type: none"> • Безсполучникові складні речення. Погляди вчених на природу складних безсполучникових речень та їх місце в синтаксичній системі мови. • Класифікація безсполучникових складних речень. • Багатоконпонентні складні речення з різними видами зв'язку. • Речення з сурядністю і підрядністю та їхні структурні різновиди. • Речення із безсполучниковим і сполучниковим сурядним зв'язком та їх структурні різновиди. • Речення із безсполучниковим і сполучниковим підрядним зв'язком та їх структурні різновиди. • Речення із безсполучниковим і сполучниковим сурядним та підрядним зв'язком і їх структурні різновиди. • Поняття періоду як синтаксичної структури. • Поняття складного синтаксичного цілого (надфразової єдності). • Речення з прямою мовою. • Основи української пунктуації. • Принципи української пунктуації. • Основні тенденції в уживанні розділових знаків.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

СХЕМА КУРСУ

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література	Завдання, год	Термін виконанн я
	МОДУЛЬ I Словосполучення. Просте речення. Члени речення				
23 т. 2 год.	Предмет і об'єкт синтаксису. Питання про синтаксичні одиниці. Зв'язок синтаксису з іншими розділами науки про мову (лексикою, морфологією, фонетикою) та з іншими науками (логікою). Синтаксичний зв'язок як фундаментальне поняття синтаксису. Типи синтаксичних зв'язків за напрямом синтаксичної залежності між словами. Предикативний (двобічний) зв'язок між підметом і присудком. Координація як форма предикативного зв'язку. Підрядний (однобічний) зв'язок між словами. Прислівний і неprisлівний (детермінантний) підрядний зв'язок. Синтаксична валентність слова і різновиди підрядного зв'язку: передбачуваний (прогнозований) і непередбачуваний (непрогнозований); обов'язковий і необов'язковий. Сурядний зв'язок і його різновиди. Відкритий і закритий сурядний зв'язок. Класифікація словосполучень. Групи словосполучень за структурою.	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр "Академія", 2004; 2010. С. 7 – 25. URL: https://surl.li/tsjzvf *До теми необхідний детальний список літератури поданий у посібнику Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.I Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 27 - 28. URL: https://surl.li/txlqxx *Усі лекційні матеріали з необхідним детальним списком літератури доступні також на платформі Moodle в електронному курсі "Сучасна українська літературна мова (синтаксис)". URL: https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2809		лютий

23 т. 2 год.	<p>Предмет і об'єкт синтаксису. Питання про синтаксичні одиниці. Синтаксичний зв'язок як фундаментальне поняття синтаксису. Типи синтаксичних зв'язків за напрямом синтаксичної залежності між словами.</p> <p>Предикативний (двобічний) зв'язок між підметом і присудком. Координація як форма предикативного зв'язку. Підрядний (однобічний) зв'язок між словами. Прислівний і неprisлівний (детермінантний) підрядний зв'язок. Синтаксична валентність слова і різновиди підрядного зв'язку: передбачуваний (прогнозований) і непередбачуваний (непрогнозований); обов'язковий і необов'язковий. Сурядний зв'язок і його різновиди. Відкритий і закритий сурядний зв'язок..</p>	практичне заняття	Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.I Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 23 - 25. URL: https://surl.li/txlqxx		лютий
24 т. 2 год.	<p>Словосполучення як синтаксична одиниця. Зміст поняття “словосполучення”. Відмінність між словосполученням і реченням. Різні підходи до визначення обсягу поняття “словосполучення”. Питання про відношення підрядних, сурядних і фразеологічних сполук до словосполучень. Прийменникові конструкції як об'єкт синтаксису. Класифікація словосполучень. Групи словосполучень за структурою.</p>	лекція	<p>Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр “Академія”, 2004; 2010. С. 20 – 44. URL: https://surl.li/tsjzvf *До теми необхідний детальний список літератури поданий у посібнику Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.I Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 27 - 28. URL: https://surl.li/txlqxx</p>	Різні трактування обсягу поняття “словосполучення” у науковій літературі. 2 год	лютий

24 т. 2 год.	Словосполучення як синтаксична одиниця. Зміст поняття “словосполучення”. Змістові та структурні ознаки словосполучення. Питання про відношення фразеологічних, сурядних і предикативних сполучень до словосполучень. Групи словосполучень за структурою. Елементарні (двокомпонентні, прості, непоширені) і неелементарні (багатокомпонентні, складні, поширені) словосполучення. Способи поширення структури елементарних словосполучень. Класифікація словосполучень.	практичне заняття	Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.I Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 25 - 28. URL: https://surl.li/txlqxx		лютий
25 т. 2 год.	Способи зв'язку між компонентами підрядного словосполучення (узгодження, керування, прилягання) та їх різновиди. Типи семантико-синтаксичних відношень між компонентами підрядних словосполучень (атрибутивні, об'єктні, обставинні). Сурядні словосполучення та їх різновиди.	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр “Академія”, 2004; 2010. С. 31 – 44. URL: https://surl.li/tsjzvf *До теми необхідний детальний список літератури поданий у посібнику Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.I Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 38 - 39. URL: https://surl.li/txlqxx	Різні трактування принципів розмежування простих і складних словосполучень (із врахуванням способів зв'язку). 2 год.	лютий
25 т. 2 год.	Способи зв'язку між компонентами підрядного словосполучення (узгодження, керування, прилягання) та їх різновиди. Типи семантико-синтаксичних відношень між компонентами підрядних словосполучень (атрибутивні, об'єктні, обставинні). Сурядні словосполучення та їх різновиди.	практичне заняття	Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.I Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 29 - 40. URL: https://surl.li/txlqxx Терлак З. Синтаксис української мови у вправах.		лютий

			Львів: “Растр-7”, 2020. С. 12 - 23.		
26 т. 2 год.	Речення як основна одиниця синтаксису, його ознаки. Предикативність речення як комплекс модально-часових значень. Модальність і її різновиди: реальна – нереальна, об’єктивна – суб’єктивна. Значення синтаксичного часу. Способи вираження модально-часових значень речення. Інтонаційна оформленість речення. Аспекти вивчення речень (формально-синтаксичний, семантико-синтаксичний, комунікативний). Типи речень у сучасній українській літературній мові.	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр “Академія”, 2004; 2010. С. 45 – 68, 61 – 65, 184 - 194. URL: https://surl.li/tsjzvf *До теми необхідний детальний список літератури поданий у посібнику Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.І Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 54 - 55, 66-67. URL: https://surl.li/txlqxx	Типи модальностей речень. 2 год.	лютий
26 т. 2 год.	Речення як основна одиниця синтаксису, його ознаки. Аспекти вивчення речень (формально-синтаксичний, семантико-синтаксичний, комунікативний). Типи речень у сучасній українській літературній мові. Групи речень за характером відношення повідомлюваного до дійсності: стверджувальні і заперечні. Загальнозаперечні і частковозаперечні речення. Граматичні засоби вираження заперечення. Групи речень за метою висловлювання. Розповідні речення. Питальні речення. Граматичні засоби оформлення питальних речень. Власне питальні, питально-риторичні і питально-спонукальні речення. Спонукальні речення. Граматичні засоби оформлення спонукальних речень. Групи речень	практичне заняття	Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.І Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 48 - 55, 56-67. URL: https://surl.li/txlqxx	Синтаксичні особливості діалогічного мовлення. 4 год.	лютий

	за емоційно-експресивним забарвленням: неокличні, окличні. Граматичні засоби оформлення окличних речень. Групи речень за структурою: членовані – нечленовані, двоскладні – односкладні, поширені – непоширені, повні – неповні.				
27 т. 2 год.	Граматична основа двоскладного речення. Підмет як головний член речення. Спосіб граматичного зв'язку і характер синтаксичних відношень між головними членами речення. Структура підмета (простий і складений) і способи його вираження. Питання про формально-граматичні і семантико-граматичні підмети.	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр “Академія”, 2004; 2010. С. 69 – 74. URL: https://surl.li/tsjzvf *До теми необхідний детальний список літератури поданий у посібнику Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.I Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 79 - 80. URL: https://surl.li/txlqxx	Питання про формально-граматичні і семантико-граматичні підмети в науковій літературі. 4 год.	березень
27 т. 2 год.	Підмет як компонент граматичної основи двоскладного речення. Структурні різновиди підметів: прості і складні. Прості підмети і способи їх вираження. Складені підмети і способи їх вираження. Питання про формально-граматичні і семантико-граматичні підмети.	практичне заняття	Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.I Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 68 - 74. URL: https://surl.li/txlqxx Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: “Растр-7”, 2020. С. 41 - 46.		березень
28 т. 2 год.	Структурні типи присудків (простий і складений). Проблема виділення складного присудка. Основи класифікації присудків. Простий дієслівний присудок і способи його вираження. Ускладнені форми простого	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр “Академія”, 2004; 2010. С. 75 – 85.	Проблема виділення складного (подвійного) присудка та присудка, вираженого інфінітивом, у науковій літературі. 6 год.	березень

	дієслівного присудка і способи його вираження. Складені присудки і їх різновиди. Дієслівний складений присудок. Типи зв'язок у дієслівному складеному присудку. Ускладнені форми дієслівного складеного присудка. Іменний складений присудок. Типи зв'язок в іменному складеному присудку. Способи вираження іменної частини. Ускладнені форми іменного складеного присудка. Питання про прислівниковий складений присудок.		URL: https://surl.li/tsjzvf *До теми необхідний детальний список літератури поданий у посібнику Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.І Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 79 - 80. URL: https://surl.li/txlqxx		
28 т. 2 год.	Присудок як компонент граматичної основи двоскладного речення. Структурні типи присудків. Формально-граматична і семантична класифікація присудків. Простий дієслівний присудок і способи його вираження. Узгоджувані і неузгоджувані форми простого дієслівного присудка. Ускладнені форми простого дієслівного присудка. Складені присудки і їх різновиди. Дієслівний складений присудок. Типи зв'язок у дієслівному складеному присудку. Ускладнені форми дієслівного складеного присудка. Іменний складений присудок. Типи зв'язок в іменному складеному присудку. Способи вираження іменної частини. Ускладнені форми іменного складеного присудка. Питання про прислівниковий складений присудок.	практичне заняття	Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.І Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 75 - 80. URL: https://surl.li/txlqxx Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: "Растр-7", 2020. С. 47 - 59.	Тире між підметом і присудком. <i>4 год</i>	березень
29 т. 2 год.	Другорядні члени речення в структурі простого речення. Морфологізовані і неморфологізовані другорядні члени речення. Принципи класифікації другорядних членів речення (означення, додаток, обставина). Означення як другорядний член речення. Різновиди означень. Прикладка як різновид означення.	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр "Академія", 2004; 2010. С. 86 – 87, 97 - 101. URL: https://surl.li/tsjzvf *До теми необхідний детальний список літератури	Синтаксичні функції фразеологізмів. <i>4 год.</i>	березень

			поданий у посібнику Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.I Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 104 - 105. URL: https://surl.li/txlqxx	
29 т. 2 год.	Означення як другорядний член речення. Узгоджені і неузгоджені означення і способи їх вираження. Прикладка як різновид означення	практичне заняття	Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.I Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 81 - 86. URL: https://surl.li/txlqxx Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: “Растр-7”, 2020. С. 83 - 90.	березень
30 т. 2 год.	Додаток як другорядний член речення. Придієслівні додатки. Приад’єктивні додатки. Присубстантивні додатки. Приадвербіальні додатки. Прямі і непрямі додатки і способи їх вираження. Критерії розмежування додатків та означень.	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр “Академія”, 2004; 2010. С. 89 – 96. URL: https://surl.li/tsjzvf *До теми необхідний детальний список літератури поданий у посібнику Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.I Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 104 - 105. URL: https://surl.li/txlqxx	березень
30 т.	Додаток як другорядний член речення. Придієслівні додатки. Приад’єктивні додатки.	практичне заняття	Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.I	березень

2 год.	Присубстантивні додатки. Приадвербіальні додатки. Прямі і непрямі додатки і способи їх вираження. Критерії розмежування додатків та означень.		Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 86 - 89. URL: https://surl.li/txlqxx Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: "Растр-7", 2020. С. 91 - 94.		
31 т. 2 год.	Обставина як другорядний член речення. Різновиди обставин. Перехідні явища в системі другорядних членів речення. Питання про детермінанти Складні випадки розмежування другорядних членів речення. Синкретизм у системі другорядних членів речення. Гібридні члени речення.	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр "Академія", 2004; 2010. С. 102 – 113. URL: https://surl.li/tsjzvf *До теми необхідний детальний список літератури поданий у посібнику Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.I Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 104 - 105. URL: https://surl.li/txlqxx	Синкретизм у системі другорядних членів речення (аналіз синтаксичного матеріалу). 4 год.	квітень
31 т. 2 год.	Обставина як другорядний член речення. Різновиди обставин. Перехідні явища в системі другорядних членів речення. Питання про детермінанти Складні випадки розмежування другорядних членів речення. Синкретизм у системі другорядних членів речення. Гібридні члени речення.	практичне заняття	Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.I Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 89 - 104. URL: https://surl.li/txlqxx Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: "Растр-7", 2020. С. 95 - 102.		квітень
32 т.	Перехідні явища в системі другорядних членів речення. Питання про детермінанти Складні		Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник.		квітень

2 год.	випадки розмежування другорядних членів речення. Синкретизм у системі другорядних членів речення. Гібридні члени речення.		Київ: Видавничий центр “Академія”, 2004; 2010. С. 102 – 113. URL: https://surl.li/tsjzvf *До теми необхідний детальний список літератури поданий у посібнику Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.I Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 104 - 105. URL: https://surl.li/txlqxx		
32 т. 2 год.	Перехідні явища в системі другорядних членів речення. Питання про детермінанти Складні випадки розмежування другорядних членів речення. Синкретизм у системі другорядних членів речення. Гібридні члени речення. Модульна робота 1 (тестування)		Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.I Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 89 - 104. URL: https://surl.li/txlqxx Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: “Растр-7”, 2020. С. 95 - 102.		квітень
	МОДУЛЬ II Просте неускладнене речення <i>(характеристика)</i>				
33 т. 2 год.	Односкладні речення. Головний член як компонент граматичної основи односкладного речення. Класифікація односкладних речень. Означено-особові речення. Неозначено-особові речення. Узагальнено-особові речення. Безособові речення і їх різновиди. Способи вираження граматичної основи в безособових реченнях.	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр “Академія”, 2004; 2010. С. 114 – 122. URL: https://surl.li/tsjzvf *До теми необхідний детальний список літератури поданий у посібнику Кутня Г. Синтаксис сучасної	Трактування односкладних речень в науковій літературі. 3 год.	квітень

			української мови. Ч.I Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 112 - 114. URL: https://surl.li/txlqxx		
33 т. 2 год.	Односкладні речення. Головний член як компонент граматичної основи односкладного речення. Класифікація односкладних речень. Означено-особові речення. Неозначено-особові речення. Узагальнено-особові речення. Безособові речення і їх різновиди. Способи вираження граматичної основи в безособових реченнях.	практичне заняття	Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.I Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 106 - 112. URL: https://surl.li/txlqxx Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: “Растр-7”, 2020. С. 60 - 65.		квітень
34 т. 2 год.	Односкладні речення. Інфінітивні речення і їх різновиди. Номінативні речення і їх різновиди. Вокативні речення. Питання про генітивні речення	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр “Академія”, 2004; 2010. С. 128 – 133. URL: https://surl.li/tsjzvf *До теми необхідний детальний список літератури поданий у посібнику Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.I Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 112 - 114. URL: https://surl.li/txlqxx	Питання про вокативні генітивні речення в працях українських мовознавців (І. Вихованець, А. Загнітко, В. Горпинич та інші). 4 год.	квітень
34 т. 2 год.	Односкладні речення. Інфінітивні речення і їх різновиди. Номінативні речення і їх різновиди. Вокативні речення. Питання про генітивні речення.	практичне заняття	Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.I Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 106 - 112. URL: https://surl.li/txlqxx		квітень

			Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: “Растр-7”, 2020. С. 75 - 82.	
35 т 2 год	Синтаксичний аналіз односкладних речень. Проблемні та дискусійні питання.	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр “Академія”, 2004; 2010. С. 128 – 133. URL: https://surl.li/tsjzvf *До теми необхідний детальний список літератури поданий у посібнику Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.I Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 112 - 114. URL: https://surl.li/txlqxx	травень
35 т. 2 год.	Синтаксичний аналіз односкладних речень.	практичне заняття	Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.I Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 106 - 112. URL: https://surl.li/txlqxx Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: “Растр-7”, 2020. С. 75 - 82.	травень
36 т. 2 год.	Неповні речення.. Критерії розмежування повних і неповних речень. Види неповних речень: структурно і семантично неповні (власне неповні) речення; семантично повні, але структурно неповні речення (еліптичні). Власне неповні речення: ситуативно неповні речення; контекстуально неповні речення і їх	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр “Академія”, 2004; 2010. С. 134 – 151. URL: https://surl.li/tsjzvf	травень

	різновиди. Еліптичні (семантично повні, але структурно неповні) речення і їх різновиди. Приєднувально-видільні речення (приєднувальні конструкції) і їх різновиди.		*До теми необхідний детальний список літератури поданий у посібнику Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.I Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 124 - 125. URL: https://surl.li/txlqxx	
36 т. 2 год.	Неповні речення. Критерії розмежування повних і неповних речень. Види неповних речень: структурно і семантично неповні (власне неповні) речення; семантично повні, але структурно неповні речення (еліптичні). Власне неповні речення: ситуативно неповні речення; контекстуально неповні речення і їх різновиди. Еліптичні (семантично повні, але структурно неповні) речення і їх різновиди. Приєднувально-видільні речення (приєднувальні конструкції) і їх різновиди.	практичне заняття	Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.I Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 115 - 124. URL: https://surl.li/txlqxx Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: “Растр-7”, 2020. С. 113 - 119.	травень
37 т. 2 год.	Нечленовані речення (слова-речення) і їх різновиди Свєрджувальні слова-речення. Заперечні слова-речення. Питальні слова-речення. Спонукальні слова-речення. Емоційно-оцінні слова-речення. Слова-речення, що виконують функцію мовного етикету. Незакінчені (обірвані) речення в синтаксичній системі мови.		Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр “Академія”, 2004; 2010. С. 134 – 151. URL: https://surl.li/tsjzvf *До теми необхідний детальний список літератури поданий у посібнику Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.I Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 124 - 125. URL: https://surl.li/txlqxx	Різні підходи до синтаксичної інтерпретації нечленованих речень (слів-речень) в українському мовознавстві. 2 год.

37 т. 2 год.	Нечленовані речення (слова-речення) і їх різновиди Свєрджувальні слова-речення. Заперечні слова-речення. Питальні слова-речення. Спонукальні слова-речення. Емоційно-оцінні слова-речення. Слова-речення, що виконують функцію мовного етикету. Незакінчені (обірвані) речення в синтаксичній системі мови.		Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.I Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 115 - 124. URL: https://surl.li/txlqxx Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: “Растр-7”, 2020. С. 113 - 119.		травень
38 т. 2 год	Синтаксичний аналіз простих неускладнених речень.	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр “Академія”, 2004; 2010. С. 134 – 151. URL: https://surl.li/tsjzvf *До теми необхідний детальний список літератури поданий у посібнику Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.I Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 124 - 125. URL: https://surl.li/txlqxx		травень
38 т. 2 год.	Синтаксичний аналіз простих неускладнених речень. Модульна робота 2.	практичне заняття	Кутня Г. Синтаксис сучасної української мови. Ч.I Словосполучення і просте речення. Львів, 2013. С. 115 - 124. URL: https://surl.li/txlqxx Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: “Растр-7”, 2020. С. 128 - 145.		травень

7 сем.	МОДУЛЬ III. Типи ускладнень простого речення				
1 т. 2 год.	Прості ускладнені речення. Речення з однорідними членами. Традиційне трактування речень з однорідними членами. Ознаки однорідних членів. Відмінність однорідних членів від зовні подібних повторюваних компонентів речення. Засоби зв'язку однорідних членів у межах єдиного структурно-семантичного блоку. Узагальнювальні слова при однорідних членах. Однорідні і неоднорідні означення. Недоліки традиційного погляду на синтаксичну природу речень з однорідними членами. Синтаксична кваліфікація речень з кількома присудками в сучасному мовознавстві. Синтаксична природа речень з однорідними членами у трактуванні І.Кучеренка. Синтаксичний аналіз речень з однорідними членами.	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр "Академія", 2004; 2010. С. 152 – 161. URL: https://surl.li/tsjzvf Кучеренко І.К. Логіко-граматична природа речень з однорідними членами. <i>Мовознавство</i> . 1976. №4. Кучеренко І. Логіко-граматична природа речень з узагальнюючими словами при однорідних членах. <i>Мовознавство</i> . 1977. №6.	Синтаксична природа речень з однорідними членами у трактуванні І. Кучеренка. <i>10 год.</i>	вересень
1 т. 2 год.	Прості ускладнені речення. Речення з однорідними членами. Засоби зв'язку однорідних членів речення. Узагальнювальні одиниці при однорідних членах речення. Однорідні і неоднорідні означення. Питання про речення з однорідними присудками.	практичне заняття	Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: "Растр-7", 2020. С. 120 - 131.	Особливості вживання розділових знаків при однорідних членах речення. <i>10 год.</i>	вересень
1 т. 2 год	Прості ускладнені речення. Речення з однорідними членами. Синтаксичний аналіз речень з однорідними членами.	практичне заняття	Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: "Растр-7", 2020. С. 120 - 131.		вересень
2 т. 2 год.	Речення з відокремленими членами. Зміст поняття "відокремлені члени речення". Причини, засоби і умови відокремлення членів простого речення. Різновиди речень з відокремленими	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр	Особливості вживання розділових знаків при відокремленні узгоджених і неузгоджених означень.	вересень

	членами: речення з напівпредикативними відокремленими членами; речення з уточнювальними відокремленими членами. Відокремлення поширених і непоширених означень.		“Академія”, 2004; 2010. С. 162 – 167. URL: https://surl.li/tsjzvf Терлак З. Пунктуаційний словник-довідник. Львів: Світ, 2018.	10 год.	
2 т. 2 год.	Речення з відокремленими членами. Зміст поняття “відокремлені члени речення”. Причини, засоби і умови відокремлення членів простого речення. Різновиди речень з відокремленими членами: речення з напівпредикативними відокремленими членами; речення з уточнювальними відокремленими членами. Відокремлення поширених і непоширених означень.	практичне заняття	Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: “Растр-7”, 2020. С. 132 - 139. .		вересень
3 т. 2 год	Речення з відокремленими членами. Відокремлення поширених і непоширених прикладок.	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр “Академія”, 2004; 2010. С. 162 – 167. URL: https://surl.li/tsjzvf Терлак З. Пунктуаційний словник-довідник. Львів: Світ, 2018.		вересень
3 т. 4 год	Речення з відокремленими членами. Відокремлення поширених і непоширених прикладок. Синтаксичний аналіз речень.	практичне заняття	Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: “Растр-7”, 2020. С. 132 - 139. .	Особливості вживання розділових знаків при відокремленні прикладок. 10 год	вересень
4 т. 2 год.	Відокремлені обставини. Відокремлення поширених і непоширених обставин. Синтаксичний аналіз речень із відокремленими обставинами.	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр “Академія”, 2004; 2010. С. 162 – 167. URL: https://surl.li/tsjzvf		вересень

4 т. 2 год.	Відокремлені обставини. Відокремлення поширених і непоширених обставин.	практичне заняття	Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: “Растр-7”, 2020. С. 139 - 158.	Особливості вживання розділових знаків при відокремленні обставин. <i>5 год</i>	вересень
5 т. 2 год.	Відокремлені додатки. Звороти із значенням включення, виключення та заміщення.	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр “Академія”, 2004; 2010. С. 162 – 167. URL: https://surl.li/tsjzvf	Питання про синтаксичну природу зворотів із значенням включення, виключення та заміщення. Особливості вживання розділових знаків. <i>10 год.</i>	жовтень
5 т. 2 год.	Відокремлені обставини. Відокремлення поширених і непоширених обставин. Синтаксичний аналіз речень із відокремленими обставинами.	практичне заняття	Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: “Растр-7”, 2020. С. 139 - 158.		жовтень
5 т. 2 год.	Відокремлені додатки. Звороти із значенням включення, виключення та заміщення.	практичне заняття	Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: “Растр-7”, 2020. С. 139 - 158.		жовтень
6 т. 2 год.	Уточнювальні відокремлені члени речення. Відокремлення зворотів із обмежувально-видільним значенням.	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр “Академія”, 2004; 2010. С. 162 – 167. URL: https://surl.li/tsjzvf		жовтень
6 т. 2 год.	Уточнювальні відокремлені члени речення. Відокремлення зворотів із обмежувально-видільним значенням.	практичне заняття	Терлак З. Синтаксис української мови у вправах.		жовтень

			Львів: “Растр-7”, 2020. С. 139 - 158.		
7 т. 2 год.	Синтаксичний аналіз речень із відокремленими членами речення. Проблемні та дискусійні питання	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр “Академія”, 2004; 2010. С. 162 – 167. URL: https://surl.li/tsjzvf		жовтень
7 т. 4 год.	Синтаксичний аналіз речень із відокремленими членами речення. Модульна робота 3 (тестування).	практичне заняття	Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: “Растр-7”, 2020. С. 139 - 158.		жовтень
	МОДУЛЬ IV. Просте ускладнене речення <i>(загальна характеристика)</i>				
8 т. 2 год.	Речення із вставними і вставленими компонентами. Питання про зв’язок вставних і вставлених компонентів з іншими членами і про їх місце у структурі речення. Вставні слова і словосполучення у структурі речення. Морфологічне вираження вставних слів і словосполучень. Групи вставних слів і словосполучень за значенням. Вставні речення. Вставлені слова, словосполучення і речення. Речення із вставними і вставленими предикативними компонентами в їх відношенні до поліпредикативних синтаксичних структур. Синтаксичний аналіз речень із вставними і вставленими компонентами.	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр “Академія”, 2004; 2010. С. 162 – 174. URL: https://surl.li/tsjzvf		жовтень
8 т. 2 год.	Речення із вставними і вставленими компонентами. Питання про зв’язок вставних і вставлених компонентів з іншими членами і про	практичне заняття	Терлак З. Синтаксис української мови у вправах.	Особливості вживання розділових знаків у реченнях	жовтень

	їх місце у структурі речення. Вставні слова і словосполучення у структурі речення. Морфологічне вираження вставних слів і словосполучень. Групи вставних слів і словосполучень за значенням. Вставні речення. Вставлені слова, словосполучення і речення. Синтаксичний аналіз речень із вставними і вставленими компонентами.		Львів: “Растр-7”, 2020. С. 159 - 164.	з вставними та вставленими конструкціями. 5 год	
9 т. 2 год.	Звертання в структурі простого речення. Традиційне трактування суті звертання і його місця в синтаксичній структурі речення. Способи вираження і структура звертань. Власне звертання і риторичні звертання. Недоліки традиційного трактування синтаксичної природи речень із звертаннями. Кличний відмінок (вокатив) і його синтаксичні функції. Трактування вокатива як виразника функціонального члена речення у працях І. Кучеренка. Синтаксичний аналіз ускладненого простого речення.	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр “Академія”, 2004; 2010. С. 173 – 178. URL: https://surl.li/tsjzvf Кучеренко І. Вокатив як функціональний член речення і так зване звертання. Українське мовознавство. 2003. Вип. 25. С. 11-20. Скаб М.С. Граматика апеляції в українській мові. Чернівці, 2002.	Трактування синтаксичних функцій вокатива (погляди І. Кучеренка, М. Скаба). 10 год.	жовтень
9 т. 2 год.	Звертання в структурі простого речення. Традиційне трактування суті звертання і його місця в синтаксичній структурі речення. Способи вираження і структура звертань. Власне звертання і риторичні звертання. Недоліки традиційного трактування синтаксичної природи речень із звертаннями. Кличний відмінок (вокатив) і його синтаксичні функції. Трактування вокатива як виразника функціонального члена речення у працях І. Кучеренка.	практичне заняття	Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: “Растр-7”, 2020. С. 164 - 167.		жовтень
9 т.	Синтаксичний аналіз ускладненого простого речення.	практичне заняття	Терлак З. Синтаксис української мови у вправах.		жовтень

2 год.			Львів: “Растр-7”, 2020. С. 164 - 167.		
10 т. 2 год.	Синтаксичний аналіз ускладненого простого речення. Проблемні питання.	лекція			листопад
10 т. 2 год.	Синтаксичний аналіз ускладненого простого речення. Проблемні питання. Повний синтаксичний аналіз простого ускладненого речення. Модульна робота 4.	практичне заняття			листопад
8 сем.	МОДУЛЬ V. Сполучникові складні речення (елементарні)				
23 т. 2 год.	Загальна характеристика складного речення. Класифікація складних речень. Сурядність і підрядність у складному реченні. Безсполучниковий зв'язок частин складного речення. Способи вираження синтаксичних відношень між частинами складного речення. Складносурядні речення. Змістові та структурні особливості цих речень. Речення з єднальними сполучниками. Речення з протиставними сполучниками. Речення з розділовими сполучниками. Речення з градаційними сполучниками. Речення з приєднувальними сполучниками.	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр “Академія”, 2004; 2010. С. 207 – 249. URL: https://surl.li/tsjzvf _Терлак З. Пунктуаційний словник-довідник. Львів: Світ, 2018.	Семантико-синтаксичні відношення в складносурядних реченнях (аналіз синтаксичного матеріалу). 6 год.	лютий
23 т. 2 год.	Загальна характеристика складного речення. Класифікація складних речень: елементарні – неелементарні; <i>елементарні</i> : сполучникові – безсполучникові; <i>сполучникові</i> : складносурядні – складнопідрядні; перехідні типи в межах сполучникових складних речень; <i>неелементарні</i> : багатокомпонентні речення з однотипним зв'язком – багатокомпонентні речення з різними видами зв'язку між предикативними частинами..	практичне заняття	Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: “Растр-7”, 2020. С. 167- 187.	Особливості розділових знаків у складносурядних реченнях. 6 год.	лютий

	Складносурядні речення. Змістові та структурні особливості цих речень. Речення з єднальними сполучниками. Речення з протиставними сполучниками. Речення з розділовими сполучниками. Речення з градаційними сполучниками. Речення з приєднувальними сполучниками.				
24 т. 2 год.	Складнопідрядні речення. Граматичні засоби зв'язку предикативних частин у складнопідрядному реченні. Принципи класифікації складнопідрядних речень (логіко-граматичний, формальний, структурно-семантичний). Складнопідрядні речення з підрядною означальною частиною. Засоби зв'язку підрядної частини з головною. Речення з атрибутивно-видільними і атрибутивно-приєднувальними відношеннями. Питання про займенниково-співвідносні підрядні частини.	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр "Академія", 2004; 2010. С. 250 – 274. URL: https://surl.li/tsjzvf	Логіко-граматичний принцип класифікації складнопідрядних речень: переваги і недоліки. <i>6 год.</i>	лютий
24 т. 2 год	Складнопідрядні речення. Граматичні засоби зв'язку предикативних частин у складнопідрядному реченні. Принципи класифікації складнопідрядних речень (логіко-граматичний, формальний, структурно-семантичний). Логіко-граматична класифікація, її позитивні сторони і недоліки. Формально-граматична класифікація, її позитивні сторони і недоліки. Структурно-семантична класифікація, її позитивні сторони і недоліки. Складнопідрядні речення з підрядною означальною частиною. Засоби зв'язку підрядної частини з головною. Речення з атрибутивно-видільними і атрибутивно-приєднувальними відношеннями. Питання про займенниково-співвідносні підрядні частини.	практичне заняття	Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: "Растр-7", 2020. С. 189 -194.	Трактування займенниково-співвідносних підрядних частин в українському мовознавстві. <i>10 год.</i>	лютий

25 т. 2 год	Речення з атрибутивно-видільними і атрибутивно-приєднувальними відношеннями. Питання про займенниково-співвідносні підрядні частини.	практичне заняття	Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: “Растр-7”, 2020. С. 194 -198.		лютий
25 т. 2 год	Складнопідрядні речення з підрядною з’ясувальною частиною. Засоби зв’язку підрядної частини з головною. Складнопідрядні речення з підрядною обставинною частиною. Складнопідрядні речення з підрядними місця. Складнопідрядні речення з підрядними часу.	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр “Академія”, 2004; 2010. С. 275 – 283. URL: https://surl.li/tsjzvf	Критерії розмежування типів підрядних частин, які залежать від віддієслівних іменників головної частини (аналіз синтаксичного матеріалу). 6 год.	лютий
26 т. 2 год	Складнопідрядні речення з підрядною з’ясувальною частиною. Засоби зв’язку підрядної частини з головною.	практичне заняття	Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: “Растр-7”, 2020. С. 198 - 204.		лютий
26 т. 2 год	Складнопідрядні речення з підрядною обставинною частиною. Складнопідрядні речення з підрядними причини. Складнопідрядні речення з підрядними мети. Складнопідрядні речення з підрядними умови. Складнопідрядні речення з підрядними умови. Складнопідрядні речення з підрядними способу дії. Складнопідрядні речення з підрядними міри і ступеня. Складнопідрядні речення з підрядними допустовими. Складнопідрядні речення з підрядними наслідковими. Складнопідрядні речення з підрядними супровідними. Синтаксичний аналіз складнопідрядних речень.	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр “Академія”, 2004; 2010. С. 278 – 283, 290 - 303. URL: https://surl.li/tsjzvf	Критерії розмежування складнопідрядних речень з підрядними частинами часу та умови (аналіз синтаксичного матеріалу). 6 год.	лютий
27 т. 2 год	Складнопідрядні речення з підрядною обставинною частиною. Складнопідрядні речення з підрядними місця. Складнопідрядні речення з підрядними часу. Складнопідрядні	практичне заняття	Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: “Растр-7”, 2020. С. 205 - 234.	Перехідні явища в системі складних речень. 6 год.	березень

	речення з підрядними причини. Складнопірядні речення з підрядними мети. Складнопірядні речення з підрядними умови. Складнопірядні речення з підрядними способу дії. Складнопірядні речення з підрядними міри і ступеня.				
27 т. 2 год	Складнопірядні речення з підрядними допустовими. Складнопірядні речення з підрядними наслідковими. Складнопірядні речення з підрядними супровідними. Синтаксичний аналіз складнопірядних речень. Модульна робота 5 (тестування)	практичне заняття	Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: “Растр-7”, 2020. С. 234 - 244.		березень
	Модуль VI. Багатокомпонентні складні речення. безсполучникові речення. Складне синтаксичне ціле.				
28 т. 2 год	Складнопірядні речення з кількома підрядними частинами. Види залежності підрядних частин від головної (супірядність, послідовна підрядність, комбінована підрядність). Складнопірядні речення, у яких підрядні частини поєднуються з головною способом однорідної і неоднорідної супірядності. Складнопірядні речення, у яких підрядні частини поєднуються з головною способом послідовного підпорядкування. Складнопірядні речення, у яких підрядні частини поєднуються з головною різними способами – способом супірядності і послідовної підрядності. Порядок синтаксичного аналізу складнопірядних речень із кількома підрядними.	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр “Академія”, 2004; 2010. С. 303 – 332. URL: https://surl.li/tsjzvf Терлак З. Пунктуаційний словник-довідник. Львів: Світ, 2018.	Розділові знаки в складнопірядних реченнях. <i>6 год.</i>	березень

28 т. 2 год	Складнопідрядні речення з кількома підрядними. Види залежності підрядних частин від головної (супідрядність, послідовна підрядність, комбінована підрядність). Складнопідрядні речення, у яких підрядні частини поєднуються з головною способом однорідної і неоднорідної супідрядності.	практичне заняття	Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: “Растр-7”, 2020. С. 245 - 247.		березень
29 т. 2 год	Складнопідрядні речення з кількома підрядними частинами. Складнопідрядні речення, у яких підрядні частини поєднуються з головною способом послідовного підпорядкування. Складнопідрядні речення, у яких підрядні частини поєднуються з головною різними способами – способом супідрядності і послідовної підрядності. Порядок синтаксичного аналізу складнопідрядних речень із кількома підрядними.	практичне заняття	Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: “Растр-7”, 2020. С. 248 - 254.	Неелементарні складнопідрядні речення (аналіз синтаксичного матеріалу). <i>6 год.</i>	березень
29 т. 2 год	Безсполучникові складні речення. Погляди вчених на природу складних безсполучникових речень та їх місце в синтаксичній системі мови. Класифікація безсполучникових складних речень. Речення із структурно зумовленими предикативними частинами. Речення із структурно незумовленими предикативними частинами. Змістові відношення між предикативними частинами складних безсполучникових речень. Синтаксичний аналіз складних безсполучникових речень.	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр “Академія”, 2004; 2010. С. 344 – 358. URL: https://surl.li/tsjzvf	Трактування безсполучникових складних речень у науковій літературі. <i>6 год.</i>	березень
30 т. 2 год	Безсполучникові складні речення. Погляди вчених на природу складних безсполучникових речень та їх місце в синтаксичній системі мови. Класифікація безсполучникових складних речень. Речення із структурно зумовленими предикативними частинами. Речення із	практичне заняття	. Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: “Растр-7”, 2020. С. 255 - 262.		березень

	структурно незумовленими предикативними частинами. Змістові відношення між предикативними частинами складних безсполучникових речень. Синтаксичний аналіз складних безсполучникових речень.				
30 т. 2 год	Багатокомпонентні складні речення з різними видами зв'язку. Речення з сурядністю і підрядністю та їх структурні різновиди.	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр "Академія", 2004; 2010. С. 332 – 344. URL: https://surl.li/tsjzvf	Складне речення і об'єднання речень: дискусійні питання. <i>6 год.</i>	березень
31 т. 2 год	Багатокомпонентні складні речення з різними видами зв'язку. Речення з сурядністю і підрядністю та їх структурні різновиди.	практичне заняття	Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: "Растр-7", 2020. С. 262 - 265.		квітень
31 т. 2 год	Багатокомпонентні складні речення із безсполучниковим і сполучниковим зв'язком. Багатокомпонентні складні речення із безсполучниковим і сполучниковим сурядним зв'язком та їх структурні різновиди. Речення із безсполучниковим і сполучниковим підрядним зв'язком та їх структурні різновиди. Багатокомпонентні складні речення із безсполучниковим і сполучниковим сурядним та підрядним зв'язком і їх структурні різновиди.	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр "Академія", 2004; 2010. С. 358 – 363. URL: https://surl.li/tsjzvf		квітень
32 т. 2 год	Багатокомпонентні складні речення із безсполучниковим і сполучниковим зв'язком. Багатокомпонентні складні речення із безсполучниковим і сполучниковим сурядним зв'язком та їх структурні різновиди. Речення із безсполучниковим і сполучниковим підрядним зв'язком та їх структурні різновиди	практичне заняття	Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: "Растр-7", 2020. С. 265 - 270.	Багатокомпонентні речення з різними видами зв'язку (аналіз синтаксичного матеріалу). <i>6 год.</i>	квітень

32 т. 2 год	Багатокомпонентні складні речення із безсполучниковим і сполучниковим зв'язком. Багатокомпонентні складні речення із безсполучниковим і сполучниковим сурядним та підрядним зв'язком і їх структурні різновиди.	практичне заняття	Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: "Растр-7", 2020. С. 270 - 274.		квітень
33 т. 2 год	Конструкції з чужим мовленням. Аналіз складних синтаксичних конструкцій з різними видами зв'язку.	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр "Академія", 2004; 2010. С. 358 – 371. URL: https://surl.li/tsjzvf Терлак З. Пунктуаційний словник-довідник. Львів: Світ, 2018. 396 с.	Різні типи конструкцій з чужим мовленням. 6 год.	квітень
33 т. 2 год	Конструкції з чужим мовленням. Аналіз складних синтаксичних конструкцій з різними видами зв'язку.	практичне заняття	Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: "Растр-7", 2020. С. 265 - 274. Терлак З. Пунктуаційний словник-довідник. Львів: Світ, 2018. 396 с.		квітень
34 т. 2 год	Складне синтаксичне ціле (текст), його особливості. Основи української пунктуації. Засоби зв'язку компонентів складного синтаксичного цілого. Період як синтаксична структура.. Історія становлення української пунктуації. Принципи української пунктуації. Основні тенденції в уживанні розділових знаків.	лекція	Шульжук К.Ф. Синтаксис української мови: Підручник. Київ: Видавничий центр "Академія", 2004; 2010. С. 363 - 365, 372 – 388. URL: https://surl.li/tsjzvf Терлак З. Пунктуаційний словник-довідник. Львів: Світ, 2018. 396 с. Кутня Г. Українська пунктуація: методичні рекомендації та завдання.	Структурні типи складних синтаксичних цілих. 6 год.	квітень

			Львів: ЛНУ, 2024. 72 с. https://surl.li/jsmmwd		
34 т. 2 год	Складне синтаксичне ціле (текст), його особливості. Принципи української пунктуації. Засоби зв'язку компонентів складного синтаксичного цілого. Період як синтаксична структура. Основні тенденції в уживанні розділових знаків. Модульна робота 6.	практичне заняття	Терлак З. Синтаксис української мови у вправах. Львів: "Растр-7", 2020. С. 270 - 274.	Особливості пунктуації в текстах різного функційного призначення. 6 год.	квітень