

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**  
**Філологічний факультет**  
**Кафедра сходознавства імені професора Ярослава Дашкевича**

Затверджено  
на засіданні кафедри сходознавства  
імені професора Ярослава Дашкевича  
філологічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 29.08.2022 р.)

Завідувач кафедри доц. Максимів О.Й.



(підпис)

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**“Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі”**

**що викладається в межах ОПП «Китайська мова та література» ОПП  
«Японська мова та література» ОПП «Перська мова та література»  
другого рівня вищої освіти для здобувачів спеціальності 035 Філологія  
спеціалізації 035.065 Східні мови та літератури (переклад включно),  
перша – китайська, 035.067 східні мови та літератури (переклад  
включно), перша – перська, 035.069 східні мови та літератури (переклад  
включно), перша – японська**

**Силабус курсу “Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі”  
2022-2023 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі
<b>Адреса викладання курсу</b>	Львівський національний університет ім. Івана Франка м. Львів, вул. Університетська, 1.
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	філологічний факультет, кафедра сходознавства імені професора Ярослава Дашкевича
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	03 Гуманітарні науки 035 філологія 035.065 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська, 035.067 східні мови та літератури (переклад включно), перша – перська, 035.069 східні мови та літератури (переклад включно), перша – японська
<b>Викладачі курсу</b>	Стельмах Марта Юріївна, к. філол. н., доцент кафедри сходознавства імені професора Ярослава Дашкевича
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:marta.stelmakh@lnu.edu.ua">marta.stelmakh@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	в день проведення практичних
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="http://philology.lnu.edu.ua/course">http://philology.lnu.edu.ua/course</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс “Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі ” є важливим складовим елементом у підготовці магістрів зі східних мов. Курс надає слухачам магістратури цілісну і логічно-послідовну систему знань про дидактику підготовки кадрів вищої кваліфікації у ВНЗ; розкриває концепції, основи теорії та методики викладання навчальних дисциплін у системі вищої педагогічної освіти.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Курс «Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі» – це нормативна дисципліна зі спеціальності 035.067 східні мови та літератури (переклад включно), перша – перська для студентів IV курсу освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», що викладається у першому семестрі магістратурив обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	<b>Метою</b> курсу є підготовка фахівців до науково-педагогічної діяльності, засвоєння студентами знань та умінь у галузі філологічних педагогічних досліджень, розвиток компетенції самостійної науково-методичної роботи й оволодіння методикою викладання сходознавчих дисциплін.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	Вища освіта України і Болонський процес: Навч. посібник / За ред. В.Г.Кременя; авт. кол.: М.Ф.Степко, Я.Я.Болюбаш, В.Д.Шинкарук та ін. – К.: Освіта України, 2004. –388 с. Журавський В.С., Згуровський М.З. Болонський процес: головні принципи входження в Європейський простір вищої освіти. – К.: МОН, 2004. – 200 с.

	<p>Кузьмінський А.І. Педагогіка вищої школи: Навч. посібник. – Вид.2. – К.: Знання, 2011. – 486 с.</p> <p>Мороз І.В. Кредитно-модульна система організації навчального процесу: Довідник для студентів. – К.: Освіта України, 2006. – 90 с</p> <p>Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 232 с.</p> <p>Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи: Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 472 с.</p> <p>Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: Навч. посібник. – К.: Академвидав, 2006. – 352 с.</p> <p>Подоляк Л.Г., Юрченко В.І. Психологія вищої школи: Навч. посібник для магістрантів і аспірантів. – ТОВ "Філ-студія", 2006. – 320 с.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	Семестр (2)
<b>Обсяг курсу</b>	120 годин, з них лекції – 16 годин, практичних занять – 16 годин, самостійна робота – 88 години.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- головні методичні поняття та категорії, необхідні для проведення різних навчальних занять у вищій школі;</li> <li>- правила ведення та оформлення педагогічної документації;</li> <li>- засади складання програм з фахових філологічних дисциплін.</li> </ul> <p>Засвоївши програму курсу “Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі”, студент повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати на практиці головні методичні поняття та категорії, необхідні для проведення різних навчальних занять у вищій школі;</li> <li>- грамотно вести та оформляти педагогічну документацію;</li> <li>- грамотно складати програми з фахових філологічних дисциплін.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	ЗВО, Болонський процес, методика, сходознавство
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Теми</b>	* СХЕМА КУРСУ
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з педагогіки
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	пояснювально-ілюстративний метод (лекція, пояснення, бесіда), демонстрування з використанням технічних засобів, методи стимулювання і мотивації навчання, частково-пошуковий метод, дослідницький метод, дискусія
<b>Необхідне обладнання</b>	Ноутбук, проектор
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: модульний контроль – 30 балів, практичні заняття – 50 балів, індивідуальне завдання – 20 балів.</p> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100</p>

	<p><b>Академічна доброчесність:</b> Роботи здобувачів є їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що студенти відвідають усі заняття курсу.</p>
<b>Питання до заліку</b>	Предмет завершується іспитом, бали нараховуються на основі активності на лекціях, індивідуальних завдань (самостійної роботи), модульних контрольних робіт
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### Схема курсу

№	Тема, короткі тези	Форма заняття	Завдання
1	Основні тенденції розвитку вищої освіти в Україні. Вища освіта і Болонський процес. Мета та завдання викладання сходознавчих дисциплін у вищій школі.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год.	Розвиток сходознавчої освіти в Україні та світі, 10 год.
2	Моделі викладання у вищій школі. Форми навчального процесу у вищій школі. Педагогічна комунікація у вищій школі. Форми контролю у вивченні сходознавчих дисциплін. Критерії оцінювання.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год.	Педагогічна документація у вищій школі, 10 год.
3	Східні мови в системі лінгвістичної освіти у вищій школі. Лінгводидактика як методологічна основа навчання іноземним мовам. Поняття комунікативної компетенції, теми і мовленнєвої ситуації. Комунікативний підхід	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год..	Методики навчання іноземної мови, 10 год.
4	Аудіотекст як об'єкт мовленнєвої діяльності слухача і як носій інформації. Фактори, що визначають успішність говоріння. Діалогічні / монологічні тексти і їхні комунікативні цілі.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год.	Укладання вправ різних типів, 9 год
5	Техніка читання. Види читання. Підбір текстів для читання. Розвиток техніки письма.	Лекція, 4 год. Практичне заняття, 4 год.	Укладання вправ різних типів, 9 год
6	Особливості вимови у методичному трактуванні. Лінгво-культурологічні особливості лексики. Відбір продуктивної і рецептивної лексики. Основні етапи роботи над лексичним матеріалом.	Лекція, 2 год. Практичне заняття, 2 год.	Укладання вправ різних типів, 9 год
7	Особливості граматики перської мови в методичному трактуванні. Відбір продуктивної і рецептивної граматики. Основні етапи роботи над граматичним матеріалом.	Лекція, 4 год. Практичне заняття, 4 год.	Укладання вправ різних типів, 9 год