

Львівський національний університет імені Івана Франка

(повне найменування вищого навчального закладу)

Філологічний факультет

Кафедра слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан філологічного

факультету

проф. Пилипчук С. М.



“ ” 20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасна слов'янська мова (чеська)

	(назва навчальної дисципліни)
галузь знань	<u>03 Гуманітарні науки</u> (шифр і назва напрямку підготовки)
спеціальність	<u>035 Філологія</u> (шифр і назва спеціальності)
спеціалізація	<u>6.02.03.03 – українська мова та література</u> (назва спеціалізації)
факультет	<u>філологічний</u> (назва інституту, факультету, відділення)

Львів-2020

Робоча програма «Сучасна слов'янська мова (чеська)» для студентів

(назва навчальної дисципліни)


за спеціальністю 035 «Філологія», напрям підготовки 6.02.03.03 «Українська мова та література», освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр». – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2010. – 11 с.

Розробники: Моторний О.А., доцент кафедри слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького,
Брилинська Н.Ю., асистент кафедри слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького.

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького

Протокол від «30» червня 2020 року № 12

Завідувач кафедри слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького



(проф. Татаренко А.Л.)
(прізвище та ініціали)

«30» червня 2020 року

Затверджено Вченою радою філологічного факультету

Протокол № 10 від 30.06.2020

«30» серпня 2020 року

Голова



(проф. Пилипчук С.М.)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна форма навчання</u>	<u>заочна форма навчання</u>
Кількість кредитів -4	Галузь знань 0203-гуманітарні науки (філологія)	Нормативна	
	Напрямок підготовки 6.020303. - Філологія (українська мова і література)		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): українська мова і література	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання - (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин -		6-й	-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 96 самостійної роботи студента - 24	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	год.	год.
		Практичні, семінарські	
		96 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.

		Самостійна робота	
		24 год.	год.
		Індивідуальні завдання:	
		год.	
		Вид контролю: залік	

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Сучасна слов’янська мова (чеська)” є ґрунтовне оволодіння знаннями з практичного курсу слов’янської мови (чеської).

Основними завданнями вивчення дисципліни “Сучасна слов’янська мова (чеська)” є ознайомлення студентів з основами фонетичного, лексичного та граматичного курсів чеської мови, засвоєння цих знань та уміння володіти ними на практиці.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати :

основи фонетичного, лексичного та граматичного курсів чеської мови

вміти :

застосовувати свої знання з фонетики, лексики та граматики чеської мови на практиці

2. Програма навчальної дисципліни «Сучасна слов’янська мова (чеська)»

Змістовий модуль 1. Основи фонетичного курсу чеської мови

Тема 1. Чеська мова в колі інших слов’янських мов. Чеський алфавіт. Звукова система чеської мови.

Тема 2. Голосні звуки чеської мови. Довгі та короткі голосні. Наголос. Дифтонги au, eu, ou.

Тема 3. Приголосні звуки: дзвінки і глухі, тверді і м’які. Відмінювання дієслова *být* у теперішньому часі.

Тема 4. Вимова приголосних [l], [h], [g]; [ž], [š], [č]. Теперішній час дієслів *jíť*, *jet*.

Тема 5. Складотворні приголосні [r], [l]. Приголосний [ř]. Теперішній час дієслів *žít*, *šít*, *číst*.

Тема 6. Вимова груп приголосних. Основний і побічний наголоси. Чергування голосних.

Тема 7. Чергування приголосних і груп приголосних. Рід, число і відмінки іменників.

Змістовий модуль 2. Основи граматичного та лексичного курсів чеської мови.

Тема 8. Відмінювання іменників жіночого роду твердої групи (тип *žena*). Прийменники *v, na*. Сполучники.

Тема 9. Теперішній час дієслів (типи *kipovat, krýt*). Текст (*Rodina*).

Тема 10. Теперішній час дієслів (типи *dělat, tisknout, začít*). Текст (*Můj pokoj*).

Тема 11. Відмінювання прикметників жіночого роду твердої групи і присвійних займенників *moje/má, tvoje/tvá, svoje/svá*. Прийменники *blízko, u, vedle, do, nad, pod, naproti*.

Тема 12. Відмінювання іменників чоловічого роду твердої групи неістоти (тип *hrad*). Текст (*Dům a domácnost*).

Тема 13. Теперішній час дієслів (типи *nést, brát, psát*). Кількісні і порядкові числівники від 1 до 10.

Тема 14. Теперішній час дієслів (типи *prosit, umět, sázet*). Модальні дієслова у теперішньому і майбутньому часах. Текст (*Škola*).

Тема 15. Кількісні числівники від 10 до 20. Узгодження кількісних числівників з іменниками.

Тема 16. Відмінювання іменників чоловічого роду твердої групи істоти (тип *pán*). Текст (*Univerzita*).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма					Заочна форма						
	Усього о	у тому числі					Усього о	у тому числі				
		л	п	Л а б	ін д	ср		л	п	ла б	Ін д	ср
Модуль												
Змістовий модуль 1. Основи фонетичного курсу чеської мови												
Тема 1. Чеська мова в колі інших слов'янських мов.	11		6			5						

Тема 9 Теперішній час дієслів (типи <i>kupovat, krýt</i>). Текст (<i>Rodina</i>)	6	6									
Тема 10. Теперішній час дієслів (типи <i>dělat, tisknout, začít</i>). Текст (<i>Můj pokoj</i>).	6	6									
Тема 11. Відмінювання прикметників жіночого роду твердої групи і присвійних займенників <i>moje/má, tvoje/tvá, svoje/svá</i> . Прийменники <i>blízko, u, vedle, do, nad, pod, naproti</i> .	6	6									
Тема 12. Відмінювання іменників чоловічого роду твердої групи неістоти (тип <i>hrad</i>). Текст (<i>Dům a domácnost</i>).	6	6									
Тема 13. Теперішній час дієслів (типи <i>nést, brát, psát</i>). Кількісні і порядкові числівники від 1 до 10.	6	6									
Тема 14. Теперішній час дієслів (типи <i>prosit, umět, sázet</i>). Модальні дієслова у теперішньому і майбутньому часах. Текст (<i>Škola</i>).	6	6									
Тема 15. Кількісні числівники від 10 до 20. Узгодження кількісних числівників з іменниками.	6	6									
Тема 16. Відмінювання іменників чоловічого роду твердої групи істоти (тип <i>pán</i>). Текст (<i>Univerzita</i>).	10	6			4						
Разом Змістовий модуль 2.	46	54			4						

Усього годин	104		96		24						
--------------	-----	--	----	--	----	--	--	--	--	--	--

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Чеська мова в колі інших слов'янських мов. Чеський алфавіт.	6
2	Звукова система чеської мови	6
3	Голосні звуки чеської мови. Довгі та короткі голосні.	6
4	Наголос у чеській мові. Дифтонги au, eu, ou.	6
5	Приголосні звуки у чеській мові та їх характеристики: дзвінки і глухі, тверді і м'які приголосні.	6
6	Відмінювання дієслова být у теперішньому часі. Роль форм теперішнього часу дієслова být у чеській мові.	6
7	Вимова приголосних [l], [h], [g]; [ž], [š], [č].	6
8	Теперішній час дієслів <i>jíť, jet</i> . Особливості дієвідмінювання.	6
9	Складотворні приголосні [r], [l]. Приголосний [ř].	6
10	Теперішній час дієслів <i>žít, šít, číst</i> . Особливості дієвідмінювання	6
11	Основний і побічний наголоси.	6
12	Вимова груп приголосних. Чергування голосних.	6
13	Чергування приголосних і груп приголосних.	6
14	Рід, число і відмінок іменників.	6
15	Відмінювання іменників жіночого роду твердої групи (тип <i>žena</i>).	6
16	Прийменники <i>v, na</i> . Сполучники. Особливості застосування.	6
17	Теперішній час дієслів (типи <i>kupovat, krýt</i>).	6
18	Робота з текстом. Лексична тема (<i>Rodina</i>).	6
19	Теперішній час дієслів (типи <i>dělat, tisknout, začít</i>).	6
20	Робота з текстом. Лексична тема (<i>Můj pokoj</i>).	6
21	Відмінювання прикметників жіночого роду твердої групи і присвійних займенників <i>moje/má, tvoje/tvá, svoje/svá</i> .	6
22	Прийменники <i>blízko, u, vedle, do, nad, pod, naproti</i> . Особливості застосування.	6
23	Відмінювання іменників чоловічого роду твердої групи неістоти (тип <i>hrad</i>).	6
24	Робота з текстом. Лексична тема (<i>Dům a domácnost</i>).	6
25	Теперішній час дієслів (типи <i>nést, brát, psát</i>). Особливості дієвідмінювання.	6
26	Кількісні і порядкові числівники від 1 до 10. Особливості словоформ.	6
27	Теперішній час дієслів (типи <i>prosit, umět, sázet</i>).	6
29	Модальні дієслова у теперішньому і майбутньому часах. Робота з текстом. Лексична тема (<i>Škola</i>).	6
30	Кількісні числівники від 10 до 20. Особливості словоформ. Узгодження кількісних числівників з іменниками.	6
31	Відмінювання іменників чоловічого роду твердої групи істоти (тип <i>pán</i>).	6
32	Робота з текстом. Лексична тема (<i>Univerzita</i>).	6

На практичних заняттях розглядаються особливості чеської орфоєпії, лексичного складу та граматичної парадигми мови.

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Порівняння фонетичної системи чеської та української мов	2
2	Порівняння наголосів у чеській та українській мовах. Голосні звуки у чеській та українській мовах: спільне та відмінне.	2
3	Порівняння дзвінких та глухих, твердих та м'яких звуків у чеській та українській мовах.	2
4	Дієвідмінювання дієслів <i>být, jít, jet</i> у теперішньому часі	2
5	Вправи на вимову складотворчих приголосних [r], [l], приголосного [ř]	2
6	Чергування голосних у чеській та українській мовах: порівняння	2
7.	Дієвідмінювання дієслів <i>žít, šít, číst</i> у теперішньому часі	2
8.	Чергування приголосних у чеській та українській мовах: порівняння	2
9.	Відмінювання іменників жіночого роду твердої групи у чеській та українській мовах: порівняння	2
10	Дієвідмінювання дієслів типу <i>kupovat, krýt</i> в теперішньому часі. Переказ тексту <i>Rodina</i>	2
11	Дієвідмінювання дієслів типів <i>dělat, tisknout</i> . Переказ тексту <i>Můj pokoj</i>	1
12	Особливості відмінювання прикметників у чеській та українській мовах: порівняння	1
13	Особливості відмінювання іменників чоловічого роду твердої групи у чеській та українській мовах: порівняння. Переказ тексту <i>Dům a domácnost</i>	1
14	Особливості застосування модальних дієслів у чеській та українській мовах: порівняння. Переказ тексту <i>Škola</i>	1
	Разом	24

Самостійна робота включає опрацювання додаткового матеріалу, самостійне вивчення окремих тем чи питань, що не розглядаються на практичних заняттях, підготовку до практичних занять, виконання системи вправ практичного характеру, підготовку до модульних контрольних робіт та заліку.

9. Індивідуальне навчально - дослідне завдання

10. Методи контролю

Контроль успішності студентів включає поточний контроль за виконанням самостійної роботи та практичних завдань. Підсумкове оцінювання виконання самостійної роботи та інших видів роботи проводиться за 100-бальною шкалою.

11. Розподіл балів, що присвоюється студентам

Поточне тестування та самостійна робота																Мод. к/р	Мод. к/р	Залік	Су ма	
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2									1	2		100	
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	10	10	50	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					
1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					

Оцінювання знань студентів: максимальна кількість балів за поточну успішність – 50, на заліку – 50

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою (для екзаменів і заліків).

- максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни, яка завершується екзаменом, становить за поточну успішність 50 балів, на екзамені – 50 балів;
- при оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Оцінка ECTS	Оцінка в балах	За національною шкалою	
		Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку	Залік

A	90 – 100	5	<i>Відмінно</i>	<i>Зараховано</i>
B	81-89	4	<i>Дуже добре</i>	
C	71-80		<i>Добре</i>	
D	61-70	3	<i>Задовільно</i>	
E	51-60		<i>Достатньо</i>	

Протягом семестру проводиться не менше двох модулів або колоквиумів чи контрольних робіт або інших видів контролю. Максимальна кількість балів, яка встановлюється для цих видів контролю, а також відповідність оцінок FX та F у шкалі ECTS, у балах та національній шкалі визначається Вченими радами факультетів або кафедрами, які забезпечують викладання відповідних дисциплін.

12. Методичне забезпечення

1. Даниленко Л.І. Чеська мова. Київ: «Довіра». – 2006.
2. Гасіл Ї., Лобур Н., Паламарчук О. Чеська мова для українців. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. – 2011.