Львівський національний університет імені Івана Франка
(повне найменування вищого навчального закладу)
Філологічний факультет
Кафедра слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
В. о. декана філологічного факультету
доц. Крохмальний Р. О.
_____
«30» серпня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНА СЛОВ'ЯНСЬКА МОВА (БОЛГАРСЬКА)

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань	01 "Освіта"
	(шифр і назва напряму підготовки)
спеціальність	014 "Середня освіта"
	(шифр і назва спеціальності)
спеціалізація	014.01 Середня освіта (українська мова і література)
	(назва спеціалізації)
факультет	філологічний
	(назва інституту, факультету, відділення)

Львів – 2022 рік

Робоча програма "Сучасна слов'янська мова (болгарська)" для студентів 3 курсу за спеціальністю 014 "Середня освіта", спеціалізацією – 014.01 Середня освіта (українська мова і література), "30" серпня 2022 року

Розробник: **Бушко Галина Олегівна**, кандидат філологічних наук, доцент катедри слов'янської філології імені професора Іларіона Свєнціцького

Робоча програма розглянута на засіданні катедри слов'янської філології імені професора Іларіона Свєнціцького

Протокол № 1 від "30" серпня 2022 року

Завідувач катедри слов'янської філології імені професора Іларіона Свєнціцького

"30" серпня 2022 року (підпис) (доц. Сорока О. Б.) (прізвище та ініціали)

Затверджено Вченою радою філологічного факультету

Протокол № 1 від "30" серпня 2022 року

"30" серпня 2022 року Голова (підпис) (доц. Крохмальний Р.О.) (прізвище та ініціали)

1. **Опис навчальної дисципліни**

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 4</td><td>Галузь знань – 01 “Освіта”
Спеціальність – 014 “Середня освіта”
Спеціалізація – 014.01 Середня освіта (українська мова і література)</td><td colspan="2">Нормативна</td></tr>
<tr><td>Модулів – 2</td><td rowspan="5">Спеціальність:
Середня освіта (українська мова і література)</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td><td>3-й</td><td>-й</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання -</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 96</td><td>6-й</td><td>-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 6
самостійної роботи студента – 24</td><td rowspan="10">Освітньо-кваліфікаційний рівень:
бакалавр</td><td>год.</td><td>год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>96 год.</td><td>год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>год.</td><td>год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>24 год.</td><td>год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання: год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
</table>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “Сучасна слов’янська мова (болгарська)” є ґрунтовне оволодіння знаннями з практичного курсу слов’янської мови (болгарської).

Основними завданнями вивчення дисципліни “Сучасна слов’янська мова (болгарська)”є ознайомлення студентів з основами фонетичного, лексичного та граматичного курсів болгарської мови, засвоєння цих знань та уміння володіти ними на практиці.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати : основи фонетичного, лексичного та граматичного курсів болгарської мови

вміти : застосовувати свої знання з фонетики, лексики та граматики болгарської мови на практиці

3. Програма навчальної дисципліни
“Сучасна слов’янська мова (болгарська)”

Змістовий модуль 1

Тема 1. Българска азбука. Букви и звукове. Произношение на гласните. Произношение на съгласните. Ударение. Лични местоимения и глагол съм. Важни времеви показатели. Конструкция: Какво е това? Предлози с/със, в/във.

България и нейните забележителности. Историческа справка. Календар. Дните на седмицата. Месеците на годината. Годишните времена. Поздрави. Формули на запознанство. Изразяване на съгласие и несъгласие. Благодарност и покана.

Тема 2. Въпроси. Въпросителни изречения. Въпросителни думи. Частицата ли. Разликата между: Кой и Какъв?

Кой си? Какъв си по професия и по народност? Професии. Специалности. Държави. Националности. Езици.

Тема 3. Глагол имам/нямам. Безлична форма на глагола има/няма. Тук/там. Трето (А) спрежение на глагола. Възвратни глаголи. Частици се и си. Някои предлози: на, за, в, до. Наречия за време. Университет и аудитория. Какво имаме там?
България и Украйна. Какво има там/тук? Моят ден.

Тема 4. Показателни местоимения за близост и отдаленост.
Род на съществителни имена. Род и число на прилагателни имена. Причастия.
Мода и облекло. Цветове.

Тема 5. Глаголи от I (Е) и II (И) спрежение.
Моят работен ден. Училище. Университет. Работа. Уроци по скайп. Работа във виртуално пространство.

Тема 6. Системата на артиклите в българския език. Членуването на съществителните имена. Членните морфеми от мъжки, женски и среден род. Мъжки род: пълна и кратка членна морфема. Общи правила. Правила, продиктувани от традиция. Членуване на прилагателни имена.
Моят град. Моят дом. Моя страна – България.

Тема 7. Числителни бройни и редни. Предлози. Глаголи за движение: значение и употреба.
Време. Колко е часът? В колко часá? Колко чáса? Делници и празници.

Тема 8. Да-конструкцията. Инфинитив. Свършен и несвършен вид на глагола.
Умения и навици. Хоби. Таланти.

Змістовий модуль 2

Тема 9. Модални глаголи. Безлична форма на глагола. Пасивни конструкции. Минало свършено време на глаголи от трето спрежение.
Чужди езици и защо да ги учим? Как трябва да се учи чужд език? Телефонен разговор.

Тема 10. Множествено число на съществителни имена от мъжки, женски, среден род. Бройна форма. Мъжко-лична форма. Членна форма на съществителни и прилагателни имена в множествено число.
В пощата. Нова поща. Пращане на колети. Пращате ли поздравителни картички за Великден? Моят апартамент. Хотелска стая.

Тема 11. Повелително наклонение. Образуване. Форми. Начини на изразяване на подбуда, съвет, предпазване, забрана.
Полезни съвети и препоръки. Вземете съдбата си в своите ръце!

Тема 12. Падежни форми на лични местоимения. Винителен падеж. Дателен падеж. Място на кратките местоимения в изречението.
Здраве. На лекар. В аптеката. В болницата. Външност.

Тема 13. Бъдеще време. Степенуване на прилагателни.
Прогноза за времето. Предсказания за бъдещето.

Тема 14. Притежателни местоимения. Желателни конструкции.
Роднинските връзки. Готвим заедно. В ресторанта.

Тема 15. Минало свършено време. Минало несвършено време. Минало неопределено време. Л-причастие. Условно наклонение.
Вчерашният ден. Спомени. Разходка из София.

Тема 16. Преизказно наклонение. Числителни редни.
Дати. От историята на България.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1												
Тема 1. Българска азбука. Букви и звукове. Произношение на гласните. Произношение на съгласните. Ударение. Лични местоимения и глагол съм. Важни времеви показатели. Конструкция: Какво е това? Предлози с/със, в/във. България и нейните забележителности. Историческа справка. Календар. Дните на седмицата. Месеците на годината. Годишните времена. Поздрави. Формули на запознанство. Изразяване на съгласие и несъгласие. Благодарност и покана	10		6			4						
Тема 2. Въпроси. Въпросителни изречения. Въпросителни думи. Частицата ли. Разликата между: Кой и Какъв? Кой си? Какъв си по професия и по народност? Професии. Специалности. Държави. Националности. Езици	10		6			4						
Тема 3. Глагол имам/нямам. Безлична форма на глагола има/няма. Тук/там. Трето (А) спрежение на глагола. Възвратни глаголи. Частици се и си. Някои предлози: на, за, в, до. Наречия за време. Университет и аудитория. Какво имаме там?	6		6									

България и Украйна. Какво има там/тук? Моят ден												
Тема 4. Показателни местоимения за близост и отдалеченост. Род на съществителни имена. Род и число на прилагателни имена. Причастия. Мода и облекло. Цветове	6		6									
Тема 5. Глаголи от I (Е) и II (И) спрежение. Моят работен ден. Училище. Университет. Работа. Уроци по скайп. Работа във виртуално пространство	6		6									
Тема 6. Системата на артиклите в българския език. Членуването на съществителните имена. Членните морфеми от мъжки, женски и среден род. Мъжки род: пълна и кратка членна морфема. Общи правила. Правила, продиктувани от традиция. Членуване на прилагателни имена. Моят град. Моят дом. Моя страна – България	10		6			4						
Тема 7. Числителни бройни и редни. Предлози. Глаголи за движение: значение и употреба. Време. Колко е часът? В Колко ча́са? Делници и празници	6		6									
Тема 8. Да-конструкцията. Инфинитив. Свършен и несвършен вид на глагола. Умения и навици. Хоби. Таланти	10		6			4						
Змістовий модуль 1	**64**		**48**			**16**						
Змістовий модуль 2												
Тема 9. Модални глаголи. Безлична форма на глагола. Пасивни конструкции. Минало свършено време на глаголи от трето спрежение. Чужди езици и защо да ги учим? Как трябва да се учи	6		6									

чужд език? Телефонен разговор												
Тема 10. Множествено число на съществителните имена от мъжки, женски, среден род. Бройна форма. Мъжко-лична форма. Членна форма на съществителни и прилагателни имена в множествено число. В пощата. Нова поща. Пращане на колети. Пращате ли поздравителни картички за Великден? Моят апартамент. Хотелска стая	10		6			4						
Тема 11. Повелително наклонение. Образуване. Форми. Начини на изразяване на подбуда, съвет, предпазване, забрана. Полезни съвети и препоръки. Вземете съдбата си в своите ръце!	6		6									
Тема 12. Падежни форми на лични местоимения. Винителен падеж. Дателен падеж. Място на кратките местоимения в изречението. Здраве. На лекар. В аптеката. В болницата. Външност	6		6									
Тема 13. Бъдеще време. Степенуване на прилагателните имена. Прогноза за времето. Предсказания за бъдещето	10		6			4						
Тема 14. Притежателни местоимения. Желателни конструкции. Роднинските връзки. Готвим заедно. В ресторанта	6		6									
Тема 15. Минало свършено време. Минало несвършено време. Минало неопределено време. Л-причастие. Условно наклонение.	6		6									

Вчерашният ден. Спомени. Разходка из София												
Тема 16. Преизказно наклонение. Числителни редни. Дати. От историята на България	6		6									
Змістовий модуль. 2	**56**		**48**			**8**						
Всього	**120**		**96**			**24**						

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Българска азбука. Букви и звукове. Произношение на гласните. Произношение на съгласните. Ударение. Лични местоимения и глагол съм. Важни времеви показатели. Конструкция: Какво е това? Предлози с/със, в/във	3
2	България и нейните забележителности. Историческа справка. Календар. Дните на седмицата. Месеците на годината. Годишните времена. Поздрави. Формули на запознанство. Изразяване на съгласие и несъгласие. Благодарност и покана	3
3	Въпроси. Въпросителни изречения. Въпросителни думи. Частицата ли? Разликата между: Кой и Какъв?	3
4	Кой си? Какъв си по професия и по народност? Професии. Специалности. Държави. Националности. Езици	3
5	Глагол имам/нямам. Безлична форма на глагола има/няма. Тук/там. Трето (А) спрежение на глагола. Възвратни глаголи. Частици се и си. Някои предлози: на, за, в, до. Наречия за време. Университет и аудитория. Какво имаме там?	3
6	България и Украйна. Какво има там/тук? Моят ден	3
7	Показателни местоимения за близост и отдалеченост. Род на съществителни имена. Род и число на прилагателни имена. Причастия	3
8	Мода и облекло. Цветове	3
9	Глаголи от I (Е) и II (И) спрежение	3
10	Моят работен ден. Училище. Университет. Работа. Уроци по скайп. Работа във виртуално пространство	3
11	Системата на артиклите в българския език. Членуването на съществителните имена. Членните морфеми от мъжки, женски и среден род. Мъжки род: пълна и кратка членна морфема. Общи правила. Правила, продиктувани от традиция. Членуване на прилагателни имена	3
12	Моят град. Моят дом. Моя страна – България	3
13	Числителни бройни и редни. Предлози. Глаголи за движение: значение и употреба	3
14	Време. Колко е часът? В колко ча́са? Делници и празници	3
15	Да-конструкцията. Инфинитив. Свършен и несвършен вид на глагола	3
16	Умения и навици. Хоби. Таланти	3
17	Модални глаголи. Безлична форма на глагола. Пасивни конструкции. Минало свършено време на глаголи от трето спрежение	3

18	Чужди езици и защо да ги учим? Как трябва да се учи чужд език? Телефонен разговор	3
19	Множествено число на съществителните имена от мъжки, женски, среден род. Бройна форма. Мъжко-лична форма. Членна форма на съществителни и прилагателни имена в множествено число	3
20	В пощата. Нова поща. Пращане на колеги. Пращате ли поздравителни картички за Великден? Моят апартамент. Хотелска стая	3
21	Повелително наклонение. Образуване. Форми. Начини на изразяване на подбуда, съвет, предпазване, забрана	3
22	Полезни съвети и препоръки. Вземете съдбата си в своите ръце!	3
23	Падежни форми на лични местоимения. Винителен падеж. Дателен падеж. Място на кратките местоимения в изречението	3
24	Здраве. На лекар. В аптеката. В болницата. Външност	3
25	Бъдеще време. Степенуване на прилагателните имена	3
26	Прогноза за времето. Предсказания за бъдещето	3
27	Притежателни местоимения. Желателни конструкции	3
28	Роднинските връзки. Готвим заедно. В ресторанта	3
29	Минало свършено време. Минало несвършено време. Минало неопределено време. Л-причастие. Условно наклонение	3
30	Вчерашният ден. Спомени. Разходка из София	3
31	Преизказно наклонение. Числителни редни	3
32	Дати. От историята на България	3

На практичних заняттях розглядаються історико-літературні питання, студенти вчаться застосовувати набуті знання на практиці, робити зіставний аналіз художніх текстів.

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Букви и звукове. Произношение на гласните. Произношение на съгласните	4
2	Въпросителни думи. Частицата ли	4
3	Членните морфеми от мъжки, женски и среден род	4
4	Глаголна да-конструкцията	4
5	Бройна форма на съществителните имена от мъжки род	4
6	Степенуване на прилагателните имена	4
	Разом	**24**

Самостійна робота включає опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу, самостійне вивчення окремих тем чи питань, що не розглядаються в курсі лекцій, підготовку до практичних занять, виконання системи вправ практичного характеру, підготовку до модульних контрольних робіт та заліку.

10. Методи контролю

Контроль успішності студентів включає поточний контроль за виконанням самостійної роботи та практичних завдань. Підсумкове оцінювання виконання самостійної роботи та інших видів роботи проводиться за 100-бальною шкалою

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																Мод. к/р 1	Мод к/р 2	Залік	Сума
Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2											
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	10	10	50	100
1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				

Оцінювання знань студентів: максимальна кількість балів за поточну успішність – 50, на заліку – 50

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою (для екзаменів і заліків).

- максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни, яка завершується екзаменом, становить за поточну успішність 50 балів, на заліку – 50 балів;
- при оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Оцінка ECTS	***Оцінка в балах***	***За національною шкалою***		
		Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку		***Залік***
A	90 – 100	5	***Відмінно***	***Зараховано***
B	81-89	4	***Дуже добре***	
C	71-80		***Добре***	
D	61-70	3	***Задовільно***	
E	51-60		***Достатньо***	

Протягом семестру проводиться не менше двох модулів або колоквіумів чи контрольних робіт або інших видів контролю. Максимальна кількість балів, яка встановлюється для цих видів контролю, а також відповідність оцінок FX та F у шкалі ECTS, у балах та національній шкалі визначається Вченими радами факультетів або кафедрами, які забезпечують викладання відповідних дисциплін.

12. Методичне забезпечення

1. Гарибова Н., Дачева Г., Тишева Й., Хаджиева Е. Общ курс по български език за чужденци. София: Изд. К. Охридски. 2011. 311 с.
2. Куртева Г., Гумбарова Здравейте! Учебник по български език за чужденци. София: Нов Български Университет. 2013. 263 с.
3. Колева-Златева Ж., Емилианова Б. Аз говоря български. Български език за чужденци. ВТ: Фабер 2004. 156 с.
4. Колесник В. О. Кратък българско-украински разговорник. Одеса: Маяк. 1994. 88 с.
5. Крейчова Е., Сталянова Н., Сорока О. Кратък тематичен речник на българския, чешкия, полския и украинския език. София, Парадигма, 2016. София: Парадигма. 2016. 154 с.

6. Потапенко К.К. Українсько-болгарський словник. К. : Либідь. 2001. 286 с.
7. Потапенко К.К. Українсько-болгарський словник. Украинско-български речник. Київ: Новий друк. 2002. 320 с.
8. Потапенко-Калоянова К.К. Болгарсько-український словник. Българско-украински речник. Київ: ДієСлово. 2004. 238 с.
9. Потапенко-Калоянова К.К. Українсько-болгарський фразеологічний словник. Украинско-български фразеологичен речник / уклад. Катерина Потапенко-Калоянова. Київ: СМИЛ. 2011. 374 с.
10. Сокіл, Б.М., Сорока, О.Б. Українсько-болгарський розмовник і словник. Скажи це болгарською! Украинско-български разговорник и речник. Кажи го на български! Тернопіль: Мандрівець. 2011. 252 с.
11. Сорока О.Б., Сокіл Б.М., Албул О.А. Украинско-български разговорник. Фрази. Думи. Коментари. Українсько-болгарський розмовник. Фрази. Слова. Коментарі. – Ужгород: ІВА 2015. 220 с.
12. Стоянов, І. А. Чмир, О. Р. Болгарсько-український словник. Българско-украински речник. Київ: Наукова думка. 1988. 780 с.
13. Таранюк В., Капенко В. Українсько-болгарський тематичний словник. Украинско-български-тематичен речник. За ред. Стоянова І.А. Київ: Видавець Карпенков В. М. 2008. 272 с.
14. Терлак З.М., Ярмолюк М.О., Панько Т. І. Українсько-болгарський розмовник. Львів: Світ. 1994. 134 с.
15. Украинско-български речник (онлайн) // http://bg.glosbe.com/uk/bg/

Львівський національний університет імені Івана Франка

(повне найменування вищого навчального закладу

Філологічний факультет

Кафедра слов'янської філології імені професора Іларіона Свєнціцького

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Декан філологічного

факультету

доц. Крохмальний Р. О.

30 серпня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасна слов'янська мова (чеська)

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань	03 Гуманітарні науки
	(шифр і назва напряму підготовки)
спеціальність	035 Філологія
	(шифр і назва спеціальності)
спеціалізація	6.02.03.03 – українська мова та література
	(назва спеціалізації)
факультет	філологічний
	(назва інституту, факультету, відділення)

Львів-2022

Робоча програма «Сучасна слов'янська мова (чеська)» для студентів
(назва навчальної дисципліни)
за спеціальністю 035 «Філологія», напрям підготовки 6.02.03.03 «Українська мова та література», освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр». – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – 11 с.

Розробники: Моторний О.А., доцент кафедри слов'янської філології імені професора Іларіона Свєнціцького,
Брилинська Н.Ю., асистент кафедри слов'янської філології імені професора Іларіона Свєнціцького.

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри слов'янської філології імені професора Іларіона Свєнціцького

Протокол від "30" серпня 2022 року № 1
Завідувач кафедри слов'янської філології імені професора Іларіона Свєнціцького

(підпис) (доц.Сорока О.Б.)
(прізвище та ініціали)

"30" серпня 2022 р.

Затверджено Вченою радою філологічного факультету
Протокол від "30" серпня 2022 року № 1

"30" серпня 2022 року Голова (доц. Крохмальний Р. О.)

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td><u>денна форма навчання</u></td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість кредитів -4</td><td>Галузь знань
0203-гуманітарні науки
(філологія)</td><td colspan="2" rowspan="2">Нормативна</td></tr>
<tr><td>Напрям підготовки
6.020303. - Філологія
(українська мова і література)</td></tr>
<tr><td>Модулів – 2</td><td rowspan="5">Спеціальність (професійне спрямування):
українська мова і література</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td><td>3-й</td><td>-й</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання -
(назва)</td><td colspan="2" rowspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин -</td></tr>
<tr><td>6-й</td><td>-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 96
самостійної роботи студента - 24</td><td rowspan="5">Освітньо-кваліфікаційний рівень:
бакалавр</td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>год.</td><td>год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>96 год.</td><td>год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>год.</td><td>год.</td></tr>
</table>

		Самостійна робота	
		24 год.	год.
		Індивідуальні завдання: год.	
		Вид контролю: залік	

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни "Сучасна слов'янська мова (чеська)" є ґрунтовне оволодіння знаннями з практичного курсу слов'янської мови (чеської).

Основними завданнями вивчення дисципліни "Сучасна слов'янська мова (чеська)"є ознайомлення студентів з основами фонетичного, лексичного та граматичного курсів чеської мови, засвоєння цих знань та уміння володіти ними на практиці.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати :

основи фонетичного, лексичного та граматичного курсів чеської мови

вміти :

застосовувати свої знання з фонетики, лексики та граматики чеської мови на практиці

2. Програма навчальної дисципліни
«Сучасна слов'янська мова (чеська)»

Змістовий модуль 1. Основи фонетичного курсу чеської мови

Тема 1. Чеська мова в колі інших слов'янських мов. Чеський алфавіт. Звукова система чеської мови.

Тема 2. Голосні звуки чеської мови. Довгі та короткі голосні. Наголос. Дифтонги au, eu, ou.

Тема 3. Приголосні звуки: дзвінкі і глухі, тверді і м'які. Відмінювання дієслова být у теперішньому часі.

Тема 4. Вимова приголосних [l], [h], [g]; [ž], [š], [č]. Теперішній час дієслів *jít, jet.*

Тема 5. Складотворні приголосні [r], [l]. Приголосний [ř]. Теперішній час дієслів *žít, šít, číst.*

Тема 6. Вимова груп приголосних. Основний і побічний наголоси. Чергування голосних.
Тема 7. Чергування приголосних і груп приголосних. Рід, число і відмінок іменників.

Змістовий модуль 2. Основи граматичного та лексичного курсів чеської мови.
Тема 8. Відмінювання іменників жіночого роду твердої групи (тип *žena*). Прийменники *v, na*. Сполучники.
Тема 9. Теперішній час дієслів (типи *kupovat, krýt*). Текст (*Rodina*).
Тема 10. Теперішній час дієслів (типи *dělat, tisknout, začit*). Текст (*Můj pokoj*).
Тема 11. Відмінювання прикметників жіночого роду твердої групи і присвійних займенників *moje/má, tvoje/tvá, svoje/svá.* Прийменники *blízko, u, vedle, do, nad, pod, naproti.*
Тема 12. Відмінювання іменників чоловічого роду твердої групи неістоти (тип *hrad*). Текст (*Dům a domácnost*).
Тема 13. Теперішній час дієслів (типи *nést, brát, psát*). Кількісні і порядкові числівники від 1 до 10.
Тема 14. Теперішній час дієслів (типи *prosit, umět, sázet*). Модальні дієслова у теперішньому і майбутньому часах. Текст (*Škola*).
Тема 15. Кількісні числівники від 10 до 20. Узгодження кількісних числівників з іменниками.
Тема 16. Відмінювання іменників чоловічого роду твердої групи істоти (тип *pán*). Текст (*Univerzita*).

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	Лаб	інд	ср		л	п	лаб	Інд	ср
Модуль												
Змістовий модуль 1. Основи фонетичного курсу чеської мови												
Тема 1. Чеська мова в колі інших слов'янських мов.	11		6			5						

Чеський алфавіт. Звукова система чеської мови.												
Тема 2. Голосні звуки чеської мови. Довгі та короткі голосні. Наголос. Дифтонги au, eu, ou.	6		6									
Тема 3. Приголосні звуки: дзвінкі і глухі, тверді і м'які. Відмінювання дієслова být у теперішньому часі.	11		6			5						
Тема 4. Вимова приголосних [l], [h], [g]; [ž], [š], [č]. Теперішній час дієслів *jít, jet.*	6		6									
Тема 5. Складотворні приголосні [r], [l]. Приголосний [ř]. Теперішній час дієслів *žít, šít, číst.*	11		6			5						
Тема 6. Вимова груп приголосних. Основний і побічний наголоси. Чергування голосних.	6		6									
Тема 7. Чергування приголосних і груп приголосних. Рід, число і відмінок іменників.	11		6			5						
Разом – зм. модуль1	62		42			20						
Змістовий модуль 2. Основи граматичного та лексичного курсів чеської мови.												
Тема 8. Відмінювання іменників жіночого роду твердої групи (тип *žena*). Прийменники *v, na*. Сполучники.	6		6									

Тема 9 Теперішній час дієслів (типи *kupovat, krýt*). Текст (*Rodina*)	6		6									
Тема 10. Теперішній час дієслів (типи *dělat, tisknout, začit*). Текст (*Můj pokoj*).	6		6									
Тема 11. Відмінювання прикметників жіночого роду твердої групи і присвійних займенників *moje/má, tvoje/tvá, svoje/svá.* Прийменники *blízko, u, vedle, do, nad, pod, naproti.*	6		6									
Тема 12. Відмінювання іменників чоловічого роду твердої групи неістоти (тип *hrad*). Текст (*Dům a domácnost*).	6		6									
Тема 13. Теперішній час дієслів (типи *nést, brát, psát*). Кількісні і порядкові числівники від 1 до 10.	6		6									
Тема 14. Теперішній час дієслів (типи *prosit, umět, sázet*). Модальні дієслова у теперішньому і майбутньому часах. Текст (*Škola*).	6		6									
Тема 15. Кількісні числівники від 10 до 20. Узгодження кількісних числівників з іменниками.	6		6									
Тема 16. Відмінювання іменників чоловічого роду твердої групи істоти (тип *pán*). Текст (*Univerzita*).	10		6			4						
Разом Змістовий модуль 2.	46		54			4						

Усього годин	104		96			24						

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Чеська мова в колі інших слов'янських мов. Чеський алфавіт.	6
2	Звукова система чеської мови	6
3	Голосні звуки чеської мови. Довгі та короткі голосні.	6
4	Наголос у чеській мові. Дифтонги au, eu, ou.	6
5	Приголосні звуки у чеські мові та їх характеристики: дзвінкі і глухі, тверді і м'які приголосні.	6
6	Відмінювання дієслова být у теперішньому часі. Роль форм теперішнього часу дієслова být у чеській мові.	6
7	Вимова приголосних [l], [h], [g]; [ž], [š], [č].	6
8	Теперішній час дієслів *jít, jet.* Особливості дієвідмінювання.	6
9	Складотворні приголосні [r], [l]. Приголосний [ř].	6
10	Теперішній час дієслів *žít, šít, číst.* Особливості дієвідмінювання	6
11	Основний і побічний наголоси.	6
12	Вимова груп приголосних. Чергування голосних.	6
13	Чергування приголосних і груп приголосних.	6
14	Рід, число і відмінок іменників.	6
15	Відмінювання іменників жіночого роду твердої групи (тип *žena*).	6
16	Прийменники *v, na*. Сполучники. Особливості застосування.	6
17	Теперішній час дієслів (типи *kupovat*, *krýt*).	6
18	Робота з текстом. Лексична тема (*Rodina*).	6
19	Теперішній час дієслів (типи *dělat, tisknout, začit*).	6
20	Робота з текстом. Лексична тема (*Můj pokoj*).	6
21	Відмінювання прикметників жіночого роду твердої групи і присвійних займенників *moje/má, tvoje/tvá, svoje/svá.*	6
22	Прийменники *blízko, u, vedle, do, nad, pod, naproti*. Особливості застосування.	6
23	Відмінювання іменників чоловічого роду твердої групи неістоти (тип *hrad*).	6
24	Робота з текстом. Лексична тема (*Dům a domácnost*).	6
25	Теперішній час дієслів (типи *nést, brát, psát*). Особливості дієвідмінювання.	6
26	Кількісні і порядкові числівники від 1 до 10. Особливості словоформ.	6
27	Теперішній час дієслів (типи *prosit, umět, sázet*).	6
29	Модальні дієслова у теперішньому і майбутньому часах. Робота з текстом. Лексична тема (*Škola*).	6
30	Кількісні числівники від 10 до 20. Особливості словоформ. Узгодження кількісних числівників з іменниками.	6
31	Відмінювання іменників чоловічого роду твердої групи істоти (тип *pán*).	6
32	Робота з текстом. Лексична тема (*Univerzita*).	6

На практичних заняттях розглядаються особливості чеської орфоепії, лексичного складу та граматичної парадигми мови.

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Порівняння фонетичної системи чеської та української мов	2
2	Порівняння наголосів у чеській та українській мовах. Голосні звуки у чеській та українській мовах: спільне та відмінне.	2
3	Порівняння дзвінких та глухих, твердих та м'яких звуків у чеській та українській мовах.	2
4	Дієвідмінювання дієслів *být, jít, jet* у теперішньому часі	2
5	Вправи на вимову складотворчих приголосних [r], [l], приголосного [ř]	2
6	Чергування голосних у чеській та українській мовах: порівняння	2
7.	Дієвідмінювання дієслів *žít, šít, číst* у теперішньому часі	2
8.	Чергування приголосних у чеській та українській мовах: порівняння	2
9.	Відмінювання іменників жіночого роду твердої групи у чеській та українській мовах: порівняння	2
10	Дієвідмінювання дієслів типу *kupovat, krýt* в теперішньому часі. Переказ тексту *Rodina*	2
11	Дієвідмінювання дієслів типів *dělat, tisknout*. Переказ тексту *Můj pokoj*	1
12	Особливості відмінювання прикметників у чеській та українській мовах: порівняння	1
13	Особливості відмінювання іменників чоловічого роду твердої групи у чеській та українській мовах: порівняння. Переказ тексту *Dům a domácnost*	1
14	Особливості застосування модальних дієслів у чеській та українській мовах: порівняння. Переказ тексту *Škola*	1
	Разом	24

Самостійна робота включає опрацювання додаткового матеріалу, самостійне вивчення окремих тем чи питань, що не розглядаються на практичних заняттях, підготовку до практичних занять, виконання системи вправ практичного характеру, підготовку до модульних контрольних робіт та заліку.

9. Індивідуальне навчально - дослідне завдання

10. Методи контролю

Контроль успішності студентів включає поточний контроль за виконанням самостійної роботи та практичних завдань. Підсумкове оцінювання виконання самостійної роботи та інших видів роботи проводиться за 100-бальною шкалою.

11. Розподіл балів, що присвоюється студентам

<table>
<tr><td colspan="17">Поточне тестування та самостійна робота</td><td>Мод. к/р 1</td><td>Мод. к/р 2</td><td>Залік</td><td>Сума</td></tr>
<tr><td colspan="8">Змістовий модуль 1</td><td colspan="9">Змістовий модуль 2</td><td rowspan="2">10</td><td rowspan="2">10</td><td rowspan="2">50</td><td>100</td></tr>
<tr><td>Т 1</td><td>Т 2</td><td>Т 3</td><td>Т 4</td><td>Т 5</td><td>Т 6</td><td>Т 7</td><td>Т 8</td><td>Т 9</td><td>Т 10</td><td>Т 11</td><td>Т 12</td><td>Т 13</td><td>Т 14</td><td>Т 15</td><td>Т 16</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Оцінювання знань студентів: максимальна кількість балів за поточну успішність – 50, на заліку – 50

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою (для екзаменів і заліків).

- максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни, яка завершується екзаменом, становить за поточну успішність 50 балів, на екзамені – 50 балів;
- при оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Оцінка ECTS	***Оцінка в балах***	***За національною шкалою***	
		Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку	***Залік***

A	90 – 100	5	***Відмінно***	***Зараховано***
B	81-89	4	***Дуже добре***	
C	71-80		***Добре***	
D	61-70	3	***Задовільно***	
E	51-60		***Достатньо***	

Протягом семестру проводиться не менше двох модулів або колоквіумів чи контрольних робіт або інших видів контролю. Максимальна кількість балів, яка встановлюється для цих видів контролю, а також відповідність оцінок FX та F у шкалі ECTS, у балах та національній шкалі визначається Вченими радами факультетів або кафедрами, які забезпечують викладання відповідних дисциплін.

12. Методичне забезпечення

1. Даниленко Л.І. Чеська мова. Київ: «Довіра». – 2006.

2. Гасіл Ї., Лобур Н., Паламарчук О. Чеська мова для українців. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. – 2011.