**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Філологічний факультет**

**Кафедра сходознавства імені професора Ярослава Дашкевича**

**Затверджено**

На засіданні кафедри сходознавства
імені професора Ярослава Дашкевича

філологічного факультету

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Силабус із навчальної дисципліни
«Особливості східної мовленнєвої етнолінгвокультури»,**

**що викладається в межах ОПП «Арабська мова та література», «Перська мова та література», «Турецька мова та література», «Японська мова та література»
першого (бакалаврського рівня вищої освіти
для здобувачів зі спеціальності 035 Філологія**

**Львів 2020 р.**

**Силабус курсу “Особливості східної мовленнєвої етнолінгвокультури”**

**2020-2021 навчального року**

**Назва курсу:** “Особливості східної мовленнєвої етнолінгвокультури”

**Адреса викладання курсу:** м. Львів, вул. Університетська, 1

**Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна:** філологічний факультет, кафедра сходознавства імені професора Ярослава Дашкевича

**Галузь знань, шифр та назва спеціальності:** 03 Гуманітарні науки, 035 філологія, 035.06 східні мови та літератури (переклад включно)

**Викладач курсу:** Мацкевич Андрій Романович, к. філол. н., доцент кафедри сходознавства імені професора Ярослава Дашкевича

**Контактна інформація викладача:** andrii.matskevych@lnu.edu.ua, <http://philology.lnu.edu.ua/employee/matskevych-andrij>

**Консультації по курсу відбуваються:** в день проведення лекційних занять (за попередньою домовленістю)

**Сторінка курсу:** <https://philology.lnu.edu.ua/course/osoblyvosti-shidn-movlen-ethnolingvocult>

**Інформація про курс:** курс створено, щоб надати студентам знання, необхідні для орієнтування в особливостях методології аналізу східного мовлення та володіння відповідним категоріальним апаратом.

**Коротка анотація курсу:** дисципліна “Особливості східної мовленнєвої етнолінгвокультури” – це вибіркова дисципліна зі спеціальності 035.06 “східні мови та літератури (переклад включно)” для студентів II курсу східної філології освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр”, що викладається в третьому семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

**Мета та цілі курсу:** мета курсу – ознайомити студентів із особливостями східного мовлення крізь етнолінгвокультурологічну призму; ціль – сформувати в студентів-сходознавців цілісне уявлення про особливості словесної культури Сходу в її взаємозв’язках з іншими мовами світу.

**Література для вивчення дисципліни:**

Базова:

1. *Алпатов В. М.* История лингвистических учений / В. М. Алпатов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Языки славянской культуры, 2005. – 368 с.

2. *Бацевич Ф. С.* Філософія мови : Історія лінгвофілософських учень : підручник / Ф. С. Бацевич . – К. : Академія, 2008 . – 239 с. – (Альма-матер).

3. *Кочерган М. П.* Загальне мовознавство : підручник / М. П. Кочерган. – 2.вид., випр. і доп. – К. : Видавничий центр "Академія", 2006. – 463 с. – (Альма-матер).

Додаткова:

1. *Вітгенштайн Л.* Tractatus Logico-Philosophicus ; Філософські дослідження / Людвіг Вітгенштайн ; з німецької переклав Євген Попович. – К. : Основи, 1995. – 312 с.

2. *Гайдеґґер М.* Дорогою до мови / Мартін Гайдеґґер ; Пер. Володимира Кам’янця. – Львів : Літопис, 2007. – 232 с.

3. *Гумбольдт В. фон* Избранные труды по языкознанию : Пер. с нем. / Вильгельм фон Гумбольдт ; Общ. ред. Г. В. Рамишвили ; Послесл. А. В. Гулыги и В. А. Звегинцева. – 2-е изд. – Москва : Прогресс, 2000. – 400 с.

4. *Саїд Е. В.* Орієнталізм / Едвард В. Саїд ; пер. з англ. : В. Шовкун. — К. : Основи, 2001. – 511 с.

5. *Сепир Э.* Положение лингвистики как науки / Э. Сепир // Звегинцев В. А. История языкознания XIX – XX веков в очерках извлечениях : Часть II / В. А. Звегинцев. – Изд. 3-е, доп. – М. : Просвещение, 1965. – С. 231-253.

**Тривалість курсу:** 32 години аудиторних занять

**Обсяг курсу:** 90годин, з яких 32 години лекцій та 58 годин самостійної роботи

**Очікувані результати навчання:** після завершення цього курсу студент буде:

- Знати: основні методологічні парадигми аналізу східного мовлення; місце східних мов у світовому контексті; типологічні особливості (спільне та відмінне) східних та західних мов.

- Вміти: орієнтуватися в особливостях методології аналізу східного мовлення, володіти категоріальним апаратом.

**Ключові слова:** мовна картина світу, зіставне та типологічне мовознавство, етнолінгвістика, орієнталізм

**Формат курсу:** очний, проведення лекцій та консультацій для кращого розуміння тем

**Теми:**

**Схема курсу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Форма заняття |
| 1. | Поняття східного мовлення. | лекція |
| 2. | Світогляд представників Сходу та їхні цінності. | лекція |
| 3. | Схід: мовна картина світу. | лекція |
| 4. | Пост-колоніалізм: орієнтальний вимір. | лекція |
| 5. | Діалог з “Іншим”. | лекція |
| 6. | Мова як “домівка буття”. | лекція |
| 7. | Функціонально-комунікативна парадигма мови. | лекція |
| 8. | Когнітивна парадигма мови. | лекція |
| 9. | Системно-структурна парадигма мови. | лекція |
| 10. | Проблеми міжкультурної комунікації. | лекція |

**Підсумковий контроль, форма:** залік в кінці семестру, комбінована (усно-письмова) форма

**Пререквізити:** для вивчення курсу студенти потребують базових знань зі “Вступу до загального мовознавства”

**Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу:** лекція, дискусія, контрольна робота

**Необхідне обладнання:** вивчення курсу не потребує використання обладнання

**Критерії оцінювання:** оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються таким чином:

• участь в дискусії: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів (впродовж семестру): 50;

• контрольна робота: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів: 50.

Підсумкова максимальна кількість балів: 100.

**Питання до заліку:**

1. Поняття східного мовлення.
2. Схід і Захід: тлумачення понять.
3. Світогляд представників Сходу та їхні цінності.
4. Схід: мовна картина світу.
5. “Орієнталізм” Едварда Саїда.
6. Постколоніалізм: орієнтальний вимір.
7. Поняття дискурсу.
8. Проблеми налагодження діалогу з “Іншим”.
9. М. Гайдеґґер як лінгвофілософ.
10. Мова як “домівка буття”.
11. Функціонально-комунікативна парадигма мови.
12. Когнітивна парадигма мови.
13. Системно-структурна парадигма мови.
14. Проблеми міжкультурної комунікації.
15. Типи світогляду.
16. “Орієнталізм” Едварда Саїда.
17. Лінгвістична прагматика.
18. Н. Хомський як лінгвофілософ.
19. Структуралізм та пост-структуралізм у мовознавстві.

**Опитування:** анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу