**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Філологічний факультет**

**Кафедра сходознавства імені професора Ярослава Дашкевича**

**Затверджено**

На засіданні кафедри сходознавства  
імені професора Ярослава Дашкевича

філологічного факультету

Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Силабус із навчальної дисципліни  
«Особливості східної мовленнєвої етнолінгвокультури»,**

**що викладається в межах ОПП «Арабська мова та література», «Китайська мова та література», «Перська мова та література», «Турецька мова та література», «Японська мова та література»  
першого (бакалаврського рівня вищої освіти  
для здобувачів зі спеціальності 035 Філологія**

**Львів 2021 р.**

**Силабус курсу “Особливості східної мовленнєвої етнолінгвокультури”**

**2021-2022 навчального року**

**Назва курсу:** “Особливості східної мовленнєвої етнолінгвокультури”

**Адреса викладання курсу:** м. Львів, вул. Університетська, 1

**Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна:** філологічний факультет, кафедра сходознавства імені професора Ярослава Дашкевича

**Галузь знань, шифр та назва спеціальності:** 03 Гуманітарні науки, 035 філологія, 035.06 східні мови та літератури (переклад включно)

**Викладач курсу:** Мацкевич Андрій Романович, к. філол. н., доцент кафедри сходознавства імені професора Ярослава Дашкевича

**Контактна інформація викладача:** [andrii.matskevych@lnu.edu.ua](mailto:andrii.matskevych@lnu.edu.ua), <http://philology.lnu.edu.ua/employee/matskevych-andrij>

**Консультації по курсу відбуваються:** в день проведення лекційних занять (за попередньою домовленістю)

**Сторінка курсу:** <https://philology.lnu.edu.ua/course/osoblyvosti-shidn-movlen-ethnolingvocult>

**Інформація про курс:** курс створено, щоб надати студентам знання, необхідні для орієнтування в особливостях методології аналізу східного мовлення та володіння відповідним категоріальним апаратом.

**Коротка анотація курсу:** дисципліна “Особливості східної мовленнєвої етнолінгвокультури” – це вибіркова дисципліна зі спеціальності 035.06 “східні мови та літератури (переклад включно)” для студентів II курсу східної філології освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр”, що викладається в третьому семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

**Мета та цілі курсу:** мета курсу – ознайомити студентів із особливостями східного мовлення крізь етнолінгвокультурологічну призму; ціль – сформувати в студентів-сходознавців цілісне уявлення про особливості словесної культури Сходу в її взаємозв’язках з іншими мовами світу.

**Література для вивчення дисципліни:**

Базова:

1. *Бацевич Ф. С.* Філософія мови : Історія лінгвофілософських учень : підручник / Ф. С. Бацевич . – К. : Академія, 2008 . – 239 с. – (Альма-матер).

2. *Кочерган М. П.* Загальне мовознавство : підручник / М. П. Кочерган. – 2.вид., випр. і доп. – К. : Видавничий центр "Академія", 2006. – 463 с. – (Альма-матер).

Додаткова:

1. *Вітгенштайн Л.* Tractatus Logico-Philosophicus ; Філософські дослідження / Людвіг Вітгенштайн ; з німецької переклав Євген Попович. – К. : Основи, 1995. – 312 с.

2. *Гайдеґґер М.* Дорогою до мови / Мартін Гайдеґґер ; Пер. Володимира Кам’янця. – Львів : Літопис, 2007. – 232 с.

3. *Саїд Е. В.* Орієнталізм / Едвард В. Саїд ; пер. з англ. : В. Шовкун. — К. : Основи, 2001. – 511 с.

**Тривалість курсу:** 32 години аудиторних занять

**Обсяг курсу:** 90годин, з яких 32 години лекцій та 58 годин самостійної роботи

**Очікувані результати навчання:** після завершення цього курсу студент буде:

- Знати: основні методологічні парадигми аналізу східного мовлення; місце східних мов у світовому контексті; типологічні особливості (спільне та відмінне) східних та західних мов.

- Вміти: орієнтуватися в особливостях методології аналізу східного мовлення, володіти категоріальним апаратом.

**Ключові слова:** мовна картина світу, зіставне та типологічне мовознавство, етнолінгвістика, орієнталізм

**Формат курсу:** очний, проведення лекцій та консультацій для кращого розуміння тем

**Теми:**

**Схема курсу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Форма заняття |
| 1. | Поняття східного мовлення. | лекція |
| 2. | Світогляд представників Сходу та їхні цінності. | лекція |
| 3. | Схід: мовна картина світу. | лекція |
| 4. | Пост-колоніалізм: орієнтальний вимір. | лекція |
| 5. | Діалог з “Іншим”. | лекція |
| 6. | Мова як “домівка буття”. | лекція |
| 7. | Функціонально-комунікативна парадигма мови. | лекція |
| 8. | Когнітивна парадигма мови. | лекція |
| 9. | Системно-структурна парадигма мови. | лекція |
| 10. | Проблеми міжкультурної комунікації. | лекція |

**Підсумковий контроль, форма:** залік в кінці семестру, комбінована (усно-письмова) форма

**Пререквізити:** для вивчення курсу студенти потребують базових знань зі “Вступу до загального мовознавства”

**Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу:** лекція, дискусія, контрольна робота

**Необхідне обладнання:** вивчення курсу не потребує використання обладнання

**Критерії оцінювання:** оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються таким чином:

• участь в дискусії: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів (впродовж семестру): 50;

• контрольна робота: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів: 50.

Підсумкова максимальна кількість балів: 100.

**Питання до заліку:**

1. Поняття східного мовлення.
2. Схід і Захід: тлумачення понять.
3. Світогляд представників Сходу та їхні цінності.
4. Схід: мовна картина світу.
5. “Орієнталізм” Едварда Саїда.
6. Постколоніалізм: орієнтальний вимір.
7. Поняття дискурсу.
8. Проблеми налагодження діалогу з “Іншим”.
9. М. Гайдеґґер як лінгвофілософ.
10. Мова як “домівка буття”.
11. Функціонально-комунікативна парадигма мови.
12. Когнітивна парадигма мови.
13. Системно-структурна парадигма мови.
14. Проблеми міжкультурної комунікації.
15. Типи світогляду.
16. “Орієнталізм” Едварда Саїда.
17. Лінгвістична прагматика.
18. Н. Хомський як лінгвофілософ.
19. Структуралізм та пост-структуралізм у мовознавстві.

**Опитування:** анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу