

СК
3,4

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Філологічний факультет
Кафедра українського прикладного мовознавства

Затверджено
на засіданні кафедри українського прикладного
мовознавства філологічного факультету
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 29.08 2025 р.)

Завідувач кафедри  проф. І. М. Кочан

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«Методика викладання граматики української мови як іноземної»,
що викладається в межах ОПП
«Українська мова та література, українська мова як іноземна»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів філологічного факультету
галузі знань 03 Гуманітарні науки
спеціальності 035 «Філологія»
спеціалізації 035.01 «Українська мова та література»

Львів 2025

Назва дисципліни	Методика викладання граматики української мови як іноземної
Адреса викладання курсу	Львівський національний університет ім. Івана Франка м. Львів, вул. Університетська, 1.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра українського прикладного мовознавства
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 03 Гуманітарні науки. Спеціальність 035 Філологія. Спеціалізація 035.01 Українська мова та література, освітньо-професійна програма «Українська мова та література, українська мова як іноземна»
Викладачі курсу	доц. Мацюк З.О.
Контактна інформація викладачів	sora.km@gmail.com https://philology.lnu.edu.ua/employee/matsyuk-zoryana
Контактна інформація викладачів	sora.km@gmail.com
Консультації з питань навчання з дисципліни відбуваються	Онлайн-консультації. Для погодження часу слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	
Інформація про дисципліну	Навчальна дисципліна «Методика викладання граматики української мови як іноземної» є вибірковою зі спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.01 «Українська мова та література» освітньо-професійної програми «Українська мова та література, українська мова як іноземна» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка викладається в 6, 7 семестрах в обсязі 6 кредитів. Вона визначає місце граматики в курсі української мови як іноземної, розкриває зміст основних термінів і понять методики викладання граматики української мови як іноземної, деталізує лінгводидактичні особливості навчання частин мови в курсі української мови як іноземної.
Коротка анотація курсу	Навчальна дисципліна складається з двох змістових модулів: 1. <i>Теоретичні основи методики викладання граматики української мови як іноземної.</i> 2. <i>Методика викладання морфології української мови як іноземної.</i>
Мета дисципліни	Мета дисципліни – ознайомити з основними теоретичними поняттями методики викладання граматики української мови в іншомовній аудиторії, а також лінгводидактичними особливостями навчання частин мови в іншомовній аудиторії.
Література для вивчення дисципліни	Базова Посібники, підручники з методики викладання граматики іноземної мови та української мови як іноземної

1. Грицковян Ярослав. Методика навчання української мови та літератури: посібн. для вчителів. Warszawa, 1998. С. 109–124 (Навчання граматики).
2. Єщенко Н. Методика навчання лексики та граматики української мови в іншомовній аудиторії: навчально-методичний посібник. Київ, 2023. 243 с.
3. Мацюк З.О. Методика викладання граматики української мови як іноземної. Морфологія: навч.-метод. посіб. Львів : Видавець Вікторія Кундельська, 2024. 296 с.
4. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник / Кол. авторів під керівн. С.Ю. Ніколаєвої. Вид. 2-е, випр. і перероб. Київ, 2002. С. 72–92 (4.1. Навчання граматичного матеріалу (формування граматичної компетенції)).
5. Методика викладання іноземних мов у вищій школі: посібник / За ред. Ю. О. Жлуктенка. Київ, 1971.
6. Методика навчання рідної мови в середніх навчальних закладах: Підручник для студентів-філологів / За ред. М.І. Пентиліук. Київ, 2000. С. 110–139 (3.4. Основні поняття граматики; 3.5. Особливості вивчення морфології; 3.6. Особливості вивчення синтаксису).
7. Соколова С.В. Методика формування граматичної компетенції з української мови як іноземної: навчально-методичний посібник. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011. 122 с.

Базова

1. Бронська А.А. Формування методичної компетенції викладача української мови як іноземної (викладання граматики). *Іноземні мови*. 1997. № 4. С. 31–33.
2. Вовк О.І. Методика навчання граматичному аспекту спілкування студентів-філологів. *Studia Germanica et Romanica: Іноземні мови. Зарубіжна література. Методика викладання*. 2006. Т. 3. № 1 (7). С. 144–155.
3. Зозуля І. Є. Особливості методики викладання граматики української мови як іноземної. *Актуальні проблеми викладання української мови як іноземної* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Біла Церква, 19 квітня 2019 р. Біла Церква : Білоцерківський НАУ, 2019. С. 24–27.
4. Мацюк З. О. Лінгводидактичні особливості вивчення займенників у курсі української мови як іноземної. *Теорія і практика викладання української мови як іноземної*: зб. наук. праць. Львів, 2022. Вип. 16. С. 109–127.
5. Мацюк З. О. Лінгводидактичні особливості вивчення прикметників у курсі української мови як іноземної. *Теорія і практика викладання української мови як іноземної*: зб. наук. праць. Львів, 2024. Вип. 18. С. 44–56.
6. Мацюк З.О. Видові форми дієслів як об'єкт вивчення в курсі

української мови як іноземної. *Теорія і практика викладання української мови як іноземної*: зб. наук. праць. Львів, 2013. Вип. 8. С. 168–177.

7. Мацюк З.О. Граматичний матеріал у програмах та підручниках з української мови як іноземної. *Wroclawska ukrainistyka. Lingua. Litterae. Sermo*. Wrocław, 2022. S. 181–192.
8. Мацюк З.О. Дієслівна категорія часу української мови як об'єкт вивчення в іншомовній аудиторії. *Вісник Львівського університету. Серія філологічна*. Вип. 64. Ч. 1. Львів : Вид-во ЛНУ ім. І. Франка, 2017. С. 491–498.
9. Мацюк З.О. Лінгвістичні основи методики викладання граматики української мови як іноземної. *Теорія і практика викладання української мови як іноземної*: зб. наук. праць. Вип. 2. Львів, 2007. С. 31–39.
10. Мацюк З.О. Лінгводидактичні особливості вивчення прислівника в курсі української мови як іноземної. *Теорія і практика викладання української мови як іноземної*: зб. наук. праць. Вип. 7. Львів, 2012. С. 158–166.
11. Мацюк З.О. Лінгводидактичні особливості вивчення службових частин мови в курсі української мови як іноземної. *Теорія і практика викладання української мови як іноземної*: зб. наук. праць. Львів, 2014. Вип. 9. С. 150–161.
12. Мацюк З.О. Лінгводидактичні особливості вивчення числівників у курсі української мови як іноземної. *Теорія і практика викладання української мови як іноземної*: зб. наук. праць. Львів, 2019. Вип. 14. С. 159–172.
13. Мацюк З.О. Методика викладання граматики української мови як іноземної: Програма спецкурсу для студентів філологічного факультету спеціалізації „Українська мова як іноземна”. Львів, 2008. 33 с.
14. Мацюк З.О. Методичне осмислення граматичного матеріалу української мови як іноземної. *Теорія і практика викладання української мови як іноземної*: зб. наук. праць. Львів, 2011. Вип. 6. С. 135–140.
15. Мацюк З.О. Навчання відмінкової системи іменників у курсі української мови як іноземної. *Сучасна українська нація: Мова, історія, культура: Міжнародна науково-практична конференція з нагоди 15-річчя заснування кафедри українознавства у Львівському національному медичному університеті ім. Данила Галицького (16 березня 2016 року)*. Львів, 2016. С. 180–182.
16. Мацюк З.О. Особова парадигма українського дієслова як лінгводидактична проблема. *Teka Komisji polsko-ukraińskich związków kulturowych*. Т. III. Lublin, 2008. S. 15–30.
17. Мацюк З.О. Типи граматик та їхній зв'язок з методикою викладання української мови як іноземної. *Теорія і практика*

викладання української мови як іноземної: зб. наук. праць. Львів, 2018. Вип. 13. С. 146–154.

18. Мацюк З.О. Типи словозміни українського дієслова як лінгводидактична проблема. *Теорія і практика викладання української мови як іноземної: зб. наук. праць*. Вип. 3. Львів, 2008. С. 230–241.
19. Мацюк З.О. Типологія форм словозміни іменників у курсі української мови як іноземної. *Теорія і практика викладання української мови як іноземної: зб. наук. праць*. Львів, 2016. Вип. 12. С. 144–151.
20. Пеляшенко І.І., Серебрякова Н.О. Теоретичні аспекти формування граматичної компетенції у студентів в процесі вивчення іноземних мов. *Studia Germanica et Romanica: Іноземні мови. Зарубіжна література. Методика викладання*. 2006. Т. 3. № 3 (9). С. 76–86.
21. Соколова С. Формування граматичної компетенції з української мови як іноземної: теоретичні основи та апперцепція студентами. *Теорія і практика викладання української мови як іноземної*. Вип. 8. Львів, 2013. С. 159–167.
22. Теорія і практика викладання української мови як іноземної: зб. наук. праць. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2006–2025. Вип. 1–19.
23. Allen J.B.P., Widdowson H.G. Grammatyka a nauczanie języka. *Kurs edynburski językoznawstwa stosowanego*. Т. I. Warszawa, 1983. S. 52–100.
24. Hryckowian J. Jak uczyć języka ukraińskiego. *Poradnik metodyczny do nauczania języka ukraińskiego w szkołach polskich*. Warszawa, 1968.
25. Miodunka W. Lingwistyczne podstawy nauczania języka polskiego jako obcego. *Poradnik metodyczny dla nauczycieli polonijnych* / Pod. red. K. Krakowiak, J. Mańdziuka. Lublin, 1980.
26. Pasięka M. Stopniowanie materiału gramatycznego w podręcznikach języka polskiego jako obcego poziomu zerowego. *Nauczanie języka polskiego jako obcego: materiały z I Konferencji Grupy „Bristol”* / Pod. red. W. Miodunki. Kraków, 1997. S. 127–134.
27. Seretny Anna, Lipińska Ewa. Nauczanie gramatyki // Їхне ж: ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego. Kraków, 2005. S. 111–133.
28. Zybroń J. Gramatyka w nauczaniu języków obcych: szkolna, dydaktyczna, komunikacyjna // *Przedład Glottodydaktyczny*. Т. 10. – S. 37–47.

Словники, довідники

1. Граматичний словник української літературної мови. Словозміна / В. І. Критська, Т. І. Недозим, Л. В. Орлова, Т.

	<p>К. Пуздирева, Ю. В. Романюк; відп. ред. Н. Ф. Клименко. К. : Видавничий Дім Дмитра Бураго, 2011. 760 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Загнітко А. П., Данилюк І. Г., Ситар Г. В., Щукіна І. А. Словник українських прийменників. Сучасна українська мова. Донецьк : ТОВ ВКФ «БАТ», 2007. 416 с. 3. Захлюпана Н., Кузьма І., Кутня Г., Труш О. Морфологія: Термінологічний словник-довідник. Львів, 2014. 225 с. 4. Захлюпана Н.М., Кочан І.М. Словник-довідник з методики викладання української мови. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І Франка, 2002. 250 с. 5. Колібаба Л., Фурса В. Словник дієслівного керування: у 2-х т. Тернопіль: Видавництво «Підручники і посібники», 2025. Т 1 (А–К); Т. 2 (Л–Я). 6. Паламар Л., Удварі І. Практичний словник дієслівних форм української мови. Ніредгаза, 1998. 200 с. 7. Прилуцька Я. Українська мова. Граматичний довідник для іноземних учнів підготовчого відділення. Харків : ХНАМГ, 2007. 128 с. 8. Романова В. М. 1000 українських дієслів. Словник синтаксичної сполучуваності (для студентів-іноземців). Київ: Вид. центр КНЛУ, 2008. 9. Сокіл Б., Новіцька Л., Товкало М. Дієслівне керування в українській мові: навч. посіб. для студентів-іноземців. Львів : «Магнолія 2006», 2008. 752 с. 10. Aleksander Szulc Słownik dydaktyki języków obcych. Warszawa, 1997. 322 s. <p>Програми, стандарти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / наук. ред. С. Ю. Ніколаєва. Київ: Ленвіт, 2003. 273 с. 2. Навчальні мінімуми з української та російської мов для іноземців / Укл. Н. Ф. Зайченко, С.А. Воробйова. Київ, 1995. 3. Навчальні програми та методичні рекомендації до дисциплін спеціалізації «Українська мова як іноземна» / Київ нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Ін-т філології, каф. укр. та рос. мов як іноземних; авт. В.І. Невоїт, Г.Д. Швець, М. В. Шевченко та ін. Київ: Четверта хвиля, 2015. 208 с. 4. Стандартизовані вимоги. Рівні володіння українською мовою як іноземною А1–С2. Зразки сертифікаційних завдань / укл. Галина Бойко, Данута Мазурик, Олександра Антонів, Олена Синчак. Київ : Інкос, 2020. 186 с. 5. Стандарт державної мови. Українська мова як іноземна. Рівні загального володіння А1 – С2. Видання офіційне / Олександра Антонів, Олена Синчак, Галина Бойко. Київ : Національна комісія зі стандартів державної мови, 2024. 139 с.
Тривалість курсу	Два семестри (6 сем.; 7 сем.)

Обсяг дисципліни	32 годин лекційних (6 сем.), 30 годин лекційних (7 сем.); 2 модулі; 6 кредитів.
Очікувані результати навчання	<p>Унаслідок засвоєння теоретичних основ спецкурсу студенти мають:</p> <p>а) знати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) місце і роль граматики в практичному курсі української мови як іноземної; 2) особливості методичної організації роботи з граматичним матеріалом у системі навчання української мови як іноземної; 3) значення та функціонування граматичних одиниць української мови у зв'язку з їх вивченням у чужомовній аудиторії; 4) обсяг граматичного матеріалу та послідовність його введення залежно від мети, етапу навчання та рівня знань слухачів; 5) способи подання граматичного матеріалу в програмах, підручниках та посібниках з української мови як іноземної. <p>б) уміти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вибирати форми і методи навчання граматики залежно від умов навчання, зацікавленості іноземного слухача; 2) укладати систему вправ і завдань для вироблення практичних умінь та навичок оволодіння граматичним матеріалом; 3) використовувати різноманітні засоби для навчання граматики української мови як іноземної. <p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>Фахові компетентності</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанровостильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 14. Здатність обирати відповідно до дидактичної мети і застосовувати різні методи навчання української мови як іноземної.</p> <p>ФК 15. Здатність відбирати та опрацьовувати матеріал для навчання іноземців усіх видів мовленнєвої діяльності (говоріння, письмо, читання, аудіювання).</p> <p>ФК 16. Здатність застосовувати ефективні форми і засоби навчання української мови як іноземної. Володіння експресивними,</p>

	<p>емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>ФК 17. Уміння здійснювати тестовий та інші види контролю для визначення рівня володіння українською мовою як іноземною.</p> <p>ФК 18. Здатність готувати навчальні матеріали для занять в іншомовній аудиторії, дотримуючись принципів наступності, поглиблення, системності.</p> <p>ФК 19. Уміння рецензувати підручники, посібники та інші навчальні матеріали. Здатність оцінювати технічні засоби навчання з погляду доцільності використання для роботи з іншомовною аудиторією.</p> <p>ФК 20. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в галузі навчання української мови як іноземної. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для здійснення фахової діяльності.</p> <p style="text-align: center;">Програмні результати навчання</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 10. Знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції викладання української мови як іноземної, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>ПРН 20. Знати зміст методичної компетенції викладачів української мови як іноземної та особливості організації роботи з вивчення української мови в іншомовній аудиторії.</p> <p>ПРН 21. Розуміти основні поняття методики викладання української мови як іноземної (теорія навчання, зміст і процес навчання, принципи, методи, підходи, способи, прийоми навчання).</p> <p>ПРН 24. Уміти аналізувати досвід роботи, здійснювати самоконтроль, самооцінку, саморегуляцію, виділяти та переборювати недоліки в професійній діяльності.</p>
<p>Ключові слова</p>	<p>Методика викладання граматики української мови як іноземної, типи граматик, методична організація навчання граматики української мови як іноземної, обсяг граматичного матеріалу, послідовність введення граматичного матеріалу, лінгводидактичні</p>

	особливості навчання частин мови (іменник, прикметник, числівник, займенник, дієслово, службові частини мови, вигук).
Формат курсу	Очний
Теми	Див. схему курсу
Підсумковий контроль, форма	Залік (6 сем.); залік (7 сем.).
Пререквізити	Курси словотвору та граматики сучасної української літературної мови (морфологія, синтаксис).
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Метод спостереження, аналізу, пошуковий метод.
Необхідне обладнання	Проектор
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються так: <ul style="list-style-type: none"> • участь у дискусії під час лекцій (20 б.); • письмові роботи (30 б.); • підсумкова залікова робота (50 б.). Підсумкова максимальна кількість балів 100.
Питання до екзамену	-
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

СХЕМА КУРСУ «Методика викладання граматики української мови як іноземної»

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльнос ті (заняття)	Література	Завдання, год	Термін виконан ня
	Змістовий модуль 1. Теоретичні основи методики викладання граматики української мови як іноземної				
6 год.	<p>1. Методика навчання граматики української мови як іноземної як навчальна дисципліна, її мета і завдання.</p> <p>2. Роль і місце граматики у навчанні української мови як іноземної.</p> <p>3. Види граматик та їх зв'язок з методикою викладання української мови як іноземної:</p> <p>а) академічна та педагогічна граматика;</p> <p>б) описова та практична граматика;</p> <p>в) пасивна та активна граматика.</p>	лекція	<p>Єщенко Н. Методика навчання лексики та граматики української мови в іншомовній аудиторії: навчально-методичний посібник. Київ, 2023. 243 с.</p> <p>Мацюк З. О. Методика викладання граматики української мови як іноземної. Морфологія: навч.-метод. посіб. Львів : Видавець Вікторія Кундельська, 2024. 296 с.</p> <p>Мацюк З.О. Методика викладання граматики української мови як іноземної: Програма спецкурсу для студентів філологічного факультету спеціалізації „Українська мова як іноземна”. Львів, 2008. 33 с.</p> <p>Мацюк З.О. Типи граматик та</p>	<p>Опрацювати основну літературу з теми.</p> <p>Написати реферат про види граматик та їхній зв'язок з методикою викладання української мови як іноземної.</p>	

		<p>їхній зв'язок з методикою викладання української мови як іноземної. <i>Теорія і практика викладання української мови як іноземної</i>. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2018. Вип. 13. С. 146–154.</p> <p>Мацюк З.О. Лінгвістичні основи методики викладання граматики української мови як іноземної. <i>Теорія і практика викладання української мови як іноземної</i>. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2007. Вип. 2. С. 31–39.</p> <p>Бронська А.А. Формування методичної компетенції викладача української мови як іноземної (викладання граматики). <i>Іноземні мови</i>. 1997. № 4. С. 31–33.</p> <p>Захлюпана Н., Кузьма І., Кутня Г., Труш О. Морфологія: Термінологічний словник-довідник. Львів, 2014. 225 с.</p> <p>Seretny Anna, Lipińska Ewa. <i>Nauczanie gramatyki // Їхне ж: ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego</i>. Kraków, 2005. S. 111–133.</p>		
12	Методична організація та система роботи з	лекція	Єщенко Н. Методика навчання	Опрацювати основну

год.	<p>граматичним матеріалом у практичному курсі української мови як іноземної.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття „методична система граматики”, її зміст і структура. 2. Навчальний граматичний матеріал, його основні структурні елементи. 3. Принципи та критерії відбору навчального граматичного матеріалу. 4. Послідовність уведення граматичного матеріалу. 5. Шляхи і способи подання граматичного матеріалу. 6. Прийоми навчання граматичного матеріалу. 7. Основні способи ознайомлення з новим граматичним матеріалом. 8. Система вправ у процесі навчання граматики української мови як іноземної. 	<p>лексики та граматики української мови в іншомовній аудиторії: навчально-методичний посібник. Київ, 2023. 243 с.</p> <p>Мацюк З. О. Методика викладання граматики української мови як іноземної. Морфологія: навч.-метод. посіб. Львів : Видавець Вікторія Кундельська, 2024. 296 с.</p> <p>Зайченко Н.Ф., Воробйова С.А. Навчальні мінімуми з української і російської мов для іноземців. Київ, 1995.</p> <p>Зозуля І. Є. Особливості методики викладання граматики української мови як іноземної. <i>Актуальні проблеми викладання української мови як іноземної</i> : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Біла Церква, 19 квітня 2019 р. Біла Церква : Білоцерківський НАУ, 2019. С. 24–27.</p> <p>Кириченко Ю. Граматичний мінімум у курсі української мови як іноземної. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/14717.</p> <p>Пеляшенко І.І., Серебрякова Н.О.</p>	<p>літературу з теми.</p> <p>Створити систему вправ для вивчення граматики (морфології) української мови в іншомовній аудиторії.</p>	
------	---	---	--	--

			Теоретичні аспекти формування граматичної компетенції у студентів в процесі вивчення іноземних мов. <i>Studia Germanica et Romanica: Іноземні мови. Зарубіжна література. Методика викладання</i> . 2006. Т. 3. № 3 (9). С. 76–86.		
14 год.	<p>Граматичний матеріал у програмах, підручниках і стандартах з української мови як іноземної.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Граматичний матеріал у програмах з вивчення мови як іноземної (українська мова як іноземна). 2. Граматичний матеріал у підручниках з української мови як іноземної. 3. Прийоми роботи з граматичним матеріалом на уроці. 4. Робота з граматичним матеріалом на уроці української мови як іноземної (рівні А1-А2, В1-В2, С1-С2). 	лекція	<p>Мацюк З.О. Граматичний матеріал у програмах та підручниках з української мови як іноземної. <i>Wroclawska ukrainistyka. Lingua. Litterae. Sermo</i>. Wrocław, 2022. S. 181–192.</p> <p>Скляренко Н.К. Типологія вправ в інтенсивному навчанні іноземних мов. <i>Гуманістичні аспекти лінгвістичних досліджень і методики викладання іноземних мов</i>: Зб. наук. праць. Київ, 1992. С. 9–14.</p> <p>Соколова С. Формування граматичної компетенції з української мови як іноземної: теоретичні основи та апперцепція студентами. <i>Теорія і практика викладання української мови як іноземної</i>. Вип. 8. Львів, 2013. С. 159–167.</p>	<p>Ознайомитися із змістом граматичного матеріалу в програмах і стандартах: Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / наук. ред. С. Ю. Ніколаєва. Київ: Ленвіт, 2003. 273 с.</p> <p>Навчальні мінімуми з української та російської мов для іноземців / Укл. Н. Ф. Зайченко, С.А. Воробйова. Київ, 1995.</p> <p>Програма з української мови для студентів-іноземців вищих навчальних закладів / Укл. Л.В. Антонів, Б.М. Сокіл, Н.І. Станкевич. Львів, 2004. Стандартизовані вимоги.</p>	

			<p>Pasieka M. Stopniowanie materialu gramatycznego w podręcznikach języka polskiego jako obcego poziomu zerowego // Nauczanie języka polskiego jako obcego: materiały z I Konferencji Grupy „Bristol” / Pod. red. W. Miodunki. – Kraków, 1997. – S. 127–134.</p>	<p>Рівні володіння українською мовою як іноземною А1–С2. Зразки сертифікаційних завдань / укл. Галина Бойко, Данута Мазурик, Олександра Антонів, Олена Синчак. Київ : Інкос, 2020. 186 с.</p> <p>Стандарт державної мови. Українська мова як іноземна. Рівні загального володіння А1 – С2. Видання офіційне / Олександра Антонів, Олена Синчак, Галина Бойко. Київ : Національна комісія зі стандартів державної мови, 2024. 139 с.</p> <p>Ознайомитися зі змістом граматичного матеріалу в підручниках з граматики української мови для іноземців:</p> <p>Вінницька В. М., Плющ Н. П. Українська мова : практичний курс граматики для студентів-іноземців. Київ : Правда Ярославичів, 1997. 243 с.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Вінницька В. М., Плющ Н. П. Українська мова. Практичний курс граматики для студентів-іноземців : підручник. Київ : ВПЦ „Київський університет”, 2003. 272 с.</p> <p>Лесів М. Шкільна граMATика української мови. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995. 173 с.</p> <p>Станкевич Н. Морфологія сучасної української мови: зб. вправ. Wrocław, 1997. 112 с.</p> <p>Зайченко Н. Ф. Українська мова як іноземна: граматичний аспект. Київ : Освіта України, 2013. 119 с. 100 вправ з граматики української мови (вступний курс для студентів англomовного відділення). Львів, 2001.</p> <p>Чумак О.Г., Чумак В.В. Українська мова. Основи морфології, синтаксису, стилістики: Навчальний посібник. – Ч. II. – К., 2006.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Melnik S. Початки української морфології: Посібник для угорських українців. – Ніредьгаза, 1999.</p> <p>Stechin I.W. Ukrainian Grammar. Winnipeg, 1958.</p> <p>Oleksandra Palka. Modern Ukrainian Grammar in Tables [Morphology]. Lviv, 1997.</p> <p>Pugh S.M., Press J. Ukrainian: A comprehensive grammar. London–New York, 1999.</p> <p>Wasiak E. Сучасна українська літературна мова: Вправи з фонетики і морфології. Warszawa, 1989.</p>	
Змістовий модуль 2. Методика викладання морфології української мови як іноземної					
6 год.	<p>Лінгводидактичні особливості вивчення іменника.</p> <p>1. Рід іменників української мови як лінгводидактична проблема:</p> <p>а) особливості визначення роду іменників (назви істот та неістот);</p> <p>б) функціональне навантаження родових форм;</p> <p>в) лінгвістичні труднощі визначення роду</p>	лекція	<p>Основна</p> <p>Берега Л. О. Навчання прийменниково-відмінкової системи під час навчання української мови як іноземної. <i>Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка</i>. 2018. Вип. 1 (36).</p>	<p>Опрацювати основну та додаткову літературу з теми.</p> <p>Вивчити значення всіх відмінків іменників української мови.</p> <p>Виконати завдання 1, 2 із посібника: Мацюк З.О. Методика викладання</p>	

	<p>іменників та методичні рекомендації щодо їх подолання.</p> <p>2. Категорія числа іменників в аспекті викладання української мови як іноземної:</p> <p>а) іменники з регулярною співвіднесеністю однини і множини;</p> <p>б) іменники без повної парадигми числа.</p> <p>3. Відмінок іменника і методика його навчання:</p> <p>а) способи вивчення відмінкових форм (горизонтальне подання і концентричний спосіб);</p> <p>б) значення відмінків та питання їх відбору для поетапного вивчення в курсі української мови як іноземної;</p> <p>в) послідовність вивчення відмінків;</p> <p>г) особливості вживання прийменників з відмінками іменників.</p> <p>4. Система вправ і завдань для вироблення умінь та навичок творення і використання граматичних форм іменників у мовленні.</p>	<p>С. 193–198.</p> <p>Ворона Н., Пилипенко-Фріцак Н. Формування соціокультурної компетентності на заняттях з української мови як іноземної під час вивчення теми “Іменники спільного роду”. <i>Українська мова у світі</i> : зб. матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конф. Львів : Галицька видавнича спілка, 2020. С. 35–38.</p> <p>Джура М. Порівняльно-зіставний аналіз у вивченні категорії відмінка. <i>Теорія і практика викладання української мови як іноземної</i> : зб. наук. праць. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2007. Вип. 2. С. 195–200.</p> <p>Драпак О. З. Знахідний відмінок як компонент відмінкової системи української мови пострадянського періоду і як об’єкт вивчення іноземців. <i>Мова і культура</i> : наук. щорічний журнал. Київ : Видавн. дім Дмитра Бураго, 2014. Вип. 17. Т. IV (171). С. 154–192.</p> <p>Драпак О. З. Родовий відмінок як компонент відмінкової системи</p>	<p>граматики української мови як іноземної. Морфологія. Львів: Видавець Вікторія Кундельська, 2024. С. 276.</p> <p>Укласти систему вправ для вивчення іменників у практичному курсі української мови як іноземної та подати до них лінгводидактичний коментар.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>української мови пострадянського періоду і як об'єкт вивчення іноземців. <i>Мова і культура</i> : наук. щорічний журнал. Київ : Видавн. дім Дмитра Бураго, 2014. Вип. 17. Т. 5 (171). С. 93–130.</p> <p>Коваленко В. Вивчення орудного відмінка у курсі української мови як іноземної. <i>Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Навчання іноземних студентів в Україні: традиції, реалії, перспективи»</i>. Полтава : Редакц.-видавн. відділ Полтавської державної аграрної академії, 2015. С. 86–91.</p> <p>Лялька О. Труднощі вивчення відмінкових форм у системі функціональної граматики української мови. <i>Теорія і практика викладання української мови як іноземної</i> : зб. наук. праць. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2009. Вип. 4. С. 191–198.</p> <p>Мацюк З. Навчання відмінкової системи іменників у курсі</p>		
--	--	---	--	--

		<p>української мови як іноземної. <i>«Сучасна українська нація: Мова, історія, культура»</i> : Міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди 15-річчя заснування кафедри українознавства у Львівському національному медичному університеті ім. Данила Галицького, м. Львів, 16 берез. 2016 р. Львів, 2016. С. 180–182.</p> <p>Мацюк З. Типологія форм словозміни іменників у курсі української мови як іноземної. <i>Теорія і практика викладання української мови як іноземної</i> : зб. наук. праць. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2016. Вип. 12. С. 144–151.</p> <p>Муляр І. Засвоєння студентами-іноземцями семантики та формальної репрезентації давального відмінка іменників. <i>Теорія і практика викладання української мови як іноземної</i> : зб. наук. праць. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022. Вип. 16. С. 101–108.</p> <p>Поздрань Ю. Труднощі у</p>		
--	--	---	--	--

		<p>вивченні відмінкової системи української мови іноземними студентами. <i>Мовна освіта в сучасних ЗВО: тенденції, виклики, перспективи</i> : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнародною участю), 6–7 берез. 2020 р., Біла Церква : БНАУ. С. 94–96.</p> <p>Процик І. Методичні розробки Михайла Шкільника для вивчення граматичних категорій іменника та їх використання в дидактиці української мови як чужої. <i>Теорія і практика викладання української мови як іноземної</i> : зб. наук. праць. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2009. Вип. 4. С. 184–190.</p> <p>Сорока О. Відмінки у комунікативному курсі української мови як іноземної: від досвіду до впровадження. <i>Українська мова як іноземна у фокусі інновацій: від досвіду до впровадження</i> : зб. матеріалів циклу Міжнар. наук.-практ. семінарів. Львів, 2019. С. 102–104.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Тишковець М., Бачинська Г. Система вправ для вивчення родового відмінка іноземними студентами медичного ВНЗ. <i>Теорія і практика викладання української мови як іноземної</i> : зб. наук. праць. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2016. Вип. 12. С. 159–166.</p> <p>Халіман О. Нетипові явища в українській граматиці для іноземних студентів (на матеріалі категорії роду). <i>Теорія і практика викладання української мови як іноземної</i> : зб. наук. праць. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2008. Вип. 3. С. 242–249.</p> <p>Швець Г. Д. Вивчення системи відмінювання в українській мові зі студентами-іноземцями. <i>Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах</i> : зб. наук. праць. Київ, 2009. С. 195–203.</p> <p>Шевченко М. Категорія роду іменників у системі викладання</p>		
--	--	--	--	--

		<p>української мови як іноземної на початковому рівні (A1). <i>UCRAINICA VII. Současná ukrajinistika. Problémy jazyka, literatury a kultury. Sborník příspěvků z mezinárodní konference VIII olomoucké symposium ukrajinistů středníevýchodní Evropy. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci. 2016. С. 618–623.</i></p> <p>Шевченко М. Категорія числа іменника в системі навчання української мови як іноземної. <i>Мультикультуралізм и многоезичие. Сборник с доклади от Тринадесетите международни славистични четения. Т. 1. Лингвистика. Велико Търново, 2017. С. 555–563.</i></p> <p>Юзвяк І. Особливості навчання форм кличного відмінка на заняттях з української мови як іноземної. <i>Теорія і практика викладання української мови як іноземної: зб. наук. праць. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2019. Вип. 14. С. 197–205.</i></p>	
--	--	--	--

		<p>Додаткова Безпояско О.К., Городенська К.Г., Русанівський В. М. Граматика української мови: Морфологія. Київ: Либідь, 1993. 336 с.</p> <p>Вихованець І.Р. Частини мови в семантико-граматичному аспекті. Київ: Наук. думка, 1988. 256 с.</p> <p>Вихованець І.Р., Городенська К.Г. Теоретична морфологія української мови. Київ: Пульсари, 2004. 398 с.</p> <p>Горпинич В.О. Українська морфологія. Дніпропетровськ: ДДУ, 2000. 359 с.</p> <p>Кучеренко І.К. Теоретичні питання граматики української мови: морфологія: у 2-х частинах. Київ: Вид-во Київ. ун-ту. Ч.1. 1961. 172 с.; Ч. 2. 1964. 159 с.</p> <p>Вихованець І.Р. Система відмінків української мови. Київ: Наук. думка, 1987. 231 с.</p> <p>Выхованец И.Р. Функциональная типология предлогов и падежей: Автореф. дисс. ...докт. филол. наук. Киев, 1983. 48 с.</p>	
--	--	---	--

			<p>Загнітко А.П. Основи функціональної морфології української мови: навч. посібник. Київ, 1991. С. 134–189.</p> <p>Загнітко А.П. Теоретична граматика української мови. Морфологія. Донецьк: ДонДУ, 1996. 435 с.</p> <p>Загнітко А.П. Категорія роду в системі граматичних категорій іменника. <i>Мовознавство</i>. 1987. № 2. С. 62–67.</p> <p>Тараненко О.О. Словозміна української мови. Ніредьгаза, 2003. 198 с.</p>		
4 год.	<p>Лінгводидактичні особливості вивчення прикметника.</p> <p>1. Прикметник у системі практичної граматики української мови як іноземної:</p> <p>а) семантико-словотвірні особливості прикметників (якісні, відносні присвійні);</p> <p>б) форми ступенів порівняння прикметників;</p> <p>в) повні і короткі форми прикметників.</p> <p>2. Лексико-граматичні ознаки прикметників як об'єкт вивчення в чужомовній аудиторії:</p> <p>а) форм роду прикметників;</p> <p>б) форми числа прикметників;</p> <p>в) система морфологічних варіантів</p>	лекція	<p>Основна</p> <p>Бойко Г. Прикметники на позначення кольору у французькій та українській мовах за повістю І. С. Нечуя-Левицького „Микола Джеря” на заняттях з української мови як іноземної. <i>Теорія і практика викладання української мови як іноземної</i>: зб. наук. праць. Львів, 2011. Вип. 6. С. 154–161.</p> <p>Драпак О. З. Прикметники у складі активновживаної лексики української мови</p>	<p>Опрацювати основну та додаткову літературу з теми.</p> <p>Укласти систему вправ для вивчення прикметників у практичному курсі УМІ та подати до них коментар.</p>	

	<p>прикметника (тверда, м'яка, мішана група); г) синтаксичні параметри прикметників (препозитивні та постпозитивні прикметники; субстантивовані прикметники).</p> <p>3. Система вправ і завдань, методичних прийомів навчання морфологічних форм прикметників.</p>	<p>пострадянського періоду з огляду на їхню затребуваність у процесі вивчення іноземними громадянами. <i>Мова і культура</i> : наук. щорічний журнал. Київ : Видавн. дім Дмитра Бураго, 2014. Вип. 17. Т. IV (171). С. 67–78.</p> <p>Мацюк З. Лінгводидактичні особливості вивчення прикметників у курсі української мови як іноземної. <i>Теорія і практика викладання української мови як іноземної</i>: зб. наук. праць. Вип. 18. Львів, 2024. С. 44–56.</p> <p>Додаткова Грищенко А.П. Прикметник в українській мові. Київ: Наук. думка, 1978. 207 с. Костусяк Н.М. Категорія ступенів порівняння прикметників і прислівників. Луцьк: Вежа, 2002. 179 с. Качура О.В. Ступенювання ознаки предмета в семантико-функціональному аспекті. <i>Мовознавство</i>. 1991. № 1. С. 38–42.</p>		
--	---	---	--	--

			<p>Пасічник І.А. Категорія валентності предикативних прикметників. Луцьк: Вежа, 2006. 184 с.</p> <p>Сич В.Ф. Розряди прикметників за значенням і їх стилістичні функції. <i>Укр. мова і літ. в школі.</i> 1970. № 6. С. 22–27.</p> <p>Шаповалов Н.П. Статус і структура категорії порівняння. <i>Функціонально-комунікативні вияви граматичних одиниць</i>: зб. наук. праць. Київ, 1997. С. 56–59.</p>	
4 год.	<p>Лінгводидактичні особливості вивчення числівників.</p> <p>1. Лінгводидактичні особливості вивчення числівників у чужомовній аудиторії:</p> <p>а) значення та вживання числівників;</p> <p>б) проблема словозміни числівників;</p> <p>в) синтаксичний зв'язок числівників з іменниками.</p> <p>2. Система вправ і завдань, спрямованих на закріплення навичок творення і вживання морфологічних форм числівників.</p>	лекція	<p>Основна</p> <p>Ґриджук О. Числівники на позначення часу як об'єкт вивчення в іншомовній аудиторії. <i>Теорія і практика викладання української мови як іноземної: збірник наук. праць.</i> Вип. 15. Львів, 2021. С. 83–96.</p> <p>Лао Хуася, Лю Юйхуей. Числівники української мови у порівнянні з китайською: специфіка значення, творення і вживання. <i>Теорія і практика викладання української мови як іноземної: збірник наук. праць.</i> Вип. 3. Львів, 2008. С. 273–275.</p>	<p>Опрацювати основну та додаткову літературу з теми.</p> <p>Укласти систему вправ для вивчення числівників у практичному курсі УМІ та подати до них коментар.</p>

			<p>Мацюк З.О. Лінгводидактичні особливості вивчення числівників у курсі української мови як іноземної. <i>Теорія і практика викладання української мови як іноземної : збірник наук. праць</i>. Вип. 14. Львів, 2019. С. 159–172.</p> <p>Фроляк Любов. Речення на позначення віку людини в українській мові: лінгводидактичний аспект. Тека Komisji Polsko-Ukraińskich Związków Kulturowych. Т. III. Lublin, 2008. S. 51.</p> <p>Додаткова</p> <p>Лукінова Т.Б. Числівники в слов'янських мовах (порівняльно-історичний нарис). Київ: Наук. думка, 2000. 370 с.</p> <p>Bartnicka B. Trudności w nauczaniu aspektu czasowników. <i>Vademecum lektora języka polskiego</i> / Pod red. B. Bartnickiej, L. Kasprzak, E. Rohozińskiej. Warszawa, 1992. S. 53–64.</p>		
2 год.	Лінгводидактичні особливості вивчення займенників. 1. Способи навчання значення і вживання	лекція	<p>Основна</p> <p>Зайченко Н. Ф., Шевченко М. В. Деякі аспекти лінгводидактичної</p>	Опрацювати основну та додаткову літературу з теми.	

	<p>займенників різних лексичних розрядів:</p> <p>а) особові займенники;</p> <p>б) зворотний займенник <i>себе</i>;</p> <p>в) присвійний займенник <i>свій</i> (<i>своя, своє, свої</i>);</p> <p>г) питально-відносні займенники і похідні від них заперечні та неозначені;</p> <p>б) вказівні, означальні займенники.</p> <p>2. Система вправ і завдань, спрямованих на закріплення навичок творення і вживання морфологічних форм займенників.</p>	<p>інтерпретації українських неозначених займенникових іменників для іншомовної аудиторії. <i>Студії з україністики. Скарби культури – безсмертя нації</i>. Київ, 2007. Вип. 7. С. 316–325.</p> <p>Зайченко Н. Ф., Шевченко М. В. Лінгвометодичні основи презентації українських субстантивних неозначених займенників в іноземній аудиторії. <i>Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філологічні науки. Мовознавство</i>. Луцьк, 2013. № 25 (274). С. 141–146.</p> <p>Зайченко Н. Ф., Шевченко М. В. Неозначені займенникові іменники української мови в лінгводидактичному аспекті. <i>Славянские языки и культуры в современном мире: II Международный научный симпозиум (Москва, МГУ имени М.В.Ломоносова, филологический факультет, 21–24 марта 2012 г.)</i> : Труды и материалы / Под общим руководством М.Л.</p>	<p>Укласти систему вправ для вивчення займенників у практичному курсі УМІ та подати до них лінгводидактичний коментар.</p>	
--	---	--	--	--

		<p>Ремневой. Москва: Издательство Московского университета, 2012. С. 291–292.</p> <p>Козак О. Займенники української мови як навчальний матеріал у чужомовній аудиторії. <i>Теорія і практика викладання української мови як іноземної</i>: зб. наук. праць. Львів, 2008. Вип. 3. С. 269–271.</p> <p>Мацюк З. О. Лінгводидактичні особливості вивчення займенників у курсі української мови як іноземної. <i>Теорія і практика викладання української мови як іноземної</i>: зб. наук. праць. Вип. 16. Львів, 2022. С. 109–127.</p> <p>Додаткова</p> <p><u>Дудко І. В.</u> Займенникове вираження категорії означеності-неозначеності в українській мові: монографія. Київ: Довіра, 2011. 230 с.</p> <p>Ожоган В.М. Займенникові слова у граматичній структурі сучасної української мови: монографія. Київ: НАН України; Ін-т укр.</p>		
--	--	---	--	--

			мови, 1997. 231 с.		
8 год.	<p>Лінгводидактичні особливості вивчення дієслів.</p> <p>1. Дієслово у курсі граматики української мови для чужоземців:</p> <p>а) типи особової парадигми дієслів;</p> <p>б) специфіка вживання часових форм.</p> <p>2. Вид дієслова як лінгводидактична проблема:</p> <p>а) функціонально-комунікативні особливості форм виду дієслова;</p> <p>б) особливості творення видових пар дієслів.</p> <p>3. Стан дієслова як лінгводидактична проблема.</p> <p>4. Лексико-семантичні групи дієслів у практиці навчання української мови іноземців:</p> <p>а) дієслова руху (спрямованого / неспрямованого);</p> <p>б) дієслова із значенням місця перебування;</p> <p>в) дієслова із значенням мислення, говоріння, звучання та ін.</p> <p>5. Методичні аспекти вивчення дієслівних форм (дієприкметник, дієприслівник, форми на -но, -то).</p> <p>6. Способи навчання дієслівного керування.</p> <p>7. Префіксальні дієслова в курсі граматики української мови як іноземної.</p> <p>8. Система вправ і завдань, спрямованих на вироблення навичок творення і вживання морфологічних форм дієслова.</p>	лекція	<p>Основна</p> <p>Ачилова О., Монастирська Р. Методика викладання дієслівної категорії виду іноземним студентам. <i>Теорія і практика викладання української мови як іноземної</i> : зб. наук. праць. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2014. Вип. 10. С. 121–128.</p> <p>Гроховська Т. Теоретичні та практичні засади вивчення дієприслівника у процесі фахової підготовки іноземних студентів нефілологічних спеціальностей. <i>Теорія і практика викладання української мови як іноземної</i> : зб. наук. праць. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2019. Вип. 14. С. 173–180.</p> <p>Драпак О. З. Теперішній час дієслова (недоконаний вид) в українській мові пострадянського періоду як предмет вивчення іноземців. <i>Мова і культура</i> : наук. щорічний</p>	<p>Опрацювати основну та додаткову літературу з теми.</p> <p>Навести по 10 прикладів дієслів різних типів словозміни.</p> <p>Вивчити семантичні групи дієслів.</p> <p>Укласти систему вправ для вивчення дієслів у практичному курсі української мови як іноземної та подати до них лінгводидактичний коментар.</p>	

		<p>журнал. Київ : Видавн. дім Дмитра Бурого, 2014. Вип. 17. Т. VI (174). С. 180–216.</p> <p>Косенко Ю. Вивчення дієслів руху в українській мові як іноземній за допомогою онлайн-курсу «твій успіх». <i>Мовна освіта в сучасних ЗВО: тенденції, виклики, перспективи перспективи</i> : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. (з міжнародною участю), 6–7 берез. 2020 р., Біла Церква : БНАУ. С. 68–70.</p> <p>Мацюк З. О. Особова парадигма українського дієслова як лінгводидактична проблема. <i>TeKa Komisji polsko-ukraińskich związków kulturowych</i>. Т. III. Lublin, 2008. S. 15–30.</p> <p>Мацюк З.О. Типи словозміни українського дієслова як лінгводидактична проблема. <i>Теорія і практика викладання української мови як іноземної: зб. наук. праць</i>. Вип. 3. Львів, 2008. С. 230–241.</p> <p>Мацюк З. О. Видові форми дієслів як об'єкт вивчення в курсі</p>	
--	--	--	--

		<p>української мови як іноземної. <i>Теорія і практика викладання української мови як іноземної: зб. наук. праць</i>. Львів, 2013. Вип. 8. С. 168–177.</p> <p>Мацюк З. О. Дієслівна категорія часу української мови як об'єкт вивчення в іншомовній аудиторії. <i>Вісник Львівського університету. Серія філологічна</i> : зб. наук. праць. Вип. 64. Ч. 1. Львів : Вид-во ЛНУ ім. І. Франка, 2017. С. 491–498.</p> <p>Середницька А. Домінанти синонімічних рядів дієслів переміщення в курсі української мови як іноземної. <i>Теорія і практика викладання української мови як іноземної</i> : зб. наук. праць. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2010. Вип. 5. С. 82–92.</p> <p>Швець Анна. Граматичні категорії дієслова як лінгводидактична проблема викладання української мови як другої іноземної. Тека Komisji</p>		
--	--	--	--	--

		<p>polsko-ukraińskich związków kulturowych. T. X. Lublin, 2015. S. 49–53.</p> <p>Шевченко М. В. Категорія виду дієслова в практичному курсі української мови як іноземної. <i>Мова і культура</i> : наук. щорічний журнал. Київ : Видавн. дім Дмитра Бураго, 2009. Вип. 11. Т. XII (124). С. 86–91.</p> <p>Шевченко М.В. До лінгводидактичного опису українських дієслів руху в іншомовній аудиторії. <i>UCRAINICA V. Současná ukrajínistika: problémy jazyka, literatury a kultury. Sborník příspěvků z mezinárodní konference VI. Olomoucké sympozium ukrajínistů střední a východní Evropy</i>. Olomouc, 2012. С.229–232.</p> <p>Юзвяк І. Вивчення дієслів руху на заняттях з української мови як іноземної: практичні аспекти. <i>Теорія і практика викладання української мови як іноземної</i> : зб. наук. праць. Львів :</p>	
--	--	--	--

		<p>Львівський національний університет імені Івана Франка, 2013. Вип. 8. С. 178–185.</p> <p>Додаткова</p> <p>Возний Т.М. Структурно-семантичні групи дієслів у сучасній українській мові. <i>Укр. мова і літ. в школі</i>. 1976. № 3. С. 27–34.</p> <p><i>Возний Т.М. Словотвір дієслів в українській мові в порівнянні з російською та білоруською</i>. Львів: Вища школа, 1981. 187 с.</p> <p>Масицька Т.Є. Граматична структура дієслівної валентності. Луцьк: Вежа, 1998. 208 с.</p> <p>Karolczuk A. Sposoby nauczania aspektu czasowników polskich. <i>Wrocławska dyskusja o języku polskim jako obcym: Materiały z Międzynarodowej Konferencji Stowarsyzszenia „Bristol” / Pod red. A. Dąmbrowskiej</i>. Wrocław, 2004. S. 191–201.</p> <p>Посібники, довідники, словники</p> <p>Євстигнєєва Г. А., Онкович Г. В., Онкович А. Д. Дієслово. Ситуативні вправи. Префіксальні</p>	
--	--	--	--

			<p>дієслова в ситуаціях: навч. посіб. Київ : б. в., 2010. 79 с.</p> <p>Колібаба Л., Фурса В. Словник дієслівного керування: у 2-х т. Тернопіль: Видавництво «Підручники і посібники», 2025. Т 1 (А–К); Т. 2 (Л–Я).</p> <p>Присяжнюк Н., Ризванюк С. Українське дієслово: Довідник-посібник для іноземних громадян, які володіють іспанською мовою. Київ, 2005. 166 с.</p> <p>Паламар Л., Удварі І. Практичний словник дієслівних форм української мови. Ніредгаза, 1998. 200 с.</p> <p>Романова В. М. 1000 українських дієслів. Словник синтаксичної сполучуваності (для студентів-іноземців). Київ: Вид. центр КНЛУ, 2008. 244 с.</p> <p>Сокіл Б., Новіцька Л., Товкало М. Дієслівне керування в українській мові: навчальний посібник. Львів, 2008. 752 с.</p>		
2 год.	<p>Лінгводидактичні особливості вивчення прислівників.</p> <p>1. Прислівник у курсі граматики української мови як іноземної:</p>	лекція	<p>Основна</p> <p>Мацюк З. О. Лінгводидактичні особливості вивчення прислівника в курсі української</p>	Опрацювати основну та додаткову літературу з теми.	

	<p>а) особливості сполучуваності прислівників; б) структурні особливості прислівників (непохідні/похідні).</p> <p>2. Лінгводидактичні особливості вивчення прислівників:</p> <p>а) лексико-граматичні розряди прислівників (якісні, обставинні); б) синтаксичні функції прислівників.</p> <p>3. Слова категорії стану та методика їх подання в чужомовній аудиторії.</p> <p>4. Вправи та завдання для вироблення навичок творення та вживання прислівників у мовленні.</p>		<p>мови як іноземної. <i>Теорія і практика викладання української мови як іноземної</i>: зб. наук. праць. Вип. 7. Львів, 2012. С. 158–166.</p> <p>Додаткова Костусяк Н.М. Категорія ступенів порівняння прикметників і прислівників. Луцьк: Вежа, 2002. 179 с.</p> <p>Чапля І.К. Прислівники в українській мові. Харків, 1960. 123 с.</p> <p>Чапля І. К. Прислівники в українській мові. Харків : Вид-во Харк. ун-ту, 1960. 124 с.</p>	<p>Укласти систему вправ для вивчення прислівників у практичному курсі УМІ та подати до них лінгводидактичний коментар.</p>	
4 год.	<p>Лінгводидактичні особливості вивчення службових частин мови та вигуку.</p> <p>1. Лінгводидактичні особливості вивчення прийменників:</p> <p>а) функціональне навантаження прийменників; б) семантичні типи прийменникових конструкцій (просторові, темпоральні, логічні).</p> <p>2. Лінгводидактичні особливості вивчення сполучників:</p> <p>а) функціональне навантаження сурядних сполучників;</p>	лекція	<p>Основна Мацюк З. Лінгводидактичні особливості вивчення службових частин мови в курсі української мови як іноземної. <i>Теорія і практика викладання української мови як іноземної</i> : зб. наук. праць. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2014. Вип. 9. С. 150–161.</p> <p>Додаткова Городенська К. Г. Сполучники</p>	<p>Опрацювати основну та додаткову літературу з теми.</p> <p>Укласти систему вправ для вивчення службових частин мови у практичному курсі української мови як іноземної та подати до них лінгводидактичний коментар.</p> <p>Укласти систему вправ для</p>	

	<p>б) функціональне навантаження підрядних сполучників.</p> <p>3. Вивчення функціональної спеціалізації часток:</p> <p>а) частки як засіб формування комунікативних типів речень;</p> <p>б) частки як засіб комунікативної актуалізації теми і реми;</p> <p>в) частки-речення.</p> <p>4. Лінгводидактичні особливості вивчення вигуків української мови в іншомовній аудиторії:</p> <p>а) мовленнєва природа вигуків української мови;</p> <p>б) функціонально-семантичні групи вигуків (емоційні, наказово-спонукальні, апелятиви).</p>	<p>української літературної мови: монографія. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2010. 208 с.</p> <p>Вихованець І.Р. Прийменникова система української мови. Київ: Наук. думка, 1980. 286 с.</p> <p>Колодяжний А.С. Прийменник: матеріали до лекцій з курсу сучасної української літературної мови. Харків: Вид-во Харків. ун-ту, 1960. 165 с.</p> <p>Іваненко З.І. Прийменникові конструкції часу. <i>Укр. мова і літ. в школі</i>. 1976. № 1. С. 33–40.</p> <p>Іваницька Н.Л. Службові частини мови. <i>Укр. мова і літ. в школі</i>. 1991. № 8. С. 25–40.</p> <p>Кучеренко І.К. Актуальні проблеми граматики. Львів: Світ, 2003. С. 38–56. (226 с.)</p> <p>Мацько Л.І. Інтер'єктиви в українській мові: навчальний посібник. Київ: КДПІ, 1981. 131 с.</p> <p>Скаб М. С. Граматика апеляції в українській мові. Чернівці: Місто, 2002. 272 с.</p>	<p>вивчення вигуків у практичному курсі української мови як іноземної та подати до них лінгводидактичний коментар.</p> <p>Створити конспект уроку з української мови як іноземної з детальним вивченням граматичної теми.</p>	
--	--	---	---	--