

Львівський національний університет імені Івана Франка
Філологічний факультет
Кафедра української мови імені професора Івана Ковалика

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан філологічного факультету
Проф. Пилипчук С.М. _____
«30» серпня 2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Культура наукового мовлення

галузь знань	<u>03 Гуманітарні науки</u> <u>01 Освіта /Педагогіка</u> (шифр і назва напрямку підготовки)
спеціальність	<u>035 Філологія</u> <u>014 Середня освіта</u> (шифр і назва спеціальності)
спеціалізація	<u>Українська мова та література</u> <u>Українська мова і література</u> (назва спеціалізації)
факультет	<u>філологічний</u> (назва інституту, факультету, відділення)

Львів - 2018

Робоча програма навчальної дисципліни **Культура наукового мовлення** для студентів за напрямом підготовки 035 Філологія, 014 Середня освіта спеціалізації Українська мова та література, Українська мова і література „30” серпня 2018 року - 8 с.

Розробник: Пілецький В.І., кандидат філологічних наук, доцент

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри української мови імені проф. Івана Ковалика

Протокол № 1 від «30» серпня_2018 р.

Завідувач кафедри Купчинська З.О.

_____ (Купчинська З.О.)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

«30» серпня 2018 р.

Затверджено Вченою радою філологічного факультету

Протокол № 1 від «30» серпня_2018 р.

«30» серпня 2018 р. Голова _____ (_____)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальності, спеціалізація, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка 03 Гуманітарні науки	за вибором студента
Модулів - 3	Спеціальність: 014 Середня освіта 035 Філологія	Рік підготовки III-й
Змістових модулів -3	Спеціалізація: Українська мова і література Українська мова та література	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр 6
Загальна к-сть год. - 75 (32 (ауд), 43(сам.роб.))		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3	Освітній рівень: бакалавр	Лекції- 32 год.,
		Самостійні 43 год.
		Вид контролю: залік

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить (%):
для денної форми навчання – 43 %

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: розкрити теоретичні основи культури наукового мовлення та їх використання у написанні й редагуванні наукових праць різних жанрів,

Завдання: формувати у студентів практичні навички усного наукового мовлення.

У результаті вивчення курсу студент повинен:

- **знати:** основні етапи формування наукового стилю сучасної української літературної мови; понятійний зміст основних поняття курсу: наукове мовлення, фахова мова, культура мови, науковий стиль, його специфічні риси і функції, підстилі наукового мовлення і їхні жанри, специфіка усного та писемного різновидів наукового мовлення, мовні особливості різних жанрів наукового мовлення, особливості мовленнєвого етикету в сфері науки;
- **вміти:** аналізувати мовну специфіку різних жанрів наукового стилю, виявляти типові відхилення від мовних норм, застосовувати набуті знання в написанні курсових, дипломних і магістерських робіт, користуватися різними видами термінологічних словників.

3. Програма навчальної дисципліни

<i>Змістовий модуль I. Культура наукового мовлення</i>	
Тема 1.	Наукове мовлення як об'єкт дослідження. Усна й писемна форми наукового мовлення.
Тема 2.	Основні етапи розвитку наукового стилю української мови.
Тема 3.	Поняття про культуру наукового мовлення. Специфіка обміну науковою інформацією.
Тема 4.	Специфіка обміну науковою інформацією. Слухання й говоріння в науковому спілкуванні.
Тема 5.	Міжособистісна взаємодія при науковому спілкуванні. Мовна специфіка наукового етикету.

<i>Змістовий модуль II. Мовленнєва майстерність педагога</i>	
Тема 6.	Стилі педагогічного спілкування на наукові теми.
Тема 7.	Мовленнєва майстерність педагога.
Тема 8.	Наукове спілкування педагога й студента. Мовні бар'єри під час такого спілкування.
Тема 9.	Мовні засоби науково-педагогічного спілкування.

<i>Змістовий модуль III. Морфонологія основи та просодична морфонологія. Роль морфонологічних засобів у системі мови.</i>	
Тема 10.	Лексика й синтаксис наукового тексту.
Тема 11.	Вимоги до терміновжитку в науковому тексті.
Тема 12.	Національномовна специфіка українського терміна. Відродження репресованих термінів.
Тема 13.	Синонімія й варіантність у науковому тексті.

Тема 14.	Використання комп'ютера в дослідженнях з культури наукового мовлення.
----------	---

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	Усього	у тому числі			
		л	п	інд.	с р с
1	2	3	4	5	6
Модуль I					
Змістовий модуль I Культура наукового мовлення					
Тема 1. Наукове мовлення як об'єкт дослідження. Усна й писемна форми наукового мовлення.	4	2	-	-	2
Тема 2. Основні етапи розвитку наукового стилю української мови.	4	2	-	-	2
Тема 3. Поняття про культуру наукового мовлення. Специфіка обміну науковою інформацією.	6	4	-	-	2
Тема 4. Специфіка обміну науковою інформацією. Слухання й говоріння в науковому спілкуванні.	4	2	-	-	2
Тема 5. Міжособистісна взаємодія при науковому спілкуванні. Мовна специфіка наукового етикету.	6	2	-	-	4
Разом – змістовий модуль I	24	12		-	12
Модуль II					
Змістовий модуль II Мовленнєва майстерність педагога					
Тема 6. Стилi педагогічного спілкування на наукові теми.	6	4	-	-	2
Тема 7. Мовленнєва майстерність педагога.	6	2	-	-	4
Тема 8. Наукове спілкування педагога й студента. Мовні бар'єри під час такого спілкування.	6	2	-	-	4
Тема 9. Мовні засоби науково-педагогічного спілкування.	6	2	-	-	4
Разом – змістовий модуль II	24	10	-	-	14
Модуль III					
Змістовий модуль III Мовні засоби наукового тексту					
Тема 10. Лексика й синтаксис наукового тексту.	6	2	-	-	4
Тема 11. Вимоги до терміновжитку в науковому тексті.	6	2	-	-	4
Тема 12. Національномовна специфіка українського терміна. Відродження репресованих термінів.	6	2	-	-	4
Тема 13. Синонімія й варіантність у науковому тексті.	4	2	-	-	2

Тема 14. Використання комп'ютера в дослідженнях з культури наукового мовлення.	6	2	-	-	4
Разом – змістовий модуль III	28	10	-	-	18
Усього годин	75	32	-	-	43

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Культура наукового мовлення. Основні етапи розвитку наукового стилю української мови.	6
2.	Усна й писемна форми наукового мовлення.	2
3.	Комунікативні бар'єри при науковому мовленні і способи їх подолання.	2
4.	Мовленнєва майстерність педагога. Стилi педагогічного спілкування на наукові теми.	4
5.	Особливості наукового спілкування викладача й студента. Мовні бар'єри під час такого спілкування.	6
6.	Мовні засоби науково-педагогічного спілкування.	4
7.	Проблеми збереження української мовної своєрідності в науковому тексті.	2
8.	Мовна специфіка українського терміна.	3
9.	Проблеми творення й функціонування найменувань процесових понять.	4
10.	Іншомовні терміни в науковому тексті.	4
11.	Сучасні термінні словники української мови, їх азагальний аналіз.	4
12.	Проблеми впорядкування новітньої української наукової термінології	2
	Разом	43

6. Форми та методи навчання

Лекції, консультації, самостійна робота, презентація, колаборативне навчання, проектно-орієнтоване навчання, дискусія

7. Методи контролю

Тестування, колоквиум

8. Розподіл балів, які отримують студенти (залік)

Поточне тестування та самостійна робота														Су ма
Змістовий модуль I					Змістовий модуль II				Змістовий модуль III					100
T.1	T. 2	T.3	T. 4	T. 5	T. 6	T. 7	T.8	T.9	T. 10	T. 11	T. 12	T. 13	T. 14	
6	6	6	8	8	8	6	8	8	6	6	8	8	8	

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

Оцінка ECTS	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
		Екзамен, диференційований залік		Залік
A	90 – 100	5	відмінно	зараховано
B	81 – 89	4	дуже добре	
C	71 – 80		добре	
D	61 – 70	3	задовільно	
E	51 - 60		достатньо	
FX	21–50	2	незадовільно	не зараховано
F	0 – 20	2	незадовільно (без права перездачі)	не зараховано (без права перездачі)

9. Рекомендована література

Базова

1. Антисуржик. За заг. Редакцією О.Сербенської. – Львів, 1994.
2. Гринчишин Д., Капелющний А, Сербенська О, Терлак З. Словник-довідник з культури української мови. – Львів, 1996.
3. Панько Т.І., Кочан І.М., Мацюк Г.П. Українське термінознавство. Львів, 1994.
4. Пономарів О. Культура слова. Мовностилістичні поради. – К., 2001.
5. Семенов О.М. Культура наукової української мови. – К., 2010.
6. Українська мова у XX сторіччі: історія лінгвоциду. За ред. Лариси Масенко. – К, 2005.
7. Філоненко М.М. Психологія спілкування. – К., 2008.
8. Ярема Степан. На теми української наукової мови. – Львів, 2002.

Допоміжна

1. Проблеми української термінології. Вісник національного університету «Львівська політехніка». - № 453. 2002; № 490. – 2003; № 503. – 2004; № 538. – 2005.
2. Українська термінологія і сучасність. Збірник наукових праць. – Вип. VI. – 2005; вип. VIII. – 2009.
3. Цимбалюк І.М. Психологія спілкування. – К., 2007.