

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Філологічний факультет**

**Катедра загального мовознавства**

**Затверджено**

на засіданні катедри  
загального мовознавства  
філологічного факультету  
Львівського національного університету імені  
Івана Франка  
(протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.)

Завідувач катедри  Ф.С. Бацевич

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«Мова, суспільна думка і пропаганда»,**

що викладається в межах ОПІ «Українська мова та література»,  
«Літературна творчість», «Фольклористика», «Прикладна лінгвістика»

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
для здобувачів зі спеціальності **035 Філологія,**

**спеціалізацій: 035.01 Українська мова та література,  
035.09 Фольклористика,  
035.10 Прикладна лінгвістика**

**Львів 2023 р.**

<b>Назва дисципліни</b>	Мова, суспільна думка і пропаганда
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	Львівський національний університет ім. Івана Франка м. Львів, вул. Університетська, 1.
<b>Факультет та катедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Філологічний факультет, кафедра загального мовознавства
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки. Спеціальність – 035 Філологія. Спеціалізації – 035.01 Українська мова та література; 035.09 Фольклористика; 035.10 Прикладна лінгвістика
<b>Викладачі дисципліни</b>	Професор кафедри загального мовознавства, доктор філологічних наук Г.П. Мацюк
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="https://philology.lnu.edu.ua/employee/matsyuk-halyna">https://philology.lnu.edu.ua/employee/matsyuk-halyna</a> <a href="mailto:halyna.matsyuk@lnu.edu.ua">halyna.matsyuk@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Онлайн-консультації ( <a href="mailto:halyna.matsyuk@lnu.edu.ua">halyna.matsyuk@lnu.edu.ua</a> )
<b>Сторінка дисципліни</b>	<a href="https://philology.lnu.edu.ua/course/mova-suspilna-dumka-i-propahanda">https://philology.lnu.edu.ua/course/mova-suspilna-dumka-i-propahanda</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Мова, суспільна думка і пропаганда» є вибірковою дисципліною зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізацій 035.01 Українська мова та література; 035.09 Фольклористика; 035.10 Прикладна лінгвістика. Ця дисципліна викладається для освітніх програм «Українська мова та література», «Літературна творчість», «Фольклористика», «Прикладна лінгвістика» в 3-му семестрі в обсязі 3 кредити ЄКТС.
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Вивчення дисципліни «Мова, суспільна думка і пропаганда» зумовлене потребою формування лінгвістичного знання студента-філолога про комунікацію в суспільстві, важливістю розвитку його критичного мислення та практичних навиків щодо аналізу зв'язків між мовою та соціумом у час російсько- української війни 2014-2023рр. Курс: 1) ілюструє взаємодію понять «мова», «громадська думка» «пропаганда» на прикладі аналізу прикладної ролі теорії комунікації, соціологічних опитувань громадської думки та вивчення історії пропаганди, її ознак у час тоталітарних режимів та російсько-української війни, 2) розкриває роль медіаграмотності й потребу в практичній діяльності філолога як творця текстів експертного дискурсу з метою протидії антиукраїнській пропаганді.
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	<b>Мета курсу</b> – розкрити зв'язки між мовою, громадською думкою (суспільством) та пропагандою на підставі соціолінгвістичного та міждисциплінарного підходів до аналізу вказаної проблематики і застосування нових теоретичних положень та ілюстративного матеріалу. Важливо сформувати критичне мислення студента про роль української

	<p>мови у формуванні громадської думки, а також сприяти розвитку практичних навиків студента, майбутнього експерта щодо аналізу питань суспільної комунікації, пов'язаних із утвердженням гуманітарних цінностей українців та з впровадженням медіаграмотності для протидії антиукраїнській пропаганді.</p> <p><b>Цілі курсу</b> – обґрунтувати лінгвістичний та міждисциплінарний підходи до вивчення взаємодії мови, громадської думки і пропаганди, а також розкрити досвід вивчення цієї взаємодії і систематизувати нові аспекти аналізу в українській науці; пояснити прикладну роль взаємодії цих понять для створення текстів експертного дискурсу філологів, які на місцях праці покликані утверджувати українську національну та громадянську ідентичність ( на підставі Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13. 12. 2022р.).</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>1. Основна</b></p> <p>Аналітичний звіт «Протидія російській інформаційній агресії: спільні зусилля задля захисту демократії. 17 квітня 2015. <a href="https://ms.detector.media/dokumenty/post/13056/2015-04-17-analitychnyy-zvit-protidyia-rosiyskiy-informatsiyniy-agresii-spilni-zusylyya-zadlya-zakhystu-demokratii/">https://ms.detector.media/dokumenty/post/13056/2015-04-17-analitychnyy-zvit-protidyia-rosiyskiy-informatsiyniy-agresii-spilni-zusylyya-zadlya-zakhystu-demokratii/</a></p> <p>Артюшенко О. М. Українське суспільство в умовах гібридної війни//Гілея. Випуск 102.2015. С 230-232. <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2015_102_60">http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2015_102_60</a></p> <p>Галайчук Б. Культурна пропаганда. Краків: Українське видавництво. 1941. <a href="https://diasporiana.org.ua/wp-content/uploads/books/24807/file.pdf">https://diasporiana.org.ua/wp-content/uploads/books/24807/file.pdf</a></p> <p>Мацюк Г. Безпековий вимір сучасної освіти і нові вимоги до змісту мовознавчих дисциплін на філологічних факультетах закладів вищої освіти. Стратегічні напрями розвитку сучасної української лінгводидактики : монографія / за ред. Е. Палихати, О. Петришиної. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. С. 68–76</p> <p>Мацюк Г. Взаємодія понять <i>мова–війна</i> як об’єкт лінгвістичного аналізу: результати і нові підходи. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузів. збірник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І. Франка / ред.-упоряд. М. Пантюх, А. Душний, І. Зимомря. Дрогобич : Гельветика, 2021. Вип. 35. Т. 7. С. 101–106</p> <p>Мудра І. Поняття «фейк» та його види у ЗМІ.//ТЕЛЕ- ТА РАДІОЖУРНАЛІСТИКА. 2016. Випуск 15. С. 184–188</p> <p>Онуфрієнко Г., Черневич А. Термін <i>комунікація</i> в поняттєвому вимірі й лінгвістичному контексті// Проблеми української термінології. 2010. №675. С. 154-160.</p> <p>Павлов Д. Політична пропаганда: до визначення поняття // Гілея: науковий вісник. 2013. Вип. 79. С. 328–331.</p> <p>Павлов Д. М. Теорія політичної пропаганди Г. Ласвелла// Панорама політологічних студій. Науковий вісник Рівненського державного гуманітарного університету. Вип 13. С 40-46 // <a href="https://www.politologia-rdgu.rv.ua/images/pan13/40.pdf">https://www.politologia-rdgu.rv.ua/images/pan13/40.pdf</a></p> <p>Павлов Д. М. Теорія пропаганди Жака Еллюя. //Науковий вісник Одеського національного економічного університету. 2015. №10. С. 198-212.</p> <p>Парахонський, Б., Яворська, Г. (2019). <i>Онтологія війни і миру: безпека, стратегія, смисл</i>. Київ, НІСД, 560 с.</p> <p>Полторак В., Стадник А. Пропаганда та її місце в процесі ведення інформаційних війн.основні форми пропагандистського впливу. <i>Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences</i>», 2020, 3 (1) <a href="https://www.researchgate.net/publication/343094211_PROPAGANDA_TA_II_MISCE_V_PROCESI_VE_DENNA_INFORMACIJNIH_VIJN_OSNOVNI_FORMI_PROPAGANDISTSKOGO_VPLIVU">https://www.researchgate.net/publication/343094211_PROPAGANDA_TA_II_MISCE_V_PROCESI_VE_DENNA_INFORMACIJNIH_VIJN_OSNOVNI_FORMI_PROPAGANDISTSKOGO_VPLIVU</a></p> <p>Померанцев П. Це не пропаганда. Подорож на війну проти реальності.К.. 2020. <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Peter_Pomerantsev/Tse_ne_propahanda_Podorozh_na_viinu_protvy_realnosti.pdf">https://shron1.chtyvo.org.ua/Peter_Pomerantsev/Tse_ne_propahanda_Podorozh_na_viinu_protvy_realnosti.pdf</a></p> <p>Почепцов Г. Сучасні інформаційні війни. К.. 2015.</p>

Почепцов Г. Г. Сенси і війни: Україна та Російська Федерація в інформаційній та смисловій війнах. К., 2016.

Почепцов Г. Г. Як ведуться таємні війни . Психологічні операції в сучасному світі. Рівне, 1999.

*Ре-візія* історії Російська історична пропаганда та Україна. За ред Володимира Єрмоленка. Київ: К.І. С., 2019.-

*Соломін С. О.* Телевізійні новини. Луганський досвід : Монографія. Ужгород: ФОП Береза А.Е., 2015. 209 с.

*Соломін С.О.* Телебачення Луганщини: від інформаційної війни до військової агресії// Перспективні напрямки дослідження українського медійного контенту: фундаментальні та прикладні аспекти : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції [наук. ред. В. Різун; упоряд. Т. Скотникова, А. Волобуєва] – К. : Інститут журналістики, 2016. с.240-247

<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/35602/1/fmc2.pdf>

*Світова* гібридна війна: український фронт. За заг ред В. Горбуліна. Київ, НІСД, 2017.

*Українське суспільство* в умовах війни. 2022: Колективна монографія / С. Дембіцький, О. Злобіна, Н. Костенко та ін.; за ред. член.-кор. НАН України, д. філос. н. Є. Головахи, д. соц. н. С. Макєєва. Київ: Інститут соціології НАН України, 2022. 410 с.

Фактчеки// УКРІНФОРМ. <https://www.ukrinform.ua/rubric-factcheck>

Що таке рубрика «Фактчеки»//13. 07. 2023. УКРІНФОРМ. <https://www.ukrinform.ua/rubric-factcheck/3692750-so-take-rubrika-faktcek.html>

*Федорчук В. С.* Пропаганда як складник інформаційної війни// Наукові записки інституту журналістики. Том 3. 2017.

Bartlett T. Analysing Power in Language. A practical guid. – London and New York, 2014. – 212 p.

Lucas, Edward. (2022, June 20). We need different experts to crack Russia. *The Times*. URL: <https://www.thetimes.co.uk/article/we-need-different-experts-to-crack-r...>

Snyder Timoty. Playing the Victim/.Testimony to the United Nations Security Council on Russian hate speech|| 15/03 2023/ [https://snyder.substack.com/p/playing-the-victim?publication\\_id=310897&isFreemail=true](https://snyder.substack.com/p/playing-the-victim?publication_id=310897&isFreemail=true)

## 2. Підручники і посібники

*Єджинджора С.* Мовленнєві технології пропаганди. Навчально- методичний посібник для здобувачів I курсу другого 9магістерського ) рівня вищої рсвіти спеціальності 035 Фіорорнія спеціалізації 035.10 Прикладна лінгвістика. Одеса. 2022.

*Квіт С.* Масові комунікації. Підручник. К, 2018

*Різун В. В.* Теорія масової комунікації. Підручник. К., Просвіта, 2008.

*Сугестивні* технології маніпулятивного впливу : навч. посіб. / [В.М.Петрик, М.М.Присяжнюк, Л.Ф.Компанцева, Є.Д.Скулиш, О.Д.Бойко, В.В.Остроухов]; за заг. ред. Є.Д.Скулиша. – 2-ге вид. – К.: ЗАТ “ВПОЛ”, 2011. – 248 с.

*Сугестивна лінгвістика*: лінгвістичне програмування поведінки людини [Текст] : навч.-метод. посіб. / Н.В. Слухай. – Київ : Вид. дім Д. Бураго, 2019. – 248 с.

Медіаграмотність: Підручник для вчителів / Сінді Шейбе, Фейз Рогоу/ Перекл. з англ. С. Дьома; за загал. ред. В. Ф. Іванова, О. В. Волошенюк. — К.: Центр Вільної Преси, Академія Української Преси, 2017. — 319 с.

## 3. Опитування: ресурси, дослідження

Детектор медіа: <https://disinfo.detector.media/theme/tactics-and-tools>

Індекс медіаграмотності українців// Детектор медіа.  
<https://detector.media/infospace/article/210209/2023-04-18-indeks-mediagramotnosti-ukraintsiv-2020-2022-korotka-prezentatsiya/>

Російський погляд на Майдан та війну на Донбасі в Україні не прижився. Соцопитування.  
<https://ms.detector.media/mediadoslidzhennya/post/13622/2015-07-02-rosiyskyy-poglyad-na-maydan-ta-viynu-na-donbasi-v-ukraini-ne-pryzhyvsya-sotsopytuvannya/>

Російсько-українська війна. Суспільство і дерусифікація: 30 січня 2023. Опитування.засудження СРСР, дерусифікації, Майдан- як змінюється ставлення українців до політики національної пам'яті на тлі російської агресії. <https://dif.org.ua/article/zasudzhennya-srsr-derusifikatsiya-maydan-yak-zminyuetsya-stavlennya-ukraintsiv-do-politiki-natsionalnoi-pamyati-na-tli-rosiyskoi-agresii>

Російсько-українська війна. Суспільство про національну культуру і мову в час війни: 10 березня 2023. Опитування <https://dif.org.ua/article/natsionalna-kultura-ta-mova-v-ukraini-zmini-v-gromadskiy-dumtsi-pislya-roku-viyni>. Національна культура та мова в Україні: зміни в громадській думці після року війни//

Російсько-українська війна. Суспільство і формування національної пам'яті про війну з Росією: 8 травня 2023. Опитування. Символи, події та особистості, які формують національну пам'ять про війну з Росією. <https://dif.org.ua/article/analitichniy-zvit-za-pidsumkami-opituvannya-viyna-mir-peremoga-maybutne>

Російсько-українська війна. Суспільство про майбутнє: 28 липня 2023р. Аналітичний звіт за підсумками опитування «війна, мир, перемога, майбутнє»/ <https://dif.org.ua/article/analitichniy-zvit-za-pidsumkami-opituvannya-viyna-mir-peremoga-maybutne/>

Як російська пропаганда впливає на суспільну думку в Україні. Дослідження. 13. 02 2017. <https://ms.detector.media/mediadoslidzhennya/post/18384/2017-02-13-yak-rosiyska-propaganda-vplyvaie-na-suspilnu-dumku-v-ukraini-doslidzhennya/>

DisinfoChronicle: методологія роботи//<https://disinfo.detector.media/uk/post/disinfochronicle-metodolohiia-roboty>

Chilton Paul. Analysing Political Discourse Theory and practice . Routledge/ London and New Yourk. 2016/ <https://voidnetwork.gr/wp-content/uploads/2016/10/Analysing-political-discourse-Theory-and-Practice-by-Paul-Chilton.pdf>

Детектор медіа// «Детектор медіа» та ІМІ презентували Mapy рекомендованих медіа.  
<https://detector.media/community/article/216975/2023-09-18-detektor-media-ta-imi-prezentuvaly-mapu-rekomendovanykh-media-video/>

Фактчек.// Без брехні. [https://without-lie.info/category/factcheck/?gclid=CjwKCAjwrranBhAEEiwAzbhNtfCde7qJL9pyrcwB35Vj3GfFIW0sr9uDzhktIjpbLPzA\\_Aj3KnjVZR0CGzcQAvD\\_BwE](https://without-lie.info/category/factcheck/?gclid=CjwKCAjwrranBhAEEiwAzbhNtfCde7qJL9pyrcwB35Vj3GfFIW0sr9uDzhktIjpbLPzA_Aj3KnjVZR0CGzcQAvD_BwE)

Центр протидії дезінформації// <https://cpd.gov.ua/>

Stopfake. Про нас. <https://www.stopfake.org/uk/pro-nas/>

Stopfake. Медіаграмотність // <https://www.stopfake.org/uk/category/mediahramotnist/>

Stopfake. Дослідження// <https://www.stopfake.org/uk/category/doslidzhennya/>

The International Fact-Checking Network// <https://www.poynter.org/ifcn/>

**4. Словники**

В Ліпкан, Т. Попова. Стратегічні комунікації . Словник. К.. 2016

Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of Language. – Cambridge, 1992.

Skudrzykowska A., Urban K. Mały słownik terminów z zakresu socjolingwistyki i pragmatyki językowej. – Kraków; Warszawa, 2000.

The Languages of the World. New Edition. – London; New York, 1995.

The World Major Languages / Ed. by Bernard Comrie. – London; New York, 1991.

	<p>Trudgill P. A Glossary of Sociolinguistics. – Edinburgh University Press, 2003.</p> <p>Trudgill P. Introducing language and society. – Penguin, 1992.</p> <p><b>5. Додаткова література</b></p> <p>Арендт Х. Джерела тоталітаризму. Київ, 2002.</p> <p>Боннелл В. Більшовицька демонологія в радянських політичних плакатах 1930-1945 років. URL: <a href="https://cutt.ly/1Ov1Bmn">https://cutt.ly/1Ov1Bmn</a></p> <p>Масенко Л. Мова радянського тоталітаризму. Київ, 2017.</p> <p>Снайдер Т. Криваві землі. Європа між Гітлером та Сталінім. Київ, 2018.</p> <p>Шльогель К. Археологія комунізму. Київ, 2018.</p> <p>Клемперер В. Мова Третього рейху//Розум. Love. <a href="https://rozum.love/mova-3go-rejhu/#post-idea-1">https://rozum.love/mova-3go-rejhu/#post-idea-1</a> .</p> <p>Л. Федик. Фейки і пропаганда в інформаційній боротьбі радянської влади з ОУН// Науковий вісник Ужгородського університету, серія ІсторичЮ вип. 1, 2022. С 62-68. <a href="http://visnyk-ist.uzhnu.edu.ua/article/view/256958/256436">http://visnyk-ist.uzhnu.edu.ua/article/view/256958/256436</a></p> <p>Matsyuk H. A new role for Sociolinguistics in the hierarchy of Linguistics disciplines (the experience of Ukraine) // Езикова політика на Европейския съюз и европейското университетско пространство. Велико Търново, 5–7 октомври 2005 г. – Велико Търново, 2006. – Т. 2. – С. 217–230.</p> <p>Matsyuk H. Marking Ukrainiane’s public space as interaction of language and ideology: past and present // Name and Naming. Sacred and Profane in Onomastics. – Baja Mare, 2017. – P. 889-900.</p> <p>Matsyuk H. Urban Street Names as a Marker of Language /Authority Interaction in Ukraine: Soviet (1922–1991) and Post-Soviet Periods (1991–2011) //Names in daily life. BIBLIOTECA TÉCNICA DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA. № 11. – Barselona, 2014. – P. 361–369.</p> <p>Snyder, Timothy. (2022, April 08). <i>Russia’s genocide handbook. The evidence of atrocity and of intent mounts</i>. Thinking about... URL: <a href="https://snyder.substack.com/p/russias-genocide-handbook?s=r">https://snyder.substack.com/p/russias-genocide-handbook?s=r</a></p>
<b>Тривалість курсу</b>	Один семестр (3-й)
<b>Обсяг курсу</b>	Загальний обсяг – 90 годин, зокрема 32 год. аудиторних, з них – 16 лекційних, 16 практичних; 58 год. – самостійна робота. 3 кредити ЄКТС.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Студент повинен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розвинути свою професійну (лінгвістичну, культурну, історичну, соціолінгвістичну) компетентність;</li> <li>- поглибити свої знання про мову та суспільство; реалізацію зав’язків мова-інформаційна війна / пропаганда / національна безпека / індивід / медіаграмотність / комунікація / соціально-професійна діяльність/ місце проживання;</li> <li>- вміти сформувати свою оцінку щодо різних виявів взаємодії мова – громадська думка-пропаганда в суспільній комунікації.</li> </ul> <p>Студент повинен <b>знати</b> теорію, історію та прикладні аспекти вивчення проблематики про з’язки між мовою, суспільством та пропагандою</p> <p>Студент повинен <b>вміти</b> перевіряти факти та спростовувати дезінформацію, аналізувати пропагандистські наративи, здійснювати прикладні аналітичні дослідження з проблем пропаганди, а також мати здатність до самонавчання та підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p>
<b>Ключові слова</b>	Мова як код і система, громадська думка, інформаційна війна, пропаганда, національна безпека, ідеологія «руського мира», дезінформація, фейки, мова і війна, синхронія та діахронія ілюстративного матеріалу.
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Теми</b>	* СХЕМА КУРСУ

<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з філологічних дисциплін
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Викладач використовує методи: зіставний, дискурс-аналізу, біографічний, описовий, презентацій ілюстративного матеріалу та ін. Студенти поглиблюють знання про методи збору ілюстративного матеріалу в лінгвістиці: дискурс-аналіз, семантичний аналіз, методи лінгвістики тексту, анкетування, усне опитування, метод спостерігача, парадокс спостерігача, інтерв'ю та ін.
<b>Необхідне обладнання</b>	Проектор, екран, ноутбук, доступ до інтернету.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються так:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• робота на практичних заняттях: 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20;</li> <li>• 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20 на підставі рефератів. Критерії оцінювання: самостійність аргументації, знання матеріалу джерела.</li> <li>• модулі: 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 30;</li> <li>• залік: 30% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 30.</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що письмові творчі роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Студенти зобов'язані дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Відвідування занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідуватимуть лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p>
<b>Теми рефератів до заліку (на вибір) і питання на залік</b>	<p style="text-align: center;"><b>Теми рефератів</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні положення праці Пітера Померанцева <i>«Це не пропаганда. Подорож на війну проти реальності»</i> (2020): їх перелік та обґрунтування.</li> <li>2. Праця «Світова гібридна війна: український фронт» (2017): роль мови.</li> <li>3. Публікації Тімоті Снайдера про українське суспільство і російську пропаганду: у чому їх актуальність?</li> </ol>

4. Дослідження: Соломін Є. О. *Телевізійні новини. Луганський досвід : Монографія. Ужгород: ФОП Береза А.Е., 2015. 209 с.* Які маніпулятивні технології застосовувалися в інформаційному контенті регіональних ТРК?
5. *Сформулювати проблематику праці:* Парахонський, Б., Яворська, Г. (2019). *Онтологія війни і миру: безпека, стратегія, смисл.* Київ, НІСД. Чому саме ці проблеми аналізують автори?
6. Систематизувати основні напрями і принципи контрпропаганди, щоб перемогти країну -агресора в інформаційній війні. (*Українське суспільство в умовах війни. 2022: Колективна монографія / Київ: Інститут соціології НАН України, 2022*).
5. Чому пропаганда є компонентом інформаційно війни? Аргументи.
6. Виокремити мовну проблематику у праці «Ре-візія історії Російська історична пропаганда та Україна» (К., 2019)
7. Волонтерська програма Gwara Media. Як розпочати волонтерство на філологічному факультеті?
8. У чому ви бачите актуальність довідника: Гороховський, О. Мельникова -Курганова, П. Мірошниченко, Н. Островська. «Фактчекінг і медіаграмотність: словник термінів»// <https://without-lie.ams3.digitaloceanspaces.com/home/dr343163/without-lie.info/www/2020/10/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BE%D1%82%D1%80.pdf>
9. У чому, на вашу думку, полягає актуальність ресурсу « Детектор медіа» (на підставі аналізу рубрик цього видання).
10. У чому, на вашу думку, полягає новаторство ресурсу Stopfake.
11. «Українська правда» про фейки. Чому потрібні такі публікації?
12. «Детектор медіа» . Рубрика «Фейки». Проблематика публікацій.

#### Питання на залік

1. Розкрити взаємодію *мова-громадська думка і пропаганда* в парадигмі соціолінгвістики як висвітлення корелятивного зв'язку *мова - війна* зокрема та *мова- суспільство* в цілому
2. Суспільство в 2015р. Мова та індекс результативності російської пропаганди (на матеріалі Всеукраїнського опитування громадської думки).
3. Пропаганда як компонент інформаційної війни
4. Місце пропаганди в системі масових комунікацій
5. Проблематика досліджень незалежної медіаплатформи «Гвара медіа»// <https://gwaramedia.com/investigation/>
6. Бот «Перевірка» («Гвара медіа») і боротьба з фейками і маніпуляціями в інфорпросторі .
7. Що потрібно знати про дезінформацію.
8. Поняття про фейк та його види.
9. Як формувалася теорія пропаганди.



	<p>10. Систематизувати терміни, які розкривають природу інформаційної війни ( словник <i>В Липкан, Т. Попова. Стратегічні комунікації. Словник. К., 2016</i>)</p> <p>11. Українську культурну пропаганду в час II Світової війни.</p> <p>12. Новомова і пропаганда.</p> <p>13. Фактчекінг і медіаграмотність.</p> <p>14. Соціальна міфологія тоталітарних режимів.</p> <p>15. Сутність маніпулятивного впливу.</p> <p>16. Що може філолог з метою протидії російській пропаганді.</p>
<b>Опитування</b>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p> <p>Анкета включає запитання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чи потрібно, на вашу думку, розширити перелік питань, пов'язаних із висвітленням взаємодії мови, суспільної думки і пропаганди, у прослуханому курсі?</li> <li>2. Перелічіть питання, які б Ви хотіли обговорити.</li> <li>3. Чи підтримуєте ви думку викладача про волонтерську експертну роботу філолога з метою розкриття питань взаємодії мови, громадської думки та пропаганди на філологічному факультеті?</li> <li>4. Як би ви оцінили якість курсу?</li> </ol>

## СХЕМА КУРСУ

Тиж. / дата / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література	Завдання, год.	Термін виконання
1 т.  2 год.	<p><b>МОДУЛЬ I. Мова і громадська думка</b></p> <p><b>Лекція 1.</b></p> <p><b>Тема. Актуальність курсу «Мова, суспільна думка і пропаганда» в системі дисциплін лінгвістичного циклу</b></p> <p>1. Навчальна дисципліна у складі курсів бакалаврату та магістратури. Рівні аналізу: функції мови, семантика, синтактика, прагматика. Зв'язок дисципліни із соціолінгвістикою та іншими навчальними предметами.</p> <p>2. Мета, завдання, компетентності та результати курсу. Структура дисципліни, термінологічна база. Основна та додаткова література, теми та зміст лекційних завдань. Самостійна робота у підготовці до лекцій та практичних.</p>	лекція	<p><i>Мацюк Г.</i> Прикладна соціолінгвістика. – Львів, 2009.</p> <p><i>Мацюк Г., Горда О., Чучвара О.</i> Соціолінгвістика: інтеграційний науковий напрям та навчальна дисципліна/за ред Г. Мацюк. Львів. 2021.</p> <p><i>Grabias S.</i> Język w zachowaniach społecznych. – Lublin, 2003.</p> <p><i>Померанцев П.</i> Це не пропаганда. Подорож на війну проти реальності. К.. 2020.</p> <p><i>Світова гібридна війна: український фронт.</i> За заг ред В. Горбуліна. Київ, НІСД. 2017.</p>	3 год.	1 т.

	<p>3.Суспільне значення предметної сфери аналізу : мова, суспільство і пропаганда до- і в час війни.</p> <p>5.Взаємодія мова-суспільна думка і пропаганда в парадигмі соціолінгвістики як висвітлення корелятивного зв'язку мова - війна зокрема та мова- суспільство в цілому.</p>				
2 т. 2 год.	<p><b>Практичне 1.</b></p> <p><b>Тема.Знайомство з проблематикою курсу: приклади моніторингу російської пропаганди 2014-2017рр.</b></p> <p>1.Пропаганда: історія питання і значення терміна.</p> <p>2.2015р.: мова та індекс результативності російської пропаганди. Всеукраїнське опитування громадської думки.</p> <p>3.Про російський погляд на мови, Майдан, війну на Донбасі і суспільство. Квазілогічний ланцюжок як ядро пропаганди: <i>майдан був організований американцями разом з націоналістами → в результаті майдану до влади прийшли націоналісти, які загрожують російськомовному населенню України → Крим і Схід України були в небезпеці → Крим вдалося захистити, включивши його до складу Росії, а Схід повстав і хоче незалежності і гарантій безпеки → націоналісти, що незаконно прийшли до влади, почали війну зі своїм народом</i></p> <p>4. Російська пропаганда й Україна: від інформаційної війни до військової агресії.</p>	практичне	<p><i>Едвар Лукас: щоб вижити, Україна мусить змінитися// 12 грудня 2014р. BBC NEWS Україна</i></p> <p><i>Індекс результативності російської пропаганди. 25. 03. 2015.</i> <a href="https://www.kiis.com.ua/?lang=ukr&amp;cat=reports&amp;id=510">https://www.kiis.com.ua/?lang=ukr&amp;cat=reports&amp;id=510</a></p> <p><i>Як російська пропаганда впливає на суспільсну думку в Україні. Дослідження. 13. 02 2017.</i><a href="https://ms.detector.media/mediadoslidzhennya/post/18384/2017-02-13-yak-rosiyska-propaganda-vplyvaie-na-suspilnu-dumku-v-ukraini-doslidzhennya">https://ms.detector.media/mediadoslidzhennya/post/18384/2017-02-13-yak-rosiyska-propaganda-vplyvaie-na-suspilnu-dumku-v-ukraini-doslidzhennya</a></p> <p><i>Федорчук В. С. Пропаганда як складник інформаційної війни// Наукові записки інституту журналістики. Том 3. 2017.</i></p> <p><i>Timoty Snyder. Playing the Victim/.Testimony to the United Nations Security Council on Russian hate speech   15/03 2023</i></p>	4 год.	2 т.

3 т. 2 год.	<p><b>Лекція 2.</b></p> <p><b>Тема. Мова і комунікація</b></p> <p>1.Теорії масової комунікації.</p> <p>2.Мова і масові комунікації. Місце пропаганди в системі масових комунікацій.</p> <p>3.Теорія дискурсу і вивчення фейкових новин. Приклад дослідження логіки медійних дискурсів про дезінформацію.</p>	Лекція	<p>Г. Онуфрієнко, А. Черневич. Термін <i>комунікація</i> в поняттєвому вимірі й лінгвістичному контексті// Проблеми української термінології. 2010. №675. С. 154-160.</p> <p>С Квіт. Масові комунікації. Підручник. К, 2018.</p> <p>І Мудра. Поняття «фейк» та його види у ЗМІ.//Теле- та радіожурналістика. 2016. Випуск 15. С. 184–188</p>	3 год.	3 т.
4 т. 2 год.	<p><b>Практичне 2</b></p> <p><b>Тема: Мова і комунікація</b></p> <p>1.Комунікація в суспільстві. Професійні мовці: пропагандист, педагог, журналіст, іміджмейкер, політик, прес-секретар, редактор, рекламист, журналіст, проповідник. Філологи як професійні мовці.</p> <p>2.Пропаганда як складник і тактика інформаційної війни.</p> <p>3..Обговорення: Paul Chilton. Analysing Political Discourse Theory and practice . Routledge/ London and New Yourk. 2016/ <a href="https://voidnetwork.gr/wp-content/uploads/2016/10/Analysing-political-discourse-Theory-and-Practice-by-Paul-Chilton.pdf">https://voidnetwork.gr/wp-content/uploads/2016/10/Analysing-political-discourse-Theory-and-Practice-by-Paul-Chilton.pdf</a></p>	Практ ичне	<p>Професійонали масового спілкування// Різун В. В.Теорія масової комунікації. Підручник. К., Просвіта, 2008.с 101-123.</p>	4 год.	4 т.

<p>5 т. 2 год.</p>	<p><b>Лекція 3.</b></p> <p><b>Тема. Громадська думка і російсько-українська війна</b></p> <p>1.Людина в екстремальних умовах російсько-української війни 2014-2023рр.</p> <p>2. Шкільна освіта</p> <p>3.Трансформація конфесійного простору</p> <p>4. Спільноти: політики,бізнесмени, колаборанти, локальні актори, українські мігранти та ін.</p> <p>5. Громадянська ідентичність: трансформація.Зміни в масовій свідомості</p>	<p>Лекція</p>	<p>Суспільна думка // Різун ВВ. Теорія масової комунікації. К.. 2008. С 93- 100. <a href="https://www.researchgate.net/publication/308796925_Teoria_masovoi_komunikacii">https://www.researchgate.net/publication/308796925_Teoria_masovoi_komunikacii</a></p> <p>Фактчек.// Без брехні. <a href="https://without-lie.info/category/factcheck/?gclid=CjwKCAjwrAnBhAEEiwAzbhNtfCde7qJL9pyrcwB35Vj3GfFIW0sr9uDzhktIjpbLPzA_Aj3KnjVZR0CGzcQAvD_BwE">https://without-lie.info/category/factcheck/?gclid=CjwKCAjwrAnBhAEEiwAzbhNtfCde7qJL9pyrcwB35Vj3GfFIW0sr9uDzhktIjpbLPzA_Aj3KnjVZR0CGzcQAvD_BwE</a></p> <p>Соломін Є. О. С 60 Телевізійні новини. Луганський досвід : Монографія. Ужгород: ФОП Береза А.Е., 2015. 209 с. Russian propaganda machine 'worse than Soviet Union'/ 6. 06. 2014// BBC news <a href="https://www.bbc.com/news/magazine-27713847">https://www.bbc.com/news/magazine-27713847</a></p>	<p>3 год.</p>	<p>5 т.</p>
<p>6 т. 2 год.</p>	<p><b>Практичне 3</b></p> <p><b>Тема. Суспільна думка в роки воєни</b></p> <p>1.Історичний зріз взаємодії мови і громадської думки: I світова та II Світова війни.</p> <p>2. Російсько-українська війна. Суспільство і дерусифікація: 30 січня 2023. Опитування.засудження СРСР, дерусифікаці, Майдан- як змінюється ставлення українців до політики національної пам'яті на тлі російської агресії. <a href="https://dif.org.ua/article/zasudzhennya-srsr-derusifikatsiya-maydan-yak-zminyuetsya-">https://dif.org.ua/article/zasudzhennya-srsr-derusifikatsiya-maydan-yak-zminyuetsya-</a></p>	<p>Практичне</p>	<p>Українське суспільство в умовах війни. 2022: Колективна монографія / С. Дембіцький, О. Злобіна, Н. Костенко та ін.; за ред. член.-кор. НАН України, д. філос. н. Є. Головахи, д. соц. н. С. Макеєва. Київ: Інститут соціології НАН України, 2022. 410 с.</p> <p>Артюшенко О. М. Українське суспільство в умовах гібридної війни//гілея. Випуск 102.2015. С 230-232. <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2015_102_60">http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2015_102_60</a></p>	<p>4 год.</p>	<p>6 т.</p>

	<p><a href="https://dif.org.ua/article/natsionalna-kultura-ta-mova-v-ukraini-zmini-v-gromadskiy-dumtsi-pislya-roku-viyni/">stavlennya-ukraintsiv-do-politiki-natsionalnoi-pamyati-na-tli-rosiyskoi-agresii</a></p> <p>3. Російсько-українська війна. Суспільство про національну культуру і мову в час війни: 10 березня 2023. Опитування <a href="https://dif.org.ua/article/natsionalna-kultura-ta-mova-v-ukraini-zmini-v-gromadskiy-dumtsi-pislya-roku-viyni/">https://dif.org.ua/article/natsionalna-kultura-ta-mova-v-ukraini-zmini-v-gromadskiy-dumtsi-pislya-roku-viyni/</a>. Національна культура та мова в Україні: зміни в громадській думці після року війни//</p> <p>4. Російсько-українська війна. Суспільство і формування національної пам'яті про війну з Росією: 8 травня 2023. Опитування. Символи, події та особистості, які формують національну пам'ять про війну з Росією. <a href="https://dif.org.ua/article/analitichniy-zvit-za-pidsumkami-opituvannya-viyna-mir-peremoga-maybutne">https://dif.org.ua/article/analitichniy-zvit-za-pidsumkami-opituvannya-viyna-mir-peremoga-maybutne</a></p> <p>5. Російсько-українська війна. Суспільство про майбутнє: 28 липня 2023р. Аналітичний звіт за підсумками опитування «війна, мир, перемога, майбутнє»/ <a href="https://dif.org.ua/article/analitichniy-zvit-za-pidsumkami-opituvannya-viyna-mir-peremoga-maybutne/">https://dif.org.ua/article/analitichniy-zvit-za-pidsumkami-opituvannya-viyna-mir-peremoga-maybutne/</a></p>				
7 т. 2 год.	<b>МОДУЛЬ II. Мова, суспільна думка і пропаганда</b>  <b>Лекція 4</b>	лекція	В Ліпкан, Т. Попова. Стратегічні комунікації . Словник. К.. 2016	4 год.	7 т.

	<p><b>Тема. Пропаганда</b></p> <p>1. Понятійно-категоріальний апарат дослідження політичної пропаганди та манупуляції. Словник В. Ліпкан, Т. Попова. «Стратегічні комунікації» (2016).</p> <p>2. Історія і теорія. Теорія політичної пропаганди: Г. Лассвелл; теорія пропаганди: Жак Еллюль.</p> <p>2. Класифікація пропаганди щодо впливів на громадськість</p> <p>3. Антиукраїнська пропаганда</p>	<p>Павлов Д. Політична пропаганда: до визначення поняття // Гілея: науковий вісник. 2013. Вип. 79. С. 328–331.</p> <p>Павлов Д. М. Теорія політичної пропаганди Г. Лассвелла// Панорама політологічних студій. Науковий вісник Рівненського державного гуманітарного університету. Вип 13. С 40-46 // <a href="https://www.politologia-rdgu.rv.ua/images/pan13/40.pdf">https://www.politologia-rdgu.rv.ua/images/pan13/40.pdf</a></p> <p>Павлов Д. М. Теорія пропаганди Жака Еллюля //Науковий вісний Одеського національного економічного університету. 2015. №10. С. 198-212.</p> <p>Торічний В. О. Дослідження пропаганди як інструменту інформаційного забезпечення державної безпеки// Право та державне управління.2019. Вип. 3. Том 2. <a href="https://dspace.nadpsu.edu.ua/handle/123456789/950">https://dspace.nadpsu.edu.ua/handle/123456789/950</a></p> <p>Б Галайчук. Культурна пропаганда. Краків: Українське видавництво. 1941. <a href="https://diasporiana.org.ua/wp-content/uploads/books/24807/file.pdf">https://diasporiana.org.ua/wp-content/uploads/books/24807/file.pdf</a></p>		
--	--	--	--	--

<p>8 т. 2 год.</p>	<p><b>Практичне 4</b></p> <p><b>Тема. Пропаганда під час воєн</b></p> <p>1.Українська культурна пропаганда в час II світової війни</p> <p>2.Фейки і пропаганда в інформаційній боротьбі радянської влади з ОУН</p> <p>3. Набір термінів для аналізу проблематики <i>мова- пропаганда- війна.</i></p>	<p>Практичне</p>	<p>Базові поняття стратегічних комунікацій: стандарти на основі документів НАТО (англійсько-український та українсько-англійський словник) / Л. Компанцева, О. Акульшин, Н. Акульшина, Т. Дедушкіна, О. Заруба, О. Зубченко, І. Хома, Н. Чернігівська.– Київ : Нац. акад. СБУ, 2019.</p> <p>В. Ліпкан, Т. Попова. Стратегічні комунікації . Словник. К.. 2016</p> <p>Павлов Д. Політична пропаганда: до визначення поняття // Гілея: науковий вісник. 2013. Вип. 79. С. 328–331.</p> <p>Б Галайчук. Культурна пропаганда. Краків: Українське видавництво. 1941. <a href="https://diasporiana.org.ua/wp-content/uploads/books/24807/file.pdf">https://diasporiana.org.ua/wp-content/uploads/books/24807/file.pdf</a></p>	<p>4 год.</p>	<p>8 т.</p>
<p>9 т. 2 год.</p>	<p><b>Лекція 5.</b></p> <p><b>Тема. Новомова. Фрагмент за: 18. Травня- 10 серпня 2023</b></p> <p>1.Поняття про новомову. Обґрунтування в лінгвістиці/гуманітаристиці.</p> <p>2.Приклади. Як Росія розмиває реальність за допомогою новомови:«Молдовія»; «нові регіони росії», «у Росії все найкраще», «нові регіони Росії», «непереборна російська техніка», «три сестри», «російськомовне населення», «братній народ», «заплановане підтоплення», утиски», «центральна</p>	<p>лекція</p>	<p>Детектор медіа: <a href="https://disinfo.detector.media/theme/tactics-and-tools">https://disinfo.detector.media/theme/tactics-and-tools</a></p> <p>DisinfoChronicle: методологія роботи//<a href="https://disinfo.detector.media/uk/post/disinfochronicle-metodolohiia-roboty">https://disinfo.detector.media/uk/post/disinfochronicle-metodolohiia-roboty</a></p>	<p>3 год.</p>	<p>9 т.</p>



		влада», «зовнішнє управління», «силові дії», «вестерни», «країна 404», «багатонаціональна держава», «Союзна Держава», «від'ємне зростання», «усе стабільно», «паралельний імпорт», «евакуаційні табори», «зрадники», «зменшення військової активності», «канонічна церква», «зменшення військової активності» та ін.			
10 т. 2 год.	<b>Практичне 5</b> <b>Тема.Маніпуляції, тактики, меседжі і фейки</b>  1.Маніпуляція. Міжнародний валютний фонд вимагає від України скасування соцвиплат для українців.  2.Тактика «перенесення»  3.Меседж. Мобілізація в Україні незаконна , оскільки неоголосили стан війни  4.Фейк. Поляки звинувачують українських біженців у проявах нацизму та ін.	Практичне	2. 06. 2023. Як російська пропаганда застосовує тактику «перенесення»// <a href="https://disinfo.detector.media/post/yak-rosiiska-propahanda-zastosovuie-taktyku-perenesennia">https://disinfo.detector.media/post/yak-rosiiska-propahanda-zastosovuie-taktyku-perenesennia</a>  2.06. 2023. Міжнародний валютний фонд вимагає від України скасування соцвиплат для українців <a href="https://disinfo.detector.media/post/mi-zhnarodnyi-valiutnyi-fond-vymahaie-vid-ukrainy-skasuvannia-sotsvyplat-dlia-ukraintsiv">https://disinfo.detector.media/post/mi-zhnarodnyi-valiutnyi-fond-vymahaie-vid-ukrainy-skasuvannia-sotsvyplat-dlia-ukraintsiv</a>  2. 06 2023. Меседж «мобілізація в Україні незаконна , оскільки неоголосили стан війни»// <a href="https://disinfo.detector.media/post/mobilizatsiia-v-ukraini-nezakonna-oskilky-ne-oholosyly-stan-viiny">https://disinfo.detector.media/post/mobilizatsiia-v-ukraini-nezakonna-oskilky-ne-oholosyly-stan-viiny</a>  2. 06. Фейк. Поляки звинувачують українських біженців у проявах нацизму. <a href="https://disinfo.detector.media/post/poliaky-">https://disinfo.detector.media/post/poliaky-</a>	4 год.	10 т.

				<a href="http://zvynuvachuiut-ukrainskykh-bizhentsiv-u-proiavakh-natsyzmu">zvynuvachuiut-ukrainskykh-bizhentsiv-u-proiavakh-natsyzmu</a>		
11 т. 2 год.	<b>Лекція 6</b>  <b>Тема. Роль медіаграмотності у формуванні громадської думки</b>  1.Фактчекінг у світі і потреба медіаграмотності суспільства. 2.Нова термінологічна база аналізу взаємодії мова-громадська думка- пропаганда. 3.Словник: <i>Гороховський, О. Мельникова - Курганова, П. Мірошніченко, Н. Островська.</i> Фактчекінг і медіаграмотність: словник термінів// <a href="https://without-lie.ams3.digitaloceanspaces.com/home/dr343163/without-lie.info/www/2020/10/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BE%D1%82%D1%80.pdf">https://without-lie.ams3.digitaloceanspaces.com/home/dr343163/without-lie.info/www/2020/10/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BE%D1%82%D1%80.pdf</a>	лекція	Значення термінів медіаграмотність, фактчекінг та ін. у словниках  Медіаграмотність: Підручник для вчителів / Сінді Шейбе, Фейз Рогоу/ Перекл. з англ. С. Дьома; за загал. ред. В. Ф. Іванова, О. В. Волошенюк. — К.: Центр Вільної Преси, Академія Української Преси, 2017. — 319 с.	3 год.	11 т.	
12 т. 2 год.	<b>Практичне 6.</b>  <b>Тема. Експертна діяльність філолога</b>  1.Фактчекінг у світі та в Україні. 2. Методологія Ініціативи “МедіаЧек” із розгляду скарг щодо порушень у журналістських матеріалах 3. Прикладний лінгвіст і фактчекінг. Чому робота фактчекера важлива? Як перевірити	Практичне	1.Розквіт фактчекінгу у світі: огляд найцікавіших проєктів// 30 березні 2017. <a href="https://ms.detector.media/onlain-media/post/18663/2017-03-30-rozkvit-faktchekingu-u-sviti-oglyad-naytsikavishykh-proektiv/">https://ms.detector.media/onlain-media/post/18663/2017-03-30-rozkvit-faktchekingu-u-sviti-oglyad-naytsikavishykh-proektiv/</a>  2.Методологія Ініціативи “МедіаЧек” із розгляду скарг щодо порушень у журналістських матеріалах. <a href="https://docs.google.com/document/d/1hBsQQCcuX6w8q4IVRgibL4o_gYAnEFwEW7bgS29unY/edit">https://docs.google.com/document/d/1hBsQQCcuX6w8q4IVRgibL4o_gYAnEFwEW7bgS29unY/edit</a>	4 год.	12 т.	

		<p>новину, які є інструменти для перевірки фейків? Кричущі ознаки фейкової новини.</p> <p>4. Волонтерська програма Gwara Media- то любов . розповідаємо про наших волонтерів. Соціум. <a href="https://gwaramedia.com/volonterska-programa-na-gwara-media-to-lyubov-rozpovidayemo-pro-nashyh-volonteriv/">https://gwaramedia.com/volonterska-programa-na-gwara-media-to-lyubov-rozpovidayemo-pro-nashyh-volonteriv/</a></p> <p>5. Розширення професійної діяльності магістра зі спеціалізації «прикладна лінгвістика»: не тільки робоче місце, але й волонтерська діяльність</p>			
13 т. 2 год.	<p><b>Лекція 7.</b></p> <p><b>Тема.Лінгвістичний зріз взаємодії мови, громадської думки та пропаганди</b></p> <p><b>1.Мова пропаганди у спектрі сучасної лінгвістики</b></p> <p><b>2. Соціолінгвістичні аспекти наративів російської пропаганди.</b></p> <p><b>3. Мовленнєві технології пропаганди</b></p>	лекція	<p>Парахонський, Б., Яворська, Г. (2019). <i>Онтологія війни і миру: безпека, стратегія, смисл.</i> Київ, НІСД. 560 с.</p> <p>Світова гібридна війна: український фронт. За заг ред В. Горбуліна. Київ, НІСД. 2017.</p> <p>Б. Парахонський., Г. Яворська. <i>Породження війни з безсилля миру: смислова логіка війни// Національний інститут стратегічних досліджень.</i> <a href="https://niss.gov.ua/news/statti/podrozdheniya-viyny-z-bezsylyya-myru-smyslova-lohika-viyny">https://niss.gov.ua/news/statti/podrozdheniya-viyny-z-bezsylyya-myru-smyslova-lohika-viyny</a></p> <p>Сугестивна лінгвістика: лінгвістичне програмування поведінки людини [Текст] : навч.-метод. посіб. / Н.В. Слухай. – Київ : Вид. дім Д. Бураго, 2019. – 248 с.</p>	3 год.	13 т.
14 т. 2 год.	<p><b>Практичне 7</b></p> <p><b>Тема. Мова і маніпуляція</b></p>	Практичне	<p>Сугестивні технології маніпулятивного впливу : навч. посіб. / [В.М.Петрик, М.М.Присяжнюк, Л.Ф.Компанцева, Є.Д.Скулиш, О.Д.Бойко,</p>	4 год.	.14 т.

		<p>1. Основні поняття та сутність маніпулятивного впливу</p> <p>2. Інформаційно-комунікативне суспільство як об'єкт сугестивного впливу.</p> <p>3. Сугестія у жанрах інтернету</p> <p>3. Захист від маніпулятивного впливу</p>		<p>В.В.Остроухов]; за заг. ред. Є.Д.Скулиша. – 2-ге вид. – К.: ЗАТ “ВПОЛ”, 2011. – 248 с.</p> <p>С. Романюк. Мова пропаганди в спектрі сучасної лінгвістики// Мова в суспільстві. Семантика, синтактика, прагматика. 2019. С.</p> <p>Ре-візія історії Російська історична пропаганда та Україна. За ред Володимира Єрмоленка. Київ: К.І. С., 2019.-</p> <p>Є.Джиджора. Мовленнєві технології пропаганди. Навчально- методичний посібник для здобувачів I курсу другого 9 магістерського ) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.10 Прикладна лінгвістика. Одеса. 2022.</p>		
15 т. 2 год.	<p><b>Лекція 8</b></p> <p><b>Тема. Мова, тоталітарні режими і пропаганда</b></p> <p>1. Соціальна міфологія тоталітарних режимів: більшовицькі та радянські міфи, нацистські міфи</p> <p>2. Технології розчищення місця під нові форми світосприяння: перформативна пропаганда, наочна плакатна агітація, вулична агітація, радіо пропаганда.</p>	Лекція	<p>Snyder, Timothy. (2022, April 08). <i>Russia's genocide handbook. The evidence of atrocity and of intent mounts.</i> Thinking about... URL: <a href="https://snyder.substack.com/p/russias-genocide-handbook?s=r">https://snyder.substack.com/p/russias-genocide-handbook?s=r</a></p> <p>Є. Джиджора. Мовленнєві технології пропаганди. Навчально- методичний посібник для здобувачів I курсу другого (магістерського ) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.10 Прикладна лінгвістика. Одеса. 2022</p>	4 год.	15 т.	

		<p>3. Технології формування нової картини світу: перформативна пропаганда. Наочна плакатна агітація. кінопропаганда, мистецькі твори.</p> <p>4. Технології утримування новоствореної системи цінностей: перформативна пропаганда, радіопропаганда. Промови вождів.</p>		<p>Клемперер В. Мова Третього рейху// Розум.LOVE. <a href="https://rozum.love/mova-3go-rejhu/#post-idea-1">https://rozum.love/mova-3go-rejhu/#post-idea-1</a></p>		
16 т. 2 год.	<p><b>Практичне 8</b></p> <p><b>Тема. Обговорення досліджень про мову , громадську думку і пропаганду</b></p> <p>1. Б Галайчук. Культурна пропаганда. Краків: Українське видавництво. 1941</p> <p>2.Масенко Л. Мова радянського тоталітаризму. Київ, 2017.</p> <p>3. Клемперер В. Мова Третього рейху// Розум.LOVE. <a href="https://rozum.love/mova-3go-rejhu/#post-idea-1">https://rozum.love/mova-3go-rejhu/#post-idea-1</a></p>	<p>практ ичне занятт я</p>	<p>На вибір:</p> <p>1. Б.Галайчук. Культурна пропаганда. Краків: Українське видавництво. 1941.</p> <p>2.Масенко Л. Мова радянського тоталітаризму. Київ, 2017.</p> <p>3. Клемперер В. Мова Третього рейху// Розум.LOVE. <a href="https://rozum.love/mova-3go-rejhu/#post-idea-1">https://rozum.love/mova-3go-rejhu/#post-idea-1</a></p>	4 год.	16 т.	