

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Філологічний факультет**  
**Катедра слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького**

**Затверджено**  
на засіданні катедри слов'янської філології  
імені професора Іларіона Свенціцького  
філологічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 31 серпня 2023 року)

Завідувач катедри



(доц. Сорока О.Б.)

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Сербська мова»,**  
**що викладається в межах ОПП «Сербська мова та література»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів**  
**зі спеціальності 035 Філологія,**  
**спеціалізацією 035.035 слов'янські мови та літератури (переклад включно),**  
**перша – сербська**

Львів 2023 р.

## Силабус курсу «Сербська мова» 2022/2023 навчального року

<b>Назва курсу</b>	«Сербська мова»
<b>Адреса викладання курсу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, вул. Університетська, 1.
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Філологічний факультет Катедра слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація 035.035 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – сербська
<b>Викладачі курсу</b>	доц. Гук З.В.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:zoriana.huk@lnu.edu.ua">zoriana.huk@lnu.edu.ua</a> ; <a href="mailto:zoryanahuk1@gmail.com">zoryanahuk1@gmail.com</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Щосереди (11.30–12.30), катедра слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького, вул. Університетська, 1, к. 324. Можливі консультації у день проведення занять або консультації віддалено через платформи Zoom, Skype або Facebook за умови попередньої домовленості з викладачем.
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про курс</b>	Завданням викладання навчальної дисципліни «Сербська мова» є поглиблення знань студентів про південнослов'янські мови (походження, поділ, територіальне поширення, функціонування на сучасному етапі) та вивчення сучасної сербської мови до середнього рівня. Студенти вивчають нормативну граматику і базову лексику сербської мови, а також розвивають та удосконалюють практичні навички: писання, читання, розуміння, вміння перекладати зі словником, спілкування.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Курс сербської мови призначений для студентів-славістів першого року навчання. Як частина обов'язкової програми цей курс дає студентові знання з сучасної сербської мови (фонетичні особливості, нормативну граматику, базову лексику сучасної сербської мови). Студенти довідуються про місце сербської мови у сім'ї слов'янських мов, її особливості як одної з південнослов'янських мов, про Вука Стефановича Караджича як основоположника літературної сербської мови, період функціонування сербохорватської мови та її характеристики, про основні відмінності між сучасними сербською та хорватською мовами.

<p><b>Мета та цілі курсу</b></p>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з граматичною та лексичною базою сербської мови, що стане основою для подальшої підготовки фахівців, які активно володіють сербською мовою, мають глибокі знання, необхідні для усної та письмової комунікації, а також роботи з текстами різної складності. Упродовж двох семестрів першого курсу маємо на меті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• висвітлити засадничі характеристики сучасної сербської мови як однієї з південнослов'янських мов;</li> <li>• комплексно працювати над вивченням базової граматики та лексики сучасної сербської мови;</li> <li>• наголосити на основних відмінностях між сучасною сербською та хорватською мовами;</li> <li>• презентувати краєзнавчі матеріали про Сербію та Адріатику;</li> <li>• ознайомити студентів із музичною культурою країни.</li> </ul> <p>Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни “<u>Сербська мова</u>” є: подати відомості про лексичний склад, фонетичну і морфологічну системи сербської мови, а також про основи синтаксису, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навчити писати двома графіками (кирилицею й латиницею);</li> <li>• розглянути основні граматичні теми, закріпити вивчений матеріал шляхом виконання практичних завдань;</li> <li>• засвоївши граматичні правила, вивчати комплексно розмовні теми для розвитку усного мовлення;</li> <li>• ознайомлення студентів з основними тенденціями розвитку сербської мови, засвоєння цих знань разом із умінням застосовувати їх на практиці;</li> </ul> <p>комплексно підготувати студентів для складання іспиту з сербської мови (рівень B1-B2).</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна до практичного циклу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алановић М., Бјелаковић И., Бугарски Н., Дражић Ј., Курешевић М., Војновић Ј. Научимо српски 2. Let's learn Serbian. Нови Сад: Филозофски факултет: Дневник, 2007. 143 с. CD1, CD2.</li> <li>2. Алановић М., Бјелаковић И., Бугарски Н., Дражић Ј., Курешевић М., Војновић Ј. Радна свеска 2. Let's learn Serbian. Нови Сад: Филозофски факултет: Дневник, 2007. 64 с.</li> <li>3. Бјелаковић И., Војновић Ј. Научимо српски 1. Let's learn Serbian. Нови Сад: Филозофски факултет, 2004. 166 с.</li> <li>4. Бјелаковић И., Војновић Ј. Научимо српски 1. Let's learn Serbian. Радна свеска. Нови Сад: Филозофски факултет, 2004. 54 с.</li> <li>5. Гук З. Сербський іменник та прикметник: словозміна. Навчальний посібник. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. 104 с.</li> <li>6. Гук З. Сербський іменник та прикметник: словозміна. Навчальний посібник. Львів: ПАІС, 2019. 136 с.</li> <li>7. Гук З. Сербське дієслово: словозміна. Навчальний посібник. Львів: Простір-М, 2023. 140 с.</li> <li>8. Гук З. Сербська мова в тестах. Навчальне видання. Львів: Простір-М, 2023. 112 с.</li> <li>9. Дешић М. Српски акценат с лакоћом. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, 1992. 74 с. CD1, CD2, CD3.</li> <li>10. Дункова Т., Васич Б. Учебник по србски и хрватски език. София: Университетско издателство «Св. Климент Охридски», 2015. 357 с.</li> <li>11. Клајн И. Граматика српског језика за странце. 1 изд. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, 2006. 282 с.</li> <li>12. Лекторске вежбе: приручник за српски језик као страни / [редактор Јелица Јокановић-Михајлов]. Београд: Међународни славистички центар, 2015. 165 с.</li> <li>13. Менкаджијева В., Савова-Сааведра Д. Српски језик (основи граматики и вежбе). Изд. „Св. Кл. Охридски“, 2007. 152 с.</li> </ol>

14. Српски с лакоћом: приручник за предаваче српског језика као страног / приредила Весна Ломпар. Београд: Међународни славистички центар, 2017. 148 с.
15. Станојчић Ж. Граматика српског језика. 1 изд. Београд: Креативни центар, 2010. 418 с.
16. Шапић Ј. Говори српски да те цео свет разуме. Београд: Infotehnika, 2022. 235 с.
17. Danilović M. Step By Step = Srpski korak po korak. 1. Beograd : Kornet, 2011. 274 s.
18. Ćosić P. Srpski za strance: testovi, vežbanja, igranja. Poznań: Wydawnictwo naukowe, 2004. 154 с.

#### **Допоміжна**

1. Јокановић-Михајлов Ј., Ломпар В. Говоримо српски: уџбеник српског језика за странце. 4. изд. Београд: Међународни славистички центар, 2007 (Београд: Чигоја штампа). 96 с.
2. Пецо А., Пешикан М. Информатор о савременом српском језику са речником. Београд: Младо поколење, 1967.
3. Шипка М. Занимљива граматика. 2 изд. Нови Сад: Прометеј, 2007. 311 с.

#### **Словници**

1. Васильева Л. Українсько-сербський тематичний словник = Ukrajinско-srpski tematski rečnik / Людмила Васильева, Богдан Сокил. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 350 с.
2. Вујаклија М. Лексикон страних речи и израза. Београд: Просвета, 1980. 1051 с.
3. Иванович С., Петранович И. Русско-србохорватский словарь. Москва: Русский язык, 1976. 712 с.
4. Речник српског језика, страних речи и израза [Електронни ресурс] / Режим доступу: <http://www.vokabular.org>
5. Станковић Б. Руско-српски речник: 55.000 речи. 2. изд. Нови Сад: Матица српска, 1998. 1000 с.
6. Толстой И. Србохорватско-русский словарь. 5 изд. Москва: Русский язык, 1982. 735 с.
7. Менас А., Ковал А. Ukrajinско-hrvatski ili srpski rječnik. Zagreb: SNL, 1979. 688 s.

#### **Информацијни ресурси**

- Интернет сајт посвећен српском језику [Електронни ресурс] / Режим доступу: <http://www.srpskijezikdije.com/>
- Интернет сајт посвећен српском језику [Електронни ресурс] / Режим доступу: <http://www.srpskijezik.com/>
- Интернет сајт посвећен српском језику [Електронни ресурс] / Режим доступу: <http://jezikofil.rs>
- Интернет сајт посвећен српском језику [Електронни ресурс] / Режим доступу: <http://serbiversum.com>
- Украјински интернет сајт посвећен српском језику, књижевности и култури [Електронни ресурс] / Режим доступу: <http://www.rastko.rs/rastko-ukr/>

**Тривалість курсу**

Два семестри (1, 2).

<b>Обсяг курсу</b>	Загальний обсяг 465 годин, у т. ч. 304 години практичних занять і 161 година самостійної роботи, 15,5 кредитів ЄКТС у 1-2 семестрах. 2 модулі.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p> <p><b>знати:</b> норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності (правила літературної сербської вимови та основи орфографії, основні правила сербської граматики); знати лексику найпоширеніших тематичних полів.</p> <p><b>уміти:</b> вести бесіду з носіями сербської мови; читати і розуміти художні і публіцистичні тексти сербською мовою різної складності; реферувати усний та письмовий текст сербською мовою; творити тексти сербською мовою самостійно; перекладати тексти з сербської мови на українську та з української мови на сербську; використовувати сербську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя; аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності; організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p style="text-align: center;"><b>Програмні результати</b></p> <p>ПРН 4. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 5. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 7. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПРН 9. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 10. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 11. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію сербської мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Знати принципи, технології і прийоми створення усних й письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 15. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 17. Використовувати сербську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у</p>

	<p>побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 20. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 21. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p>
--	--

<b>Ключові слова</b>	Vrste reči, imenica, pridev, zamenica, broj, glagol, deklinacija, conjugacija, padež, osnova, koren, sufiks, prefiks, nastavak, ćirilica, latinica.
<b>Формат курсу</b>	очний
<b>Теми</b>	*СХЕМА КУРСУ
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік, іспит
<b>Пререквізити</b>	Нормативна граматики української мови.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p>Вивчення дисципліни «Сербська мова» передбачає застосування порівняльного методу, що виявляється у таких прийомах: встановлюються системи відповідностей між сучасною українською мовою, сучасною сербською мовою, сучасною російською мовою та сучасною сербською мовою у фонетиці, морфології, лексиці тощо; реконструюються факти на основі систем відповідностей між спорідненими мовами.</p> <p>Бесіда, розповідь, пояснення, дискусія, демонстрація, вправи, кейс-метод, інформаційно-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод спостереження, метод аналізу, частково-пошуковий метод.</p>
<b>Необхідне обладнання</b>	проектор
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Підсумковий контроль у 1 семестрі передбачений у формі заліку через виставлення оцінки за результатами поточної успішності. Оцінювання поточної успішності проводиться за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів – 100. Бали за поточну успішність нараховуються так:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письмові опитування знання нової лексики (словникові диктанти) – <i>max</i> 5 балів за один диктант (загалом 25 балів).</li> <li>2. Письмові самостійні роботи у формі есе або перекладу – <i>max</i> 5 за одну роботу (загалом 25 балів).</li> <li>3. Усне опитування (контроль правильності читання та перекладу тексту) – 25 балів.</li> <li>4. Письмове опитування знання лексико-граматичного матеріалу – 25 балів.</li> </ol> <p>Підсумковий контроль у 2 семестрі передбачений у формі іспиту. Іспит оцінюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів – 100. Оцінка за іспит складається із 50 балів поточної успішності і 50 балів за складання іспиту. Бали за поточну успішність нараховуються так:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письмові опитування знання нової лексики (словникові диктанти) – <i>max</i> 2 бали за один диктант (загалом 16 балів).</li> <li>2. Письмові самостійні роботи у формі есе або перекладу – <i>max</i> 2 за одну роботу (загалом 16 балів).</li> <li>3. Письмове опитування знання лексико-граматичного матеріалу – 18 балів.</li> </ol>

**Питання до іспиту**

**Академічна доброчесність:** Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями. Відсутність покликань на використані джерела, фабрикування джерел, списування становлять приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять є важливою складовою частиною навчання. Студенти повинні повідомляти викладачеві про неможливість відвідати заняття, а також зобов'язані дотримуватися всіх термінів, які визначені для виконання письмових робіт, передбачених курсом. Не толеруються пропуски та запізнення на заняття без поважних причин, використання мобільних телефонів чи інших пристроїв у цілях, які не пов'язані навчанням, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

1. Відмінювання іменників чоловічого роду із закінченням на приголосний.
2. Особливості утворення множини в односкладових іменниках чоловічого роду.
3. Відмінювання повних прикметників, присвійних та вказівних займенників у чоловічому роді.
4. Дієвідмінювання дієслів А-дієвідміни.
5. Дієвідмінювання дієслів І-дієвідміни.
6. Дієвідмінювання дієслів Е-дієвідміни.
7. Дієвідмінювання дієслів на - овати, - ивати, - исати.
8. Відмінювання іменників середнього роду.
9. Відмінювання повних прикметників, присвійних та вказівних займенників у середньому роді.
10. Відмінювання іменників «око», «ухо».
11. Кількісні та порядкові числівники.
12. Дві основи дієслова. Особливості утворення минулого часу (перфекту).
13. Заперечна форма перфекта. Порядок слів у реченні при вживанні перфекта.
14. Відмінювання особових займенників. Вживання повних та коротких форм займенників. Порядок слів у реченні з енклітиками.
15. Відмінювання іменників жіночого роду із закінченням на –а.
16. Відмінювання повних прикметників, присвійних та вказівних займенників у жіночому роді.
17. Відмінювання іменників жіночого роду із нульовим закінченням у називному відмінку однини.
18. Наказовий спосіб дієслів: особливості утворення.
19. Відмінювання іменників чоловічого роду -лац.
20. Відмінювання іменників середнього роду з нерівноскладовою основою.
21. Особливості утворення множини іменників чоловічого роду на -ин.
22. Особливості утворення та відмінювання збірних іменників на -ад.
23. Особливості відмінювання та вживання іменників чоловічого роду, які закінчуються на -а.
24. Відмінювання іменників, що вживаються лише в множині (pluralia tantum).
25. Майбутній час (I): особливості утворення і вживання. Заперечна форма дієслів у майбутньому часі.
26. Ступені порівняння прикметників. Утворення вищого та найвищого ступенів порівняння.
27. Утворення умовного способу дієслів у сербській мові.
28. Відмінювання чоловічих імен із закінченням на голосний.
29. Ступені порівняння прислівників.



	<p>30. Майбутній час (II). Особливості утворення і вживання.</p> <p>31. Відмінювання іменників чужомовного походження із закінченням на голосний.</p> <p>Розмовні теми: „Моја породица“, „Моја кућа“, „У модерном стану“, „Jedan radni dan“, „Putovanja“, „Na rijaci“, „Odeća i obuća“, „Kалемегданска тврђава“, „FEST“, „На пошти“, „Универзитет у Београду“, „Poseta lekara“, „Beograd“.</p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

## СХЕМА КУРСУ

Тиж. / / год	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література
<b>МОДУЛЬ I (перший семестр)</b>			
1 -2 т. 10 год.	Тема 1. Загальні відомості про Республіку Сербія. Сербська мова у колі інших слов'янських мов. Сербська графіка (кирилиця і латиниця). Фонетика. Система голосних і приголосних сербської мови. Таблиця голосних ( <i>a, o, u, i, e</i> ). Вимова приголосних перед <i>i, e</i> . Приголосні <i>j, x, l, ž, č, š, љ, њ, ħ, ħ, č, џ</i> . Приголосний <i>r</i> складовий. Таблиця приголосних. Наголоси і довготи. Чергування.	практичне заняття	Дешић М. Српски акценат с лакоћом. Београд: уџбенике и наставна средства, 1992. 74 с. CD3. Danilović M. Step By Step = Srpski korak po korak. Beograd : Kornet, 2011. 274 s.
2 т. 10 год	Тема 2. Особові займенники. Повні і короткі форми дієслова <i>јесам</i> . Заперечні форми дієслова <i>јесам</i> . Питальні речення з питальними частками (загальні питання). Вказівні займенники <i>ово, то, оно, овај, тај, онај</i> . Питальний займенник <i>шта (што)</i> . Назви відмінків. Повна і коротка форми прикметників. Теперішній час дієслів <i>радити, живети</i> . Питальні речення з питальними словами <i>где, када, какав</i> . Питальне слово <i>чији</i> . Присвійні займенники (таблиця). Присвійні займенники <i>његов, њен</i> . Питальні слова <i>који, како</i> . Дієвідмінювання дієслова <i>имати</i> та його заперечна форма. Короткі відомості про правопис та пунктуацію. Кількісні і порядкові числівники від 1 до 20. Питальне слово <i>колико</i> . Привітання. Назви днів тижня та місяців. Фонетичні вправи.	практичне заняття	Бјелаковић И., Војновић Ј. Научимо српски 1. Learn Serbian. Нови Сад: Филозофски факултет, 2011. 166 с. Дешић М. Српски акценат с лакоћом. Београд: уџбенике и наставна средства, 1992. 74 с. CD3.
3 т. 10 год	Тема 3. Морфологія. Іменник. Рід іменника. Відмінювання іменників середнього роду. Питальні конструкції з дієсловом «имати». <b>Розмовна тема: «Погода»</b> ( <i>Време</i> ). <i>Годишња доба. Временске прилике. Природне појаве. Временска прогноза. Метеоролошка предвиђања и народна веровања.</i>	практичне заняття	Гук З. Сербський іменник та прикметник: словозміна. Львів, 2017. 104 с. Васильєва Л. Українсько-сербський тематичний словник: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 350 с. Danilović M. Step By Step = Srpski korak po korak. Beograd : Kornet, 2011. 274 s.

	<b>Розмовна тема: «Моя сім'я».</b> <b>Говорна тема: <i>Моя породица.</i></b>		
4 т. 10 год	Тема 4. Відмінювання іменників чоловічого роду із закінченням на приголосний. Особливості утворення множини в односкладових іменниках чоловічого роду. Опрацювання текстів „ <b>Стара београдска кућа</b> “, „ <b>У модерном стану</b> “. <b>Розмовна тема: «Моя квартира».</b> <i>Говорна тема: У модерном стану.</i> Усна та письмова перевірка знань.	практичне заняття	Гук З. Сербський іменник та прикметник: словозміна. Львів, 2017. 104 с. Васильєва Л. Українсько-сербський тематичний словник: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 350 с. Danilović M. Step By Step = Srpski korak po korak. Beograd : Kornet, 2011. 274 s.
5 т. 10 год	Тема 5. Морфологія. Дієслово. Дієслова доконаного і недоконаного виду. Перехідні, неперехідні та зворотні дієслова. Дієвідмінювання дієслів А-дієвідміни. Заперечна форма. Вправи. Дієвідмінювання дієслів І-дієвідміни. Вправи. Вірш «Шта је на крају» Душка Радовича.	практичне заняття	Петровић В., Дудић К. Речник глагола са допунама. Београд, 1989. 123 с. Гук З. Сербське дієслово: словозміна. Навчально-методичний посібник. Львів: Простір-М, 2023. 140 с.

6 т. 10 год	Тема 6. Морфологія. Дієвідмінювання дієслів Е-дієвідміни. Дієвідмінювання дієслів на <i>-овати, -ивати, -исати</i> . Вправи. Пісня „Болујем ја“. <b>Розмовна тема: «Транспорт».</b> ( <i>Саобраћај</i> ). <i>Градски превоз. На аутобуској станици. На железничкој станици. Како позвати такси. У таксију.</i> Усна та письмова перевірка знань.	практичне заняття	Клајн И. Граматика српског језика за странце. 2. изд. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, 2006. 282 с. Гук З. Сербське дієслово: словозміна. Навчально-методичний посібник. Львів: Простір-М, 2023. 140 с. Бјелаковић И., Војновић Ј. Научимо српски 1. Learn Serbian. Нови Сад: Филозофски факултет, 2004. 166 с. Васильєва Л. Українсько-сербський тематичний словник: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 350 с.
7 т. 10 год	Тема 7. Морфологія. Іменник. Відмінювання іменників жіночого роду. <b>Розмовна тема: „Један радни дан“.</b>	практичне заняття	Клајн И. Граматика српског језика за странце. 2. изд. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, 2006. 282 с. Гук З. Сербський іменник та прикметник: словозміна. Львів, 2017. 104 с. Danilović M. Step By Step = Srpski korak po korak. Beograd : Kornet, 2011. – 274 s.
8 т. 10 год	Тема 8. Морфологія. Дієслово. Безособові форми дієслова. Пасив. Неправильні дієслова. Допоміжні дієслова. <b>Розмовна тема: „Храна и пиће“.</b> <i>У продавници брзе хране. У супермаркету. У пекари. Јеловник. У ресторану. У кафићу.</i>	практичне заняття	Бјелаковић И., Војновић Ј. Научимо српски 1. Learn Serbian. Нови Сад, 2004. 166 с. Васильєва Л. Українсько-сербський тематичний словник: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 350 с. Danilović M. Step By Step = Srpski korak po korak. Beograd : Kornet, 2011. 274 s.

9-10 т. 12 год	Тема 9. Морфологія. Займенник. Особові та присвійні займенники. Вказівні займенники, питальні та відносні займенники. Неозначено-особові займенники. Відмінювання займенників. <b>Розмовна тема «Вечера за госте».</b> Вправи.	практичне заняття	Васильєва Л. Українсько-сербський тематичний словник: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 350 с. Danilović M. Step By Step = Srpski korak po koraku. Beograd : Kornet, 2011. 274 s.
10-11 т. 10 год.	Тема 10. <b>Розмовна тема: „Делови тела“, „Одећа и обућа“.</b> Вправи. <b>Розмовна тема: „Српска авангардна сликарка Милена Павловић Барили“.</b> <i>Шта носе млади ових дана. У куповини. У робној кући. У продавници намештаја. У продавници беле технике. У фризерском салону.</i>	практичне заняття	Бјелаковић И., Војновић Ј. Научимо српски језик. Learn Serbian. Нови Сад, 2004. 166 с. Васильєва Л. Українсько-сербський тематичний словник: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 350 с. Гук З. Сербський іменник та прикметник: словник. Львів, 2017. 104 с.
11-12 т. 10 год.	Тема 11. Морфологія. Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Збірні числівники. Відмінювання числівників. <b>Розмовна тема: „Бројеви“.</b> <i>Колико је сада сати? У мењачници. Тв програм.</i> <b>Розмовна тема: «Місто» (Град).</b> <i>Сналажење у граду. План града. Хотел. Резервације телефоном. На рецепцији. Хотелске услуге. Натписи и обавештења. Жалбе - рекламације. Одјављивање.</i>	практичне заняття	Бјелаковић И., Војновић Ј. Научимо српски језик. Learn Serbian. Нови Сад, 2004. 166 с. Васильєва Л. Українсько-сербський тематичний словник: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 350 с. Danilović M. Step By Step = Srpski korak po koraku. Beograd : Kornet, 2011. 274 s.
12-13 т. 10 год	Тема 12. <b>Розмовна тема: «Подорож. Екскурсија»</b> (Путовање. Екскурзија). <i>Туристичке информације. На граници: пасошка и царинска контрола. Разгледање знаменитости. Продавница сувенира. Усна та письмова перевірка знань.</i>	практичне заняття	Бјелаковић И., Војновић Ј. Научимо српски језик. Learn Serbian. Нови Сад, 2004. 166 с. Васильєва Л. Українсько-сербський тематичний словник: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 350 с. Danilović M. Step By Step = Srpski korak po koraku. Beograd : Kornet, 2011. 274 s.
13-14 т. 12 год	Тема 13. Морфологія. Дієслово. Дві основи дієслова. Особливості утворення минулого часу (перфекту). Минулий час. Питальні конструкції. Заперечна форма. Порядок слів у реченні при вживанні перфекта. Вірш „Віо једном један лав“. Вправи.	практичне заняття	Гук З. Сербське дієслово: словозміна. Навчальне посібник. Львів: Простір-М, 2023. 140 с. Торић Б. Српски за странце. Београд, 2004. 44 с.
15-16 т. 10 год	Тема 14. Морфологія. Дієслово. Утворення умовного способу дієслів у сербській мові. Вправи. Повторення вивченого матеріалу за перший семестр. Усна та письмова перевірка знань.	практичне заняття	Гук З. Сербське дієслово: словозміна. Навчальне посібник. Львів: Простір-М, 2023. 140 с. Гук З. Сербська мова в тестах. Навчальне посібник. Львів: Простір-М, 2023. 112 с.

**МОДУЛЬ II (другий семестр)**

1 т. 10 год	Тема 1. Морфологія. Іменник. Відмінювання іменників жіночого роду із нульовим закінченням у називному відмінку однини. <b>Розмовна тема: „Лекар. Код лекара. Рецепти“.</b>	практичне заняття	Бјелаковић И., Војновић Ј. Научимо српски learn Serbian. Нови Сад, 2004. 166 с. Васильєва Л. Українсько-сербський тематичний словник: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 350 с. Гук З. Сербський іменник та прикметник: словник. Львів, 2017. 104 с. Danilović M. Step By Step = Srpski korak po koraku. Beograd : Kornet, 2011. 274 s.
2 т. 8 год	Тема 2. Морфологія. Дієслово. Наказовий спосіб дієслів: особливості утворення. Вправи. <b>Розмовна тема: „Калемегданска тврђава“.</b>	практичне заняття	Гук З. Сербське дієслово: словозміна. Навчальний посібник. Львів: Простір-М, 2023. 140 с.
3 т. 10 год	Тема 3. Вправи. <b>Розмовна тема: „Прича о осећањима“, „Употражи за правим вредностима“.</b> Усна та письмова перевірка знань.	практичне заняття	Гук З. Сербський іменник та прикметник: словник. Львів, 2017. 104 с.
4 т. 10 год	Тема 4. Морфологія. Дієслово. Майбутній час I: особливості утворення і вживання. Заперечна форма дієслів у майбутньому часі.	практичне заняття	Гук З. Сербське дієслово: словозміна. Навчальний посібник. Львів: Простір-М, 2023. 140 с. Danilović M. Step By Step = Srpski korak po koraku. Beograd : Kornet, 2011. 274 s.
5 т. 10 год	Тема 7. Морфологія. Іменник. Відмінювання іменників чоловічого роду –лац. Вправи. Відмінювання чоловічих імен із закінченням на голосний. Відмінювання іменників «око», «ухо». Вправи.	практичне заняття	Гук З. Сербський іменник та прикметник: словник. Львів, 2017. 104 с.
6 т. 8 год.	Тема 8. Морфологія. Іменник. Особливості утворення множини іменників чоловічого роду на –ин. Відмінювання іменників, що вживаються тільки в множині (pluralia tantum). Вправи. <b>Розмовна тема: „Već sto godina sinovima dajemo ovo ime“.</b> <b>Biografija Jovana Jovanovića.</b>	практичне заняття	Гук З. Сербський іменник та прикметник: словник. Львів, 2017. 104 с. Danilović M. Step By Step = Srpski korak po koraku. Beograd : Kornet, 2011. 274 s.

7 т. 12 год	Тема 9. Відмінювання іменників середнього роду заняття нерівноскладовою основою. Особливості утворення та відмінювання збірних іменників на -ад. <b>Розмовна тема: „Сеоско двориште“, «Кућни љубимци».</b> (Како изабрати кућног љубимца). Усна та письмова перевірка знань.	практичне заняття	Гук З. Сербський іменник та прикметник: сло Львів, 2017. 104 с. Бјелаковић И., Војновић Ј. Научимо српски learn Serbian. Нови Сад, 2004. 166 с. Васильєва Л. Українсько-сербський тем словник: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 350 с
8 т. 10 год	Тема 10. Морфологія. Іменник. Відмінювання іменників чужомовного походження із закінченням на голосний. <b>Розмовна тема: „Najskuplji instrumenti na svetu: avanture jedne violine“, „FEST“, „Народно позориште“.</b>	практичне заняття	Гук З. Сербський іменник та прикметник: сло Львів, 2017. 104 с.
9 т. 10 год	Тема 11. Морфологія. Активні і пасивні дієприкметники. Складносурядні речення. Сполучники в складносурядних реченнях. Безсполучниковий зв'язок. Вправи. <b>Розмовна тема: «На пошти», «Писмо».</b>	практичне заняття	Бјелаковић И., Војновић Ј. Научимо српски learn Serbian. Нови Сад, 2004. 166 с.
8 т. 12 год	<b>Тема 12.</b> Морфологія. Складнопірядні речення. Сполучники в складнопірядних реченнях. Типи пірядних речень. Складнопірядні речення з пірядними з'ясувальними. Складнопірядні речення з пірядними означальними. Вправи. <b>Розмовна тема: „Народна библиотека“.</b>	практичне заняття	Гук З. Сербський іменник та прикметник: сло Навчальний посібник. Львів: ПАІС, 2019. 136
9 т. 10 год	Тема 13. Морфологія. Дієслово. Майбутній час (II). Особливості утворення і вживання. Вправи. <b>Розмовна тема: „У читаоници“, „Универзитетска библиотека Светозар Марковић“.</b>	практичне заняття	Гук З. Сербське дієслово: словозміна. Навч посібник. Львів: Простір-М, 2023. 140 с. Гук З. Сербський іменник та прикметник: сло Навчальний посібник. Львів: ПАІС, 2019. 136
10 т. 10 год.	Тема 14. Морфологія. Складнопірядні речення з пірядними обставинними. Пірядні речення часу та мети. <b>Розмовна тема: „Из интервјуа са Ивом Андрићем“, „Kako se u svetu slavi Uskrs“.</b>		Гук З. Сербський іменник та прикметник: сло Навчальний посібник. Львів: ПАІС, 2019. 136

11 т. 10 год.	Тема 15. Утворення та вживання неозначених і заперечних займенників. Прислівники. Ступені порівняння прислівників. Узгодження підмета з кількома присудками. <b>Розмовна тема „Юнски испитни рок“ „Универзитет у Београду“.</b>	Практичне заняття	Гук З. Сербський іменник та прикметник: словничко. Навчальний посібник. Львів : ПАІС, 2019. 136 с.
12 т. 10 год	Тема 16. Віддієслівні іменники. Способи вираження заперечення. Способи творення дієслів. Підсумкові вправи.	Практичне заняття	Гук З. Сербське дієслово: словозміна. Навчальний посібник. Львів: Простір-М, 2023. 140 с. Гук З. Сербська мова в тестах. Навчальне вправа. Львів: Простір-М, 2023. 112 с.