

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Філологічний факультет**  
**Кафедра слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького**

**Затверджено**

На засіданні кафедри слов'янської  
філології імені професора Іларіона  
Свенціцького  
філологічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри

  
(к.ф.н. Сорока О.Б.)

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Теоретичні питання слов'янського мовознавства»,**  
**що викладається в межах ОПП «Слов'янські мови та літератури»**  
**(магістерського) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів зі спеціальності 035 Філологія,**  
**спеціалізації 035.03 слов'янські мови та літератури**  
**(переклад включно) магістр**  
**(035.037 слов'янські мови та літератури (переклад включно)**  
**магістр – перша хорватська, 035.033, слов'янські мови та**  
**літератури (переклад включно) магістр – перша польська, 035.**  
**036 слов'янські мови та літератури (переклад включно) магістр –**  
**перша словацька, 035.035 слов'янські мови та літератури**  
**(переклад включно) магістр – перша сербська 035.038 слов'янські**  
**мови та літератури (переклад включно) магістр – перша – чеська)**

Львів 2023 р.

**Назва курсу:**

**«Теоретичні питання слов'янського мовознавства»**

**Адреса викладання курсу:**

**Кафедра слов'янської філології імені Іларіона Свенціцького**

**Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна:**

**Філологічний факультет, кафедра слов'янської філології ім. проф. Іларіона Свенціцького**

**Галузь знань, шифр та назва спеціальності:**

**035.03 слов'янські мови та літератури (переклад включно) - магістр (035.035**

**слов'янські мови та літератури (переклад включно) магістр – перша сербська, 035.033,**

**слов'янські мови та літератури (переклад включно) магістр – перша польська, 035.036**

**слов'янські мови та літератури (переклад включно) магістр – перша словацька, 035.038**

**слов'янські мови та літератури (переклад включно) магістр – перша – чеська)**

**Викладачі курсу.**

**Васильєва Л.П.**

**Контактна інформація викладачів.**

**milav2000@yahoo.com**

**Консультації з курсу відбуваються**

**Відповідно до розкладу**

**Сторінка курсу.**

**Сайт кафедри**

**Інформація про курс.**

**Завдання курсу «Теоретичні питання слов'янського мовознавства» є формування необхідних теоретичних знань і практичних знань і навичок, які дають базові уявлення про розвиток славістичної наукової парадигми через конкретні персоналії та формування системного уявлення про сучасний стан славістичної науки загалом і її сучасних напрямів**

**Коротка анотація курсу.**

**Навчальна дисципліна розрахована на студентів 5 курсу, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр». Вона формує уявлення про розвиток славістичної наукової парадигми через конкретні персоналії та формування системного уявлення про сучасний стан славістичної науки загалом і її сучасних напрямів. Оволодіння курсом за запропонованою програмою допоможе студентам отримати практичні і теоретичні знання з актуальних проблем славістики.**

**Пропонований курс лекцій і практичних (32 години) викладається у 2 семестрі.**

**Мета та цілі курсу.**

**Мета навчальної дисципліни засвоєння теоретичного матеріалу курсу з опорою на знання з курсу «Вступ до слов'янської філології», «Вступ до мовознавства», «Загальне мовознавство».**

**Метою викладання навчальної дисципліни є ґрунтовне оволодіння знаннями з курсу Теоретичні питання слов'янського мовознавства.**

**Основними завданнями курсу є**

**сформувані уявлення студентів про розвиток славістичної наукової парадигми через конкретні персоналії та формування системного уявлення про сучасний стан славістичної науки загалом і її сучасних напрямів та застосовувати їх на практиці**

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен**

**знати:** теоретичний матеріал зазначених тем; теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації, зокрема розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів; розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності;

**вміти:** аналізувати мовну ситуацію в різних слов'янських країнах, тенденції розвитку слов'янського мовознавства, знати імена відомих славістів.

### **Навчальна дисципліна спрямована на формування**

#### **таких загальних компетентностей:**

- ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

#### **фахових компетентностей:**

- ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.
- ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
- ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації (слов'янської мови та літератури (переклад включно) для вирішення професійних завдань.
- ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
- ФК 11. Здатність використовувати психолого-педагогічні вміння і навички, необхідні для реалізації викладацької діяльності.

Програмні результати навчання курсу „**Теоретичні питання слов'янського мовознавства**“ загалом це ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; організовувати процес свого навчання й самоосвіти; використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності; розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів; знати й розуміти систему слов'янських мов, історію мов і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності; характеризувати діалектні та соціальні різновиди мови спеціалізації, описувати соціолінгвальну ситуацію; знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності; збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; абстрактно мислити, аналізувати і синтезувати, мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології, бути критичним і самокритичним, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, працювати в команді та автономно, генерувати нові ідеї (креативність), критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань, вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень, усвідомлювати роль експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату, оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення, упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами, застосовувати сучасні методики і технології, зокрема

інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі, оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування, знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі з представниками інших професійних груп різного рівня, застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації, характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації, збирати й систематизувати мовні, факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації), здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних, дотримуватися правил академічної доброчесності, доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються, обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу, використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

### **Методи навчання.**

Використовуються такі методи навчання:

а) *словесні* – лекція, пояснення, бесіда;

б) *наочні* – ілюстрування лекційного матеріалу таблицями, схемами та графіками;

в) *практичні* – виконання практичних робіт, що передбачає організацію навчальної роботи для отримання нових знань, узагальнень та аналізу та формування вмій і навичок інтерпретації фактів і стану розвитку слов'янських мов, славістики загалом та її напрямів.

Розглядаються мовознавчі проблеми, студенти вчать застосовувати набуті знання на практиці, робити наукові узагальнення.

### **Література для вивчення дисципліни.**

#### **Базова**

Голубовська, І. О. Етнічні особливості мовних картин світу : монографія, 2-е вид., випр. і доп. – К. : Логос, 2004. – 284 с.

Гумбольдт, В. Язык и философия культуры / Вильгельм фон Гумбольдт. – М. : "Прогресс", 1985. – 451 с.

Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию / Вильгельм фон Гумбольдт; [пер. с нем. Г. М. Рамишвили]. – М. : Прогресс, 1984. – 397 с. *Єрмоленко С. С., Бибиц С.П., Тодор О.Г.* Українська мова. Короткий тлумачний словник лінгвістичних термінів. – Київ: Либідь, 2001. – 224 с.

*Почепцов О. Г.* Языковая ментальность: способ представления мира // Вопросы языкознания. – 1990. – № 6. – С. 110–122.

Пражский лингвистический кружок: Сб. науч. тр. – М.: Прогресс, 1967. – 558с.

Ставицька Л.О. Мовні засоби вираження наскрізного образу як елемента індивідуальної естетичної системи // Семасіологія і словотвір: Збірник наукових праць. – К.: Наук.думка, 1989. – С.98-102.

Ставицька, Л.О. Актуальні проблеми сучасної української гендерної лінгвістики // Доповідь на Київському міському семінарі з гендерної лінгвістики. – Режим доступу : <http://linguistics.kava.kiev.ua/seminar>

Ставицька Л.О. Гендерна лінгвістика: українська перспектива // <http://www.ua.slavica.org/modules.php?name=News&file=article&sid=59>

Масенко Л. Т. Нариси з соціолінгвістики. — К.: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2010. — 242 с.

Масенко Л. Т. Українська соціолінгвістика: вивчення проблем мовної політики // Українська мова. — 2008. — № 1. — С. 13 — 23.

---

Васильєва Л., Кріль М. Франц Міклошич і українці // *Historizem v raziskovanju slovenskega jezika, literature in kulture. Metode in zvrsti*. Ljubljana, 2003. S.399-409.

Васильєва Л. Південнослов'янська проблематика в мовознавчих зацікавленнях Івана Франка. Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2006. - 72 с.

Васильєва Л. Jagićeva slavistička škola u Ukrajini // *Između dviju domovina. Zbornik Milorada Nikčevića / ur. Milica Lukić, Josip Sablić*. Osijek: Filozofski fakultet Sveučilišta J.J. Strossmayera, 2011. S. 599-615

Vasiljeva Lj. Vatroslav Jagić i slavistička problematika u znanstvenom radu Ivana Franka // *Zbornik o Vatroslavu Jagiću*. Zagreb, 2007. –S.265-280.

Vasiljeva Lj. Jagićeva slavistička škola u Ukrajini // *Između dviju domovina. Zbornik Milorada Nikčevića / ur. Milica Lukić, Josip Sablić*. Osijek: Filozofski fakultet Sveučilišta J.J. Strossmayera, 2011. S. 599-619.

Васильєва Л. П. Сорабістична спадщина професора Костянтина Трофимовича (до 90-річчя від дня народження) // *Мовознавство*. – 2012 – №6. – С.79-87.

Васильєва Л.П. Термінологічні дослідження в південнослов'янських країнах / Л.П.

Васильєва // *Мовознавство*. – 2018. – №1. – С. 24-35.

Васильєва Л.П. Соціолінгвістика в південнослов'янських країнах / Л.П. Васильєва // *Мовознавство*. – 2016. – №6. – С.37-48.

Вільчинський Ю. М. Олександр Потебня як філософ / Юрій Михайлович Вільчинський. – Львів : ЛДУ, 1995. – 128 с.

Грещук В. Роль Івана Франка у формуванні єдиної української літературної мови / Василь Грещук // *Вісник Наукового товариства ім. Т. Шевченка*. Чис. 2. - Івано-Франківськ : [б. в.], 2007. - С. 29-37.

Гумецька Л. Л. Іларіон Семенович Свенціцький // *Мовознавство*. — 1976 –№4. С.76-84.

Закревська Я. В. Свенціцький Іларіон Семенович // *Енциклопедія «Українська мова»*. — Київ, 200

Кізлик О. Д., Луцик Ф. Я. І.С. Свенціцький. Короткий бібліографічний покажчик. — Київ, 1956

Корнієнко Н.П. Іван Франко – мовознавець // *Жовтень*. – 1956. – № 9.– С.74.

Кривенко М. Марія Свенціцька. Спогади / Записки Львівської наукової бібліотеки ім. В. Стефаника/ НАН України. ЛНБ ім. В. Стефаника. – Львів, 2006. – Випуск 14. – С. 454 – 489.

Кургузов А.О. Глобалізація: мовний аспект:

<http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/36569/149-Kurguzov.pdf?sequence=1>

Панько Т.І. Мова і нація в естетичній концепції І.Франка. – Львів, 1992. – С.7.

Сербенська О. Мовна комунікація: практика і теоретичні засади Івана Франка // *Записки наукового товариства ім. Шевченка*. – Том ССXLVI. – Львів, 2003. – С.321.

Соціологічна думка в Україні : [навч. посібник] / [М. В. Захарченко, В. Ф. Бурлачук, М. О. Молчанов та ін.]. – К. : Заповіт, 1996. – 424 с.

Чехович К. Олександр Потебня: український мислитель-лінгвіст / К. Чехович. – Варшава, 1931. – 185 с.

#### Допоміжна

*Škiljan D.* Lingvistika svakodnevnice. – Novi Sad, 1989. – 142 s.

*Vasiljeva Lj.* Srednjojužnoslavenski književni jezici u sinkroniji i dijakroniji. Osijek:CKD, 2010. – 221 s.

Hymes Dell, *Domena sociolingvistike*, Izbor i prijevod dr. Dunja Jutronic-Tihomirovic, Rijeka, Argumenti, 123-130.

Labov William, *Društvene okolnosti lingvističke promjene*, Izbor i prijevod dr. Dunja Jutronic-Tihomirovic, Rijeka, Argumenti, 116-122.

Radovanovic, Milorad, *Sociolingvistika*, 2. izdanje, Novi Sad, Dnevnik – Književna zajednica Novog Sada, 1986, 304.

## Інформаційні ресурси

### 1. Бібліотеки:

- Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка (вул. М.Драгоманова, 5, 17);
- кафедральна бібліотека;
- міські бібліотеки м.Львова: бібліотека АН імені В.Стефаника (вул.В.Стефаника, 2);
- Львівська обласна бібліотека (пр. Т.Шевченка, 13).

### 2. Джерела Інтернет.

Вивчення дисципліни студентами передбачає вміння використовувати різні інформаційні ресурси, у тому числі Internet-джерела та комунікацію з носіями мови, яку вони вивчають, зокрема:

<http://hjp.hr/>

<http://hrcak.srce.hr>

<http://linguistics.kava.kiev.ua/seminar>

<https://vukajlija.com/forum/teme/51421-srpski-jezicki-portal>

<http://www.srpskijezickiatelje.com/>

Dotazy z jazykové poradny [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступу: <https://dotazy.ujc.cas.cz/>

Elektronické slovníky a zdroje [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступу: <http://www.ujc.cas.cz/elektronicke-slovniky-a-zdroje/>

Internetová jazyková příručka [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступу: <http://prirucka.ujc.cas.cz/>

Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ujc.avcr.cz/>

Bibliografie české lingvistiky / [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступу: <https://bibliografie.ujc.cas.cz/search-form>

<https://vukajlija.com/forum/teme/51421-srpski-jezicki-portal>

<http://www.srpskijezickiatelje.com/>

<https://korpus.sk/>

<https://slovník.juls.savba.sk/>

<https://zborniky.e-slovak.sk/>

<https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/>

<https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/><https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/>

[https://www.juls.savba.sk/ediela/sociolinguistica\\_slovaca/](https://www.juls.savba.sk/ediela/sociolinguistica_slovaca/)

<https://www.juls.savba.sk/ediela/varia/>

[https://www.juls.savba.sk/ediela/slovenski\\_jazykovedci/](https://www.juls.savba.sk/ediela/slovenski_jazykovedci/)

### Тривалість курсу.

**1 семестр**

**Обсяг курсу.**

**120 год., з них аудиторних - 32 год., кредитів 3,5, модулів – 2**

**Очікувані результати навчання.**

У результаті вивчення даного курсу студент повинен

**знати:** теоретичний матеріал зазначених тем; теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації, зокрема розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів; розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності;

**вміти:** ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, аналізувати мовну ситуацію в різних слов'янських країнах, тенденції розвитку слов'янського мовознавства, знати імена відомих славистів.

**Ключові слова.**

**Славістика, Іван Франко, Ватрослав Ягич, Іларіон Свенціцький, сорабістика, К. Трофимович, В. Моторний, соціолінгвістика, термінологія, мовна глобалізація, синхронія, діяхронія.**

**Формат курсу.**

**очний**

**Теми.**

**1. Курс – 1 семестр**

**З історії славістики**

Тема 1. З історії української славістики: Іван Франко.

Тема 2. З історії української славістики: І.С. Свенціцький.

Тема 3. Ватрослав Ягич і українська славістика.

Тема 4. Сучасна українська лінгвістична сорабістична школа. К.К. Трофимович.

**Напрями розвитку сучасної славістики.**

Тема 1. Мовна глобалізація

Тема 2. Соціолінгвістичні дослідження.

Тема 3. Вивчення терміносистем фахових мов.

Тема 4. Польська, словацька, німецька, чеська славістика останніх десятиріч. Сучасна південнослов'янська славістика

**Схема курсу (див. табл. наприкінці документа)**

**Підсумковий контроль, форма.**

**Форма підсумкового контролю успішності навчання залік - 1 семестр.**

**Пререквізити.**

Отримані навички з вивчення курсів «Вступ до слов'янської філології», «Вступ до мовознавства», «Загальне мовознавство».

<b>Необхідне обладнання.</b>	Проектор, комп'ютер.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності).</b>	<b>Тести, контрольні роботи.</b> Максимальна сума підсумкових балів – 100. Підсумковий контроль передбачений у формі заліку у 2 семестрі. Залік оцінюється за 50-бальною шкалою. Бали за поточну успішність нараховуються за усні опитування на практичному занятті та виконання модульних контролів на підставі рефератів. Оцінка за модульний контроль складається з написання рефератів та підготовки презентацій. Максимальна кількість балів за поточну успішність – 50.
<b>Питання до заліку.</b>	<b>1 курс 2 семестр</b> <b>З історії славістики</b> Тема 1. З історії української славістики: Іван Франко.

	<p>Тема 2. З історії української славістики: І.С. Свенціцький.  Тема 3. Ватрослав Ягич і українська славістика.  Тема 4. Сучасна українська лінгвістична сорабістична школа.  К.К. Трофимович.  <b>Напрями розвитку сучасної славістики.</b>  Тема 1. Мовна глобалізація  Тема 2. Соціолінгвістичні дослідження.  Тема 3. Вивчення терміносистем фахових мов.  Тема 4. Польська, словацька, німецька, чеська славістика  останніх десятиріч. Сучасна південнослов'янська славістика</p>
<b>Опитування</b>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>



## СХЕМА КУРСУ

### 1 КУРС. 2 СЕМЕСТР

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література	Завдання, год	Термін виконання
	<b>МОДУЛЬ І.</b>				

2 г. 1	Тема 1. З історії української славістики: Іван Франко	лекція  практична	Васильєва Л. Південнослов'янська проблематика в мовознавчих зацікавленнях Івана Франка. Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2006.	З історії української славістики – 7	13.10.
2 г. 2					
2 г. 3	Мовознавча проблематика у працях Івана Франка (міжслов'янські паралелі).	лекція  практична	Васильєва Л. Південнослов'янська проблематика в мовознавчих зацікавленнях Івана Франка. Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2006.	Мовознавча проблематика у працях Івана Франка 7	13.10
2 г. 4					
2 г. 5	Ватрослав Ягич і українська славістика. Іларіон Свенціцький.	лекція  практична	Васильєва Л. Південнослов'янська проблематика в мовознавчих зацікавленнях Івана Франка. Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2006. Гумецька Л. Л. Іларіон Семенович Свенціцький //	Іларіон Свенціцький. – 7	17.10
2 г. 6					

			Мовознавство. — 1976 – №4. С.76-84.		
2 г. 7	Сучасна українська лінгвістична сорабістична школа. К.К. Трофимович.	лекція	Васильєва Л. П. Сорабістична спадщина професора Костянтина Трофимовича (до 90-річчя від дня народження // Мовознавство. – 2012 – №6. – С.79-87.	Львівська сорабістика. – 8	17.10
2 г. 8		практична			
	МОДУЛЬ 2.				
2 г. 9.	Мовна глобалізація	лекція	<a href="http://dspace.nbuiv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/36569/149-Kurguzov.pdf?sequence=1">http://dspace.nbuiv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/36569/149-Kurguzov.pdf?sequence=1</a>	Глобалізація в слов'янському світі. - 8	8.11
2 г. 10.		практична			
2 г. 11.	Мовна глобалізація. Тенденції останніх років.	лекція	Васильєва Л. Штокавські літературні мови: проблеми становлення, розвитку, сучасний стан. – Львів: ЛНУ ім. Ів.Франка, 2002. Vasiljeva Lj. Srednjojužnoslavenski jezici u sinkroniji i dijakroniji. – Osijek SKD “M – M”, 2010.	Мовна глобалізація в Чехії та Хоратії -8	21.11
2 г. 12.		практична			

			– 221 s.		
2 г. 13.	Соціолінгвістичні дослідження.	лекція	Васильєва Л.П. Соціолінгвістика в південнослов'янськи х країнах / Л.П. Васильєва // Мовознавство. – 2016. – №6. – С.37- 48.	Соціолінгвістика в Хорватії та Чехії.  - 9	5.12
2 г. 14.		практична			
2 г. 15.	Вивчення терміносистем фахових мов	лекція	Васильєва Л.П. Термінологічні дослідження в південнослов'янськи х країнах / Л.П. Васильєва // Мовознавство. – 2018. – №1. – С. 24- 35.	Польська, словацька, німецька, чеська славістика останніх десятиріч. Сучасна південнослов'янська славістика. – 18	19.12
2 г. 16		практична			

32 год.

88 год.

**Назва курсу:**

**«Теоретичні питання слов'янського мовознавства»**

**Адреса викладання курсу:**

**Кафедра слов'янської філології імені Іларіона Свенціцького**

**Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна:**

**Філологічний факультет, кафедра слов'янської філології ім. проф. Іларіона Свенціцького**

**Галузь знань, шифр та назва спеціальності:**

**035.03 слов'янські мови та літератури (переклад включно) - магістр (035.035**

**слов'янські мови та літератури (переклад включно) магістр – перша сербська, 035.033,**

**слов'янські мови та літератури (переклад включно) магістр – перша польська, 035.036**

**слов'янські мови та літератури (переклад включно) магістр – перша словацька, 035.038**

**слов'янські мови та літератури (переклад включно) магістр – перша – чеська)**

**Викладачі курсу.**

**Васильєва Л.П.**

**Контактна інформація викладачів.**

**milav2000@yahoo.com**

**Консультації з курсу відбуваються**

**Відповідно до розкладу**

**Сторінка курсу.**

**Сайт кафедри**

**Інформація про курс.**

**Завдання курсу «Теоретичні питання слов'янського мовознавства» є формування необхідних теоретичних знань і практичних знань і навичок, які дають базові уявлення про розвиток славістичної наукової парадигми через конкретні персоналії та формування системного уявлення про сучасний стан славістичної науки загалом і її сучасних напрямів**

**Коротка анотація курсу.**

Навчальна дисципліна розрахована на студентів 5 курсу, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр». Вона формує уявлення про розвиток славістичної наукової парадигми через конкретні персоналії та формування системного уявлення про сучасний стан славістичної науки загалом і її сучасних напрямів. Оволодіння курсом за запропонованою програмою допоможе студентам отримати практичні і теоретичні знання з актуальних проблем славістики.

Пропонований курс лекцій і практичних (32 години) викладається у 2 семестрі.

**Мета та цілі курсу.**

**Мета** навчальної дисципліни засвоєння теоретичного матеріалу курсу з опорою на знання з курсу «Вступ до слов'янської філології», «Вступ до мовознавства», «Загальне мовознавство».

**Метою** викладання навчальної дисципліни є ґрунтовне оволодіння знаннями з курсу **Теоретичні питання слов'янського мовознавства.**

**Основними завданнями курсу є**

**сформувати уявлення студентів про розвиток славістичної наукової парадигми через конкретні персоналії та формування системного уявлення про сучасний стан славістичної науки загалом і її сучасних напрямів та застосовувати їх на практиці**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** теоретичний матеріал зазначених тем; теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації, зокрема розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів; розуміти

основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності;

**вміти:** аналізувати мовну ситуацію в різних слов'янських країнах, тенденції розвитку слов'янського мовознавства, знати імена відомих славістів.

## **Навчальна дисципліна спрямована на формування**

### **таких загальних компетентностей:**

- ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

### **фахових компетентностей:**

- ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.
- ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
- ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації (слов'янські мови та літератури (переклад включно) для вирішення професійних завдань.
- ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
- ФК 11. Здатність використовувати психолого-педагогічні вміння і навички, необхідні для реалізації викладацької діяльності.

Програмні результати навчання курсу „**Теоретичні питання слов'янського мовознавства**“ загалом це ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; організовувати процес свого навчання й самоосвіти; використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності; розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів; знати й розуміти систему слов'янських мов, історію мов і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності; характеризувати діалектні та соціальні різновиди мови спеціалізації, описувати соціолінгвальну ситуацію; знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності; збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання; мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; абстрактно мислити, аналізувати і синтезувати, мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології, бути критичним і самокритичним, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, працювати в команді та автономно, генерувати нові ідеї (креативність), критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки, здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань, вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень, усвідомлювати роль експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату, оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення, упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в

ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами, застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі, оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування, знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі з представниками інших професійних груп різного рівня, застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації, характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації, збирати й систематизувати мовні, факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації), здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних, дотримуватися правил академічної доброчесності, доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються, обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу, використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

### **Методи навчання.**

Використовуються такі методи навчання:

а) *словесні* – лекція, пояснення, бесіда;

б) *наочні* – ілюстрування лекційного матеріалу таблицями, схемами та графіками;

в) *практичні* – виконання практичних робіт, що передбачає організацію навчальної роботи для отримання нових знань, узагальнень та аналізу та формування вмінь і навичок інтерпретації фактів і стану розвитку слов'янських мов, славістики загалом та її напрямів.

Розглядаються мовознавчі проблеми, студенти вчать застосовувати набуті знання на практиці, робити наукові узагальнення.

### **Література для вивчення дисципліни.**

#### **Базова**

Голубовська, І. О. Етнічні особливості мовних картин світу : монографія, 2-е вид., випр. і доп. – К. : Логос, 2004. – 284 с.

Гумбольдт, В. Язык и философия культуры / Вильгельм фон Гумбольдт. – М. : "Прогресс", 1985. – 451 с.

Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию / Вильгельм фон Гумбольдт; [пер. с нем. Г. М. Рамишвили]. – М. : Прогресс, 1984. – 397 с. *Єрмоленко С. С., Бибик С. П., Тодор О. Г.* Українська мова. Короткий тлумачний словник лінгвістичних термінів. – Київ: Либідь, 2001. – 224 с.

*Почепцов О. Г.* Языковая ментальность: способ представления мира // Вопросы языкознания. – 1990. – № 6. – С. 110–122.

Пражский лингвистический кружок: Сб. науч. тр. – М.: Прогресс, 1967. – 558с.

Ставицька Л.О. Мовні засоби вираження наскрізного образу як елемента індивідуальної естетичної системи // Семасіологія і словотвір: Збірник наукових праць. – К.: Наук.думка, 1989. – С.98-102.

Ставицька, Л.О. Актуальні проблеми сучасної української гендерної лінгвістики // Доповідь на Київському міському семінарі з гендерної лінгвістики. – Режим доступу : <http://linguistics.kava.kiev.ua/seminar>

Ставицька Л.О. Гендерна лінгвістика: українська перспектива // [http://www.ua.slavica.org/modules.php?name=News&file=article & sid=59](http://www.ua.slavica.org/modules.php?name=News&file=article&sid=59)

Масенко Л. Т. Нариси з соціолінгвістики. — К.: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2010. — 242 с.

Масенко Л. Т. Українська соціолінгвістика: вивчення проблем мовної політики // Українська мова. — 2008. — № 1. — С. 13 — 23.

---

Васильєва Л., Кріль М. Франц Міклошич і українці // *Historizem v raziskovanju slovenskega jezika, literature in kulture. Metode in zvrsti*. Ljubljana, 2003. S.399-409.

Васильєва Л. Південнослов'янська проблематика в мовознавчих зацікавленнях Івана Франка. Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2006. - 72 с.

Васильєва Л. Jagićeva slavistička škola u Ukrajini // *Između dviju domovina. Zbornik Milorada Nikčevića / ur. Milica Lukić, Josip Sablić*. Osijek: Filozofski fakultet Sveučilišta J.J. Strossmayera, 2011. S. 599-615

Vasiljeva Lj. Vatroslav Jagić i slavistička problematika u znanstvenom radu Ivana Franka // *Zbornik o Vatroslavu Jagiću*. Zagreb, 2007. –S.265-280.

Vasiljeva Lj. Jagićeva slavistička škola u Ukrajini // *Između dviju domovina. Zbornik Milorada Nikčevića / ur. Milica Lukić, Josip Sablić*. Osijek: Filozofski fakultet Sveučilišta J.J. Strossmayera, 2011. S. 599-619.

Васильєва Л. П. Сорабістична спадщина професора Костянтина Трофимовича (до 90-річчя від дня народження // *Мовознавство*. – 2012 – №6. – С.79-87.

Васильєва Л.П. Термінологічні дослідження в південнослов'янських країнах / Л.П.

Васильєва // *Мовознавство*. – 2018. – №1. – С. 24-35.

Васильєва Л.П. Соціолінгвістика в південнослов'янських країнах / Л.П. Васильєва // *Мовознавство*. – 2016. – №6. – С.37-48.

Вільчинський Ю. М. Олександр Потебня як філософ / Юрій Михайлович Вільчинський. – Львів : ЛДУ, 1995. – 128 с.

Грещук В. Роль Івана Франка у формуванні єдиної української літературної мови / Василь Грещук // *Вісник Наукового товариства ім. Т. Шевченка*. Чис. 2. - Івано-Франківськ : [б. в.], 2007. - С. 29-37.

Гумецька Л. Л. Іларіон Семенович Свенціцький // *Мовознавство*. — 1976 –№4. С.76-84.

Закревська Я. В. Свенціцький Іларіон Семенович // *Енциклопедія «Українська мова»*. — Київ, 200

Кізлик О. Д., Луцик Ф. Я. І.С. Свенціцький. Короткий бібліографічний покажчик. — Київ, 1956

Кривенко М. Марія Свенціцька. Спогади / Записки Львівської наукової бібліотеки ім. В. Стефаника/ НАН України. ЛНБ ім. В. Стефаника. – Львів, 2006. – Випуск 14. – С. 454 – 489.

Кургузов А.О. Глобалізація: мовний аспект:

<http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/36569/149-Kurguzov.pdf?sequence=1>

Панько Т.І. Мова і нація в естетичній концепції І.Франка. – Львів, 1992. – С.7.

Сербенська О. Мовна комунікація: практика і теоретичні засади Івана Франка // *Записки наукового товариства ім. Шевченка*. – Том ССXLVI. – Львів, 2003. – С.321.

Соціологічна думка в Україні : [навч. посібник] / [М. В. Захарченко, В. Ф. Бурлачук, М. О. Молчанов та ін.]. – К. : Заповіт, 1996. – 424 с.

Чехович К. Олександр Потебня: український мислитель-лінгвіст / К. Чехович. – Варшава, 1931. – 185 с.

#### Допоміжна

*Škiljan D. Lingvistika svakodnevnice*. – Novi Sad, 1989. – 142 s.

Vasiljeva Lj. Srednjojužnoslavenski književni jezici u sinkroniji i dijakroniji. Osijek:CKD, 2010. – 221 s.

Hymes Dell, *Domena sociolingvistike*, Izbor i prijevod dr. Dunja Jutronic-Tihomirović, Rijeka, Argumenti, 123-130.

Labov William, *Društvene okolnosti lingvističke promjene*, Izbor i prijevod dr. Dunja Jutronic-Tihomirović, Rijeka, Argumenti, 116-122.

Radovanović, Milorad, *Sociolingvistika*, 2. izdanje, Novi Sad, Dnevnik – Književna zajednica Novog Sada, 1986, 304.

## Інформаційні ресурси

### 1. Бібліотеки:

- Наукова бібліотека Львівського національного університету імені Івана Франка (вул. М.Драгоманова, 5, 17);
- кафедральна бібліотека;
- міські бібліотеки м.Львова: бібліотека АН імені В.Стефаника (вул.В.Стефаника, 2);
- Львівська обласна бібліотека (пр. Т.Шевченка, 13).

### 2. Джерела Інтернет.

Вивчення дисципліни студентами передбачає вміння використовувати різні інформаційні ресурси, у тому числі Internet-джерела та комунікацію з носіями мови, яку вони вивчають, зокрема:

<http://hjp.hr/>

<http://hrcak.srce.hr>

<http://linguistics.kava.kiev.ua/seminar>

<https://vukajlija.com/forum/teme/51421-srpski-jezicki-portal>

<http://www.srpskijezickiatelje.com/>

Dotazy z jazykové poradny [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступу: <https://dotazy.ujc.cas.cz/>

Elektronické slovníky a zdroje [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступу: <http://www.ujc.cas.cz/elektronicke-slovniky-a-zdroje/>

Internetová jazyková příručka [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступу: <http://prirucka.ujc.cas.cz/>

Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ujc.avcr.cz/>

Bibliografie české lingvistiky / [Електронний ресурс] / Ústav pro jazyk český Akademie věd České republiky. – Режим доступу: <https://bibliografie.ujc.cas.cz/search-form>

<https://vukajlija.com/forum/teme/51421-srpski-jezicki-portal>

<http://www.srpskijezickiatelje.com/>

<https://korpus.sk/>

<https://slovník.juls.savba.sk/>

<https://zborniky.e-slovak.sk/>

<https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/>

<https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/><https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/>

[https://www.juls.savba.sk/ediela/sociolinguistica\\_slovaca/](https://www.juls.savba.sk/ediela/sociolinguistica_slovaca/)

<https://www.juls.savba.sk/ediela/varia/>

[https://www.juls.savba.sk/ediela/slovenski\\_jazykovedci/](https://www.juls.savba.sk/ediela/slovenski_jazykovedci/)

**Тривалість курсу.**

**1 семестр**

**Обсяг курсу.**



**120 год., з них аудиторних - 32год., кредитів 3,5, модулів – 2**  
**Очікувані результати навчання.**

У результаті вивчення даного курсу студент повинен

**знати:** теоретичний матеріал зазначених тем; теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації, зокрема розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів; розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності;

**вміти:** ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, аналізувати мовну ситуацію в різних слов'янських країнах, тенденції розвитку слов'янського мовознавства, знати імена відомих славистів.

**Ключові слова.**

**Славістика, Іван Франко, Ватрослав Ягич, Іларіон Свенціцький, сорабістика, К. Трофимович, В. Моторний, соціолінгвістика, термінологія, мовна глобалізація, синхронія, діяхронія.**

**Формат курсу.**

**очний**

**Теми.**

**1. Курс – 1 семестр**

**З історії славістики**

Тема 1. З історії української славістики: Іван Франко.

Тема 2. З історії української славістики: І.С. Свенціцький.

Тема 3. Ватрослав Ягич і українська славістика.

Тема 4. Сучасна українська лінгвістична сорабістична школа. К.К. Трофимович.

**Напрями розвитку сучасної славістики.**

Тема 1. Мовна глобалізація

Тема 2. Соціолінгвістичні дослідження.

Тема 3. Вивчення терміносистем фахових мов.

Тема 4. Польська, словацька, німецька, чеська славістика останніх десятиріч. Сучасна південнослов'янська славістика

**Схема курсу (див. табл. наприкінці документу)**

**Підсумковий контроль, форма.**

**Форма підсумкового контролю успішності навчання залік - 1 семестр.**

**Пререквізити.**

Отримані навички з вивчення курсів «Вступ до слов'янської філології», «Вступ до мовознавства», «Загальне мовознавство».

<b>Необхідне обладнання.</b>	Проектор, комп'ютер.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності).</b>	<b>Тести, контрольні роботи.</b> Максимальна сума підсумкових балів – 100. Підсумковий контроль передбачений у формі заліку у 2 семестрі. Залік оцінюється за 50-бальною шкалою. Бали за поточну успішність нараховуються за усні опитування на практичному занятті та виконання модульних контролів на підставі рефератів. Оцінка за модульний контроль складається з написання рефератів та підготовки презентацій. Максимальна кількість балів за поточну успішність – 50.
<b>Питання до заліку.</b>	<b>1 курс 2 семестр</b>

	<p><b>З історії славістики</b></p> <p>Тема 1. З історії української славістики: Іван Франко.  Тема 2. З історії української славістики: І.С. Свенціцький.  Тема 3. Ватрослав Ягич і українська славістика.  Тема 4. Сучасна українська лінгвістична сорабістична школа.  К.К. Трофимович.</p> <p><b>Напрями розвитку сучасної славістики.</b></p> <p>Тема 1. Мовна глобалізація  Тема 2. Соціолінгвістичні дослідження.  Тема 3. Вивчення терміносистем фахових мов.  Тема 4. Польська, словацька, німецька, чеська славістика останніх десятиріч. Сучасна південнослов'янська славістика</p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

## СХЕМА КУРСУ

### 1 КУРС. 2 СЕМЕСТР

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література	Завдання, год	Термін виконання
	<b>МОДУЛЬ I.</b>				

2 г. 1	Тема 1. З історії української славістики: Іван Франко	лекція  практична	Васильєва Л. Південнослов'янська проблематика в мовознавчих зацікавленнях Івана Франка. Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2006.	З історії української славістики – 7	13.10.
2 г. 2					
2 г. 3	Мовознавча проблематика у працях Івана Франка (міжслов'янські паралелі).	лекція  практична	Васильєва Л. Південнослов'янська проблематика в мовознавчих зацікавленнях Івана Франка. Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2006.	Мовознавча проблематика у працях Івана Франка 7	13.10
2 г. 4					
2 г. 5	Ватрослав Ягич і українська славістика. Іларіон Свенціцький.	лекція  практична	Васильєва Л. Південнослов'янська проблематика в мовознавчих зацікавленнях Івана Франка. Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2006. Гумецька Л. Л. Іларіон Семенович Свенціцький //	Іларіон Свенціцький. – 7	17.10
2 г. 6					

			Мовознавство. — 1976 – №4. С.76-84.		
2 г. 7	Сучасна українська лінгвістична сорабістична школа. К.К. Трофимович.	лекція	Васильєва Л. П. Сорабістична спадщина професора Костянтина Трофимовича (до 90-річчя від дня народження // Мовознавство. – 2012 – №6. – С.79-87.	Львівська сорабістика. – 8	17.10
2 г. 8		практична			
	МОДУЛЬ 2.				
2 г. 9.	Мовна глобалізація	лекція	<a href="http://dspace.nbuiv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/36569/149-Kurguzov.pdf?sequence=1">http://dspace.nbuiv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/36569/149-Kurguzov.pdf?sequence=1</a>	Глобалізація в слов'янському світі. - 8	8.11
2 г. 10.		практична			
2 г. 11.	Мовна глобалізація. Тенденції останніх років.	лекція	Васильєва Л. Штокавські літературні мови: проблеми становлення, розвитку, сучасний стан. – Львів: ЛНУ ім. Ів.Франка, 2002. Vasiljeva Lj. Srednjojužnoslavenski jezici u sinkroniji i dijakroniji. – Osijek SKD “M – M”, 2010.	Мовна глобалізація в Чехії та Хоратії -8	21.11
2 г. 12.		практична			

			– 221 s.		
2 г. 13.	Соціолінгвістичні дослідження.	лекція	Васильєва Л.П. Соціолінгвістика в південнослов'янськи х країнах / Л.П. Васильєва // Мовознавство. – 2016. – №6. – С.37- 48.	Соціолінгвістика в Хорватії та Чехії.  - 9	5.12
2 г. 14.		практична			
2 г. 15.	Вивчення терміносистем фахових мов	лекція	Васильєва Л.П. Термінологічні дослідження в південнослов'янськи х країнах / Л.П. Васильєва // Мовознавство. – 2018. – №1. – С. 24- 35.	Польська, словацька, німецька, чеська славістика останніх десятиріч. Сучасна південнослов'янська славістика. – 18	19.12
2 г. 16		практична			

32 год.

88 год.