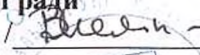


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка

**Голова вченої ради**

Мельник В.П. / 

протокол № 57/7 від «06» листопада 2018 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2018 р.



**ОСВІТНЬО-**

**ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Українська мова та література»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань **03 – Гумантарні науки,**

за спеціальністю **035 – Філологія,**

спеціалізацією **035.01 – Українська мова та література**

Кваліфікація: **Бакалавр філології. Фахівець з української мови та літератури**

**Львів 2018 р.**

Розроблено робочою групою спеціальності 035 – Філологія, спеціалізації 035.01 – Українська мова та література у складі:

Доктор філологічних наук, професор Криса Б.С. (гарант освітньої програми)  
Доктор філологічних наук, професор Бацевич Ф.С.  
Доктор філологічних наук, професор Галета О.І.  
Доктор філологічних наук, професор Кочан І.М.  
Доктор філологічних наук, професор Пилипчук С.М.  
Доктор філологічних наук, доцент Купчинська З.О.

Керівник проектної групи,  
гарант освітньої програми



проф. Криса Б.С.

**ПОГОДЖЕНО**

Вчена рада філологічного факультету  
Протокол № 10 від 23 травня 2018 року

Декан філологічного факультету



проф. Пилипчук С.М.

**1. Профіль освітньої програми бакалавра за спеціальністю «035 – Філологія» спеціалізацією «035.01 – Українська мова та література».**

<b>I. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка Філологічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Перший (бакалаврський) рівень Кваліфікація: бакалавр філології. Фахівець з української мови та літератури
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра «Українська мова та література»
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, 3 роки 10 місяців (денна, заочна форми навчання)
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію Серія НД №1492481 від 25 вересня 2017 р. Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 23 грудня 2013р. протокол №48 (наказ МОН України від 19.12.2016 №866), з галузі знань (спеціальності) 03 Гуманітарні науки (035 Філологія) визнано акредитованим за рівнем бакалавр (на підставі наказу МОН України від 31.12.2009 № 1565) Термін дії сертифіката до 1 липня 2019 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень
<b>Передумова</b>	Наявність здобутої повної загальної середньої освіти
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії</b>	до 1 липня 2019 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://philology.lnu.edu.ua/academics">http://philology.lnu.edu.ua/academics</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру у галузі середньої освіти, який володіє знаннями й уміннями психолого-педагогічних особливостей навчально-виховного процесу в середній школі та ЗВО I-II рівнів акредитації, сучасними педагогічними технологіями, методами організації творчого пошуку майбутнього фахівця. Забезпечення підготовки фахівців з педагогіки, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками філологічних досліджень; формування критичного мислення та практичних навичок проведення наукових досліджень. Набуття освітньої та професійної кваліфікації для здійснення професійної діяльності, пов'язаної із аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (із науково-дослідною, критично-аналітичною, а також із прикладною метою).	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	галузь знань 03 – Гуманітарні науки спеціальність 035 – Філологія спеціалізація: 035.01 – Українська мова та література
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма бакалавра. Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками педагогічних та філологічних досліджень, викладання української мови та літератури у ЗОШ, враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень та їхнім застосуванням в освіті через проходження навчальних (фольклорної, діалектологічної, музейно-архівної) та педагогічної практик; формує фахівців і викладачів із філологічним способом мислення та уявою, здатних не лише використовувати набуті знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки. Програма передбачає поглиблені знання і практичні навички використання іноземних мов за фахом та створення умов для



	академічної мобільності і навчання на філологічних факультетах провідних ЗВО України, а також за кордоном.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> українська мова (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); українська література (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); усна народна творчість (у теоретичному, історико-культурному, науково-дослідницькому аспектах); комунікація (у професійному і міжкультурному аспектах).</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців з філологічної освіти, які мають фундаментальні фахові знання, демонструють сучасне мислення та володіють прикладними навичками, необхідними для дослідження та вирішення освітніх проблем.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорія філологічної науки і теорія наукових галузей, які відповідають предметній спеціалізації.</p> <p><i>Методи:</i> поєднання методів і засобів, які застосовують у філологічній науці та наукових галузях, які відповідають предметній спеціалізації.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні технології (комунікаційні, пошукові, аналітичні).</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками філологічних та педагогічних досліджень, викладання української мови та літератури у загальноосвітніх закладах, враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень та їхнім застосуванням в освіті через проходження педагогічної практики; формує фахівців і вчителів із філологічним способом мислення та уявою, здатних не лише використовувати набуті знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки.</p> <p>Програма передбачає поглиблені знання і практичні навички використання іноземних мов за фахом та створення можливостей для академічної мобільності і навчання за програмами обміну на філологічних факультетах провідних ЗВО України, а також за кордоном.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник бакалаврату може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти. ЗВО I-II рівнів акредитації (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження відповідних практик); у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження освіти на другому освітньо-науковому рівні вищої освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі проведення педагогічних досліджень, навчальної та виробничої практики тощо. Викладання здійснюється у формі лекцій, мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.

<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Поточний контроль</i> - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Державна атестація</i> – атестація здійснюється у формі державних іспитів.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 2. Здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, цінувати його культурно-історичні та морально-етичні надбання та сприяти розв'язанню актуальних загальнодержавних і суспільних завдань.</p> <p>ЗК 3. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості.</p> <p>ЗК 4. Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Цінування різноманітності та мультикультурності. Усвідомлена повага до різноманіття культур.</p> <p>ЗК 11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.</p> <p>ЗК 14. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.</p> <p>ФК 3. Здатність демонструвати знання з теорії та історії мови.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати просторові (горизонтальні) та соціальні (вертикальні) різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Базові уявлення про загальні властивості літератури як мистецтва слова, про закони побудови художнього твору, особливості письменницької праці, літературні стилі, наукові методи і школи в літературознавстві.</p>



	<p>ФК 6. Базові уявлення про основні тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 7. Системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища.</p> <p>ФК 8. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 9. Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.</p> <p>ФК 10. Професійні знання й уміння з обраної спеціалізації.</p> <p>ФК 11. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК 12. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 13. Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ФК 14. Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ФК 15. Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови).</p> <p>ФК 16. Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 17. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мови.</p> <p>ФК 18. Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p>ПРН 1. Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН 2. Аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументувати свої погляди на дискусійні моменти української історії та сучасного суспільного життя.</p> <p>ПРН 3. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 4. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 5. Демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 6. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 7. Використовувати іноземну мову для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПРН 9. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН 10. Виділяти галузі філології й окреслювати коло їх основних проблем.</p>

	<p>ПРН 11. Знати систему мови.</p> <p>ПРН 12. Знати історію мови і літератури, що вивчаються.</p> <p>ПРН 13. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПРН 15. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 16. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їх специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p>ПРН 17. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ПРН 18. Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 19. Окреслювати основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснювати їх взаємозв'язок у цілісній системі знань.</p> <p>ПРН 20. Демонструвати знання з обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРН 21. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 22. Планувати і здійснювати дослідження в галузі філології на належному рівні.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники програми: 6 докторів наук.</p> <p>Всі розробники є штатними співробітниками Львівського національного університету імені Івана Франка.</p> <p>Гарант освітньої програми: Криса Богдана Семенівна – доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури імені професора Михайла Возняка.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальні корпуси ЛНУ ім. І. Франка; гуртожитки; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; їдальні; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивні зали та майданчики.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний сайт ЛНУ ім. І. Франка: <a href="http://www.lnu.edu.ua">http://www.lnu.edu.ua</a>; необмежений доступ до мережі Інтернет в усіх навчальних корпусах; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; пакет MS Office 365; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання дипломних проєктів (робіт); критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національно-кредитна мобільність</b>	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у ЗВО та наукових установах України.</p>



<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Програма Erasmus+, що започаткована Європейським Союзом у 2014 році і передбачає навчальну кредитну мобільність студентів та викладачів за участю Львівського національного університету імені Івана Франка та університетів Австрії, Болгарії, Хорватії, Чеської Республіки, Естонії, Франції, Німеччини, Італії, Греції, Литви, Латвії, Нідерландів, Польщі, Португалії, Словенії, Іспанії, Туреччини в межах підписаних угод.</p> <p>Програма Fulbright (США) для навчання та проведення досліджень в провідних американських університетах.</p> <p>Програма академічної мобільності “Мевлана” (Туреччина), що передбачає академічний обмін з турецькими університетами на основі конкурсного відбору учасників.</p> <p>Програма обміну студентами, викладачами та науковцями з Альбертським університетом в Канаді.</p> <p>Програма обміну студентами з Поморською Академією в Слунську (Польща).</p> <p>Програма обміну студентами з Університетом Фоджа (Італія).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Умови та особливості ОП в контексті навчання іноземних громадян пов’язані із загальними засадами освітнього процесу, визначеними правилами МОН.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов’язкові компоненти ОП			
<b>1. Нормативні навчальні дисципліни</b>			
<b>1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>			
ГСЕ01.01	Історія України	3	екзамен
ГСЕ01.02	Історія української культури	3	екзамен
ГСЕ01.03	Іноземна мова	12	екзамен
ГСЕ01.04	Філософія	3	екзамен
ГСЕ01.05	Фізвиховання	6	залік
ГСЕ01.06	Політологія	3	залік
<b>1.2. Цикл професійної і практичної підготовки</b>			
ПП01.01	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ПП01.02	Вступ до літературознавства	4	екзамен
ПП01.03	Сучасна українська літературна мова	27	екзамен (у 1, 2, 3, 5, 6, 8 семестрах), залік (у 7 семестрі), курсова робота (у 7 семестрі)
ПП01.04	Історія української літератури	22,5	Екзамен (у 2, 3, 4, 6, 7 семестрах), залік (у 1 семестрі)
ПП01.05	Методика викладання української мови	3	екзамен
ПП01.06	Методика викладання української літератури	3	екзамен
ПП01.07	Педагогіка	3	екзамен
ПП01.08	Психологія	3	залік



ПП01.09	Безпека життєдіяльності (Безпека життєдіяльності, цивільний захист та сестринська справа)	3	залік
ПП01.10	Охорона праці (Основи охорони праці, охорона праці в галузі)	3	залік
	Практики:		
ПП01.11	Навчальна фольклорна	4,5	диференційований залік
ПП01.12	Навчальна діалектологічна	4,5	диференційований залік
ПП01.13	Навчальна музейно-архівна	4,5	диференційований залік
ПП01.14	Педагогічна	9	диференційований залік
ПП01.15	Державні іспити	3	екзамен
<b>1.1. Спеціалізація 035.01 «Українська мова та література»</b>			
ПП01.1.01	Історія української літературної мови	3	екзамен
ПП01.1.02	Історія світової літератури	11	екзамен (у 1, 4, 5 семестрах)
ПП01.1.03	Історична граматики української мови	6	екзамен
ПП01.1.04	Діалектологія	3	екзамен
ПП01.1.05	Українська усна народна словесність	6	екзамен (у 1, 2 семестрах)
ПП01.1.06	Культура української мови	3	екзамен
ПП01.1.07	Старослов'янська мова	4	диференційований залік
ПП01.1.08	Латинська мова	3	екзамен
ПП01.1.09	Історія української фольклористики	3	залік
ПП01.1.10	Народознавство	3	екзамен
ПП01.1.11	Науковий семінар	5	залік
ПП01.1.12	У тому числі курсові роботи в кредитах	3	залік
<b>2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
<b>2.1. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
<b>2.1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>			
ГСЕ02.01	Дисципліни вільного вибору	12	залік (у 3, 4, 5, 6 семестрах)
<b>2.1.2. Цикл професійної і практичної підготовки</b>			
ПП02.01	1. Соціолінгвістика: наука про мову 2. Лінгвокраїнознавство в курсі української мови як іноземної	3	залік
ПП02.02	1. Основи наукових філологічних досліджень (мовознавчих) 2. Основи наукових філологічних досліджень (літературознавчих)	3	залік
ПП02.03	1. Українська морфонологія 2. Українське низове бароко: поетика стилю і жанру 3. Український обрядовий фольклор 4. Вступ до комп'ютерної лінгвістики 5. Основи методики викладання української мови як іноземної 6. Текстологія 7. Актуальні питання української фразеології 8. Новаторство лірики Івана Франка	6	залік

	9. Основи теорії літератури		
	10. Етнолінгвістика		
	11. Форми і засоби викладання української мови як іноземної		
	12. Літературознавча думка в Західній Україні 20-30-х рр. ХХ ст.		
ПП02.04	1. Український мовленнєвий етикет	5	залік
	2. Діаспорне шевченкознавство		
	3. Український ліро-епос		
	4. Лінгвістика реклами		
	5. Методика викладання лексики в іншомовній аудиторії		
	6. Основи літературної комунікації		
	7. Культура наукового мовлення		
	8. Празька школа української поезії		
	9. Українська фольклорна проза і драма		
	10. Вступ до соціолінгвістики		
	11. Методика навчання фонетики та орфоєпії в іншомовній аудиторії		
	12. Історіографія українського літературознавства		
ІП02.05	1. Національне виховання на уроках української мови	3	залік
	2. Перечитування української класики		
	3. Філософія мови		
	4. Фольклор і художня література		
	5. Київська школа та поезія 1980-90-х рр.		
	6. Українська поезія кін. ХХ – поч. ХХІ ст.		
	7. Методика навчання граматики (морфології) в іншомовній аудиторії		
ПП02.06	1. Синтаксичні норми української мови	3	залік
	2. Актуальні проблеми шевченкознавства		
	3. Вступ до етномузикології		
	4. Вступ до когнітивної лінгвістики		
	5. Інноваційні процеси в лексиці сучасної української літературної мови		
	6. Т. Шевченко і світова література		
ІП02.07	1. Мова та ідеологія	3	залік
	2. Літературна критика шістдесятників. Шістдесятництво: ідейно-естетичний феномен		
	3. Проблемні питання української ономастики		
	4. Методика викладання фольклору		
	5. Семантика		
	6. Основні проблеми теорії літератури		
	7. Методика навчання видів мовленнєвої діяльності в іншомовній аудиторії		
ІП02.08	1. Українська неологія і неографія	6	залік
	2. Українська літературна мова: стан і статус		
	3. Мовна політика: світ і Україна		
	4. Жанрові виміри сучасного українського роману		
	5. Еволюція художнього світогляду Івана Франка		
	6. Слов'янський контекст української фольклористики ХІХ ст.		
	7. Українське термінознавство		
	8. Українське мовознавство в іменах		
	9. Невербальна комунікація		
	10. Пам'ять і покоління в літературі		

	11. Синтез мистецтв в українській малій прозі кін. XIX – поч. XX ст.		
	12. Фольклорні течії в українському романтизмі		
ПП02.09	Сучасна слов'янська мова	4	залік
ПП02.10	1. Історія українського мистецтва	4,5	залік
	2. Народознавство		
	3. Історія української лексикографії		
	4. Історична проза 1960 – 90-х рр.		
	5. Мала проза шістдесятників		
	6. Фольклор народів світу		
	7. Лінгвосеміотика		
	8. Мова та ідентичність		
	9. Методика навчання граматики (синтаксису) в іншомовній аудиторії		
ПП02.11	1. Лінгвістика тексту	4,5	залік
	2. Сучасний літературний процес		
	3. Українська поезія шістдесятників		
	4. Український музичний фольклор		
	5. Теорія і методи соціолінгвістики		
	6. Мистецький та теоретичний дискурс українського модернізму		
	7. Українська пунктуація		
	8. Літературне редагування		
ПП02.12	Курсова робота за вибором	3	залік
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	240	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>1-й семестр</i>		
Іноземна мова	3	
Фізвиховання	3	
Вступ до літературознавства	4	екзамен
Сучасна українська літературна мова	4	екзамен
Історія української літератури	4	залік
Безпека життєдіяльності (Безпека життєдіяльності, цивільний захист та сестринська справа)	3	залік
Історія світової літератури	3	екзамен
Українська усна народна словесність	3	екзамен
Латинська мова	3	екзамен
<i>2-й семестр</i>		
Історія України	3	екзамен
Іноземна мова	3	залік
Фізвиховання	3	залік
Вступ до мовознавства	3	екзамен
Сучасна українська літературна мова	4	екзамен
Історія української літератури	3	екзамен
Українська усна народна словесність	3	екзамен
Старослов'янська мова	4	диференційова-



		ний залік
Практика навчальна фольклорна	4,5	диференційований залік
<i>3-й семестр</i>		
Іноземна мова	3	
Сучасна українська літературна мова	3	екзамен
Історія української літератури	3	екзамен
Історія світової літератури	3	
Історична граматики української мови	3	
Діалектологія	3	екзамен
Історія української фольклористики	3	екзамен
Дисципліни вільного вибору (ГСЕ02.01)	3	залік
1. Соціолінгвістика: наука про мову 2. Лінгвокраїнознавство в курсі української мови як іноземної	3	залік
1. Основи наукових філологічних досліджень (мовознавчих) 2. Основи наукових філологічних досліджень (літературознавчих)	3	залік
<i>4-й семестр</i>		
Історія української культури	3	екзамен
Іноземна мова	3	екзамен
Сучасна українська літературна мова в середній школі	4	курсова робота
Історія української літератури в середній школі	3	екзамен
Психологія	3	залік
Історія світової літератури в середній школі	3	екзамен
Історична граматики української мови	3	екзамен
Дисципліни вільного вибору (ГСЕ02.01)	3	залік
Практика навчальна діалектологічна	4,5	диференційований залік
<i>5-й семестр</i>		
Філософія	3	екзамен
Сучасна українська літературна мова	3	екзамен
Історія української літератури	3	
Педагогіка	3	екзамен
Історія української літературної мови	3	екзамен
Історія світової літератури	2	екзамен
Дисципліни вільного вибору (ГСЕ02.01)	3	залік
1. Українська морфологія 2. Українське низове бароко: поетика стилю і жанру 3. Український обрядовий фольклор 4. Вступ до комп'ютерної лінгвістики 5. Основи методики викладання української мови як іноземної 6. Текстологія 7. Актуальні питання української фразеології 8. Новаторство лірики Івана Франка 9. Основи теорії літератури 10. Етнолінгвістика 11. Форми і засоби викладання української мови як іноземної 12. Літературознавча думка в Західній Україні 20-30-х рр. ХХ ст.	6	залік
1. Українська неологія і неографія 2. Українська літературна мова: стан і статус 3. Мовна політика: світ і Україна 4. Жанрові виміри сучасного українського роману 5. Еволюція художнього світогляду Івана Франка	6	залік

6. Слов'янський контекст української фольклористики XIX ст. 7. Українське термінознавство 8. Українське мовознавство в іменах 9. Невербальна комунікація 10. Пам'ять і покоління в літературі 11. Синтез мистецтв в українській малій прозі кін. XIX – поч. XX ст.		
<b>6-й семестр</b>		
Сучасна українська літературна мова	3	екзамен
Історія української літератури	3	екзамен
Науковий семінар	3	
Практика навчальна музейно-архівна	4,5	диференційований залік
Курсова робота		
Дисципліни вільного вибору (ГСЕ02.01)	3	залік
1. Український мовленнєвий етикет 2. Діаспорне шевченкознавство 3. Український ліро-епос 4. Лінгвістика реклами 5. Методика викладання лексики в іншомовній аудиторії 6. Основи літературної комунікації 7. Культура наукового мовлення 8. Празька школа української поезії 9. Українська фольклорна проза і драма 10. Вступ до соціолінгвістики 11. Методика навчання фонетики та орфоенії в іншомовній аудиторії 12. Історіографія українського літературознавства	5	залік
1. Синтаксичні норми української мови 2. Актуальні проблеми шевченкознавства 3. Вступ до етномузикології 4. Вступ до когнітивної лінгвістики 5. Інноваційні процеси в лексиці сучасної української літературної мови 6. Т. Шевченко і світова література	3	залік
Сучасна слов'янська мова	4	залік
<b>7-й семестр</b>		
Сучасна українська літературна мова	3	залік
Історія української літератури	3,5	екзамен
Методика викладання української мови	3	екзамен
Методика викладання української літератури	3	екзамен
Педагогічна практика	9	диференційований залік
Науковий семінар	2	залік
1. Національне виховання на уроках української мови 2. Перечитування української класики 3. Філософія мови 4. Фольклор і художня література 5. Київська школа та поезія 1980-90-х рр. 6. Українська поезія кін. XX – поч. XXI ст. 7. Методика навчання граматики (морфології) в іншомовній аудиторії	3	

1. Мова та ідеологія 2. Літературна критика шістдесятників. Шістдесятництво: ідейно-естетичний феномен 3. Проблемні питання української ономастики 4. Методика викладання фольклору 5. Семантика 6. Основні проблеми теорії літератури 7. Методика навчання видів мовленнєвої діяльності в іншомовній аудиторії	3	залік
<b>8-й семестр</b>		
Політологія	3	залік
Сучасна українська літературна мова	3	екзамен
Охорона праці (Основи охорони праці, охорона праці в галузі)	3	залік
Культура української мови	3	екзамен
Народознавство	3	екзамен
1. Історія українського мистецтва 2. Народознавство 3. Історія української лексикографії 4. Історична проза 1960 – 90-х рр. 5. Мала проза шістдесятників 6. Фольклор народів світу 7. Лінгвосеміотика 8. Мова та ідентичність 9. Методика навчання граматики (синтаксису) в іншомовній аудиторії	4,5	залік
1. Лінгвістика тексту 2. Сучасний літературний процес 3. Українська поезія шістдесятників 4. Український музичний фольклор 5. Теорія і методи соціолінгвістики 6. Мистецький та теоретичний дискурс українського модернізму 7. Українська пунктуація 8. Літературне редагування	4,5	залік
Курсова робота за вибором	3	
Державні іспити		екзамен

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра освіти спеціальності 035 – Філологія, спеціалізації 035.01 – Українська мова та література проводиться у формі атестаційних державних іспитів, які передбачають оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України та освітньо-професійною програмою.

За результатами атестації студентам присвоюють кваліфікацію «Бакалавр філології. Фахівець з української мови та літератури».