Львівський національний університет імені Івана Франка

Філологічний факультет

Кафедра загального мовознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан філологічного

факультету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р. О.Крохмальний

“30”серпня 2022 року

**Силабус із навчальної дисципліни**

«Мова та ідеологія»,

що викладається в межах ОПП «Середня освіта (українська мова і література)» другого (магістерського ) рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності 014. 01 Середня освіта (Українська мова і література)

Львів – 2022 рік

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Мова та ідеологія |
| **Адреса викладання курсу** | Львівський національний університет ім. Івана Франка м. Львів, вул. Університетська, 1. |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Кафедра загального мовознавства |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | Галузь знань 03 Гуманітарні науки. Спеціальність 035 Філологія. Спеціалізація 035.01 Українська мова та література |
| **Викладач курсу** | Доктор філологічних наук, професор кафедри загального мовознавства Галина Петрівна Мацюк |
| **Контактна інформація викладача** | [*h\_matsyuk@yahoo.com*](mailto:h_matsyuk@yahoo.com) |
| **Консультації по курсу відбуваються** | понеділок(13.05) і середа (13.05) |
| **Сторінка курсу** | На сайті факультету |
| **Інформація про курс** | Дисципліну «Мова та ідеологія» вивчають студенти 4 курсу. Предмет розширює знання із соціолінгвістики, які вже сформувала дисципліна: «Соціолінгвістика: наука про мову та суспільство» (для ст. 2 курсу), Ця дисципліна викладається в 1 семестрі в обсязі 3 кредити (ECTS). |
| **Коротка анотація курсу** | Курс поглиблює прикладний зміст соціолінгвістики як наукового напряму та навчальної дисципліни і розкриває функціонування мови в соціумі на підставі вивчення взаємодії між мовою та ідеологією в суспільстві.  Теми лекцій формують критичне мислення студента та його практичні навики аналізу на підставі дослідження різних питань із сучасної дійсності на рівні мови, суспільства та індивіда, який проживає в умовах російсько-української війни 2014-2022рр.  У результаті вивчення курсу студент повинен знати історію та теорію аналізу взаємодії мови та ідеології в різних дисциплінах та в соціолінгвістиці, поняття про офіційний дискурс та опозиційний, вплив ідеології на систему і структуру української мови у XX ст., роль ідеології «русского мира» РФ і проросійських українських політиків у XXI ст. Студент навчиться формувати власну думку про мову ідеологіїї та впливи ідеологій на мовву і зможе застосувати свої знання для написання есе, наукового реферату, статті в газету, виступу на круглому столі, присвяченому мовним питанням. |
| **Мета та цілі курсу** | Мета курсу – розкрити взаємодію мови та ідеології на підставі нових теоретичних положень та ілюстративного матеріалу;сформувати критичне мислення студента, який живе в умовах постійних дискусій про мову у час гібридної та російсько-української війни 2014-2022рр.; розвинути практичні навики аналізу питань суспільної комунікації, пов’язаних із гуманітарними цінностями українців.  Цілі курсу – обґрунтувати міждисциплінарний підхід до вивчення взаємодії мови та ідеології, розкрити досвід вивчення питання в різних соціолінгвістичних традиціях; систематизувати аспекти аналізу в українській соціолінгвістиці; пояснити роль взаємодії мови та ідеології у вирішенні питань зовнішньої та внутрішньої політики України (історія, сьогодення). |
| **Література для вивчення дисципліни** | 1. ***Основна***   Білодід І. К. Мова і ідеологічна боротьба / І. К. Білодід. – К.: Наук. думка, 1974. – 83 с.  *Данилевська О.* Мова в революції та революція в мові. – К., 2009.  Іщук О. Боротьба з русифікацією у брошурах та листівках ОУН. - <http://incognita.day.kiev.ua/tema-borotbi-z-rusifikacziyeyu.html>  *Зарецький О.О.* Офіційний та альтернативний дискурси : 1950-1980-ті роки в УРСР. – К., 2008.  *Калиновська О*. Ідеологічний простір української мови (до проблеми семантичної характеристики української мови) // НАУКОВІ ЗАПИСКИ НаУКМА. – Том 137. Філологічні науки (Мовознавство). – 2012.  *Калиновська О.*Лексико-семантична структура українського політичного дискурсу 70-х років 20 ст.  *Кубайчук В.* Хронологія мовних подій в Україні: зовнішня історія ук­ра­їн­ської мови. – К., 2004.  *Кулик В*. Дискурс українськмх ЗМІ: ідентичності, ідеології, владні стосунки.-К.: Критика: К., 2010.-655.  *Масенко Л.* Мова і суспільство : постколоніальний вимір / Л. Масенко. – К. : Вид. Дім: «Києво-Могилян. акад.», 2004. – 163 с.  *Масенко Л.* Нариси з соціолінгівстики. К., 2010.  *Мацюк Г..* Безпековий вимір сучасної освіти і нові вимоги до змісту мовознавчих дисциплін на філологічних факультетах закладів вищої освіти// Стратегічні напрями розвитку сучасної лінгводидактики : монографія/за ред Е. Палихати, О. Петришиної.Тернопіль:Підручники і посібники, 2021. С.68-76. <http://194.44.132.109/bitstream/123456789/19633/1/7_Matsiuk.pdf>  *Мацюк* Г.Взаємодія понять МОВА-ВІЙНА як об’єкт лінгвістичного аналізу: результати і нові підходи//Актуальні питання гуманітарних наук. Вип.35. том 6. 2021. С. -101-106. <http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_7/19.pdf>  *Мацюк Г.* Вплив ідеології на мову, мовознавство і мовознавців: штрихи до образу українського суспільства першої третини XX cтоліття. Studia Ucrainica Varsoviensia. Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2018. № 6. С. 199–216.  *Мацюк Г.* До витоків соціолінгвістики: соціологічний напрям у мовознавстві: монографія.-Львів, 2008.  Мацюк Г. До типології мовних ситуацій в історичній соціолінгвістиці. Мовна ситуація на Холмщині та Підляшші в 1815–1915 рр. Мовознавство. 2021. №3. С. 20–37.  *Мацюк Г*. Лінгвістичний ландшафт України як взаємодія мови та ідеології: минуле та сьогодення// Мова і суспільство. Вип 8. 2017. С.71-83  *Мацюк Г.* Прикладна соціолінгівстика : питання мовної політики:підручник.-Львів, 2009.  *Мацюк Г*.Про потребу дослідження проблеми «дискримінація за мовною ознакою» в українській соціолінгвістиці // Studia Ucrainica Varsoviensia 2.- Warszawa,2014. s. 97-111.  *Мацюк Г*.Про природу взаємодії мови та ідентичності в Україні (на матеріалі міського урбанімікону радянського та пострадянського періодів) // Україноцентризм наукового сумління. Збірник наукових праць на пошану професора Зеновія Терлака. — Львів: Ліга-Прес, 2014. — С.539-565.  Мацюк Г. Розбудова україномовних комунікативних практик у Холмсько-Підляській єпархії в 1940–1944 рр.: роль архиєпископа Іларіона (Огієнка). Іван Огієнко і сучасна наука та освіта : наук. збірник. Сер. філологічна / [редкол.: Людмила Марчук (голов. ред.), Олег Рарицький (відп. ред.) та ін.]. Кам’янець-Подільський : Кам’янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2020. Вип. ХVІІ. С. 71–84.  *Мацюк Г.*Розвиток теорії соціолінгвістики: формування змісту поняття «мова ворожнечі» як форми дискурсивної дискримінації// Studia Ucrainica Varsoviensia 3. — Warszawa,2016. .111-123.  *Мацюк Г*. Розвиток теорії сучасної соціолінгівстики: формування змісту поняття «інституційний мовний менеджмент»// Мова і суспільство. — Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2014. — Вип. 4. — С. 12-32.  *Мацюк Г.* Статус і функції російської мови в Російській Федерації, на пострадянському просторі й у світі: стан і перспективи розвитку. Мовне законодавство і мовна політика: Україна, Європа, світ. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. С. 213–240.  *Мацюк Г. І Митнік.* Динаміка комунікативної компетентності фахівця-україніста в контексті вимог сучасного соціокультурного і політичного середовища України і Польщі. *Dialog der Sprachen – Dialog der Kulturen. Die Ukraine aus globaler Sicht = Діалог мов – діалог культур. Україна і світ* : IX Міжнародна наукова Інтернет-конференція з україністики (München, 1-4 November 2018 r.). München : LMU, 2019. С. 101–111  *Мацюк. Г.* Мовна ситуація в екстремальних умовах повсякденності: роки ІІ Світової війни // Соціолінгвістика: Інтеграційний напрям досліджень. Навчальна дисципліна : монографія / [Г. Мацюк, О. Горда, А. Чучвара та ін.] ; за ред. Галини Мацюк. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – с. 86-11.  Мацюк Г. До типології мовних ситуацій в історичній соціолінгвістиці. Мовна ситуація на Холмщині та Підляшші в 1815–1915 рр. Мовознавство. 2021. №3. С. 20–37.  *.*Мацюк Г. Соціолінгвістичне “зчитування” світу повсякденності: мовні практики українців Холмщини і Південного Підляшшя в Першу світову війну (1914–1918 рр). Мовознавство. 2021. №4. С. 17–44.  *Мацюк Г.* Про модель мовних ситуацій з ознакою ‘депортація носіїв мови’: фрагмент із соціальної історії української мови в І Світову війну// Мова в суспільстві: семантика, синтактика, прагматика :монографія / за ред. Г. Мацюк, І. Митнік, П. Юзвікевича. Wydawnictwo IKiRBL Warszawa – Lwów – Wrocław Siedlce 2022. С 117-118.  Matsyuk, H. (2022). Geopolitical infuences and language contacts of the Ukrainian speech community of the Chelm and Podlachia regions in the Kingdom of Poland (1815–1912). Cognitive Studies | Études cognitives, 2022(22), Article 2656. https://doi.org/10.11649/cs.2656  *Мовна* складова національної ідеологіїhttp://www.day.kiev.ua/uk/article/poshta-dnya/movna-skladova-nacionalnoyi-ideologiyi  Мовна по­літика та мовна ситуація в Україні: Аналіз та рекомендації. – К., 2008.  Мовні права в сучасному світі.- Ужгород, 2014.  *Мінчак Г.Б.* Конотативна семантика сучасних ідеологічно забарвлених номінативних одиниць (на матеріаолі української преси 90-х рр.) К., 2003..  Обережно – мова! Матеріали слухань у Верховній Раді України від 12 бе­рез­ня 2003 р. – К., 2003.  Слісаренко І. Державна мова як знаряддя контролю владою засобів масової інформації в Україні // Проблеми утвердження і функціонування державної мови в Україні. Матеріали міжнародної наукової конференції 28-29 листопада1996.). – К. 1998.    Стишов О.А. Українська лексика кінця XX століття (на матеріалі мови засобів масової інформації).-К.. 2003.  Українська мова у XX ст.: історія лінгвоциду. – К., 2005.  Яворська Г. М, Прескриптивне мовознавство як дискурс: Мова, культура, влада. – 2000.  Greenfeld L. Nationalism: Five Roads to modernity.- Harvard University press, 2001.  Greenfeld L. Nationalism and the Mind// Nations and Nationalism.№11(3). 2005. P..325-431.  Tom Bartlett. Analysing Power in Language. A practical guid.-London and New York, 2014.-212.  *Matsyuk H.* А new role for Sociolinguistics in the hierarchy of Linguistics dis­cip­lines (the experience of Ukraine) // Езиковата политика на Евро­пей­ския съюз и европейското университетско пространство. Велико Търново, 5–7 октомври 2005 г. – Велико Търново, 2006. – Т. 2. – С. 217–230.  *Matsyuk H*. Marking Ukrainiane’s public space as interaction of language and ideology: past and present// Name and Naming. Sacred and Profane in Onomastics.-Baja Mare, 2017.-P. 889-900  *Matsyuk H.* Multicultural Aspects of Names and Naming in the Ukrainian Greek Catholic Church: The Thematic Group “the Names of New Saints”. Names and Naming / Felecan O., Bughesiu A. (eds). Palgrave Macmillan. 2021. <https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-73186-1_5>  *Matsyuk H.* Urban Street Names as a Marker of Language/Authority Interaction in Ukraine: Soviet (1922–1991) and Post-Soviet Periods (1991–2011)//Names in daily life. BIBLIOTECA TÈCNICA DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA № 11.- Barselona, 2014. p. 361–369  2.*Додаткова*  *Арендт Х*. Джерела тоталітаризму / Х. Арендт. – К.: Дух іЛітера, 2002. – 582 с.  *Бакаєв Ю. В*. Тоталітарне суспільство: соціально-філософський аналіз : автореф. дис. На здобуття наук. ступеня канд. наук з держ. Управління спец. 25.00.02 «Механізми державного управління» / Ю. В. Бакаєв; Укр. академія держ. управління при Президентові України. – К., 1997. – 20 с.  *Бутковська О.* Структурно-семантичні особливості термінів соціолінгвістики в українській, польській та англійській мовах: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. філол. наук : спец. 10.02.15 «Загальне мовознавство». – Львів, 2016. – 20 с.  *Гавриш М. М.* Комунікативні засоби вираження соціального статусу особи в художній прозі Івана Франка: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. філол. наук : [спец.] 10.02.01 “Українська мова” / Львівський національний університет ім.Івана Франка. Львів, 2009. – 18 с.  *Горда О. М.* Становлення та розвиток словотвірної термінології в галицьких шкільних граматиках української мови (друга пол. XIX - поч. XX ст.): автореф. дис. ... канд. філол. наук : 10.02.01 / Горда Оксана Михайлівна; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Львів, 2016. – 20 с.  *Дзябко Ю. М.* Семантична структура термінологічного поля «мовна політика» в українській та японській мовах : автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.17 / Ю. М. Дзябко. – Львів, 2015. – 20 с.  *Луньо Л.* Соціальна природа імені людини: (на матеріалі метричних книг латинською, українською та польською мовами, ХІХ−перша половина ХХ ст.) : автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук / Леся Луньо; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – Київ, 2013. – 20 с.  *Трумко О. М.* Соціально-індивідуальна природа сімейної комунікації в художньому дискурсі Івана Франка [Текст] : автореф. дис. ... канд. філол. наук : 10.02.01 / Трумко Оксана Михайлівна ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. - Л., 2013. - 20 с.  *Рослицька М. В.* Прецедентні імена як ідеологічні маркери у промовах президентів України, Польщі та Франції. Актуальні питання та проблеми розвитку сучасної мови та літератури. - Одеса, 2017. - С. 82−86.  *Рослицька М. В.* Семантичне варіювання власної назви як спосіб організації прецедентних імен у політичному дискурсі.//Мова і суспільство. - Вип. 8. - Львів. 2017. - С. 102–112.  *Чучвара А. П.* Соціокогнітивні чинники формування прізвиська школяра (на матеріалі неофіційного іменника́ учнів Львівської області) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. філол. наук : спец. 10.02.01 “Українська мова” / А. П. Чучвара. – Львів, 2013. – 20 с.  3.*Словники і підручники*  *Пачев А.* Малка енциклопедия по социолингвистика. – Плевен, 1993.  *Baker C., Prysjones S.* Encyclopedia of Bilingualism and Bilingual Education. – Multilingual Matters, 1998.  *Crystal D.* An Encyclopedic Dictiоnary of Language and Languages. – Oxford, 1992.  *Crystal D.* The Cambridge Encyclopedia of Language. – Cambridge, 1992.  Encyklopédia Jazykovedy. – Bratislava, 1993.  *Skudrzykowa А., Urban K.* Mały słownik terminów z zakresu socjolingwistyki i pragmatyki językowej. – Kraków; Warszawa, 2000.  The Languages of the World. New Edition. – London; New York, 1995.  The World Major Languages / Ed. by Bernard Comrie. – London; New York, 1991.  *Trudgill P.* A Glossary of Sociolinguistics. – Edinburgh University Press, 2003.  *Trudgill P.* Introducing language and society. – Penguin, 1992.  *Socioliguistics. A reader and coursebook / Ed. N. Coupland, A. Jaworski. – New York, 1997.* |
| **Тривалість курсу** | 1 семестр |
| **Обсяг курсу** | 90 год. Лекції – 30 год; самостійна робота – 60 год. 3 кредити ЄКТС |
| **Очікувані результати навчання** | Студент повинен:  - розвинути свою професійну (лінгвістичну, культурну, історичну) компетентність;  - поглибити свої знання про мову та суспільство; про реалізацію зав’язків між мовою та ідеологією / політикою / національною безпекою / ідентичністю / індивідом / віком / статтю / соціально-професійною діяльністю/ місцем проживання;  - вміти сформувати свою оцінку щодо різних виявів взаємодії *мова – ідеологія* в історії України*.*  Під час вивчення дисципліни студент може сформувати такі **загальні компетентності**:  ЗК 2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.  ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  **Фахові компетентності**:  ФК 8. Здатність орієнтуватися у психолого-педагогічних засадах мовно-літературного розвитку дітей та молоді, враховувати психофізіологічні характеристики дитини у процесі навчання української мови та літератури, бути модератором індивідуальної освітньої траєкторії учня.  ФК 9. Усвідомлення художньо-виховного, національно-світоглядного, творчо-розвивального потенціалу мови та словесного мистецтва для дітей та молоді, здатність формувати ціннісні ставлення в учнів.  ФК 13. Здатність екстраполювати національні, етнічні, регіональні соціокультурні цінності та традиції в освітнє середовище в процесі навчання української мови та літератури  Після вивчення дисципліни будуть сформовані такі **програмні результати навчання**:  ПРН 1. Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.  ПРН 2. Аналізувати, оцінювати та пояснювати різні аспекти взаємодії мови та суспільства в історії та сьогоденні на підставі знання всіх ризиків дійсності як досвіду світу та досвіду України.  ПРН 3. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.  ПРН 4. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення завдань професійної діяльності.  ПРН 9. Застосовувати індивідуальні підходи, ефективні методики формування та розвитку національного світогляду, ціннісних ставлень учнів до української мови, мистецтва, культури, держави, до себе самих та інших осіб. |
| **Ключові слова** | Мовна спільнота, ідеологія, політика, форми існування мови в суспільстві, статус мов, мовне законодавство, соціальна природа власної назви, рідна мова, мовна політика, мова політики, мова і національна безпека, «русский мир», мова і війна,синхронія та діахронія ілюстративного матеріалу. |
| **Формат курсу** | стаціонар |
| **Теми** |  |
| **Підсумковий контроль, форма** | Залік |
| **Пререквізити** | Вступ до мовознавства. Історія. Соціолінгвістика: знання про мову та суспільство. Вступ до соціолінгвістики |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Зіставний, дискурс-аналізу, біографічний, описовий, презентацій ілюстративного матеріалу та ін.  Студенти поглиблять знання про методи збору ілюстративного матеріалу в соціолінгвістиці: анкетування, усне опитування, метод спостерігача, парадокс спостерігача, інтерв’ю та ін. |
| **Необхідне обладнання** | Комп’ютер |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються:  • 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20 на підставі рефератів;  • модулі: 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 30;  • залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50.  Підсумкова максимальна кількість балів 100. |
| **Теми рефератів до заліку (на вибір)** | 1.Мовні маркери суспільного простору населених пунктів в Україні до і після декомунізації.  2.Мовне законодавство в незалежній Україні:політичні актори  3.Мова і влада: як відбувається взаємодія? ( на прикладі прийняття законів про мову в 2012 і 2019рр.)  4.Мова і національна безпека: вплив ідеології на взаємодію (розглянути на прикладі досвіду України після 1991р.).  5.Лінгвістичні показники впливу ідеології на мову та мови на ідеологію.  7.Русифікація як маркер ідеології в СРСР та РФ. Звуження суспільних функцій титульних мов.  8.Функції української мови: чому сьогодні це питання національної безпеки? (на прикладі аналізу мовних законів 2012р. і 2019р.)  9.Мовне законодавство в Україні як об’єкт політичних дискусій (1991-2019).  10. Мова і російсько-українська війна 2014-2022рр.: вяви взаємодії |
| **Питання на залік** | Зв’язок мови та ідеології як шлях до «чому» мовознавство  Безпековий вимір сучасної освіти  Підходи до взаємодії понять *мова -війна* в сучасній лінгвістиці  Обмін між мовою ідеології та загальномовним словником  Що потрібно знати про структуру мови ідеології  Вплив ідеології на мову: досвід вивчення в різних соціолінгвістичних традиціях.  Роль ідеології у розвитку функцій української мови під час українського державотворення  Роль радянської ідеології у згортанні функцій української мови.  Ідеологія «русского мира» і мови. |

**СХЕМА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тиж. / дата / год.- | Тема, план, короткі тези | Форма діяльності (заняття) | Література | Завдання, години | Термін виконання |
|  | **МОДУЛЬ І**    **Тема 1**  **Вступ. Вивчення звязку мови та ідеології в науці**  1.Взаємодія *мова – ідеологія* як об’єкт міждисциплінарного аналізу.  2.Соціолінгвістика як науковий напрям та навчальна дисципліна і дослідження взамодії *мови та ідеології.*  Предметна сфера аналізу.  3. Аспекти дослідження: функція мови як засобу ідеологічного впливу; ідеологія як генеральна стратегія поступу нації: мовний, культурний, економічний, оборонний, геополітичний аспекти; тлумачення видів ідеології в словниках різних типів; історія і досвід вивчення питання та ін. | Лекція | Мацюк Г. Прикладна соціолінгвістика. Львів, 2009.  Масенко Л. Нариси з соціолінгвістики.-К., 2010  *Grabias S.* Język w zachowaniach społecznych. – Lublin, 2003.  *Matsyuk H.* А new role for Sociolinguistics in the hierarchy of Linguistics dis­cip­lines (the experience of Ukraine) // Езиковата политика на Евро­пей­ския съюз и европейското университетско пространство. Велико Търново, 5–7 октомври 2005 г. – Велико Търново, 2006. – Т. 2. – С. 217–230.  *Мацюк Г*. Безпековий вимір сучасної освіти і нові вимоги до змісту мовознавчих дисциплін на філологічних факультетах закладів вищої освіти// Стратегічні напрями розвитку сучасної лінгводидактики : монографія/за ред Е. Палихати, О. Петришиної.Тернопіль:Підручники і посібники, 2021. С.68-76. <http://194.44.132.109/bitstream/123456789/19633/1/7_Matsiuk.pdf>  Мацюк Г. Лінгвістичний аудит комунікації в суспільстві як один із інструментів комунікативно-контентної безпеки. *Контентно-потокові моделі як тактичні інструменти комунікаційно-контентної безпеки*: Матеріали Міжнародного форуму з кризовості комунікацій (м. Київ, 22–23 травня 2017 р.), Київ : ВІКНУ, 2017. С. 220–223.  157.Мацюк Г. Лінгвістичний ландшафт України як взаємодія мови та ідеології: минуле і сьогодення. *Мова і суспільство* / гол. ред. Г. П. Мацюк. Львів, 2017. Вип. 8. С. 71–83. | Самостійна робота – 4 год |  |
| . | **Тема 2**  **Мова та ідеології як комплекс семіотичних засобів**  1.Обмін між мовою ідеології і загальномовним словником.  2.Тоталітарний режим і «новомова» (Оруелл роман «1984»). Мова тоталітаризму.  3. Знак в ідеології. Зв’язок знака, образу і масової свідомості. | лекція | *Spolsky B.* Sociolinguistics. – Oxford, 1998. – p. 66–78.  Socioliguistics. A reader and coursebook / Ed. N. Coupland, A. Jaworski. – New York, 1997.  Мацюк Г. До витоків соціолінгівсткии. Соціологічний напрям у мовознавстві.-Львів, 2009.  *Дж. Орвел* 1984. Роман-антиутопія.-К.. 2013. | Самостійна робота – 4 год |  |
|  | **Тема 3**  **Структура мови ідеології**  1.Документально-офіційна мова політичної влади. 2. Мова дипломатії.  3.Мова переконання.  4. Мова політичної пропаганди. | лекція | *Bilaniuk Laada*. Contested Tongues. Language Politics and Cultural Correction in Ukraine. – New-York; London, 2005.  *Lipińska E.* Język ojczysty, język obcy, język drugi. Wstęp do badań dwuję­zyczności. – Kraków, 2003.  *Lubaś W.* O polskim zarysie socjolingwistyki. Plan metodologiczny // Socjo­ling­wistyka. – 1994. – № XIV. – s. 7–18.  *Іщук О*. Боротьба з русифікацією у брошурах та листівках ОУН// http://incognita.day.kiev.ua/tema-borotbi-z-rusifikacziyeyu.html  *Мацюк Г.* Прикладна соціолінгвістика: питання мовної політики. – Львів, 2009.  *Мацюк Г*. Лінгвістичний ландшафт України як взаємодія мови та ідеології: минуле та сьогодення // Мова і суспільство. – Львів: Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, 2017. – Вип 8. – С.71-83 | Самостійна робота – 4 год. |  |
|  | **Тема 4**  **Типи символів у мові ідеології**  1.Класифікаційний тип (як означення форм державного керування).  2.Описовий тип (опис явища без оцінки у термінах „демократія”, „соціалізм, зміст яких уточнюється за допомогою означень).  3. Ідеальний тип (використані одиниці є носіями мисленнєвих конструкцій, побудованих на основі об’єднання множинності дифузних і дискретних явищ: наприклад, „свобода”, „справедливість”, „солідарність”, найвиразніше відображаючи характер мови ідеології).  4. Мова, ідеологія і революції (Мова і Помаранчева революція. 2004 р. Мова і Євромайдан 2013−2014 рр.). | лекція | *Білодід І. К*. Мова і ідеологічна боротьба / І. К. Білодід. – К. : Наук. думка, 1974. – 83 с.  *Данилевська О.* Мова в революції та революція в мові.-К.. 2009.  *Зарецький О.О*. Офіційний та альтернативний дискурси : 1950-1980-ті роки в УРСР.-К.. 2008.  *Калиновська О*.Ідеологічний простір української мови (до проблеми семантичної характеристики української мви)// НАУКОВІ ЗАПИСКИ НаУКМА. Том 137. Філологічні науки (Мовознавство). 2012р. | Самостійна робота – 4 год |  |
| . | **Тема №5**  **Вплив ідеології на мову: напрями реалізацї і досвід вивчення**  1.Кесслер, А. Норберт, В. Шмідт про варіювання політичної лексики німецької мови з позицій різних мовних практик, зумовлених різними ідеологіями у ФРН й НДР.  2.Радянське мовознавство про зв’язок ідеології та мови: ідеологічні функції мови, про мову як засіб ідеологічної боротьби  3.Тоталітарна мовна практика («новомова», польська мова «в її комуністичній версії») як об’єкт аналізу в мовознавстві. | Лекція | Мацюк Г. До витоків соціолінгівсткии. Соціологічний напрям у мовознавстві.-Львів, 2009  Зарецький О.О. Офіційний та альтернативний дискурси : 1950-1980-ті роки в УРСР.-К.. 2008.  *Lipińska E.* Język ojczysty, język obcy, język drugi. Wstęp do badań dwuję­zyczności. – Kraków, 2003.  *Lubaś W.* O polskim zarysie socjolingwistyki. Plan metodologiczny // Socjo­ling­wistyka. – 1994. – № XIV. – s.7–18. | Самостійна робота -4 год |  |
|  | **Тема 6-7**  **З історії. Ідеологія українського державотворення 1917-1921рр. й функції української мови**  1 Три етапи українського державотворення: УНР, Держава гетьмана Павла Скоропадського, Директорія УНР і мовне питання  2.Закони, які підтримували функції української мови  3.Політичні актори про мову  4.Роль мовознавців у формуванні образу української мови як державного коду. | Лекції | Мацюк Г. Вплив ідеології на мову, мовознавство і мовознавців: штрихи до образу українського суспільства першої третини XX cтоліття. *Studia Ucrainica Varsoviensia*. Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2018. № 6. С. 199–216.  Мацюк Г. Образ мови в суспільстві: методологія конструювання в науковому дискурсі Я. Б. Рудницького (1910–1995). *На сторожі слова*: зб. наук. праць на пошану професора Василя Грещука. Івано-Франківськ, 2019. С. 203–213.  Мацюк Г. Курс на українізацію церкви. Чому він був неефективним в Українській Народній Республіці (УНР) 1917–1918 рр.? *Мова в суспільстві: семантика, синтактика, прагматика* : колективна монографія / за ред. Г. Мацюк, І. Митнік, О. Новікової. Варшава – Львів – Мюнхен – Lublin : Wydawnictwo KLU, 2019. С. 103–116.  Мацюк Г. Світська та церковна влада про суспільні функції української мови: період Української Держави гетьмана Павла Скоропадського (29 квітня 1918 р., 14 грудня 1918 р.). *Българска украинистика*. Бр. 8. София, 2019. URL : C:/Users/user/Downloads/Al\_8%20(1).pdf (дата звернення : 17.03.2017). | Самостійна робота -8 год |  |
|  | **Тема 8-9**  **Радянське державотворення й ідеологічні впливи на функції української мови**   1. Жанрова реалізація ідеологічного впливу радянського будівництва. 2. Роль секретного обіжника 1926р. «Об украинском сепаратизме» ДПУ у звуженні функцій мови 3. Інтелігент, селянин, пролетар/робітнк й українська мова. 4. «Нове вчення про мову» М. Марра. | Лекції | Шаповал Ю. та ін. ЧК-ГПУ-НКВД в Україні: особи, факти, документи// Ю.Шаповал, В.Пристайко, В.Золотарьов. — К.: Абрис, 1997.  Мацюк Г. Соціологічний підхід до мови в українській лінгвістичній традиції. *Вісник Львівського університету*: зб. наук. праць. Серія : Філологічна. Львів : Львів нац. ун-т ім. І. Франка, 2009. Вип. 46. С. 3–15  Мацюк Г. Суспільна природа мови в радянському мовознавстві: концепція М. Марра. Лінгвістичні студії. Донецьк, 2010. Вип. 20: На честь 55-річчя професора А. П. Загнітка. С. 44–54.  Мацюк Г. Вплив ідеології на мову, мовознавство і мовознавців: штрихи до образу українського суспільства першої третини XX cтоліття. *Studia Ucrainica Varsoviensia*. Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2018. № 6. С. 199–216. | Самостійна робота -8 год |  |
|  | **Тема 10-11**  **Роль ідеології у розвитку функцій української мови як меншинного коду**  **1**.Українська мова в Королівстві Польському (1815-1912).  2. І Світова війна й українська мова на Холмщині та Підляшші. Депортація носіїв у 1915р.  3.Українська мова в ІІ Речі Посполитій.  4. Функції української мови в роки ІІ Світової війни.  5.Депортація і мова в 1944-1951рр. | Лекції | Мацюк Г. Православізація як суспільний феномен та категорія історичної соціолінгвістики. *Studia Ucrainica Varsoviensia*. Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2019. № 7. S. 23–33.  Мацюк Г. Розбудова україномовних комунікативних практик у Холмсько-Підляській єпархії в 1940–1944 рр.: роль архиєпископа Іларіона (Огієнка). Іван Огієнко і сучасна наука та освіта : наук. збірник. Сер. філологічна / [редкол.: Людмила Марчук (голов. ред.), Олег Рарицький (відп. ред.) та ін.]. Кам’янець-Подільський : Кам’янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2020. Вип. ХVІІ. С. 71–84.  Мацюк Г. До типології мовних ситуацій в історичній соціолінгвістиці. Мовна ситуація на Холмщині та Підляшші в 1815–1915 рр. Мовознавство. 2021. №3. С. 20–37.  .Мацюк Г. Соціолінгвістичне “зчитування” світу повсякденності: мовні практики українців Холмщини і Південного Підляшшя в Першу світову війну (1914–1918 рр). Мовознавство. 2021. №4. С. 17–44.  Мацюк Г. Полонізація Православної церкви в ІІ Речі Посполитій як комунікативний процес і категорія історичної соціолінгвістики. Збірник наукових праць на пошану професора Таміли Іванівни Панько. Львів, 2021. С. 406–434.  *Мацюк Г.* Про модель мовних ситуацій з ознакою ‘депортація носіїв мови’: фрагмент із соціальної історії української мови в І Світову війну// Мова в суспільстві: семантика, синтактика, прагматика :монографія / за ред. Г. Мацюк, І. Митнік, П. Юзвікевича. Wydawnictwo IKiRBL Warszawa – Lwów – Wrocław Siedlce 2022. С 117-118.  Matsyuk, H. (2022). Geopolitical infuences and language contacts of the Ukrainian speech community of the Chelm and Podlachia regions in the Kingdom of Poland (1815–1912). Cognitive Studies | Études cognitives, 2022(22), Article 2656. https://doi.org/10.11649/cs.2656 | Самостійна робота-8 год |  |
|  | **Тема 12-13**  1.Українські дослідники: вплив ідеології на мову (І. Огієнко, О. Зарецький, Л. Нагорна, К. Серажим, С. Шумлянський, Г. Яворська, В. Кулик, Мацюк Г.).  2.Класифікація слов’янських мов і ідеологія: проект «русинська мова» (концепція Магочі).  3.Мова і національна та інформаційна безпека. | лекції | Зарецький О.О. Офіційний та альтернативний дискурси : 1950-1980-ті роки в УРСР.-К.. 2008.  *Ткаченко О.* Українська мова і мовне життя світу. – К., 2004.  *Мацюк Г*. До витоків соціолінгівстики. Соціологічний напрям у мовознавсьві.-Львів, 2008.  Мацюк Г. Лінгвістичний аудит комунікації в суспільстві як один із інструментів комунікативно-контентної безпеки. *Контентно-потокові моделі як тактичні інструменти комунікаційно-контентної безпеки*: Матеріали Міжнародного форуму з кризовості комунікацій (м. Київ, 22–23 травня 2017 р.), Київ : ВІКНУ, 2017. С. 220–223.  Мацюк Г. Дисципліни соціолінгвістики як реалізація безпекового виміру гуманітарної освіти: досвід Львівського національного університету імені Івана Франка. *Соціолінгвістичне знання як засіб формування нової культури безпеки: Україна – світ*: Матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції (м. Львів, 22-23 листопада 2018 р.). Львів, 2018. С. 77–78.  .Мацюк Г. Безпековий вимір сучасної освіти і нові вимоги до змісту мовознавчих дисциплін на філологічних факультетах закладів вищої освіти. Стратегічні напрями розвитку сучасної української лінгводидактики : монографія / за ред. Е. Палихати, О. Петришиної. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. С. 68–76. | Самостійна робота – 8 год |  |
|  | **Тема 14-15**  **Ідеологія «русского мира» і її мовний компонент**  1.Як все починалося: від національної держави до держави-діаспори.  2.Фонди, інституції, Інститут країн СНГ: російська мова як інструмент політики «м’якої сили» рф.  3.Російськомовне населення як засіб впливу на функції мов в Україні (довоєнний період)  4.Діяльність проросійських партій та політиків в Україні їх вплив на формування мовної ідеології в Україні  5.Вплив російсько-української війни 2014-2023рр. на звуження функцій російської мови. | лекції | *Мацюк Г..* Безпековий вимір сучасної освіти і нові вимоги до змісту мовознавчих дисциплін на філологічних факультетах закладів вищої освіти// Стратегічні напрями розвитку сучасної лінгводидактики : монографія/за ред Е. Палихати, О. Петришиної.Тернопіль:Підручники і посібники, 2021. С.68-76. <http://194.44.132.109/bitstream/123456789/19633/1/7_Matsiuk.pdf>  *Мацюк Г.* Статус і функції російської мови в Російській Федерації, на пострадянському просторі й у світі: стан і перспективи розвитку. Мовне законодавство і мовна політика: Україна, Європа, світ. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. С. 213–240.  *Мацюк Г*..Про потребу дослідження проблеми «дискримінація за мовною ознакою» в українській соціолінгвістиці // Studia Ucrainica Varsoviensia 2.- Warszawa,2014. s. 97-111.  Мацюк Г. Взаємодія понять *мова–війна* як об’єкт лінгвістичного аналізу: результати і нові підходи. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузів. збірник Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І. Франка / ред.-упоряд. М. Пантюх, А. Душний, І. Зимомря. Дрогобич : Гельветика, 2021. Вип. 35. Т. 7.  С. 101–106.  Matsyuk H. Multicultural Aspects of Names and Naming in the Ukrainian Greek Catholic Church: The Thematic Group “the Names of New Saints”. Names and Naming / Felecan O., Bughesiu A. (eds). Palgrave Macmillan. 2021 | Самостійна робота -8 год |  |