

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка

**Голова вченої ради**

Мельник В.П. / Мельник - /

протокол № 12/16 від «29» серпня 2016 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2016 р.

Ректор Мельник - В. П. Мельник /



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Чеська мова і література»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань **03 – Гуманітарні науки**

за спеціальністю **035 «Філологія»**,

спеціалізацією – **035.03 слов'янські мови та літератури (переклад включно)**

Кваліфікація: **Бакалавр філології. Фахівець з чеської мови та літератури, української мови та літератури**

Львів 2016 р.

**Розроблено робочою групою освітньої програми «Чеська мова і література» спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.03 слов'янські мови та літератури (переклад включно) у складі:**

Кандидат філологічних наук, доцент Гінда О.М. (гарант освітньої програми)

Кандидат філологічних наук, доцент Лобур Н.В.

Кандидат філологічних наук, доцент Остап Л.Р.

Кандидат філологічних наук, доцент Моторний О.А.

**Керівник групи забезпечення,  
гарант освітньої програми**



**доц. Гінда О.М.**

**ПОГОДЖЕНО**

**Вчена рада філологічного факультету  
Протокол № 11 від 18 травня 2016 року**

**Декан філологічного факультету**



**проф. Пилипчук С.М.**

**1. Профіль освітньої програми бакалавра «Чеська мова і література» за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.03 слов'янські мови та літератури (переклад включно)**

<b>I. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка філологічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Бакалавр Кваліфікація: <b>Бакалавр філології. Фахівець з чеської мови та літератури, української мови та літератури</b>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра «Чеська мова і література»
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавр, одиничний, 240 кредитів, 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію Серія НД-ІІ №1420271 від 10 жовтня 2010 р. <a href="https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/sert-bachelor-01.pdf">https://www.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/sert-bachelor-01.pdf</a> Термін дії сертифіката до 1 липня 2019 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень
<b>Передумова</b>	Наявність здобутої середньої освіти
<b>Мова викладання</b>	Українська, чеська
<b>Термін дії</b>	до 1 липня 2019 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://philology.lnu.edu.ua/academics">http://philology.lnu.edu.ua/academics</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівця, який завдяки набутим у процесі навчання знанням й умінням володітиме інтегральною, загальними й фаховими компетентностями, зокрема зможе розв'язувати складні нестандартні комплексні завдання та практичні проблеми в галузі філології, здійснювати професійну діяльність, пов'язану із аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, застосовувати сучасні інноваційні навчальні підходи при здійсненні педагогічної діяльності, організовувати успішну комунікацію різними мовами.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальність 035 Філологія спеціалізація 035.03 слов'янські мови та літератури (переклад включно)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками філологічних досліджень, перекладу, викладання чеської мови та літератури, української мови та літератури у середній школі, враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень та їх застосування через проходження практик: джерелознавчої, музейно-архівної, перекладацької, педагогічної; формує фахівців із філологічним способом мислення та уявою, здатних не лише використовувати набуті знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки. Програма передбачає поглиблені знання і практичні навички використання іноземних мов за фахом та створення умов для академічної мобільності і навчання на філологічних факультетах як провідних ВНЗ України, так і за кордоном.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<i>Об'єкти вивчення:</i> чеська мова (у теоретичному, практичному, синхронному, діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); українська мова (у теоретичному, практичному, синхронному, діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших

	<p>аспектах); чеська література; українська література; усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, перекладом і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи:</i> поєднання методів і засобів, які застосовують у філологічній науці та наукових галузях, які відповідають предметній спеціалізації.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні технології (комунікаційні, пошукові, аналітичні).</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітня програма готує фахівця чеської мови та літератури і української мови та літератури, відтак із широким спектром філологічних знань і навичок. У програмі передбачені дисципліни, які відкриють перед студентом унікальний слов'янський світ. Програма передбачає формування навичок здійснення фахового перекладу, пропонує вивчення, крім чеської, ще однієї слов'янської мови, що суттєво підвищить конкурентну спроможність майбутнього фахівця. У процесі навчання студенти отримують індивідуальні завдання, а також завдання, які потребують командної роботи, що сприяє формуванню умінь співпраці з колегами, доброзичливого спілкування, якісного вирішення проблемних ситуацій. Освітня програма побудована з урахуванням можливостей академічної мобільності, а також із залученням студентів до інтеграції чеської культури в українське середовище.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти (оскільки освітня програма передбачає цикл психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження педагогічної практики); у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі проведення філологічних досліджень, навчальних та педагогічних практик тощо.</p> <p>Викладання здійснюється у формі лекцій, мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять,</p>

	самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання.</p> <p><i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Державна атестація</i> – державні іспити з дисциплін: «Основна слов'янська (чеська) мова», «Історія основної слов'янської (чеської) літератури», «Сучасна українська літературна мова», «Історія української літератури».</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 2. Здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, цінувати його культурно-історичні та морально-етичні надбання та сприяти розв'язанню актуальних загальнодержавних і суспільних завдань.</p> <p>ЗК 3. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 4. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.</p> <p>ЗК 11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 14. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії чеської мови.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди чеської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про загальні властивості літератури як мистецтва слова, про закони побудови художнього твору, особливості письменницької праці, літературні стилі, наукові методи і школи в літературознавстві.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку чеської літератури від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів,</p>

	<p>жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 7. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати чеську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 8. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК 9. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 10. Усвідомлення підсистем мови та здатність аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ФК 11. Усвідомлення засад та технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.</p> <p>ФК 12. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 13. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 14. Здатність визначати тип тексту і формувати переклад відповідно до його особливостей.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p>ПРН 1. Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН 2. Вільно спілкуватись з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 3. Аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументувати свої погляди на дискусійні моменти української історії та сучасного суспільного життя.</p> <p>ПРН 4. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 5. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 6. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 7. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПРН 9. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 10. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 11. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію чеської мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній</p>

	<p>діяльності.</p> <p>ПРН 12. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди чеської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 13. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Знати принципи, технології і прийоми створення усних й письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 15. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 16. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 17. Використовувати чеську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 18. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 19. Окреслювати основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснювати їх взаємозв'язок у цілісній системі знань.</p> <p>ПРН 20. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 21. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 22. Перекладати тексти різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 23. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 24. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>ПРН 25. Знати історію чеської літератури, аналізувати й інтерпретувати літературні твори, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники програми: 4 кандидати наук.</p> <p>Всі розробники є штатним співробітниками Львівського національного університету імені Івана Франка.</p> <p>Гарант освітньої програми: Гінда Олена Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української фольклористики імені академіка Філарета Колесси.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальні корпуси ЛНУ ім. І. Франка; гуртожитки; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; їдальні; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивні зали та майданчики.</p>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний сайт ЛНУ ім. І. Франка: <a href="http://www.lnu.edu.ua">http://www.lnu.edu.ua</a> ; необмежений доступ до мережі Інтернет в усіх навчальних корпусах; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; пакет MS Office 365; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання дипломних проектів (робіт); критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національно-кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у ВНЗ та наукових установах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма Erasmus+, що започаткована Європейським Союзом у 2014 році і передбачає навчальну кредитну мобільність студентів та викладачів за участю Львівського національного університету імені Івана Франка та університетів Австрії, Болгарії, Хорватії, Чеської Республіки, Естонії, Франції, Німеччини, Італії, Греції, Литви, Латвії, Нідерландів, Польщі, Португалії, Словенії, Іспанії, Туреччини в межах підписаних угод. Програма Fulbright (США) для навчання та проведення досліджень у провідних американських університетах. Програма академічної мобільності “Мевлана” (Туреччина), що передбачає академічний обмін з турецькими університетами на основі конкурсного відбору учасників. Програма обміну студентами, викладачами та науковцями з Альбертським університетом в Канаді. Програма обміну студентами з Поморською Академією в Слупську (Польща). Програма обміну студентами з Університетом Фоджа (Італія).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Умови та особливості ОП в контексті навчання іноземних громадян пов'язані із загальними засадами освітнього процесу, визначеними правилами МОН.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>			
ГСЕ01.01	Історія України	3	екзамен
ГСЕ01.02	Історія української культури	3	екзамен
ГСЕ01.03	Іноземна мова	12	залік, екзамен
ГСЕ01.04	Філософія	3	екзамен
ГСЕ01.05	Фізвиховання	6	залік
ГСЕ01.06	Політологія	3	залік
<b>1.2. Цикл професійної і практичної підготовки</b>			
ПП01.01	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ПП01.02	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ПП01.03	Сучасна українська літературна мова	17	залік, екзамен
ПП01.04	Історія української літератури	12	екзамен



ПП01.05	Методика викладання української мови	3	залік
ПП01.06	Методика викладання української літератури	3	залік
ПП01.07	Психологія	3	залік
ПП01.08	Педагогіка	3	екзамен
ПП01.09	Безпека життєдіяльності (Безпека життєдіяльності, цивільний захист та сестринська справа)	3	залік
ПП01.10	Охорона праці (Основи охорони праці, охорона праці в галузі)	3	залік
<b>1.1. Спеціалізація 035.03 слов'янські мови та літератури (переклад включно)</b>			
ПП01.1.1	Історія основної слов'янської (чеської) літератури	17	курслова робота, екзамен
ПП01.1.2	Старослов'янська мова	6	залік, екзамен
ПП01.1.3	Вступ до слов'янської філології	5	екзамен
ПП01.1.4	Латинська мова	3	екзамен
ПП01.1.5	Основна слов'янська (чеська) мова	34,5	курслова робота, залік, екзамен
ПП01.1.7	Теорія і практика перекладу	7	екзамен
ПП01.1.8	Порівняльна граматики слов'янських мов	3	екзамен
	<b>практики:</b>		
ПП01.1.9	Навчальна: джерелознавча	4,5	диф.залік
ПП01.1.10	Навчальна: музейно-архівна	4,5	диф.залік
ПП01.1.11	Навчальна: перекладацька	4,5	диф.залік
ПП01.1.12	Педагогічна	9	диф.залік
Вибіркові компоненти ОП			
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>2.1. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
<b>2.1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки</b>			
ГСЕ02.01	Дисципліни вільного вибору	12	залік
<b>2.1.2. Цикл професійної і практичної підготовки</b>			
ПП02.01	1. Український фольклор 2. Народознавство	3	залік
ПП02.02	1. Основи наукових філологічних досліджень (полоністика) 2. Основи наукових філологічних досліджень (богемістика і хорватистика)	6,5	залік
ПП02.03	1. Друга слов'янська мова 1 2. Друга слов'янська мова 2	6,5	залік
ПП02.04	1. Актуальні питання сучасної слов'янської фразеології 2. Польська фразеологія	3	залік
ПП02.05	1. Фольклор і художня література 2. Філософія мови 3. Перечитування української класики 4. Основи міжкультурної комунікації 5. Постпостмодернізм у слов'янських літературах	3	залік
ПП02.06	1. Актуальні тенденції розвитку слов'янських літератур 2. Польська мова в словниках 3. Актуальні питання української фразеології	3	залік
ПП02.07	1. Друга слов'янська мова 1 2. Друга слов'янська мова 2 3. Методика викладання польської мови як іноземної 4. Модернізм у російській літературі	7	залік

ПП02.08	1. Художні парадигми в слов'янських літературах XX ст. 2. Соціолінгвістика: досвід України 3. Проблемні питання української ономастики 4. Польська література у Львові та Галичині	3	залік
ПП02.09	1. Методи і практика сучасного мовознавчого дослідження 2. Методи і практика сучасного літературознавчого дослідження	7	залік, курсова робота
ПП02.10	1. Історія української літератури кінця XX – початку XXI ст. 2. Історія української лексикографії	3	залік
ПП02.11	1. Культура української мови 2. Українська пунктуація	3	залік
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1-й семестр</b>		
Іноземна мова	3	залік
Фізвиховання	3	
Вступ до літературознавства	3	екзамен
Охорона праці (Основи охорони праці, охорона праці в галузі)	3	залік
Старослов'янська мова	3	залік
Вступ до слов'янської філології	5	екзамен
Основна слов'янська (чеська) мова	7	залік
Латинська мова	3	іспит
<b>2-й семестр</b>		
Історія України	3	екзамен
Іноземна мова	3	залік
Фізвиховання	3	залік
Вступ до мовознавства	3	екзамен
Сучасна українська літературна мова	3	залік
Старослов'янська мова	3	екзамен
Основна слов'янська (чеська) мова	7,5	екзамен
Практика: навчальна джерелознавча	4,5	диф. залік
<b>3-й семестр</b>		
Іноземна мова	3	залік
Сучасна українська літературна мова	3	екзамен
Історія української літератури	3	екзамен
Історія основної слов'янської (чеської) літератури	3	
Основна слов'янська (чеська) мова	6	екзамен
Дисципліни вільного вибору	3	залік
1. Український фольклор 2. Народознавство	3	залік
1. Основи наукових філологічних досліджень (полоністика) 2. Основи наукових філологічних досліджень (богемістика і хорватистика)	3	
1. Актуальні питання сучасної слов'янської фразеології	3	залік

2. Польська фразеологія		
<b>4-й семестр</b>		
Історія української культури	3	екзамен
Іноземна мова	3	екзамен
Сучасна українська літературна мова	3	залік
Історія української літератури	3	екзамен
Історія основної слов'янської (чеської) літератури	3	екзамен
Основна слов'янська (чеська) мова	4	курсова робота, екзамен
Практика: навчальна музейно-архівна	4,5	диф. залік
Дисципліни вільного вибору	3	залік
1. Основи наукових філологічних досліджень (полоністика) 2. Основи наукових філологічних досліджень (богемістика і хорватистика)	3,5	залік
<b>5-й семестр</b>		
Філософія	3	екзамен
Сучасна українська літературна мова	3	екзамен
Історія української літератури	3	екзамен
Психологія	3	залік
Історія основної слов'янської (чеської) літератури	3	екзамен
Основна слов'янська (чеська) мова	3	залік
Теорія і практика перекладу	3	
Дисципліни вільного вибору	3	залік
1. Друга слов'янська мова 1 2. Друга слов'янська мова 2	3	залік
1. Актуальні тенденції розвитку слов'янських літератур 2. Польська мова в словниках 3. Актуальні питання української фразеології	3	залік
<b>6-й семестр</b>		
Сучасна українська літературна мова	3	
Історія української літератури	3	екзамен
Педагогіка	3	екзамен
Історія основної слов'янської (чеської) літератури	3	курсова робота
Основна слов'янська (чеська) мова	3	іспит
Теорія і практика перекладу	4	екзамен
Практика: навчальна перекладацька	4,5	диф. залік
Дисципліни вільного вибору	3	залік
1. Друга слов'янська мова 1 2. Друга слов'янська мова 2	3,5	залік
<b>7-й семестр</b>		
Сучасна українська літературна мова	2	екзамен
Методика викладання української мови	3	залік
Методика викладання української літератури	3	залік
Історія основної слов'янської (чеської) літератури	2	
Основна слов'янська (чеська) мова	2	іспит
Практика: педагогічна	9	диф. залік
1. Фольклор і художня література 2. Філософія мови 3. Перечитування української класики 4. Основи міжкультурної комунікації 5. Постпостмодернізм у слов'янських літературах	3	залік
1. Друга слов'янська мова 1 2. Друга слов'янська мова 2 3. Методика викладання польської мови як іноземної 4. Модернізм у російській літературі	3	
1. Методи і практика сучасного мовознавчого дослідження	3	залік

2. Методи і практика сучасного літературознавчого дослідження		
<b>8-й семестр</b>		
Політологія	3	залік
Охорона праці (Основи охорони праці, охорона праці в галузі)	3	залік
Історія основної слов'янської (чеської) літератури	2	екзамен
Основна слов'янська (чеська) мова	2	
Порівняльна граматики слов'янських мов	3	екзамен
1. Друга слов'янська мова 1 2. Друга слов'янська мова 2 3. Методика викладання польської мови як іноземної 4. Модернізм у російській літературі	4	залік
1. Художні парадигми в слов'янських літературах ХХ ст. 2. Соціолінгвістика: досвід України 3. Проблемні питання української ономастики 4. Польська література у Львові та Галичині	3	залік
1. Методи і практика сучасного мовознавчого дослідження 2. Методи і практика сучасного літературознавчого дослідження	4	курсова робота
1. Історія української літератури кінця ХХ – початку ХХІ ст. 2. Історія української лексикографії	3	залік
1. Культура української мови 2. Українська пунктуація	3	залік
<b>Державна атестація</b>		
Основна слов'янська (чеська) мова		Державний іспит
Історія основної слов'янської (чеської) літератури		Державний іспит
Сучасна українська літературна мова		Державний іспит
Історія української літератури		Державний іспит

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Чеська мова і література» спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.03 слов'янські мови та літератури (переклад включно) проводиться у формі державних іспитів та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр філології. Фахівець з чеської мови та літератури, української мови та літератури».

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється атестаційною кваліфікаційною комісією, до складу якої можуть бути залучені представники роботодавців та їхніх об'єднань, закордонних вищих навчальних закладів і дослідницьких центрів, а також релевантних міжнародних організацій, зокрема дипломатичних, урядових і грантодавчих.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14
ГСЕ01.01	•	•	•	•	•	•	•			•	•			
ГСЕ01.02	•	•	•	•	•	•	•			•	•			
ГСЕ01.03			•	•	•	•			•	•	•	•		
ГСЕ01.04	•		•	•	•	•	•			•	•			
ГСЕ01.05			•			•	•	•						
ГСЕ01.06	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			
ПП01.01	•		•	•	•	•					•			
ПП01.02	•		•	•	•	•					•			
ПП01.03	•		•	•	•	•	•				•	•		
ПП01.04	•		•	•	•	•	•				•			
ПП01.05	•		•	•	•	•	•				•	•		
ПП01.06	•		•	•	•	•	•				•	•		
ПП01.07	•		•	•	•	•	•			•	•		•	
ПП01.08	•		•	•	•	•	•	•		•	•			
ПП01.09	•		•	•	•	•	•	•			•	•		
ПП01.10	•		•	•	•	•	•	•			•	•		
ПП01.1.1			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПП01.1.2	•		•	•	•	•					•		•	
ПП01.1.3	•		•	•	•	•				•	•			
ПП01.1.4			•	•	•	•					•			
ПП01.1.5			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПП01.1.7	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•		
ПП01.1.8	•		•	•	•	•				•	•			
ПП01.1.9	•		•	•	•	•	•				•	•	•	•
ПП01.1.10	•		•	•	•	•	•				•	•	•	•
ПП01.1.11	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	
ПП01.1.12	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	
ГСЕ02.01	•		•	•	•	•					•			
ПП02.01	•		•	•	•	•	•			•	•			
ПП02.02	•		•	•	•	•					•	•	•	•
ПП02.03			•	•	•	•			•	•	•	•		
ПП02.04			•	•	•	•				•	•			
ПП02.05	•		•	•	•	•				•	•			
ПП02.06			•	•	•	•				•	•			
ПП02.07			•	•	•	•				•	•	•		
ПП02.08	•		•	•	•	•				•	•			
ПП02.09	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•
ПП02.10	•		•	•	•	•					•			
ПП02.11	•		•	•	•	•	•				•	•		

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14
ГСЕ01.01														
ГСЕ01.02														
ГСЕ01.03											•			
ГСЕ01.04														
ГСЕ01.05														
ГСЕ01.06														
ПП01.01	•	•							•			•		
ПП01.02	•				•				•			•		
ПП01.03	•	•							•	•	•	•	•	
ПП01.04	•				•	•			•			•		
ПП01.05		•							•				•	
ПП01.06					•				•					
ПП01.07														
ПП01.08														
ПП01.09														
ПП01.10														
ПП01.1.1	•				•	•		•	•			•		
ПП01.1.2									•	•				
ПП01.1.3	•								•					
ПП01.1.4									•	•				
ПП01.1.5	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	
ПП01.1.7	•	•						•	•		•	•		•
ПП01.1.8								•	•					
ПП01.1.9								•						
ПП01.1.10								•						
ПП01.1.11		•					•	•	•		•	•		•
ПП01.1.12		•			•							•	•	
ГСЕ02.01														
ПП02.01									•					
ПП02.02	•	•						•	•	•	•	•		
ПП02.03		•								•	•			
ПП02.04	•	•							•					
ПП02.05	•								•					
ПП02.06	•								•					
ПП02.07									•					
ПП02.08	•								•					
ПП02.09	•							•	•					
ПП02.10	•								•					
ПП02.11	•	•							•	•	•		•	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	
ГСЕ01.01	•		•	•	•	•																				
ГСЕ01.02	•			•	•	•																				
ГСЕ01.03		•		•	•			•					•	•												
ГСЕ01.04	•			•	•	•																				
ГСЕ01.05					•	•																				
ГСЕ01.06	•			•	•	•	•																			
ПП01.01	•			•	•			•		•										•						
ПП01.02	•			•	•			•		•						•			•	•						
ПП01.03	•	•		•	•			•		•			•	•	•				•	•		•				
ПП01.04	•			•	•			•		•						•			•	•						
ПП01.05	•			•	•			•					•													
ПП01.06	•			•	•			•																		
ПП01.07	•			•	•	•																				
ПП01.08	•			•	•	•																				
ПП01.09	•			•	•	•																				
ПП01.10	•			•	•	•																				
ПП01.1.1				•	•			•	•	•	•								•	•	•			•	•	•
ПП01.1.2	•			•	•			•	•						•					•						
ПП01.1.3	•			•	•			•		•										•	•					
ПП01.1.4					•			•					•		•											
ПП01.1.5				•	•			•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•		•	•	
ПП01.1.7	•			•	•			•		•	•								•	•	•		•			
ПП01.1.8	•			•	•			•		•										•	•	•				
ПП01.1.9	•			•	•			•	•																	
ПП01.1.10	•			•	•			•	•																	
ПП01.1.11	•			•	•			•	•	•	•				•			•	•		•		•	•		
ПП01.1.12	•			•	•			•	•										•							
ГСЕ02.01	•			•	•	•																				
ПП02.01	•			•	•			•																		
ПП02.02	•			•	•			•	•	•										•						
ПП02.03				•	•			•					•													
ПП02.04				•	•			•		•										•	•					
ПП02.05	•			•	•			•		•										•	•					
ПП02.06				•	•			•		•										•	•					
ПП02.07				•	•			•																		
ПП02.08				•	•			•		•										•	•					
ПП02.09	•			•	•			•	•	•										•	•			•	•	
ПП02.10	•			•	•			•		•										•	•					
ПП02.11	•			•	•			•		•			•							•						