

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка

**Голова вченої ради**

Мельник В.Р.

протокол № 41/7 від «02» жовтня 2019 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Турецька мова та література»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань **03 Гуманітарні науки**

за спеціальністю **035 Філологія,**

спеціалізацією **035.068 Східні мови та літератури (переклад включно), перша -- турецька**

Кваліфікація: **Магістр філології. Викладач турецької мови та літератури.**

**Викладач української мови та літератури. Перекладач**

Львів 2019 р.

Розроблено групою забезпечення спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.068 «Східні мови та літератури (переклад включно), перша -- турецька» у складі:

Кандидат філологічних наук, доцент Мартиняк І.Я. (гарант освітньої програми)

Доктор філологічних наук, професор Гарасим Я.І.

Кандидат філологічних наук, доцент Заза Ю.Я.

Асистент Коваленко Т.Б.

Керівник групи забезпечення,  
гарант освітньої програми



доц. Мартиняк І.Я.

**ПОГОДЖЕНО**

Вчена рада філологічного факультету  
Протокол № 9 від 23 травня 2019 року

Декан



проф. Пилипчук С.М.

**1. Профіль освітньої програми магістра за спеціальністю 035 «Філологія», спеціалізацією 035.068 «Східні мови та літератури (переклад включно), перша – турецька»**

<b>I. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка філологічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Другий (магістерський) рівень Кваліфікація: <b>Магістр філології. Викладач турецької мови та літератури. Викладач української мови та літератури. Перекладач зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.068 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – турецька</b>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Турецька мова та література»
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію Серія НД №1492659 від 25 вересня 2017 р. Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2013 р. протокол №108 (наказ МОН України від 08.01.2014 №1-л), з галузі знань (спеціальності) 03 Гуманітарні науки (035 Філологія) визнано акредитованим за рівнем <b>магістр</b> (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565) Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень
<b>Передумова</b>	Наявність здобутої вищої освіти ступеня бакалавра або спеціаліста
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії</b>	до 1 липня 2024 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://philology.lnu.edu.ua/academics">http://philology.lnu.edu.ua/academics</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі вищої школи, який володіє знаннями й уміннями психолого-педагогічних особливостей навчально-виховного процесу у вищій школі, сучасними педагогічними технологіями, методами організації творчого пошуку майбутнього фахівця. Забезпечення підготовки фахівців з філології, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками філологічних досліджень; формування критичного мислення та практичних навичок проведення наукових досліджень. Набуття освітньої та професійної кваліфікації для здійснення професійної діяльності, пов'язаної із аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням, а також перекладом письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою).	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	галузь знань <b>03 Гуманітарні науки</b> спеціальність <b>035 Філологія</b> спеціалізація: <b>035.068 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – турецька</b>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма магістра. Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками педагогічних та філологічних

	<p>досліджень, викладання турецької та української мови і літератури у ВНЗ, враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень та їхнім застосуванням в освіті через проходження педагогічної (асистентської) практики; формує фахівців і викладачів із філологічним способом мислення та уявою, здатних не лише використовувати набуті знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки.</p> <p>Програма передбачає поглиблені знання і практичні навички використання іноземних мов за фахом (в першу чергу основної східної мови) та створення умов для академічної мобільності і навчання на філологічних факультетах як провідних ВНЗ України, так і за кордоном.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> турецька мова (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); українська мова (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); турецька література (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); українська література (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); усна народна творчість (у теоретичному, історико-культурному, науково-дослідницькому аспектах); комунікація (у професійному і міжкультурному аспектах).</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців з філологічної освіти, які мають фундаментальні фахові знання, демонструють сучасне мислення та володіють прикладними навичками, необхідними для дослідження та вирішення освітніх проблем.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорія філологічної науки і теорія наукових галузей, які відповідають предметній спеціалізації.</p> <p><i>Методи:</i> поєднання методів і засобів, які застосовують у філологічній науці та наукових галузях, які відповідають предметній спеціалізації.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні технології (комунікаційні, пошукові, аналітичні).</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками філологічних досліджень, викладання турецької мови та літератури, української мови та літератури у ВНЗ, враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень та їхнім застосуванням в освіті через проходження науково-дослідної та асистентської практик; формує фахівців і викладачів із філологічним способом мислення та уявою, здатних не лише використовувати набуті знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки.</p> <p>Програма передбачає поглиблені знання і практичні навички використання іноземних мов за фахом (в першу чергу основної східної мови) та створення можливостей для академічної мобільності і стажування на філологічних факультетах як провідних ВНЗ України, так і за кордоном.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Набуті компетентності можуть застосовуватися в дослідницькій, управлінській, освітній, медійно-комунікативній, бізнесовій, політичній та інших сферах зайнятості на національному та міжнародному рівнях, що вимагають педагогічної роботи, ефективної комунікації, управління соціальними відносинами та процесами.</p>

	літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти, ЗВО усіх рівнів акредитації (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження відповідних практик); у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо, провадити перекладацьку діяльність.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі проведення педагогічних досліджень, навчальної та виробничої практики тощо. Викладання здійснюється у формі лекцій, мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль</i> -- усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Державна атестація</i> – підготовка та публічний захист (представлення) кваліфікаційної (магістерської) роботи. Атестація здійснюється у формі публічного захисту.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу, фольклористики) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою (в т.ч. турецькою). ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 13. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 14. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 15. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні

	проблеми.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність демонструвати знання з теорії та історії турецької та української мов.</p> <p>ФК 3. Базові уявлення про турецьку та українську мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати просторові (горизонтальні) та соціальні (вертикальні) різновиди української та турецької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Базові уявлення про загальні властивості літератури як мистецтва слова, про закони побудови художнього твору, особливості письменницької праці, літературні стилі, наукові методи і школи в літературознавстві.</p> <p>ФК 6. Базові уявлення про основні тенденції розвитку світового літературного процесу, турецької та української літератури.</p> <p>ФК 7. Системні знання про основні періоди розвитку турецької та української літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища.</p> <p>ФК 8. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати турецьку та української мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 9. Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін ОП «Турецька мова і література», що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.</p> <p>ФК 10. Професійні знання й уміння з турецької мови і літератури, української мови і літератури, перекладознавства: мовознавства та літературознавства.</p> <p>ФК 11. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (турецької та української мови і літератури).</p> <p>ФК 12. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 13. Розуміння значення всіх підсистем турецької та української мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ФК 14. Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів українською, турецькою та іншими іноземними мовами</p> <p>ФК 15. Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій турецької та української мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови).</p> <p>ФК 16. Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів українською та турецькою мовою різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 17. Здатність до міжкультурної комунікації з дотримання норм з турецької та української мови та культури.</p> <p>ФК 18. Здатність визначати тип тексту і формувати переклад за його закономірностями.</p>

## 7. Програмні результати навчання

### Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1. Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.
- ПРН 2. Аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументувати свої погляди на дискусійні моменти української історії та сучасного суспільного життя.
- ПРН 3. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- ПРН 4. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
- ПРН 5. Демонструвати розуміння фундаментальних принципів історичного і культурного розвитку суспільства, у тому числі турецького.
- ПРН 6. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, в тому числі і турецької.
- ПРН 7. Використовувати турецьку мову для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- ПРН 8. Застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань.
- ПРН 9. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.
- ПРН 10. Виділяти галузі філології й окреслювати коло їх основних проблем.
- ПРН 11. Знати систему турецької та української мов.
- ПРН 12. Знати історію турецької мови і літератури та української мови та літератури, що вивчаються.
- ПРН 13. Знати норми турецької та української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- ПРН 14. Створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів (в тому числі переклади) українською, турецькою та англійською мовами.
- ПРН 15. Аналізувати мовні одиниці української та турецької мови, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- ПРН 16. Аналізувати й інтерпретувати твори української та турецької літератури й усної народної творчості, визначати їх специфіку й місце в літературному процесі.
- ПРН 17. Використовувати турецьку мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- ПРН 18. Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів турецькою та українською мовами різних стилів і жанрів.
- ПРН 19. Окреслювати основні проблеми дисциплін ОП «Турецька мова і література», пояснювати їх взаємозв'язок у цілісній системі знань.
- ПРН 20. Демонструвати знання з турецької мови і літератури, української мови та літератури, перекладу: літературознавства та перекладознавства.
- ПРН 21. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (з турецької мови та літератури).
- ПРН 22. Планувати і здійснювати дослідження в галузі філології на належному рівні.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Розробники програми: 1 професор, 2 кандидати наук, 1 асистент.</p> <p>Всі розробники є штатним співробітниками Львівського національного університету імені Івана Франка.</p> <p>Гарант освітньої програми: Мартиняк І.Я. – доцент кафедри сходознавства імені професора Ярослава Дашкевича, канд. філол. наук.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчальні корпуси ЛНУ ім. І. Франка; гуртожитки; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; їдальні; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивні зали та майданчики.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний сайт ЛНУ ім. І. Франка: <a href="http://www.lnu.edu.ua">http://www.lnu.edu.ua</a>; необмежений доступ до мережі Інтернет в усіх навчальних корпусах; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; пакет MS Office 365; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання дипломних проектів (робіт); критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.</p>
<p><b>9. Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національно-кредитна мобільність</b></p>	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у ВНЗ та наукових установах України: КНУ ім. Т. Шевченка, Інститут сходознавства ім. А. Кримського, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p><u>Програма Erasmus+</u>, що започаткована Європейським Союзом у 2014 році і передбачає навчальну кредитну мобільність студентів та викладачів за участю Львівського національного університету імені Івана Франка та університетів Австрії, Болгарії, Хорватії, Чеської Республіки, Естонії, Франції, Німеччини, Італії, Греції, Литви, Латвії, Нідерландів, Польщі, Португалії, Словенії, Іспанії, Туреччини в межах підписаних угод.</p> <p><u>Програма Fulbright (США)</u> для навчання та проведення досліджень в провідних американських університетах.</p> <p>Програма академічної мобільності “Мевлана” (Туреччина), що передбачає академічний обмін з турецькими університетами на основі конкурсного відбору учасників.</p> <p>Програма обміну студентами, викладачами та науковцями з Альбертським університетом в Канаді.</p> <p>Програма обміну студентами з Поморською Академією в Слупську (Польща).</p> <p>Програма обміну студентами з Університетом Фоджа (Італія).</p> <p>Програма обміну студентами з Університетом Ямагучі (Японія)</p> <p>Програма обміну з Токійським університетом іноземних мов (Японія).</p> <p>Програма обміну студентами з Університетом у Пекіні (КНР).</p> <p>Програма обміну студентами з Університетом у Шандуні(КНР)</p>



	Програма обміну студентами з Університетом у Сіані (КНР). Програма обміну студентами з Дзедзьянським університетом (КНР).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних громадян можливе за умови знання ними української мови

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Нормативні навчальні дисципліни</b>			
НД1.01	Теорія літератури	3	екзамен
НД1.02	Загальне мовознавство	5	екзамен
НД1.03	Філософія мови	3	залік
НД1.04	Педагогіка та психологія вищої школи	3	залік
НД1.05	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	4	екзамен
НД1.06	Педагогічна (асистентська) практика	6	диф. залік
НД1.07	Виробнича (переддипломна) практика	3	диф. залік
НД1.08	Магістерська робота	9	захист магістерської роботи
<b>Дисципліни спеціалізації «Турецька мова та література»</b>			
НД1.1.01	Поетика фольклору	3,5	залік
НД1.1.02	Актуальні проблеми когнітивної лінгвістики	3,5	екзамен
НД1.1.03	Актуальні проблеми лінгвістичних студій турецької мови	3,5	екзамен
НД1.1.04	Культура турецької мови	3,5	залік
НД1.1.05	Історія турецької мови	3	залік
НД1.1.06	Теоретичні аспекти сучасного літературознавства Сходу	5	екзамен
НД1.1.07	Стилістика турецької мови	5	екзамен
НД1.1.08	Актуальні проблеми перекладу з турецької мови	3	екзамен
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
ВД2.01	1. Літературні групи та угруповання міжвоєнного періоду 2. Сучасні ономастичні дослідження 3. Актуальні проблеми перекладознавства	3	залік
ВД2.02	Друга східна мова	3	залік
ВД2.03	1. Український романтизм в європейському контексті 2. Актуальні проблеми української граматики	4	залік
ВД2.04	1. Філологічні та культурологічні студії країн Сходу 2. Аналіз мас-медіа турецькою мовою 3. Практична лексикографія турецької мови	3	залік
ВД2.05	1. Методика викладання української мови у вищій школі 2. Методика викладання української літератури у	4	залік

	вищій школі		
ВД2.06	Магістерський семінар зі спеціалізації	3	залік
ВД2.07	1. Основні тенденції розвитку східної літератури 2. Історія східної літературознавчої критики 3. Проблеми усного перекладу	4	залік
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>1-й семестр</i>		
Загальне мовознавство	5	екзамен
Поетика фольклору	3,5	залік
Актуальні проблеми когнітивної лінгвістики	3,5	екзамен
Актуальні проблеми лінгвістичних студій турецької мови	3,5	екзамен
Культура турецької мови	3,5	залік
Історія турецької мови	3	залік
1. Методика викладання української мови у вищій школі 2. Методика викладання української літератури у вищій школі	4	залік
1. Основні тенденції розвитку східної літератури 2. Історія східної літературознавчої критики 3. Проблеми усного перекладу	4	залік
<i>2-й семестр</i>		
Філософія мови	3	залік
Педагогіка та психологія вищої школи	3	залік
Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	4	екзамен
Теоретичні аспекти сучасного літературознавства Сходу	5	екзамен
Стилістика турецької мови	5	екзамен
1. Літературні групи та угруповання міжвоєнного періоду 2. Сучасні ономастичні дослідження 3. Актуальні проблеми перекладознавства	3	залік
1. Український романтизм в європейському контексті 2. Актуальні проблеми української граматики	4	залік
Магістерський семінар зі спеціалізації	3	залік
<i>3-й семестр</i>		
Теорія літератури	3	екзамен
Педагогічна (асистентська) практика	6	диф. залік
Виробнича (переддипломна) практика	3	диф. залік
Актуальні проблеми перекладу з турецької мови	3	екзамен
Друга східна мова	3	залік
Філологічні та культурологічні студії країн Сходу Аналіз мас-медіа турецькою мовою Практична лексикографія турецької мови	3	залік
Магістерська робота	9	захист магістерської роботи

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації магістра філології спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.068 «Східні мови та літератури (переклад включно), перша – турецька» – проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється атестаційною кваліфікаційною комісією, до складу якої можуть бути залучені представники роботодавців та їхніх об'єднань, закордонних вищих навчальних закладів і дослідницьких центрів, а також релевантних міжнародних організацій, зокрема дипломатичних, урядових і грантодавчих.

Атестація здійснюється відкрито та публічно. Здобувач отримує кваліфікацію «Магістр філології. Викладач турецької мови та літератури. Викладач української мови та літератури. Перекладач».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Загальні компетентності (ЗК)															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15
НД1.01	•		•	•	•	•	•	•			•	•			
НД1.02	•		•	•	•	•	•	•			•	•			
НД1.03	•		•			•	•					•	•		
НД1.04	•		•		•	•	•	•	•						•
НД1.05	•	•	•	•	•		•		•	•	•				
НД1.06		•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	
НД1.07		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	
НД1.08	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	
НД1.1.01	•		•				•								
НД1.1.02	•		•		•		•				•				
НД1.1.03	•	•		•	•	•	•				•		•		
НД1.1.04		•		•	•		•	•					•		•
НД1.1.05		•		•			•								
НД1.1.06	•		•		•		•				•				
НД1.1.07		•		•			•								
НД1.1.08	•	•	•	•		•	•	•			•		•		
ВД2.01		•	•		•		•								
ВД2.02		•		•			•								
ВД2.03		•	•				•						•		
ВД2.04	•	•		•	•		•						•		•
ВД2.05		•	•		•		•								
ВД2.06	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	
ВД2.07		•	•	•	•	•	•						•		



