



**Інформаційний Центр сприяння транскордонному співробітництву
«Добросусідство»**

Україна, 79008, м.Львів-7, вул. Тиктора 5, тел. + 38 0322 61 02 59

Рецензія
на освітньо-професійну програму
за спеціальністю 035 «Мова і література (польська)»,
укладену кафедрою польської філології
Львівського національного університету імені Івана Франка
для кваліфікаційного рівня «бакалавр»

Визначення стратегічної мети українського суспільства – входження країни до європейських структур та, перш за все, до Європейського Союзу – зумовило необхідність здійснення низки кардинальних змін для інтеграції освітнього сегменту в європейський освітній простір. Відбувається перехід до сучасної української вищої школи, впроваджуються зміни на всіх ланках освіти. Виконавцем і найбільш дієвою складовою цих змін постає вчитель або викладач. За цих умов вищі навчальні заклади, зокрема, Львівський Національний університет імені Івана Франка, успішно відповідають на суспільний запит стосовно підготовки такого вчителя / викладача, який працюватиме в сучасному освітньому середовищі. У зв'язку з цим прагнемо відзначити, що в представленій освітньо-професійній програмі «Польська мова і література» враховані виклики сучасного ринку праці, які нині стають предметом обговорень, моніторингу, звернень педагогічної спільноти. У програмі сфокусовано увагу на педагогічній складовій при визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання, зокрема, здатності моделювати інноваційне освітнє середовище, здійснювати менеджмент у педагогічній сфері, планувати й організовувати освітній процес, прогнозувати його основні показники, ґрунтуючись на сучасних теоретичних та методичних знаннях.

Структура та зміст програми «Польська мова і література» засвідчують розуміння актуальних проблем сучасної лінгвістики, науки про літературу та культуру, перекладознавства. Усі освітні компоненти програми передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам стосовно підготовки фахівців у цій галузі, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства та ринку праці.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Польська мова і література» чітка і послідовна, передбачає поступове знайомство студента з новими дисциплінами та засвоєння необхідних професійних навичок, зокрема, лексико-комунікативної та граматичної майстерності польської мови, навичок усного та письмового перекладу, а також передбачає знайомство з історією, особливостями розвитку польської літератури та культури, що дає глибоке розуміння тяглості та взаємовпливів культурно-суспільних процесів сучасної Польщі для студента-полоніста.

Аналіз освітньої програми дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентісній моделі випускника-бакалавра. Окремі сегменти програми передбачають засвоєння принципів академічної доброчесності та основ академічного письма. Навчально-методичне забезпечення наочно демонструє використання активних та інтерактивних форм проведення занять, спрямованих на активізацію мовленнєво-комунікативної діяльності здобувачів вищої освіти – йдеться, передовсім, про мультимедійні засоби навчання, ігрові завдання та інші сучасні методи навчального процесу. Унікальність запропонованої програми полягає у підготовці фахівців, ерудованих у галузі сучасних тенденцій розвитку

філологічної освіти. Однією з переваг ОПП є врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін професійного циклу.

Отже, вважаємо, що освітньо-професійна програма «Польська мова і література» містить необхідні структурні та змістові складові, необхідні для якісного навчально-освітнього процесу студентів-полоністів, відповідає основним критеріям якості сучасної вищої освіти, а також актуальним вимогам розвитку філологічної та гуманітарної науки.

З повагою,

Василь Хім'як

Старший експерт

Представництва

Програми Польща-Білорусь-Україна

2014-2020 у Львові

