

**Силабус курсу «Мова та ідентичність»  
2019/2020 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	Мова та ідентичність
<b>Адреса викладання курсу</b>	Львівський національний університет ім. Івана Франка м. Львів, вул. Університетська, 1.
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Філологічний факультет, кафедра загального мовознавства
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань 03 Гуманітарні науки. Спеціальність 035 Філологія. Спеціалізація 035 Українська мова та література; Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта. Спеціалізація 014.01 Українська мова і література
<b>Викладачі курсу</b>	Професор кафедри загального мовознавства, доктор філологічних наук Г.П. Мацюк, доцент кафедри українського прикладного мовознавства, кандидат філологічних наук Л.Є. Дуда
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="https://philology.lnu.edu.ua/employee/matsyuk-halyna">https://philology.lnu.edu.ua/employee/matsyuk-halyna</a> <a href="mailto:h_matsyuk@yahoo.com">h_matsyuk@yahoo.com</a> <a href="https://philology.lnu.edu.ua/employee/duda-lesya">https://philology.lnu.edu.ua/employee/duda-lesya</a> <a href="mailto:dudalesia@gmail.com">dudalesia@gmail.com</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	понеділок(13.15) і середа (13.15)
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://philology.lnu.edu.ua/course/mova-ta-identychnist">https://philology.lnu.edu.ua/course/mova-ta-identychnist</a>
<b>Інформація про курс</b>	Дисципліну «Мова та ідентичність» вивчають студенти 4 курсу. Предмет поглиблює знання із соціолінгвістики, які вже сформували інші дисципліни: «Соціолінгвістика: наука про мову та суспільство» (для ст. 2 курсу), «Вступ до соціолінгвістики» (для ст. 3 курсу).
<b>Коротка анотація курсу</b>	Курс поглиблює прикладну сутність соціолінгвістики як наукового напрямку та навчальної дисципліни про особливості функціонування мови в соціумі на підставі вивчення взаємодії між мовою та різними видами ідентичностей в суспільстві. Теми лекцій формують критичне мислення студента та його практичні навички на підставі дослідження питань із історії та сучасної дійсності на рівні суспільства та індивіда, що проживає в умовах різних викликів. У результаті вивчення курсу студент повинен знати історію та теорію аналізу взаємодії мови та ідентичності в різних дисциплінах та в соціолінгвістиці; він повинен вміти сформулювати власну думку про різні вияви взаємодії мови та ідентичностей, застосувати свої знання для написання есе, наукового реферату, статті в газету, виступу на круглому столі про трансформацію колективних ідентичностей в Україні за роки незалежності.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Мета курсу – розкрити взаємодію мови та ідентичностей на підставі теоретичних положень та ілюстративного матеріалу. Сформулювати критичне мислення студента, який живе в умовах обговорення та трансформацій ідентичностей у зв'язку із роллю мови. Сприяти розвитку практичних навичок аналізу питань суспільної комунікації, пов'язаних із гуманітарними цінностями українців.

	<p>Цілі курсу – обґрунтувати міждисциплінарний підхід до вивчення взаємодії мови та ідентичності, а також розкрити досвід вивчення цієї взаємодії в різних соціолінгвістичних традиціях; систематизувати аспекти аналізу в українській соціолінгвістиці; пояснити роль взаємодії мови та ідентичностей у вирішенні питань мовної політики в Україні (історія, сьогодення).</p>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><i>І. Основна</i></p> <p><i>Ажнюк Б. М.</i> Мовна єдність нації: діаспора й Україна. – К., 1999.</p> <p><i>Бартминський Е.</i> Польский язык как символ национальной самобытности // Славяноведение. – 2005. – № 6. – С. 27–37.</p> <p><i>Белодед И. К.</i> Ленинская теория национально-языкового строительства в социалистическом обществе / И. К. Белодед; АН УССР. Ин-т языкознания им. А.А. Потебни. АН СССР. Отделение литературы и языка. – М.: Наука, 1972. – 214 с.</p> <p><i>Білодід І. К.</i> Мова і ідеологічна боротьба. – К.: Наук. думка, 1974. – 83 с.</p> <p><i>Вежбицкая А.</i> Антитоталитарный язык в Польше: механизмы языковой самообороны // Вопросы языкознания. – 1993. – № 4. – С. 47–58.</p> <p><i>Калиновська О.</i> Лексико-семантична структура українського політичного дискурсу 70-х років 20 ст.</p> <p><i>Кубайчук В.</i> Хронологія мовних подій в Україні: зовнішня історія української мови. – К., 2004.</p> <p><i>Кулик В.</i> Дискурс українських ЗМІ: ідентичності, ідеології, владні стосунки. – К., 2010.</p> <p><i>Масенко Л.</i> Мова і суспільство: постколоніальний вимір. – К., 2004. – 163 с.</p> <p><i>Масенко Л.</i> Нариси з соціолінгвістики. – К., 2010.</p> <p><i>Мацюк Г.</i> До витоків соціолінгвістики: соціологічний напрям у мовознавстві. – Львів, 2008.</p> <p><i>Мацюк Г.</i> Лінгвістичний ландшафт України як взаємодія мови та ідеології: минуле та сьогодення// Мова і суспільство. – Вип 8. – 2017. – С.71-83.</p> <p><i>Мацюк Г.</i> Прикладна соціолінгвістика : питання мовної політики. – Львів, 2009.</p> <p><i>Мацюк Г.</i> Про потребу дослідження проблеми «дискримінація за мовною ознакою» в українській соціолінгвістиці // Studia Ucrainica Varsoviensia 2. – Warszawa, 2014. – S. 97-111.</p> <p><i>Мацюк Г.</i> Про природу взаємодії мови та ідентичності в Україні (на матеріалі міського урбанімікону радянського та пострадянського періодів) // Україноцентризм наукового сумління. Збірник наукових праць на пошану професора Зеновія Терлака. –Львів: Ліґа-Прес, 2014. – С.539-565.</p> <p><i>Мацюк Г.</i> Розвиток теорії соціолінгвістики: формування змісту поняття «мова ворожнечі» як форми дискурсивної дискримінації// Studia Ucrainica Varsoviensia 3. – Warszawa, 2016. – S.111-123.</p> <p><i>Мацюк Г.</i> Розвиток теорії сучасної соціолінгвістики: формування змісту поняття «інституційний мовний менеджмент»// Мова і суспільство. – Львів, 2014. – Вип. 4. – С. 12-32.</p> <hr/> <p>Мовна складова національної ідеології. - <a href="http://www.day.kiev.ua/uk/article/poshta-dnya/movna-skladova-nacionalnoyi-ideologiyi">http://www.day.kiev.ua/uk/article/poshta-dnya/movna-skladova-nacionalnoyi-ideologiyi</a></p> <p>Мовна політика та мовна ситуація в Україні: Аналіз та рекомендації. – К., 2008.</p> <p>Мовні права в сучасному світі. – Ужгород, 2014.</p> <p><i>Могилевская О. А.</i> Динамика идеологической тональности в российских и американских публицистических статьях: Автореф. дис. ...канд филол наук. – Волгоград, 2011.</p> <p><i>Мінчак Г.Б.</i> Конотативна семантика сучасних ідеологічно забарвлених номінативних одиниць (на матеріалі української преси 90-х рр.). – К., 2003.</p> <p>Нации и национализм / Б.Андерсон, О.Бауэр, М.Хрох и др.; Пер с англ. и нем. Л.Е. Переяславцевой, М.С. Панина, М.Б. Гнедовского. – М., 2002. – 416 с. – (Серия "Новая наука политики").</p> <p>Обережно – мова! Матеріали слухань у Верховній Раді України від 12 березня 2003 р. – К., 2003.</p> <p>Патриотизм как идеология возрождения России. – М.: Российский институт стратегических исследований, 2014.</p>

- Советская власть и медиа: [сб. ст. ; под ред. Ханса Гюнтера и Сабины Хэнсен]. – СПб., 2006. – 622 с.
- Тишов О.А.* Українська лексика кінця XX століття (на матеріалі мови засобів масової інформації). – К., 2003.
- Сучасні теорії нації. Модерністська теорія: К. Дойч, Е. Геллнер, Е. Гобсбаум, Б.Андерсон. Примордіалізм: К. Гірц. Постмодерністська теорія нації: Е.Сміт.
- Українська мова у XX ст.: історія лінгвоциду. – К., 2005.
- Хоббаум Э.* Нации и национализм после 1780г. / пер. А.А. Васильева. – СПб., 1998.
- Шнайдерова Т.В.* Советская идеологическая картина мира: субъекты, время, пространство (на материале заголовков газеты «Правда» 30-40-х гг.): Автореф. дис. ... канд филол наук. Омск, 2007.
- Яворська Г. М.* Прескриптивне мовознавство як дискурс: Мова, культура, влада. – 2000.
- Русинський язык / Ред. Р. R. Magocsi-Opole: Uniwersytet Opolski, 2004. – 474 s.
- Ябур В., Плішкова А.* Сучасний русинський списовний язык. – Пряшів: Пряшівська універзита в Пряшові, Інститут русинського языка і культури, 2009. – 212 с.
- Greenfeld L. Nationalism: Five Roads to modernity. – Harvard University press, 2001.
- Greenfeld L. Nationalism and the Mind// Nations and Nationalism.№11(3). 2005. P.325-431.
- Tom Bartlett. Analysing Power in Language. A practical guid. – London and New York, 2014. – 212 p.
- Matsyuk H.* A new role for Sociolinguistics in the hierarchy of Linguistics disciplines (the experience of Ukraine) // Езикова політика на Европейския съюз и европейското университетско пространство. Велико Търново, 5–7 октомври 2005 г. – Велико Търново, 2006. – Т. 2. – С. 217–230.
- Matsyuk H.* Marking Ukrainiane’s public space as interaction of language and ideology: past and present // Name and Naming. Sacred and Profane in Onomastics. – Baja Mare, 2017. – P. 889-900.
- Matsyuk H.* Urban Street Names as a Marker of Language /Authority Interaction in Ukraine: Soviet (1922–1991) and Post-Soviet Periods (1991–2011) //Names in daily life. BIBLIOTECA TÉCNICA DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA. № 11. – Barsezona, 2014. – P. 361–369.

## 2.Додаткова

- Андерсон Б.* Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. Пер. с англ. В.Г. Николаева. – М., 2001.
- Арендт Х.* Джерела тоталітаризму. – К.: Дух і Літера, 2002. – 582 с.
- Бакаев Ю. В.* Тоталітарне суспільство: соціально-філософський аналіз: Автореф. дис. ... канд. наук з держ. управління, спец. 25.00.02 «Механізми державного управління» / Укр. академія держ. управління при Президентові України. – К., 1997. – 20 с.
- Бутковська О.* Структурно-семантичні особливості термінів соціолінгвістики в українській, польській та англійській мовах: Автореф. дис. ... канд. філол. наук: спец. 10.02.15 «Загальне мовознавство». – Львів, 2016. – 20 с.
- Гавриш М. М.* Комунікативні засоби вираження соціального статусу особи в художній прозі Івана Франка: Автореф. дис. ...канд. філол. наук : [спец.] 10.02.01 “Українська мова” / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Львів, 2009. – 18с.
- Горда О. М.* Становлення та розвиток словотвірної термінології в галицьких шкільних граматиках української мови (друга пол. XIX - поч. XX ст.): Автореф. дис. ... канд. філол. наук : 10.02.01 / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Львів, 2016. – 20 с.
- Дзябо Ю. М.* Семантична структура термінологічного поля «мовна політика» в українській та японській мовах : Автореф. дис. ... канд. філол. наук: 10.02.17. – Львів, 2015. – 20 с.
- Луньо Л.* Соціальна природа імені людини: (на матеріалі метричних книг латинською, українською та польською мовами, XIX – перша половина XX ст.) : Автореф. дис. ... канд. філол. наук / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – Київ, 2013. – 20 с.
- Трумко О. М.* Соціально-індивідуальна природа сімейної комунікації в художньому

	<p>дискурсі Івана Франка [Текст]: Автореф. дис. ... канд. філол. наук : 10.02.01; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Л., 2013. – 20 с.</p> <p><i>Рослицька М. В.</i> Прецедентні імена як ідеологічні маркери у промовах президентів України, Польщі та Франції. Актуальні питання та проблеми розвитку сучасної мови та літератури. – Одеса, 2017. – С. 82–86.</p> <p><i>Рослицька М. В.</i> Семантичне варіювання власної назви як спосіб організації прецедентних імен у політичному дискурсі//Мова і суспільство. – Вип. 8. – Львів. 2017. – С. 102–112.</p> <p><i>Чучвара А. П.</i> Соціокогнітивні чинники формування прізвища школяра (на матеріалі неофіційного іменника учнів Львівської області): Автореф. дис. ...канд. філол. наук: спец. 10.02.01 “Українська мова”. – Львів, 2013. – 20 с.</p> <p><b>3.Словники</b></p> <p><i>Пачев А.</i> Малка енциклопедия по социолінгвистика. – Плевен, 1993.</p> <p><i>Baker C., PrysJones S.</i> Encyclopedia of Bilingualism and Bilingual Education. – Multilingual Matters, 1998.</p> <p><i>Crystal D.</i> An Encyclopedic Dictionary of Language and Languages. – Oxford, 1992.</p> <p><i>Crystal D.</i> The Cambridge Encyclopedia of Language. – Cambridge, 1992.</p> <p>Encyklopédia Jazykovedy. – Bratislava, 1993.</p> <p><i>Skudrzykowska A., Urban K.</i> Mały słownik terminów z zakresu socjolingwistyki i pragmatyki językowej. – Kraków; Warszawa, 2000.</p> <p>The Languages of the World. New Edition. – London; New York, 1995.</p> <p>The World Major Languages / Ed. by Bernard Comrie. – London; New York, 1991.</p> <p><i>Trudgill P.</i> A Glossary of Sociolinguistics. – Edinburgh University Press, 2003.</p> <p><i>Trudgill P.</i> Introducing language and society. – Penguin, 1992.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	Один семестр (8-й)
<b>Обсяг курсу</b>	Загальний обсяг – 135 годин, у т. ч. 28 годин лекційних, 14 практичних і 93 години самостійної роботи. 4,5 кредити ЄКТС. 2 модулі.
<b>Очікувані результати навчання</b>	Студент повинен: - розвинути свою професійну (лінгвістичну, культурну, історичну) компетентність; - поглибити свої знання про мову та суспільство; реалізацію зав’язків: мова-ідентичність / політика / національна безпека / індивід / вік / стать / соціально-професійна діяльність/ місце проживання; - вміти сформулювати свою оцінку щодо різних виявів взаємодії <i>мова – ідентичність</i> в історії України.
<b>Ключові слова</b>	Мовна спільнота, мова, ідентичність, ідеологія, політика, форми існування мови в суспільстві, статус мов, мовне законодавство, соціальна природа власної назви, рідна мова, мовна політика, мова політики, мова і національна безпека, «русский мир», мова і війна, синхронія та діахронія ілюстративного матеріалу.
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Теми</b>	* СХЕМА КУРСУ
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік
<b>Пререквізити</b>	Вступ до мовознавства. Історія. Соціолінгвістика: знання про мову та суспільство. Вступ до соціолінгвістики
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання</b>	Викладач використовує методи: зіставний, дискурс-аналізу, біографічний, описовий, презентацій ілюстративного матеріалу та ін. Студенти поглиблюють знання про методи збору ілюстративного матеріалу в соціолінгвістиці: анкетування, усне опитування, метод

<b>курсу</b>	спостерігача, парадокс спостерігача, інтерв'ю та ін.
<b>Необхідне обладнання</b>	Проектор, екран, ноутбук, доступ до інтернету.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються так: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20 на підставі рефератів;</li> <li>• модулі: 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 30;</li> <li>• залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50.</li> </ul> Підсумкова максимальна кількість балів 100.
<b>Теми рефератів до заліку (на вибір)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Індивідуальна і колективні ідентичності в Україні: теорія і методи аналізу.</li> <li>2. Топонімічний простір міст України та ідентичності мешканців.</li> <li>3. Мова і колективна пам'ять: специфіка регіонів України.</li> <li>4. Публікації ЗМІ про взаємодію мови та ідентичностей в Україні.</li> <li>5. Зовнішні впливи і розвиток ідентичностей в Україні: умови бездержавності і незалежності.</li> <li>6. Мова і динаміка ідентичностей у час революцій (2004, 2013–2014 рр.).</li> <li>7. Роль мови у формуванні української національної ідентичності.</li> </ol>
<b>Питання на залік</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ідентичність як категорія міждисциплінарного аналізу.</li> <li>2. Аспекти вивчення поняття «ідентичність» у мовознавстві.</li> <li>3. Російська мова та ідентичність у контексті ідеології «русского мира».</li> <li>4. Українська мова і питання стратегії національної безпеки в Україні (за документом 2015 р.). Яка ідентичність потрібна?</li> <li>5. Поняття «дискримінація за мовною ознакою» (коли і де відбувається?).</li> <li>6. Топонімічний простір України та ідентичності.</li> <li>7. Публікації ЗМІ про взаємодію мови та ідентичностей.</li> <li>8. Зовнішні впливи на розвиток ідентичностей в Україні: умови бездержавності, незалежність, агресія РФ проти України.</li> <li>9. Роль мов у формуванні ідентичностей в Україні. Мова і динаміка ідентичностей в час революцій 2004 і 2013-2014рр.</li> <li>10. Мова, ідентичність і пропаганда. Як вони пов'язані?</li> </ol>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

**СХЕМА КУРСУ**

Тиж. / дата / год.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література	Завдання, год.	Термін виконання
1 т. 2 год.	<p><b>МОДУЛЬ І.</b></p> <p><b>Лекція 1.</b></p> <p>1. Ознаки новітньої мовознавчої парадигми. Антропоцентризм, функціоналізм, експансіонізм та експланаторість. Що дають ці принципи опису мови для аналізу суспільства?</p> <p>2. Соціолінгвістика як науковий напрям та навчальна дисципліна про взаємодію мови та суспільства.</p> <p>3. Які соціолінгвістичні традиції сформувалися? Що відбувається в умовах глобалізації?</p>	лекція	<p><i>Мацюк Г.</i> Прикладна соціолінгвістика. – Львів, 2009.</p> <p><i>Масенко Л.</i> Нариси з соціолінгвістики. – К., 2010</p> <p><i>Виденов М.</i> Увод в социолингвистиката. – София, 2000.</p> <p><i>Boxer D.</i> Applying Sociolinguistics. Domains and face-to-face interaction. – Amsterdam; Philadelphia, 2002.</p> <p><i>Coupland N., Jaworski A.</i> Introduction // Sociolinguistics. A reader and coursebook / Ed. by Nikolas Coupland and Adam Jaworski. – New York, 1997. – P. 1–4.</p> <p><i>Grabias S.</i> Język w zachowaniach społecznych. – Lublin, 2003.</p>	<p>Опрацювання / конспектування джерел: <i>Мацюк Г.</i> Прикладна соціолінгвістика. – Львів, 2009. <i>Масенко Л.</i> Нариси з соціолінгвістики. – К., 2010</p> <p>4 год.</p>	1 т.
2 т. 2 год.	<p><b>Лекція 2.</b></p> <p>1. Предмет та об'єкт соціолінгвістики як навчальної дисципліни.</p> <p>2. Зв'язок соціолінгвістики з іншими науками. Чому набір наукових напрямів та навчальних дисциплін, з якими пов'язана соціолінгвістика, постійно оновлюється?</p>	лекція	<p><i>Matsyuk H.</i> A new role for Sociolinguistics in the hierarchy of Linguistics disciplines (the experience of Ukraine) // Езикова політика на Европейския съюз и европейското университетско пространство. Велико Търново, 5–7 октомври 2005 г. – Велико Търново, 2006. – Т. 2. – С. 217–230.</p>	<p>На основі опрацювання бібліотечних фондів 2000–2020 рр. подати приклади досліджень: синхронна – діяхронна соціолінгвістика; макросоціолінгвістика – мікросоціолінгвістика; теоретична – прикладна соціолінгвістика.</p>	2 т.

		3.Опозиції, які визначають структуру сучасної соціолінгвістики: макросоціолінгвістика – мікросоціолінгвістика, теоретична – прикладна та ін.		<i>Spolsky B. Sociolinguistics. – Oxford, 1998. – P. 66–78.</i> <i>Sociolinguistics. A reader and coursebook / Ed. N. Coupland, A. Jaworski. – New York, 1997.</i>	4 год.	
3 т. 2 год.	<b>Лекція 3.</b> 1. Розвиток сучасної соціолінгвістичної теорії. Нові напрями: лінгвістичний ландшафт, історична соціолінгвістика, когнітивна соціолінгвістика, варіативна соціолінгвістика, мова і гендер та ін. Чому цей розвиток відбується? 2. Взаємодія з іншими напрямками як шлях до ідентифікації мови у зв'язку із суспільством. 3. Формування метатеорії. Міжнародний шеститомний збірник «Соціолінгвістика» (2009) як синтез усіх підходів до розкриття мови та соціуму в історії та сьогоденні.	лекція	<i>Мацюк Г. Розвиток теорії сучасної соціолінгвістики: формування змісту поняття інституційний мовний менеджмент // Мова і суспільство. – Львів, 2014. – Вип.4. – С. 12-32.</i> <i>Мацюк Г. Про потребу дослідження проблеми «дискримінація за мовною ознакою» в українській соціолінгвістиці // Studia Ucrainica Varsoviensia 2. – Warszawa, 2014.</i> <i>Чучвара А. Про нові ознаки змісту поняття ‘прізвисько школяра’ в соціолінгвістиці // Мова і суспільство. – Львів, 2013. – Вип.4. – С. 58–66.</i>	Опрацювання / конспектування праць: <i>Мацюк Г. Розвиток теорії сучасної соціолінгвістики: формування змісту поняття інституційний мовний менеджмент // Мова і суспільство. – Львів, 2014. – Вип.4. – С. 12-32.</i> <i>Мацюк Г. Про потребу дослідження проблеми «дискримінація за мовною ознакою» в українській соціолінгвістиці // Studia Ucrainica Varsoviensia 2. – Warszawa, 2014.</i>	3 т.	
4 т. 2 год.	<b>Лекція 4.</b> 1.Взаємодія мови та ідентичності як об'єкт міждисциплінарного аналізу. 2.Дослідження ідентичностей в Україні і мовний чинник (Т. Воропаєва, С. Дацюк,	лекція	<i>Воропаєва Т. Українська мова як базова основа національної ідентичності. - //http://ukrbulletin.univ.kiev.ua/Visnyk-11/Voropayeva.html</i> <i>Воропаєва В. Г. Проблема кризи ідентичності в умовах глобалізації</i>	Опрацювання літератури.	4 год.	4 т.

		Л.Нагорна та ін.). 3. Які перспективи аналізу ідентичностей у мовознавстві?		та інформаційного суспільства// Гуманітарний вісник ЗДІА. 2011. №46. <i>Дацюк С.</i> Нариси української ідентичності // Українська правда. 2014. <i>Нагорна Л.</i> Соціокультурна ідентичність: пастки ціннісних розмежувань. – К., 2011		
5 т. 2 год.	<b>Лекція 5.</b> 1. Самоідентифікація: види ідентичностей. 2. Дискурс як засіб конструювання ідентичностей. Приклади. 3. Аргументація ідентичностей на лінгвістичному рівні	лекція	<i>Грицак Я.</i> Руслан, Богдан, Мирон: три приклади конструювання ідентичності серед галицьких русино-українців. - <a href="http://www.franko.lviv.ua/Subdivisions/um/um8/Statti/2HRYTSAK%20Yaroslav.htm">http://www.franko.lviv.ua/Subdivisions/um/um8/Statti/2HRYTSAK%20Yaroslav.htm</a> <i>Сінькевич О. Б.</i> Реклама як засіб конструювання ідентичності суб'єкта масової культури // Гілея: науковий вісник. – 2014. – Вип. 90. – С. 287-291. <i>Шестакова О.М.</i> Нікнейм як засіб конструювання віртуальної ідентичності в електронному дискурсі чата // Методологічні проблеми сучасного перекладу: Суми, 2009. — С. 135-138.	Есе «Мова моєї фб-сторінки та моя самоідентифікація». 4 год.	5 т.	
6 т. 2 год.	<b>Лекція 6.</b> 1. Динаміка взаємодії мови та ідентичності у різних країнах світу: Фінляндія, Австрія, Франція, Великобританія, Швейцарія,	лекція	<i>Беліцер Н.</i> Регіональна ідентичність і регіональний сепаратизм у сучасній Європі. - <a href="http://www.ucipr.kiev.ua/publications/regionalna-identichnist-i-regionalnii-">http://www.ucipr.kiev.ua/publications/regionalna-identichnist-i-regionalnii-</a>	Опрацювання літератури. 4 год.	6 т.	



		<p>США, Ізраїль, Індія, Канада.</p> <p>2. Асиметрія мови та ідентичності. Регіональна ідентичність і національна безпека (Мова і корсиканська ідентичність; Мова та ідентичність: досвід Республіки Ірландії та Північної Ірландії; Мова і аландська ідентичність у Фінляндії. Динаміка змін; Каталонська мова і ідентичність: Каталонія.</p> <p>3. Мова і європейська надідентичність. Дискусії.</p>		<p>separatizm-u-suchasnoi-evropi Гладяк Т. Європейська ідентичність у документах Євросоюзу. - <a href="http://www.lnu.edu.ua/personal/mdlviv/visnyk/15/identycznistj.html">http://www.lnu.edu.ua/personal/mdlviv/visnyk/15/identycznistj.html</a></p>		
7 т. 2 год.	<p><b>МОДУЛЬ II.</b></p> <p><b>Лекція 7.</b></p> <p>1. Мова як засіб формування національної ідентичності в умовах імперії.</p> <p>2. Мова та індивідуальна ідентичність представників національної еліти: Т. Шевченко, П. Житецький, Т. Рильський, О. Потебня та ін.</p> <p>3. Українська мова, національна ідентичність і влада (Валуєвське розпорядження 1863р., Емський указ 1876 та ін.).</p> <p>4. Скільки всіх було указів проти розвитку функцій української мови?</p>	лекція	Українська ідентичність і мовне питання в Російській імперії: спроба державного регулювання. – К., 2015 (збірник документів з ділових архівів державних органів та установ).	Опрацювання літератури. Підготовка до модуля.  4 год.	7 т.	

<p>8 т. 2 год.</p>	<p><b>Лекція 8.</b></p> <p>1. Цензура і її вплив на роль мови у формуванні української національної ідентичності.</p> <p>2. Знесення заборони українського слова і шляхи розвитку національної ідентичності українців Російської імперії.</p> <p>3. Українська національна еліта і конструювання взаємодії мови та національної ідентичності українців: приклади.</p>	<p>лекція</p>	<p>Українська ідентичність і мовне питання в Російській імперії: спроба державного регулювання. – К., 2015 (збірник документів з ділових архівів державних органів та установ).</p>	<p>Опрацювання літератури.</p> <p>4 год.</p>	<p>8 т.</p>
<p>9 т. 2 год.</p>	<p><b>Лекція 9.</b></p> <p>1. Мова та українська ідентичність в СРСР : Розвиток функцій мови, маніпулятивна природа коренізації /українізації та боротьба проти формування національної ідентичності українців (до 1933).</p> <p>2. Розправа над українською національною елітою (до кінця 1930-х років).</p> <p>3. Руйнування соціальної бази носіїв української мови (Голодомор 1932-1933, Друга світова війна 1939-1945).</p> <p>4. Функції російської мови, законодавство, документи КПРС, постанови з'їздів КПРС і формування радянської ідентичності.</p>	<p>лекція</p>	<p>Українська мова у ХХ сторіччі: історія лінгвоциду. Документи і матеріали. – К., 2005.</p>	<p>Опрацювання Реєстру репресованих слів: <a href="https://www.myslenedrevo.com.ua/uk/Sci/Linguistics/rejestr.html">https://www.myslenedrevo.com.ua/uk/Sci/Linguistics/rejestr.html</a></p> <p>4 год.</p>	<p>9 т.</p>

<p>10 т. 2 год.</p>	<p><b>Лекція 10.</b></p> <p>1. Політика КПРС у національному питанні: мови, комунікативні практики, ідентичності: мова та ідентичність народів Півночі; мова та ідентичність республік Середньої Азії; мова та ідентичність республік Закавказзя; мова та ідентичність у Балтійських республіках.</p> <p>2. Російська мова як засіб розмивання національної ідентичності українців: русифікація освіти, міграція випускників вишів, цензура, формування нового типу радянської людини.</p>	<p>лекція</p>	<p><i>Белодед И. К.</i> Ленинская теория национально-языкового строительства в социалистическом обществе /АН УССР. Ин-т языкознания им. А. А. Потебни. АН СССР. Отделение литературы и языка. – М.: Наука, 1972. – 214 с.</p> <p><i>Білодід І. К.</i> Мова і ідеологічна боротьба. – К.: Наук. думка, 1974. – 83 с.</p> <p><i>Вежбицкая А.</i> Антитоталитарный язык в Польше: механизмы языковой самообороны // Вопросы языкознания. – 1993. – № 4. – С. 47–58.</p> <p><i>Ицук О.</i> Борьба з русифікацією у брошурах та листівках ОУН. - <a href="http://incognita.day.kiev.ua/tema-borotbi-z-rusifikacziyeyu.html">http://incognita.day.kiev.ua/tema-borotbi-z-rusifikacziyeyu.html</a></p>	<p>Опрацювання літератури. 4 год.</p>	<p>10 т.</p>
<p>11 т. 2 год.</p>	<p><b>Лекція 11.</b></p> <p>1. РФ: конструювання російської ідентичності через російську культуру та російську мову як державна проблема.</p> <p>2. Валдайські зустрічі: вироблення концепцій розвитку мови та ідентичності.</p> <p>3. Роль російської мови, російської ідентичності та національної ідеї у виступах Президента РФ.</p> <p>4. Роль науковців та громадських у</p>	<p>лекція</p>	<p>Национальная идентичность и будущее России. 2014. - <a href="http://vid-1.rian.ru/ig/valdai/Identity_rus.pdf">http://vid-1.rian.ru/ig/valdai/Identity_rus.pdf</a></p> <p>Валдайська ірреальність. - <a href="https://tyzhden.ua/World/177213">https://tyzhden.ua/World/177213</a></p>	<p>Опрацювання літератури. 4 год.</p>	<p>11 т.</p>

		просуванні функцій російської мови.				
12 т. 2 год.	<b>Лекція 12.</b> 1. Білоруський шлях: дві державні мови. Які ідентичності? 2. Мова, ідентичність, націоналізм, етнічність: досвід Казахстану. 3. Російська мова – національна мова, законодавство і розвиток взаємодії мови та ідентичностей в країнах Середньої Азії. 4. Мова і національна ідентичність Балтійських держав. Політична воля, мовна стійкість. Національне відродження в умовах ЄС.	лекція	<i>Недокус І.</i> Проблема формування білоруської національної ідентичності в дискурсі західної політичної науки // Програма політологічних студій: Науковий вісник Рівненського державного гуманітарного університету. – Вип.9. – 2012.  <i>Стецько С., Клименко Л.</i> Державна мовна політика країн Прибалтики та Ірландії (порівняльно-правовий аспект)* // <a href="http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64?url=/irbis/nbuv/irbis_64/urykr_2012">irbis-nbuv.gov.ua &gt; cgi-bin &gt; irbis_nbuv &gt; cgiirbis_64 &gt; urykr_2012</a>	Опрацювання літератури. 4 год.	12 т.	
13 т. 2 год.	<b>Лекція 13.</b> 1. Мова та ідентичність в незалежній Україні: конструювання взаємодії у програмах політиків та політичних партій (1991-2015). 2. Мова і конструювання ідентичностей у програмах кандидатів у Президенти України та політичних партій. 3. Політична програма як жанр політичної комунікації.	лекція	Мова і вибори: україномовні часто голосують за владу, російськомовні за опозицію». - <a href="http://texty.org.ua/pg/article/editorial/read/43086/Mova_i_vybory_ukrajinomovni_chasto_golosujut_za?fb_comment_id=105539776294847_9200">http://texty.org.ua/pg/article/editorial/read/43086/Mova_i_vybory_ukrajinomovni_chasto_golosujut_za?fb_comment_id=105539776294847_9200</a> <i>Тищенко Ю.</i> Політика ідентичності у виборчому процесі. Позиції політичних партій №1. Український незалежний центр політичних досліджень. – К., 2014.	Опрацювання літератури. 5 год.	13 т.	
14 т.	<b>Лекція 14.</b> 1. Мовно-культурні й політичні пріоритети	лекція	<i>Колодій А.</i> Радянська ідентичність та її носії в незалежній Україні. Ч. 3.-	Опрацювання літератури.	14 т.	

2 год.	<p>громадян України з “радянською” ідентичністю.</p> <p>2. Мова, інформаційна війна та ідентичність: ризики і виклики перед суспільством.</p> <p>3. Мовний компонент у розвитку регіональних ідентичностей.</p> <p>4. Мова та ідентичність Галичини як об’єкт міждисциплінарного аналізу.</p> <p>5. Львівський говір як ознака галицької ідентичності.</p>		<p><a href="http://politicalstudies.com/?page_id=492">http://politicalstudies.com/?page_id=492</a></p> <p><i>Тищенко Ю.</i> Війна та ідентичність// Вісник «Твій вибір- 2014. Парламентські вибори». С. 7-11. - <a href="http://www.ucipr.org.ua/userfiles/Tvij_Vybir2014_VR_N1_policy_identity.pdf">http://www.ucipr.org.ua/userfiles/Tvij_Vybir2014_VR_N1_policy_identity.pdf</a></p> <p><i>Нагорна Л.</i> Регіональна ідентичність: український контекст. – К., 2008.</p> <p><i>Черкес Б.</i> Національна ідентичність в архітектурі міста. – Львів: Львівська політехніка, 2008.</p> <p><i>Мовна М.</i> Словник львівської говірки першої третини ХХ ст. – Львів, 2013.</p>	5 год.	
2 т. 2 год.	<p><b>Практичні заняття:</b></p> <p><b>Практичне заняття 1.</b></p> <p>Мова та ідентичності Донбасу: минуле і сьогодення.</p>	Практичне заняття	<p>Хіроакі Куромія. Зрозуміти Донбас. – К., 2015.</p> <p><i>Сусак В.</i> До питання про регіональні особливості політичної культури українського суспільства: Схід проти Заходу, Захід проти Сходу?// Україна - проблема ідентичності: людина, економіка, суспільство. – К., 2003. – С. 75- 95.</p>	Інтерв’ювання внутрішньо переміщених осіб. 5 год.	2 т.
4 т. 2 год.	<p><b>Практичне заняття 2.</b></p> <p>Стан і функції української мови на тимчасово окупованих територіях.</p>	практичне заняття	Українська мова на Донбасі: рік під окупацією .- <a href="https://galinfo.com.ua/articles/ukrainska_mova_na_donbasi_rik_pid_okupatsi">https://galinfo.com.ua/articles/ukrainska_mova_na_donbasi_rik_pid_okupatsi</a>	Опрацювання джерел. 5 год.	4 т.

				<p>ieyu_199057.html (09 липня 2015)</p> <p>Бойовики «ДНР» зробили російську мову єдиною «державною» (6 березня 2020) .- <a href="https://zaxid.net/news/">https://zaxid.net/news/</a></p> <p>Українська мова і смерть Артема Мирошниченка. Противник не приховує: це «війна за мову» .- <a href="https://www.radiosvoboda.org/a/30313221.html">https://www.radiosvoboda.org/a/30313221.html</a> (07 грудня 2019)</p>		
6 т. 2 год.	<b>Практичне заняття 3.</b>  Мова і розвиток регіональних ідентичностей: які перспективи?	практичне заняття	«Рідні» (2017)	Есе: «Мова і розвиток регіональних ідентичностей: які перспективи? (на основі документального фільму «Рідні»)».	6 т.	
8 т. 2 год.	<b>Практичне заняття 4.</b>  Уникання взаємодії мови та ідентичності у програмах політиків: вибори у Верховну Раду 2014, 2019 (програми партій); місцеві вибори 2015 (програми партій).	практичне заняття	Порівняй програми партій — порівняння програм партій. <a href="http://www.chesno.org">www.chesno.org</a> > party-programs	Аналіз мовного питання у програмах опозиційних партій (з допомогою платформи «Чесно»).	8 т.	
10 т. 2 год.	<b>Практичне заняття 5.</b>  Результати соціологічних опитувань про різне трактування подій в Україні з огляду на рідну мову респондентів.	практичне заняття	Динаміка ставлення до Голодомору 1932-1933 рр. СГ «Рейтинг». - <a href="http://ratinggroup.ua/files/ratinggroup/reg_files/holodomor_rg_112016.pdf">http://ratinggroup.ua/files/ratinggroup/reg_files/holodomor_rg_112016.pdf</a>  Ставлення українців до свята 8 березня. СГ «Рейтинг» . -	Письмовий аналіз результатів соціологічних опитувань про різне трактування події (на вибір) в Україні з огляду на рідну мову респондентів.	10 т.	

				<a href="http://ratinggroup.ua/research/ukraine/otnoshenie_ukraincev_k_prazdniku_8_marta.html">http://ratinggroup.ua/research/ukraine/otnoshenie_ukraincev_k_prazdniku_8_marta.html</a> Ставлення українців до перенесення святкування Різдва. СГ «Рейтинг» . - <a href="http://ratinggroup.ua/research/ukraine/otnoshenie_ukraincev_k_perenosu_praznovaniya_rozhdestva.html">http://ratinggroup.ua/research/ukraine/otnoshenie_ukraincev_k_perenosu_praznovaniya_rozhdestva.html</a> Дослідження. СГ «Рейтинг». - <a href="http://ratinggroup.ua/research/ukraine/">http://ratinggroup.ua/research/ukraine/</a>	5 год.	
12 т. 2 год.	<b>Практичне заняття 6.</b> Мова, ідентичність в кінематографі.	практичне заняття	«Поводир» (2014), «Кіборги» (2017), «Наші котики» (2020), «Черкаси» (2020)	Есе «Мова та ідентичність в сучасному українському кінематографі».	12 т.	
14 т. 2 год.	<b>Практичне заняття 7.</b> Мова та ідентичність у пісні.	практичне заняття	Фольклор, радянські та українські пісні.	Есе «Мова та ідентичність у пісні (на прикладі пісенного конкурсу «Свробачення»)».	14 т.	