

Львівський національний університет ім. Івана Франка  
Факультет філологічний  
Кафедра українського прикладного мовознавства

“Затверджую”

Декан  
філологічного факультету  
проф. Пилипчук С.М.



«30» червня 2020 року

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### *Методика викладання української мови*

галузь знань	<u>03 Гуманітарні науки</u> (шифр і назва напрямку підготовки)
спеціальність	<u>035 Філологія</u> 014 – середня освіта/ педагогіка
спеціалізація	035.01 українська мова та література 014.01 середня освіта <u>035.03 слов'янські мови та літератури (переклад включно)</u> (назва спеціалізації)
факультет	<u>філологічний</u>

Робоча програма з курсу «*Методика викладання української мови*» для студентів 4 курсу за спеціальністю 035 Філологія; спеціалізацією 035.01 Українська мова та література, 014.01 середня освіта 035.03 слов'янські мови та літератури (переклад включно)  
“30” червня 2020 року

Розробники: професор, доктор філологічних наук **Кочан І.М.**

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри українського прикладного мовознавства.

Протокол № 9 від “30” червня 2020 р.

Завідувач кафедри

“30” червня 2020 року



(підпис)

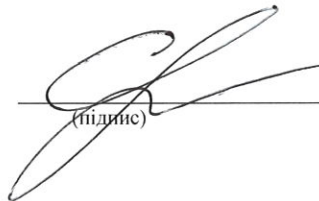
(проф. Кочан І.М.)

(прізвище та ініціали)

Затверджено Вченою радою філологічного факультету  
Протокол від “30” червня 2020 року № 10

“30” червня 2020 року

Голова



(підпис)

(проф. Пилипчук С.М.)

(прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 2	Галузь знань _60203 філологія____ (шифр і назва)	За вибором	
	Напрямок підготовки 6.020303 (шифр і назва)		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): _____	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 3		4-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин - 90		7-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента - 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень:	<b>Лекції</b>	
		10 год.	год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		10 год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		70 год.	Год.
		<b>Індивідуальні завдання:</b>	
		год.	
Вид контролю:			
залік			

### Мета :

ознайомити студентів з основними поняттями методики: принципами, методами викладання, типами уроків, формами роботи з усіх видів мовленнєвої діяльності .

### Завдання :

навчити студентів працювати з фаховою методичною літературою, дати їм поняття сучасного уроку з української мови, допомогти опанувати ази методики.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

що таке методика, на яких принципах побудоване викладання української мови в середній школі

**вміти:**

розрізняти загальнодидактичні і специфічно-методичні принципи навчання української мови, традиційні і нетрадиційні методи і прийоми викладання рідної мови, реалізувати їх, складаючи конспекти чи проводячи уроки під час педпрактики; ідентифікувати різні типи уроків, знати їх структуру, вміти обирати відповідний тип до певної теми. Грамотно спостерігати й аналізувати урок; розвивати на уроках мови різні види мовленнєвої діяльності: читання, писання, говоріння, слухання учнів різних вікових груп, складати план роботи мовного гуртка, знати систематичні й епізодичні форми позакласної роботи.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1**

##### **Змістовий модуль 1.**

#### **Загальні питання методики.**

**Тема 1.** Методика як наукова і навчальна дисципліна. Зв'язок методики з іншими навчальними предметами. Джерела методики. Основні навчальні документи.

**Тема 2.** Загальнодидактичні і специфічні принципи викладання української мови. Класифікація методів навчання за різними критеріями: способом взаємодії вчителя й учнів, способом проведення уроку, навчальною метою тощо.

**Тема 3.** Традиційні і нетрадиційні методи навчання.

**Тема 4.** Навчальні програми і шкільний підручник.

#### **Змістовий модуль 2. Урок української мови.**

**Тема 5.** Дидактичні вимоги до вибору методів і прийомів навчання для реалізації освітньо-виховних завдань уроку. Проблемне навчання.

Програмування. Алгоритмізація та комп'ютеризація навчального процесу.

**Тема 6.** Методи, прийоми і засоби навчання української мови

Поняття методу як складника педагогічного процесу. Класифікація методів за різними критеріями. Функції методів навчання. а) традиційні методи навчання та їх характеристика;

б) нетрадиційні методи навчання та їх характеристика

Прийом як елемент методу, засіб його реалізації. Класифікація прийомів (прийоми мислительного спрямування і специфічні). Засоби навчання мови (дидактичний матеріал, наочність, технічні засоби):

а) вимоги до дидактичного матеріалу, його функції;

б) завдання дидактичного матеріалу, вимоги до нього;

в) види наочності.



<b>Тема 4.</b> Уроки розвитку зв'язного мовлення .	4	2	2									
<b>Тема 5.</b> Вивчення орфографії і пунктуації в середній школі.	4	2	2									
<b>Усього</b>	20	10	10			70						70

### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Українська мова як навчальний предмет у школі. Програми з української мови в середній школі.	2
2	Сучасні шкільні підручники з мови. Їх аналіз.	2
3.	Планування навчального матеріалу. Навчання мови на комп'ютері. Комп'ютерні навчальні програми.	2
4.	Урок української мови. Перегляд відеоуроку, його аналіз.	2
5	Робота над складанням конспекту уроку.	2

### 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Основні лінії програми: мовна, мовленнєва, культурологічна, стратегічна (діяльнісна)..	4
2	Вимоги до шкільного підручника.	4
3	Тематичне планування уроків мови на чверть (півріччям).	4
4	Нові освітні технології на уроках мови.	4
<b>5</b>	Традиційні і нетрадиційні уроки української мови.	<b>4</b>
6	Інтегровані уроки	4
7	Інтерактивні методика на уроках мови. Нові освітні технології.	4
8	Види і способи перевірки знань на уроках мови	4
9	Виховання на уроках мови.	4
10	Тематичні уроки.	4
11	Рецензія на переглянутий урок.	4
12	Рецензія на 1 розділ підручника з мови.	4
13	Написати конспект уроку на запропоновану тему	4
14	Написання плану роботи гуртка	4
15	Планування факультативних занять.	4
16	Підготувати сценарій вечора (ранку) рідної мови .	8
	<b>Усього</b>	<b>70</b>

## 9. Індивідуальні завдання

1. Знайти й описати 2 портрети методистів з української мови:  
а) методиста минулого; б) методиста сучасного.
2. Написати календарно-тематичне планування уроків української мови на один місяць (клас за вибором).
3. Написати рецензію на 1 параграф підручника з української мови (клас за вибором).
4. Написати конспект уроку.
5. Проаналізувати конспект уроку свого товариша.

## 10. Методи навчання

Індуктивно-дедуктивний, проблемний, робота з науково-методичною літературою, конспектування, опрацювання, критичне осмислення.

## 11. Методи контролю

поточний контроль, тематичний контроль, тестові завдання, реферати індивідуальні завдання

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота			Підсумковий модуль	Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Самосійна та індивідуальна робота		
T1 –T2	T3-T5			
10	15	25	50	100

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
81-89	<b>B</b>	добре	
71-80	<b>C</b>		
61-70	<b>D</b>	задовільно	
51-60	<b>E</b>		
21-50	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-20	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### **13. Методичне забезпечення**

*Кочан І.М., Захлюпана Н.М.* Словник з методики викладання української мови в середній школі.- Львів,

*Кочан І.М., Захлюпана Н.М.* Українські лінгводидакти крізь призму часу.- Львів:Паіс, 2009.-168 с.

*Кочан І.М., Захлюпана Н.М.* Українська лінгводидактика в іменах. –Львів, 2011. – 236 с

### **14. Рекомендована література підручники**

2. О.Глазова Ю. Кузнецов, Рідна мова. 5 клас.- К.,2009
3. О.Глазова Ю. Кузнецов, Рідна мова.- 6 клас.-К., 2009.
4. О.Глазова Ю. Кузнецов, Рідна мова.- 7 клас.-К., 2009
5. О.Глазова Ю. Кузнецов, Рідна мова.- 8 клас.-К., 2009;
6. Н.В. Бондаренко, А.В. Ярмолюк. Українська мова: підр. для 5 кл.загальноосвітніх шкіл з навчанням російською і польською мовами.- К.: Освіта, 2005.
7. Н.В. Бондаренко, А.В. Ярмолюк. Українська мова: підр. для 6 кл.загальноосвітніх шкіл з навчанням російською і польською мовами.- К.: Освіта, 2005.
8. М.І. Пентиліук, І.В. Гайденко, А.І. Ляшкович, С.О. Омельчук. Рідна мова.:підр. для 8 класу загальноосвітніх шкіл- К., 2006.
9. М.І. Пентиліук, І.В. Гайденко, А.І. Ляшкович, С.О. Омельчук. Рідна мова.:підр. для 6 класу загальноосвітніх шкіл- К., 2006.

### **базова**

1. *Алексюк А.М.* Загальні методи навчання в школі.- К., 1981.
2. *Алексюк А.М.* Методи навчання і методи уміння.- К., 1980.
3. *Біляєв О. М.* Сучасний урок української мови в школі.- К., 1981.
4. *Біляєв О. М.*Лінгводидактика рідної мови: Навч.-метод. посібник.- К., 2005.
5. *Грибан Г.В.* Методика навчання української мови: запитання-відповіді / *Грибан Г.В., Кучерук О.А., Шевцова Л.С.* – Житомир, 2010.
6. *Дмитровський О.М.* Методика викладання української мови в середній школі.. - К., 1968.
7. *Єрмоленко С.Я., Мацько Л.І.* Навчально-виховна концепція вивчення української (державної) мови. // *Дивослово.-1994.- № 7.*
8. *Кочан І.М., Захлюпана Н.І.* Словник довідник з методики викладання української мови. – Львів, 2006.
9. *Мельничайко В.Я., Пентиліук М.І., Рожило Л.П.* Удосконалення змісту і методів навчання української мови.- К., 1982.
10. *Методика* викладання української мови в середній школі / За ред. С.Х. Чавдарова і В.А. Масальського.- К., 1962.
11. *Методика* навчання рідної мови в середніх навчальних закладах: Підручник для студентів-філологів / За ред. М.І. Пентиліук.-К.:Ленвіт, 2000.
12. *Олійник І.С., Білоусенко П.І., Каневська Н.Г., Явір В.В.* Методика викладання української мови: практичні і лабораторні заняття.- К., 1991.



13. *Олійник І.С., Іваненко В.К., Рожило Л.П., Скорик О.С.* Методика викладання української мови в школі.- К., 1989.
14. Педагогічна практика / За ред. А.Г. Бондаренка.- К., 1972.
15. *Пентилюк М.І.* Методика навчання української мови у таблицях і схемах: навч. посіб. / Пентилюк М.І., Окуневич Т.Г. – К., 2006.
16. *Пентилюк М.І., Окуневич Т.Г.* Сучасний урок української мови.-Харків: основа, 2007.
17. *Плиско К.* Принципи, методи і форми навчання української мови: навч. пос. – Х.-Х., 1995.
17. *Практикум з методики навчання української мови в загальноосвітніх закладах: Посібник для студентів педагогічних університетів та інститутів.* - К., 2003.
18. *Програми для середньої школи. Рідна мова.5-11кл.*- К., 2010.

#### д о д а т к о в а

1. *Біляєв О.* Про вивчення фонетики у школі // Укр. мова і л-ра в школі. - 2004.- № 7-8.- С. 2-4.
2. *Васьков Ю.В.* Сучасні освітні інноваційні концепції // Педагогічні теорії, технології, досвід.- Харків, 2000.
3. *Ващенко Г.* Загальні методи навчання .- К., 1997.
4. *Дзюба І.* Які інновації потрібні науці та нації // Урок української.- 2000.- № 2.
5. *Лукич С.П.* Бесіда на уроках мови.- К., 1990.
6. *Мельничайко В.Я.* Творчі роботи на уроках української мови.- К., 1984.
7. *Онищук В.О.* Типи, структура і методика уроку в школі. - К., 1976.
8. *Пентилюк М., Нікітіна А., горошкіна О.* Концепція когнітивної методики навчання української мови // Дивослово.- 2004.- № 8.
9. *Пентилюк М.І.* Особливості технології уроку мови // Дивослово.-1998.- № 4.
10. *Передерій Г.Р.* Позакласна робота з української мови.- К., 1980.
11. *Піскорська Л.* Використання тестових завдань як одна із форм роботи з розвитку логічного мислення школярів // УМЛШ.- 2001. - № 2.
12. *Пометун О.І.* Сучасний урок: Інтерактивні технології навчання.- К., 2003.
13. *Стельмахович М.Г.* Актуальні проблеми компютеризації у методиці викладання мови // Укр. мова і л-ра в школі.-1987.-№ 11.
14. *Ужченко В.Д.* Вивчення фразеології в середній школі.- К., 1970.
15. *Український педагогічний словник / За ред. С.. Гончаренка.*- К., 1997.

### 15. Інформаційні ресурси

1. [https://uk.wikipedia.org/wiki/Методика\\_мови](https://uk.wikipedia.org/wiki/Методика_мови)
2. <https://philology.lnu.edu.ua/course/metodyka-vykladannya-ukrajinskoji-movy-ukrajinisty-2-potik>
3. <https://studfile.net/preview/5462204/https://studfile.net/preview/5462204/>
4. <http://elibrary.kdpu.edu.ua/jspui/bitstream/0564/396/85>.
5. [https://library.udpu.edu.ua/library\\_files/423649.pdf](https://library.udpu.edu.ua/library_files/423649.pdf)
6. <https://subject.com.ua/ukrmova/method/index.html>
7. <http://dano.dp.ua/attachments/article/551>