

**Силабус
педагогічної практики
2020/2021 навчального року**

Назва спецкурсу	Педагогічна практика
Адреса викладання курсу	Львівський національний університет ім. Івана Франка м. Львів, вул. Університетська, 1.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра українського прикладного мовознавства
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 03 – Гуманітарні науки. Спеціальність 035 Філологія. Спеціалізація: 035.01 Українська мова та література. 035.03 слов'янські мови та літератури (переклад включно)
Викладачі курсу	Загальне керівництво педагогічною практикою на IV курсі – Мацюк З.О.
Контактна інформація викладачів	sora.km@gmail.com
Консультації по курсу відбуваються	вівторок (12.30)
Сторінка курсу	
Інформація про курс	Педагогічна практика організаційна форма навчання, яка є важливою сполучною ланкою між теоретичною та практичною діяльністю студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр».
Коротка анотація курсу	
Мета курсу	<i>Головна мета педагогічної практики</i> – формування у студентів системи педагогічних умінь та навичок, фахових здібностей, особистісно-індивідуального стилю поведінки та діяльності, необхідних для майбутньої професії в оптимально наближених до роботи за фахом умовах; вдосконалення і втілення на практиці знань та вмінь, набутих у курсах педагогіки, психології, методики викладання української мови та літератури; забезпечення цілісної системи навчально-виховної роботи з учнями з виконанням функцій вчителя української мови та літератури і класного керівника; набуття досвіду самоорганізації педагогічної діяльності, стимулювання та розвиток пізнавальної активності, життєдіяльності учнів та організації взаємодії з ними.
Література для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогічна практика студентів-філологів: Методичні вказівки до проведення педагогічної практики з української мови та літератури для студентів 4–5 курсів (філологічний факультет) / Укл. М.П.Єфименко, О.А.Слижук. – Запоріжжя: ЗНУ, 2006. 2. Методика навчання української мови в середніх освітніх закладах. Кол. авторів. За заг. ред. М.І.Пентилюк. – К.: Ленвіт, 2010. 3. Методика навчання української мови в середніх навчальних

	<p>зкладах / За ред. М. І. Пентилюк: Підручник для студентів-філологів. – К.: Ленвіт, 2000.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Практикум з методики навчання української мови в загальноосвітніх закладах: модульний курс: посібник для студентів педагогічних університетів та інститутів / За ред. М. І. Пентилюк. – К. : Ленвіт, 2011. 5. Державний стандарт базової і повної середньої освіти // Інформаційний збірник МОН. – 2012. – № 4-5. – С.3 – 32. 6. Пехота О.М., Старєва А.М. Особистісно орієнтоване навчання: підготовка вчителя. - Миколаїв: Іліон, 2005. 7. Освітні технології / За ред. О.М.Пехоти. - К.: "А.С.К.", 2001. 8. Педагогічні інновації в сучасній школі. - К.: Освіта, 1994. 9. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології. - К.: Академвидав, 2004. 10. Мороз О.Г., Сластьонін В.О., Філіпенко Н.І. Підготовка майбутнього вчителя: зміст та організація. – К.,1997. - 168 с. 11. Пентилюк М.І. Стратегічні орієнтири підготовки майбутнього вчителя // Дивослово.- 2014.- С.2-6. 12. Бандура О.М. Вивчення елементів теорії літератури у 9-11 класах. Посібник для вчителя. – К.: Рад. школа. – 1989. – 158 с. 13. Бочарник У. Українська література. 9 клас. Плани-конспекти уроків. – Харків: Ранок, 2001. – 179 с. 14. Бугайко Т.Ф., Бугайко Ф.Ф. Українська література в середній школі. – К.: Рад. школа, 1962. – 391 с. 15. Демчук О. Нестандартні уроки з української літератури в 9-11 класах. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2000. – 144 с. 16. Житник Б. О. Методичний poradник. Форми і методи навчання. – Харків: Видавнича група "Основа", 2005. – 125 с. 17. Куцевол О. Теоретико-методичні основи розвитку креативності майбутніх учителів літератури : монографія / Куцевол О. – Вінниця: Глобус-Прес, 2006. – 348 с. 18. Микитюк В. Практикум з методики викладання української літератури : навч. посібник / Володимир Микитюк. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 186 с. 19. Наукові основи методики літератури. За ред. Н.Волошиної – К.: Ленвіт, 2002. – 344 с. 20. Неділько В.Я. Методика викладання української літератури в середній школі. – К.: Рад. школа, 1978. – 248 с. 21. Пасічник Є.А. Методика викладання української літератури в середніх навчальних закладах. – К., Ленвіт, 2000. – 384 с.
Тривалість курсу	6 тижнів (7 семестр).
Обсяг курсу	
Очікувані результати навчання	<p><i>Під час практики студенти мають виконати такі завдання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомитися зі школою, кабінетами української мови та літератури, їхнім матеріальним та технічним забезпеченням. 2. Ознайомитися з планом роботи школи, календарним, тематичним і поурочним планами вчителів української мови та літератури, планом виховної роботи класного керівника. 3. Планувати уроки на період педагогічної практики, розробляти конспекти уроків української мови та літератури і проводити пробні та залікові уроки (2

	<p>української мови і 2 уроки з української літератури).</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Аналізувати власні уроки та уроки вчителів школи і студентів-практикантів. 5. Відвідувати залікові уроки студентів - колег по практиці та брати участь в обговоренні. 6. Відвідувати і аналізувати позакласні заходи, які проводять вчителі української літератури, класні керівники або заступник директора з виховної роботи. 7. Планувати, складати власні сценарії і проводити позакласні виховні заходи. 8. Проводити заняття гуртків, мовні та літературні вечори, тижні мови, тематичні газети, альманахи. 9. Проводити індивідуальну роботу з окремими учнями, консультувати учнів, які займаються науковою роботою в Малій академії. 10. Вести педагогічні спостереження за учнями та класом під час проведення позакласних заходів і скласти психолого-педагогічну характеристику колективу. 11. Систематично аналізувати свою практичну діяльність, вести щоденникові записи. 12. Виготовляти дидактичний матеріал, засоби наочності, допомагати вчителям у підготовці мови та літератури в обладнанні кабінетів. 13. Підготувати звітну документацію, взяти участь у колективному обговоренні результатів практики в школі та захистити практику в університеті. 	
Ключові слова	Педагогічна практика, документація для студентів, документація для викладачів, інструктаж, листок безпеки праці	
Формат курсу	Очний	
Теми		
Підсумковий контроль, форма	<p>Форми та методи контролю</p> <p><i>Поточний контроль</i> здійснюють керівник-методист від факультету та від кафедри педагогіки протягом проходження педагогічної практики: аналізують та оцінюють систематичну роботу студента в освітній установі, залікові уроки, виховний захід відразу після їх проведення.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> здійснюють керівник-методист від факультету та від кафедри педагогіки та психології у кінці педагогічної практики: перевіряють та оцінюють конспекти залікових уроків, конспект виховного заходу, психолого-педагогічну характеристику учня.</p> <p>Виставляючи студентові диференційовану оцінку, керівники-методисти від факультету та кафедр педагогіки і психології враховують рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками, ставлення до дітей, колег, акуратність, дисциплінованість студента, якість оформлення та своєчасність подання документації.</p>	
Пререквізити	Курси фонетики, лексикології, словотвору, граматики сучасної української літературної мови (морфологія, синтаксис); курси педагогіки, психології, методики викладання української мови та літератури.	
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час		

викладання курсу	
Необхідне обладнання	
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p align="center">Критерії оцінювання практики</p> <p>За час проведення навчально-виховної педагогічної практики та у результаті захисту результатів практики студент може отримати максимальну кількість балів – 100 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заліковий урок – 10 б. • заліковий виховний захід – 10 б. • конспект залікового уроку – 10 б. • конспект виховного залікового заходу – 10 б. • психолого-педагогічна характеристика учня – 10 б. • захист практики – 10 б. <p>Якщо студент набирає 90–100 б., його практику оцінюють «відмінно» А; 89–81 б. – «добре» В; 80–71 б. – «добре» С; 70–61 б. – «задовільно» D; менш ніж 50 б. – на «незадовільно», тобто практики не зараховують.</p> <p>У встановлений деканатом філологічного факультету термін студент має змогу захистити результати навчально-виховної педагогічної практики за талоном № 2 та за талоном форми „К”.</p> <p>Студент, який не виконав програми, скеровується на практику вдруге в період канікул або відраховується з навчального закладу.</p>
Питання до екзамену.	
Опитування	