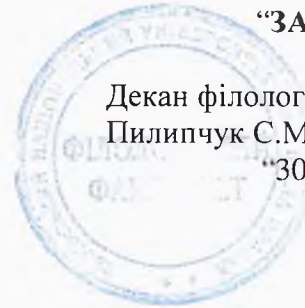
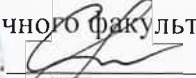


Львівський національний університет імені Івана Франка  
Філологічний факультет  
Кафедра української мови імені професора Івана Ковалика



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан філологічного факультету  
Пилипчук С.М. 

“30” серпня 2020 року

### Питання на державний іспит з сучасної української літературної мови

галузь знань	<u>03 Гуманітарні науки</u> (шифр і назва напрямку підготовки)
спеціальність	<u>035 Філологія</u> (шифр і назва спеціальності)
спеціалізація	<u>035.03 Слов'янські мови та літератури (переклад включно)</u> (назва спеціалізації)
факультет	<u>філологічний</u> (назва інституту, факультету, відділення)

Львів – 2020 рік


Питання на державний іспит з **сучасної української літературної мови** для студентів 4 курсу філологічного факультету за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізації 035.03 Слов'янські мови та літератури (переклад включно) „30” серпня 2020 року - 5 с.

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)  
Викладачі кафедри української мови імені професора Івана Ковалика

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри української мови імені професора Івана Ковалика

Протокол № 1 від «30» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри Купчинська З.О.

 (Купчинська З.О.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

«30 » серпня 2020 р

Затверджено Вченою радою філологічного факультету

Протокол № 1 від «30» серпня 2020 р.

«30» серпня 2020р. Голова  (Пилипчук С.М.)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## Питання на державний іспит зі «Сучасної української літературної мови»

1. Аспекти вивчення звуків людської мови. Фонема та її функції. Звукові вияви фонем.
2. Безсполучникові складні речення і проблема їх класифікації.
3. Вигук як частина мови. Звуконаслідувальні слова.
4. Внесок проф. І. Ковалика у розвиток української дериватології.
5. Голосні фонемі української мови і їх класифікація.
6. Граматична основа двоскладного речення. Структурні типи підметів і способи їх морфологічного вираження.
7. Дериватологія і її місце в системі науки про мову. Афіксальні й безафіксні способи словотворення в українській мові.
8. Дієслівна категорія виду. Способи творення видових форм.
9. Дієслівна категорія перехідності / неперехідності.
10. Додаток і його різновиди. Способи морфологічного вираження прямих і непрямих додатків. Критерії розмежування додатків і обставин.
11. Дієслівна категорія стану. Засоби вираження станових значень.
12. Історичні зміни в морфемній будові слова та їх наслідки.
13. Дієслово як частина мови. Форми дієслова. Питання про дієприкметник і дієприслівник та їх місце в системі частин мови.
14. Звертання у складі речення. Трактуювання синтаксичних функцій вокатива.
15. Друга відміна іменників. Особливості словозміни іменників II відміни.
16. Складнопідрядні речення з підрядними з'ясувальними.
17. Займенник як частина мови. Погляди мовознавців на частиномовний статус займенників. Розряди займенників. Морфологічні особливості займенників.
18. Іменний складений присудок і способи його морфологічного вираження.
19. Іменник як частина мови. Семантичні групи іменників.
20. Категорія відмінка іменників.
21. Категорія істот і неістот іменника.
22. Морфемна будова слова. Характеристика кореня і афіксів.
23. Категорія особи і числа дієслова.
24. Категорія роду іменників.
25. Односкладні речення і їх класифікація.
26. Категорія способу дієслова. Творення форм наказового способу.
27. Орфоепічні норми української літературної мови. Типові порушення норм вимови голосних і приголосних звуків.
28. Категорія часу дієслова. Творення часових форм.
29. Підрядний зв'язок і його різновиди (прислівний – неприслівний, передбачуваний – непередбачуваний, обов'язковий – необов'язковий).
30. Категорія числа іменників.
31. Речення із вставними і вставленими конструкціями і їх структура.
32. Кількісні числівники (прості, складні, складені) і особливості їх словозміни. Історичний коментар.
33. Складні речення з різними видами зв'язку.
34. Морфологічні парадигми, їх типи.
35. Складнопідрядні речення з кількома підрядними частинами. Способи підпорядкування підрядних частин.
36. Незмінювані іменники в українській мові і їх граматичні значення.
37. Парадигми прикметників твердої і м'якої групи. Відмінювання прикметників з елементом – *лиций*.
38. Перша відміна іменників. Особливості відмінювання іменників I відміни.
39. Повні і неповні речення. Види неповних речень. Питання про еліптичні речення.

40. Погляди вчених на дієприслівник і його місце в системі частин мови. Творення дієприслівників.
41. Позиційні та історичні чергування приголосних.
42. Погляди лінгвістів на дієприкметник і його місце в системі частин мови. Активні і пасивні дієприкметники, їх творення та вживання.
43. Позиційні та історичні чергування голосних.
44. Поділ дієслів на дієвідміни за основою інфінітива та формами теперішнього часу. Атематичні дієслова.
45. Поняття морфеми і морфа. Аломорф і варіант морфеми.
46. Правопис слів іншомовного походження.
47. Предикативність як основна ознака речення.
48. Приголосні фонемі української мови і їх класифікація.
49. Прийменник як частина мови. Групи прийменників за походженням і будовою. Погляди вчених на частиномовний статус прийменника.
50. Прикметник як частина мови. Семантичні групи прикметників. Взаємоперехід прикметників у групах.
51. Принципи класифікації складнопідрядних речень (логіко-граматична, формально-граматична, структурно-семантична).
52. Принципи класифікації слів на частини мови.
53. Речення з однорідними членами. Проблема однорідних присудків.
54. Принципи поділу іменників на відміни та групи. Іменники, що стоять поза відмінами.
55. Присвійні, вказівні та означальні займенники, особливості їх словозміни.
56. Речення як синтаксична одиниця, його ознаки. Аспекти вивчення речення.
57. Прислівник як частина мови. Розряди прислівників за значенням і походженням.
58. Речення з відокремленими членами. Причини, засоби і умови відокремлення членів простого речення. Відокремлення поширених і непоширених означень та обставин.
59. Речення розчленованої і нерозчленованої структури. Складнопідрядні речення з підрядними часу й умови.
60. Розряди обставин за значенням і способи їх морфологічного вираження.
61. Семантико-синтаксичний аспект вивчення речення.
62. Складне речення, особливості будови його предикативних частин. Класифікація складних речень.
63. Словотвірна і морфемна будова слова.
64. Складнопідрядні речення з підрядними обставинними.
65. Складнопідрядні речення з підрядними означальними. Питання про займенниково-означальні речення.
66. Складносурядні речення і їх різновиди.
67. Словосполучення як синтаксична одиниця. Питання про обсяг поняття «словосполучення». Класифікація словосполучень.
68. Словотвірне значення і його типи: мутаційне, модифікаційне, транспозиційне.
69. Сполучник як частина мови. Сурядні і підрядні сполучники, їх різновиди. Сполучники і сполучні слова, критерії їх розмежування.
70. Способи синтаксичного зв'язку між компонентами підрядних словосполучень
71. Стверджувальні і заперечні речення.
72. Структурні типи дієслівних присудків і способи їх морфологічного вираження.
73. Ступені порівняння якісних прикметників і творення їх форм.
74. Третя відміна іменників. Особливості відмінювання іменників III відміни.
75. Узгоджені і неузгоджені означення, способи їх морфологічного вираження. Критерії розмежування неузгоджених означень і непрямих додатків.
76. Частка як частина мови. Класифікація часток.
77. Четверта відміна іменників. Особливості словозміни іменників IV відміни.

78. Типи простих речень за значенням і будовою.
79. Фонетичне і граматичне освоєння слів іншомовного походження.
80. Числівник як частина мови. Групи числівників за значенням і будовою. Питання про порядкові числівники. Граматичні категорії числівників.
81. Предмет, об'єкт і завдання методики навчання української мови в середній школі.
82. Принципи навчання української мови в середній школі (загальнодидактичні та лінгводидактичні).
83. Основні принципи та структура навчальних програми з української мови для 5-9 та 10-11 класів (профільний рівень та рівень стандарту).
84. Традиційні методи навчання української мови
85. Нетрадиційні методи навчання мови. Інтерактивні методи та їх використання в середній школі.
86. Засоби навчання української мови та їх використання (дидактичний матеріал, наочність, технічні засоби).
87. Основні підходи до типології уроків з української мови. Інноваційні типи уроків
88. Макро- і мікроструктура уроку з української мови.
89. Типологія вправ з української мови в загальноосвітній школі.
90. Шляхи та засоби підвищення кваліфікації вчителя мови в умовах нової української школи.