

**Силабус курсу «Педагогічна практика»  
2019-2020 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	<b>Педагогічна практика</b>
<b>Адреса викладання курсу</b>	вул. Університетська 1, 79000, м. Львів
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Філологічний факультет, кафедра укр. фольклористики ім. Ф.Колесси.
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	03 Гуманітарні науки, 035 Філологія
<b>Викладачі курсу</b>	Пилипчук Святослав Михайлович, д.ф.н., професор, декан філологічного факультету (автор); Татаренко Алла Леонідівна, д.ф.н., професор, зав. кафедри слов'янської філології ім. І.Свенціцького; Купчинська Зоряна Олегівна, д.ф.н., доцент, зав. кафедри укр. мови ім. І.Ковалика; Івашків Василь Михайлович, д.ф.н., професор, зав. кафедри укр. фольклористики ім. Ф.Колесси; Бацевич Флорій Сергійович, д.ф.н., професор, зав. кафедри загального мовознавства; Гнатюк Михайло Іванович, д.ф.н., професор, зав. кафедри теорії літер. та порівн. літературознавства; Васильєва Людмила Павлівна, д.ф.н., професор, кафедра слов'янської філології ім. І.Свенціцького; Криса Богдана Семенівна, д.ф.н., професор, кафедра укр. літератури ім. М.Возняка; Галета Олена Ігорівна, д.ф.н., професор, зав. кафедри теорії літер. та порівн. літературознавства; Мазурик Данута Володимирівна, к.ф.н., каф. укр. прикл. мовознавства (співавтори).
<b>Контактна інформація викладачів</b>	filologylnu@gmail.com
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації відбуваються за попередньою домовленістю за адресою: вул. Університетська 1, ауд. 232. Також проводяться он-лайн консультації у системі Moodle. Для погодження часу консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про курс</b>	Педагогічну практику організовано згідно з «Положенням про педагогічну практику аспірантів Львівського національного університету імені Івана Франка» <a href="https://aspirantura.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d1%83.pdf">https://aspirantura.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d1%83.pdf</a> , яке регламентує порядок і форму проходження педагогічної практики аспірантами. Положення розроблене відповідно до Постанови Кабінету Міністрів № 261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». Педагогічна практика є обов'язковим компонентом ОНП підготовки доктора філософії. Базою проходження педагогічної практики є кафедри філологічного факультету. Під час педагогічної практики здобувачі виконують <i>навчально-методичну роботу</i> (підготовка до занять, методична робота, відвідування та аналіз занять, проведення консультацій, керівництво різними видами діяльності студентів), яка становить 70 навчальних годин практики і <i>аудиторне навантаження</i> (проведення

	семінарських, практичних, лабораторних занять) на яке відводиться 50 годин загального часу практики, а також оформляють <i>звітні документи</i> (звіт – стислий опис змісту роботи, щоденник практики, конспекти проведених залікових занять, відгук наукового керівника про навчально-методичну роботу аспіранта).
<b>Коротка анотація курсу</b>	Педагогічна практика є нормативною складовою професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності аспіранта спеціальності 035 «Філологія» освітньої програми з підготовки доктора філософії, яку проводять у 6 семестрі обсягом 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Мета педагогічної практики: набуття та вдосконалення навичок і вмінь навчально-методичної роботи та практичної діяльності аспірантів щодо здійснення навчально-виховного процесу у вищій школі.</p> <p><b>Основні завдання педпрактики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поглиблення і розширення теоретичних знань зі спеціальних і психолого-педагогічних дисциплін, застосування їх у вирішенні конкретних педагогічних завдань під час практики;</li> <li>• формування у здобувачів психолого-педагогічних і методичних умінь викладання відповідних навчальних філологічних дисциплін у системі вищої школи;</li> <li>• вироблення умінь організації основних форм навчання у вищій школі, застосування сучасних технологій і методик навчання;</li> <li>• формування умінь професійного та педагогічного спілкування зі студентською аудиторією;</li> <li>• виховання у здобувачів досвіду викладацької роботи, морально-етичних якостей викладача вищої школи, індивідуального творчого стилю педагогічної діяльності, потреби в самоосвіті.</li> </ul>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p><b>Рекомендована література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Алексюк А. М.</i> Педагогіка вищої школи. Курс лекцій: модульне навчання. – К.: Вища шк., 1997. – 168 с.</li> <li>2. <i>Артемова Л.В.</i> Педагогіка і методика вищої школи. – К.: Кондор, 2008. – 272 с.</li> <li>3. Асистентська практика студентів – магістрів. Орієнтовна програма і методичні рекомендації щодо проходження асистентської педагогічної практики. Підготовлені кафедрою педагогіки Львівського національного університету імені Івана Франка, березень 2004 р./<a href="http://www.lnu.edu.ua/Pedagogika/pramag.pdf">http://www.lnu.edu.ua/Pedagogika/pramag.pdf</a></li> <li>4. Вища освіта в Україні: навч. посіб. / В.Г. Кремень, С.М. Ніколаєнко, М.Ф. Степко та ін.; за ред. В.Г. Кременя, С.М. Ніколаєнка. – К.: Знання, 2005. – 327 с.</li> <li>5. <i>Вітвицька С.С.</i> Основи педагогіки вищої школи: Методичний посібник для студентів магістратури. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 316 с.</li> <li>6. <i>Галус О.М., Шапошникова Л.М.</i> Порівняльна педагогіка: навч. посіб. – К.: Вища школа, 2006. – 215 с.</li> <li>7. <i>Джура Н.М.</i> Інноваційні технології навчання в системі шкільної екологічної освіти: навчально-методичний посібник. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2016. – 104 с.</li> <li>8. Закон України «Про вищу освіту» № 2984-III, із змінами від 2015 р.</li> <li>9. <i>Мороз А.Г., Падалка О.С., Юрченко В.Д.</i> Педагогіка і психологія вищої школи: Навч. посіб. - К.: Вид-во НПУ ім. М. Драгоманова, 2003. – 268 с.</li> <li>10. Навчальний процес у вищій педагогічній школі / за ред. Мороза О.Г. – К.: НПУ, 2001. – 338с.</li> </ol>

	<p>11. <i>Нагаєв В.М.</i> Методика викладання у вищій школі / В.Нагаєв: навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 232 с.</p> <p>12. Національна доктрина розвитку освіти // Центр Разумкова. Національна безпека і оборона. – 2002. – № 4. – С. 36-41.</p> <p>13. Освітні технології: навч. метод. посіб. / О.М.Пехота, А.З.Кіктенко, О.М.Любарська та ін.; за заг. ред. О.М.Пехоти. – К.: А.С.К., 2002. – 255 с.</p> <p>14. <i>Слепкань З. І.</i> Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі: Навч. посіб. – К.: Вища школа, 2005. – 239 с.</p> <p>15. <i>Фіцула М.М.</i> Педагогіка вищої школи / М. Фіцула: навч. посібник. – К.: Академвидав, 2014. – 454 с.</p>
<b>Обсяг курсу</b>	120 год., із них: 70 год. – навчально-методична робота, 50 год. – аудиторне навантаження
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Педагогічна практика сприяє формуванню у здобувачів таких фахових компетентностей: <i>предметні</i>, що є важливими для успішної професійної діяльності за спеціальністю; <i>передові концептуальні та методологічні знання</i> в галузі науково-дослідної та професійної діяльності; <i>розробка та реалізація проектів</i>, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявні та створити нові цілісні знання, розв'язувати соціальні, наукові, культурні, етичні та інші завдання; <i>критичний аналіз, оцінювання і синтез нових ідей; спілкування у діалоговому режимі</i> з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі філології. Аспіранти мають можливість змоделювати майбутню <i>професійну діяльність</i>.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p><b>Знання та розуміння</b> методологічних, концептуальних засад організації навчальних занять, викладання фахової дисципліни, діяльності викладача та діяльності студентів, теоретико-методичних аспектів організації кожної складової діяльності.</p> <p><b>Уміння самостійно планувати</b> структуру навчальних занять, розробляти методику організації співпраці викладача й студентів, здійснювати підготовку навчальних занять, організовувати навчально-виховний процес як взаємодію викладача і студентів, оцінювати результати навчання відповідно до поставлених цілей, аналізувати проблеми, приймати рішення, спрямовані на їх вирішення.</p> <p><b>Вміння критично аналізувати</b> проведені заняття за визначеними критеріями, оцінювати власні педагогічні дії та дії студентів на кожному етапі процесу відповідно до поставленої мети, робити самостійні висновки та приймати рішення щодо вдосконалення кожного етапу заняття. Вміння організовувати діалогічне спілкування зі студентами, застосовувати доцільні добудови для встановлення контакту з ними, конструктивно спілкуватися з викладачами у процесі аналізу проведених навчальних занять.</p> <p><b>Готовність організовувати</b> навчальні заняття відповідно до інноваційних підходів, здатність впроваджувати інноваційні моделі, технології в практику організації навчально-виховного процесу, аналізувати власну відповідальність за наслідки впровадження інноваційних педагогічних дій, окреслення програми власного професійного становлення та самовдосконалення на основі аналізу набутого під час практики педагогічного досвіду</p>
<b>Ключові слова</b>	Освітньо-наукова програма (ОНП), педагогічна практика, професійна підготовка фахівців, ЗВО, бакалавр, магістр, спеціальність, філологія, знання, уміння, навички, навчально-виховний процес, викладач, навчальні дисципліни, форми організації навчання, методи і засоби навчання, навчальні плани, НМК, робоча і навчальна програми.

<b>Формат курсу</b>	Очний
	Консультації для кращої організації і проведення освітньо-виховного процесу у вищій школі
<b>Теми</b>	<p>Зміст та організаційні основи педагогічної практики прописані у «Положенні про педагогічну практику аспірантів Львівського національного університету імені Івана Франка» <a href="https://aspirantura.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d1%83.pdf">https://aspirantura.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/08/%d0%9f%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be-%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%be%d0%b3%d1%96%d1%87%d0%bd%d1%83-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d1%83.pdf</a></p> <p>Теми для проведення семінарських, практичних і лабораторних занять подано у робочих програмах навчальних дисциплін для підготовки бакалаврів і магістрів спеціальності 035 Філологія, які читають на кафедрах.</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік у VI семестрі
<b>Пререквізити</b>	Проведення педагогічної практики базується на знаннях, отриманих у результаті вивчення психолого-педагогічних й філологічних навчальних дисциплін та набуття компетенцій після завершення навчання у магістратурі, дисциплін вільного вибору аспіранта зі спеціальності 035 Філологія.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p>Традиційні та інноваційні технології навчання. Лекції, практичні і лабораторні заняття, бесіди, розповіді, дискусії, колаборативне навчання (спільні розробки і проекти), інтерактивні методи навчання, кейс-технології, рольові ігри, прес-конференції, проектні технології, тестування, моделювання різних форм занять, аналіз ситуацій.</p> <p>Ознайомлення з робочими програмами, змістом навчальних філологічних дисциплін кафедр факультету. Підготовка і розробка планів-конспектів залікових навчальних занять. Налагодження контакту й організація педагогічної взаємодії зі студентами. Організація самостійної роботи студентів. Впровадження у навчальний процес інноваційних освітніх технологій та авторських методик.</p> <p>Підготовка презентацій, пошук наукової інформації з використанням науково-методичної літератури та інтернет-ресурсів. Аналіз педагогічних ситуацій та самостійне прийняття рішень щодо вирішення проблем. Відвідування й аналіз навчальних занять викладачів кафедр філологічного факультету. Аналіз проведених колегами та самостійно організованих навчальних занять.</p>
<b>Необхідне обладнання</b>	Комп'ютер, проектор.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінюється навчально-методична робота і аудиторне навантаження аспіранта.</p> <p><b>Результати поточної успішності</b> встановлює науковий керівник упродовж педагогічної практики шляхом аналізу та оцінювання цілісної систематичної педагогічної діяльності здобувача за конкретний період. При виставленні підсумкової оцінки враховують рівень теоретичної підготовки майбутнього викладача, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками, ставлення до студентів, акуратність, дисциплінованість, якість та вчасність оформлення звітних матеріалів.</p> <p><b>Оцінювання</b> проводиться за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль (залік) виставляється вкінці 6 семестру на основі <b>поточної успішності</b></p>

	<p>аспіранта.</p> <p><b>Політика виставлення балів поточної успішності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведення двох відкритих залікових занять (<b>2×25 балів = 50 балів</b>);</li> <li>– підготовка і розробка двох конспектів залікових занять (<b>2×15 балів = 30 балів</b>);</li> <li>– рецензія відвіданого заняття – <b>10 балів</b>;</li> <li>– <b>захист практики</b> на засіданні кафедри, оформлення звітних документів (<i>звіт про проходження практики (стислий опис змісту роботи), щоденник практики, конспекти проведених залікових занять, відгук наукового керівника про навчально-методичну роботу аспіранта</i>) – <b>10 балів</b>.</li> </ul> <p><b>Максимальна кількість балів – 100 балів.</b></p> <p>Аспіранту, який не виконав програму практики, отримав негативний висновок щодо її проходження, або незадовільну оцінку за результатами захисту, надається право її повторного проходження та захисту у встановленому порядку.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Роботи здобувачів є виключно оригінальними дослідженнями чи міркуваннями.</p> <p><b>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються</b></p>
<p><b>Питання до заліку чи екзамену</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заліковий лист результатів педагогічної практики (додаток 1).</li> <li>– Звіт про проходження практики (стислий опис змісту роботи) (додаток 2).</li> <li>– Оформлення звітних документів (<i>звіт, щоденник практики, конспекти проведених залікових занять, відгук наукового керівника про навчально-методичну роботу аспіранта</i>).</li> </ul>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу на сайті: <a href="http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2098#section-7">http://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=2098#section-7</a></p>

## Заліковий лист результатів педагогічної практики

аспіранта \_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я, по батькові)

Кафедра української мови імені проф. Івана Ковалика

1. ЗАЛІКОВІ НАВЧАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ (50 балів)							
№ з/п	Дата	Група	Тема заняття	Оцінка (0-25 б.)	Науковий керівник	Підпис	Проведення практики
1							
2							

2. ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАЛІКОВОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ ( 30 балів)							
№ з/п	Дата	Група	Тема заняття	Оцінка (0-15б.)	Науковий керівник	Підпис	Захист практики
1							
2							
3. РЕЦЕНЗІЯ ВІДВІДАНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ							
№ з/п	Дата	Група	Тема заняття	Оцінка (0-10 б.)	Науковий керівник	Підпис	Захист практики
1							
4. ЗАХИСТ ПРАКТИКИ							
№ з/п	Завідувач кафедри				Оцінка (0-10б.)	Підпис	Захист практики
1							

Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет імені Івана Франка

Звіт  
про проходження педагогічної практики  
аспіранта

кафедри української мови імені проф. Івана Ковалика

спеціальність **035 Філологія**

---

(прізвище, ім'я, по батькові)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Науковий керівник \_\_\_\_\_  
(підпис) (ініціали, прізвище)