

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Філологічний факультет**  
**Кафедра польської філології**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри польської філології  
філологічного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 30 серпня 2022 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

(Кравчук А.М.)



**Силабус з навчальної дисципліни**

**«ІГРОВІ МЕТОДИКИ В НАВЧАННІ  
(НА ПРИКЛАДІ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ)»**,

**що належить до циклу загальноуніверситетських дисциплін  
(гуманітарного та соціально-економічного спрямування)**

Львів – 2022 р.

**Силабус курсу «Ігрові методики в навчанні (на прикладі польської мови)»  
2022/2023 навчального року**

<b>Назва курсу</b>	«Ігрові методики в навчанні (на прикладі польської мови)»
<b>Адреса викладання курсу</b>	Львівський національний університет ім. Івана Франка, м. Львів, вул. Університетська, 1.
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Філологічний факультет, кафедра польської філології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Курс належить до циклу загальноуніверситетських дисциплін
<b>Викладачі курсу</b>	доц. Стефанишин Ю.М.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:yuliia.stefanyshyn@lnu.edu.ua">yuliia.stefanyshyn@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	понеділок (11.00-13.00)
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://philology.lnu.edu.ua/course/ihrovi-metodyky-v-navchanni-na-prykladi-polskoi-movy">https://philology.lnu.edu.ua/course/ihrovi-metodyky-v-navchanni-na-prykladi-polskoi-movy</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс «Ігрові методики в навчанні (на прикладі польської мови)» належить до циклу дисциплін вільного вибору студентів (гуманітарного та соціально-економічного спрямування) студентів усіх факультетів 2 року навчання (І семестр) Львівського національного університету імені Івана Франка (бакалаврат). Курс передбачає ігровий підхід до вивчення основ польської мови.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Починаючи від алфавіту, в ігровій формі студент поступово опанує навички читання та розуміння польських текстів, засвоїть граматичні конструкції та лексику, необхідні для творення власних усних чи письмових текстів у типових комунікативних ситуаціях. Перевагою цього предмета є застосування ігрових прийомів, які стимулюють пізнавальну та творчу активність студентів. Інтерактивний характер мають також лекційні заняття, на яких пояснення теоретичних аспектів, зокрема граматики польської мови, супроводжується грою та взаємодією всіх учасників навчального процесу. Пропоновану і освоювану методику навчання через гру студент може запозичувати для вивчення інших мов та дисциплін і в майбутній власній дидактичній діяльності.
<b>Мета та цілі курсу</b>	<b>Метою</b> дисципліни «Ігрові методики в навчанні (на прикладі польської мови)» є вивчення польської мови (фонетика, письмо, читання, говоріння на рівні А2) з використанням ігрових прийомів. Навчальний курс охоплює вибрані теми з лексики та нормативної граматики польської мови. Особливу увагу зосереджено також на ролі міжмовних інтерференцій граматичного характеру, омонімів тощо у викладанні польської мови як іноземної. Слухачі курсу у практиці дізнаються про різні типи дидактичних ігор, а також техніки запам'ятовування, які знадобляться у вивченні іноземної мови. Основними <b>завданнями</b> вивчення дисципліни «Ігрові методики в навчанні (на прикладі польської мови)» є: 1. забезпечити засвоєння студентами правил польської літературної мови;

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. ознайомити студентів з основами польської орфографії;</li> <li>3. навчити студентів читати і писати по-польськи;</li> <li>4. забезпечити розуміння студентами усних та письмових текстів початкового рівня складності;</li> <li>5. забезпечити засвоєння студентами у функціональному аспекті правил польської словозміни (іменник, прикметник, займенник, числівник, дієслово);</li> <li>6. забезпечити засвоєння студентами лексики, в т.ч. фразеології, найпоширеніших тематичних полів;</li> <li>7. розвинути навички спілкування в типових комунікативних ситуаціях;</li> <li>8. ознайомити студентів з різними типами навчально-розважальних ігор, а також мнемотехнік, які можна використовувати у вивченні іноземної мови.</li> </ol>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boral B., Boral T. Techniki zapamiętywania. – Warszawa, 2013.</li> <li>2. Ellison S., Gray J. 365 dni kreatywnej zabawy. – Warszawa, 2018.</li> <li>3. Gałyga D. Jak to łatwo powiedzieć... ćwiczenia komunikacyjne dla początkujących. – Kraków, 2011.</li> <li>4. Garncarek P. Czas na czasownik. – Kraków, 2001.</li> <li>5. Machowska J. Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1. – Kraków, 2010.</li> <li>6. Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra po polsku 1. – Kraków, 2006.</li> <li>7. Nęcka E., Gruszka A., Orzechowski J., Szymura B. Trening twórczości. – Sopot, 2019.</li> <li>8. Pasięka M. Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących. – Wrocław, 2001.</li> <li>9. Pelc T. Teraz polski. Gry i ćwiczenia komunikacyjne. Cz. I, II. – Łódź, 1997.</li> <li>10. Serafin B., Achtelek A. Miło mi panią poznać. Język polski w sytuacjach komunikacyjnych. – Katowice, 2001.</li> <li>11. Seretny A., Lipińska E. ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego. – Kraków, 2005.</li> <li>12. Seretny A. A co to takiego? – Kraków, 2008.</li> <li>13. Stempek, I. Polski, krok po kroku. Gry i zabawy językowe. Poziom A1, A2. – Kraków, 2012.</li> <li>14. Stempek, I. Polski, krok po kroku. Gry i zabawy językowe. Poziom A2, B1. – Kraków, 2019.</li> <li>15. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A. Polski, krok po kroku A1/A2. – Kraków, 2013.</li> <li>16. Горслі К. Пам'ять без обмежень. Потужні стратегії запам'ятовування. – Київ, 2020.</li> <li>17. Кравчук А. Польська вимова з елементами правопису (для українців, що вивчають польську мову): навчальний посібник. – Львів, 2015.</li> </ol> <p><b>Додаткова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>18. Gołkowski M. (i inni). Gdybym znał dobrze język polski... (wybór tekstów z ćwiczeniami do nauki gramatyki polskiej dla cudzoziemców). – Warszawa, 1991.</li> </ol>

19. Izdebska-Długosz D. Po polsku bez błędu. Zbiór ćwiczeń z gramatyki języka polskiego dla studentów ukraińskojęzycznych (A1-B1). – Rzeszów, 2017.
20. Kołak K., Malinowska M., Rabczuk A., Zackiewicz D. Raz, dwa, trzy i po polsku mówisz ty! T. 1. – Lwów, 2015.
21. Kowalska M. Język polski w 4 tygodnie z płytą CD. – Warszawa, 2004.
22. Kowalewska M., Kowalewski J. Co nas łączy (Część I). – Kraków, 2008.
23. Lewiński P. Oto polska mowa. – Wrocław, 2001.
24. Lipińska E. Z polskim na ty. Podręcznik do nauczania języka polskiego dla stopnia progowego. – Kraków, 2003.
25. Majkiewicz A., Tambor J. Śpiewająco po polsku. – Katowice, 2009.
26. Mettera H. Od mianownika do wołacza. – Lublin, 2000.
27. Mettera H. Czasownik niejedno ma imię i niejedną odmianę. – Lublin, 2001.
28. Pyzik J. Przygoda z gramatyką. Fleksja i słowotwórstwo imion. – Kraków, 2000.
29. Stempek I., Grudzień M. Polski, krok po kroku. Zeszyt ćwiczeń. Poziom 1. – Kraków, 2013.
30. Szalc-Mays M. Coś wam powiem... Ćwiczenia komunikacyjne dla grup średnich. – Kraków, 2001.
31. Szalc-Mays M. Nowe słowa – stare rzeczy. Podręcznik do nauczania słownictwa dla cudzoziemców. – Kraków, 1999.
32. Szalc-Mays M., Rybicka E. Słowa i słówka. – Kraków, 2003.

### **Інформаційні ресурси**

Вивчення дисципліни студентами передбачає вміння використовувати різні інформаційні ресурси, у тому числі Internet джерела та комунікацію з носіями мови, яку вони вивчають.

FRAZPOL Komputerowy program do nauczania frazeologii polskiej (на диску); <http://sjikp.us.edu.pl>

FRAZPOL – це комп'ютерна програма, яка вчить та перевіряє знання з польської фразеології. Складається із трьох типів словників: алфавітний, гніздовий та тематичний. Дефініції фразеологізмів побудовано таким чином, щоб їх міг зрозуміти іноземець, що володіє польською мовою на середньому рівні.

Мультимедійний курс вивчення польської мови як іноземної – <http://e-polish.eu/>

Словник польської мови PWN он-лайн <http://sjp.pwn.pl/>

Орфографічний словник польської мови он-лайн <http://so.pwn.pl/>

<http://poradnia.pwn.pl/> - «мовна консультація», сайт, на якому компетентні мовознавці вирішують сумнівні стосовно вживання словоформ, фразеологізмів, написання слів тощо.

<http://encyklopedia.pwn.pl/> - енциклопедія PWN он-лайн.

Інші:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=ZcCWfmiZDgw>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=VtV4MRFWazY>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=I7e5umLqEh0>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=UcLq7qS9xBw&t=2s>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=Fkx-8Owp43w&t=1s>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=vnyHphyby5M>

	<p>7. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GG1ci5MT7Z8">https://www.youtube.com/watch?v=GG1ci5MT7Z8</a></p> <p>8. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mbv404A-n1s">https://www.youtube.com/watch?v=mbv404A-n1s</a></p> <p>9. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s9S4EIC9jEM">https://www.youtube.com/watch?v=s9S4EIC9jEM</a></p> <p>10. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5oMz4Ia95nE">https://www.youtube.com/watch?v=5oMz4Ia95nE</a></p> <p>11. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yn7s8c7SuTo">https://www.youtube.com/watch?v=yn7s8c7SuTo</a></p> <p>12. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2pIcsFGZzA0">https://www.youtube.com/watch?v=2pIcsFGZzA0</a></p> <p>13. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5k_kwFiXnFM">https://www.youtube.com/watch?v=5k_kwFiXnFM</a></p> <p>14. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BZCWR7gaLCQ">https://www.youtube.com/watch?v=BZCWR7gaLCQ</a></p> <p>15. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KYiaAYVb7Cw">https://www.youtube.com/watch?v=KYiaAYVb7Cw</a></p> <p>16. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RGIGAOy_Wz8">https://www.youtube.com/watch?v=RGIGAOy_Wz8</a></p> <p>17. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g34KTu_6t2I">https://www.youtube.com/watch?v=g34KTu_6t2I</a></p> <p>18. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wZxAgf_fiGO">https://www.youtube.com/watch?v=wZxAgf_fiGO</a></p> <p>19. <a href="https://zw.lt/tag/gramatyczne-poniedzialki/">https://zw.lt/tag/gramatyczne-poniedzialki/</a></p> <p>20. <a href="https://kanapka.pl.ua/blog/">https://kanapka.pl.ua/blog/</a></p> <p>21. <a href="https://kahoot.it/">https://kahoot.it/</a></p> <p>22. <a href="https://quizlet.com/">https://quizlet.com/</a></p> <p>23. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LPxiJ2v2H5k">https://www.youtube.com/watch?v=LPxiJ2v2H5k</a></p> <p>24. <a href="https://www.superkid.pl/polski-dla-dzieci-jako-jezyk-obcy">https://www.superkid.pl/polski-dla-dzieci-jako-jezyk-obcy</a></p> <p>25. <a href="http://www.sjkip.us.edu.pl/pl/biblioteka-lektora/nauczanie-dzieci/">http://www.sjkip.us.edu.pl/pl/biblioteka-lektora/nauczanie-dzieci/</a></p> <p>26. <a href="http://www.bristol.us.edu.pl/pomoce_dydaktyczne.php">http://www.bristol.us.edu.pl/pomoce_dydaktyczne.php</a></p> <p>27. <a href="https://helendoron.ua/free-board-games/">https://helendoron.ua/free-board-games/</a></p> <p>28. <a href="https://gryplanszowe.pl/pol_m_Gry-dla-dzieci_Edukacyjne-393.html">https://gryplanszowe.pl/pol_m_Gry-dla-dzieci_Edukacyjne-393.html</a></p> <p>29. <a href="https://mlodygiercownik.pl/2020/09/27/ranking-gier-do-nauki-jezykow-obcych/">https://mlodygiercownik.pl/2020/09/27/ranking-gier-do-nauki-jezykow-obcych/</a></p> <p>30. <a href="https://www.gry-jezykowe.pl/">https://www.gry-jezykowe.pl/</a></p>
<b>Тривалість курсу</b>	Один семестр (3-й)
<b>Обсяг курсу</b>	<p>На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин / 3 кредити ECTS.</p> <p>Загальний обсяг: 90 годин, у т. ч. 16 год. лекцій і 16 год. практичних занять і 58 год. самостійної роботи.</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні <b>знати</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила польської літературної вимови;</li> <li>• основні правила орфографії сучасної польської мови;</li> <li>• основні правила польської словозміни (іменник, прикметник, займенник, числівник, дієслово);</li> <li>• лексику, в т.ч. фразеологію, найпоширеніших тематичних полів;</li> <li>• типи навчально-розважальних ігор, а також мнемотехніки, які можна використовувати у вивченні іноземної мови.</li> </ul> <p><b>вміти</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читати та писати польською;</li> <li>• розуміти тексти на слух та писані тексти початкового рівня складності;</li> <li>• спілкуватися у типових комунікативних ситуаціях, вживаючи нормативні граматичні та синтаксичні конструкції, відповідну до теми лексику;</li> <li>• у практиці використовувати здобуті знання про ігрові методики вивчення іноземної мови.</li> </ul>

<b>Ключові слова</b>	Польська мова, рівень А1-А2, польська фонетика, польська граматики, польська лексика, розуміння польських текстів, творення польських текстів, польська культура, ігрове навчання, мнемотехніки.
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Теми</b>	* СХЕМА КУРСУ
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік (3-й семестр)
<b>Пререквізити</b>	Іноземна мова, українська мова (зокрема граматики, правопис)
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	«Ігрові методики в навчанні (на прикладі польської мови)» передбачає поєднання ігрового підходу (використання навчально-розважальних матеріалів, зокрема настільних ігор, онлайн-ресурсів, навчальних ігор з використанням допоміжних (нетехнічних) матеріалів тощо), комунікативного методу (основною метою навчання іноземній мові за цим методом є застосування мови в реальному (переважно усному) спілкуванні) та елементів традиційної граматики-перекладної методики (вивчення системи мови: читання та переклад текстів, розвиток логічного мислення на основі граматичних вправ, вивчення граматики та вміння творити правильні граматичні конструкції).
<b>Необхідне обладнання</b>	Магнітола, комп'ютер, проектор, колонки, ігрові матеріали
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються так: <ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольні роботи (2 тести): 50 % семестрових оцінок; максимальна кількість балів – 50;</li> <li>• диктант: 10 % семестрових оцінок; максимальна кількість балів – 10;</li> <li>• індивідуальне відеозавдання: 15% семестрових оцінок; максимальна кількість балів – 15;</li> <li>• творче завдання: 6 % семестрових оцінок; максимальна кількість балів – 6;</li> <li>• заліковий тест: 19 % семестрових оцінок; максимальна кількість балів – 19.</li> </ul> Підсумкова максимальна кількість балів 100.
<b>Питання до заліку.</b>	<p><b>Граматики:</b></p> <p>Дієслова I, II, III дієвідмін: теперішній час.  Дієслова I, II, III дієвідмін: минулий час.  Різниця між дієсловами <i>znać</i> і <i>wiedzieć</i>.  Іменники та прикметники: поділ за родами.  Іменники та прикметники: відмінювання (знахідний в. одн. і мн.; орудний в. одн. і мн.; називний в. мн. нечоловічоособового роду; елементи родового в. одн. і множини (тема «Їжа», «Покупки»)).  Вказівні займенники.  Особові займенники у польській мові.  Присвійні займенники.  Кількісні числівники (1-1000).  Порядкові числівники (1-24).  Статичні і динамічні прийменники.</p> <p><b>Лексика:</b></p>

	<p>Мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження.  Назви основних країн. Національності.  Назви рис характеру та зовнішності людини.  Назви членів сім'ї, родини.  Назви професій та видів діяльності.  Уподобання (хобі).  Покупки. Торговий центр.  Назви одягу.  Назви кольорів.  Назви продуктів харчування та страв, місць та предметів, пов'язаних із прийомом їжі. Найменування овочів та фруктів.  Назви мір та ваг / упакувань.  Назви днів тижня, місяців, щоденних справ, годин; прислівники часу.  Лексика, пов'язана з темою «Помешкання. Оренда помешкання».  Лексика, пов'язана з темою «Подорожі».  Найменування об'єктів у місті; лексика, пов'язана з екскурсіями.</p> <p><b><i>Розмовні теми:</i></b></p> <p>«Опис зовнішності і характеру людини», «Короткі відомості про людину: місце проживання, професія, національність тощо», «Мої вподобання», «Опис членів родини», «Основні відомості про Польщу: географічне розташування країни, адміністративний поділ», «Плани на вихідні», «Покупки», комунікативна ситуація «У ресторані», «Пошук та оренда помешкання», «Подорожі», «Розмова у касі на вокзалі. Купівля квитків на потяг / автобус».</p> <p><b><i>Навчально-розважальні матеріали у вивченні польської мови як іноземної:</i></b></p> <p>Онлайн-платформи у вивченні польської мови як іноземної.  Настільні ігри у вивченні польської мови як іноземної.  Навчальні ігри з використанням допоміжних (нетехнічних) матеріалів.  Навчальні ігри без використання допоміжних (наочних) матеріалів.  Креативність і мнемотехніки у вивченні іноземної мови.  Польський медіапростір як розважально-дидактичний інструмент вивчення мови.</p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

## СХЕМА КУРСУ

Тиж. / дата / год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література	Завдання / год.	Термін виконання
1/  2 год.	<p><b>Тема 1.</b> 1.1. Польський алфавіт та правила читання. Ознайомлення з польським алфавітом: діакритичні знаки, диграфи <i>ch, cz, rz, sz, dz, dź, dż</i>. Букви і звуки. Відпрацювання техніки читання з особливим акцентом на: носові голосні <i>a, e</i>, дифтонги <i>ai, ei</i>, літери <i>l, ł</i>, середньоязикові <i>ź, ć, ś, dź,ń</i>. Особливості наголосу в польській мові. Вимова та правопис. Основні відомості про правопис <i>ch, h; rz, ż; ó, u</i>. <i>Нормативна граматики польської мови: особові займенники у польській мові, займенники 3 ос. множини (oni / one). Лексика: привітання, прощання, представлення, запитання про самопочуття (неофіційні та офіційні, тобто звертання на ty і Pan / Pani).</i></p> <p>1.2. Використання онлайн-платформ у вивченні польської мови як іноземної. Ч. 1.</p>	лекція	<p>1. Serafin B., Achteлик A. Miło mi panią poznać. Język polski w sytuacjach komunikacyjnych. – Katowice, 2001. – S. 11-25.</p> <p>2. Кравчук А. Польська вимова з елементами правопису (для українців, що вивчають польську мову): навчальний посібник. – Львів, 2015.</p> <p>3. Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra po polsku 1. – Kraków, 2006. – S. 6-7.</p> <p>4. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZcCWfmiZDgw">https://www.youtube.com/watch?v=ZcCWfmiZDgw</a></p> <p>5. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VtV4MRFWazY">https://www.youtube.com/watch?v=VtV4MRFWazY</a></p> <p>6. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I7e5umLqEh0">https://www.youtube.com/watch?v=I7e5umLqEh0</a></p> <p>7. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UcLq7qS9xBw&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=UcLq7qS9xBw&amp;t=2s</a></p> <p>8. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fkx-8Owp43w&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=Fkx-8Owp43w&amp;t=1s</a></p>	Тренування вимови, запис свого мовлення на диктофон. Виконання вправ. Опрацювання онлайн-платформ у вивченні польської мови як іноземної (Ч.1).  6 год.	09.2021



			<p>9. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vnyHphyby5M">https://www.youtube.com/watch?v=vnyHphyby5M</a></p> <p>10. <a href="https://www.ore.edu.pl/2010/09/europejskie-portfolio-jzykowe/">https://www.ore.edu.pl/2010/09/europejskie-portfolio-jzykowe/</a></p> <p>11. <a href="https://dinolingo.com/learn-polish-for-kids/">https://dinolingo.com/learn-polish-for-kids/</a></p>		
2/ 2 год.	<p><b>Тема 2.</b> 2.1. «Яке Твоє ім'я?». <i>Нормативна граMATика польської мови (пояснення матеріалу):</i> відмінювання дієслова <i>być</i> та дієслів III дієвідміни (на <i>-m, -sz</i>). Кількісні числівники від 1 до 10. <i>Лексика:</i> «Звідки ти?», назви країн. «Моя адреса». Основні відомості про Польщу, географічне розташування країни, адміністративний поділ.</p> <p>2.2. Використання онлайн-платформ у вивченні польської мови як іноземної. Ч. 2.</p>	практичне заняття	<p>1. Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra po polsku 1. – Kraków, 2006. – S. 12-15.</p> <p>2. Machowska J. Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1. – Kraków, 2010. – S. 125-127.</p> <p>3. Pasieka M. Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących. – Wrocław, 2001. – S. 109-110.</p> <p>4. Kołak K., Malinowska M., Rabczuk A., Zackiewicz D. Raz, dwa, trzy i po polsku mówisz ty! T. 1. – Lwów, 2015. – S. 48-49.</p> <p>5. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GG1ci5MT7Z8">https://www.youtube.com/watch?v=GG1ci5MT7Z8</a></p> <p>6. <a href="https://www.superkid.pl/polski-dla-dzieci-jako-jezyk-obcy">https://www.superkid.pl/polski-dla-dzieci-jako-jezyk-obcy</a></p> <p>7. <a href="http://www.sjikip.us.edu.pl/pl/biblioteka-lektora/nauczanie-dzieci/">http://www.sjikip.us.edu.pl/pl/biblioteka-lektora/nauczanie-dzieci/</a></p>	Виконання вправ. Вивчення нової лексики. Опрацювання онлайн-платформ у вивченні польської мови як іноземної (Ч.2).	09.2021
3/ 2 год.	<p><b>Тема 3.</b> 3.1. «Я маю питання. Що це? Хто це?». <i>Нормативна граMATика польської мови (пояснення матеріалу):</i> поділ іменників на</p>	лекція	<p>1. Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra po polsku 1. – Kraków, 2006. – S. 16-23.</p>	Виконання вправ. Опрацювання онлайн-платформ у вивченні	09.2021

	роди, родові закінчення прикметників. Кількісні числівники від 11 до 20. 3.2. Використання онлайн-платформ у вивченні польської мови як іноземної. Ч. 3.		2. Seretny A. A co to takiego? – Kraków, 2008. – S. 60-61. 3. Machowska J. Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1. – Kraków, 2010. – S. 30-37. 4. Pasieka M. Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących. – Wrocław, 2001. – S. 10-15. 5. <a href="https://kahoot.it/">https://kahoot.it/</a> 6. <a href="https://quizlet.com/">https://quizlet.com/</a> 7. „Uczmy się polskiego 2” ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mbv404A-n1s">https://www.youtube.com/watch?v=mbv404A-n1s</a> ).	польської мови як іноземної (Ч.3). 4 год.	
4/ 2 год.	<b>Тема 3.</b> «Я маю питання. Що це? Хто це?». Виконання вправ з нормативної граматики польської мови (дидактичні ігри): поділ іменників на роди, родові закінчення прикметників. Кількісні числівники від 11 до 20. Лексика: основна лексика на позначення предметів, що нас оточують. Опис членів родини.	практичне заняття		Виконання вправ. Вивчення нової лексики. 2 год.	09.2021
5/ 2 год.	<b>Тема 4.</b> 4.1. «Хто Ти?». Нормативна граMATика польської мови (пояснення матеріалу): орудний відмінок однини та множини іменників і прикметників. 4.2. Використання настільних ігор у вивченні польської мови як іноземної. Ч. 1.	лекція	1. Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra po polsku 1. – Kraków, 2006. – S. 24-31. 2. Gałyga D. Jak to łatwo powiedzieć... ćwiczenia komunikacyjne dla początkujących. – Kraków, 2011. – S. 26-33. 3. Machowska J. Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1. – Kraków, 2010. – S. 63-81. 4. Pasieka M. Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących. – Wrocław, 2001. – S. 64-73. 5. <a href="https://helendoron.ua/free-board-games/">https://helendoron.ua/free-board-games/</a>	Виконання вправ. Опрацювання настільних ігор у вивченні польської мови як іноземної (Ч.1). Приготування до диктанту. 4 год.	10.2021
6/ 2 год.	<b>Диктант (повторення лексики з 1-3 теми).</b> <b>Тема 4.</b> «Хто Ти?». Виконання вправ з нормативної граматики польської мови (дидактичні ігри): орудний відмінок однини та множини іменників і прикметників. Лексика: назви національностей, професій, лексика з теми «Мої зацікавлення».	практичне заняття		Виконання вправ. Вивчення нової лексики. 2 год.	10.2021
7/	<b>Тема 5.</b> 5.1. «Що Ти любиш робити?».	лекція	1. Małolepsza M., Szymkiewicz	Виконання вправ.	10.2021

2 год.	<i>Нормативна граматика польської мови (пояснення матеріалу):</i> дієслова II дієвідміни (на -ę, -isz / -ysz). Кількісні числівники від 20 до 100. 5.2. Використання настільних ігор у вивченні польської мови як іноземної. Ч. 2.		A. Hurra po polsku 1. – Kraków, 2006. – S. 42-49. 2. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A. Polski, krok po kroku A1/A2. – Kraków, 2013. – S. 84-91; 80-81; 40-45. 3. Garncarek P. Czas na czasownik. – Kraków, 2001. – S. 15-20. 4.	Опрацювання настільних ігор у вивченні польської мови як іноземної (Ч.2). Робота над відеопрезентацією настільної гри, яку можна використати у навчанні мови.  6 год.	
8/ 2 год.	<b>Тема 5.</b> «Що Ти любиш робити?». <i>Виконання вправ з нормативної граматики польської мови (дидактичні ігри):</i> дієслова II дієвідміни (на -ę, -isz / -ysz). Кількісні числівники від 20 до 100. <i>Лексика:</i> лексика до теми «Заняття у вільний час», прислівники на позначення часу, дні тижня. <b>Відеопрезентація настільної гри, яку можна використати у навчанні мови.</b>	практичне заняття	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=LPxiJ2v2H5k">https://www.youtube.com/watch?v=LPxiJ2v2H5k</a> 5. <a href="https://gryplanszowe.pl/pol_m_Gry-dla-dzieci_Edukacyjne-393.html">https://gryplanszowe.pl/pol_m_Gry-dla-dzieci_Edukacyjne-393.html</a> 6. <a href="https://mlodygiercownik.pl/2020/09/27/ranking-gier-do-nauki-jezykow-obcych/">https://mlodygiercownik.pl/2020/09/27/ranking-gier-do-nauki-jezykow-obcych/</a> 7. <a href="https://www.gry-jezykowe.pl/">https://www.gry-jezykowe.pl/</a>	Виконання вправ. Вивчення нової лексики. Приготування до модуля 1.  2 год.	10.2021
9/ 2 год.	<b>Тема 6.</b> 6.1. «Невеликі покупки». <i>Нормативна граматика польської мови (пояснення матеріалу):</i> знахідний відмінок однини іменників і прикметників. Узгодження слів <i>złoty, grosz</i> з числівниками. Кількісні числівники 100–1000. <i>Лексика:</i> лексичний мінімум найменувань речей, які можна купити у кіоску та торговому центрі. 6.2. Навчальні ігри з використанням допоміжних (нетехнічних) матеріалів.	лекція	1. Stempek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A. Polski, krok po kroku A1/A2. – Kraków, 2013. – S. 46-51. 2. Serafin B., Achtelek A. Miło mi panią poznać. Język polski w sytuacjach komunikacyjnych. – Katowice, 2001. – S. 37-43; 118-119; 152-159. 3. Kołak K., Malinowska M., Rabczuk A., Zackiewicz D. Raz, dwa, trzy i po polsku mówisz ty!	Виконання вправ. Опрацювання навчальних ігор з використанням допоміжних (нетехнічних) матеріалів.  4 год.	11.2021
10/	<b>Написання модуля 1.</b> <b>Тема 6.</b> «Невеликі покупки». <i>Виконання</i>	практичне заняття		Виконання вправ. Вивчення нової	11.2021

2 год.	<p><i>вправ з нормативної граматики польської мови (дидактичні ігри):</i> знахідний відмінок однини іменників і прикметників. Узгодження слів <i>złoty, grosz</i> з числівниками. Кількісні числівники 100–1000. <i>Лексика:</i> лексичний мінімум найменувань речей, які можна купити у кіоску та торговому центрі.</p>		<p>T. 1. – Lwów, 2015. – S. 66-68.  4. Machowska J. Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1. – Kraków, 2010. – S. 51-62.  5. Pasięka M. Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących. – Wrocław, 2001. – S. 59-63.  6. Pełc T. Teraz polski. Gry i ćwiczenia komunikacyjne. Cz. I, II. – Łódź, 1997.  7. Stempek, I. Polski, krok po kroku. Gry i zabawy językowe. Poziom A1, A2. – Kraków, 2012.  8. Stempek, I. Polski, krok po kroku. Gry i zabawy językowe. Poziom A2, B1. – Kraków, 2019.  9. „Uczmy się polskiego 6” (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=s9S4EIC9jEM">https://www.youtube.com/watch?v=s9S4EIC9jEM</a>)</p>	<p>лексики. 2 год.</p>	
11/ 2 год.	<p><b>Тема 7.</b> 7.1. «Твої гастрономічні вподобання. Ресторан». <i>Нормативна грамика польської мови (пояснення матеріалу):</i> дієслова I дієвідміни (на -ę, -esz).  7.2. Навчальні ігри без використання допоміжних (наочних) матеріалів.</p>	лекція	<p>1. Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra po polsku 1. – Kraków, 2006. – S. 50-57.  2. Gałyga D. Jak to łatwo powiedzieć... ćwiczenia komunikacyjne dla początkujących. – Kraków, 2011. – S. 55-61; 73-81; 87-89.</p>	<p>Виконання вправ. Опрацювання навчальних ігор без використання допоміжних (наочних) матеріалів. 4 год.</p>	11.2021
12/ 2 год.	<p><b>Тема 7.</b> «Твої гастрономічні вподобання. Ресторан». <i>Виконання вправ з нормативної граматики польської мови (дидактичні ігри):</i> дієслова I дієвідміни (на -ę, -esz). <i>Лексика:</i> лексика на позначення продуктів харчування</p>	практичне заняття	<p>3. Seretny A. A co to takiego? – Kraków, 2008. – S. 86-89.  4. Garncarek P. Czas na czasownik. – Kraków, 2001. – S. 9-15.</p>	<p>Виконання вправ. Вивчення нової лексики. 2 год.</p>	11.2021

	та страв, місць та предметів, пов'язаних із прийомом їжі.		5. Seretny A., Lipińska E. ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego. – Kraków, 2005. – S. 38-42; 87-97; 129-132. 6. „Uczmy się polskiego 5” ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5oMz4Ia95nE">https://www.youtube.com/watch?v=5oMz4Ia95nE</a> ).		
13/ 2 год.	<b>Тема 8.</b> 8.1. «Я шукаю помешкання». <i>Нормативна граматика польської мови (пояснення матеріалу):</i> називний відмінок множини іменників та прикметників середнього, жіночого та нечоловічоособового роду. 8.2. Креативність і мнемотехніки у вивченні іноземної мови.	лекція	1. Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hurra po polsku 1. – Kraków, 2006. – S. 116-121. 2. Machowska J. Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1. – Kraków, 2010. – S. 95-103. 3. Gałyga D. Jak to łatwo powiedzieć... ćwiczenia komunikacyjne dla początkujących. – Kraków, 2011. – S. 91-110. 4. Pasieka M. Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących. – Wrocław, 2001. – S. 16-20. 5. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yn7s8c7SuTo">https://www.youtube.com/watch?v=yn7s8c7SuTo</a> 6. Boral B., Boral T. Techniki zapamiętywania. – Warszawa, 2013. 7. Ellison S., Gray J. 365 dni kreatywnej zabawy. – Warszawa, 2018. 8. Nęcka E., Gruszka A., Orzechowski J., Szymura B.	Виконання вправ. Опрацювання матеріалу про креативність і мнемотехніки у вивченні іноземної мови. Приготування творчого завдання.  6 год.	12.2021
14/ 2 год.	<b>Тема 8.</b> «Я шукаю помешкання». <i>Виконання вправ з нормативної граматики польської мови (дидактичні ігри):</i> називний відмінок множини іменників та прикметників середнього, жіночого та нечоловічоособового роду. <i>Лексика:</i> будинок – назви кімнат і приміщень у помешканні. Лексика на позначення меблів та інших речей у квартирі, оренда помешкання. <b>Презентації творчих завдань.</b>	практичне заняття	Виконання вправ. Вивчення нової лексики. Приготування до модуля 2.  2 год.	12.2021	

			<p>Trening twórczości. – Sopot, 2019.</p> <p>9. Горслі К. Пам'ять без обмежень. Потужні стратегії запам'ятовування. – Київ, 2020.</p>		
15/ 2 год.	<p><b>Тема 9.</b> 9.1. «Де Ти був?». <i>Нормативна граматика польської мови (пояснення матеріалу):</i> дієслова у минулому часі. Порядкові числівники. «Котра година? О котрій годині?».</p> <p>9.2. Польський медіапростір як розважально-дидактичний інструмент вивчення мови.</p>	лекція	<p>1. Stemppek I., Stelmach A., Dawidek S., Szymkiewicz A. Polski, krok po kroku A1/A2. – Kraków, 2013. – S. 84-91; 80-81; 94-95.</p> <p>2. Serafin B., Achtelek A. Miło mi panią poznać. Język polski w sytuacjach komunikacyjnych. – Katowice, 2001. – S. 75-88; 129-137.</p> <p>3. Gałyga D. Jak to łatwo powiedzieć... ćwiczenia komunikacyjne dla początkujących. – Kraków, 2011. – S. 41-46; 50; 173-192.</p> <p>4. Machowska J. Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1. – Kraków, 2010. – S. 143-154.</p> <p>5. Pasięka M. Język polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących. – Wrocław, 2001. – S. 116-124.</p> <p>6. <a href="https://www.ore.edu.pl/2010/09/europejskie-portfolio-jzykowe/">https://www.ore.edu.pl/2010/09/europejskie-portfolio-jzykowe/</a></p> <p>7. <a href="https://kanapka.pl.ua/blog/">https://kanapka.pl.ua/blog/</a></p> <p>8. <a href="https://www.youtube.com/wat">https://www.youtube.com/wat</a></p>	Опрацювання матеріалу про польські навчально-розважальні теле- і радіопрограми, влоги тощо.	12.2021
16/ 2 год.	<p><b>Написання модуля 2.</b></p> <p><b>Тема 9.</b> «Де Ти був?». <i>Виконання вправ з нормативної граматики польської мови (дидактичні ігри):</i> дієслова у минулому часі. Порядкові числівники. «Котра година? О котрій годині?». <i>Лексика:</i> лексика, пов'язана з подорожами, дорогою, в т.ч. купуванням квитків, назвами транспортних засобів тощо. Обговорення теми «Подорожі» з використанням польських навчально-розважальних теле- і радіопрограм, влогів тощо.</p>	практичне заняття	<p>Виконання вправ. Вивчення нової лексики. Приготування до залікового тесту.</p> <p>2 год.</p>	12.2021	

			<p>ch?v=BUDfKmesiwY</p> <p>9. <a href="https://zw.lt/tag/gramatyczne-poniedzialki/">https://zw.lt/tag/gramatyczne-poniedzialki/</a></p> <p>10. „Uczmy się polskiego 4” (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2pIcsFGZzA0">https://www.youtube.com/watch?v=2pIcsFGZzA0</a>)</p> <p>11. „Uczmy się polskiego 9” (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5k_kwFiXnFM">https://www.youtube.com/watch?v=5k_kwFiXnFM</a>)</p> <p>12. „Uczmy się polskiego 12” (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BZCWR7gaLCQ">https://www.youtube.com/watch?v=BZCWR7gaLCQ</a>)</p>		
--	--	--	---	--	--