

Львівський національний університет імені Івана Франка
(повне найменування вищого навчального закладу)

Філологічний факультет

Катедра слов'янської філології імені професора Іларіона Свенціцького

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
В.о. декана філологічного
факультету
доц. Крохмальний Р.О.

“30” серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основна слов'янська мова (словацька)

	(назва навчальної дисципліни)
галузь знань	<u>03 Гуманітарні науки</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальність	<u>035 Філологія</u> (шифр і назва спеціальності)
спеціалізація	<u>035.036 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - словацька</u> (назва спеціалізації)
факультет	<u>філологічний</u> (назва інституту, факультету, відділення)

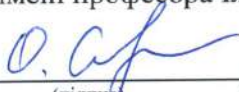
Робоча програма навчальної дисципліни “Основна слов’янська мова (словацька)” для студентів 3 курсу за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.036 слов’янські мови та літератури (переклад включно), перша - словацька, “30” серпня 2021 року, 19 с.

Розробник: **Гілецька Зоряна Ігорівна**, доцент катедри слов’янської філології імені професора Іларіона Свенціцького, кандидат філологічних наук, доцент.

Робоча програма розглянута на засіданні катедри слов’янської філології імені професора Іларіона Свенціцького

Протокол від “30” серпня 2021 року № 1

Завідувач катедри слов’янської філології імені професора Іларіона Свенціцького


 (ас. Сорока О.Б.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

“30” серпня 2021 року

Затверджено Вченою радою філологічного факультету
Протокол від “30” серпня 2021 року № 1

“30” серпня 2021 року

Голова

 (доц. Крохмальний Р.О.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна “Основна слов'янська (словацька) мова” – один з найважливіших курсів в межах підготовки бакалаврів-філологів за спеціалізацією 035.036 слов'янські мови та література (переклад включно), перша - словацька. Ця програма передбачає завершення вивчення курсу «Морфологія, ч. II» (V та VI семестри) і вивчення курсу «Словотвір» (VI семестр).

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 5 (V семестр) + 4 (VI семестр)	Галузь знань 03 Гуманітарні науки	Нормативна	
	Напрямок підготовки		
Модулів –	Спеціальність: 035 Філологія	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 7	Спеціалізація 035.036 слов'янські мови та література (переклад включно), перша - словацька.	3-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____		Семестр	
(назва)			
Загальна кількість годин – 150 (V семестр) + 120 (VI семестр)		V-й	VI-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 + 4 самостійної роботи студента –	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		32 год.	32 год.
		Практичні, семінарські	
		48 год.	32 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		70 год.	56 год.
Індивідуальні завдання:			
Вид контролю: іспит / іспит			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 2/1

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу «Морфологія сучасної словацької мови» дисципліни “Основна слов'янська (словацька) мова” полягає у викладенні основних теоретичних понять з морфології сучасної словацької мови. Основну увагу зосереджено на вивченні загальнотеоретичних питань морфології, її понять, морфологічних одиниць і категорій, засвоєнні мовознавчої термінології. **Мета** курсу „Словотвір сучасної словацької мови” полягає в ознайомленні

студентів з основними способами творення слів у словацькій мові, типами ономасіологічних категорій та видами морфем, які беруть участь у словотворі. Особливу увагу в курсі звернено на висвітлення основних положень теорії творення слів у сучасному словацькому мовознавстві та детальний аналіз особливостей творення окремих частин мови.

Завдання курсу «Морфологія сучасної словацької мови» - навчити майбутніх славістів системно аналізувати одиниці морфологічної системи; **завданнями** вивчення курсу «Словотвір сучасної словацької мови» є висвітлення основних положень теорії творення слів у сучасному словацькому мовознавстві; виклад особливостей творення окремих частин мови; уміння визначити спосіб творення слів у словацькій мові.

У результаті вивчення курсу студент повинен

знати:

- основний теоретичний матеріал з курсів «Морфологія сучасної словацької мови»; «Словотвір сучасної словацької мови»;
- принципи виділення та характеристику частин мови з точки зору традиційного словацького мовознавства;
- типологію граматичних категорій;
- системи відмінювання частин мови;
- особливості творення і вживання форм словацької відміни та дієвідміни;
- принципи побудови й організації словотворчої системи в цілому;
- типи словотворчих формантів та їхню роль у творенні слів у словацькій мові;

вміти:

- працювати з науковою мовознавчою літературою;
- робити морфологічний аналіз;
- характеризувати граматичні категорії різних частин мови;
- системно аналізувати морфологічні явища сучасної словацької мови;
- правильно вживати в текстах граматичні форми відповідно до прийнятої у словацькій мові норми;
- зробити словотворчий і морфематичний аналіз слова;
- визначити спосіб творення слів;
- групувати похідні слова у словотворчі ряди і гнізда.

Програмні результати:

ПРН 4. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 5. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 7. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 8. Застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань.

ПРН 9. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 10. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 11. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію словацької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 13. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 14. Знати принципи, технології і прийоми створення усних й письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.

ПРН 15. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 17. Використовувати словацьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 20. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 21. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

3. Програма навчальної дисципліни

V семестр

Морфологія

Змістовий модуль 1. Číslovky ako slovný druh

Тема 1. Číslovky (numeráliá). Kategórie čísloviek. Klasifikácia čísloviek.

Тема 2. Základné číslovky. Určité základné číslovky. Neurčité základné číslovky. Zvláštnosti skloňovania základných čísloviek. Zvláštnosti používania základných čísloviek v slovenčine.

Тема 3. Skupinové číslovky, zvláštnosti tvorenia a skloňovania. Určité a neurčité násobné číslovky. Určité a neurčité druho-čísllovky. Zlomkové číslovky.

Тема 4. Radové číslovky. Určité a neurčité radové číslovky. Skloňovanie radových čísloviek.

Змістовий модуль 2. Slovesá ako slovný druh.

Тема 5. Definícia a klasifikácia sloviess. Osobné a neosobné slovesá. Neosobné tvary sloviess. Neosobné konštrukcie. Neosobné modálne spojenia. Predmetové a bezpredmetové slovesá.

Тема 6. Zvratné a nezvratné slovesá.

Тема 7. Pomocné slovesá: fázové, limitné, modálne a sponové slovesá.

Тема 8. Zameranie slovesného deja (Intencia slovesného deja). Intenčný systém. Intenčné typy.

Тема 9. Slovesný vid (Aspekt). Charakter vidovej opozície. Jedno- a obojvidové slovesá. Vzťah vidu k iným kategóriám. Morfológické prostriedky vidu. Kritériá vidovej príslušnosti. Vidové dvojice a ich reťazce. Supletívne vidové dvojice.

Тема 10. Kategória spôsobu (Modus). Oznamovací spôsob (Indikatív). Podmieňovací spôsob (Kondicionál). Rozkazovací spôsob (Imperatív).

Тема 11. Kategória času (Tempus).

Тема 12. Kategória slovesného rodu (Genus verbi). Zvratný pasívny tvar. Opisné pasívne tvary.

Змістовий модуль 3. Triedenie sloviess. Neurčité slovesné tvary.

Тема 13. Slovesné triedy. Triedenie podľa neurčitkovej tematickej morfémy. Triedenie podľa prítomníkovej tematickej morfémy.

Тема 14. Triedenie sloviess. Pravidelné a nepravidelné triedenie sloviess. Časovací typ. Slovesné vzory.

Тема 15. Neurčité slovesné tvary. Neurčitok (infinitív). Prechodník (transgresív). Slovesné podstatné meno (verbálne substantívum).

Тема 16. Neurčité slovesné tvary. Činné prídavné prídavné (aktívne participium prézenta). Činné prídavné minulé (aktívne participium préterita). Trpné prídavné (pasívne participium).

Змістовий модуль 4. Лексико-комунікативний курс словацької мови.

Тема 17. Читання та переклад тексту „*Slovenská gastronómia*“. Вивчення та засвоєння нової лексики. Підготовка розповіді і презентації словацькою мовою про традиційні словацькі страви. Написання твору словацькою мовою на тему „*Moje oblíbené jedlo*“. Виконання вправ до тексту.

Тема 18. Читання та переклад тексту „*Vegetariánstvo a jeho nové formy*“. Вивчення та засвоєння нової лексики. Написання твору словацькою мовою про власне ставлення до вегетаріанства. Виконання вправ до тексту.

Тема 19. Читання та переклад тексту „*Čokoláda - účinky, história, pozítiva, recept*“. Вивчення та засвоєння нової лексики. Підготовка розповіді і презентації словацькою мовою про улюблений десерт. Виконання вправ до тексту.

VI семестр **Морфологія**

Змістовий модуль 1. Príslovka. Predložka.

Тема 1. Príslovky (Adverbiá). Definícia, význam a delenie prísloviok. Okolnostné a vlastnostné príslovky. Akostné a vzťahové príslovky. Obsahové príslovky. Príslovkové významy pri zámenách, číslovkách a slovesách

Тема 2. Morfémy vlastnostných prísloviok. Pravidelné a nepravidelné stupňovanie prísloviok. Využívanie stupňov prísloviok. Reklia prísloviok.

Тема 3. Predložky (Propozície). Delenie predložiek. Významy predložiek. Vokalizácia predložiek.

Змістовий модуль 2. Spojka. Častica. Citoslovce.

Тема 4. Spojky (Konjunkcie). Definícia spojok. Klasifikácia spojok. Triedenie spojok: priraďovacie a podrad'ovacie spojky. Formálna stránka spojok. Jednomorfémové a viacmorfémové spojky. Jednoslovné a viacslovné spojky. Zložené spojky. Jednočlenné a viacčlenné spojky. Opakované spojky. Poloha spojok vo vete. Spojky a iné slovné druhy.

Тема 5. Častice (Partikuly). Definícia, význam a funkcia. Klasifikácia častíc. Formálna stránka častíc. Poloha častíc vo vete. Častice a ostatné slovné druhy.

Тема 6. Citoslovčia (Interjekcie). Klasifikácia citoslovioc. Vlastné citoslovčia. Zvukomalebne slová (Onomatopoeje). Primárne a sekundárne citoslovčia.

Словотвір

Змістовий модуль 3. Teória tvorenia slov

Тема 1. Slovtvorba náuka o slovtvornej motivácii. Miesto derivatológie v systéme jazykovedných disciplín. Diachronický a synchronický aspekt slovtvorby. Základné tendencie slovtvorného vývinu slovenčiny.

Тема 2. Chápanie onomaziologickej kategórie. Klasifikácia onomaziologických kategórií. Onomaziologická štruktúra slova.

Тема 3. Základné spôsoby tvorenia slov v súčasnom slovenskom jazyku.

Тема 4. Chápanie slovtvorného typu, slovtvornej kategórie a slovtvorného významu. Slovtvorná motivácia. Motivované a nemotivované slová. Slovtvorné hniezda.

Тема 5. Slovtvorný základ. Morfologické zmeny v slabike slova. Alternácie foném.

Тема 6. Slovtvorné formanty a ich funkcia pri tvorení nových slov v slovenčine.

Тема 7. Morfematická štruktúra slova. Chápanie morf a morfém. Klasifikácia morfém slovenského jazyka. Morfematický švík.

Тема 8. Zvláštnosti tvorenia podstatných mien, slovioc, prídavných mien a prísloviok.

Тема 9. Slovtvorná a morfematická analýza slova.

Змістовий модуль 4. Лексико-комуникативний курс словацької мови.

Тема 10. Читання та переклад тексту „*Vplyv médií na mladých ľudí*“. Вивчення та засвоєння нової лексики. Підготовка розповіді і презентації словацькою мовою про вплив медій на

суспільство. Написання твору словацькою мовою на тему „*Ktoré médiá najviac ovplyvňujú verejnú mienku?*“. Виконання вправ до тексту.

Тема 11. Читання та переклад тексту „*Závislosť od internetu, počítačov, počítačových hier a sociálnych sietí*“. Вивчення та засвоєння нової лексики. Написання твору словацькою мовою „*Viete si predstaviť svoj život bez internetu?*“. Виконання вправ до тексту.

Тема 12. Читання та переклад тексту „*Má dĺžka reklamy vplyv na jej účinnosť? Google našiel odpoveď*“. Вивчення та засвоєння нової лексики. Придумати креативні слогани словацькою мовою до реклами, предметом якої є «мовні курси з вивчення словацької мови», «студентський часопис», «інтернет-сторінка кафедри», «улюблена жуйка», «улюблена кава». Виконання вправ до тексту.

4. Структура навчальної дисципліни

V семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Číslovky ako slovný druh												
Тема 1.	6	2	2			2						
Тема 2.	6	2	2			2						
Тема 3.	6	2	2			2						
Тема 4.	6	2	2			2						
Змістовий модуль 2. Slovesá ako slovný druh												
Тема 5.	6	2	2			2						
Тема 6.	6	2	2			2						
Тема 7.	6	2	2			2						
Тема 8.	6	2	2			2						
Тема 9.	6	2	2			2						
Тема 10.	6	2	2			2						
Тема 11.	6	2	2			2						
Тема 12.	6	2	2			2						
Змістовий модуль 3. Triedenie slovies. Neurčité slovesné tvary.												
Тема 13.	6	2	2			2						
Тема 14.	6	2	2			2						
Тема 15.	6	2	2			2						
Тема 16.	6	2	2			2						
Змістовий модуль 4. Лексико-комунікативний курс словацької мови.												
Тема 17.	12		6			6						
Тема 18.	10		4			6						
Тема 19.	10		4			6						
Індивідуальне читання, переклад і переказ літературного твору	22		2			20						

(обсяг 200 ст.).													
Усього годин	150	32	48			70							

VI семестр
Морфологія

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	Денна форма						Заочна форма						
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 2													
Змістовий модуль 1. Príslovka. Predložka.													
Тема 1.	5	2	2			1							
Тема 2.	5	2	2			1							
Тема 3.	5	2	2			1							
Змістовий модуль 2. Spojka. Častica. Citoslovce.													
Тема 4.	5	2	2			1							
Тема 5.	5	2	2			1							
Тема 6.	5	2	2			1							
Усього годин	30	12	12			6							

Словотвір

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	Денна форма						Заочна форма						
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 2													
Змістовий модуль 3. Teória tvorenia slov													
Тема 1.	3,5	2	0,5			1							
Тема 2.	3,5	2	0,5			1							
Тема 3.	3,5	2	0,5			1							
Тема 4.	3,5	2	0,5			1							
Тема 5.	3,5	2	0,5			1							
Тема 6.	3,5	2	0,5			1							
Тема 7.	5,5	4	0,5			1							
Тема 8.	3,5	2	0,5			1							
Тема 9.	4	2	1			1							
Змістовий модуль 4. Лексико-комунікативний курс словацької мови.													
Тема 10.	13		6			7							
Тема 11.	13		4			7							
Тема 12.	13		4			7							
Індивідуальне читання, переклад і переказ літературного твору	21		1			20							

(обсяг 250 ст.).												
Усього годин		20	20			50						
Усього за семестр	120	32	32			56						

5. Теми практичних занять V семестр

№ з/п	Назва теми	К-ть год.
1	Číslovky (numeráliá). Kategórie čísloviek. Klasifikácia čísloviek.	2
2	Základné číslovky. Určité základné číslovky. Neurčité základné číslovky. Zvláštnosti skloňovania základných čísloviek. Zvláštnosti používania základných čísloviek v slovenčine.	2
3	Skupinové číslovky, zvláštnosti tvorenia a skloňovania. Určité a neurčité násobné číslovky. Určité a neurčité druhové číslovky. Zlomkové číslovky.	2
4	Radové číslovky. Určité a neurčité radové číslovky. Skloňovanie radových čísloviek.	2
5	Definícia a klasifikácia sloviess. Osobné a neosobné slovesá. Neosobné tvary sloviess. Neosobné konštrukcie. Neosobné modálne spojenia. Predmetové a bezpredmetové slovesá.	2
6	Zvratné a nezvratné slovesá.	2
7	Pomocné slovesá: fázové, limitné, modálne a sponové slovesá.	2
8	Zameranie slovesného deja (Intencia slovesného deja). Intenčný systém. Intenčné typy.	2
9	Slovesný vid (Aspekt). Charakter vidovej opozície. Jedno- a obojvidové slovesá. Vzťah vidu k iným kategóriám. Morfológické prostriedky vidu. Kritériá vidovej príslušnosti. Vidové dvojice a ich reťazce. Supletívne vidové dvojice.	2
10	Kategória spôsobu (Modus). Oznamovací spôsob (Indikatív). Podmieňovací spôsob (Kondicionál). Rozkazovací spôsob (Imperatív).	2
11	Kategória času (Tempus).	2
12	Kategória slovesného rodu (Genus verbi). Zvratný pasívny tvar. Opisné pasívne tvary.	2
13	Slovesné triedy. Triedenie podľa neurčitkovej tematickej morfémy. Triedenie podľa prítomníkovej tematickej morfémy.	2
14	Triedenie sloviess. Pravidelné a nepravidelné triedenie sloviess. Časovací typ. Slovesné vzory. час.	2
15	Neurčité slovesné tvary. Neurčitok (infinitív). Prechodník (transgresív). Slovesné podstatné meno (verbálne substantívum).	2
16	Neurčité slovesné tvary. Činné prídavné prítomné (aktívne participium prézenta). Činné prídavné minulé (aktívne participium préterita). Trpné prídavné (pasívne participium).	2
17	Читання та переклад тексту „Slovenská gastronómia“. Вивчення та засвоєння нової лексики. Підготовка розповіді і презентації словацькою мовою про традиційні словацькі страви. Написання твору словацькою мовою на тему „Moje oblúbené jedlo“. Виконання вправ до тексту.	6

18	Читання та переклад тексту „ <i>Vegetariánstvo a jeho nové formy</i> “. Вивчення та засвоєння нової лексики. Написання твору словацькою мовою про власне ставлення до вегетаріанства. Виконання вправ до тексту.	4
19	Читання та переклад тексту „ <i>Čokoláda - účinky, história, pozitíva, recept</i> “. Вивчення та засвоєння нової лексики. Підготовка розповіді і презентації словацькою мовою про улюблений десерт. Виконання вправ до тексту.	4
20	Індивідуальне читання, переклад і переказ літературного твору (обсяг 200 ст.).	2
Усього годин		48

VI семестр Морфологія

№ з/п	Назва теми	К-ть год.
1	Príslovky (Adverbiá). Definícia, význam a delenie prísloviok. Okolnostné a vlastnostné príslovky. Akostné a vzťahové príslovky. Obsahové príslovky. Príslovkové významy pri zámenách, číslovkách a slovesách	2
2	Morfémy vlastnostných prísloviok. Pravidelné a nepravidelné stupňovanie prísloviok. Využívanie stupňov prísloviok. Reklia prísloviok.	2
3	Predložky (Propozície). Delenie predložiek. Významy predložiek. Vokalizácia predložiek.	2
4	Spojky (Konjunkcie). Definícia spojok. Klasifikácia spojok. Triedenie spojok: prirad'ovacie a podrad'ovacie spojky. Formálna stránka spojok. Jednomorfémové a viacmorfémové spojky. Jednoslovné a viacslovné spojky. Zložené spojky. Jednočlenné a viacčlenné spojky. Opakované spojky. Poloha spojok vo vete. Spojky a iné slovné druhy.	2
5	Častice (Partikuly). Definícia, význam a funkcia. Klasifikácia častíc. Formálna stránka častíc. Poloha častíc vo vete. Častice a ostatné slovné druhy.	2
6	Citoslovcia (Interjekcie). Klasifikácia citoslovioc. Vlastné citoslovcia. Zvukomalebne slová (Onomatopoe). Primárne a sekundárne citoslovcia.	2
Усього годин		12

Словотвір

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Slovotvorba náuka o slovotvornej motivácii. Miesto derivatológie v systéme jazykovedných disciplín. Diachronický a synchronický aspekt slovotvorby. Základné tendencie slovotvorného vývinu slovenčiny.	0,5
2.	Chápanie onomaziologickej kategórie. Klasifikácia onomaziologických kategórií. Onomaziologická štruktúra slova	0,5
3.	Základné spôsoby tvorenia slov v súčasnom slovenskom jazyku [2, с. 64-73].	0,5
4.	Chápanie slovotvorného typu, slovotvornej kategórie a slovotvorného významu. Slovotvorná motivácia. Motivované a nemotivované slová.	0,5

	Slovotvorné hniezda	
5.	Slovotvorný základ. Morfológické zmeny v slabike slova. Alternácie foném.	0,5
6.	Slovotvorné formanty a ich funkcia pri tvorení nových slov v slovenčine. [2, c.39-49; 4,	0,5
7.	Morfematická štruktúra slova. Chápanie morf a morfém. Klasifikácia morfém slovenského jazyka. Morfematický švík	0,5
8.	Zvláštnosti tvorenia podstatných mien, slovíes, prídavných mien a prísloviiek	0,5
9.	Slovotvorná a morfematická analýza slova [1
Змістовий модуль 4. Лексико-комунікативний курс словацької мови.		
10	Тема 10. Читання та переклад тексту „ <i>Vplyv médií na mladých ľudí</i> “. Вивчення та засвоєння нової лексики. Підготовка розповіді і презентації словацькою мовою про вплив медій на суспільство. Написання твору словацькою мовою на тему „ <i>Ktoré médiá najviac ovplyvňujú verejnú mienku?</i> “. Виконання вправ до тексту.	6
11	Тема 11. Читання та переклад тексту „ <i>Závislosť od internetu, počítačov, počítačových hier a sociálnych sietí</i> “. Вивчення та засвоєння нової лексики. Написання твору словацькою мовою „ <i>Viete si predstaviť svoj život bez internetu?</i> “. Виконання вправ до тексту.	4
12	Тема 12. Читання та переклад тексту „ <i>Má dĺžka reklamy vplyv na jej účinnosť? Google našiel odpoveď</i> “. Вивчення та засвоєння нової лексики. Придумати креативні слогани словацькою мовою до реклами, предметом якої є «мовні курси з вивчення словацької мови», «студентський часопис», «інтернет-сторінка кафедри», «улюблена жуйка», «улюблена кава». Виконання вправ до тексту.	4
13	Індивідуальне читання, переклад і переказ літературного твору (обсяг 250 ст.).	1
Усього годин		20
Усього за семестр		32

6. Самостійна робота

V семестр

№ з/п	Назва теми	К-ть год.
1	Підготовка презентацій, написання творів на задану тему.	18
2	Опрацювання теоретичного матеріалу	32
3	Індивідуальне читання, переклад і переказ літературного твору (обсяг 200 ст.).	20
	Разом	70

VI семестр

№ з/п	Назва теми	К-ть год.
1	Підготовка презентацій, написання творів на задану тему.	18
2	Опрацювання теоретичного матеріалу	18
3	Індивідуальне читання, переклад і переказ літературного твору (обсяг	20

	250 ст.).	
	Разом	56

7. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: лекція, бесіда, розповідь, пояснення, дискусія, демонстрація, вправи, інформаційно-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, метод спостереження, метод аналізу, частково-пошуковий метод, методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.

8. Методи контролю

Для визначення успішності навчання використовуються контрольні заходи. Контрольні заходи включають поточний контроль, який здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретного завдання.

Під час вивчення даної дисципліни використовуються такі форми поточного контролю: поточне опитування; письмова контрольна робота (модуль).

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни (семестровий контроль).

Під час вивчення даної дисципліни використовується така форма семестрового контролю: - іспит (V семестр), іспит (VI семестр). Підсумковий семестровий контроль (V, VI семестри) передбачений у формі іспиту і складається із 50 балів поточної успішності і 50 балів за складання іспиту. Максимальна кількість балів – 100.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Іспит (V семестр)

Підсумковий контроль передбачений у формі іспиту. Іспит оцінюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів – 100. Оцінка за іспит складається із 50 балів поточної успішності і 50 балів за складання іспиту. Бали за поточну успішність нараховуються так (подано максимальну кількість балів, яку може набрати студент):

- практичні/самостійні тощо: 27% семестрової оцінки; максимальна кількість балів - 27
- письмові контрольні роботи (модулі): 23% семестрової оцінки; максимальна кількість балів - 23
- іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів - 50

Підсумкова максимальна кількість балів - 100.

Поточне тестування та самостійна робота				Іс- пит	Су- ма
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4		
11 балів, з них:	12 балів, з них:	11 балів, з них:	16 балів, з них:		
<ul style="list-style-type: none"> • Виконання домашніх завдань, активність на практичних заняттях – 4 • Контрольна робота (Письмове опитування за темами лекційних 	<ul style="list-style-type: none"> • Виконання домашніх завдань, активність на практичних заняттях – 4 • Контрольна робота (Письмове опитування за темами лекційних 	<ul style="list-style-type: none"> • Виконання домашніх завдань, активність на практичних заняттях – 3 • Контрольна робота (Письмове опитування за темами лекційних 	<ul style="list-style-type: none"> • Розповідь і презентація на запропоновану тему – 3 • Написання творів – 2 • Лексика до теми - 1 • Індивідуальне 	50	100

та практичних занять змістового модуля 1) – 7	та практичних занять змістового модуля 2) – 8	та практичних занять змістового модуля 3) – 8	читання, переклад і переказ літературного твору* – 10		
---	---	---	---	--	--

* Усне опитування у змістовному модулі 3 “Індивідуальне читання” передбачає, що студент повинен самостійно протягом семестру прочитати літературний твір (твори) за власним вибором загальним обсягом 200 сторінок, перекласти та вивчити незнайому лексику, склавши власний словничок незнайомої лексики. Під час усного опитування перевіряються техніка читання, знання лексики, навички перекладу та усного реферування тексту.

Іспит (VI семестр)

Підсумковий контроль передбачений у формі іспиту. Іспит оцінюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів – 100. Оцінка за іспит складається із 50 балів поточної успішності і 50 балів за складання іспиту. Бали за поточну успішність нараховуються так (подано максимальну кількість балів, яку може набрати студент):

- практичні/самостійні тощо: 33% семестрової оцінки; максимальна кількість балів - 33
- письмові контрольні роботи (модулі): 17% семестрової оцінки; максимальна кількість балів - 17
- іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів - 50

Підсумкова максимальна кількість балів - 100.

Поточне тестування та самостійна робота				Іс- пит	Су- ма
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4		
5 балів, з них:	14 балів, з них:	13 балів, з них:	18 балів, з них:		
<ul style="list-style-type: none"> • Виконання домашніх завдань, активність на практичних заняттях – 5 	<ul style="list-style-type: none"> • Виконання домашніх завдань, активність на практичних заняттях – 5 • Контрольна робота (Письмове опитування за темами лекційних та практичних занять змістових модулів 1 - 2) – 9 	<ul style="list-style-type: none"> • Виконання домашніх завдань, активність на практичних заняттях – 5 • Контрольна робота (Письмове опитування за темами лекційних та практичних занять змістового модуля 3) – 8 	<ul style="list-style-type: none"> • Розповідь і презентація на запропоновану тему – 2 • Написання творів – 3 • Лексика до теми - 3 • Індивідуальне читання, переклад і переказ літературного твору* – 10 	50	100

* Усне опитування у змістовному модулі 3 “Індивідуальне читання” передбачає, що студент повинен самостійно протягом семестру прочитати літературний твір (твори) за власним вибором загальним обсягом 250 сторінок, перекласти та вивчити незнайому лексику, склавши власний словничок незнайомої лексики. Під час усного опитування перевіряються техніка читання, знання лексики, навички перекладу та усного реферування тексту.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за шкалою ECTS		Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		
			екзамен, диференційований залік	залік	
A	відмінно	90 – 100	відмінно	5	зараховано
B	дуже добре	81-89	добре	4	
C	добре	71-80			
D	задовільно	61-70	задовільно	3	
E	достатньо	51-60			
FX (F)	незадовільно	0-50	незадовільно	2	не зараховано

FX означає «незадовільно» і здобувач вищої освіти може бути допущений до екзамену за умови певної додаткової роботи. F означає «незадовільно» з повторним вивченням навчальної дисципліни.

10. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення дисципліни складається з:

- конспекту лекцій;
- комплекту практичних завдань;
- комплекту завдань для письмових опитувань;
- списку рекомендованої літератури.

11. Рекомендована література

основна

Морфологія

1. Bujalka A., Dubníček J. Slovenský jazyk II. Morfológia (skriptá) – Bratislava: Univerzita Komenského, – 2002.
2. Darovec M., Palkovič K. Seminárne cvičenia zo slovenskej morfológie. - Bratislava, 1992. - 88 s.
3. Dolník J. Morfológické aspekty súčasnej slovenčiny. – Bratislava, – 2010. - 464 s.
4. Mistrík J., Škvareninová O., Hegerová K. Praktická príručka slovenčiny. – Bratislava:SPN. – 1997. – 202s.
5. Oravec J., Bajzíkova E., Furdík J. Súčasný slovenský spisovný jazyk. Morfológia. – Bratislava, 1984.
6. Ondrus O. Kapitoly zo slovenskej morfológie. – Bratislava, 1980.
7. Oravec J. Morfológia spisovnej slovenčiny. – Bratislava, 1980.
8. Navrátil L. Prídavné mená, zámená, číslovky. – Nitra: Enigma, – 1998.
9. Navrátil L. Nominálne slovné druhy. – Nitra: Enigma, – 2005.
10. Paulíny E. Krátka gramatika slovenská. Bratislava: SPN. – 1997.
11. Sokolová M. Kapitoly zo slovenskej morfológie. – Prešov, 1995.
12. Vajčíková M. Slovenčina pre cudzincov. Gramatická cvičebnica. – Bratislava: Univerzita Komenského. – 2001. – 139 s.
13. Závodný A. Prednášky a praktiká z morfológie slovenského jazyka I. – Trnava, – 2016. - 207 s.
14. Závodný A. Prednášky a praktiká z morfológie slovenského jazyka II. – Trnava, – 2016. - 120 s.
15. Žigová Ľ. Slovenčina pre cudzincov. Gramatická a pravopisná cvičebnica. – Bratislava: Univerzita Komenského. – 2009. – 164 s.
16. Žigová Ľ. Praktikum zo slovenskej gramatiky a ortografie pre cudzincov B 1 - B 2. – Bratislava: Univerzita Komenského. – 2014. – 192 s.
17. Morfológia slovenského jazyka / Red. J. Ružička. – Bratislava, 1966. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/msj/>

1. Buzássyová K. Sémantická štruktúra slovenských deverbatív. - Bratislava, 1974. - 240 s.
2. Furdík J. Slovenská slovtvorba. - Prešov, 2004. - 200 s.
3. Horecký J. Slovtvorná sústava slovenčiny. - Bratislava, 1959. - 218 s.
4. Horecký J. Slovenská lexikológia 1. Tvorenie slov. - Bratislava, 1971. - 254 s.
5. Horecký J., Buzássyová K., Bosák J. a kol. Dynamika slovnej zásoby súčasnej slovenčiny. - Bratislava, 1989. - 436 s.
6. Sokolová M., Moško G., Šimon F., Benko V. Morfematický slovník slovenčiny. - Prešov, 1999. - 530 s.

Допоміжна Морфологія

1. Pauliny E. Krátka gramatika slovenská. Bratislava: SPN. – 1997.
2. Mistrík J., Škvareninová O., Hegerová K. Praktická príručka slovenčiny. – Bratislava:SPN. – 1997. – 202s.
3. Buzássyová K. Sociolingvistický pohľad na príčiny kolísania tvarov maskulín podľa životného a neživotného skloňovania // Slovenská reč, 56. – 1991. – S.262-276. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/>
4. Bosák J. Renesancia morfológie // Slavica Slovaca 11. – 1976. - S. 306-314.
5. Darovec P. Súčasný poznámky o minulom čase // SAS. - 30. - 2001. - S.454-464. - Режим доступу: <https://zborniky.e-slovak.sk/>
6. Dolník J. Vývin morfológie súčasnej spisovnej slovenčiny // SAS. - 29. - 2000. - S.277-286. - Режим доступу: <https://zborniky.e-slovak.sk/>
7. Dolník J. Morfologické aspekty súčasnej slovenčiny. – Bratislava, 2010. - 464 s.
8. Dvonč L. Dynamika slovenskej morfológie. – Bratislava, 1984.
9. Ferenčíková A. Pohľad na slovenské častice z geografického aspektu // Slovenská reč. - 2017. - 82. - S.41-51. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2017/1/sr17-1.pdf>
10. Ivanová M., Sokolová M., Kysel'ová M. Teoreticko-metodologické otázky spracovania valencie slovenských slovies // Slovenská reč. - 2013. - 78. - S.7-31. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2013/1-2/SR2013-1-2.pdf>
11. Ivanová M. Medzi slovesom a vetou: valenčná gramatika slovenského jazyka (k otázke významových aspektov spracovania verb vo valenčnom slovníku / Jazyk a jazykoveda v pohybe II. - Bratislava: Veda, 2017. - S. 442-451.
12. Ivanová M. Datívny reflexívny marker *si* a jeho lexikografické spracovanie v slovenčine // Slovenská reč. - 2018. - 83. - S.235-260. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2018/3/sr18-3.pdf>
13. Jarošová A. Problém významu predložky *kvôli* na pozadí lingvistickej reflexie a jazykového materiálu // Slovenská reč. - 2010. - 75. - S.159-169. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2010/3/sr2010-3.pdf>
14. Jarošová A., Sokolová M. Existencia a funkcia vidových trojíc v slovenčine // Slovenská reč. - 2013. - 78. - S.131-151. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2013/3-4/SR2013-3-4.pdf>
15. Jarošová A. Vidová opozícia a vidová korelácia v slovenčine // Jazykovedný časopis. - 64. - 2013. - S.5-48. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/>
16. Kačala J. Slovo *čo* ako spojka so zaraďovacím významom // Kultúra slova. – 2018.– S.321-331. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2018/6/ks6-2018.pdf>
17. Kačala J. Prechodníkové konštrukcie z hľadiska slovosledu, rozvitosti a interpunkcie // Kultúra slova. – 2019. – S.129-142. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/2019/3/ks3-2019.pdf>

18. Lifanov K. Zánik menných tvarov trpných prídavných v spisovnej slovenčine // Slovenská reč. - 2009. - 74. - S.193-203. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2009/4/sr2009-4.pdf>
19. Miko F. Rod, číslo a pád podstatných mien v slovenčine. – Bratislava, 1962.
20. Mistrík J. Moderná slovenčina.- Bratislava, 1984.
21. Mistrík J. Jazyk a reč. – Bratislava: Mladé letá, – 1984.
22. Mošatňová M. O koncepte supletívnosti v morfológickej rovine slovenského jazyka // SAS. - 40. - 2011. - S.213-224. - Режим доступу: <https://zborniky.e-slovak.sk/>
23. Nábělková M. Vzťahové adjektíva v slovenčine. (Funkčno-sémantická analýza desubstantívnych adjektív). – Bratislava, 1993.
24. Dolník J. Morfológická rovina // Najnowsze dzieje języków słowiańskich. Slovenský jazyk. – Opole, 1998. S.73 – 80.
25. Ondrus O. Číslovky v súčasnej spisovnej slovenčine. – Bratislava, 1969.
26. Oravec J. Väzba sloviess v slovenčine. – Bratislava, 1967.
27. Paulíny E. Slovenská gramatika. – Bratislava, 1981.
28. Ružička J. Gramatický systém slovenčiny v kontexte cudzích systémov // SAS 8. – Bratislava, 1980. – S. 377-387. - Режим доступу: <https://zborniky.e-slovak.sk/>
29. Ružička J. Osobné a neosobné slovesá // Jazykovedný časopis, 11. – 1960b. – S.6-31. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/>
30. Sabol J. Fonologické, morfológické a morfonologické typologické črty slovenčiny (ako cudzieho jazyka) // SAS. - 44. - 2015. - S.252-265. - Режим доступу: <https://zborniky.e-slovak.sk/>
31. Sedláková M. K pomernej chronológii času a spôsobu pri vyučovaní slovenčiny ako cudzieho jazyka z hľadiska prirodzenej komunikácie // SAS. - 44. - 2015. - S.266-274. - Режим доступу: <https://zborniky.e-slovak.sk/>
32. Sokolová J. Spojka *kým* v sémantických a komunikačných súvislostiach // Jazykovedný časopis. - 66. - 2015. - S.17-40. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/>
33. Šikra J. Sémantika slovenských prísloviess. Bratislava, 1991.
34. Z teórie spisovného jazyka / Red. J. Ružička. – Bratislava, 1979.
35. Paulíny E., Ružička J., Štolc J. Slovenská gramatika. 4. vyd. – Bratislava, 1968.
36. Vaňko J. K dynamike v pádovej a predložkovej sústave súčasnej slovenčiny // Jazykovedný časopis. - 61. - 2010. - S.43-56. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/>
37. Vaňko J. Slovesný vid v slovenčine v interlingválnych súvislostiach // SAS. - 48. - 2019. - S.339-358. - Режим доступу: <https://zborniky.e-slovak.sk/>
38. Žigo P. Kategórie aspekt – tempus – modus a topológia deja // SAS. - 43. - 2014. - S.332-347. - Режим доступу: <https://zborniky.e-slovak.sk/>

Словотвір

1. Blanár V. Problematika vývinu poimenúvania osôb // SAS. - 30. - 2001. - S.37-47. - Режим доступу: <https://zborniky.e-slovak.sk/>
2. Bosák J., Buzássyová K. Východiská morfémovej analýzy. (Morfematika. Slovtvorba) // Jazykovedné štúdie. XIX. - Bratislava, 1985. - 134 s.
3. Buffa F. O slovtvornej adaptácii prevzatých slov v slovenčine // Slovenská reč. - 1982. - 47. - S.326-331. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/>
4. Buzássyová K. Konkurencia slovtvorných typov s formantmi -(iz)ácia, -(ova)nie // Slovenská reč. - 1983. - 48. - S.268-277. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/>
5. Buzássyová K. Konkurencia slovtvorných typov s formantmi -ita/-osť // Slovenská reč. - 1986. - 51. - S.142-152. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/>
6. Buzássyová K. Slovtvorné paradigmy: ich sémantická podmienenosť a určenosť // SAS. - 30. - 2001. - S.72-82. - Режим доступу: <https://zborniky.e-slovak.sk/>

7. Gajdošová K. Suffixálne augmentatívne adjektíva v súčasnej slovenčine // SAS. - 48. - 2019. - S.125-138. - Режим доступу: <https://zborniky.e-slovak.sk/>
8. Furdík J. Integračné procesy pri lexikálnych prevzatiach // Jazykovedný časopis. - 1994. - 45. - S.95-102. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/>
9. Furdík J. Slovtvorná motivovanosť slovnej zásoby v slovenčine // Studia Academica Slovaca. 7. / Red. J.Mistrík. - Bratislava: Alfa, 1978. - S. 103 - 115. - Режим доступу: <https://zborniky.e-slovak.sk/>
10. Furdík J. Slovtvorná motivácia a jej jazykové funkcie. – Levoča: Sivá brada, 1993. – 185 s.
11. Furdík J. Pokus o komplexný kvantitatívny výskum slovtvorného systému pomocou počítača. (Metodologické východiská a prvé výsledky.) // Metódy výskumu a opisu lexiky slovanských jazykov. Materiály zo sympózia konaného v rámci 7. zasadnutia Lexikologicko-lexikografickej komisie pri Medzinárodnom komitáte slavistov (Nové Vozokany 24. – 26. apríla 1989). Red. V. Blanár et al. Bratislava: Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra 1990. - S. 254 – 264.
12. Furdík J. Motivačná intencia slova // Slovenská reč. - 1998. - 63. - S. 321 – 329. – Znovu publikované pod rovnakým názvom in: Život so slovtvorbou a lexikológiou. Výber štúdií pri príležitosti nedožitých sedemdesiatin. Eds. M. Ološtiak – L. Gianitsová- -Ološtiaková. Košice: Vydavateľstvo LG 2005, s. 273 – 282. - Режим доступу: <http://olostiak.webz.cz/Publikovane/furdik-2005.pdf>
13. Furdík J. Slovenská slovtvorba (teória, opis, cvičenia). Ed. M. Ološtiak. - Prešov: Náuka 2004. - 200 s.
14. Furdík J. Život so slovtvorbou a lexikológiou. - Prešov: LG 2005. 473s. - Режим доступу: <http://olostiak.webz.cz/Publikovane/furdik-2005.pdf>
15. Horecký J. Morfematická štruktúra slovenčiny. - Bratislava: SAV, 1964. - 196 s.
16. Horecký J. Sústava deverbatívnych substantív v spisovnej slovenčine // Slovenská reč. - 1973. - 38. - S.264-269. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/>
17. Horecký J. Obsah, forma a funkcia morfémy // Jazykovedný časopis. – 1995. – 46. – S.17-22. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/>
18. Horecký J. Onomaziologická teória tvorenia slov // SAS. - 30. - 2001. - S.109-115. - Режим доступу: <https://zborniky.e-slovak.sk/>
19. Ivanová M. Dynamický aspekt slovtvornej motivácie a jeho zachytenie v Slovníku koreňových morfém slovenčiny // Slovenská reč. - 2009. - 74. - S.65-80. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2009/2/sr2009-2.pdf>
20. Jakabčinová T. O vzťahu medzi významom a slovtvornými možnosťami motivujúcich slov // Slovenská reč. - 1976. - 41. - S.269-276. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/>
21. Kušník P. Tvorenie prevzatých činiteľských názvov osôb v spisovnej slovenčine / Zborník Pedagogickej fakulty v Prešove Univerzity P.J.Šafárika v Košiciach. - Bratislava, 1986. - 20. - Zv.3. Slavistika (Jazykoveda). - S.27-39.
22. Kušník P. Tvorenie prevzatých názvov prostriedkov v spisovnej slovenčine / Zborník Pedagogickej fakulty v Prešove Univerzity P.J.Šafárika v Košiciach. - Bratislava, 1988. - 22. - Zv.3. Slavistika (Jazykoveda). - S.131-139.
23. Kušník P. Tvorenie prevzatých názvov osôb podľa príslušnosti v spisovnej slovenčine // Studia Philologica. 3. - 1996. - S.70-77.
24. Lexikálna sémantika a derivatológia. Zborník materiálov z vedeckej konferencie konanej pri príležitosti životného jubilea prof. PhDr. Juraja Furdíka, Csc. - Prešov, 2004.
25. Lovás D. Konverzia slovies na substantíva // Jazykovedný časopis. - 1981. - 32. - S.33-42. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/>
26. Nábělková M. Vzťahové adjektíva v slovenčine. (Funkčná analýza desubstantívnych derivátov). - Bratislava, 1993. - 208 s.
27. Ološtiak M. O spôsoboch tvorenia vlastných mien // Slovenská reč. - 2019. - 70. - S.545-572. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2010/4-5/sr2010-4-5.pdf>
28. Ološtiak M. Výskum slovenskej slovtvorby v poslednom štvrtstoročí. I. časť // Slovenská reč. - 2014. - 79. - S.259-273. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2014/5-6/sr14%205-6%20web.pdf>

29. Ološtiak M. Výskum slovenskej slovotvorby v poslednom štvrtstoročí. II. časť // Slovenská reč. - 2015. - 80. - S.20-36. - Режим доступа: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/2015/1-2/sr15-1-2.pdf>
30. Ološtiak M. Ku vzťahu medzi morfeomatickou a slovotvornou štruktúrou slova v slovenčine // Jazykovedný časopis. - 61. - 2010. - S.43-56. - Режим доступа: <https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/>
31. Ološtiak M. Lexikálna sémantika a derivatológia. Košice 2007. - Режим доступа: <https://www.yumpu.com/en/document/view/53863914/lexikalna-semantika-a-derivatologia>
32. Ološtiak M. Úvodné poznámky k spracovaniu slovotvorby súčasnej slovenčiny (na materiáli Slovníka koreňových morférov slovenčiny). - S. 231-250. - Режим доступа: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Olostiak2/subor/22.pdf>
33. Ološtiak M. Juraj Furdík – homo linguisticus et paedagogicus. In: Furdík, J.: Život so slovotvorbou a lexikológiou. Výber štúdií pri príležitosti nedožitých sedemdesiatin. Eds. M. Ološtiak – L. Gianitsová-Ološtiaková. Košice: Vydavateľstvo LG 2005, s. 11 – 35. - Режим доступа: <http://olostiak.webz.cz/Publikovane/furdik-2005.pdf>
34. Oravcová A. Predpony vo výkladovom slovníku // Slovenská reč. – 1993. - 58. – S.96-100. - Режим доступа: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/>
35. Oravec J. Slovenský model v tvorení nedokonavého vidu // Jazykovedné štúdie. 12. – 1974. – S.103-117.
36. Ružička J. Gramatický systém slovenčiny v kontexte cudzích systémov // SAS 8. – Bratislava, 1980. – S. 377-387. - Режим доступа: <https://zborniky.e-slovak.sk/>
37. Sekaninová E. Sémantická analýza predponového slovesa v ruštine a slovenčine. - Bratislava, 1980. - 200 s.
38. Sokolová M. Didaktický pohľad na morfeomatickú analýzu v slovenčine // Slovenská reč. - 1991. - 56. - S.305-314. - Режим доступа: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/>
39. Sokolová M., Genčí J. Štatistické spracovanie apelatívnych radixov / Morfeomatický výskum slovenčiny (možnosti jeho štatistického, elektronického a didaktického spracovania). Eds. M. Sokolová, M. Ivanová, M. Ološtiak. - Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove 2006. - S. 26 – 55.
40. Sokolová M., Genčí J. Štatistické spracovanie verbálneho aspektu / Aspektuálnosť a modálnosť v slovenčine. Ed. M. Ivanová. - Prešov: Prešovská univerzita v Prešove 2009. - S. 38 – 67.
41. Sokolová M., Šimon F., Moško G. Zásady morfeomatickej analýzy v morfeomatickom slovníku slovenčiny // Jazykovedný časopis. – 1996. – 47. – S.41-50. - Режим доступа: <https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/>
42. Sokolová M., Šimon F., Moško G. Predpony v morfeomatickom slovníku // Studia philologica. Annus III. Zborník Acta Facultatis Paedagogicae Universitatis Šafarikanae. Red. Z.Stanislavová. – Prešov: UPJŠ, 1996. – S.100-114.
43. Sokolová M., Ološtiak M. Manuál Slovníka koreňových morférov slovenčiny // Sokolová M., Ološtiak M., Ivanová M. et al. Slovník koreňových morférov slovenčiny. 2., uprav. vyd. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove 2007, s. 13 – 40.
44. Sokolová M., Ološtiak M., Ivanová M. et al. Slovník koreňových morférov slovenčiny. 2., uprav. vyd. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove 2007. 586 s. (1. vyd. 2005.)
45. Sokolová M., Šimon F. Segmentácia prevzatých slov v slovenčine // Jazykovedný časopis. – 1994. – 45. – S.128-149. - Режим доступа: <https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/>
46. Šikra J. Slovotvorná interpretácia adverbialných formantov // Slovenská reč. - 1988. - 53. - S.217-220. - Режим доступа: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/>
47. Šimková M. Deminutívne adjektíva v súčasnej slovenčine (na báze Slovenského národného korpusu) // SAS. - 48. - 2019. - S.231-250. - Режим доступа: <https://zborniky.e-slovak.sk/>
48. Trnková J. O substantívnej deminutívnej derivácii v slovenčine // Slovenská reč. - 1991. - 56. - S.87-95. - Режим доступа: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/>
49. Vužňáková K. Problémy lexikografického zachytenia slovotvorného slovníka slovenčiny. - Prešov: Prešovská univerzita v Prešove 2006. 163 s.

50. Vužňáková K. Doterajšie prístupy k lexikografickému spracovaniu slovotvorby // Slovenská reč. - 2005. - 70. - S. 159 – 173. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/>
51. Walková M. Vzťah prefixácie, vidu a valencie // Jazykovedný časopis. - 65. - 2014. - S.123-138. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/>
52. Žabková D. O vzťahu medzi frekvenciou a slovotvornými možnosťami motivujúcich slov // Slovenská reč. - 1981. - 46. - S.222-226. - Режим доступу: <https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/>

Лексико-комунікативний курс словацької мови

1. Хо́да Л. Пізнаймо Словацьчину разом. - Львів: Паїс, 2017. - 167 с.

Словники

1. Encyklopédia jazykovedy. Zost. J. Mistrík. Bratislava : Obzor 1993, 520 s.
2. Бунганич П. Словацько-український словник. – Братислава: SPN, 1985.
3. Чижмарова М., Кіндрат Ю. Українсько-словацький словник. – Пряшів: ЕХСО, – 2003.
4. Hochel B. Slovník slovenského slangu. - Bratislava, 1993. - 185 s.
5. Králik E. Stručný etymologický slovník slovenčiny. – Bratislava: Veda, 2015.
6. Krátky slovník slovenského jazyka / Red. Pisárčiková M. a kol. – Bratislava: Veda, 1997. - Режим доступу: <https://slovník.juls.savba.sk/>
7. Slovenskí jazykovedci. - Режим доступу: https://www.juls.savba.sk/ediela/slovenski_jazykovedci/
8. [Slovník kolokácií prídavných mien v slovenčine. - Bratislava, 2017. - 344 s.](#)
9. [Slovník slovných spojení. Podstatné mená. - Bratislava, 2017. -394 s.](#)
10. Slovník súčasného slovenského jazyka. A–G / Hlavná redakcia Buzássyová K., Jarošová A. – Bratislava: Veda, – 2006. - Режим доступу: <https://slovník.juls.savba.sk/>
11. Slovník súčasného slovenského jazyka. H–L / Hlavná redakcia Buzássyová K., Jarošová A. – Bratislava: Veda, – 2011. - Режим доступу: <https://slovník.juls.savba.sk/>
12. Slovník súčasného slovenského jazyka. M–N / Hlavná redakcia Buzássyová K., Jarošová A. – Bratislava: Veda, – 2015. - Режим доступу: <https://slovník.juls.savba.sk/>
13. Slovník slovenských nářečí. A-K / Vedecký redaktor Ripka I. – Bratislava: Veda, 1994.
14. Sokolová M., Moško G., Šimon F., Benko V. Morfematický slovník slovenčiny. Prešov: Náuka 1999. - 531 s.
15. Synonymický slovník slovenčiny / Red. Pisárčiková M. – Bratislava: Veda, 1995. - Режим доступу: <https://slovník.juls.savba.sk/>
16. Šaling S., Ivanová-Šalingová M., Maníková Z. Veľký slovník cudzích slov. – Bratislava: Samo, – 2000.

12. Інформаційні ресурси

Вивчення дисципліни студентами передбачає вміння використовувати різні інформаційні ресурси, у тому числі Internet джерела та комунікацію з носіями мови, яку вони вивчають.

<https://korpus.sk/>

<https://slovník.juls.savba.sk/>

<https://zborniky.e-slovak.sk/>

<https://www.juls.savba.sk/ediela/jc/>

<https://www.juls.savba.sk/ediela/ks/>

<https://www.juls.savba.sk/ediela/sr/>

https://www.juls.savba.sk/ediela/sociolinguistica_slovaca/

<https://www.juls.savba.sk/ediela/varia/>

https://www.juls.savba.sk/ediela/slovenski_jazykovedci/

https://terminologickyportal.sk/wiki/Hlavn%C3%A1_str%C3%A1nka