МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет імені Івана Франка Філологічний факультет

Факультет педагогічної освіти

Катедра …..

Катедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

# ПЛАН-КОНСПЕКТ

**лекції з курсу (назва) на тему: (назва), проведеної в групі . . .**

# . . . . (дата) 2023 року

Склав (склала):

студент (ка) групи прізвище та ініціали

Перевірив (перевірила) викладач (ка)…

1. **Мета:** Відповідно до змісту силабусу курсу вказати загальні й фахові компетентності та програмний результат навчання, які плануєте досягти.

Навчальна мета передбачає формування у студентів:

* + наукових (методологічних) знань про …;
	+ розуміння понять (теорій тощо);
	+ осмислення закономірностей (теорій, підходів тощо);
	+ умінь ведення дискусії (діалогу) з проблем …;
	+ ціннісних уявлень про …;
	+ особистісного ставлення до …;
	+ особистісних поглядів стосовно …;
	+ критичного ставлення до проблем …

Навчальна мета може містити декілька завдань дидактичного, а також виховного і розвивального напрямів.

# П. Методи, прийоми, засоби:

Зазначити, які методи, прийоми, засоби навчання буде застосовано під час лекції для досягнення визначених завдань.

## Методи, прийоми передачі та обміну словесною інформацією:

* + традиційні методи (усний виклад, бесіда, спостереження над мовою….)
	+ інтерактивні методи.

## Методи, прийоми переконування:

* + апеляція до висловлювань відомих людей;
	+ проведення доказів;
	+ висловлювання аргументів „за” і „проти”;
	+ апеляція до позитивних і негативних емоцій студентів;
	+ діагностичне питання.

## Методи, прийоми розвитку мислительних дій:

* + аналіз;
	+ синтез;
	+ порівняння;
	+ розрізнення;
	+ аналогія;
	+ узагальнення;
	+ екстраполяція;
	+ міркування (просте, складне, вільне, доказове);
	+ дедукція;
	+ індукція.

**Ш**. **Наочність:** презентації, засоби мультимедія, таблиці, схеми, карти.

**Технічні засоби навчання**: проєктор, ноутбук, індивідуальні мобільні пристрої тощо.

# ІV. Основні питання лекції:

**V. Рекомендована література:**

**Основна** (конкретно вказати: автор, назва, рік видання, сторінки)

# Додаткова ( ––– ’’ –––– ).

**Хід лекції:**

Розкрити зміст інформації, яка буде висвітлена під час лекції, описати дії викладача, застосування методів навчання та виховного впливу на студентів, зазначити питання для обговорення, дискусії, діалогу.

# І. Вступна частина (до 10 хв.)

* привітання викладача зі студентами;
* налагодження зв’язку із пройденим навчальним матеріалом і новою інформацією, визначення її місця та ролі в системі навчального курсу, прогноз її подальшого розгляду;
* повідомлення теми лекції, позитивне налаштування студентів на її вивчення;
* визначення основних питань лекції, повідомлення рекомендованої літератури;
* психологічна підготовка до розгляду основних питань лекції, виокремлення їхнього зв’язку з майбутньою професійною діяльністю (зазначити інформацію, методи, питання для обговорення).

# П. Основна частина (60-65 хв.)

* почергове висвітлення кожного питання;
* показ логічного переходу від одного питання до іншого, здійснення підсумку після кожного етапу;
* опис шляху обґрунтування понять, термінів, теорій, концепцій тощо, виокремлення критеріальних ознак, складових, основних елементів;
* показ логіки пояснення, інтерпретації явищ;
* опис дій викладача з метою забезпечення розуміння, осмислення студентами змісту навчального матеріалу;
* розкриття кожного методу, прийому формування мислительних дій, які будуть застосовані під час лекції;
* зазначення міжпредметних зв’язків, практичних прикладів, спрямованості навчальної інформації на професійну діяльність студентів;
* виокремлення питань для бесіди, дискусії чи діалогу, отримання зворотного зв’язку;
* опис дій викладача для розвитку інтересу до змісту лекції.

# Ш. Підсумки лекції (5-10 хв.)

* здійснення логічних висновків про основні поняття, положення, які було розглянуто;
* повідомлення про досягнення запланованої теми, завдань лекції, оцінка спільної взаємодії зі студентами
* визначення підготовки до семінарського заняття й обговорення аналізу зазначених питань, положень на занятті;
* коротке повідомлення питань, проблем, що будуть розглянуті в наступній лекції у взаємозв’язку з висвітленими, створення позитивних очікувань;
* подяка студентам за увагу.